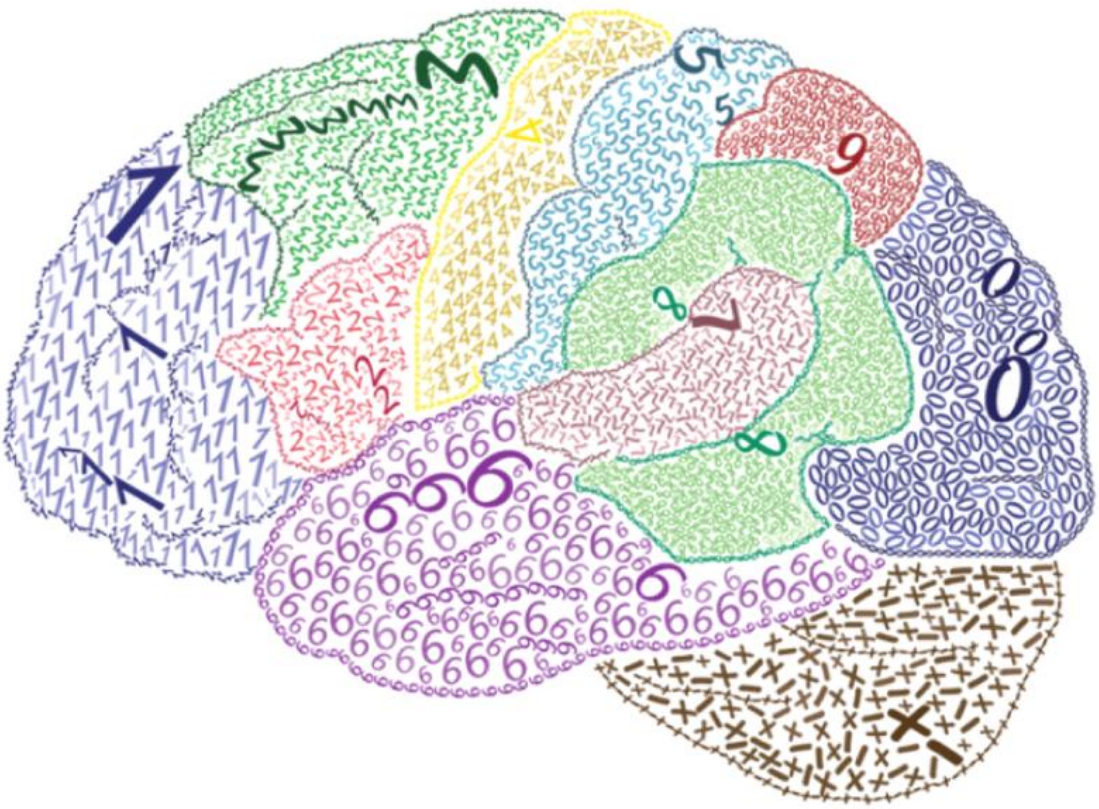

VI CICTED

ANAIS 2017

A MATEMÁTICA ESTÁ EM TUDO

XVIII MIPG

Mostra Internacional de Pós-graduação

Graduate Exibition

Muestra Internacional de Posgrado

REITOR
Prof. Dr. José Rui Camargo

VICE-REITOR E PRÓ-REITOR INTEIRNO DE ADMINISTRAÇÃO
Prof. Dr. Isnar de Albuquerque Câmara Neto

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Prof. Dr. Francisco José Grandinetti

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO
Profa. Dra. Nara Lúcia Perondi Fortes

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E PRÓ-REITOR INTERINO DE ECONOMIA E FINANÇAS
Prof. Dr. Mario Celso Peloggia

PRÓ-REITOR ESTUDANTIL
Profa. Ma. Ângela Popovici Berbare

CONSELHO EDITORIAL

Profa. Dra. Edna Maria Querido de Oliveira Chamon
Prof. Dr. Edson Aparecida de Araujo Querido Oliveira
Prof. Dr. Eduardo Hidenori Enari
Prof. Dr. Evandro Luis Nohara
Prof. Dr. Francisco José Grandinetti
Prof. Dr. José Roberto Cortelli
Prof. Dr. José Rui Camargo
Profa. Dra. Letícia Maria Pinto da Costa
Profa. Dra. Lidia Maria Ruv Carelli Barreto
Prof. Dr. Luis Fernando de Almeida
Prof. Dr. Mario Celso Pellogia
Profa. Dra. Nara Lúcia Perondi Fortes
Profa. Dra. Patrícia D. E. B. S. C. Ortiz Monteiro
Profa. Dra. Rachel Duarte Abdala
Prof. Dr. Valter José Cobo

PLANEJAMENTO DO ENSINO SUPERIOR: MECANISMOS PARA MELHORAR A AVALIAÇÃO DO CURSO DE DIREITO

MIPG201700630

LEONARDO MONTEIRO XEXEO
Orientador(a): FERNANDO GENTIL GIZZI DE ALMEIDA PEDROSO

Introdução:

O presente trabalho busca traçar uma ligação entre o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior e o Planejamento Escolar (muito utilizado na educação básica, mas nem tanto na superior).
Para tanto, analisar-se-á as normas regulamentadoras do sistema avaliativo e dos cursos de graduação em Direito, cotejando-se com a doutrina sobre planejamento escolar.
O objetivo buscado é demonstrar com clareza a necessidade de utilização do planejamento escolar, através dos diferentes planos existentes, para um melhor desempenho institucional nas avaliações aplicadas.

Metodologia:

O presente trabalho utilizará o método dedutivo. Para tanto, será realizada uma pesquisa qualitativa na doutrina acerca do planejamento escolar, extraindo-se os requisitos mínimos necessários para a criação de um planejamento dentro de uma universidade.
Com tais premissas extraídas, analisar-se-ão os sistemas avaliatórios dos cursos de direito no Brasil, para avaliar se é possível a melhoria da avaliação dos cursos de Direito através do planejamento escolar.

Resultado:

Pela pesquisa realizada, constatou-se que a qualidade de um curso de Direito está diretamente vinculada a existência de um planejamento escolar eficaz, que traga as respostas solicitadas pela comunidade escolar.

Conclusão:

Pelo que foi analisado no presente trabalho, fica claro que a avaliação das Instituições de Ensino Superior é uma realidade. Por essa razão, deve a IES se preparar adequadamente, buscando a revalidação do reconhecimento de seus cursos de graduação.
Assim, se a IES utilizar corretamente o trio de planos existentes (Plano da Escola, Plano de Ensino e Plano de Aula), com a definição de sua missão, seus objetivos, suas unidades e os demais instrumentos disponíveis, o resultado só será o aumento da nota das avaliações porventura aplicadas.

A CONTRIBUIÇÃO DA INOVAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA: UM ESTUDO SOBRE OS MUNICÍPIOS BRASILEIROS

MIPG201700731

DANILO BORGES FERNANDES, EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA
Orientador(a): QUÉSIA POSTIGO KAMIMURA

Introdução:

Conhecer as fases e ciclos importantes quando da elaboração, execução e acompanhamento do orçamento público é notório para que o Gestor Municipal e seus auxiliares possam executar as políticas públicas necessárias e planejadas, todavia, a eventual identificação de mecanismos inovadores de gestão representaria uma geração de valor para o conhecimento e aplicação das políticas públicas, tendo essa pesquisa como objetivo a identificação dessas eventuais inovações na gestão pública. É de conhecimento amplo que a gestão pública envolve diversos fatores antes, durante e após os ciclos e fases orçamentários, consequentemente, esses fatores são preponderantes na manutenção do planejamento, restando, portanto, pesquisas dessa natureza como balizadores para futuras gestões. O planejamento governamental e a gestão pública são ferramentas que precisam estar alinhadas para que o resultado alcançado seja obtido com eficiência e eficácia, transformando a execução de políticas públicas em benefícios a sociedade, consequentemente favorecendo o desenvolvimento do país.

Metodologia:

No que se refere ao objetivo da pesquisa, pode-se afirmar que ela é exploratória porque “tem a finalidade de ampliar o conhecimento a respeito de um determinado fenômeno” do assunto abordado [61]. A pesquisa exploratória, no entendimento de [62], permite explicitar o problema e construir hipóteses. Quanto aos procedimentos, ainda de acordo com [63], a pesquisa é bibliográfica e documental porque “utiliza fonte de papel e utiliza conhecimentos disponíveis em fontes bibliográficas”.
O método é apropriado para o presente estudo, uma vez que se pretende identificar os eventuais mecanismos inovadores de gestão para a execução orçamentária. Como procedimento de coleta de dados, foram utilizadas pesquisas nos sítios eletrônicos da biblioteca eletrônica Scientific Eletronic Library Online – SciELO, restrito a coletânea de periódicos científicos brasileiros, além de teorias que abordam sobre a temática.

Resultado:

A pesquisa revelou dados importantes sobre as políticas orçamentárias e suas implicações junto as gestões públicas, em especial, quanto ao planejamento necessário para a elaboração das peças orçamentárias anuais (Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO e Lei Orçamentária Anual - LOA). Discutiu-se amplamente a importância e significância das legislações relacionadas a Orçamento Público, e, em âmbito municipal, percebe-se que a elaboração dessas peças orçamentárias carecem de um estudo mais aprofundado dos gestores municipais e responsáveis por suas elaborações, para que no futuro a sua execução e efetividade quanto a aplicação seja sentida de forma direta pela sociedade.

Conclusão:

Identificou-se experiências e propostas inovadoras para apoio a Gestão Pública, alcançando o objetivo do estudo, no entanto, os avanços são incipientes, decorrentes da alta carga burocrática e desinteresse dos gestores públicos em modernizar os mecanismos de gestão. A pesquisa identificou que os governos necessitam se adequar às tecnologias existentes, seja por iniciativa própria ou por meio de parcerias com a iniciativa privada, esse último fortemente encorajado por diversos autores da base de dados da pesquisa.

INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NO SERVIÇO PÚBLICO
MIPG201700813

JOSE JORGE MENDES, EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA
Orientador(a): MARILSA DE SÁ RODRIGUES

Introdução:

A inovação tecnológica no serviço público é um tema que nos últimos anos tem crescido no ponto de vista acadêmico, por tudo que vem sendo discutido sobre tecnologia no âmbito nacional e internacional. Os desafios da administração pública são seculares por isso a importância dos gestores tomares para si determinadas técnicas que estão sendo feitas nas empresas privadas. Os recentes estudos buscam ideias de poder juntar tudo o que vem acontecendo no mundo em termos de inovação no setor público e sobre os programas que vêm sendo implementados para a criação de modelos próprios. A partir do conceito básico de que o sistema de inovação é um conjunto de instituições distintas que contribuem para o desenvolvimento da capacidade de inovação e aprendizado de um país, região, setor ou localidade, deve-se criar mecanismos para desenvolver novos modelos de gestão pública, sem se restringir às mudanças radicais na fronteira tecnológica.

Metodologia:

Para realização deste trabalho, optou-se por uma a pesquisa, quanto aos objetivos, do tipo exploratória, por se tratar de um estudo preliminar, com vias a adquirir fundamentos mais aprofundados, que aumentem a contribuição prévia para novas pesquisas.

Andrade15 (2010, p.112) afirma que a pesquisa exploratória é o primeiro passo de todo trabalho científico. São finalidades de uma pesquisa exploratória, sobretudo quando bibliográfica, proporcionar maiores informações de um tema de trabalho; definir os objetivos ou formular as hipóteses de uma pesquisa ou descobrir novo tipo de enfoque para o trabalho que se tem em mente. Através de uma pesquisa exploratória avalia-se a possibilidade de desenvolver uma boa pesquisa sobre o assunto.

Ciente de que o tema, por sua natureza evolutiva, permanece em constante discussão como meio de consubstanciar fontes permanentes de pesquisas e, considerando essa instabilidade de opiniões e o material selecionado e utilizado para efetivação deste artigo, a pesquisa, quanto aos procedimentos técnicos, foi do tipo fonte de papel, pois não resta dúvida de que é a que se efetua tentando-se resolver um problema ou adquirir conhecimento a partir do emprego predominante de informações advindas de material gráfico, sonoro e informatizado. (BARROS, LEHFELD, 2007, p.85)16. A leitura de livros e manuais teve sua importância como fonte bibliográfica, no que tange à coleta de elementos de suporte para fundamentar o pré-requesito da ideia central do tema, pois essa discussão vem se dá com maior ênfase, nas duas últimas décadas. Dessa forma, foi preponderante a seleção de artigos e periódicos, por meios eletrônicos, além de documentos de organizações nacionais e internacionais, se tornando o principal procedimento para a construção do referencial teórico deste trabalho.

Resultado:

Os processos de mudanças que se tem registro e que muito se ouve na grande mídia, ainda são mudanças imediatistas cobradas pela sociedade e que dependem da boa vontade de políticos, os quais dificilmente chegam a acordos, diante dos conflitos de interesses, em prol de inovações com processo gradual, associados ao serviço público. Essa falta de diálogo entre as diversas áreas impede a criação de soluções dos entraves causados pelo excesso de burocracia. Isso contribui para que o processo de inovação no setor público continue desacreditado, por puro preconceito de que somente a empresa privada é o polo de eficiência da mudança e que as instituições públicas são fadadas ao descrédito da capacidade de inovar.

Conclusão:

As organizações públicas, ainda caminham em passos lentos em termos de inovação tecnológica específica, por ser um estudo ainda muito recente, mas as mudanças vêm acontecendo, proporcionalmente, às necessidades específicas de cada país, região ou cidade, pois a expectativa do cidadão requer coisas diferentes à medida que o crescimento demográfico cria exigências de melhorias no serviço prestado à população. As comparações com o setor privado, mostrar os benefícios alcançados com as inovações desenvolvidas e modelam as estruturas do setor público, utilizando ferramentas empresariais conservando suas características específicas para o bom funcionamento de seus aparatos no cenário atual.

A CADEIA PRODUTIVA DA OVINOCAPRINOCULTURA E POSSIBILIDADES DE ALAVANCAGEM

MIPG201700892

DAYANA KYARA MOREIRA ALMEIDA SOUSA, ANTONIO KENNEDY ARAUJO CARVALHO, IRIA ALMEIDA DUARTE

Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

O presente estudo objetiva descrever a cadeia produtiva da ovinocaprinocultura, que compreende a criação de ovinos e caprinos para a produção de carne, leite, couro, lã e derivados, na cidade de Imperatriz e região. Propor um plano de ação para a cadeia produtiva da ovinocaprinocultura, no município de Imperatriz e região, visando contribuir para o crescimento e alavancagem da produção, identificando as principais características desta cadeia produtiva, assim como suas potencialidades, limitações, ameaças e oportunidades, e finalmente propor um plano de ação visando promover a produção em maior escala, priorizando a oferta contínua com padrão de qualidade, com possibilidade de expansão dos produtos para todas as regiões brasileiras.O estudo cadeia produtiva local permitirá realizar propostas de melhorias no setor a fim de torná-lo mais eficiente.

Metodologia:

O método empregado à pesquisa foi bibliográfico, a partir do levantamento de bibliografias já publicadas em artigos, livros e revistas, bem como em publicações escritas e sites de empresas, esta etapa tem como finalidade colocar o pesquisador em contato direto com tudo que foi escrito [...].[2]
Para complementação deste estudo, fez-se ainda uma pesquisa descritiva documental, utilizando a técnica de coleta de dados, junto a Agência Estadual de Defesa Agropecuária do Maranhão- AGED, sediada em Imperatriz, órgão responsável pela defesa e inspeção sanitária animal e vegetal, um grande produtor e outros pequenos produtores locais, proprietários de açougues e comerciantes, que através das informações coletadas, pôde-se compreender os diferentes processos da cadeia produtiva da ovincaprinocultura na cidade de Imperatriz.
Empregou-se ainda a observação direta do comércio local, com visitação aos açougues e das propriedades que desenvolvem a atividade produtiva de ovinos e caprinos.

Resultado:

Há na região necessidade de iniciativas que oportunizem aos criadores o acesso às linhas de créditos junto às instituições financeiras. Ainda neste sentido, que haja o envolvimento das instituições de fomento da pesquisa, buscando o melhoramento genético dos animais, e com isso, promover uma maior rentabilidade, entre os produtores. Incentivos voltados para a comercialização do couro e a produção da lã, a criação de animais para melhor aproveitamento do leite e dos seus derivados. Além destas iniciativas, propor ao governo do estado a implementação dos programas vigentes, através do SEPAB – Sistema Estadual de Produção e Abastecimento, o Programa Mais Produção, lançado em 2016, que tenha um maior alcance e assim promova a expansão da atividade.Deve-se buscar a capacitação e profissionalização dos produtores por meio de cursos e treinamentos, para assim reduzir os custos de produção.

Conclusão:

A cadeia produtiva da ovinocaprincocultura na cidade de Imperatriz é voltada especificamente para o corte, e ainda está organizada em estágios iniciais. Faltam animais para que haja constância no abate ou que preencham os requisitos de qualidade exigidos a nível nacional, já os produtores, afirmam faltar incentivos para investirem na criação. Percebe-se que existe uma falta de coordenação entre os elos da cadeia.Existe na região um potencial para a carne de ovinos e caprinos a ser explorado,assim como para o leite e derivados , para tanto é preciso organizar e melhor estruturar essa promissora cadeia produtiva,

RELAÇÃO DO DESEMPREGO E AS EMISSÕES DE CO^2

MIPG201701119

DENISE DE LIMA BELISARIO, LÍLIAN DE PAULA SANTOS, LUCAS GUIMARÃES DA SILVA, ROBERTO TADEU DE ARAUJO, ANA A SILVA ALMEIDA

Orientador(a): MARIA CECÍLIA BARBOSA DE TOLEDO

Introdução:

No último século, o ser humano tem contribuído significantemente com as alterações climáticas em nosso planeta através de intensos impactos causados pelas atividades antrópicas, ao ponto de transpor a capacidade de suporte do meio ambiente. Alguns impactos ambientais estão relacionados aos meios de transporte que utilizam combustíveis fósseis e que contribuem significativamente para a poluição do ar em áreas urbanas. Os automóveis são os maiores emissores de tóxicos, entre eles o CO2 e por isso os habitantes das grandes cidades são afetados por esse poluente devido aos efeitos do trânsito intenso. Assim, esse trabalho parte do pressuposto que, o declínio da economia pode diminuir o uso de combustíveis e consequentemente diminuir os índices de poluição do ar no que diz respeito a quantidade de CO2.

Metodologia:

Os municípios avaliados foram escolhidos com base na similaridade de área territorial (km^2) e quantitativo populacional apresentado no censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Foram utilizados os dados da frota de veículos de cada município para o ano de 2016 provenientes do Departamento Nacional de Trânsito (DENATRAN), valores de CO2 obtidos a partir dos dados publicados no Anuário de Energéticos por Município no estado de São Paulo e taxa de desemprego obtida no portal Emprega Brasil do Ministério do Trabalho, referentes ao período de janeiro de 2016 a dezembro de 2016. Utilizou-se modelos preditivos para explicar a influência do tamanho da população, tamanho da frota veicular e taxa de desemprego relacionado à quantidade de CO2 emitida, mas também, para saber como essa relação se comporta em função das cidades com características similares.

Resultado:

Com base no resultado do levantamento, existe uma relação direta entre tamanho da população e o tamanho da frota. Entretanto, o tamanho da frota não teve relação com a quantidade de emissão de CO2, como é o caso de Pindamonhangaba que apresentou a menor frota e não apresentou o menor índice de emissão. Taubaté teve resultados diferentes, apresentou a maior frota de veículos e menor taxa de emissão de CO2. Por outro lado a quantidade de CO2 emitido teve correlação com a taxa de desemprego. Os resultados definiram que a relação entre essas duas variáveis apresentou um comportamento exponencial, isto é, quando o índice de desemprego diminui ocorre um acréscimo na emissão de CO2.

Conclusão:

O desemprego traz como principal efeito a perda do poder aquisitivo tem efeito direto nos níveis de carbono emitido nos três municípios avaliados. tende a ser um dos causadores do aumento das emissões de CO2, contudo a inflação ainda é grande precursor desse problema ambiental, fazendo com que tenhamos um baixo desenvolvimento econômico afetando diversos contextos socioeconômicos.

IMPLEMENTAÇÃO DA GESTÃO ESTRATÉGICA NO TERCEIRO SETOR: UM ESTUDO DE CASO DE UMA ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL

MIPG201701263

ANTONIO KENNEDY ARAUJO CARVALHO
Orientador(a): MARILSA DE SÁ RODRIGUES

Introdução:

Para o entendimento do terceiro setor é necessário que se compreenda como se chegou a esse termo, e quem é o primeiro e o segundo setor, haja vista que o terceiro setor busca atender aos objetivos de cunho social, filantrópicos, culturais, religiosos, dentre outros. Mas, não tão menos importante está o primeiro setor que é o Estado onde utiliza bens públicos para fins públicos, já o segundo setor está representado pelas empresas com fins lucrativos, também chamado de mercado. O que contribui para tornar o terceiro setor influente são as inovações sociais, pois a criação de Organizações Não Governamentais (Ong's) possibilita essa interação entre o setor e a sociedade civil. Portanto o terceiro setor vem crescendo cada vez mais nas diversas áreas como: educação, social, saúde, dentre outras.

Metodologia:

A parte inicial da pesquisa foi de cunho bibliográfico, fundamentada em livros e artigos que abordam a temática em estudo. Com o levantamento e constatação da problemática, foi necessária primeiramente, a realização da análise bibliográfica que se tratava da temática de maneira a permitir um melhor embasamento do assunto ora destacado.

De acordo com Gil (2010), a pesquisa bibliográfica tem a função de elaborar fundamentos que imprimam coerência entre a dissertação e a pesquisa de campo, a partir da leitura de publicações tais como livros, revistas, jornais, periódicos, artigos, estatísticas e matérias veiculadas na Internet, de autores contemporâneos, e posterior organização dos textos em forma de resumos, citações e interpretações.

A pesquisa bibliográfica inicia-se com a escolha de um tema. É uma tarefa considerada fácil, porque qualquer ciência apresenta grande número de temas potenciais para pesquisa. No entanto, a escolha de um tema que de fato possibilite a realização de uma pesquisa bibliográfica requer bastante energia e habilidade do pesquisador (GIL, 2010, p. 46).

Em seguida, torna-se necessário uma relação entre o referencial teórico construído e a realidade pesquisada; para isso, o instrumento de coleta de dados aplicado foi a pesquisa documental, realizada pelo presidente da instituição. Segundo Ludke e André (1986), a análise documental constitui uma técnica importante na pesquisa qualitativa, seja complementando informações obtidas por outras técnicas, seja desvelando aspectos novos de um tema ou problema.

A análise destes documentos serviu para analisar a gestão da organização, com o objetivo de identificar quais as principais dificuldades encontradas na gestão do Terceiro Setor, permitindo direcionar esforços no empenho de suas obrigações enquanto entidade social.

Quanto à forma de abordagem, a presente pesquisa foi classificada como exploratória, tendo em vista proporcionar maior familiaridade com o problema, e ainda descritiva.

Resultado:

A ONG Alfa é uma entidade sem fins lucrativos, sediada no Distrito Santa Vitória, município de Barra do Corda-MA. Sua fundação aconteceu no ano de 1988, fruto da iniciativa de um Sr chamado Frei Ambrósio Rinaldi, um pai missionário capuchinho que trabalhou no estado do Maranhão 25 anos. Neste período pôde não só ministrar o seu apoio religioso, mas deu origem a um projeto que se estenderia até hoje.

Conclusão:

A problemática inicial da pesquisa consistiu em analisar as principais dificuldades encontradas na gestão do Terceiro Setor. Com base nisso, infere-se que a maioria ainda dos diretores são jovens com grau de alfabetização de nível superior e médio, o que leva a supor que são flexíveis a mudanças, principalmente relacionadas à aplicação de novas tecnologias, uma vez que a escola não conta com equipamentos de informática, como: notebooks, projetores e máquinas fotográficas, softwares de gestão, de planejamento, editores de texto e elaboração de planilhas.

GESTÃO ESCOLAR E NOVOS DESAFIOS NO PLANEJAMENTO ESCOLAR: PROJETOS EDUCOMUNICATIVOS NO ENSINO MÉDIO

MIPG201702033

WELLINGTON LUIZ SALGADO
Orientador(a): MARIA DO CARMO SOUZA DE ALMEIDA

Introdução:

Este trabalho de pesquisa pretende discutir os aspectos pedagógicos relevantes e as dificuldades da gestão escolar na formulação, implantação e condução de Projetos Educomunicativos que envolvam o uso de tecnologias da informação e da comunicação no planejamento do currículo escolar anual do Ensino Médio.

Metodologia:

A metodologia para pesquisa foi a pesquisa-ação. Os desdobramentos da pesquisa foram baseados nos relatos e observações de experiências em dois colégios privados situados no Vale do Paraíba–SP. No primeiro projeto, o pesquisador atua como professor/mediador da rádio escolar. No segundo projeto, atua como gestor escolar do ensino médio e participa como observador e colaborador do projeto escolar de produções midiáticas, introduzido e coordenado por uma mediadora especialista em Educação e Comunicação. Os projetos foram desenvolvidos entre 2014 a 2017.

Resultado:

Os resultados da pesquisa propõem a reflexão do objetivo das ações pedagógicas que envolvem meios tecnológicos no espaço educativo, pois nos processos de aprendizagem pode ocorrer o desvirtuamento dos objetivos pedagógicos iniciais dos projetos.

Conclusão:

Nos casos observados nesta pesquisa, eles acabaram atendendo à meta lucrativa da instituição no ensino privado deixando de lado a importância pedagógica proposta para o desenvolvimento do discente.

PREÇO DO LEITE E O GERENCIAMENTO DAS CADEIAS PRODUTIVAS
MIPG201702332

CRISTIANO SOARES PINTO
Orientador(a): EDSON TRAJANO VIEIRA

Introdução:

Considerando o agronegócio como um conjunto de atividades organizadas visando a produção de bens de consumo destinados a satisfazer as necessidades do consumidor final e que essas necessidades determinam a maneira, os métodos e a qualidade da produção.
Considerando que a concorrência no mercado leiteiro que se pretende estudar, coloca o produtor numa situação de buscar alternativas que melhorem sua produtividade, rentabilidade e qualidade do leite produzido, não de maneira dissociada dos demais membros da cadeia produtiva, mas sim numa simbiose principalmente com os laticínios.

Metodologia:

Trata-se de uma pesquisa qualitativa que de acordo com Silveira e Córdova (2009) não se preocupa com representatividade numérica, mas, sim, com o aprofundamento da compreensão dos destinatários. Ao adotarem a abordagem qualitativa, os pesquisadores opõem-se ao modelo que defende um pressuposto único de pesquisa para todas as ciências, já que as ciências sociais têm sua especificidade, o que pressupõe uma metodologia própria. Assim, os pesquisadores qualitativos recusam o modelo positivista aplicado ao estudo da vida social, uma vez que o pesquisador não pode fazer julgamentos nem permitir que seus preconceitos e crenças contaminem a pesquisa.

Resultado:

A complexidade da cadeia produtiva leiteira e os efeitos da sua volatilidade impactam principalmente os ganhos dos produtores, sem deixar de lado que a indústria perdeu espaço para o varejo quanto a participação no preço do leite. A alternativa buscada pela indústria e produtores foi o incremento na produção através do uso de tecnologias como por exemplo o Programa Balde Cheio que possibilita o acompanhamento minucioso do custo de produção por parte dos produtores. Surgiu como alternativa para prevenção da volatilidade da cadeia do leite a compra de insumos através do mercado futuro via BM&F BOVESPA.

Conclusão:

O gerenciamento eficaz do sistema produtivo do leite cujo objetivo é potencializar a produção, diminuir custos, melhorar a qualidade do produto tornando-o mais competitivo deverá ocorrer primeiramente da porteira pra dentro com a participação dos Laticínios, Embrapa, Emater, Etc.,

A UTILIZAÇÃO DA NOTA ELETRÔNICA DE SERVIÇOS COMO FERRAMENTA DE INOVAÇÃO EM ILHABELA-SP.

MIPG201703137

CARLOS ANDRE DE JESUS
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

Este artigo aborda a expressão da Nota Eletrônica de Serviços no município de Ilhabela-SP. De acordo com a programação de aceleração do crescimento do governo federal (PAC 2007-2010), iniciou instrumentos de melhoria e inovação tecnológica através do Sistema Público de Escrituração Digital. As empresas contribuem para o progresso no Brasil contribuindo com seus benefícios socioeconômicos e desenvolvimento sobre o território das cidades em geral. O estudo também busca identificar os possíveis benefícios apontados pela percepção não só dos contribuintes, mas de todos os usuários em geral.

Metodologia:

As medidas adotadas para as coletas de dados foram entrevistas com os administradores que ocupavam seus respectivos cargos até Dezembro de 2016 na cidade. Confrontando-as com a estatística da pesquisa do ano de 2015 informado pela mesma fonte.

Em consonância com a pesquisa explicativa também podemos considerar como qualitativa, pois buscamos extrair métodos para análises das entrevistas fornecidas. Este artigo utilizou do método explicativo, tendo em vista de que sua finalidade é registrar fatos ocorridos e buscar identificar suas consequências e possíveis soluções.

Resultado:

A pesquisa tem como base os quadrimestres do ano de 2016 envolvendo o registro das empresas, ISS arrecadado e quantidade de notas fiscais emitidas cadastradas pelo Sistema de nota eletrônica Segiss.

Para otimizar mais os fatos, foi levantado junto com a Prefeitura a quantidade geral das empresas prestadoras de serviços inseridas no sistema tributário (este sistema tem o cadastro geral das empresas prestadoras estabelecidas na cidade)

Apesar de nem todas as empresas ainda não fazerem parte, mas a fatores positivos de política pública que não regularizam a parte fiscal da organização. Mas a possíveis melhoras nos seus controles financeiros e econômicos, devido a mesma saber com mais facilidade seus impostos a pagar elaborando melhor seu planejamento tributário durante os anos.

Conclusão:

A tecnologia confirma os aspectos fiscais que antes não possuía inovação, a implantação da nota eletrônica de serviços é um marco para Ilhabela. Conforme tabela abaixo isto fica confirmado nos valores de ISS arrecadado no ano de 2016 com base nas notas digitais emitidas.

A arrecadação aumenta a variação entre 14,12 % a 26,59% no quadrimestre, ou seja, para cada um real emitido em notas fiscais, a ganho financeiro pode chegar aproximadamente em até vinte e sete centavos para o município.

AS MUDANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NOS ÚLTIMOS ANOS
MIPG201703368

SIMONE ARAUJO MIRANDA
Orientador(a): MARIA AUXILIADORA ÁVILA DOS SANTOS SÁ

Introdução:

Quem são as professoras de Educação Infantil? Como é a sua formação? As respostas destas e outras perguntas a cerca de tais profissionais nos auxilia a entender um pouco mais sobre a primeira etapa da educação básica.

O cenário no qual os professores atuam e o foco e as suas formas de atuação têm demandado complexidade crescente. A essa "complexificação" da condição docente aliam-se a precarização de suas condições de trabalho no contexto comparativo do exercício de outras profissões e as dificuldades de manter condições favoráveis para autoestima e, em sua representação, criar estima social (GATTI; BARRETTO, 2009; MARIN, 2004; IMBERNÓN, 2000).

Portanto, o conhecimento sobre a docência nesse nível da educação é importante para reforçar a importância do professor como mediador do conhecimento na Educação Infantil.

O resultado da pesquisa bibliográfica, realizada em nível de Mestrado, busca conhecer as trajetórias profissionais de professoras da educação infantil.

Metodologia:

A pesquisa, do tipo bibliográfico, foi realizada no Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal do Nível Superior (CAPES), "uma biblioteca virtual que reúne e disponibiliza a instituições de ensino e pesquisa no Brasil o melhor da produção científica internacional".

Foram utilizados os descritores "Identidade e trajetórias docentes na educação infantil" e "Formação do professor da educação infantil".

Resultado:

A pesquisa resultou em 203 itens, os quais, depois de revisar os títulos encontrados, foram selecionadas 41, dos quais 16 artigos e 2 dissertações estavam relacionados a professoras de educação infantil, 13 artigos referem-se ao gênero e 10 artigos relacionado a trajetória docente.

Conclusão:

A Educação Infantil está em constante processo de mudança desde seu surgimento em meados do século XIX no Brasil. As mudanças na educação acorrem lentamente, na Educação Infantil não é diferente. Ainda hoje por ser a fase inicial da criança no ambiente escolar é vista como lugar de brincar e cuidar, e não de aprender. Devido a tenuidade entre estas características a sociedade, parte dos professores e governantes equivocam-se na sua real função. As formações docentes para os professores da Educação Infantil corroboram refletindo este problema, devido à falta de clareza e objetivo oriundos da formação no ensino superior.

COOPERATIVISMO AGROPECUÁRIO GOIANO E A INFLUÊNCIA DO ESTADO NA FORMAÇÃO DO SEU PERFIL

MIPG201703992

CRISTIANO SOARES PINTO
Orientador(a): EDSON TRAJANO VIEIRA

Introdução:

O Estado de Goiás ficou à margem do desenvolvimento do restante do país até o Séc. XVIII, quando o ciclo do ouro despertou o interesse da Coroa por aquelas terras, passado o ciclo do ouro, a localização geográfica dificultava o interesse e o acesso a Goiás.
Após o ciclo do ouro, o Estado passou a sobreviver basicamente da agricultura familiar de subsistência mantendo uma estagnação interrompida em 1913 com a ligação férrea com o restante do País. Esse episódio foi fundamental para o desenvolvimento de Goiás até então isolado do restante do país.

Metodologia:

Trata-se de uma pesquisa qualitativa que de acordo com Silveira e Córdova (2009) não se preocupa com representatividade numérica, mas, sim, com o aprofundamento da compreensão dos destinatários. Ao adotarem a abordagem qualitativa, os pesquisadores opõem-se ao pressuposto que defende um modelo único de pesquisa para todas as ciências, já que as ciências sociais têm sua especificidade, o que pressupõe uma metodologia própria. Assim, os pesquisadores qualitativos recusam o modelo positivista aplicado ao estudo da vida social, uma vez que o pesquisador não pode fazer julgamentos nem permitir que seus preconceitos e crenças contaminem a pesquisa.

Resultado:

A solução está no incentivo de uma maior participação dos associados na vida da cooperativa, na participação efetiva nas assembleias fazendo com que cada associado se sinta realmente parte integrante de uma associação, por isso a necessidade da prática contínua da educação cooperativa mantendo a chama do associativismo acesa.

Conclusão:

Acontece que o volume de negócios de cooperados e empregados não serve para medir o êxito de uma cooperativa, para tanto, basta questionar se a cooperativa for substituída por outra empresa não cooperativa haverá mudança na vida dos cooperados? O modelo cooperativo agropecuário vigente em Goiás que foi fruto da iniciativa estatal em várias épocas consolidou um modelo composto por grandes empresas, centralizadoras dos negócios dos cooperados relegados a meros fornecedores sem o incentivo e sem a vivência dos princípios do cooperativismo em especial a educação cooperativa e a partilha das sobras.

ANÁLISE ESTRUTURAL DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO
MIPG201704306

ALDA DANTAS DO RÊGO, IRIA ALMEIDA DUARTE, IRACEMA ROCHA DA SILVA, MONICA FRANCHI CARNIELLO
Orientador(a): ADRIANA LEÔNIDAS DE OLIVEIRA

Introdução:

O sistema educacional brasileiro ganhou contornos consideráveis nos anos, principalmente após a promulgação do Lei de Diretrizes e Bases da Educação Básica, sobre tudo nas últimas décadas. O sistema educacional, por sua vez, vem passando por reformas e mudanças em decorrência das necessidades e das tendências ocasionadas pelas reestruturações ocorridas devido às transformações promovidas pelas inovações tecnológicas e pelos avanços da globalização.

De acordo com orientação normativa (LDB/96), a Educação Básica brasileira deve ser fundamentada em diretrizes e bases comuns nos âmbitos nacional, estadual e municipal. A cada esfera é dada autonomia para direcionar seu sistema educacional e isso requer medidas que devem ser tomadas levando em consideração a participação de cada uma dessas esferas.

De acordo com esse entendimento, Andrade (2013)3, faz-se uma reflexão sobre esses sujeitos, que são cidadãos com direitos e deveres de construção para o bem do sistema educativo.

Metodologia:

A pesquisa teve como objetivo analisar a estrutura, organização e funcionamento da educação básico na rede de ensino do município de Imperatriz/MA. O método utilizado por sua natureza examina e diagnostica procedimentos formais com tratamento cientifico.

Esta pesquisa caracteriza–se como uma pesquisa de levantamento documental por obtenção de dados e fontes secundárias que dar suporte à pesquisa, que por sua vez, é fonte de coleta de dados restrita a documentos, e descritiva, que para Marconi (2006) é uma forma de análise e interpretação de fenômenos relacionados a determinado grupo.

Para tanto, adotou-se a abordagem qualitativa, que por sua natureza, privilegia a subjetivo das relações histórico, possibilitando compreender os sentidos relevados por meio do contexto conceitual da educação básica no Brasil.

Considerando esta abordagem por não implicação numeraria e sim subjetiva do objeto em estudo. Utilizou-se como amostra a estrutura da educação básica na rede de ensino tanto privadas com públicas (dividias em municipal e estadual) em contexto atual. Para tanto, a análise de dados levou em consideração o critério espacial por delimitar um espaço geográfico especifico para fundamentação da pesquisa.

O levantamento dos dados documental relativo a educação básica, consultas diretas de documentos na Secretarias Estadual e Municipal de Educação, sites: como IBGE e INEP que melhor viesse fundamentar o tema. Além disso, foram identificados e comparados dados documentais separadamente de cada rede de ensino (particular e públicas) local. Neste sentido e intuito de verificar caso haja divergências e ou semelhanças na estrutura aplicada devidamente na sua particularidade

Resultado:

No contexto atual a rede de ensino municipal está localizados em zona urbana e rural, organizada e em funcionamento com: 153 escolas municipais, cerca de 41.685 alunos vinculados e 1.718 professores, referem-se a professores que estavam em regência de classe na data referência do Censo Escolar 2015.

Na organização estadual são 20 estabelecimentos/escolas que funcionam com exclusividade o ensino médio e educação de jovens e adultos, o equivalente a 12.282 mil alunos cursando e 629 professores em gerencia de classe. Para o ensino da rede particular encontra-se cadastrada 55 estabelecimento escolar que estruturam-se em educação básica e ensino profissionalizante, com uma média de 17.079 mil alunos vinculados e 757 professores, em âmbito federal, um (01) Instituto Federal de Ensino, alunos vinculados 957 e 64 professores em ativa de classe.

Conclusão:

Com esta pesquisa pode concluir que tal organização e funcionamento do sistema de ensino - educação básica no município de Imperatriz acompanhou o processo inovador da educação nacional, avanços da globalização. Neste contexto o sistema educativo municipal também teve avanços significantes de acordo com levantamento de dados informativos a respeito da sua estruturação local, acompanhando então o processo de desenvolvimento inerentes a rede nacional.

A INTERDICIPLINARIDADE ENQUANTO CONCEITO POLISSÊMICO: TRÊS LÓGICAS CULTURAIS

MIPG201704602

LORYZA RODRIGUES BARBOSA DE BARROS NATAL, MARIANA ARANHA DE SOUZA, DEIDE SANTOS SILVA
Orientador(a): JULIANA MARCONDES BUSSOLOTTI

Introdução:

Este artigo é produto da experiência de um trabalho interdisciplinar proposto pelas professoras da disciplina de Educação, Currículo e Diversidade, no curso de pós-graduação em Mestrado Profissional em Educação – pela Universidade de Taubaté – SP.

Desta forma este relato objetiva propor a abordagem da interdisciplinaridade enquanto conceito polissêmico nas três lógicas culturais, utilizando-se da mídia possibilitando maior entendimento sobre o assunto, através do aprofundamento do conteúdo e através de recursos tecnológicos pudesse ser apresentado sucintamente, com relevância e entendimento do conteúdo para aqueles que o assistisse.

Nesse cenário de aprendizagem é possível entender que utilizar a tecnologia simplesmente com intuito de ensinar é subutilizar o seu potencial. Acredita-se que investir na liberdade para inventar, criar e produzir leva o aluno aprender a ser, a fazer, a conhecer, a buscar soluções na resolução de problemas, enfim, a ser um sujeito autônomo e capaz de estar preparado para propor o seu melhor.

Metodologia:

O trabalho teve como objetivo a apresentação do tema para processo de avaliação da disciplina de Educação, Currículo e Diversidade, tendo como procedimentos avaliativos o tema/conceitos, criatividade e inovação tecnológica. A busca por tecnologias através de mídias para a execução do vídeo e a apresentação do tema protagonizou diversos autores e atores, o que fez com que tornasse inusitados os desempenhos do trabalho. Proporcionou o conhecimento aprofundado do assunto, bem como a experiência dos diversos recursos da tecnologia digital, pois buscou-se diversos aplicativos até chegar ao aplicativo PowToon que permitiu elaborar a apresentação de um vídeo animado sobre o tema, de forma a garantir a obtenção de informações necessárias do estudo, utilizando-se, no entanto, de estratégias as quais vieram permitir aqueles que assistiram a respectiva apresentação do conteúdo, relatos considerados importantes para o seu aprendizado e para a sua prática de trabalho.

Para Libâneo (1998), torna-se necessário ao professor o conhecimento de estratégias de ensino e a abertura em suas aulas para a reflexão dos problemas sociais, possibilitando aulas mais democráticas, através de um saber emancipador.

Diante disso foi possível apresentar as três lógicas culturais da interdisciplinaridade em seu conceito polissêmico, de forma extrovertida e dinâmica, sabendo que a lógica do sentido é marcada por preocupações críticas nos planos epistemológicos, ideológicos e sociais. Definida na Europa-França, que a relação com o saber disciplinar está no centro do processo interdisciplinar educar e instruir. A lógica da funcionalidade, mais prática e operacional, caracterizada principalmente nos Estados Unidos, sua preocupação central é o da pesquisa da funcionalidade sendo o sujeito aprendiz, saber agir, saber fazer e saber ser. A lógica da intencionalidade fenomenológica, a interdisciplinaridade, é o elemento construtivo do sistema pedagógico didático, o docente em sua pessoa e em seu agir. (LENOIR,2005).

Resultado:

Na construção de conhecimento, existe uma crescente preocupação com a prática docente e os pressupostos que a fundamentam. Nesse sentido, observa-se a necessidade de novas concepções e práticas metodológicas de aprendizagem, tornando mais reflexivo e transformador o seu espaço, contribuindo para a formação de ideias e mediações relacionadas com contextos sociais e culturais.

Dessa forma este trabalho está alicerçado na certeza de que a tecnologia é um instrumento inovador, motivador e facilitador do processo ensino-aprendizagem, pois fornece diversos recursos para se comunicar, entreter, alterar humores e dinamizar. Desenvolvido com a utilização de recursos tecnológicos de aplicativo Web PowToon, permitindo brincar com o tema, com a expressão verbal através de variados gêneros textuais, em apenas 3 minutos de apresentação, além de ressaltar os referenciais teóricos pesquisados de forma interativa e interdisciplinar. O trabalho foi apresentado em sala de aula, proporcionando momentos dinâmicos, fazendo da aula fonte de estímulos, informações e saberes.

Conclusão:

Ao viabilizar articulações no processo ensino-aprendizagem através da interdisciplinaridade possibilita educação de qualidade, principalmente ao enfatizar o processo de produção do conhecimento, construído no sentido de introduzir os alunos no mundo da ciência e das tecnologias para ajudá-los a desenvolver o pensamento crítico, suas habilidades formando competências que se traduzam em atitudes positivas frente à realidade educacional.

Conclui-se que o uso da tecnologia interativa proporciona flexibilidade na comunicação, através do indivíduo ou de máquinas. Na educação, podem produzir trabalhos inovadores, motivadores e facilitadores da aprendizagem e da apropriação do conhecimento, através de linguagem versátil e dinâmica, exigências do mundo globalizado.

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO PARA A SUSTENTABILIDADE DA CADEIA PRODUTIVA DA SOJA NO ESTADO DO MARANHÃO

MIPG201704633

ANTONIO KENNEDY ARAUJO CARVALHO, CRISTIANE SIMARI TEIXEIRA DE LIMA
Orientador(a): JOSÉ LUIS GOMES DA SILVA

Introdução:

Este artigo tem por objetivo principal diagnosticar a situação da cadeia produtiva da soja no maranhão e direcionar a elaboração de um plano estratégico de ação sustentável. De acordo com o Centro de Estudos Avançados em Economia Aplicada da Universidade de São Paulo (CEPEA), no ano de 2011, o agronegócio, com as atividades de insumos, agropecuária, indústria e distribuição, representou R$ 917,65 bilhões do PIB do país, ou seja, 22% do PIB brasileiro. A explicação para esse crescimento no Brasil está relacionada às mudanças ocorridas com a crise de 29, no EUA, que abalou a sua economia cafeeira. Com a crise, o Brasil precisou encontrar uma forma de sobressair apostando no desenvolvimento interno, investindo na pecuária e na agricultura.

Metodologia:

Diante do exposto acima, esta pesquisa se enquadra na descritiva exploratória, com abordagem quantitativa. Quanto ao delineamento da pesquisa, a mesma se classifica como documental, através dos dados das bases da Embrapa, IBAMA, Senar, Secretaria de Estado, Industria e Comércio (SEINC) e Conab.
A parte inicial da pesquisa foi de cunho bibliográfico, fundamentada em livros e artigos. “A pesquisa bibliográfica é o estudo sistematizado desenvolvido com base em material publicado em livros, revistas, jornais, redes eletrônicas, isto é, material acessível ao público”. (VERGARA, 2009, p. 43).
Feito isto, após coletados os dados referentes aos indicadores pretendidos, forão realizadas pesquisas de campo através da observação sistemática, a fim de confrontá-las com as informações obtidas nos órgãos oficias citados, buscando através deste confronto melhor compreender as questões levantadas. A metodologia utilizada para confecção do projeto se baseará em dois critérios propostos por Vergara (2000) quanto aos fins e quanto aos meios de investigação. Quanto aos fins partiu-se a pesquisa descritiva, e quanto aos meios de à pesquisa documental, através de bancos de dados e visita in loco.

Resultado:

A Cadeia produtiva da soja teve o seu início no Maranhão no final da década de 70 e teve um desenvolvimento bastante relevante nos últimos 40 anos, segundo CUNHA (2015) a produção de soja em 1977 foi de 55 toneladas, com uma área de produção de 32 hectares e uma produtividade de 28,64 sacas por hectare; já na safra de 2015 para 2016, segundo informações da EMBRAPA (Apud, PIRES 2016), a produção atingiu 700 mil hectares com uma produtividade média de 45 sacas por hectare, um aumento aproximado de 64% produtividade e mais de 20mil vezes maior na área produzida. Pires (2016) afirma que, segundo a EMBRAPA, a área do Maranhão com capacidade produtiva de soja chega a 9 milhões de hectares.

Conclusão:

A produção da soja no Brasil começou em 1914 na região sul do país e sua produção ficou concentrada nessa região por mais de cinco décadas; o principal motivo para essa predominância do cultivo de soja ficar concentrado na região sul são as características climáticas e de relevo da região, já que estas se assemelham à região sul dos Estados Unidos e eram mais receptivos aos insumos e tecnologias disponíveis para a produção de soja.

CONSIDERAÇÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

MIPG201704789

LORYZA RODRIGUES BARBOSA DE BARROS NATAL, ANA ELISA RIBEIRO VIEIRA, MARIANA ARANHA DE SOUZA, VIRGÍNIA MARA PRÓSPERO DA CUNHA, VALERIA FERNANDES DA SILVA, SIMONE CONCEIÇÃO VECCHIO DE CASTRO MACIEL

Orientador(a): JULIANA MARCONDES BUSSOLOTTI

Introdução:

Este trabalho surgiu da inquietude dos pesquisadores, na condição de educadores, gerada pela incerteza de que as ações pedagógicas observadas nas salas de aula dos anos iniciais do Ensino Fundamental de nove anos, nas escolas por onde passaram em sua trajetória profissional, caminhavam em direção ao sucesso do processo de alfabetização e letramento.

Algumas práticas com as quais puderam ter contato no exercício de suas funções no contexto escolar, não condiziam com as suas concepções teórico-práticas, gerando insatisfação e a necessidade de repensarem e de refletirem criticamente sobre o assunto, o que escolheram fazer por intermédio do presente estudo, através de uma revisão de literatura baseada em autores que mais trataram desta problemática.

A alfabetização está presente em vários estudos dentro da área de educação, tendo em vista a sua importância para o processo de ensino-aprendizagem. É onde tudo começa e a partir de onde tudo tem continuidade.

Metodologia:

A pesquisa que respaldou o presente trabalho foi de natureza qualitativa, dentro do contexto da revisão de literatura narrativa, permitindo o acesso a estudos de autores que já trataram do assunto, direcionando o raciocínio e ao mesmo tempo permitindo a interpretação

Procedeu-se à consulta a fontes secundárias como livros, periódicos, revistas especializadas, sites do MEC, trabalhos apresentados em Congressos e Encontros Educacionais, e ainda artigos acadêmicos e dissertações de mestrado nacionais.

As fontes citadas no trabalho constam na lista de referências e foram selecionadas por apresentarem considerações de alguns dos principais autores da área educacional sobre alfabetização e “alfabetização e letramento”, tema central deste estudo, servindo ao objetivo de fundamentá-lo teoricamente.

Dessa forma, procedeu-se à interpretação das ideias e dados secundários, originados das concepções desses autores.

O desenvolvimento do tema em questão procurou contemplar a problemática envolvida nas ações pedagógicas realizadas nos anos iniciais do Ensino fundamental, com ênfase nas práticas de alfabetização e letramento.

Contextualizou brevemente os anos iniciais do ensino fundamental, definindo-os à luz da legislação vigente e tratou das questões levantadas, relativas à alfabetização, ao letramento e à ação pedagógica alfabetizadora dentro de uma perspectiva de letramento.

Não foi objetivo deste trabalho a pesquisa de campo, portanto, não há dados primários a serem interpretados, ou resultados a serem analisados.

Resultado:

O trabalho docente evidencia a necessidade de uma postura interventiva e mediadora, capaz de seduzir o aluno e despertar o seu interesse em aprender, valendo-se da ludicidade como uma das ferramentas a serem utilizadas a favor de sua prática.

Contudo demonstra-se a impossibilidade em se eleger apenas um “método” para se alfabetizar e letrar, e que a ação pedagógica que contempla a alfabetização e o letramento, carrega em si muita reflexão sobre a formação docente e as concepções advindas tanto dessa formação quanto de práticas anteriores, aplicadas em determinado contexto histórico e social.

Dessa forma este trabalho está alicerçado na certeza de a ação alfabetizadora interventiva e mediadora tão mencionada, leva em conta a formação do professor, a sua vivência e o seu desejo em conhecer mais e melhor o processo de alfabetização e letramento.

Conclusão:

Conclui-se que há décadas o tema alfabetização e letramento preocupam especialistas, gestores, professores e, por que não dizer, pais interessados na vida escolar de seus filhos, no seu desenvolvimento cognitivo e no seu futuro depois da escola.

Compreendem que uma ação está associada à outra, e acreditam na importância do planejamento para alicerçar o sucesso das atividades que contemplem os objetivos de alfabetizar e letrar.

A realidade é dinâmica e ainda há muito a contribuir para o entendimento deste tema, e sua exploração será sempre de grande valia para a educação.

FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA ÁREA DA SAÚDE NA PERSPECTIVA DA INTEGRALIDADE DO ATENDIMENTO

MIPG201704870

DÉBORA LAURA FRANÇA COSTA E SILVA
Orientador(a): ANA MARIA GIMENES CORREA CALLIL

Introdução:

O presente artigo intenciona refletir sobre a formação de profissionais da área da saúde na perspectiva da integralidade do atendimento.
A metodologia utilizada nesse artigo baseou-se na revisão bibliográfica sistemática que é um método científico para busca e análise de artigos de uma determinada área da ciência (CONFORTO; AMARAL; SILVA, 2011).
Iniciamos com uma breve reflexão sobre a relevância da integralidade e seus diversos sentidos. Após essa reflexão, tratamos do modelo hegemônico da formação eda formação em saúde destacando os currículos e educação permanente, e encerramos destacando a formação para assistência integral.
Espera-se contribuir para o aprofundamento da reflexão sobre educação para os profissionais da saúde na perspectiva da integralidade do atendimento.

Metodologia:

A metodologia utilizada nesse artigo baseou-se na pesquisa bibliográfica que, segundo Gil (2008 p.50), "é desenvolvida a partir de material já elaborado, constituído de livros e artigos científicos".
Foi realizada uma pesquisa bibliográfica em materiais impressos e nas bases de dados SCIELO, BIREME e LILACS, sendo pesquisadas as palavras chave integralidade em saúde, princípios do SUS, modelos de saúde, com seleção de bibliografias de 1984 a 2011. Ao total foram encontrados 73 artigos científicos, além de teses, livros e legislação sobre o assunto, sendo selecionados os que se relacionavam ao tema.

Resultado:

Os resultados obtidos diante dessa revisão de literatura evidencia que formar profissionais de saúde sob a perspectiva da integralidade constitui uma proposta desafiadora, uma vez que significa a ruptura não só com um modelo tradicional de formação como também implica na reorganização dos serviços e na análise crítica dos processos de trabalho.
Contudo, a formação de um profissional da área da saúde não se esgota simplesmente no aprendizado de habilidades e competências técnicas, mas sim no manejo de situações de ordem intersubjetiva. Tal formação requer que se estimule a reflexão crítica dos docentes, dos profissionais inseridos às redes de serviços e dos discentes integrados nos diversos cenários de aprendizagem.

Conclusão:

A integralidade na saúde é um princípio a ser perseguido continuamente, resistindo ao modelo biomédico já bastante estabelecido em nossa cultura, sendo este cartesiano baseado em especialidades e bastante tecnicista.
Para obterem-se profissionais mais envolvidos a esta atenção faz-se necessária uma mudança na formação.
Conclui-se que a formação de um profissional da área da saúde não se esgota simplesmente no aprendizado de habilidades e competências técnicas, mas sim no manejo de situações de ordem intersubjetiva, visar a integralidade do cuidar torna o atendimento mais efetivo e humanista.

INTERNET BANKING X BLOCKCHAIN: QUAL TECNOLOGIA ADERE MELHOR AOS ASPECTOS LIGADOS A SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO?

MIPG201705576

JULIANI PAOLA RIBEIRO DE MORAIS
Orientador(a): RITA DE CASSIA RIGOTTI VILELA MONTEIRO

Introdução:

Este artigo tem como intuito comparar as tecnologias que englobam a segurança das transações do Internet Banking e da moeda virtual Bitcoin. Os tópicos a seguir irão listar como cada uma das aplicações funcionam, suas principais características de segurança e os fatores que foram utilizados para a comparação. Além disso encontra-se entre os tópicos uma breve discussão sobre os aspectos ligados às duas tecnologias, visando mostrar qual tecnologia é capaz de conservar os pilares da segurança da informação que segundo Pionti (2013), abrangem basicamente os seguintes princípios: confidencialidade, integridade e disponibilidade (CID), toda ação que possa comprometer um desses princípios pode ser tratada como atentado a sua segurança.

Metodologia:

Para realizar a comparação sobre a segurança das tecnologias foram consultados os dados do CERT.BR, as estatísticas mostram que no ano de 2015 cerca de 722.205 ataques foram reportados, dos quais 168.775 correspondem a fraudes, dentre estes números o total de fraudes com objetivos financeiros envolvendo o uso de páginas falsas chegou 40,23%, os bancos por sua vez não divulgam dados oficiais sobre os ataques que sofreram com o intuito de proteger sua imagem, entretanto estima-se que a maioria dos dados informados pelo CERT.BR estejam ligados à ataques direcionados aos bancos já o Blockchain, desde sua criação em 2009, não sofreu nenhum dano potencial em sua rede, todas as ações que ofereceram perigo a rede ou a integridade dos usuários foram bloqueadas e corrigidas antes que as transações fossem concluídas, como pode ser observado nos dados abertos e disponibilizados pela Blockchain.info, órgão responsável por registrar dados e estatísticas do Bitcoin.
Em relação a segurança as tecnologias diferem-se bastante, a Blockchain além de senhas, tokens e chaves de segurança, usa também a criptografia assimétrica e a taxa de hashing definida por Steller e Cerqueira (2017), como uma espécie de assinatura única que impede uma informação de ser alterada. A cada bloco gerado na rede Blockchain aumenta-se a taxa de dificuldade para realizar a mineração, ou seja, quanto mais moedas de Bitcoin são descobertas pelos mineradores, mais difícil torna-se encontrar novas moedas e realizar ataques a rede, a figura 1 ilustra como é feita a montagem de novos blocos na rede e mostra como está a taxa de dificuldade atualmente.

Resultado:

Ao comparar as duas tecnologias é possível observar grandes diferenças na forma como seus sistemas funcionam, levando-se em consideração os dados históricos e características do sistema de segurança pode-se dizer que a Blockchain é a tecnologia mais segura no momento, pois o sistema que valida as transações é descentralizado, vários usuários são responsáveis por verificar as transações, todas as transações possuem também um hashing como assinatura digital e além disso os dados passam por criptografia assimétrica.
Já o Internet Banking, apesar de seu crescimento atual, em seu sistema de segurança ainda necessita de algumas melhoras, principalmente para evitar que pessoas mal-intencionadas façam uso de cópias de páginas para enganar os usuários da rede, outro fator que prejudica a segurança é o fato dos bancos terem grandes quantidades de dados centralizadas e isso facilita que os indivíduos que invadem uma rede como essa consigam uma grande quantidade de informação.

Conclusão:

Ao final deste artigo conclui-se que apesar da rede Blockchain ser algo novo no ramo da Tecnologia da Informação, possui todas as características para se tornar uma grande ferramenta de segurança no mercado e que comparando os três pilares da segurança da informação com as duas tecnologias, conclui-se que no quesito disponibilidade ambas estão igualados, pois ficam disponíveis 24h por dia em sistemas mobiles e web, no quesito confidencialidade e integridade a Blockchain é a tecnologia que mais adequa, pois fornece aos usuários proteção de seus dados e pelas medidas que adota para garantir a segurança de sua rede.

APROPRIAÇÃO TERRITORIAL E SUAS COMPENSAÇÕES SÓCIO-AMBIENTAIS PARA CONSTRUÇÃO DE USINAS HIDRELÉTRICAS

MIPG201706228

SILVIO CEZAR VANZELLA
Orientador(a): EDSON TRAJANO VIEIRA

Introdução:

Com base nos conceitos de Dinâmica Territorial do Desenvolvimento, este artigo apresenta uma reflexão acerca de apropriações territoriais para construção de usinas hidrelétricas no território Brasileiro, o impacto causado regionalmente em consequência a implantação de projetos dessa monta e as compensações socioambientais cuja execução é item mandatório na concessão do empreendimento. Essa reflexão, tem objetivo de apresentar uma visão geral sobre todos os itens previstos como compensação, principalmente do ponto de vista social, o impacto no desenvolvimento regional provocado por estas obras e suas compensações, além de uma avaliação da eficácia por meio de uma análise dos índices de desenvolvimento das cidades envolvidas, partindo-se dos dados disponibilizados pelo IPEA.

Metodologia:

No tocante à metodologia empregada nesta pesquisa, buscou-se a coleta de dados por Pesquisa Bibliográfica a fim de se fundamentar os conceitos aqui utilizados. Quanto aos dados apresentados neste estudo, foram coletados também por meio de Pesquisa Bibliográfica, incluindo a coleta de dados disponíveis nos sites referenciados ao final da pesquisa, principalmente sites de agências governamentais brasileiras.
Tipo de pesquisa
A pesquisa será executada pela metodologia qualitativa e quantitativa:
Do ponto de vista de avaliação de conceitos e análise geral da situação, embora com emprego de alguns dados, trata-se de uma análise qualitativa. Porém, ao compararmos diferentes municípios em diferentes períodos temporais, a análise quantitativa se faz necessária para que se possa chegar a conclusões sólidas acerca do tema abordado.

Resultado:

A análise dos dados consolidados, apresentados lado a lado, torna fácil a conclusão que, embora com efeitos colaterais, a implantação de empreendimentos desta natureza, trazem benefícios aos municípios que os recebem, uma vez que os índices de desenvolvimento medidos no ano de 2013 são expressivamente superiores aos índices medidos em 2005 em sua totalidade, o que evidencia fortemente o desenvolvimento de todas as cidades analisadas. Outro aspecto relevante ligado a empreendimentos dessa natureza, é que estes também cumprem seu papel de geração de eletricidade para ser consumida nos grandes centros urbanos e industriais, para onde essa energia é levada através de quilômetros de linhas de transmissão que trabalham em regime de alta tensão.

Conclusão:

Ficou evidente o desenvolvimento das cidades pesquisadas, onde foram instalados projetos de geração de energia hidrelétrica apresentando a contribuição desse tipo de empreendimento para estas cides e para o país.
Foram constatados bons resultados, porém existem efeitos colaterais a serem considerados. Com o recrutamento de milhares de trabalhadores para a execução das obras, é uma tarefa complexa, coordenar a logística e as condições destes municípios. As consequências desse crescimento desordenado é uma superpopulação nos primeiros dois anos do projeto, provocando verdadeiras tragédias urbanas.

CADEIA AUXILIAR DA CADEIA PRODUTIVA DA CERVEJA
MIPG201706654

ADILSON GUSTAVO DO ESPIRITO SANTO, JOSÉ LUIS GOMES DA SILVA
Orientador(a): MONICA FRANCHI CARNIELLO

Introdução:

Desde a sua chegada ao Brasil que o setor de cerveja não para de crescer (CERVBRASIL, 2015), e isto é devido as condições naturais que o país proporciona, muito sol e um povo alegre.
No Brasil, o setor é caracterizado pela concentração da produção em grandes empresas de capital internacionalizado. Apesar disto, o cenário têm se alternado devido a expansão das microcervejarias, onde segundo MAPA-RJ (2016), somente no estado do Rio de Janeiro, a quantidade de fábrica de microcervejarias legalizadas saltou de 11 estabelecimentos em 2010, para 30 estabelecimentos em 2016.
A interpretação da cadeia produtiva de cerveja se faz necessária para que as empresas envolvidas na cadeia tenham conhecimento da realidade que as cercam e de suas próprias condições frente ao cenário em que estão inseridas, fazendo com melhorem a sua competitividade.

Metodologia:

Quanto aos fins, a pesquisa é exploratória, pois aborda como se configura a cadeia auxiliar da cadeia produtiva da indústria da cerveja. Quanto aos meios, a pesquisa é bibliográfica e documental.
A abordagem da pesquisa é qualitativa, pois, a partir das fontes bibliográficas e documentais, identificou-se o comportamento do fenômeno estudado, o que possibilitou a sistematização da cadeia auxiliar do segmento cervejeiro.
Esta pesquisa foi ancorada basicamente em dados secundários que servem somente como orientação para futuros estudos mais detalhados.

Resultado:

A cadeia produtiva da cerveja é dividida em cadeia principal e cadeia auxiliar, estando na cadeia principal os elos que contribuem diretamente para geração produto final.
De todos os elos da cadeia auxiliar, os que possuem maior complexidade são os elos de logística e distribuição, sendo primordiais para a indústria da cerveja, visto que é necessário levar a bebida a todos os pontos de vendas a um custo de distribuição competitivo. Chegar com o produto a todos os pontos de venda é uma ação que precisa de muita análise e a formação de fortes parcerias com distribuidoras. A alta concorrência entre as grandes empresas do setor e a entrada de novos concorrentes faz com que a distribuição seja peça central na venda de uma cerveja. Chegar a lugares longínquos a custos baixos é primordial para manter as vendas em dia.

Conclusão:

A cadeia produtiva da cerveja possui grande importância para a economia brasileira, sendo dividida em cadeia principal e cadeia auxiliar. O trabalho avaliou a interligação da cadeia auxiliar com a cadeia produtiva da cerveja. Os seus elos de logística e distribuição são primordiais para a indústria da cerveja, mas também são os elos mais fracos identificados no estudo. Por ser um mercado altamente competitivo, chegar ao consumidor final com um preço competitivo é primordial.
É necessário que sejam realizados estudos para avaliar os elos fracos da cadeia auxiliar e verificar como fortalecer esses elos.

REPRESENTAÇÃO DA VIOLÊNCIA E EXPANSÃO DOS LOTEAMENTOS FECHADOS EM TAUBATÉ-SP
MIPG201706711

DIEGO RODRIGO DE OLIVEIRA
Orientador(a): SILVIO LUIZ DA COSTA

Introdução:

O município de Taubaté protagonizou um “boom” na expansão de loteamentos fechados na virada de século e mais ainda nas décadas de 2000 e 2010. O crescimento desses espaços fechados costuma ser apresentado como consequência da violência urbana, porém a dilatação desses empreendimentos encontra-se desproporcional à variação das taxas de criminalidade no mesmo período. Nesse sentido, evidencia-se a estratégia do mercado imobiliário que faz uso político do medo para atender seus interesses, desprezando os impactos na sociabilidade urbana e no modo como se encara o espaço público.

Metodologia:

A metodologia consiste em uma pesquisa bibliográfica e documental, a partir de dados disponibilizados pela Secretaria de Planejamento Urbano de Taubaté e pela Secretaria de Segurança Pública do estado de São Paulo. Os dados evidenciam um crescimento dos loteamentos fechados questionável quando analisados à luz da variação temporal dos indicadores de criminalidade em Taubaté, especificamente do ano de 1999 a 2015, uma vez que o discurso apropriado como marketing pelos empreendimentos imobiliários estabelece a violência urbana como protagonista da constituição de uma narrativa que pleiteia justificar a auto realização desses empreendimentos. Todavia, uma singela comparação entre os dois indicadores citados fornece a tônica necessária para a desconstrução do discurso apropriado pelo capital imobiliário, reconduzindo à centralidade dessa expansão para outro sujeito, a saber, a primazia do mercado.

Resultado:

Os primeiros resultados revelam acelerada expansão dos loteamentos fechados em Taubaté nas últimas décadas. Forma espacial do capital imobiliário, os espaços fechados para habitação são alimentados pela difusão permanente do discurso do medo articulado à oferta de um novo estilo de vida seletivo, exclusivo e excludente. Um segundo resultado é pautado no descompasso existente entre o fenômeno da violência urbana com o fenômeno dos loteamentos fechados. A lógica do loteamento fechado é a lógica da acumulação e reprodução do capital imobiliário. O mercado imobiliário sequestra um específico público carregado de uma percepção baseada em cidade violenta e a canaliza para a realização de interesses privados. Por fim, observa-se ainda que esse processo provoca impactos na sociabilidade tanto na ausência de participação do condômino na comunidade/bairro, bem como no aumento de entraves urbanos expressos em tantos muros.

Conclusão:

Conclui-se, que a expansão desenfreada e desprovida de contrapartida dos loteamentos fechados precisa ser repensada e, no limite, combatida. Ao Plano Diretor cabe normatizar e limitar os rebatimentos espaciais negativos provocados por esses empreendimentos, além de criar mecanismos que minimizem os impactos degradantes na paisagem urbana, um dos maiores patrimônios de Taubaté. É urgente pensar em formas espaciais que condicionem os encontros, as solidariedades geográficas, o renascimento do espaço público, e, sobretudo, a superação de identidades de classes, e que encontre no encontro o verdadeiro sentido do estar no mundo.

PANORAMA DAS PESQUISAS SOBRE A REDE DE APOIO A INCLUSÃO DE ALUNOS AUTISTAS NA ESCOLA: UMA REALIDADE EM CONSTRUÇÃO

MIPG201706765

CAMILA PIMENTEL MACHADO GONÇALVES
Orientador(a): SUELENE REGINA DONOLA MENDONÇA

Introdução:

Este artigo é parte de um projeto de dissertação em andamento intitulado “Rede De Apoio e Habilitação De Alunos com Necessidades Educacionais Especiais: uma possibilidade para o desenvolvimento de alunos Autistas”, no Programa de Mestrado Profissional em Educação da UNITAU. Tendo como objetivo apresentar um panorama das recentes pesquisas sobre Redes de Apoio a Inclusão na Educação Básica e a inclusão de alunos com TEA (Transtorno do Espectro Autista) na escola. Considerando que a produção de conhecimento é um processo coletivo, do qual fazem parte saberes construídos anteriormente, através de uma pesquisa bibliográfica de caráter exploratório buscou-se no repositório da SciELO periódicos e artigos que contemplasse a Rede de apoio na Educação Básica que pudessem fundamentar inicialmente o projeto.

Metodologia:

Esta pesquisa foi classificada como uma pesquisa bibliográfica de caráter exploratório, que buscou o aprofundamento do conhecimento sobre o panorama das pesquisas na área – “Redes de apoio a Inclusão a Inclusão de alunos com Transtorno do Espectro Autista” na Educação Básica, através da busca por publicações acadêmicas no repositório eletrônico SciELO. De natureza quantitativa e qualitativa, esta pesquisa considerou o número de publicações encontradas a partir dos descritores inseridos e também o que está sendo publicado neste repositório. Na primeira busca, foram pesquisadas publicações no período de 2009 até o presente momento, utilizando o descritor “Rede de Apoio à Inclusão”. Foram encontrados 26 artigos, porém nenhum dos artigos abordava a Rede de Apoio à Inclusão no ensino básico. Devido a falta de artigos mudou-se o descritor para “Rede and Inclusão and Autismo”, resultando seis artigos encontrados, após a análise dos títulos e leituras dos respectivos resumos, constatou-se que somente dois documentos relacionavam-se com as questões de inclusão de crianças com Transtorno do Espectro Autista na Educação Básica. Togashi; Walter (2016) e Lima; Laplane (2016) e em seus artigos fazem referência a Rede de Apoio à Inclusão e também trazem recursos e estratégias para a promoção de aprendizagem, porém não trazem em suas palavras-chaves diretamente o termo Rede de Apoio a Inclusão. Foi realizada uma nova pesquisa, no de período 2005 até o presente momento, com os descritores “autismo and inclusão” e foram encontrados, 32 documentos, dentre esses, seis traziam pesquisas relevantes sobre a inclusão de alunos autistas na educação básica e ressaltaram de acordo com Braga; Rossi (2015), Bosa (2006), Roriz; Rossetti-Ferreira (2005), Camargo; Bosa (2015), Lemos (2016), Camargo; Bosa (2009) a importância da inclusão escolar para o desenvolvimento dos alunos com TEA. A imagem apresenta sistematização das pesquisas encontradas.

Resultado:

Constatou-se inicialmente que as pesquisas na área da inclusão de crianças com Transtorno do Espectro Autistas ainda estão centradas em ações isoladas e pouco articuladas. As pesquisas encontradas mesmo que de maneira implícita ressaltaram a importância de um trabalho articulado e centrado na criança. As autoras Togashi; Walter (2016) comparam o processo de inclusão escolar a um jogo de quebra-cabeça ao defenderem um sistema organizado composto por equipe multidisciplinar que permita aos alunos sua progressão contínua. Camargo; Bosa (2015) constatam em suas pesquisas a importância da inclusão dos alunos com TEA para o desenvolvimento de comportamentos de cooperação e asserção social. Os discursos encontrados sobre a importância da inclusão escolar para o desenvolvimento dos alunos com TEA foram constados na totalidade dos trabalhos. Um dado importante observado é que as pesquisas mais recentes já fazem referência a importância de uma Rede de Apoio a Inclusão para suporte na Educação Básica.

Conclusão:

A partir desta pesquisa inicial ainda em construção, foi percebido que todos documentos utilizados fazem menção a importância da inclusão dos alunos com TEA no ensino básico. Porém foi constatado o número reduzido de pesquisas que tratam diretamente do suporte a inclusão desses alunos, ocasionando um importante questionamento: “Se as pesquisas na área da inclusão ainda não contemplam estratégias e o número de pesquisas que enfatizam a importância de uma Rede de apoio articulada as ações no âmbito escolar ainda são reduzidos, é possível que o conceito trazido por Marins (1997) de “inclusão precária, instável e marginal” seja uma realidade?

AS REFORMAS PREVIDENCIÁRIAS E O IMPACTO NO MERCADO DE TRABALHO

MIPG201707753

PAULA CRISTINA MARCONDES DANGELO
Orientador(a): EDSON TRAJANO VIEIRA

Introdução:

Este artigo tem como objetivo descrever as alterações na legislação previdenciária dos trabalhadores brasileiros, passando por um breve histórico das formas de previdência organizadas no país anteriormente à Constituição de 1988, com um enfoque maior nas alterações da legislação a partir da homologação da CF/88 até o ano de 2015

Metodologia:

Este trabalho faz uma revisão teórica das alterações legais que a previdência social sofreu nos últimos anos, especialmente no período pós Constituição de 1988. Foram demonstradas também as primeiras formas legais de previdência instituídas no país bem como suas principais alterações até a formação do atual INSS – Instituto Nacional da Seguridade Social. Ainda é apresentada uma visão geral da proposta de emenda 287, que tramita no legislativo atualmente, e que propõe outras alterações na previdência brasileira. Também foi apresentado um pouco da literatura sobre os idosos no mercado de trabalho bem como os dados publicados pelo IBGE nos anos de 1990 a 2016 que demonstram o envelhecimento da população Brasileira. Além disso, foram expostos dados relatados pela ONU (Organização das Nações Unidas) através do IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) dos últimos anos de 1990 a 2015 que corroboram para a compreensão do aumento da população idosa no Brasil.

Resultado:

Apesar deste trabalho não analisar as alegações sobre as alterações em discussão pelo governo atual, ele considerará as propostas de mudanças na legislação vigente junto à nova composição da população brasileira, que passa a contar cada vez mais com um maior número de idosos

Conclusão:

Em virtude das alterações legais já realizadas somando-se as projeções das futuras propostas em matéria previdenciária, toda a população terá que se adequar às novas regras, porém são os idosos que sofrerão as consequências da necessidade de manter-se no mercado de trabalho com uma idade mais avançada onde o mundo corporativo e organizacional ainda é carregado de preconceitos e rejeições contra os idosos.

INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NO SETOR LOGÍSTICO
MIPG201708388

BRUNO SOARES DA COSTA
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

O investimento em inovação tecnológica é fundamental para fomentar o desenvolvimento e a competitividade, para uma organização crescer ou se destacar é preciso inovar, tal inovação permite que as organizações obtenham vantagens competitiva sobre as demais concorrentes. A constante necessidade de se investir em tecnologia é resultado de um mercado muito competitivo e globalizado, que exige qualidade, eficiência, ótimos produtos e serviços. Se uma empresa deseja ganhar relevância no mercado em que atua deverá incorporar a inovação tecnológica como um aliado em sua gestão estratégica porém é de extrema importância analisar qual é a melhor tecnologia e o seus benefícios, investir na tecnologia correta é fundamental para obter resultados positivos. O objetivo geral desse artigo será apresentar um debate teórico sobre o conceito de inovação tecnológica e da gestão da cadeia de suprimentos.

Metodologia:

Esta é uma pesquisa realizada com a abordagem quantitativa e é constituída por informações obtidas por meio da análise documental e também de pesquisa bibliográfica.
Segundo Marconi e Lakatos (2003), o levantamento de dados, que é o primeiro passo de qualquer pesquisa científica, é feito de duas maneiras: pesquisa documental (ou de fontes primárias) e pesquisa bibliográfica (ou de fontes secundárias).
Segundo Cervo, Bervian e da Silva (2007, p.61), a pesquisa bibliográfica “constitui o procedimento básico para os estudos monográficos, pelos quais se busca o domínio do estado da arte sobre determinado tema.
A pesquisa bibliográfica, segundo Marconi e Lakatos (2003), abrange toda a bibliografia que já foi tornada pública em relação ao tema de estudo, desde publicações avulsas, boletins, jornais, revistas, livros, monografias, teses, material cartográfico, etc, e sua finalidade é colocar o pesquisador em contato direto com tudo o que foi escrito, dito ou filmado sobre determinado assunto, inclusive conferências seguidas de debates que tenham sido transcritos por alguma forma, quer publicadas, quer gravadas, desta forma, a pesquisa bibliográfica não é mera repetição do que já foi dito ou escrito sobre certo assunto, mas propicia o exame de um tema sob novo enfoque ou abordagem, chegando a conclusões que poderão tomar diferentes formas de acordo com o entendimento de cada leitor.
A PINTEC tem como base conceitual o Manual Oslo e segue a metodologia do modelo EUROSTAT – Oficina Estatística da Comunidade Europeia (IBGE, 2011). O objetivo da PINTEC é construir indicadores setoriais, nacionais e regionais das atividades de inovação das empresas Brasileiras, e tem com foco de pesquisa os fatores que influenciam o comportamento inovador das empresas, sobre as estratégias adotadas, os esforços implementados, os incentivos, obstáculos e resultados da inovação.

Resultado:

Segundo relatório da organização não governamental Battelle Memorial Institute (2012 Global R&D Funding Forecast), 78% dos investimentos mundiais em pesquisa e desenvolvimento (P&D) são feitos por Estados Unidos, Japão, Alemanha, França e Reino Unido, e apesar da crise mundial os gastos com P&D, continuam a subir.
Segundo o IPEA, o país consolidou um cardápio relativamente completo de políticas de inovação: incentivos fiscais, subvenção, crédito subsidiado, entre outros. Apesar desse conjunto de políticas apontar na direção correta, faltam-lhe elementos fundamentais, especialmente foco, priorização e volume adequado de recursos.
O Ipea oferece explicações para o fenômeno, basicamente um choque de realidade sobre as características estruturais da economia brasileira envolvendo fatores como a baixa relação entre empresas e universidades e centros de pesquisa e o perfil pouco intensivo em tecnologia dos setores econômicos que respondem pelo grosso do PIB, é um cenário que se agrava, ao invés de mudar.

Conclusão:

O objetivo desse trabalho foi apresentar um debate teórico com os conceitos de inovação tecnológica aplicado ao conceito de gerenciamento da cadeia de suprimentos, ambos necessários para promoção do desenvolvimento econômico do país.

Os indicadores apresentados como por exemplo a taxa de crescimento de inovação nas indústrias mostram que o pais teve um crescente desempenho no período de 1998 a 2008, porém o ano de 2009 não conseguiu acompanhar esse crescimento, levando em consideração a crise de 2008 onde a partir desse ano dificuldades econômicas foram encontradas.

DIFICULDADE DE GESTAO DO MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL EM ILHABELA NOS ANOS DE 2011 A 2015.

MIPG201708566

CARLOS ANDRE DE JESUS
Orientador(a): MARILSA DE SÁ RODRIGUES

Introdução:

A lei federal 128/2008 através da figura do Microempreendedor Individual, trouxe possibilidades de resgatar a cidadania daquelas pessoas que antes atuavam dentro da informalidade.
O Microempreendedor Individual - MEI poderá optar pelo recolhimento dos impostos e contribuições abrangidos pelo Simples Nacional em valores fixos mensais, independentemente da receita bruta por ele auferida no mês, na forma prevista neste artigo. (Lei complementar 128, 2008).
O interesse desta pesquisa levou a fazer um levantamento desta classe de empreendedores a analisar o que os levam a ter grandes dificuldades na hora da tomada de decisão de sua pequena empresa.
Tendo seus objetivos sobre a visão da análise swot, apontando seus ambientes, avaliando quais as fraquezas encontradas no cenário econômico do lugar.

Metodologia:

Este artigo utilizou do método explicativo, tendo em vista de que sua finalidade é registrar fatos ocorridos e buscar identificar suas consequências e possíveis soluções sobre a matriz swot. As medidas adotadas para as coletas de dados foram entrevistas com autoridades e pesquisar os empreendedores individuais instalados na cidade confrontando-as com a estatística pública através do portal do empreendedor no município de Ilhabela e estatística da Prefeitura de Ilhabela.
Uma apuração científica deve embasar em um levantamento de dados. Para isso é necessário, fundamental, que se institua uma pesquisa bibliográfica.
No segundo momento, o observador deve realizar uma indagação dos fatos ou ocorrências para que ele obtenha informações mais precisas.
E no último momento da pesquisa, o objetivo é conseguir informações relevantes ou coletar dados que não seriam possíveis meramente através da pesquisa bibliográfica.

Resultado:

O estudo mostrou apontou a de falta conhecimento quanto a legislação municipal, estadual e federal, possibilitando o risco de alguns trabalhos ainda ficar na informalidade.
Além do não possuírem em sua maioria o reconhecimento de seus retornos financeiros de tal modo fazendo “morrer” seu negócio ao longo do tempo. Mas para que possa atingir os objetivos da pesquisa deve ser continuar mais estudos sobre os comportamentos desses empreendedores nas áreas que atuam.

Conclusão:

A partir das dificuldades apresentadas na gestão administrativa, aparece a cultura empreendedora que deve ter maior poder participativo nas políticas públicas do município. O que deve ficar expresso neste artigo é que a administração não é só uma questão de capacitação, mas de uma política social.
Devendo demonstrar ser inclusiva e isso só irá ocorrer quando as mesmas estiverem juntas num mesmo propósito com a sociedade e poder público. O estudo permitiu, apresentar a diferenças entre desenvolvimento qualitativo e crescimento quantitativo. O crescimento econômico não é fator que determina o desenvolvimento de uma sociedade.

ECONOMIA CRIATIVA NO BRASIL: UMA REVISÃO SOBRE O TEMA

MIPG201709817

DANIELE APARECIDA ROSA TEIXEIRA
Orientador(a): ELVIRA APARECIDA SIMÓES DE ARAUJO

Introdução:

O conceito de economia vem ampliando novos horizontes nas relações econômicas, atingindo as políticas e culturas. De acordo com Kon (2016) [2], o surgimento deste novo conceito de Economia Criativa foi o primeiro utilizado no Relatório Australiano 1994 "Creative Nation " e a noção da Indústria Criativa começou a ser discutida em 1997.

Howkins (2001) [3] trouxe ao método britânico uma visão empresarial baseada nos conceitos mercadológicos de propriedade intelectual, onde expôs que marcas, patentes e direitos autorais forneciam os princípios para a transformação da criatividade em produto, lançando assim, a ideia de que as pessoas podem transformar criatividade em dinheiro. (CARVALHAL; MUZZIO, 2015, P.664) [4]

Sendo assim, o objetivo do estudo é fazer uma análise de produção cientifica, abordando o tema Economia Criativa no Brasil e os desafios da Indústria Criativa relacionado ao emprego e renda, com dados obtidos através da Scientific Electronic Library Online – SciELO.

Metodologia:

A metodologia consiste na revisão de artigos científicos, para obter informações sobre o tema Economia Criativa no Brasil e o impacto da indústria criativa relacionado ao emprego e renda. A base de dados escolhida foi a Scientific Electronic Library Online – SciELO, pois tem um modelo de gestão e operação em rede cooperativa, de fácil acesso e possui periódicos científicos de qualidade (SCIELO.ORG – 2016).

A pesquisa foi feita colocando a palavra chave Economia Criativa no Brasil, no qual apareceram 07 artigos, sendo filtrados de acordo com o ano limitado em 2014-2016 e com o objetivo de analisar dentre eles o conceito do tema, emprego e renda, indústria criativa. Através dessa filtragem, foram encontrados 5 artigos relevantes a serem estudados, que estão dispostos no decorrer do artigo.

A pesquisa, foi importante pois, auxiliou no aprofundamento do tema e demais assuntos encontrados nos artigos analisados.

Resultado:

Os artigos selecionados apontam que a Economia Criativa tem potencial de desenvolvimento e a possibilidade de emprego e renda. Está focada como uma medida implementada por políticas públicas, desde a criação da Secretaria de Economia Criativa (SEC) em 2011, como uma agência da Ministério da Cultura (MINC), implementando e monitorando as políticas públicas, dando apoio aos profissionais de micro e pequenos empreendimentos criativos brasileiros (KON, 2016, p. 169). [2]

A importância do desenvolvimento local, social, cultural, político e institucional, forma um sistema baseado na identidade, em que a criatividade exerce o papel principal para o desenvolvimento das habilidades e produções (KON, 2016). [2]

Através da pesquisa na base Scielo, foram apresentados resumos de 5 artigos analisados nos anos 2014-2016.

Conclusão:

O estudo sobre a cadeia de economia criativa no Brasil, mostrou seu potencial de desenvolvimento e as possibilidades de usá-la para geração de renda e o emprego estimulando a retomada do crescimento do país. Contudo, por mais que a indústria criativa agregue valor, em alguns setores, a maioria dos trabalhadores, representantes da economia criativa no Brasil, estão em condições informais no mercado de trabalho, sem regulamentação do governo, sem acesso a medidas de estimulo e apoio oficial. Mesmo assim, o apoio ao desenvolvimento global da economia Criativa continua crescendo.

APLICAÇÃO DE WCM EM UMA FRESADORA/PLAINA APÓS A REALIZAÇÃO DE UM RETROFIT. MIPG201709904

LARISSA PAZZINI SILVA SANTOS, MAXWELL VASCONCELOS PERETTA
Orientador(a): MARIA REGINA HIDALGO DE OLIVEIRA LINDGREN

Introdução:

Dentre as várias técnicas e métodos de melhoria continua, a implementação de uma ferramenta da qualidade na qual visa à minimização de tempo com retrabalho e/ou perdas, de fato, com o objetivo da tarefa concisa de natureza simples descrita de uma forma detalhada, como a aplicação do WCM sendo um documento que interage com todos os procedimentos de um processo, com o principal foco na difusão da informação corrente, descrevendo as principais investigações dos problemas. A descrição deste documento tem utilidade para o levantamento de dados e fatos do método, para a evolução de rastreabilidade relacionados à manutenção, sendo injetado na área fabril. A estratégia de manufatura especifica o modelo como as organizações necessitam para procurar os percentuais negativos voltados para a área da manutenção, seja ela da máquina ou do processo, evidenciando que não é possível conviver competitivamente com níveis elevados de materiais com defeitos e/ou retrabalho.

Metodologia:

Esta pesquisa é considerada de natureza aplicada, pois visa a utilização prática da ferramenta da qualidade WCM através de um estudo de caso. Esse tipo de pesquisa é intimamente ligado a pratica, porém não deixa de demonstrar uma reflexão teórica, conforme descreve Borges, Oliveira Elton e Oliveira Alessandro (2013)
O objetivo do estudo é exploratório, pois pretende-se analisar e investigar dados e fatos de ocorrências, utilizando-se como base o levantamento de dados, análise dos processos de manutenção e o estudo dos procedimentos, buscando assim minimizar ou solucionar problemas/ dificuldades futuras.
A aplicação do WCM foi realizada em um componente de uma máquina fresadora um sensor eletromecânico, o fim de curso. As distribuições dos itens do WCM não têm uma forma definida para sua aplicação, porém utilizou-se um modelo referenciado em uma formatação industrial.

Resultado:

Diante dos dados levantados, percebeu-se a necessidade da aplicação de uma ferramenta para minimizar o tempo gasto na substituição dos componentes relacionados ao conjunto “Estrutura”. Neste artigo, exemplificou-se uma solução para redução de tempo na substituição através da ferramenta de qualidade WCM voltada para manutenção, aplicada em um fim de curso, conforme evidenciado na Figura 3.
O intuito da Figura 3 (“WCM – fim de curso”) foi demonstrar os procedimentos da operação, ou seja, a forma de substituição de componente, o documento evidencia através de imagens a maneira pela qual se sugere executar a operação. Demonstrou-se a localização do item, descrevendo passo a passo as práticas a se seguirem para a troca do componente, e a utilização das ferramentas necessárias para executar a tarefa. Inserido no documento “WCM” os equipamentos de segurança necessários para efetuar a operação de manutenção, e qual a função necessária do operador para efetuar o trabalho.

Conclusão:

O objetivo deste estudo foi realizar o detalhamento da aplicação da ferramenta WCM em um componente de uma máquina, para o auxílio na otimização do tempo do processo de substituição na manutenção do equipamento de uma organização.
Conclui-se que a implementação do WCM na manutenção foi atingida resultando em um tempo menor de operação com os reparos no equipamento, corrigindo as deficiências de execução, criando documentos de procedimentos a serem melhoria de um processo existente.
Dentro dos procedimentos elaborados neste estudo, torna-se interessante avaliar a ferramenta na prática, executando testes de monitoramento do processo: o quanto eficiente é esse detalhamento.

DIDÁTICA: A JORNADA PELA BUSCA DE MELHORES RESULTADOS

MIPG201709967

FERNANDO GENTIL GIZZI DE ALMEIDA PEDROSO
Orientador(a): LEONARDO MONTEIRO XEXEO

Introdução:

O presente trabalho denota que, para além da intuição, a didática (arte de ensinar) pode ser compreendida e aplicada por qualquer professor para o aprimoramento da propagação do conhecimento. Para tanto, contudo, se faz imperioso compreender as etapas do processo de ensino, esmiuçadas neste texto: o planejamento, o tracejar dos objetivos colimados; os métodos de ensino e, derradeiramente, a relação professor-aluno.

Metodologia:

Para aplicação de uma melhor didática voltada aos docentes da seara jurídica, o presente trabalho buscará, além da leitura de doutrinas acerca do assunto, a compreensão vertical das etapas do processo de ensino. De a mais, por consequência, externará que os profissionais que fazem melhor uso desses aparatos conseguem desenvolver, em seus alunos, melhores resultados (sejam eles teóricos ou práticos)

Resultado:

Consoante vislumbrado, se faz necessário compreender as etapas do processo de ensino. Faz-se imperioso, ainda que antecipadamente, concretizar o plano de aula, com o pontuar dos objetivos aos quais se pretende chegar. Isso porque, como advertiu Sêneca (4 a.C – 65 d.C), uma nau, por mais que possua ventos favoráveis, fica a deriva se não sabe para onde ir. Galgado o primeiro degrau para o ventilar do saber, exsurgem os métodos de ensino – concretizadores das metas hipostasiadas –, que devem ser verberados de acordo com a realidade da sala apresentada. Até porque, por melhor que seja o método, as salas nunca serão iguais.

Conclusão:

Em breve síntese, diferentemente do que imaginado por parcela da sociedade, a didática não é um processo intuitivo, onde apenas alguns docentes teriam a inspiração necessária para a propagação profícua do conhecimento. Muito pelo contrário. Didática pode ser ensinada e aprimorada. É um processo que catalisa as potencialidades do professor. Que ensina o guia da jornada (docente) a como operar seus instrumentos da melhor maneira possível (métodos de ensino) para que torne a viagem do discente, pelos lindos campos do conhecimento, mais aprazível e instigante

LOGÍSTICA: UM ESTUDO DE CASO DO PÁTIO DE INTEGRAÇÃO MULTIMODAL EM PORTO FRANCO-MA

MIPG201712523

ANTONIO KENNEDY ARAUJO CARVALHO
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

Este artigo tem por objetivo principal analisar a estrutura de transporte do Complexo Agroindustrial da Soja no município de Porto Franco, enfatizando seus modais, bem como as contribuições com a instalação do Pátrio de Integração Multimodal. De acordo com o Centro de Estudos Avançados em Economia Aplicada da Universidade de São Paulo (CEPEA), no ano de 2011, o agronegócio, com as atividades de insumos, agropecuária, indústria e distribuição, representou R$ 917,65 bilhões do PIB do país, ou seja, 22% do PIB brasileiro. A explicação para esse crescimento no Brasil está relacionada às mudanças ocorridas com a crise de 29, no EUA, que abalou a sua economia cafeeira. Com a crise, o Brasil precisou encontrar uma forma de sobressair apostando no desenvolvimento interno, investindo na pecuária e na agricultura.

Metodologia:

A parte inicial da pesquisa foi de cunho bibliográfico, fundamentada em livros e artigos. "A pesquisa bibliográfica é o estudo sistematizado desenvolvido com base em material publicado em livros, revistas, jornais, redes eletrônicas, isto é, material acessível ao público". (VERGARA, 2009, p. 43).

A pesquisa bibliográfica inicia-se com a escolha de um tema. Após o levantamento da problemática, faz-se a análise bibliográfica, permitindo um melhor embasamento do assunto. "A escolha de um tema que de fato possibilite a realização de uma pesquisa bibliográfica requer bastante energia e habilidade do pesquisador". (GIL, 2010, p. 46).

Na tentativa de estabelecer uma relação entre o referencial teórico e a realidade do estudo de caso, foi realizada uma pesquisa documental.

Segundo Ludke e André (1986), "a análise documental constitui uma técnica importante na pesquisa qualitativa, seja complementando informações obtidas por outras técnicas, seja desvelando aspectos novos de um tema ou problema".

Quanto a sua abordagem, classifica-se como exploratória, tendo em vista proporcionar maior familiaridade com o problema, e ainda descritiva. "As pesquisas descritivas têm como objetivo primordial a descrição das características de determinada população ou fenômeno ou, então, o estabelecimento de relações entre variáveis" (GIL, 2010, p. 42).

Resultado:

O Pátio de Integração Multimodal está localizado no município de Porto Franco – MA, região Sudoeste do Estado do Maranhão e faz divisa com as cidades de Campestre do Maranhão, Lajeado Novo, São João do Paraíso e Estreito. Sua localização privilegiada é cortada pela rodovia federal BR – 010, pela Ferrovia Norte-Sul e banhado pelo Rio Tocantins. Características fundamentais que põe o município em lugar de destaque no desenvolvimento regional.

Conclusão:

A problemática inicial da pesquisa consistiu em identificar as principais dificuldades encontradas no Complexo Agroindustrial de Porto Franco-MA. Diante do que foi colhido e apresentado neste artigo, pode-se afirmar que o Pátio é hoje uma grande potência em produção de grãos, devido ao seu espaço geográfico. Porém, é necessário que haja investimentos em pátios para recebimento dos caminhões, rodovias pavimentadas e transportes conservados e adaptados para fazer o transporte da soja.

PARQUE TECNOLÓGICO COMO INDUTOR DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL
MIPG201713209

CHIRLANY DA SILVA MENDANHA CARVALHO, RAISSA COELHO MARQUES
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

Em resposta aos desafios de uma sociedade baseada no conhecimento, produzir inovação e tecnologia passou a ser uma variável importante em uma economia globalizada. É neste contexto que surgem os parques tecnológicos, em substituição aos arranjos tradicionais. Os parques tecnológicos têm sido considerados nas agendas governamentais, como indutor da economia local e regional, uma vez que as experiências mundiais têm apresentado resultados positivos ao viabilizar o surgimento de empresas intensivas de base tecnológica, que geram novos empregos na região, incrementam a economia loca. (VEDOVELLO, 2000). Os Parques Tecnológico tem sua origem na Califórnia, EUA em 1951, na Universidade de Stanford, hoje mais conhecido como Vale do Cilício, que passou a ser um modelo de sucesso para o mundo. No Brasil as iniciativas têm um marco em 1984 com o Programa Brasileiro de Parques Tecnológicos, apoiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq. (ANPROTEC, 2007)

Metodologia:

Com o objetivo de descrever as características do arranjo industrial denominado Parque Tecnológico, visando responder a seguinte pergunta: O parque tecnológico é um indutor do desenvolvimento Regional? O presente trabalho foi planejado a partir da pesquisa descritiva, que tem como escopo descrever as características de uma determinada situação. (SELLTIZ, et.al., 1972). Buscou-se apresentar a percepção de autores que discutem o tema e pesquisas realizadas por órgãos governamentais em parceria com associação que se dedica a inovação e tecnologia, para que ser verifique a relação entre as variáveis: Parque Tecnológico e o Desenvolvimento Regional Sustentável. O procedimento técnico realizado foi bibliográfico, que visa explicar um fenômeno a partir de trabalhos realizados por outros autores. (SELLTIZ, et.al., 1972). A fundamentação teórica foi constituída por artigos científicos, livros e sites de instituições representativas do movimento de parque tecnológico que serviram de embasamento para discussão dos resultados e conclusão.

Resultado:

Os resultados apresentados na literatura e pelos Estudos, Análise e Proposições de Parques Tecnológicos no Brasil, realizados pela Associação Nacional Promotora de Empreendimentos Inovadores – ANPROTEC em parceria com o Ministério da Ciência e Tecnologia e Inovação- MCTI, apontam oportunidades para as empresas que se instalam no parque, como para a academia que poderá colocar em prática o conhecimento produzido, bem como para a sociedade, pois esse tipo de arranjo proporcionam capacitação e retenção de profissionais altamente qualificados, geram novos empregos e renda. Foi apresentado ainda dados de pesquisas em que sinalizam que o arranjo industrial Parque Tecnológico contribui com a geração de riquezas da região onde está inserido. Gerar riquezas é um fator importante para o desenvolvimento de uma região, porém os resultados demonstram ainda que para o desenvolvimento sustentável de uma região há outras variáveis a serem consideradas como a social, cultura e política.

Conclusão:

Conforme literatura apresentada, os parques tecnológicos surgiram em resposta aos desafios dos novos paradigmas de uma sociedade baseada no conhecimento e na aceleração de uma economia globalizada. É importante observar que diante do cenário positivo apresentado pela implantação e operação de parques no país, fica evidenciado a contribuição no desenvolvimento econômico da região, porém para alcançar o bem estar social os arranjos industriais voltados para a inovação e tecnologia, por si só não são suficientes, para que seus benefícios alcancem a todas pessoas, faz se necessário políticas públicas voltadas para o desenvolvimento sustentável.

DIALÉTICAS DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM TURISMO NOS MUNICÍPIOS QUE APRESENTAM ISOLAMENTO DE AÇÕES OU CURVAS DE INDIFERENÇA

MIPG201713541

RODRIGO PARRAS

Orientador(a): ELVIRA APARECIDA SIMÓES DE ARAUJO

Introdução:

Um assunto que instiga muitas reflexões é a relação entre teoria e prática. A questão que se impõe é de que a teoria tem características que tornam, quase impossível, uma aplicação ipsis litteris na "realidade prática". Essa dialética se mantém para o turismo e acentua-se tal qual a dialética elidida por Platão no seu livro Teoria das Ideias. Segundo [17]Natorp (2012) a teoria das ideias fomentada por Platão crê que as formas abstratas ou não-materiais possuem um tipo elevado de realidade, mesmo não havendo existência física. Para o turista o destino é apenas uma ideia pré-concebida. O cerne é que uma faculdade que oferece uma graduação em turismo precisa realizar uma intervenção de modo a direcionar o graduando a uma aplicabilidade do turismo. Com a consciência da inevitabilidade de tensões convém verificar quais são os objetivos educacionais e o direcionamento que a graduação de turismo precisa elidir para seus discentes.

Metodologia:

Como este trabalho possui uma natureza básica que visa reflexões acerca da formação profissional em turismo, a metodologia utilizada foi o levantamento bibliográfico na qual foi utilizado a dialética e análises comparativas para desenvolve-lo. Somado a isso há análise de caso do turismo no município de Atibaia-SP que visa reforçar os principais preâmbulos da análise bibliográfica.

Resultado:

Inicialmente a preferência foi o estabelecimento de diferentes dialéticas que pudessem contribuir para o problema da formação profissional em turismo em municípios com isolamentos de ações ou curvas de indiferença. A dialética da teoria/prática teve a capacidade de demonstrar este ponto da tensão curricular difícil de ser equacionado. Com isso a categorização dos municípios com isolamentos de ações adquiriu um papel maior para se tomar direcionamentos locais que pudessem ser mais efetivos e menos amplos para a formação profissional em turismo. A análise de caso demonstra que a flexibilidade curricular e a atuação local são cruciais para essa questão.

Conclusão:

Foi tratado a dialética da formação profissional em turismo fazendo uma discussão entre teoria e prática. Analisou-se, a partir daí, os principais pareceres curriculares que o MEC oferece ao curso de graduação em turismo e evidenciou-se uma composição maior na bagagem teórica. Na análise de caso chegou-se a uma delimitação de que Atibaia tem dificuldades de isolamento de ações ou curvas de indiferenças. Nisso se critica a falta de integração das instituições de ensino do município com as instituições turísticas e solucionou-se uma carga maior de estágio ou prática e uma possível licenciatura para orientação das funções periféricas no turismo.

PRODUTIVIDADE DO TRABALHADOR BRASILEIRO: DIAGNÓSTICO FRENTE AO CENÁRIO POLÍTICO-ECONÔMICO MUNDIAL ENTRE 1995 E 2015
MIPG201713586

PAULO CESAR RIBEIRO QUINTAIROS, ALESSANDRA KIMIE HIRO, SÉRGIO ROBERTO MONTORO
Orientador(a): CRISTINA DE CARVALHO ARES ELISEI

Introdução:

A queda das barreiras geográficas e a diminuição das distâncias propiciadas pela Tecnologia de Informação e Comunicação contribuiu para alavancar a economia mundial, possibilitando novos negócios e mercados. Em contrapartida, essas facilidades acarretaram maior exposição das deficiências de diversos países, inclusive o Brasil. Isso se deve ao inerente incremento na competitividade mundial, diretamente relacionado a produtividade. Dentre as fragilidades brasileiras está a baixa produtividade dos trabalhadores. A produtividade brasileira está estacionada há décadas. Neste trabalho é apresentado um estudo diagnóstico sobre os fatores que contribuíram para a queda da produtividade do trabalhador brasileiro no período de 1995 a 2015. É apresentada uma análise do cenário da produtividade do trabalhador brasileiro em comparação a produtividade americana (referência). O objetivo é investigar os fatores determinantes da queda na produtividade nas últimas décadas. A partir desse levantamento será possível propor ações cuja finalidade é contribuir para o aprimoramento da gestão de produtividade.

Metodologia:

A pesquisa apresentada neste artigo é de caráter exploratório e descritivo. Os resultados foram obtidos por meio de coleta e sistematização de referências bibliográficas e dados que relacionam a produtividade ao crescimento econômico. A pesquisa bibliográfica e a pesquisa documental dos presidentes citados acima, foram realizadas a partir de levantamentos de referências publicadas por meios escritos e eletrônicos como artigos científicos, revistas, jornais e páginas de web sites. Foram utilizados dados disponibilizados por órgãos públicos e independentes. Do Conference Board foram utilizados dados sobre a produtividade mundial e a metodologia do cálculo da produtividade. Do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea) foram utilizadas as publicações eletrônicas de suporte técnico para formulação e reformulações das políticas públicas; e do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) para metodologia do cálculo do PIB; além de artigos publicados relacionados ao tema.

Resultado:

Os resultados apresentados mostram através da análise agregada dos fatores a interferência na produtividade e na eficiência da economia brasileira. Podem-se compreender algumas características e gargalos para o crescimento econômico do Brasil e seu desenvolvimento social. No âmbito político/econômico, com base no trabalho realizado, percebe-se que o governo FHC e Lula, convergiram para a estabilidade econômica, voltada para a contenção dos preços (inflação), consequentemente, corroborou para níveis de crescimento mais moderado. Desta forma, o Plano Real apresenta-se nesse bojo como um divisor de águas, pois, conseguiu trazer de volta à economia brasileira a estabilidade econômica, até então, não atingida pelos planos econômicos que o antecederam. Assim, a política monetária condicionou-se como principal política de ação econômica de governo, cuja primazia era voltada para o melhoramento do bem estar social e econômico, através do controle inflacionário

Conclusão:

Os resultados apresentados mostram através da análise agregada dos fatores a interferência na produtividade e na eficiência da economia brasileira. Podem-se compreender algumas características e gargalos para o crescimento econômico do Brasil e seu desenvolvimento social. É reforçada a necessidade de investimentos na infraestrutura no Brasil, ou seja, o capital de infraestrutura de um país exerce uma influência extremamente importante no processo produtivo, e de fato, têm uma importância significativa para o crescimento econômico do Brasil.

A ECONOMIA CRIATIVA E O DESENVOLVIMENTO REGIONAL: CONCEITOS E APLICAÇÕES

MIPG201713917

DOUGLAS DE SOUZA SOARES
Orientador(a): EDSON TRAJANO VIEIRA

Introdução:

Abordar o tema da economia criativa é debater um assunto com conceito ainda disperso, com autores argumentado e posicionando-se em frentes diferentes, mas não adversas. Ao mesmo tempo, pesquisar a economia criativa é tratar de um objeto atual e que pode apresentar significativas contribuições para o desenvolvimento das cidades, devido sua performance no PIB. A relevância do artigo para a ciência ocorre pela atualidade do tema, que poderá fomentar outros diálogos, expandindo a área de conhecimento e contribuindo com ela. Esse artigo apresenta algumas considerações sobre economia criativa encontrados na literatura acadêmica, faz uma referência histórica acerca do surgimento do conceito, os primeiros estudos sobre o assunto e seu desenvolvimento, exibe exemplos de cidades que utilizam a criatividade como vetor do desenvolvimento econômico e social, a partir de uma decisão de gestão. O objetivo é que o conhecimento gerado a partir dos resultados dessa pesquisa possa contribuir com a sociedade.

Metodologia:

As informações e dados da pesquisa realizada foram obtidos por meio de fontes secundárias, ou seja, literatura impressa (livros e revistas) e bancos de dados de pesquisas (artigos, dissertações e livros eletrônicos – e-books), caracterizando-se, portanto, no que se refere ao delineamento, como pesquisa bibliográfica. Quanto aos objetivos ela é exploratória por apresentar uma visão mais geral do problema, abrindo campo para pesquisas posteriores.

Resultado:

O artigo evidenciou a importância dos setores criativos na economia pois eles têm se tornado a força motriz do desenvolvimento de várias cidades e países, contribuindo com o aumento do produto interno bruto, com a geração de empregos e com seus patrimônios materiais e imateriais. Além da economia, é necessário o investimento em cultura, outro item do tripé da economia criativa, pois ela é capaz de reforçar a identidade da população, aprimorando sua qualidade de vida, e estimula a participação das pessoas no âmbito social. A economia criativa, portanto, pode ser uma alternativa ao desenvolvimento, uma forma de superar as crises que impactam no cenário econômico, já que lida com vários segmentos, possibilita que as pessoas se reaproximem, tenham melhor qualidade de vida, em vista das ofertas de trabalho, das alternativas culturais e da implementação da tecnologia para facilitar seu cotidiano.

Conclusão:

No cenário político que o país tem vivenciado, repleto de incertezas e com reflexos evidentes na economia, todas as alternativas que projetem uma solução e retomada à recuperação econômica parecem ser importantes. A economia criativa é um assunto relativamente novo, no entanto, tem se apresentado como alternativa aos governos para que possam realizar o crescimento e o desenvolvimento econômico das cidades. Finalmente, considerando os aspectos positivos que os segmentos criativos trazem à sociedade, que vão além das questões mensuráveis mas alcançam o patrimônio imaterial, de reconhecida importância, como legado ficam o reforço da identidade e aumento da felicidade.

PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: OS CAMINHOS DO PARFOR

MIPG201714287

CILMARA APARECIDA RIBEIRO, MARIA DE FÁTIMA GOMES SANCHES, EMILTON ALVES DE CARVALHO
Orientador(a): VIRGÍNIA MARA PRÓSPERO DA CUNHA

Introdução:

Nos primórdios da sociedade brasileira, a preocupação em formar profissionais da área da educação, principalmente da educação básica, era algo que sempre esteve em discussão, iniciando-se na época do Brasil Imperial. O termo Escola Normal originou-se da técnica de criar normas e valores para a profissão docente, desta forma nasce as escolas normais em meados do século XIX. No Brasil, a primeira escola normal foi criada na cidade de Niterói-RJ em 1835, inspirada nos modelos das escolas europeias. As Escolas Normais permaneceram com essa denominação até a década de 1970, passando o curso a ser denominado de Habilitação Específica para Magistério. Dentro deste contexto histórico, as estratégias de governo foram aprimorando a oferta de cursos de formação de professores, de forma que, atualmente, nos deparamos com diferentes políticas e propostas de formação para docentes. Entre as opções, destaca-se o PARFOR que é o Plano Nacional de Formação de Professores.

Metodologia:

O método de pesquisa utilizado foi bibliográfico, com consulta de artigos, cases de revistas científicas, com descritores diretamente relacionados ao título do trabalho, envolvendo a utilização dos aportes bibliográficos referenciados por meio da fundamentação dos referenciais teóricos, inerentes ao PARFOR. Também, houve a contribuição da disciplina de Políticas e Propostas de Formação Docente do curso de Mestrado Profissional em Educação, da Universidade de Taubaté-SP.

Resultado:

1. Definições do PARFOR; 2. Plataforma Freire; 3. Caminhos para a utilização do PARFOR; Os cursos oferecidos pelo PARFOR são direcionados para os professores da rede pública de ensino e são gratuitos. De acordo com a Capes (2016), até o final de 2016, foram implantadas 2.890 turmas, em 509 municípios, localizados em 24 unidades da federação. Nesse período o Parfor atendeu professores oriundos de 3.282 municípios brasileiros e de 28.925 escolas. Até aquele ano, o Programa registrava 36.871 professores cursando uma licenciatura e 34.549 formados.

Conclusão:

A formação de professores passou por um processo desde os primórdios da sociedade brasileira e se estende até os dias atuais. O objeto de estudo deste artigo, o PARFOR, foi uma medida de caráter emergencial, em vista da demanda de profissionais que estão ativos nas escolas públicas, sem a formação adequada exigida a partir da LDB de 1996. Consideramos também que esta medida, de certa forma, oferece ensino gratuito, para os professores, o que serve de grande incentivo para a formação continuada do educador. Como considerações, acredita-se que esta política de governo, vêm ao encontro das necessidades atuais da educação

PLANEJAMENTO E ESTRATÉGIAS DE MARKETING EM MICRO E PEQUENAS EMPRESAS: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO

MIPG201715269

KENNEDY CHAVES VELOSO, MONICA FRANCHI CARNIELLO
Orientador(a): MARILSA DE SÁ RODRIGUES

Introdução:

O objetivo deste artigo é identificar e analisar os trabalhos científicos que tratem acerca de planejamento e estratégias de marketing voltadas para a micro e pequena empresas. Tal abordagem permite conhecer mais profundamente a predisposição dos pesquisadores da área em investigar essa temática, ou relatar resultados sobre a mesma.

É característica das micro e pequenas empresas o menor índice de recursos organizacionais disponíveis, tanto financeiro como estrutural, ou mesmo de mão de obra qualificada. Entretanto, o aumento na competitividade do mercado e as fontes de acesso à informação fazem com que as pequenas organizações necessitem de estratégias e se apropriem de ferramentas de gestão, inicialmente difundidas entre organizações de grande porte.

Metodologia:

Segundo Roesch (2012) [15] , conhecer a metodologia utilizada na pesquisa não é relevante apenas para desenvolver projetos próprios, mas também para tornar capaz de avaliar o trabalho dos outros. Partindo dessa realidade, a pesquisa tem como base a revista da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração (ANPAD), a escolha da referida revista se deu considerando sua representatividade no cenário de pesquisas voltadas para a administração, contabilidade e áreas afins, a mesma integra programas stricto senso, e é fonte de informação de órgãos governamentais e comunidade científica no cenário nacional brasileiro, buscando fazer uma análise da produção científica sobre estratégias de marketing voltadas para a micro e pequena empresa.

Dentro do ambiente de busca da referida revista, utilizou-se como critério a busca pela palavra-chave “micro e pequenas empresas”. Em sequência foram selecionados os artigos que tratassem de estratégias de marketing, ou outros temas afins, tais como: Aprendizagem Organizacional, Empreendedorismo, Estratégias de Gestão, Inovação Tecnológica, Internacionalização e Mortalidade. Após esta etapa, foram selecionados 29 artigos em um recorte temporal de dez anos de publicações, abrangendo os anos de 2005 a 2015.

Diante disso, utilizou-se a seguinte metodologia para a análise dos dados: um levantamento quantitativo de caráter bibliométrico, tendo em vista que se trata de uma pesquisa bibliográfica disponibilizada para o grande público (MARTINS; TEOPHILO, 2009) [16].

Resultado:

Os resultados mostram que existe uma predisposição à temática abordada, entretanto como observado na revista estuda, ainda existem poucos estudos totalmente direcionados às estratégias de marketing aplicadas as MPEs, o que pode ser reflexo de uma baixa importância dada a esse aspecto em específico no contexto de gestão dessas organizações. O direcionamento mais específico de estudos voltados à temática em questão, poderiam viabilizar a pesquisa e consequentemente a maior aderência a estratégias de marketing nas MPEs.

Conclusão:

Diante disso, contata-se com esse trabalho, a necessidade de estudos mais específicos quanto ao marketing estratégico voltado para as micro e pequenas empresas. A pesquisa mostrou um aspecto positivo ao constatar a grande quantidade de estudos que enfatizam ares estratégicos na gestão, entretanto, a particularidade do estudo voltado para o mercado necessita ser mais difundido e consequentemente mais pesquisado.

ESTUDO TÉCNICO-ECONÔMICO DA BIOMETANIZAÇÃO DE RESÍDUOS EM INDÚSTRIA DE SUCOS E PRODUTOS ALIMENTÍCIOS PARA USO EM CALDEIRA E/OU EMPILHADEIRA

MIPG201715602

FABRICIO MIGUEL FARINASSI
Orientador(a): EDERALDO GODOY JUNIOR

Introdução:

Os estudos científicos atuais demonstram que significativas mudanças climáticas no planeta por causa da emissão de gases de efeito estufa (GEE) na atmosfera. Esses gases ocorrem devido ao descarte de matéria orgânica de fácil biodegradação no solo e nos corpos de água, com a consequente biodigestão anaeróbia que produz o biogás rico em metano (CH4), gás carbônico (CO2) e gás sulfídrico (H2S) além do uso de combustíveis fósseis. Neste cenário, cada vez mais pesquisadores, empresas e o setor público buscam associar saneamento ambiental com a bioenergização do biogás como medida para reduzir o consumo de combustíveis fósseis e o impacto ambiental causado pela atividade industrial e urbana. No presente trabalho serão estudadas as principais tecnologias de biometanização, experimentalmente será avaliado o potencial de geração de biometano e de subprodutos, além do estudo da viabilidade técnica e económica do uso do biometano na caldeira e na frota de empilhadeiras da indústria.

Metodologia:

Esta pesquisa desenvolveu-se a partir da natureza biotecnologia aplicada com o objetivo explicativo da problemática existente para o uso e aproveitamento de biogás oriundo de tratamento de efluentes, utilizando abordagem combinada, iniciando-se com uma revisão da literatura e das tecnologias existentes aplicadas em instalações agrícolas, industriais e de saneamento básico, realização de análises qualitativas destas informações e análise quantitativa dos dados e pesquisa-ação com a confecção de um processo para eliminação de contaminantes presentes no biogás e conversão em biometano e enxofre elementar conforme ilustrado por meio do kit biodigestor laboratorial da figura 1. Realizou-se a injeção a taxa de 0,022 m3/dia de efluente bruto com densidade de 1.003,37 kg/m3 no primeiro biodigestor de bancada (simulando um tanque de hidrólise). A residência de tal efluente no primeiro biodigestor foi de 72 horas. Na sequência, o efluente foi injetado no segundo biodigestor (biodigestor anaeróbico) com a mesma taxa de injeção, tendo como tempo de residência 24 horas. O biodigestor anaeróbico gerou biogás que foi transferido para o filtro de biodessulfurização e o efluente digerido seguiu para o biodigestor aeróbio anóxio (terceiro biodigestor) que gerou biogás, transferido para o filtro de biodessulfurização e biofertilizante.
No filtro de biodessulfurização, tecnologia que está sendo proposta e testada, houve a purificação do biogás gerado, produzindo-se, com uso de microorganismos, o biometano, o enxofre elementar e o biofertilizante.
Com base nos resultados obtidos em escala laboratorial, foi proposto um processo na estação de tratamento de efluentes de uma unidade industrial produtora de néctares e sucos de frutas, chás líquidos, água de coco, adoçantes líquidos e em pó, sobremesas e pós para preparo de produtos dietéticos, refresco em pó e mingaus para nutrição infantil, localizada na região do Vale do Paraíba.

Resultado:

O kit biodigestor instalado em laboratório apresentou resultados bastante satisfatórios quanto à purificação de biogás e recuperação de biometano, bem como a obtenção de enxofre elementar e biofertilizante. Usando-se os coeficientes determinados no experimento e obtendo-se informações de uma empresa produtora de alimentos na região do Vale do Paraíba, foi possível determinar-se o potencial de uso da tecnologia em estudo e a capacidade de sustentabilidade do sistema e da geração de receita e redução de custos para a empresa que irá adotar a tecnologia.

Conclusão:

Pode-se concluir que a tecnologia proposta apresenta ótimos resultados de sustentabilidade em termos de associação de saneamento ambiental de resíduos com a bioenergização dos resíduos que possibilitam a redução do consumo de energia, pelo aproveitamento do biometano purificado a partir do biogás gerado em tratamento anaeróbico de efluente biodegradável.

Como próximos estudos, propõe-se a instalação de plantas pilotos para confirmação dos resultados esperados, levantamento de todos os investimentos necessários para instalação e operação da tecnologia e o desenvolvimento e aplicação da tecnologia em outras empresas do setor industrial.

ANÁLISE DAS INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS APLICADAS NA TRANSPARÊNCIA GOVERNAMENTAL NOS ESTADOS DO CEARA, RONDÔNIA E ESPÍRITO SANTO.

MIPG201715802

SANDRA MARIA CARVALHO BARCELOS
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

Neste trabalho será debatida a transparência e o acesso à informação enquanto medida e orientação dos Estados e seus governos no que tange à participação da sociedade civil e combate à corrupção. O foco principal da transparência governamental é o controle social. Pois, é apenas através da manifestação da sociedade que se pode perceber a efetividade das ações do poder público. Sendo assim, uma vez que os instrumentos de governança da transparência já estão instituídos, se faz necessário avaliar a forma como eles vêm sendo operacionalizados e qual é a apropriação da sociedade desses mecanismos. No Brasil, existem duas avaliações quem mensuram o grau de transparência das administrações públicas, a realizada pelo Ministério Público Federal e a realizada pela CGU e apenas três Estados possuem, em 2017, nota máxima na avaliação: Ceará, Espírito Santo e Rondônia. Este artigo pretende analisar, os procedimentos destes governos para alcançar estes índices.

Metodologia:

A presente pesquisa trata-se de uma análise descritiva dos mecanismos de transparência aplicados pelo Governo do Estado do Espírito Santo com base na Lei nº 12.527/2011 [1], conhecida como Lei de Acesso a Informação. A técnica de pesquisa adotada foi a análise de documento em que se estudou o Portal da Transparência do Estado do Espírito Santo, observando sua aderência a Lei de Acesso à Informação, comparando com outros Estados que são referência em transparência de acordo com as avaliações feitas pelo Ministério Público Federal (MPF) e Pela Controladoria Geral da União (CGU) no ano de 2016, sendo eles Ceará e Rondônia. A escolha desses dois Estados como base de comparação se justifica porque Ceará, Rondônia e Espírito Santos são os únicos com nota máxima na avaliação tanto do MPF, quanto da CGU. Como procedimentos metodológicos essa pesquisa visitou, no período de 10/08/2017 a 15/08/2017 os Portais da Transparência dos Estados que são objetos desta pesquisa. No primeiro momento essa visita se deu na busca de informações básicas como forma de analisar a aderência à Lei nº. 12.527/2011 e buscou-se informações como: despesas e receitas públicas, Plano Plurianual (PPA), Leis Orçamentárias Anuais (LOAs) e informações referente aos servidores como cargos, remunerações e outros. Foram também testados os canais de comunicação da transparência passiva, com o mesmo objetivo de verificar o atendimento legal à Lei de Acesso à Informação.

Resultado:

Os resultados deste artigo concentram-se na análise dos três casos analisados, que apresentaremos aqui em resumo: no ano de 2016 o Estado de Rondônia foi um dos estados que mais avançou no quesito transparência, saindo da nota 5 para a nota 10 na avaliação da CGU [3], avançando também no sentido de oferecer facilidade ao acesso, respondendo a quase 90% dos pedidos com relação as ações do governo. No Ceará, a administração pública vem buscando inovar o processo de transmissão da informação e interação com o cidadão, a partir de um link no seu Portal da Transparência, o Governo convida os cidadãos a opinar e ajudar os gestores e avança na comunicação com a sociedade. Analisando o Portal da Transparência do Estado do Espírito Santo fica evidenciado que essa unidade federativa está à frente dos demais estados analisados, apresentando manual de consulta popular, links de acesso popular e científico.

Conclusão:

O resultado do ranking da transparência avaliado pela CGU e pelo Ministério Público Federal tem demonstrado que os gestores públicos vêm se conscientizando da necessidade de ter uma gestão transparente. A análise dos resultados nos permite entender que o poder público começa a utilizar os conceitos de transparência como plataforma de governo, uma vez que a busca pela transparência tem extrapolado aquilo que está exigido na Lei de Acesso à Informação. Os gestores têm entendido que, diante do cenário político atual, ser transparente pode ser um fator positivo no sentido de conquistar a confiança da sociedade.

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO PARA DESENVOLVIMENTO DA CADEIA PRODUTIVA DO FEIJÃO NO MARANHÃO

MIPG201715838

PATRÍCIA MEDEIROS CAVALCANTE, JOSÉ LUIS GOMES DA SILVA, EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA, LUCIANA LEARTE MOURA NUNES
Orientador(a): QUÉSIA POSTIGO KAMIMURA

Introdução:

O feijão caracteriza-se por ser uma das mais importantes fontes de proteína na dieta humana em países em desenvolvimento das regiões subtropicais e tropicais. Em 2007, o maior consumo desse produto era verificado nas Américas (40,8%), em seguida, a Ásia (37,8%), África (17,8%), Europa (3,3%) e a Oceania (0,1%)

O mercado interno tem-se mostrado favorável em relação ao consumo do feijão produzido, demonstrando uma taxa de crescimento favorável quanto a sua cultura com uma produção em torno de 0,9% e de consumo em torno de 1,1% ao ano, para o período correspondente a 2010/2011 a 2020/2021, sendo que atualmente, o consumo anual de feijão tem sido em torno de 3,5 milhões de toneladas ao ano.

Com a importância apresentada pelo cultivo do feijão, objetivou-se com este artigo, traçar um plano de ação para a cadeia de produção do feijão no Estado do Maranhão.

Metodologia:

Esta pesquisa foi do tipo exploratória com uma abordagem qualitativa.

Para respaldar a pesquisa, foi realizado um levantamento bibliográfico, através de seleção de materiais disponíveis em artigos científicos, dissertações, teses e livros, por meio de sites e bibliotecas, sendo esta etapa de relevância notável, pois, a pesquisa deve ser orientada pela investigação científica de um ou mais problemas que compõem uma determinada teoria.

Além das fontes bibliográficas acima mencionadas, foram levantados dados referentes ao cultivo do feijão no Estado do Maranhão, acessados em sites oficiais de pesquisa do Governo estadual.

As fontes acima mencionadas, formaram o arcabouço para determinação dos resultados e fomento das discussões, comparando os dados contidos nas pesquisas realizadas sobre o tema com os dados sobre o cultivo da cultura do feijão no Estado do Maranhão.

Resultado:

Foi realizada uma análise de SWOT, identificando, no ambiente externo, as principais oportunidades e ameaças e no ambiente interno, as principais forças e fraquezas, de acordo com a literatura referente ao tema. Para cada item mencionado, foram apontadas informações referentes à cadeia produtiva do feijão

A interação entre as forças e oportunidades, representam a matriz de alavancagem, que geram as iniciativas estratégicas para o desenvolvimento. A relação entre as forças e ameaças representam as vulnerabilidades, que geram as iniciativas estratégicas para manutenção.

A interação entre as fraquezas e as oportunidades representam as limitações, que geram as iniciativas estratégicas para crescimento. A relação entre as fraquezas e as ameaças representam os problemas, que geram as iniciativas estratégicas para a proteção.

Desta forma, traçou-se o plano estratégico Para o desenvolvimento da cadeia produtiva do feijão no Maranhão

Conclusão:

Relacionado ao mercado interno, torna-se evidente a importância do incentivo governamental, no sentido de equilibrar os valores pagos pelos produtores, evitando as grandes oscilações de preços, viabilizando uma produção mais rentável.

No tocante ao mercado externo, O Brasil apresenta potencial para competitividade, porém, é relevante, suprir a demanda interna, para assim, proporcionar armazenamento suficiente para exportação.

Torna-se importante analisar a cadeia produtiva desta cultura, com vistas a traçar estratégias para seu fortalecimento, no sentido de desenvolver suas potencialidades e minimizar as fragilidades, para assim, atender ao mercado interno de forma integral, tornando-a também, competitiva perante o mercado externo.

O IMPACTO DA INDÚSTRIA AUTOMOBILÍSTICA NO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO DE TAUBATÉ

MIPG201715986

MARIO HENRIQUE JORGE
Orientador(a): MARCELA BARBOSA DE MORAES

Introdução:

Segundo Brandão (2009, p. 154)[1], o desenvolvimento "deve promover a ativação de recursos materiais e simbólicos e a mobilização de todos os sujeitos sociais e políticos, buscando ampliar o campo de ação da coletividade, aumentando sua autodeterminação e liberdade de decisão". A economia na cidade de Taubaté tem seu desenvolvimento influenciado pela sua forte participação da atividade industrial no município. Segundo o Relatório de emprego e desemprego no município de Taubaté publicado pelo Núcleo de Pesquisas Econômico-Sociais, em abril de 2017, 14,52% da população economicamente ativa esta trabalhando na indústria o que representa em torno de 21.750 pessoas (NUPES, 2017)[2].

Metodologia:

Para elaboração deste artigo realizou-se uma pesquisa Bibliográfica ,quanto à sua abordagem é uma pesquisa descritiva quantitativa. Foram mostrados também, conceitualmente o que é desenvolvimento e suas multifaces, e desenvolvimento econômico e como surgiram e foram instaladas as indústrias automobilísticas no Brasil até sua implantação em Taubaté. Os materiais para a extração das informações foram retirados da base de dados da Scielo IBICTIDI, UNITAU e USP. E os dados econômicos foram obtidos no NUPES/UNITAU[2]. As palavras chaves utilizadas para a busca foram: Desenvolvimento Econômico; Conceito de Desenvolvimento; Crescimento; Industrial Automobilística; Indústrias em Taubaté.

Resultado:

A instalação em Taubaté da Ford em 1958 e da Volkswagen em 1973 a princípio não trouxe um polo de empresas fornecedoras de autopeças, entretanto, causou uma alteração na infraestrutura do comércio e serviços na cidade visando atender o aumento da demanda causada pelos poder aquisitivo dos funcionários dessas empresas. Confirmando as tendências de aproximação geográfica das indústrias de autopeças das indústrias automotivas em virtude das tecnologias avançadas de produção tivemos o surgimento na década de 90 de dezenas de empresas de autopeças que geraram empregos e finalmente os efeitos do desencadeamento industrial. Devido a essa necessidade diversas fornecedoras de autopeças vieram a se instalar em Taubaté, gerando milhares de emprego.

Conclusão:

Ao decorrer deste trabalho sobre o impacto da indústria automobilística no desenvolvimento econômico de Taubaté, foi analisado a história da implementação das indústrias automobilísticas no Brasil e na cidade de Taubaté e foi verificado os indicadores econômicos de como essas indústrias contribuem para o desenvolvimento econômico do município.A instalação dessas indústrias no município de Taubaté mudou a cidade economicamente contribuindo e favorecendo o seu crescimento e desenvolvimento econômico, colaborando para que a cidade pudesse se transformar em um grande polo de indústrias automobilísticas a partir da década de 1990, e consolidada no âmbito nacional atualmente.

TRANSFORMAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO URBANO: EFEITOS DO PAC* NA CIDADE DE PORTO VELHO.

MIPG201716075

ROXANE DIAS DA SILVA, EDNEY COSTA SOUZA, DENILSON NUNES MOREIRA, EVELINE GALVAN
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

As transformações no Estado de Rondônia e mais especificamente na capital Porto Velho, tem sido uma realidade continua, quando vários ciclos marcaram todas as mudanças ocorridas até então; A grande dificuldade para o entendimento dos impactos atualmente vividos se deve a escassez de dados técnicos e informações que comprovem o que se tem observado.

A análise do processo de transformação do espaço urbano deve-se levar em consideração grandes investimentos realizados na região, Sendo que um desses investimentos foi o envio de recursos do PAC para o Estado de Rondônia, sob esse olhar não tem como separar as mudanças ocorridas dos investimentos a partir do ano de 2007, principalmente após a implantação dos Empreendimentos Hidrelétricos do Rio Madeira, uma vez que essas políticas do governo federal impactaram na formação espacial e social de Porto Velho.

Metodologia:

De acordo com Andrade (2003) [15] a pesquisa é composta por procedimentos, sendo baseados em raciocínio logico, para encontrar soluções para problemática levantada utilizando métodos científicos.

Na busca de informações para elaboração do presente estudo a pesquisa bibliográfica é indispensável, ela é desenvolvida através de materiais já elaborados, geralmente livros e artigos, objetivando recolher informações e conhecimentos relacionados ao assunto a ser explorado (RAUPP E BEUREN, 2004) [16].

O delineamento da pesquisa é exploratória, para Cervo, Bervian e Da Silva (2007, p. 63) [17] “A pesquisa exploratória realiza descrições precisas da situação e quer descobrir as relações existentes entre seus elementos componentes.”

Na abordagem descritiva Figueiredo (2010, p. 131) [18], é aquela em que o pesquisador procura conhecer e interpretar a realidade, sem nela interferir para modificá-la. A objetividade desse trabalho é apresentar a descrição das características de um determinado fenômeno em que acontece no campo de investigação, através de uma pesquisa de campo e consulta de referencial bibliográfico com a finalidade de compreender como providenciar a construção do pavimento superior com qualidade.

Resultado:

Com este trabalho identificou-se que as transformações no espaço urbano na cidade de Porto Velho, foram claras na demonstração dos impactos sociais e econômicos.

Os investimentos do PAC atraíram novos empreendimentos, mas a falta de planejamento principalmente do Plano Diretor do Município deixou lacunas visíveis para o crescimento do espaço urbano, deixando investimentos como infraestrutura deficientes.

Conclusão:

O objetivo deste trabalho foi mostrar a relação do PAC das UHE do Madeira com a migração e transformação urbana na cidade de Porto Velho, a visível metamorfose urbanística aconteceu mais claramente identificada no Ciclo desses investimentos onde o crescimento populacional foi expressivo a empregabilidade com altos índices.

A falta de dados técnicos faz com que a observação seja mais empírica do que comprovada cientificamente, as Políticas Públicas reforçam a deficiência do Plano Diretor em não acompanhar o crescimento territorial e fazer uma classificação real dos bairros e mudanças ocorridas na capital após as transformações ocorridas

DESENVOLVIMENTO HUMANO E TRABALHO: UMA REFLEXÃO TEÓRICA DA ATUALIDADE

MIPG201716103

CRISTIANE TOLIO DE MORAES, ELIANA APARECIDA TARGINO
Orientador(a): ELISA MARIA ANDRADE BRISOLA

Introdução:

Na constituição atual do modelo econômico global, podemos descrever que há uma evolução tecnológica e materialista de grande importância e constante na atualidade. Observa-se também que as constituições de sociedade voltadas ao capitalismo, economia regente em grande parte do globo, tem contribuído para gerar mudanças e novas expectativas e adaptações ao longo dos anos, diferentes em cada geração. Considerando a atualidade, nota-se que direitos e valorização do trabalhador foram observados ao longo do tempo, no entanto, a tendência de produção capitalista só se faz aumentar. Logo, pensa-se que se o processo de consumismo e consequente produção aumentam, é necessário que a sociedade em seu entorno adapte-se a esta no fase concomitantemente.

Metodologia:

O presente estudo foi elaborado com bases textuais previamente assinaladas, a fim de conclusão de disciplina, via Cronograma da mesma intitulada: Fundamentos do Desenvolvimento Humano e Epistemologia e Metodologia da Pesquisa Interdisciplinar,realizada no curso de Pós Graduação em Educação e Desenvolvimento Humano da instituição UNITAU.

Os textos utilizados neste estudo foram acessados e retirados das bases de dados Lilacs e Scielo, utilizando-se os descritores Desenvolvimento Humano e Trabalho, sendo selecionados 4 textos para uso, seguindo os critérios de inclusão: 1) textos completos disponíveis, 2) textos em português, 3) resumos que atendessem aos temas propostos, 4) textos que contivessem temas gerias, sem especificações de áreas. Com o descritor Sociedade, foram selecionados 3 textos, seguindo os mesmos critérios de inclusão anteriormente citados.

Este trabalho também conta com revisões de literatura e produções cientificas abarcadas no cronograma da disciplina acima citada, tais: A ciência do desenvolvimento humano: ajustando o foco de análise (DESSEN & GUEDEA, 2005); Síntese do Relatório do Desenvolvimento Humano 2015: O trabalho como motor do desenvolvimento humano(PNUD, 2015) e O novo desenvolvimentismo e a decadência ideológica do pensamento econômico brasileiro (CASTELO, 2012)

Segundo a proposta metodológica deste trabalho, optou-se por utilizar um enfoque de caráter qualitativo, o qual está relacionado aos significados que as pessoas atribuem às suas experiências do mundo social e à maneira como as pessoas compreendem este mundo (POPE & MAYS, 2009). Tenta, portanto, interpretar os fenômenos sociais em termos dos sentidos que as pessoas lhes atribuem e, em função disso, é comumente referida como pesquisa interpretativa.

Este estudo também se classifica como descritivo e exploratório, pois se incumbe de elucidar e aprimorar o tema proposta, refletindo a cerca das condições de trabalho do individuo na atualidade.

Resultado:

Este estudo elucida como resultados, questões emblemáticas do desenvolvimento humano do trabalhador brasileiro, principalmente no quesito qualidade de vida do trabalhador. O que segundo Silva(2011), “muitas das respostas aos problemas que os trabalhadores enfrentam, não se voltam as questões econômicas e sim á questão de politica social e democracia.”Contamos, ainda, como resultado visualizado, o excesso de consumismo alienante construído pelo trabalho e envolvimento econômico, que traz consigo formas de desagregação de famílias e inseguranças ao processo de trabalho do homem enquanto ser produtor e consumidor. Gera também, instabilidades no concernente da capacidade de trabalho exagerada e mal paga. Conforme Alves (2011) relata, a sociedade atual busca suprimir do individuo humano um ser racional e consciente e tenta formar apenas homens sem capacidade critica, apenas formando-os para força de trabalho, eximindo-os de capazes de escolhas ou raciocínio.

Conclusão:

No que concerne ao trabalhador, tende-se a exigir mais do individuo conforme a economia vai se atualizando e promovendo adaptações no mesmo, incumbindo-o de se conformar e aceitar de forma passiva as mudanças e ainda assim ser um trabalhador produtivo. No entanto, deve-se considerar que esta adaptação deve ser primordialmente acompanhada e criteriosamente avaliada, pois precisa-se elucidar a necessidade de qualidade de vida do individuo trabalhador na sociedade atual, principalmente ao nível de seu bem estar, como também com intenções de fim produtivo.

O TRABALHO ARTÍSTICO DE RUA COMO MANIFESTAÇÃO CULTURAL E CRIATIVA - CRÍTICA NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

MIPG201716537

SAULO HENRIQUE CARVALHO
Orientador(a): EDSON TRAJANO VIEIRA

Introdução:

A relação crescimento econômico e desenvolvimento no Brasil constitui uma maligna balança que determina o distanciamento entre os dois conceitos, quando, em verdade, as benesses produzidas por uma economia pujante deveriam propiciar, ao contrário, uma aproximação entre os mesmos para germinar um ambiente onde toda população se beneficia destes pêndulos social e econômico. Visivelmente o desenvolvimento se estabelece quando há mecanismos fortes de crescimento econômico, mas, quando o segundo somente irriga uma pequena parte do constructo social, temos conflitos irrevogáveis e um próprio retrocesso do sistema econômico. Debatido por SOUZA (2009), países como Alemanha, França, Holanda, Suécia ou Dinamarca que possuem cargas tributárias elevadas, são extremamente iguais por possuírem seguro de saúde e educação altíssima qualidade a todos. Muitos povos pagam até mais impostos que o Brasil, no entanto, a máxima de arrecadar e gastar mal que está presente em circunscrição tupiniquim é algo impensado para estes

Metodologia:

Este artigo postula-se por abordagem exploratória qualitativa, por fonte documental e pesquisa bibliográfica. O aspecto exploratório circunda por fonte documental a lei promulgada no município de São José dos Campos em Maio de 2017 através do projeto de lei (projeto de lei SJC - (PL)215_Processo6273-2017-DTL) proposta pelo prefeito, Felicio Ramuth, que proibiu entre outras manifestações o trabalho artístico-cultural de ser exercido em vias públicas do município, afetando de maneira direta e importante os trabalhadores que exercem tais atividades. O artigo busca investigar na bibliografia, dispositivos que apontem a importância da liberdade das manifestações artístico-culturais e salientar o erro de uma normatização que, mesmo necessária, deveria percorrer um caminho de regulamentação diferente do proposto que acaba por provocar o cerceamento das manifestações artístico-culturais.

Resultado:

Com o pretexto de autorizar tais manifestações em aparelhos públicos específicos sob prévia autorização o que tal lei impele é exatamente o expurgo de trabalhadores que já carecem de melhores condições de trabalho e exercem com dignidade seus ofícios artísticos. Outros crassos erros emergem quando claramente não houve intenso debate com a sociedade e, ainda mais grave, as regras impingidas por tal lei não foram elaboradas a partir de quaisquer pesquisas técnico-acadêmicas, ou seja, é importantíssimo salientar e indagar como se normatiza algo sem a obtenção de vastos dados e informações acerca do universo objeto. Os trabalhadores não foram ouvidos em seus anseios e realidades e a sociedade fora absoluta e totalmente ignorada pelos poderes executivo e legislativo do município de São José dos Campos sob o pretexto organizacional e a despeito de dados e informações reais.

Conclusão:

Tacitamente é imperativo organizar e estabelecer mecanismos de ordenamento das atividades artístico-culturais que pulsam na urbe, mas, indubitavelmente, nesta ocasião, o poder público percorreu as piores vias para tal normatização, e o que se encontrará no horizonte próximo, é que os trabalhadores ao enfrentar a máquina burocrática, terão suas atividades cerceadas e afetadas quantita e qualitativamente, já que, aos estarem constritos a alguns aparelhos públicos como parques, irão auferir menor renda e isso minará suas forças e os empurrará, possivelmente, para uma maior e ainda mais pejorativa marginalidade.

A CONTROLADORIA NAS EMPRESAS: UMA ANÁLISE DO CENÁRIO ATUAL DA CONTROLADORIA NAS EMPRESAS DE IMPERATRIZ – MA

MIPG201716570

SIDNEI APARECIDO MARIANO, OCIONIRA RODRIGUES SOARES, ANDERSON GUTTEMBERG BARROS ALMEIDA

Orientador(a): ROSE MARY SANTOS DE AMORIM

Introdução:

O cenário atual apresenta cada vez mais desafios para as empresas, seja pela forte influência da economia, seja pelos fenômenos sociais que ocorrem atualmente, tornando necessário a empresa estar preparada, necessitando de uma gestão empresarial muito mais ágil, competitiva e eficaz. As grandes empresas buscam estruturar suas atividades de forma a obterem total controle sobre todas as etapas de seus processos. Para isso criam normas, procedimentos e formas de gestão que buscam maximizar os resultados por meio da tomada de decisão embasada em dados confiáveis e tempestivos. O presente artigo se propõe ao estudo e identificação da atuação da Controladoria nas empresas de Imperatriz/MA, visando compreender a forma como as empresas embasam suas decisões, visto que o cenário atual apresenta grandes desafios, devido ao ciclo econômico declinante que estamos vivenciando.

Metodologia:

A metodologia utilizada teve abordagem quali-quantitativa com fins descritivos, implementados por meio de questionários para coleta de dados, tendo a cidade de Imperatriz como objeto de estudo do presente trabalho, optou-se por desenvolver um procedimento de coleta de dados por meio de pesquisa de campo através de estudo transversal. O trabalho foi realizado com a obtenção de dados colhidos na forma de pesquisa por amostragem, visto que teve abrangência sobre uma parcela do universo populacional, não sua totalidade. Na busca de embasamento para resolução deste questionamento, foi realizado trabalho de levantamento de dados por meio do desenvolvimento de pesquisa quantitativa, a qual foi realizada por meio da distribuição de um questionário, com o qual obteve-se os resultados que serão analisados. Para a coleta dos dados foram distribuídos e preenchidos 77 (setenta e sete) questionários, os quais foram analisados e tiveram seus dados tabulados. A pesquisa objetivou identificar a estrutura organizacional da empresa, a formação acadêmica de seus gestores, as bases para o fornecimento de informações para as tomadas de decisões e o tratamento das informações geradas pela organização.

Resultado:

Tendo que os resultados apresentados destacam que as empresas estão preparadas para a implementação da Controladoria, bastando para isso a vontade e atitude de seus gestores. Com base no faturamento apurado, percebe-se que 22,1% destas empresas enquadram-se obrigatoriamente no Lucro Real, portanto, entendemos que outros 17% estão neste regime tributário por opção. Na pesquisa realizada buscou-se analisar ainda o tempo de atuação que a empresa tem no mercado. Revelando, conforme gráfico a seguir, que em torno de 60% delas já estão no mercado a mais de 10 anos, e que 17% já atuam há mais de 5 anos. O resultado apresentou dados de extrema relevância, pois detectou que mais de 75% dos gestores tem formação acadêmica de nível superior, sendo ainda que, deste grupo de gestores, 26% se tornaram especialistas, demonstrando que buscaram a educação continuada.

Conclusão:

A pesquisa apresentou dados relevantes para o conhecimento e definição da estrutura das empresas, dentre eles que mais de 88% das empresas participantes da pesquisa atuam com comércio, prestação de serviços ou ambas as atividades. Destacou-se que a divisão das empresas em médias/pequenas e médias/grandes apresentou um resultado quase igualitário: MPEs (52%) e MGEs (48%). Grande relevância há de se dar à longevidade da maioria das empresas, sendo que quase 60% está ativa a mais de 10 anos. Sendo importante elencar que mais de três quartos das empresas são geridas por gestores graduados.

MAPEAMENTO E ESTATÍSTICA DE FAVELAS EM ÁREA DE RISCO GEOLÓGICO
MIPG201717467

THIAGO LÚCIO BRIGAGÃO
Orientador(a): ANA CLARA DA MOTA

Introdução:

Com a disponibilização de informações do setor público, é possível coletar dados de diversos segmentos. Com isso, muitas das análises que não são realizadas pelo proprietário da informação podem ser realizadas devido a disponibilização dos arquivos públicos para download, tornando-se possível que as informações contidas nos arquivos possam ser estudadas e trabalhadas, afim de apresentar algum grau de risco, uma melhoria, ou uma possível projeção através da geração de informações estatísticas.
Os dados trabalhados, são disponibilizados pela prefeitura de São Paulo, porém de áreas distintas, ou seja, dados que precisam ser analisados, tratados e que não existe relacionamento entre eles. Sendo assim, é necessário realizar tais tratamentos, onde tais ações tornam-se possíveis através de ferramentas de ETL. Após o cruzamento dos arquivos, os dados foram inseridos em uma base de dados no Mysql. Com as tabelas populadas, os dados foram consumidos através de visões para apresentação em gráficos para melhor visualização.

Metodologia:

As informações apresentadas em resultados, originaram-se do relacionamento e tratamento dos arquivos que foram analisados, onde-se foram utilizados o arquivo de favela, risco geológico, prefeituras regionais e pluviômetros. Estes, foram coletados diretamente na página do GeoSampa, onde a prefeitura municipal de São Paulo disponibiliza a realização de diversos arquivos relacionados a dados do município para download diretamente na página. Os dados originais foram coletados através dos arquivos de favelas do tipo shapefile (shp), risco geológico do tipo shapefile (shp), pluviômetros do tipo shapefile (shp) e arquivo referente as áreas das prefeituras regionais do tipo Autocad (dxf). Todos os arquivos estavam no sistema de coordenadas SAD69, não sendo necessário a transformação da mesma para outro sistema de coordenadas.
A ferramenta utilizada para realização da extração, transformação e carga - ETL foi o software FME, desenvolvido pela empresa SAFE Software, fundada em 1993 com propósitos em inovação e tecnologia na área de geoprocessamento. Com a utilização do software FME foi possível realizar o tratamento dos arquivo e as validações tabulares e espaciais necessárias para o desenvolvimento e apresentação dos resultados referente a esse artigo.
Após as análises e transformações tabulares e espaciais, os dados foram inseridos em tabelas na base de dados no MYSQL. Com as tabelas populadas e normalizadas, foram criadas visões no banco de dados, onde-se através dos processos de agrupamento, contabilização, e outras técnicas utilizadas, originaram-se os indicadores que serão apresentados
O processo de busca das informações no banco de dados e apresentação dos gráficos e tabelas, foi desenvolvida através da linguagem de programação Python, juntamente com a utilização do framework Django. A interface de apresentação dos gráficos, foi desenvolvida com o plug-in ChartJS, juntamente com CSS, HTML e JQuery.
Com a união das tecnologias citadas, foi possível realizar a criação das páginas, gráficos e tabelas que serão apresentados em resultados.

Resultado:

Com as técnicas espaciais utilizadas que foram citadas na metodologia, foi possível extrair o tamanho das áreas de cada. Com essa informação, foi possível gerar a listagem das maiores favelas dentro da amostra por tamanho, ou seja, por sua área.
Com o resultado do relacionamento espacial entre as áreas de favela e áreas de risco geológico foi possível concluir que 21,85% das favelas encontram-se em área de risco geológico.
Após realizar o relacionamento espacial entre o ponto central da área de risco geológico e os pontos de pluviômetros mais próximos, foi possível visualizar que muitas áreas de risco geológico tem em comum o mesmo pluviômetro. Sendo assim, com base na amostra analisada, 19 dos pluviômetros instalados não tiveram referência a nenhuma área de risco geológico, equivalendo à 21,11%.

Conclusão:

Na elaboração desse artigo, teve-se o objetivo de considerar como tema principal as favelas referentes as prefeituras regionais de São Paulo, que apresentam-se em área de risco geológico, afim de mostrar o grau de risco sobre os cidadãos que residem nas áreas, assim como as prefeituras regionais responsáveis por tais favelas, e analisar os pluviômetros para cada área de risco geológico.

Com base na amostra analisada, conclui-se que existem favelas em áreas de risco geológico em diversos tipos de risco, e que os pluviômetros sem referência poderiam ser remanejados, de acordo com a distância central de cada área de risco.

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO PARA A SUSTENTABILIDADE DA CADEIA PRODUTIVA DA HORTICULTURA

MIPG201717675

ADÉLIA SOLANGE SOARES DINIZ, JOSE JORGE MENDES, JOSÉ LUIS GOMES DA SILVA
Orientador(a): EDSON TRAJANO VIEIRA

Introdução:

Praticar um plano de ação empresarial é um dos procedimentos indispensáveis pelas organizações, nos dias atuais, pois um perfeito funcionamento dos processos que compõem suas atividades está atrelado a um planejamento estratégico que promova melhorias no alcance de seus objetivos.

A horticultura, como um campo diferenciado na economia brasileira, devido às alterações sofridas na sua forma de produção, provocadas pela exigência do consumidor, que passou a incluir produtos dessa natureza, com maior frequência, em sua alimentação, se tornou uma cadeia produtiva bastante explorada para desenvolvimento de plano de ação.

Diante desse cenário de mudanças, este trabalho demonstra as várias etapas da produção de hortaliças, argumentando ideias propositadas para melhorias dos produtos. Com o objetivo de apresentar um Plano de Ação, este artigo vem fundamentado na bibliografia e na observação de campo, para que a aplicação dos resultados se torne mais prático e acessível aos horticultores interessados, pois devido às variadas

Metodologia:

Para a elaboração deste artigo, atentou-se em critérios estabelecidos para classificar o tipo de pesquisa. Vergara (2004) classifica a tipologia da pesquisa levando em consideração seus fins e os meios utilizados para alcançarem os objetivos do estudo, utilizando os critérios quanto aos objetivos e procedimentos técnicos da pesquisa. Ambas as classificações apresentadas têm relação entre si e utilizam meios válidos para uma investigação específica.

Quanto aos objetivos, foi utilizada a pesquisa descritiva, procurando identificar a multiplicidade de dimensões presentes na gestão da comunidade (MARTINS; LINTZ12, 2000). Dessa forma, buscou-se fazer a descrição de características do fenômeno estudado, estabelecendo relações entre variáveis.

A pesquisa descritiva expõe características de determinada população ou de determinado fenômeno. Pode também estabelecer correlações entre variáveis e definir sua natureza. Não tem compromisso de explicar os fenômenos que descreve, embora sirva de base para tal explicação. (VERGARA10, 2004, p. 47).

Matias-Pereira11, (2012, p. 89) acrescenta ainda que a pesquisa descritiva envolve o uso de técnicas padronizadas de coleta de dados.

Quanto aos procedimentos técnicos foram utilizadas as pesquisas bibliográfica e pesquisa de campo.

A pesquisa bibliográfica procura explicar e discutir um tema ou um problema com base em referências teóricas publicadas em livros, revistas, periódicos etc. Busca conhecer e analisar contribuições científicas sobre determinado tema. A pesquisa é um excelente meio de formação científica quando realizada independentemente – análise teórica – ou como parte de investigações empíricas (MARTINS; LINTZ12, 2000, p. 29).

Desta forma, neste trabalho, houve uma conexão entre a pesquisa bibliográfica e a pesquisa de campo. O material publicado pode ser fonte primária ou secundária (Ibid, 2004, p46).

Resultado:

Nessa pesquisa de campo, se observou duas situações diferentes entre horticultores que, apesar de processarem o mesmo cultivo, houve divergência em suas respostas, além de diferentes processamentos nas cadeias produtivas de seus produtos. Para um melhor entendimento das informações observadas nas localidades de Iguaíba e Pindoba esta estão identificados como RI e RP, respectivamente.

Para iniciar o processo, ambos adquirem as sementes em fábricas especializadas no preparo desse insumo, em quantidades proporcionais às áreas que se deseja plantar. Ocorre que RI semeia suas sementes diretamente no solo, enquanto que RP cultiva em bandejas armazenadas em estufas, procedimentos estes que estão descritos no CPEA8 (2006).

Conclusão:

A produção de hortaliças no Brasil é um mercado em crescente expansão, fato este que tem chamado atenção de pesquisadores, devido, principalmente, a mudança de hábitos alimentares da população. A organização Mundial da Saúde - OMS tem orientado e incentivado a sociedade o consumo de frutas, legumes e verduras como benefício e prevenção da saúde. Percebe-se também uma mudança na cultura alimentar da população, visto que antes, as classes menos providas não consumiam com tanta frequência, esse tipo de alimentação não por falta de acesso, mas por falta de informação.
Essas mudanças traz consigo melhorias para a cadeia produtiva

PERSPECTIVAS DO SIMPLES NACIONAL A PARTIR DE 2018 PARA O COMÉRCIO DE IMPERATRIZ – MA

MIPG201717708

ANDERSON GUTTEMBERG BARROS ALMEIDA, PAULA RIBEIRO DA SILVA
Orientador(a): OCIONIRA RODRIGUES SOARES

Introdução:

O Simples Nacional é um regime tributário utilizado atualmente por 34% das microempresas e empresas de pequeno porte da cidade de Imperatriz – MA. Criado pela Lei 9.317/96, era um regime tributário das microempresas e das empresas de pequeno porte, que instituiu o sistema integrado de pagamento de impostos e contribuições das microempresas e das empresas de pequeno porte, substituído posteriormente pelo Simples Nacional através da Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006. A Lei Complementar nº 155, de 27 de outubro de 2016, reorganizou e alterou a metodologia de apuração do imposto devido por empresas optantes do Simples Nacional, que entrará em vigor a partir de 2018. Diante dessa alteração, a pesquisa busca identificar quais as mudanças que irão afetar às microempresas e empresa de pequeno porte optantes pelo Simples Nacional do Comércio de Imperatriz - MA.

Metodologia:

O presente estudo realizou pesquisas bibliográficas por meio de publicações sobre o assunto, selecionados principalmente da legislação que regulamenta sobre o assunto, artigos científicos, livros e dissertações. A pesquisa foi elaborada sob abordagem quantitativa, quanto aos fins, trata-se de pesquisa exploratória e documental. Quanto à coleta de dados, a pesquisa fará uso de fontes secundárias. Contudo, os dados foram coletados a partir de fontes secundárias: livros e revistas especializadas em negócios, sites oficiais do governo e instituições de pesquisa. Foi realizada uma consulta em sites de estatística. Neste universo, foi selecionada a cidade de Imperatriz – MA.

Resultado:

Os resultados revelam que algumas empresas poderão ser prejudicadas, pois haverá meses que a alíquota será maior do que a tabela vigente, entretanto, dependendo do faturamento poderá ser mais beneficiada. Observou-se como evoluiu nos últimos cinco anos o número de microempresas e empresas de pequeno porte, especialmente as empresas do comércio. A metodologia foi criada, com objetivo de motivar as empresas a crescerem o seu faturamento, porém isso poderá não acontecer.

Conclusão:

O estudo permite esclarecer as novidades a serem implementadas em 2018 no Simples Nacional. Neste sentido, cabe reforçar que com a nova forma de cálculo, mensalmente, a alíquota nominal a ser recolhida pelo contribuinte, optante pelo Simples Nacional, a partir de 2018, dependerá exclusivamente do faturamento dos últimos doze meses anteriores e o desconto fixo. Fica evidenciado que haverá aumento de carga tributária para algumas empresas e redução para outras. No que se refere às empresas do comércio da cidade de Imperatriz, haverá uma tendência das empresas optantes pelo Simples Nacional com grande faturamento migrarem para o chamado regime normal.

APLICAÇÃO DA TÉCNICA DE LÍQUIDO PENETRANTE PARA INSPEÇÃO DA ESTANQUEIDADE EM CÂMARA DE ALTO VÁCUO

MIPG201717739

KLEBERSON ARISTOGENIO DE OLIVEIRA
Orientador(a): EVANDRO LUÍS NOHARA

Introdução:

A inspeção em componentes e peças consiste em um procedimento amplamente utilizado nas indústrias, em especial na aviação, com o objetivo de avaliar de forma quantitativamente ou qualitativamente produtos novos e componentes já em uso. Para a realização de uma inspeção existe um conjunto de procedimentos que são determinados pelo método a ser aplicado, e é controlado por normas regulamentadoras técnicas. Os ensaios não destrutivos - END cumprem muito bem essas avaliações, de modo que dependendo do método a ser aplicado é possível combinar rapidez e um baixo custo para a realização do ensaio. Um bom exemplo de ensaio que apresenta estas características é a técnica do liquido penetrante fluorescente, comumente utilizada para inspeção superficial em componentes e peças, e também, apresenta aplicabilidade para análise de estanqueidade.

Metodologia:

O presente trabalho tem como objetivo o estudo da aplicação de ensaios não destrutivos pela técnica de liquido penetrante fluorescente em uma câmara de alto vácuo (10-4 torr). A câmara é localizada no Laboratório de Materiais e Ensaios da Universidade de Taubaté, onde sua estrutura apresenta o diâmetro de 0,8 metros por 1 metro de comprimento, composta de aço inox. Para a realização do ensaio liquido penetrante foi utilizado uma Lanterna de led ultravioleta (UV), cargas de canetas fluorescentes diluídas em um reservatório contendo água, utensílios de limpeza e paquímetro digital.

Resultado:

Após a aplicação do liquido penetrante fluorescente, a inspeção foi iniciada cuidadosamente avaliando todas as regiões existentes no interior da câmara, desta maneira, foi possível identificar quatro regiões críticas que apresentaram algum nível de entrada de ar no interior da câmara. O componente da primeira, segunda e terceira região problemática foram desmontados, analisados e identificado as causas das descontinuidades. A quarta região problemática correspondeu a porta de vedação principal, onde foi identificado problemas no o'ring de vedação e aperto dos grampos. As devidas ações corretivas foram realizadas nas regiões problemáticas e após as correções, testes de operacionalização na câmara foram realizados para a validação das correções.

Conclusão:

O método Líquido penetrante fluorescente demonstrou ser extremamente eficiente para a identificação de regiões que apresentavam entrada de ar no sistema. As correções foram realizadas e testes na câmara foram manipulados para a validação das correções feitas. Os resultados obtidos foram satisfatórios, em consequência disso, foi alcançando uma pressão no interior da câmara de 0,0020 Torr que se manteve constante durante todo o procedimento e a estabilidade do plasma foi confirmada mediante a plotagem do gráfico voltagem (V) por densidade de corrente (A/cm2).

CONCEITO DE SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
MIPG201717794

PRISCILA SANTOS DA SILVA NAVARENHO, RENATO CAMPOS PIEROTTI
Orientador(a): MARIA ANGELA BOCCARA DE PAULA

Introdução:

O termo saúde vem sendo redimensionado nas últimas décadas, na perspectiva do abandono de conceitos puramente relacionados a prevalência ou ausência de doenças (RODRIGUES; PEDROSO; BUCHER-MALUSCHKE, 2013).

Endente-se atualmente que o conceito de saúde é considerado multidimensional e encontra-se diretamente relacionado à sociedade na qual o indivíduo está inserido, no sentido de refletir: a conjuntura social, econômica, política e cultural. E depende de vários fatores. Que fazem desse conceito também um constructo individual que se revela de forma variada entre os sujeitos (SCLIAR, 2007).

Nesse sentido, o presente estudo busca compreender os conceitos de saúde por meio de estratégias metodológicas ativas, em um ambiente agradável de compartilhamento de conhecimentos, vivências e experiências entre os alunos de um grupo de pesquisa e de uma disciplina do Programa de Pós-graduação em Educação e Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais da Universidade de Taubaté (UNITAU).

Metodologia:

Trata-se de um relato de experiência realizado em dois momentos, no grupo de pesquisa em saúde, composto por sete profissionais com diferentes formações na área da saúde, nas seguintes áreas de atuação: Enfermagem, Fisioterapia, Psicologia e Educação Física. E na disciplina Inter-relações entre Contextos e Saúde do Formador, composta por sete alunos com diferentes formações, sendo: Enfermagem, Fisioterapia, Psicologia, Pedagogia e Administração, nos quais foram realizadas estratégias baseadas em metodologias ativas (ROCHA; DE MACEDO LEMOS, 2014). A discussão do conceito de saúde teve como base a leitura e exposição dialogada do texto: RODRIGUES, S. M.S.; PEDROSO, J. S.; BUCHER-MALUSCHKE, J. S. N. F. Saúde & Desenvolvimento Humano: Contribuições para a Teoria e Prática. 1ª ed. Curitiba: Appris, 2013.

Foram realizadas como estratégias em ambos os grupos: exposição dialogada sobre a contextualização teórica dos pontos principais abordados pelos autores no texto, conduzida por dois mediadores, no primeiro momento os profissionais do grupo de pesquisa em Saúde e os alunos da disciplina Inter-relações entre Contextos e Saúde do Formador foram motivados a responder: Mediante a afirmação dos autores do texto que o conceito de saúde apresenta um caráter individual; Conte-nos o que representa saúde para você?

No segundo momento, os profissionais do grupo de pesquisa em Saúde e os alunos da disciplina Inter-relações entre Contextos e Saúde do Formador foram divididos em três grupos de trabalho para a confecção de painéis, a partir da colagem de múltiplas figuras, originárias de revistas, na perspectiva de representarem três visões de saúde mais difundidas na literatura que emergem na humanidade: 1. Conceito de Medicina Tradicional, 2. Conceito da Organização Mundial de Saúde (OMS) e 3. Conceito Ecológico. Foi proposto aos grupos as apresentações de cada um dos painéis, na intenção de proporcionar um ambiente de compartilhamento de vivências e experiências.

Resultado:

Foram produzidos seis painéis direcionados nas três diferentes visões de saúde, por dois grupos distintos de trabalho: grupo I – composto por profissionais do grupo de pesquisa em Saúde atuantes na Enfermagem, Fisioterapia, Psicologia e Educação Física, e grupo II – composto por alunos da disciplina Inter-relações entre Contextos e Saúde do Formador, ambos pertencentes ao Programa de Pós-graduação em Educação e Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais da Universidade de Taubaté (UNITAU), com variadas formações, entre elas a Enfermagem, Fisioterapia, Psicologia, Pedagogia e Administração. O primeiro painel foi produzido no sentido de caracterizar o conceito de medicina tradicional, o segundo destinado ao conceito da Organização Mundial de Saúde, por fim o terceiro contextualiza o conceito ecológico.

Percebemos grande envolvimento dos participantes, vindo de enconto com as metodologias ativas que defendem que o aprender depende do nível de envolvimento que o indivíduo em relação a tarefa que está inserido.

Conclusão:

A experiência proporcionou aos participantes dos grupos a discussão ampliada do conceito de saúde, que assumiram o protagonismo do processo de construção do conhecimento coletivo, a partir da confecção de painéis sobre as três visões de saúde mais difundidas na literatura. A metodologia ativa proposta de forma lúdica, proporcionou o reconhecimento de situações problema e fomentou discussões entre os sujeitos, na perspectiva de possíveis caminhos para a busca de soluções. Possibilitando reflexões a cerca de seus papéis em quanto pesquisadores, no sentido de promover contribuições para práticas efetivas, por meio de estratégias de melhorias que transformem a realidade da população.

TELEOPERAÇÃO DE MANIPULADOR ROBÓTICO INDUSTRIAL ATRAVÉS DE GESTOS UTILIZANDO O KINECT V2: REVISÃO SINÓTICA

MIPG201718360

MAXWELL VASCONCELOS PERETTA
Orientador(a): ALVARO MANOEL SOUZA SOARES

Introdução:

Os manipuladores robóticos industriais são capazes de realizar desde tarefas mais simples até mais complexas, como locomoção de peças, pintura e soldagem. Logo, podem ser considerados complexos, pois unem elementos de diversas áreas, como matemática, física e raciocínio lógico. Um sistema mais complexo, que exija maior treinamento para operação, demandará maior tempo de qualificação de um profissional. Uma tendência dentro da Interação Humano-Robô é a utilização de gestos e poses corporais, que, pode tornar a operação de um sistema mais simples e fácil. Logo, sensores de movimento são necessários, como luvas eletrônicas. Uma alternativa mais barata e eficaz é usar o sensor Kinect. Neste sentido, este trabalho visa realizar uma pesquisa bibliográfica sobre o sensor de movimentos Kinect v2 na área robótica, a fim de observar os principais avanços e a aplicabilidade do sensor existente na literatura, indicando de maneira breve o conteúdo relevante através de um quadro sinótico comparativo.

Metodologia:

Esta pesquisa desenvolveu-se a partir da abordagem exploratória, pois envolve o levantamento bibliográfico visando proporcionar e construir hipóteses, de natureza básica, visto que se almeja o progresso do conhecimento teórico e a exposição das soluções atuais encontradas na literatura que envolvam como recurso o sensor de movimentos Kinect v2 na área robótica. De posse dos resumos dos materiais coletados, realizou-se um quadro sinótico como forma de visualização sintética e ágil do conteúdo. O quadro sinótico pode ser construído através de diagramas, chaves, porém, nesta pesquisa, optou-se pela elaboração por meio de tabela, onde as linhas representam as principais características elegidas pelo autor e as colunas os trabalhos selecionados. Para montagem do quadro sinótico, optou-se por evidenciar diferentes abordagens, formas de utilização e áreas de aplicação, selecionando apenas uma solução referente a cada variação encontrada, buscando a mais completa delas. Estas seleções foram necessárias pois o quadro não comporta um grande número de colunas (representando cada conteúdo) e se torna mais interessante ao exibir diferentes soluções sobre o mesmo assunto. Deste modo, é possível ter uma visão geral e breve dos conteúdos pesquisados e selecionados, destacando-se as principais informações de cada. Portanto, a pesquisa pode ser classificada como pesquisa bibliográfica, seguindo uma abordagem qualitativa comparativa, que visa expor os principais conteúdos existentes, realçando a variedade das soluções encontradas e servindo como referência aos trabalhos sucessores de modo a posicionar sua pesquisa perante as disponibilizadas.

Resultado:

Observando os trabalhos previamente lidos é possível observar que e as soluções práticas estão baseadas em robótica móvel, navegação, e etc., explorando com mais afinco o sensor de profundidade em si. Também é possível perceber que o Kinect v2 melhorou significativamente suas especificações, como previamente descrito, exibindo melhoria nas medições de profundidade, na sensibilidade à luz externa, na detecção facial e de pessoas. Tais avanços induzem uma possível relação de aplicabilidade e melhorias, onde o sensor melhorou os aspectos mencionados e até o presente momento ganhou um caráter de sensor para robôs móveis e de exploração de ambientes, pois une a câmera, responsável por identificar a imagem, com o sensor de distância, responsável por indicar o espaço, se tornando ideal para este tipo de aplicação.

Conclusão:

Sobre as melhorias, é possível inferir uma possível relação entre estas e a aplicabilidade do sensor na área robótica: seus principais aspectos de aperfeiçoamento foram no sistema de medição e imagem, sensibilidade à luz Solar e detecção de pessoas e expressões, enquanto as aplicações giram em torno de robôs móveis, escaneamento 3D e identificação de expressões. Logo, é possível concluir que o Kinect v2 é capaz de realizar a função de sensor de movimentos em uma aplicação de teleoperação por gestos, sendo mais robusto para identificação de pessoas e mais resistente às possíveis influências de iluminação que sua versão anterior.

SANEAMENTO BÁSICO E SUAS CONTRIBUIÇÕES NOS INDICADORES DE QUALIDADE DE VIDA NO MUNICÍPIO DE PORTO VELHO

MIPG201718495

NATÁLIA DE SOUZA NEVES, ELIZANGELA MATIAS DE SOUZA
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

Os serviços característicos do sistema de saneamento básico, em sua maioria, ainda são um desafio para a capital Porto Velho. A garantia a saúde pública da população está diretamente ligada a esses serviços, pois as consequências de sua ausência ou oferta insatisfatória afetam diretamente a saúde humana. Por consequência a qualidade de vida da população fica às margens da prioridade do setor público. Rondônia, que tem como capital o município de Porto Velho, contempla apenas 33,9% da população com serviço de abastecimento de água tratada e 3,00% com serviços do sistema de esgoto sanitário. Assim, o cenário do saneamento básico no Estado de Rondônia é refletido no município de Porto Velho, que também apresenta um cenário deficitário pouco satisfatório. O contexto histórico do município de Porto Velho traz a compreensão da sua realidade nos serviços de saneamento básico, já que o seu crescimento ocorreu de forma desordenada e sem planejamento.

Metodologia:

O artigo fora elaborado através de levantamento bibliográfico para constituição do embasamento teórico que justifique a abordagem dos pensamentos expostos. Selltiz (1975), conceitua que a função da teoria na pesquisa é sumariar o conhecimento existente de modo a apresentar os princípios explicativos contidos na teoria, explicar as relações e acontecimentos bem como predizer a ocorrência de relações e acontecimentos ainda não observados e analisados. Selltiz (1975), também justifica que a técnica de pesquisa usando também a teoria proporciona aumento de produtividade, apresentando ligações significativas de modo a proporcionar melhor explicação para o que se é observado gerando qualidade nos resultados. Deste modo, a escolha do embasamento teórico não só permite situar o leitor com a temática mas também proporciona melhor análise dos dados apontados, garantindo qualidade nos resultados e na conclusão da pesquisa. A pesquisa bibliográfica se desenvolvera a partir do material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos, dados oficiais de órgãos públicos e IBGE também complementam de forma estatística os temas abordados. A escolha de dados estatísticos já existentes se justifica com a teoria de Selltiz (1975), que defende a ideia de capacidade inventiva, que procura examinar tais estatísticas a fim de relaciona-las com diferentes hipóteses. Com isso a análise dos dados estatísticos no presente artigo busco relacionar saúde, saneamento e qualidade de vida.

Resultado:

A partir da análise dos dados, pode-se então constatar que os serviços de saneamento básico, leia-se drenagem de águas pluviais, rede coletora de esgoto e distribuição de água potável, no município de Porto Velho apresenta uma infraestrutura deficitária de modo a não atender satisfatoriamente a população residente na área urbana. Através dos dados estatísticos, pode-se diagnosticar que Rondônia é o pior estado em termos de oferta de rede coletora de esgoto e que estes dados se confirma quando Silva (2013), aponta em sua pesquisa que o saneamento é um dos aspectos negativos da qualidade de vida da população de Porto Velho. As doenças mais frequentes na região, que interferem na qualidade de vida de adultos e crianças, tem relação direta com a ausência dos serviços de saneamento básico. Novamente a confirmação se dá através dos 58,9% representados pela saúde nos aspectos negativos da qualidade de vida da população rondoniense.

Conclusão:

O saneamento básico pode ser a porta para garantir qualidade de vida a população, reduzindo a possibilidade de doenças decorrentes da falta de saneamento. A melhoria na qualidade de vida não só trará benefícios para a saúde, mas também para o meio ambiente local e mudanças no perfil cultural do modo de higiene da população local. Por fim conclui-se que o saneamento básico é uma arma poderosa na influência da qualidade de vida da população. Sua ausência pode afetar não só a saúde da população, mas também setores como economia e educação que são primordiais para o desenvolvimento da sociedade.

ECONOMIA CRIATIVA:ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA DE 1996 A 2016
MIPG201719053

BRUNO NASCIMENTO VIEIRA DA CUNHA
Orientador(a): ELVIRA APARECIDA SIMÓES DE ARAUJO

Introdução:

O conceito de Economia Criativa, e Indústria Criativa, tem se desenvolvido largamente desde as primeiras publicações acerca desta organização social e econômica. Os trabalhos pioneiros de Howkings (2001) e Florida (2002) trouxeram a tona uma nova forma de geração de riqueza, trabalho e renda para cidades, estados e nações. Países como Austrália e Inglaterra logo se apoderaram do conceito e passaram a implementar políticas públicas para fomento da indústria Criativa em suas economias, com a promoção de projetos e estratégias (MIGUEZ, 2007).O objetivo do artigo foi mapear e quantificar a produção científica brasileira em economia criativa, dado a sua crescente importância como alternativa à industrialização e desenvolvimento, e relevância no debate acadêmico e científico. A metodologia utilizada foi a investigação da produção científica em economia criativa através da base de dados do software Publish or Perish (HARZING, 2007) para obtenção de dados quantitativos das publicações, bem como redes entre coautores.

Metodologia:

A produção científica brasileira acerca da economia criativa tem se expandido nos últimos anos vinte anos, e de forma mais expressiva nos últimos dez anos. Entre os anos de 1996 a 2006 foram identificados a publicação de mais de três mil artigos, na busca pelo indexador acadêmico Google Acadêmico. Essa presença se faz com temas variados tendo a Economia Criativa como objeto de estudo, ou utilizando-a como ferramenta para entendimento de outros conceitos ou inciativas.
Segundo Hayshi et al. (2007) fazer análise científica de um termo, conceito ou área de conhecimento, através de pesquisa bibliográfica, por intermédio de softwares não é inovador. No entanto, completa, tem sido largamente utilizado e trazido novos e relevantes entendimentos sobre discussão acadêmica e cientifica.
A amostra da pesquisa seguiu o recorte temporal entre os anos 1996 a 2016 em periódicos nacionais. A base de dados selecionada foi o Google Acadêmico, através do software Publish or Perish (HARZING, 2007). O termo de busca foi “Economia Criativa”, limitada à busca de dos dois termos juntos. O filtro de busca incluiu todo e qualquer artigo publicado, que continha no título ou no corpo do texto o termo completo “Economia Criativa” para ser considerado elegível .
Foram encontrados 3030 artigos. Por se tratar de uma quantidade expressiva, novos filtros foram aplicados. Essa restrição de volume de dados de análise se deve a limitação de uso do software utilizado que permitia a incorporação de até XXXX dados.
Foram portanto analisados 1000 artigos destacados pela base de busca como mais relevantes e com maior número de informações e citações. Dentro deste primeiro filtro, foram relacionados 1582 citações a cada um dos artigos listados, com uma média de 79,1 artigos por ano.

Resultado:

Os resultados da pesquisa foram distribuídos em tabelas e gráficos, conforme segue, para que possa visualizar em detalhes os artigos, autores, anos de publicação e institutos de pesquisa e revistas mais prolíficos em Economia Criativa. Os artigos mais citados no intervalo pesquisado foram Economia da cultura e desenvolvimento sustentável: o caleidoscópio da cultura, de autoria de Reis, com 146 citações. Em segundo lugar veio o mapeamento da indústria criativa, realizado pelo SEBRAE, com 97 citações. Em terceiro aparece o artigo economia criativa como estratégia de desenvolvimento: uma visão dos países em desenvolvimento, de Reis, com 95 citações. Em quarto lugar, o famoso autor Florida, em seu livro A ascensão da Classe Criativa com 82 menções. Em quinto lugar Cultura e economia: problemas, hipóteses, pistas, de Tolila com 71citações. Em sexto lugar de autoria de Miguez Economia criativa: uma discussão preliminar com 65 citações.

Conclusão:

Análise da produção científica também demostrou impacto significativo dado publicação de Reis em 2007 com livro “Economia da cultura e desenvolvimento sustentável: o caleidoscópio da cultura” e em 2008 com artigo “Economia criativa como estratégia de desenvolvimento: uma visão dos países em desenvolvimento”. O resultado observado é uma crescente interação entre autores, instituições de ensino, entidades de pesquisa, ou seja, uma produção científica mais institucionalizada. Observaram-se autores com grande relevância não somente com variadas publicações, mas também com citações pelos seus pares na academia.

A CONTRIBUIÇÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL
MIPG201719280

PAULA VANESSA PEREIRA
Orientador(a): EDSON TRAJANO VIEIRA

Introdução:

A tecnologia contribui para o desenvolvimento regional, pois através de investimento em elementos econômicos, sociais, políticos, de infraestrutura e principalmente educacionais e técnicos científicos é possível fomentar o desenvolvimento de um território. Uma das propostas para o desenvolvimento regional seria a aplicação de um projeto de Desenvolvimento Tecnológico Regional – DTR.Pode-se evidenciar que com aplicação de recursos em capital intelectual e na educação, investimento em desenvolvimento tecnológico e científico e estímulo a transferência e absorção (difusão) tecnológica é possível fomentar o desenvolvimento regional. Neste estudo dá-se relevância aos pontos em que se verifica a relação entre a instituição de ensino e pesquisa e o setor produtivo com o intuito de criar parcerias que resultem na disponibilização dos resultados do desenvolvimento regional para a sociedade.

Metodologia:

Este trabalho foi desenvolvido por meio de uma pesquisa bibliográfica e documental em artigos, livros, sites referentes ao assunto, a fim de obter embasamento teórico sobre o tema. Para Marconi e Lakatos (2010) [5], pesquisa bibliográfica abrange toda bibliografia tornada pública em relação ao tema de estudo. Sua finalidade é colocar o pesquisador em contato direto com tudo que foi escrito sobre o assunto em jornais, revistas, livros, pesquisas, monografias e conferências. Segundo Vergara (2000) [6], a pesquisa bibliográfica é o estudo sistematizado desenvolvido com base em material publicado em livros, revistas, redes eletrônicas, isto é, material acessível ao público em geral e fornece material analítico para qualquer outro tipo de pesquisa. Na pesquisa documental, para Marconi e Lakatos (2010), é feita a coleta de dados em documentos, escritos ou não. Já para Vergara (2000), a pesquisa documental é realizada em documentos disponíveis em órgãos públicos e privados como anais, regulamentos e circulares. Quanto à revisão bibliográfica, imprescindível à composição da base teórica, foram consultados livros, artigos, dissertações, revistas especializadas e artigos publicados em revistas e anais que permitiram a fundamentação teórica deste estudo.

Resultado:

Procura-se com este trabalho verificar os investimentos em educação sob a ótica das instituições de ensino superior, aplicação de recursos em ciência , pesquisa e tecnologia.Enfâse na relevância do conhecimento pelo capital intelectual e transferência e absorção de tecnologia. Apresenta dados do MCTIC, MEC e IPEA que demontram a importância de todos estes fatores para evidenciar que a tecnologia contribui para o desenvolvimento regional.Apresenta ainda evidências de que investimentos em instituições de ensino podem alavancar o desenvolvimento nestas regiões.Destaca-se ainda o aumento de recursos pelas entidades governamentais dos investimentos na área de ciência e tecnologia.

Conclusão:

Este estudo aponta que para aplicação de um projeto de Desenvolvimento Tecnológico Regional podem ser utilizados elementos de promoção como investimento em educação, ciência, pesquisa e tecnologia e aplicação de recursos em capital intelectual e transferência e absorção de tecnologia para melhoria das empresas e o desenvolvimento regional.Os progressos da tecnologia estão entre os fatores que alimentam o interesse no conhecimento e na gestão.Neste trabalho procurou-se destacar que o capital intelectual, a transferência e absorção de tecnologia, a educação e a ciência e tecnologia são elementos de promoção que podem alavancar o desenvolvimento regional. E consequentemente atecnologia contribui para odesenvolvimento.

OS DESAFIOS DA GESTÃO EM UMA EMPRESA FAMILIAR
MIPG201719728

DAYANA KYARA MOREIRA ALMEIDA SOUSA, JOSE JORGE MENDES
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

Neste estudo buscou-se como objetivo estudar e analisar as empresas familiares e suas dificuldades no processo de gestão, já que nela ocorre um misto entre a instituição família e a instituição empresa, trazendo grandes desafios para seus gestores, em especial o desafio da gestão.É abordado neste estudo um pouco do contexto histórico com algumas características do modelo de gestão familiar; os conflitos que podem ser ocasionados no processo decisório, assim como os valores familiares e empresariais, ressaltando a necessidade de profissionalização de todos que participam dos processos administrativos da empresa, inclusive e principalmente os gestores.

Metodologia:

A metodologia utilizada neste trabalho foi a pesquisa de fontes bibliográficas que abordam e trabalham o assunto, como livros, revistas, artigos científicos impressos e eletrônicos, monografias impressas e eletrônicas, teses de mestrado, entre outros; observando e analisando os aspectos mais importantes de cada texto, assim como os pontos positivos e negativos, para a partir da leitura de cada um desenvolver análises sobre os aspectos considerados mais relevantes para o desenvolvimento do trabalho.

Resultado:

Faz-se necessária a profissionalização na gestão de uma empresa familiar, que ultrapassa ou vai ultrapassar organização aqui representada pela figura do fundador, pois, estas empresas acabam tendo a identidade do seu fundador.É preciso ressaltar que o primeiro passo para uma empresa familiar tornar-se profissional, não seria simplesmente a contratação de administradores ou gestores que não pertençam à família, o principal é a mudança de atitude que a empresa assume, buscando a profissionalização, as decisões estratégicas e a mudança na cultura, com novos valores, atitudes, crenças e comportamento de seus funcionários e gestores.O empreendedorismo também está diretamente relacionado com a inovação na empresa e na gestão.

Conclusão:

Para manter-se no mercado ou continuar em desenvolvimento, muitas empresas familiares devem ser flexíveis ao tomar decisões, e muitas destas decisões podem não ser aceitas pelos membros da família que participam da gestão da organização, é a partir daí que iniciam os choques entre as duas instituições: empresa e família, choques de valores, de práticas administrativas, principalmente de profissionalização,seus fundadores e sucessores devem se profissionalizar constantemente, devem reorganizar suas experiências e valores aos novos modelos administrativos e as novas tendências do mercado, acompanhando as mudanças tecnológicas que acontecem.

DESENVOLVIMENTO HUMANO E EMPATIA: UMA INTEGRAÇÃO BIOECOLÓGICA
MIPG201720263

PATRICIA LESSA DE SIQUEIRA HARTMANN, CARLOS ROBERTO LESSA DE SIQUEIRA
Orientador(a): LETÍCIA MARIA PINTO DA COSTA

Introdução:

A presente pesquisa tem como finalidade compreender a etiologia da empatia a partir do Modelo Bieocológico do Desenvolvimento Humano. Seguindo o modelo proposto por CARVALHO-BARRETO, A.; BUCHER-MALUSCHKEA, J.S.N.F.; ALMEIDA, P.C.; DE SOUZA, E, (2009). Os referidos autores sugerem tal modelo a ser utilizado como instrumento útil para guiar investigações científicas e intervenções. Como a empatia pode ser entendida como fenômeno multidimensional embasada na interação de diversos fatores, utiliza-se, neste trabalho, o modelo Biecológico como ferramenta heurística, a fim de organizar os fatores que interagem na empatia nos quatros níveis propostos por Bronfenbrenner: nível pessoal, nível processual, nível contextual e nível temporal.

Metodologia:

Quanto à trajetória metodológica foi feita uma pesquisa qualitativa, básica, exploratória, delineada pela pesquisa bibliográfica. Os dados foram coletados utilizando-se a base de dados SciELO com o descritor empatia e recorte para estudos feitos no país e em português. Foram identificados 164 estudos. Mediante uma análise manual foram selecionados 2 estudos, cujos temas e resumos faziam menção ao conceito de empatia no sentido amplo.

Resultado:

Mediante uma análise manual foram selecionados 2 estudos, cujos temas e resumos faziam menção ao conceito de empatia no sentido amplo. Em seguida, foi realizada a leitura completa apenas dos artigos que atenderam a esses critérios, a fim de fazer a análise seguindo os níveis propostos por Bronfenbrenner.

Conclusão:

Considerando-se que a empatia é um processo e como tal pode ser aprendida e aperfeiçoada, espera-se que o modelo proposto possa direcionar futuras pesquisas no aprofundamento de cada etapa deste processo.

MINIMIZAR A SUBSTITUIÇÃO DE NAVALHAS DE CORTE DE TESOURA GUILHOTINA
MIPG201720459

RICARDO DE SOUZA DA SILVA
Orientador(a): JOÃO BOSCO GONÇALVES

Introdução:

Com o atual cenário mundial da globalização, as empresas precisam ser cada vez mais sustentáveis para manter sua existência,mediante a concorrência imposta.Tornar o processo enxuto é uma premissa para as empresas.Este trabalho foi baseado em um estudo de caso onde foram levantadas informações a partir da área de produção do laminador, os processos envolvidos e as paradas por consequência da troca constante das navalhas da tesoura guilhotina, por meios de gráficos de controle estatístico de produção antes da implementação do benchmark e melhoria continua, sendo comparadas com as informações após a implementação dos processos, obtendo um resultado excepcional em redução de custos, ergonomia e tempo de troca.

Metodologia:

Esse trabalho foi embasado no âmbito da pesquisa de natureza aplicada, mediante a pesquisa exploratória e qualitativa, abrangendo em nossa coleta de dados a pesquisa bibliográfica, documental e estudo de caso.As observações do estudo de caso foram levantadas a partir da área de produção do laminador, os processos envolvidos e as informações de paradas por consequência da troca constante das navalhas por meios de gráficos de controle estatístico de produção, antes da implementação do benchmark e melhoria continua, sendo comparadas com as informações após a implementação dos processos . O laminador trabalha em escala de 6x1, totalizando uma media de 572 horas ao mês, totalizando um tempo de parada total 126 horas, disposto em 30% manutenção elétrica e mecânica, ou seja, 37,8 horas, 45% troca das navalhas totalizando 56,7 horas, 15% set-ups de ferramentais consumindo 18,9 horas e 10% reaquecimento de material, causando 12,6 horas. As trocas constantes das navalhas da tesoura guilhotina deve-se ao seu desgaste excessivo obtendo um custo altíssimo com parada do laminador e um custo demasiado com reafiação das mesmas, o custo de um laminador parado é de R$600.000,00 por hora, sendo assim o custo referente a parada para as trocas de navalhas correspondem à R$ 34.020.000,00. Propomos uma mudança no projeto das navalhas, onde a navalha superior deixaria de ser reta e teria um angulo de aproximadamente 3º graus, formando uma espécie de "V", para a minimização da tensão de cisalhamento, fracionando o corte, conforme podemos observar nas figuras 01 e 02, a criação de um painel de ferramentas deixando próximo ao equipamento para auxiliar a visualização e minimizar perda de tempo na procura de ferramentas para a troca das navalhas, reduzindo o tempo de troca e a aquisição de uma parafusadeira pneumática de torque para auxiliar na montagem e desmontagem dos parafusos das navalhas.

Resultado:

Com a implantação do projeto, conseguimos minimizar a parada do laminador por troca das navalhas da tesoura guilhotina, tendo em vista todas as melhorias aplicadas ao processo por meio de redução do tempo desprendido para tal finalidade.
Conforme o benchmark, minimizamos a tensão de cisalhamento por meio de subdivisão do corte, diminuindo o desgaste obtendo maior tempo de durabilidade das navalhas, obtendo otimização em tempo de troca das mesmas, diminuindo para 17,6% ou 22,18 horas, otimizando a usinagem e vida útil do equipamento (navalhas), diminuindo seu desgaste.

Conclusão:

O trabalho atingiu satisfatoriamente seu objetivo de caráter exploratório nas ferramentas de qualidade, redução de custos e benchmark;
Mostrou a implementação de sistemas e métodos para solução de problemas, em processos de laminação, mediante ao estudo de caso e os resultados adquiridos em redução dos custos de fabricação, implementação de projetos por meio de utilização da ferramenta benchmark e melhoria continua;
Comprovou a eficácia da metodologia em pesquisar, identificar, analisar e corrigir os principais problemas do processo produtivo, proporcionando um ambiente de trabalho mais agradável e seguro para os colaboradores, minimizando os riscos ergonômicos existentes .

DETERMINAÇÃO DE ESTRUTURAS DE REDES NEURAIS ARITIFICIAS APLICADAS EM COMPOSIÇÃO MUSICAL

MIPG201720488

CONRADO HENRIQUE ALVES SANCHES CARDOSO NEVES
Orientador(a): LUIS FERNANDO DE ALMEIDA

Introdução:

Com o gradativo avanço tecnológico, a automação tem sido cada vez mais desenvolvida e praticada, de modo a providenciar melhorias ao homem no que tange à produtividade, qualidade, conforto e lazer. Para a simplificação de tarefas e processos, são utilizados sistemas mecânicos, circuitos eletrônicos, robôs e/ou softwares e, dentre eles, inclui-se o uso das redes neurais artificiais. Inserida nesse contexto, a composição de música por meio de redes neurais vem sendo explorada e aperfeiçoada. Para isso, tem-se, como objetivo desta pesquisa, definir a melhor arquitetura de uma rede neural a ser utilizada no processo de composição de músicas, além de verificar a ideal representação de música para a aprendizagem da rede neural. Como delimitação do trabalho, faz-se uso de pesquisa bibliográfica, de modo a analisar arquiteturas e representações de dados no que tange à aplicação de redes neurais artificiais no processo de composição musical digital.

Metodologia:

Para a realização deste trabalho, utilizou-se de pesquisa exploratória e bibliográfica para coleta e estudo de obras relacionadas à composição de música por meio da aplicação de rede neural artificial. Para tanto, foram verificadas obras, as quais abrangem artigos, monografias, teses e dissertações, datadas entre 2010 e 2017 e que possuam caráter técnico com foco no desenvolvimento de uma rede neural artificial voltada para a composição musical. A partir das publicações coletadas, foram-se verificados resultados obtidos de acordo com a representação de dados de entrada e de arquiteturas de redes neurais utilizadas. Dessa maneira, a utilização da pesquisa exploratória providenciou uma visão geral a respeito das boas práticas para o desenvolvimento e aperfeiçoamento deste tópico, assim como forneceu direcionamento para trabalhos futuros.

Resultado:

Foi verificada a tendência no uso de dados em forma binária para dados tratados de músicas no formato MIDI, com o valor 1 simbolizando quando uma nota fosse tocada e 0 quando estivesse inativa. Quanto à arquitetura, das configurações de arquitetura utilizadas para a composição de músicas, destaca-se o uso expressivo das Recurrent Neural Networks (RNNs) com Long Short Term Memory (LSTM). Tal modelo foi e continua sendo estudado e aperfeiçoado, uma vez que há o comum entendimento por diversos autores de que é através de tal que a máquina pode alcançar o melhor entendimento para padrões, sequências e dependências ao longo do tempo em uma música.

Conclusão:

Em suma, concluiu-se que dados de entrada devem representar uma nota musical, tempo e duração e devem ser fornecidos de maneira simplificada para agilizar o processo de aprendizagem da rede neural, a qual deve ser modelada com arquitetura capaz de “memorizar” iterações passadas. Por fim, tal levantamento fornece embasamento para o desenvolvimento de trabalhos futuros, proporcionando, então, recomendações a serem seguidas na construção de um protótipo de rede neural aplicada à composição musical.

RIGAGEM DOS COMANDOS DE VOO DO ROTOR PRINCIPAL DE UM HELICÓPTERO
MIPG201720773

LUIZ GUILHERME ALFRADIQUE
Orientador(a): JOSÉ RUBENS DE CAMARGO

Introdução:

O helicóptero é uma incrível invenção do homem, capaz de realizar voo a frente, voo pairado e em todas as outras direções. Os comandos são transmitidos para o rotor principal ou para o rotor de cauda por hastes de comandos. Estas hastes são conectadas umas às outras passando por unidades misturadoras de movimentos, afim de interligar os movimentos gerados pelo cíclico, coletivo e pedais, e fazer com que esses movimentos se correspondam na posição correta de atitude dos platôs cíclicos que comandam os rotores.
Este trabalho focou-se em apresentar os passos para uma pré-regulagem e a regulagem padrão das cadeias de comando do rotor principal do modelo AIRBUS AS365 K (Douphin).
A regulagem geral das articulações dos comandos e verificações subsequentes constituem uma sequência contínua de operações que muito raramente são efetuadas em conjunto, por isso tamanha a importância da mesma bem executada, para a segurança de operação da aeronave.

Metodologia:

A metodologia abordada é de natureza aplicada com objetivos descritivos e abordagem qualitativa. O presente trabalho foi realizado baseado em pesquisas, aplicação e vivência profissional na área de manutenção aeronáutica, visando melhorar o processo de manutenção, tornando-o mais eficiente. Toda a montagem e regulagem da aeronave deve ser realizada de acordo com os requisitos prescritos pelo fabricante específico da aeronave e / ou do componente da aeronave. Seguir corretamente os procedimentos prevê o funcionamento adequado dos componentes em relação à sua função mecânica e aerodinâmica e garante a integridade estrutural e operacional da aeronave.
Os passos descritos são resultados de experiências adquiridas com a prática dos procedimentos previstos e orientados pelo Manual de Manutenção, que deve ser seguido e consultado para executar qualquer procedimento na aeronave. A prática de regulagem de comandos, é uma atividade que requer profissionais experientes para sua melhor execução.
A regulagem é realizada na aeronave AIRBUS AS 365 K (DOUPHIN) utilizando os kits de ferramentas especiais de regulagem de comandos de voo, previstas pelo fabricante do helicóptero.
Antes de iniciarmos as regulagens, verificamos os ajustes dos atuadores em série do P.A. para a posição neutra (zero elétrico) utilizando o equipamento de teste adequado.

Resultado:

Na fase de pré-regulagem sem pressão hidráulica da cadeia inferior, foi encontrado discrepâncias quanto ao tamanho da haste de rolagem esquerda.
Após verificação desta, constatou que se encontrava com o comprimento menor do que o previsto pelo manual e ajustada em sequência.
Na verificação da cadeia Superior plotou-se uma não conformidade na inserção da régua de 3’15°. Identificou-se que o “link amarelo” não se encontrava na medida de 28,2 cm de comprimento previstas pelo manual, que também necessitou de ajuste. Para concluir a pré-regulagem da cadeia de comando, manteve-se as duas cadeias imobilizadas pelas ferramentas especiais já citadas anteriormente e realizou-se ajustes correspondentes em cada haste de entrada dos servos comando para que as mesmas fossem instaladas sem esforço na introdução dos parafusos.
Resultados da verificação com pressão hidráulica nas 4 posições: 0º = 100,4mm; 90º = 100mm; 180º = 100,1mm; 270º = 100,4mm.

Conclusão:

Partindo do princípio que, a rigagem dos comandos de voo e verificações subsequentes constituem operações que muito raramente são efetuadas na aeronave, pelo fato de só tornar-se necessário em caso de troca de algum componente da cadeia de comando, a relevância e atenção a esta verificação deve ser considerada de suma importância. Estas verificações asseguram que os comandos gerados na cabine de pilotagem sejam transmitidos na mesma proporção para as superfícies de comando, afetando diretamente com a operação e segurança do helicóptero em caso de uma regulagem inadequada ou inexistente.

DESAFIOS DO EDUCADOR DIANTE DA VIOLÊNCIA PERPETRADA NA ESCOLA POR MEIO DOS CANAIS VIRTUAIS

MIPG201721237

ISAURA MARIA DOS SANTOS, MARIO AUGUSTO DE SOUZA
Orientador(a): EURICO ARRUDA FILHO

Introdução:

Há vinte anos vivenciamos grandes mudanças em diferentes segmentos da sociedade, a exemplo da comunicação, das relações interpessoais, do ambiente de trabalho, da educação, dentre outros. A revolução tecnológica influenciou completamente a sociedade contemporânea, na medida em que permitiu inovações que repercutiram diretamente no contexto social em uma velocidade surpreendente.

As relações humanas, com o advento da tecnologia da informação e comunicação (TIC), foram alteradas para sempre e, de igual modo, as interações entre as pessoas no ambiente escolar, espaço onde a convivência comunitária é intensa.

Contudo, em que pese os benefícios advindos da revolução tecnológica, alguns recursos tecnológicos tornaram-se ferramentas para expressão e propagação da hostilidade e da agressão, intensificando, pois, a ocorrência de violências diversas.

Essas violências, que se manifestam de diversas formas e que crescem desenfreadamente, tem refletido na sociedade inúmeras consequências, inclusive no âmbito escolar.

Metodologia:

A busca pelo entendimento da intimidação sistemática na rede mundial de computadores – cyberbullying é necessária por ser um fenômeno de grande expressão entre os jovens, portanto um mote a ser analisado por profissionais ligados a crianças e adolescentes, como os educadores que auxiliam na reeducação do indivíduo como cidadão.

A atualidade do tema faz com que ainda exista pouca documentação sobre o fenômeno, principalmente da língua portuguesa. O acervo, ainda que parco, possui obras relevantes que permitiram uma pesquisa bibliográfica fruindo de livros, artigos, reportagens de jornais e revistas, bem como análise de dados realizados por ONG's que estudam e combatem o fenômeno da violência virtual.

Neste sentido, Rampazzo (2005, p.53) afirma que "A pesquisa bibliográfica procura explicar um problema a partir de referências teóricas publicadas (em livros, revistas, etc.). Pode ser realizada independentemente ou como parte de outros tipos de pesquisa".

A aplicação da pesquisa exploratória permite um aumento do conhecimento, uma aproximação do mote aos pesquisadores, assim permitindo um acercamento do problema, como propõe Bello (2004, p.17) "...pesquisa que busca constatar algo num organismo ou num fenômeno".

Ainda, a pesquisa pautou-se em obras literárias que permitiram revelar circunstâncias e especificar as adversidades do cyberbullying e, também, a necessidade de uma educação fomentada em direitos humanos como estratégia eficaz para coibir a violência virtual que está presente nas redes sociais e aplicativos de comunicação instantânea, que acaba se proliferando no ambiente escolar.

O combate ao cyberbullying requer ações diversas da escola e, sobretudo, do educador, que deve contar, inclusive, com o apoio de uma equipe multidisciplinar.

Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE divulgados em 2016 sobre a saúde do estudante brasileiro, o número de casos de jovens submetidos a situações de humilhação vem crescendo.

Resultado:

As tecnologias da Informação e Comunicação e a expansão das redes sociais têm alterado a sociedade contemporânea nas atitudes e pensamentos, principalmente das novas gerações, denominada millenial. As tecnologias alteraram o modo de vida das pessoas e geraram a cibercultura, definida pelo filósofo francês Pierre Lévy, que estuda as relações entre a sociedade e a internet.

Entrementes, mesmo sabendo a grande importância da TICs, que cada vez mais estão inseridas na sociedade atual, seja no campo profissional, da informação, recreativo e da própria educação, a violência pelos canais virtuais não tem como ser deixada em segundo plano e deve ser um mote a ser tratado com preocupação e prioridade.

A rapidez que as agressões se propagam, os ataques anônimos, as falácias, as alterações de fotos, tudo por meios de canais e ferramentas virtuais na web amparam a gravidade do cyberbullying.

Conclusão:

As tecnologias de informação e comunicação têm ganhado cada vez mais espaço nas escolas, sendo inseridas nas práticas pedagógicas, sobretudo porque fortalecem o processo de ensino e aprendizagem, na medida em que permitem o acesso mais rápido ao conhecimento e oportunizam estratégias de desenvolvimento diversas.

Contudo, em que pese o avanço tecnológico e dos benefícios dele decorrentes para a sociedade, as TICs tem possibilitado a prática de violência constante, mormente nos espaços escolares, onde os alunos permanecem conectados por bastante tempo.

A violência contempla toda ação ou omissão prejudicial que é exercida entre os membros de uma comunidade, inclusive virtual.

INOVAÇÃO E COMPETITIVIDADE NA INDÚSTRIA DA CERVEJA

MIPG201721561

ADILSON GUSTAVO DO ESPIRITO SANTO, MONICA FRANCHI CARNIELLO
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

A produção de bebidas cresce a cada ano no Brasil, e o setor de cerveja é um dos impulsionadores desde crescimento, no qual é dividido entre as grandes corporações e as microcervejarias.
Este é um setor dominado por poucas empresas que são grandes corporações nacionais e internacionais. Apesar disto, a competitividade do setor é muito forte, onde as grandes corporações desenvolvem planejamentos para conseguir atingir as suas metas de vendas e conquistar mais clientes.
A microcervejaria é um segmento novo de mercado de cerveja, mas que está em crescimento, onde a cada ano surgem novas fábricas. Apesar disso, este segmento ainda possui pouca participação de mercado e carece de investimentos para o seu desenvolvimento.
Um estudo sobre a inovação e a competitividade no setor se faz necessário para que os empresários do setor tenham informações que possam ajudá-los a nortear o seu planejamento estratégico.

Metodologia:

O estudo realizou um levantamento dos dados técnicos sobre a inovação aplicada no setor de cerveja referente aos últimos 20 anos. Quanto aos fins, a pesquisa é descritiva, pois apresenta os tipos de inovação usados pela indústria da cerveja. Quanto aos meios, a pesquisa é bibliográfica e documental.
A abordagem da pesquisa é qualitativa, pois, a partir das fontes bibliográficas e documentais. Os dados foram coletados através de livros, revistas especializadas, artigos científicos, artigos em jornal, tese e dissertações e dados disponibilizados na internet.
Esta pesquisa foi ancorada basicamente em dados secundários que servem somente como orientação para futuros estudos mais detalhado.

Resultado:

As fábricas dos setor de cerveja estão inovando cada vez mais para atender as necessidades do seu público e para aumentar o seu market share. Tanto as grandes corporações que produzem as cervejas de massas, quanto as microcervejarias, tem a inovação como diferencial de mercado.

Conclusão:

O objetivo deste trabalho foi sistematizar os tipos de inovações das empresas do segmento de cervejas de massa e das microcervejarias, mostrando as práticas realizadas em cada segmento.
O setor de cerveja é um mercado promissor e, apesar de ser um setor antigo e segmentado, o mercado de cerveja está sempre em expansão. Novos produtos, processos e conceitos surgem para manter o setor competitivo, fazendo com que a área de P&D esteja sempre no planejamento estratégico das empresas.

AS DIMENSÕES DO ECODESENVOLVIMENTO A PARTIR DA ANÁLISE DO TRIPLE BOTTOM LINE

MIPG201721685

EVELINE GALVAN, DENILSON NUNES MOREIRA, KACIANNI MORETTO SANTOS
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

“Durante muito tempo, o meio ambiente foi capaz de fornecer insumos suficientes e absorver os refugos da produção, relegando à preocupação ambiental um caráter secundário na agenda das organizações. Atualmente, esse cenário se modificou. O que se vivencia hoje é uma situação onde a exploração dos recursos superou a capacidade de absorção dos resíduos pela natureza” (SOUSA, 2006).

Deste modo em relação a degradação do meio ambiente de forma a causar grande impacto e preocupação, observa-se que a maneira de produzir bens e serviços começam a ser questionados pela sociedade em vista de um consumo consciente dos recursos naturais.

Metodologia:

A presente pesquisa de procedimento técnico, bibliográfico, caracteriza-se quanto a sua abordagem qualitativa, e no que tange ao objetivo, identifica-se como exploratória. O estudo foi desenvolvido a partir de levantamento bibliográfico de livros, teses, dissertações e artigos científicos. A pesquisa, com referencial de Sach (2002) identifica as cinco dimensões (ecológica, social, econômica, espacial e cultural) inter-relacionadas aos conceitos de sustentabilidade. Aponta como tema relacionado á relação do tripé da sustentabilidade estar interligado as ferramentas de mensuração de sustentabilidade, as quais citadas de forma condensadas explicitam que os indicadores do triple bottom line estão inseridos neste contexto de entendimento.

Resultado:

Analisando o levantamento bibliográfico, diversos autores corroboraram para a discussão do tema como Sach, que descreve de forma abrangente as dimensões da sustentabilidade, havendo uma relação de ligação e interdisciplinaridade entre as dimensões: ambiental, social e econômico. Sobre as ferramentas que mensuram a sustentabilidade Van Bellen conceitua a diferença entre cada uma: o painel da sustentabilidade apresenta em forma gráfico de interface para informar o desempenho do país em relação a sustentabilidade; a pegada ecológica como uma ferramenta de compreensão simplificada de entendimento, traz o cálculo de medição em hectares globais sobre a utilização de recursos naturais frente ao consumo humano. Por outra ótica, o barômetro de sustentabilidade é mensurado como forma de medição e informar o bem-estar e o progresso da sociedade para a sustentabilidade, relacionando os efeitos causados no ecossistema relacionado a padrões estabelecidos.

Conclusão:

O objetivo deste trabalho foi mostrar que busca-se uma sociedade ideal, muitas vezes citada como utópica em relação às diversas problemáticas encontradas para adequação de organizações e da própria sociedade.
As dimensões que abrangem a sustentabilidade buscam a adequação em prol de uma sociedade justa com a capacidade de estabelecer um sistema equilibrado, sem esgotar as suas fontes, desenvolvendo com sustentabilidade e preservando um ambiente saudável para as gerações futuras.
As ferramentas de mensuração de sustentabilidade podem ser entendidas como indicadores de utilização dos recursos naturais, as quais mostram o reflexo do consumo.

INDUSTRIALIZAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO NA CIDADE DE TAUBATÉ-SP
MIPG201722070

ALISON HENRIQUE LUCAS
Orientador(a): QUÉSIA POSTIGO KAMIMURA

Introdução:

Nos últimos anos, o município de Taubaté vem ocupando e consolidando uma importante posição econômica nos níveis estadual e nacional. Segundo dados do IBGE [1] (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), residiam na cidade no ano de 2016 cerca de 305.174 mil habitantes, sendo que grande parte da população é urbana.

O produto interno bruto é de R$ 15.436.985,01, apurado no ano de 2014, sendo o PIB per capita R$ 53.114,86 também em 2014. O IDHM da região é considerado alto sendo, 0,800 segundo dados do SEADE 2010[2].

As principais indústrias instaladas e em atividade no município de Taubaté são: Alstom, Araya, Autocom, Autoliv do Brasil, Tegovale, Cooper Cameron do Brasil, Daruma, General Eletric, Villarta, Ford, LG Electronics, Mubea do Brasil, Pelzer, Plastic Omnium, IQT, Usiminas, Volkswagen do Brasil dentre muitas outras.

Metodologia:

O processo metodológico desta pesquisa iniciou-se com a descrição do tipo de pesquisa utilizado e as características metodológicas do estudo, seguidas pela definição da amostra da pesquisa e dos procedimentos da coleta e análise dos dados.

Dessa forma a pesquisa do presente artigo se classifica como qualitativa. Marconi e Lakatos[7] (2010) explicam que a abordagem qualitativa se trata de uma pesquisa que tem como premissa, analisar e interpretar aspectos mais profundos, descrevendo a complexidade do comportamento humano e ainda fornecendo análises mais detalhadas sobre as investigações, atitudes e tendências de comportamento.

No que diz respeito aos objetivos a pesquisa classifica-se como descritiva, pois mostra uma visão geral sobre os fatos. Para Silva & Menezes[8] (2000), “a pesquisa descritiva visa descrever as características de determinada população ou fenômeno ou o estabelecimento de relações entre variáveis. Envolve o uso de técnicas padronizadas de coleta de dados questionário e observação sistemática. Assume, em geral, a forma de levantamento”.

A fim de se chegar ao objetivo de se saber como a cidade se desenvolveu ao longo dos anos, e se tornou a cidade rica e industrializada que vem a ser nos dias de hoje, utilizou-se para a composição desse artigo a pesquisa bibliográfica, a fim de levantar dados já abordados por pesquisadores em artigos posteriores para compará-los e chegar à conclusão da verdadeira relevância dos dados e fatos abordados.

Segundo Lakatos e Marconi[7] (1987, p. 66) a pesquisa bibliográfica trata-se do levantamento, seleção e documentação de toda bibliografia já publicada sobre o assunto que está sendo pesquisados, em livros, revistas, jornais, boletins, monografias, teses, dissertações, material cartográfico, com o objetivo de colocar o pesquisador em contato direto com todo material já escrito sobre o mesmo.

Resultado:

A partir da análise dos dados históricos, chegamos ao entendimento de como o município de Taubaté foi importante ao decorrer dos anos, desde sua trajetória inicial no processo de colonização do vale que ocasionou a criação não somente de outras cidades, mas até mesmo de um estado, passando pelo seu sucesso com a plantação da cana-de-açúcar, sua importância sobre a época cafeeira do Brasil, onde se tornou uns dos maiores produtores de café, algo este que acarretou até mesmo a assinatura de um convenio que abrangia toda a economia nacional relacionada ao plantio de café.

A inserção da CTI que pode ser considerado a pedra fundadora da industrialização e consequentemente desenvolvimento do município, uma vez que, graças à instalação da CTI na cidade outras áreas receberem um nível considerável de investimento, já que era necessária mão-de-obra qualificada para se trabalhar na indústria o que acarretou um investimento em educação

Conclusão:

A região do município de Taubaté apresenta excelente localização geográfica fato que contribuiu com a instalação de muitas empresas.

Analisando os dados apresentados podemos ver que com a instalação das indústrias houve um grande aumento populacional, uma vez que, as pessoas se instalam no município atrás de melhores condições de trabalhado e vida. Podemos ver também através dos indicadores que os investimentos realizados no município devido à industrialização melhoraram notavelmente o desenvolvimento econômico e social.

ESCOLHA DE TECNOLOGIA PARA USINA SOLAR CSP BRASILEIRA
MIPG201723246

HELIO MARQUES DE OLIVEIRA
Orientador(a): GIORGIO EUGENIO OSCARE GIACAGLIA

Introdução:

A energia hidrelétrica sempre foi carro chefe em geração no Brasil, mas grandes investimentos são necessários com grandes problemas ambientais devido as enormes áreas alagadas. As usinas hidrelétricas também primam pelo gigantismo e necessitam de alto volume de agua disponível. A cada ano estes volumes hídricos ficam mais escassos devido ao uso do recurso pela cada vez maior população brasileira e a secas que podem provocar crises de fornecimento de energia elétrica. A solução deste cenário pode ser a diversificação da matriz energética brasileira com novas tecnologias de geração limpa de baixo custo e rápida aplicação. Portanto é necessário a quebra de paradigma na geração solar inovadora no Brasil para aumento da produção de energia elétrica. Este artigo estuda a viabilidade das tecnologias de geração de eletricidade por usinas via concentração solar, Concetrated Solar Power (CSP), inovadoras e escolher aquela mais interessante para a realidade Brasileira.

Metodologia:

Esta pesquisa é de natureza básica pois descreve processos que contribuem para aumento do conhecimento sobre os assuntos do tema do artigo, com abordagem qualitativa, pois a forma de abordagem e questionamentos tem intuído de estimular o leitor a interpretar os conceitos, fenômenos apresentados no mundo real. Objetivo desta pesquisa é exploratória. (CERVO, 2016) . O método de pesquisa foi desenvolvido para aprofundar a conhecimento, teses, monografias, artigos, informação governamental tipo atlas ou informação oficial foram levantados, baseados na literatura disponível e referenciada no artigo, sendo assim possível consolidar resultados e conclusões deste artigo.Com a referência bibliográfica foi estressado a bibliografia disponível com menos de 05 anos de publicação e referenciando publicações antigas de até 10 anos somente se necessário.

Resultado:

Para geração de energia elétrica por fonte renovável solar de geração de alta capacidade a tecnologia mais viável ao Brasil é a CSP por Torre Solar. Esta usina preferencialmente deve ser instalada no semiárido nordestino, região onde sem encontra as maiores irradiações encontradas de 20 MJ/m², porem também e viável em regiões que vão do nordeste ao sudeste brasileiro, acima de 12 MJ/m². A capacidade de geração média de 250 MW podendo chegar a perto de 400 MW substituindo em parte as usinas termoelétricas tradicionais de 200 MW com vantagem da tecnologia de energia renovável. Esta energia ainda pode ser é transmitida para país todo devido a interligação de rede de distribuição atual.Energias Renováveis CSP deverão crescer de 6 GW em 2017 para 10 GW em 2020 devido a novos investimentos mundiais com destaque para o Chile e China com novas Usinas Torre solar.

Conclusão:

No custo de implementação de usinas temos: Energia Eólica de 2000 R$/KW gerado e a Fotovoltaica 13000 R$/KW e Termo Elétrica 1666 R$/KW (media). Na Torre Solar existe a possibilidade de estoque calor em tanques, de operação em terrenos acidentados, custo de implementação de 5836 R$/KW. A Usina Torre solar gera noite (até 8h), Usinas Fotovoltaicas não .Usinas Eólicas só geram por volta de 40% de seu tempo útil e a Usina de Torre Solar podem gerar por até 20 horas, Portanto a Tecnologia de CSP de Torre Solar é mais adequada ao Brasil

ANÁLISE DE CONFORMIDADE DE PROJETO DE ELEVADOR CREMALHEIRA, FATORES CRÍTICOS DE SEGURANÇA.
MIPG201723563

DENER EVANGELISTA DA CRUZ
Orientador(a): JOSÉ RUBENS DE CAMARGO

Introdução:

Esse trabalho exibe os princípios de um Elevador do tipo cremalheira e as normas que regem projeto e sistema de segurança.elevadores Cremalheira são equipamentos utilizados para realizar o transporte vertical de cargas e/ou pessoas. O Elevador da Cremalheira proporciona uma notável economia na gestão dos canteiros de obras e em outras diversas aplicações relacionadas ao transporte vertical.Os elevadores do tipo cremalheira são compostos de uma torre modular com cremalheiras fixas em suas extremidades, são dotados de cabine com motorização equivalente a sua capacidade de carga e providos de rigorosos componentes de segurança visando o bem estar dos seus usuários.

Metodologia:

A metodologia adotada teve como base é uma releitura do projeto do elevador cremalheira Conforme normas nacionais e internacionais, considerando o paradigma interpretativo. O modelo interpretativo, assim como o objetivo pratico, preocupa-se com o aspecto social no entanto de um ponto de vista subjetivo (LAKATOS & MARCONI, 2001).
Essa análise será em conjunto com o conhecimento e interpretação das normas NR12, NR 18 ABNT 16200.
Assim utilizando como método de procedimentos, o estudo de caso conseguiu-se atingir o objetivo de avaliar adequadamente o cumprimento das normas vigentes.

Resultado:

As analises de projeto e de segurança nos elevadores do tipo cremalheira foram evidenciadas com a aplicação das normas vigentes, no decorrer da pesquisa foram encontradas inúmeras duvidas e atividades de risco que inicialmente não eram vistas pelos usuários, portanto a aplicação das normas NR 12 e 18 e ABNT 16200:2013 foram fundamentais para a execução do trabalho.

Conclusão:

A ideia inicial era apenas evidenciar o projeto e os fatores críticos de segurança e consequentemente a redução do perigo na utilização do equipamento, no entanto verificou-se a redução de custos, pois a maior parte dos acidentes traz diretamente ou indiretamente prejuízos econômicos para as empresas. Por tanto em quanto o maior bem estar dos usuários desses equipamentos melhor a lucratividade.

FATORES DE RELEVÂNCIA EM UM CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM UMA ESCOLA TÉCNICA NA REGIÃO BRAGANTINA

MIPG201723973

DAMÁSIO SACRINI
Orientador(a): LUIZ EDUARDO NICOLINI DO PATROCÍNIO NUNES

Introdução:

Este artigo tem como objetivo analisar o curso técnico de nível médio em mecânica em uma instituição de ensino em Bragança Paulista quanto à real aplicação dos conceitos curriculares de seus formandos nas empresas. Utilizando a estatística descritiva e multivariada para grande número de variáveis, foi possível verificar os fatores relevantes para este curso. Os resultados demonstram que fatores como adequação dos curriculuns, estrutura física, professores e administradores tem alta influência na aceitação deste técnico no mercado e portanto, carece de otimização como melhoria contínua para atender aos requisitos de um mercado cada vez mais competitivo e desafiador.

Metodologia:

Este trabalho de pesquisa foi de revisão bibliográfica com objetivos exploratório, Foram aplicados 128 questionários em indústrias metalúrgicas na região bragantina e estes dados tratados com o software SPSS da IBM. A técnica utilizada foi de estatística fatorial multivariada para grande quantidade de dados e feito uma primeira verificação com a estatística descritiva que orientou a compreensão destes dados. Através de tabelas de comparação de correlação dos dados, pode-se separar novos cofatores e a partir destes explicar as variáveis de estudo. Para validação desta técnica foi aplicado o teste de esfericidade de Bartlet e cumpridos os requisitos como quantidades de verificações e teste de hipótese nula.

Resultado:

Analise fatorial, como técnica exploratória de dados, tem como objetivo descobrir e analisar a estrutura de um conjunto de variáveis inter-relacionadas. A variância explica os autovalores que são aplicados e o percentual acumulado. Foram selecionados dezesseis fatores que conseguem explicar pouco mais de 79,75% da variância dos dados originais. Verificando o gráfico de Scarpa ou Scree Plot, visualizamos os valores plotados referentes ao número de componentes observados no resultado até a linha que representa um declínio. Foram analisados os diagramas de caixa para verificação de tendência central dos resultados e quantificá-los. Foi analisada a matriz de correlações para verificar os fatores que se identificam como representativos e feitas as considerações.

Conclusão:

Esta pesquisa e as análises fatoriais que foram realizadas no programa SPSS, puderam identificar as variáveis que mais influenciam no desenvolvimento desta pesquisa científica, como Laboratório de Fabricação e motivação do professor no desempenho das aulas. Na percepção dos trabalhadores das indústrias metalúrgicas, e com um público voltado para esta questão (mecânica), os profissionais pesquisados, apesar de não estarem em aulas, mostraram as reais necessidades dos aprendizes naquelas empresas, com respostas que foram de encontro aos preceitos de formação que se espera de um profissional, com forte inferência nas práticas escolares.

INDICADORES DE QUALIDADE DE VIDA: QUALITATIVO QUANTITATIVO SUBJETIVO E OBJETIVO

MIPG201724536

MAYARA AURÉLIA EMÍLIO
Orientador(a): EDSON TRAJANO VIEIRA

Introdução:

O Desenvolvimento Econômico é um conceito antigo, acreditava-se que não existia uma definição exata sobre o que ele vinha a ser ao certo, por conta de sua complexidade na época. O Crescimento é o aumento do produto interno bruto (PIB) e da capacidade de produção que a economia possui ele é econômico e quantitativo (SANDRONI, 1999; BRESSER, 2006).
Os indicadores auxiliam a colocar em forma visível e quantificável a renda educação e saúde entre outros pontos. Existem tipos de indicadores, cada um deles serve para uma área distinta do meu interesse.
O objetivo geral do artigo foi esclarecer o que vem a ser um indicador de qualidade de vida. Os específicos foram: Mostrar o que é um indicador; organizar quais os tipos de indicadores; indicar se são de primeira ou segunda geração. Espera-se que ao fim da leitura do artigo, os leitores possam ter uma ideia clara sobre estes temas.

Metodologia:

Neste artigo, foi realizada uma pesquisa Bibliográfica com base em artigos, livros, dissertações e monografias já publicadas sobre o assunto. O objetivo do artigo foi o de organizar e mostrar o que vem a ser um indicador, quais seus tipos e para que servem, ressaltando o contexto da Qualidade de Vida. O principal foco foi o de classificar os indicadores e separá-los de forma que auxiliasse os leitores a entenderem o que é um indicador, qual é o sentido de cada tipo de indicador, qual sua classificação e qual a sua zona de aplicabilidade mais indicada. Foi exposto também, como podemos enxergar os indicadores objetivos e subjetivos, e qual a importância deles para a mensuração da qualidade de vida, além de esclarecer de forma breve o que é Desenvolvimento econômico e qual a sua diferença com relação ao crescimento econômico.
Os materiais para a extração das informações foram retirados da base de dados da Scielo, Universidade de São Paulo (USP), Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) e Universidade Estadual Paulista (ENESP). As palavras chaves utilizadas para a busca foram: Indicadores de Desenvolvimento; Indicadores; Qualidade de vida; Indicadores Subjetivos; Desenvolvimento e Crescimento econômico; Conceito de Desenvolvimento; Crescimento; Indicadores Qualitativos e Quantitativo; Bem-estar e Qualidade de vida.

Resultado:

É interessante pensar, em como os indicadores estão presentes em nosso dia a dia exercendo um papel tão importante sem que nós tenhamos consciência. Para cada aspecto levantado e avaliado existe por trás um tipo de indicador que foi criado com o único e exclusivo objetivo de mensurá-lo. Quando se refere aos indicadores simples, nos direcionamos a características isoladas do desenvolvimento. Quando se volta aos indicadores compostos estamos nos referindo ao subjetivo de cada um, uma vez que, eles são direcionados única e exclusivamente aos índices de qualidade de vida, mensurando aspectos mais objetivos, calculados por indicadores como o IDH. Pode-se dizer que os Indicadores de Qualidade de vida possuem como maior objetivo informar a população onde “nós estamos”, para “onde pretendemos ir”, como “chegamos até aqui”, e “como chegamos”, almejando maior investimento e atenção nas áreas prioritárias para o alcance da Qualidade de vida.

Conclusão:

Ao elaborar este artigo, foi a possível conhecer a existência de muitos indicadores, descobrir para que servem e o que mensuram. Os indicadores de qualidade de vida são singulares. Indicadores sociais, econômicos, ambientais entre outros, são alguns tipos existentes no mundo, e cada um deles avalia um aspecto diferente de acordo com o seu interesse de estudo. É impossível, avaliar o desenvolvimento de um país, sem que se faça o uso dos indicadores durante o processo, é por meio deles que chegamos a um fim.

EFEITO DO PÓ DE ROCHA NEFELINA SIENITO NA DISPONIBILIDADE DE MICRONUTRIENTES PARA O MILHO

MIPG201724825

LUIZ VALERIO DE CASTRO CARVALHO, JULIO CESAR RAPOSO DE ALMEIDA, JOAO LUIZ GADIOLI
Orientador(a): ANA A SILVA ALMEIDA

Introdução:

Este trabalho complementa pesquisa em andamento acerca da disponibilização do potássio e do sódio pelo pó de rocha nefelina sienito, voltando-se para a disponibilização dos micronutrientes ferro, manganês e zinco para o milho. Pesa contra a agricultura nacional a produção insuficiente de matéria-prima para fertilizantes, destacando-se negativamente a importação de 92% de todo o cloreto de potássio. Diferente deste, e como alternativa, o pó de rocha reage lentamente as intempéries disponibilizando nutrientes gradualmente, com benefícios ambientais esperados onde é rejeito de mineração. Este trabalho tem por objetivo avaliar o efeito na disponibilidade do ferro, manganês e zinco para a parte aérea do milho a partir da aplicação do pó de rocha nefelina sienito diretamente ao solo e após aquecimento em mufla com cloreto de cálcio (CaCl2).

Metodologia:

Definiu-se um delineamento fatorial 3X2+2 fracionando-se o pó de rocha em três faixas granulométricas, aplicando-o diretamente ao solo e após aquecimento e estabelecendo-se dois controles negativos. Manteve-se o solo incubado por 94 dias, umedecido à 70% da capacidade de campo com água destilada, efetuando-se três cultivos consecutivos do milho, cada por 33 dias. Determinaram-se os teores dos nutrientes na parte aérea da planta por digestão nitro-perclórica. Submeteram-se os resultados a análise de variância e comparação de médias pelo teste Tukey a 0,05.

Resultado:

determinou-se livre de dubiedade o efeito significativo nos teores de manganês na MSPA do milho com a aplicação do pó de rocha nefelina sienito, em Latossolo Vermelho-Amarelo de textura média, nas faixas granulométricas pequena e média após aquecimento em mufla com cloreto de cálcio, tratamentos Pa e Ma, ao longo do segundo cultivo ou 198 dias após o início da incubação do pó de rocha no solo.
Da mesma maneira, determinou-se livre de dubiedade o efeito significativo no conteúdo exportado de zinco pela MSPA do milho com a aplicação do pó de rocha nefelina sienito no mesmo solo e faixa granulométrica pequena após aquecimento, tratamento Pa, ao longo do segundo cultivo.

Conclusão:

Concluiu-se ser o pó de rocha nefelina sienito aquecido fonte de manganês quando cominuído até 0,149 mm e fonte de zinco quando cominuído até 0,053 mm para o milho em Latossolo Vermelho-Amarelo de textura média.

CULTURA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL: UMA ANÁLISE DO DESEJO DE EMANCIPAÇÃO POLÍTICA E ADMINISTRATIVA DAS REGIÕES SUDOESTE E SUL DO MARANHÃO

MIPG201724880

SANDNA NOLETO DE ARAUJO, ANTONIO ESMERAHDSON DE PINHO DA SILVA, IRACEMA ROCHA DA SILVA
Orientador(a): MARCELA BARBOSA DE MORAES

Introdução:

o desenvolvimento como foi por muito tempo compreendido, terminou por não responder às demandas sociais, porque se ateve à questão econômica e isso, no máximo, pode ser entendido como progresso e progresso, como se sabe, é apenas um desenvolvimento localizado e não um desenvolvimento integral.
A atual concepção de desenvolvimento leva em conta os aspectos de crescimento econômico sim, mas principalmente enquanto esses aspectos são contribuintes da melhoria da qualidade de vida das pessoas, e esta qualidade de vida, por comportar aspectos subjetivos, dificilmente pode ser medida por extensão, numericamente, mas sua mensuração, porque ela é qualitativa, se dá por profundidade.
Nesse sentido, a pesquisa teve como objetivo geral: Investigar a influência da cultura e desenvolvimento regional para o processo de emancipação política e administrativa das regiões sudoeste e sul do Maranhão.

Metodologia:

O tipo de pesquisa que mais de adequou a este estudo foi à pesquisa documental de caráter bibliográfico, a qual tem o intuito de analisar textos de autores renomados que abordam sobre a temática trabalhada.
No que tange a análise documental [13] Bauer e Gaskell (2003) diz que esse tipo de aplicabilidade torna procura investigar a partir de documentos existentes evidencias que corroboram para o campo das investigações. E que este tipo de averiguação é válido uma vez que os documentos possui período longo de vida, o que permite ao investigador, avaliar dados com fidedignidade.
Deste modo, sobre pesquisa bibliográfica [14] Freire (1998) menciona que é o conhecimento de contextos alçados e já produzidos e/ou determinados, onde as fontes podem ser localizadas em livros e periódicos.
Concernente ao critério, esta pesquisa procurou-se fomentar quanto aos fins uma pesquisa explicativa, com o objetivo de delinear os acontecimentos relativos ao tema levantado. [15] (VERGARA, 2000).

Resultado:

No que se refere à segmentação, separação a que aspiram as regiões Sudoeste e Sul do Maranhão que se pretendem emancipadas do restante do Estado do Maranhão e unidas entre si pela vocação de independência político-administrativa, não se restringe a mero ato de rebeldia e inconformismo, mas ao desejo genuíno de sua gente de deixar de ser periferia e assumir posição central de responsabilidade com o próprio desenvolvimento.
Este território potencialmente emancipável e cuja proposta de emancipação se encontra em tramitação no Congresso Nacional é composto por 49 municípios e conta com uma população de aproximadamente um milhão e cem mil pessoas conforme dados estatísticos do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística [16] (Censo 2000). Além disso, em se confirmando a emancipação, o Estado do Maranhão do Sul será a 28ª unidade federativa.

Conclusão:

Em muitos Estados, incluído o Estado do Maranhão, as regiões mais distantes dos centros decisórios, portanto,menos privilegiadas,lutam pela (re)divisão territorial. Essa divisão territorial desejada não se prende apenas a questões de ordem política e administrativa,mas acima de tudo, se prende a ideia de que sem a emancipação político-administrativa, não há liberdade para a promoção de um desenvolvimento que se coadune com a cultura regional e os interesses sociais que são típicos de cada região. Logo, todas as regiões que lutam por emancipação político-administrativa,guardam uma característica comum: almejam deixar de ser periferia para se constituir em centro promotor do próprio desenvolvimento.

O PARADIGMA DA "TECNÓPOLE" COMO ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO FUNDAMENTADO NA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA.

MIPG201724954

LUIS FILIPE ZANDONADI CIPRIANO, MARCELA BARBOSA DE MORAES
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

Ao longo da história observamos que os movimentos de desenvolvimento econômico e social sempre estiveram ligados a ciclos de difusão de novas tecnologias, pois as inovações tecnológicas constituem a base do desenvolvimento econômico (FREEMAN, 1984). Desse modo, sob a ótica "neoschumpeteriana" o desenvolvimento segundo o modelo tecnológico é configurado pelo arranjo das forças sociais, econômicas e institucionais, onde as forças econômicas e os fatores sociais e institucionais propiciam o ambiente gerador de sistemas de inovação.

Sendo assim o território que abriga as infraestruturas geradoras de desenvolvimento, como universidades, empresas de base tecnológica e um governo articulador de tais forças, acabam por configurar regiões de fomento ao desenvolvimento tecnológico e social, reconhecidas como polos tecnológicos, parques tecnológicos, cidades da ciência, tecnopolos ou ainda como tecnópoles (tecnópolis), onde as tecnópoles acabam sendo consideradas como ferramentas de desenvolvimento, por centrarem suas ações em projetos com visão de futuro e transferência de conhecimento.

Metodologia:

A abordagem metodológica deste estudo emprega uma revisão bibliográfica, através da análise de artigos científicos, monografias e seminários de pesquisa acerca da formação de arranjos produtivos empresariais, suas definições e concepções.

Foram observadas fontes bibliográficas primárias e secundárias, onde fontes primárias constituem o subsidio das pesquisas documentais e as fontes secundárias constituídas pela literatura originada de tais fontes primárias, constituindo assim em fontes das pesquisas bibliográficas (ANDRADE, 1997).

Procurou-se estabelecer uma fundamentação teórica acerca da relação entre investimentos em pesquisa e inovação como forma de atingir o desenvolvimento econômico e social de municípios, regiões e nações, observando o fenômeno da formação de tais arranjos produtivos e a questão da inovação sob a lógica neoschumpeteriana e da "hélice tripla".

Observando Fachin (2003), através de identificações bibliográficas e com base em tais fontes, o pesquisador pode encontrar informações de grande valia para sua pesquisa, as quais servirão de base para o estudo de determinado assunto.

Foi abordada a constituição dos polos e parques tecnológicos, das tecnópoles e das cidades da ciência, com ênfase à constituição das tecnópoles, como centros articuladores na promoção de desenvolvimento econômico e social através da sinergia entre as instituições de ensino e pesquisa, empresas de base tecnológica e governo.

Foram observadas formações de tecnópoles ao redor do mundo, como no Japão, na França e nos Estados Unidos, bem como na Alemanha, Holanda, Bélgica, Finlândia, Itália e Suécia, assim como no Brasil, considerando seus aspectos geradores, regiões mais desenvolvidas e que receberam investimentos governamentais, dando ênfase aos polos tecnológicos ou tecnópoles do Rio Grande do Sul, Petrópolis, São José dos Campos e São Carlos, onde, tais interações governamentais entre as instituições de ensino e pesquisa, empresas e indústrias, propiciam o cenário ao desenvolvimento de uma economia com bases tecnológicas fundamentadas na inovação e nos processos inovativos.

Resultado:

Observa-se que os processos de desenvolvimento com bases tecnológicas em busca de inovação através de pesquisa e desenvolvimento (P&D) conformam o diferencial na busca pela competitividade entre regiões e empresas. Fato que configura o sucesso e o fracasso de empresas, instituições e economias (nações) como um todo.

Deste modo as premissas básicas para programas de desenvolvimento baseado em inovação, configurados através de uma tecnópole, precisam coordenar a existência de pesquisa local e de instituições de ensino, e que as mesmas devem apresentar excelência em áreas pertinentes ao conhecimento cientifico e tecnológico; bem como a participação das esferas governamentais em seus três níveis de poder, para fomentar a existência de empresas de base tecnológica através de parcerias entre universidades e empresas, bem como a gestão completa dos programas por meio de estruturas organizacionais que contemplem, a "hélice tripla", configurada pela pesquisa (universidade), investimento (indústria) e governança (gestão).

Conclusão:

Buscando o desenvolvimento social e econômico em seus territórios, municípios, regiões, estados e nações, após a Segunda Guerra Mundial procuraram na ciência e na tecnologia importante aliado na formulação de políticas de desenvolvimento com bases tecnológicas.

Dessa forma o paradigma do conhecimento se apresenta como fruto de um processo articulado e sinérgico entre três forças distintas e inerentes ao processo de inovação, que são as atividades de ensino e pesquisa, na figura da pesquisa e do desenvolvimento (P&D), as empresas motivadas em investir em novos processos e o ambiente articulador que os cerca, representado pelo papel da governança pública.

A CRIATIVIDADE COMO INOVAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR
MIPG201726477

JENNIFER ALVES RATES GOMES
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

O fácil acesso à informação e as rápidas mudanças que acontecem no mundo oferecem aos professores de Instituições de Ensino Superior a oportunidade de inovar para proporcionar aos alunos aulas que contribuam para o desenvolvimento e potencialização da criatividade, uma das principais habilidades do futuro. A inovação pode ser tida como qualquer descoberta, criação, invento concreto ou abstrato que contribua para a evolução de uma sociedade. Neste contexto, fez-se relevante desenvolver uma discussão sobre inteligência e criatividade e sobre a teoria das inteligências múltiplas, de Howard Gardner. Apesar de ser um tema de extrema relevância ainda existe pouca produção científica sobre o assunto, foi o que constatou a pesquisa bibliométrica realizada. Por fim, ressalta-se que a criatividade pode ser ensinada e que o estímulo dessa competência pode trazer significativos ganhos para a educação e consequentemente para sociedade.

Metodologia:

Quanto aos objetivos, foi realizada uma pesquisa exploratória, que pode contribuir com estudos futuros sobre o tema, desenvolvida a partir de material já elaborado, especialmente livros e artigos científicos publicados na internet.
Quanto à abordagem do problema, quantitativa, realizada por pesquisa bibliométrica. A coleta de dados para análise bibliométrica realizou-se por meio de pesquisa nas bases de dados Scielo e Scopus, considerando as variáveis “criatividade” e “inovação no ensino superior”.
A abordagem metodológica baseou-se na pesquisa básica estratégica, ou seja, aquisição de novos conhecimentos para solução de problemas práticos.

Resultado:

Foi realizada busca pelo tema “criatividade ‘e’ ensino ‘e’ superior” na base de dados da Scielo, e foram encontrados 21 resultados no período de 2007 a 2017. Apesar de tratar-se de um tema relevante, ainda existe pouca produção científica disponível. Verificando os dados disponíveis, podemos perceber ainda que o ano de 2012 foi o ano de destaque de publicações sobre o tema, seis ao todo, destacamos também o ano de 2014 em que nenhuma publicação sobre o tema foi indexada à base de dados do site.
Foi realizada ainda, busca sobre o tema na base de dados da SciVerse Scopus e o resultado foi um número ainda menor de artigos sobre o tema

Conclusão:

Concluímos com o estudo que as IES não estimulam o pensamento divergente, principal caracaterística do pensamento criativo. Muitas pessoas, talentosas e criativas não se enxergam dessa maneira porque as suas habilidade naturais, eram estigmatizadas ou não valorizadas pela escola ou academia, o que faz com que essas pessoas não desenvolvam todo seu potencial criativo. Outra observação que se faz relevante é a cultura de penalizar o erro.

AS POLÍTICAS DE GESTÃO DE PESSOAS POR COMPETÊNCIAS EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS NA ESFERA DA JUSTIÇA DO ESTADO DE RONDÔNIA.

MIPG201726767

CARLA JANAÍNA MENDONÇA DE MELO, EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA
Orientador(a): MARILSA DE SÁ RODRIGUES

Introdução:

A implantação da gestão por competências no serviço público brasileiro é tema amplamente discutido desde a publicação do Decreto Lei nº 5.707 de 23 de janeiro de 2006, que instituiu a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal na Administração Pública Federal. Desde então, as pesquisas visam diagnosticar e investigar os modelos de gestão de pessoas na esfera pública, bem como adoção da gestão por competências como ferramenta de integração entre desempenho de servidores públicos e o alcance dos objetivos organizacionais, para conciliar as expectativas entre ambos, bem como atender as exigências da sociedade por um serviço público de excelência. Destarte, propõe-se a ampliação de investigações sobre a temática de políticas de gestão de pessoas para o serviço público, por meio de pesquisas que contemplem aspectos políticos, humanos, ambientais e tecnológicos como fatores intervenientes e/ou condicionantes para a implantação de um modelo de gestão de pessoas com base em competências.

Metodologia:

Para atender ao objetivo desse estudo, utilizou-se como eixo metodológico a pesquisa exploratória, que segundo Zanella (2009, p. 79) visa "ampliar o conhecimento a respeito de um determinado fenômeno [...] explora a realidade buscando maior conhecimento, para depois planejar uma pesquisa descritiva". Entre as organizações públicas estaduais na esfera da justiça, identificou-se quatro instituições: Tribunal de Justiça do Estado de Rondônia (TJRO), Ministério Público do Estado de Rondônia (MPRO), Tribunal de Contas do Estado de Rondônia (TCE-RO) e Defensoria Pública do Estado de Rondônia. Apenas duas editaram política de gestão de pessoas por competências: O Tribunal de Contas do Estado de Rondônia (TCE-RO) e o Ministério Público do Estado de Rondônia (MPRO). Quanto aos procedimentos técnicos, caracteriza-se como pesquisa documental, com "O exame de materiais de natureza diversa, que ainda não receberam um tratamento analítico, ou que podem ser reexaminados, buscando-se novas e/ ou interpretações complementares". (GODOY, 1995, p. 21).

Resultado:

As políticas de gestão de pessoas por competências, o Tribunal de Contas do Estado de Rondônia (TCE-RO) por meio da Resolução nº 69/TCE-RO-2010 e do Ministério Público do Estado de Rondônia (MPRO), por meio da Resolução nª 20/2014-PGJ, guardam similaridade de conceitos em gestão de pessoas, aprendizagem organizacional e competências organizacionais.Os princípios que norteiam ambas as políticas de gestão de pessoas, descrevem dimensões comuns, entre os quais: a valorização das pessoas; a aprendizagem organizacional; o desenvolvimento de competências e o desenvolvimento profissional. Tratam-se de fatores imprescindíveis à consecução dos objetivos organizacionais planejados, por meio do estabelecimento de planejamento estratégico. São fatores indeléveis, na busca de intensificar a interface entre a organização e as pessoas, por meio de políticas justas, com relações de trabalho dignas, que contribuam para a agregação de valor social aos colaboradores, à organização, mas, sobretudo à sociedade que exige a elevação da qualidade dos serviços públicos.

Conclusão:

As organizações públicas na esfera da justiça do Estado de Rondônia que adotaram uma política de gestão de pessoas por competências foram o Tribunal de Contas do Estado de Rondônia, Resolução nº 69/TCE-RO-2010 e o Ministério Público do Estado de Rondônia, instituiu a Política de Gestão de Pessoas na instituição, por meio da Resolução nª 20/2014-PGJ. Ambos, buscaram a uniformização das informações em gestão de pessoas para o alcance dos resultados planejados em conformidade com seus respectivos planejamentos estratégicos.

A IMPORTÂNCIA DA PROGRAMAÇÃO CNC NOS PROCESSOS INDUSTRIAIS: ANALISE DA IMPLANTAÇÃO DESSA TECNOLOGIA NO POLO INDUSTRIAL DE AÇAILÂNDIA-MA

MIPG201727110

JOSÉ WERBET FERREIRA DA SILVA
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

Desde cedo, o homem sempre procurou meios para melhorar e facilitar sua vida em suas diversas atividades, controlando todas as tarefas à sua volta. Na medida que ele inventava e desenvolvia equipamentos que diminuíam ao máximo o seu esforço no trabalho, percebeu o quanto essas inovações poderiam também ser eficientes para agilizar sua vida.
Na Idade Média desenvolveram-se novas tecnologias que revolucionaram a vida do homem tais como: moinhos movidos à água ou vento, trapiches de tração animal, máquinas rudimentares de amolar ferramentas, etc., que se tornaram equipamentos indispensáveis no labor diário daquela época. Séculos mais tarde, na idade moderna, com o advento da revolução industrial, ocorreu a substituição da produção artesanal pela produção industrial em grande escala.

Metodologia:

Este estudo teve como sua metodologia uma pesquisa bibliográfica, virtual e de campo, sendo que a última ocorreu no Polo Industrial e Químico de Açailândia, (PIQUIA), na empresa Molifer Montagens Industriais na qual investigamos a abordagem das técnicas de programação CNC na produção dessa empresa. Além de aplicarmos um questionário técnico ao coordenador da Empresa.

Resultado:

4.1 VISITA À EMPRESA MOLIFER MONTAGENS INDUSTRIAL
Apesar das diversas indústrias localizadas no polo industrial de Açailândia, verificamos que apenas a empresa Molifer Montagens Industriais, localizada no PIQUIA, dispõe de processos que envolvem CNC, enquanto as demais fazem uso de outras técnicas, como por exemplo, a usinagem convencional.
Esta empresa realiza montagens industriais, serviços de fabricações, manutenção além de encomendas solicitadas pelas siderúrgicas da cidade, como a Gusa Nordeste e Viena. Nessa visita realizada no dia 10 de abril de 2017, tivemos a oportunidade de presenciar a programação e operação de uma máquina de corte a plasma CNC MAXPRO200 e a prensadeira a CN, AD-R 30320, além de aplicarmos um questionário técnico acerca das técnicas de programação.

Conclusão:

Durante a realização desse trabalho tivemos a oportunidade de abordar e fazer um estudo mais aprofundado a respeito de um assunto bastante importante no nosso curso de Automação industrial, além de verificar como que se dão algumas técnicas empregadas pela tecnologia CNC. Apesar de a pesquisa apresentar suas devidas dificuldades, como a falta de empresas locais que utilizem o CNC, foi possível atingirmos os objetivos inicialmente propostos.

A CADEIA PRODUTIVA DA CANA DE AÇÚCAR
MIPG201727373

BRUNO SOARES DA COSTA, EVANDRO LUIZ DE OLIVEIRA
Orientador(a): JOSÉ LUIS GOMES DA SILVA

Introdução:

A cadeia produtiva sucroenergética, conta com uma estrutura organizada privada de grande envergadura, são fortemente amparadas nas indústrias e abrange a parte produtiva e a representação dos agentes junto ao governo. A etapa de distribuição, por ser fortemente concentrada em apenas três grupos, Petrobrás, Cosan e Ipiranga, talvez seja um dos maiores desafios de dinamização do processo de comercialização e da regulação pela concorrência. O sistema de entrega do etanol no pontos de distribuição, com uma logística não trivial, são elementos que induzem a concentração, dificultando a entrada de novos concorrentes nesse elo. O objetivo geral desse artigo é analisar a cadeia produtiva da cana de açúcar, e como objetivo específico analisar as contribuições do setor sucroenergético para desenvolvimento do País.

Metodologia:

Esta é uma pesquisa realizada com a abordagem quantitativa e é constituída por informações obtidas por meio da análise documental e também de pesquisa bibliográfica.
Segundo Marconi e Lakatos (2003), o levantamento de dados, que é o primeiro passo de qualquer pesquisa científica, é feito de duas maneiras: pesquisa documental (ou de fontes primárias) e pesquisa bibliográfica (ou de fontes secundárias).
Segundo Cervo, Bervian e da Silva (2007, p.61), a pesquisa bibliográfica “constitui o procedimento básico para os estudos monográficos, pelos quais se busca o domínio do estado da arte sobre determinado tema.
A pesquisa bibliográfica, segundo Marconi e Lakatos (2003), abrange toda a bibliografia que já foi tornada pública em relação ao tema de estudo, desde publicações avulsas, boletins, jornais, revistas, livros, monografias, teses, material cartográfico, etc, e sua finalidade é colocar o pesquisador em contato direto com tudo o que foi escrito, dito ou filmado sobre determinado assunto, inclusive conferências seguidas de debates que tenham sido transcritos por alguma forma, quer publicadas, quer gravadas, desta forma, a pesquisa bibliográfica não é mera repetição do que já foi dito ou escrito sobre certo assunto, mas propicia o exame de um tema sob novo enfoque ou abordagem, chegando a conclusões que poderão tomar diferentes formas de acordo com o entendimento de cada leitor.

Resultado:

Entre as culturas produzidas no Brasil, a cana-de-açúcar ocupa o terceiro lugar em relação à área plantada, ficando atrás da soja e do milho, apenas. A evolução da produção brasileira de cana-de-açúcar segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, reflete o histórico de produção de cana-de-açúcar para todos os fins, não apenas para processamento industrial nas usinas. Conforme podemos observar na Tabela 1, as exportações brasileiras acompanharam uma grande crescente desde o ano de 1999, acompanhado também por uma crescente no preço médio por tonelada, O Brasil se tornou, nos últimos 10 anos, o maior produtor mundial de açúcar. As exportações brasileiras de açúcar cresceram aceleradamente, de 12,100 milhões de toneladas em 1999 para 26,036 milhões em 2010.

Conclusão:

A cadeia produtiva da cana-de-açúcar mostra-se entre as mais promissoras no setor de agronegócio brasileiro, pois vem passando por grandes avanços tecnológicos, podendo ajudar a equalizar adicionalmente os problemas ambientais enfrentados nos grandes centros.
Esse setor se encontra em um momento favorável à expansão que é puxado no curto prazo pela conjuntura do mercado de açúcar e que somado as perspectivas para o mercado de álcool combustível, que tem despertado o interesse de países importantes, que buscam alternativas para compor a sua matriz energética com os produtos renováveis.

EDUCOMUNICAÇÃO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA: RELATO DA CONSTRUÇÃO DE VÍDEO SOBRE ESCOLAS SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES

MIPG201727781

ANDRÉ RIBEIRO SOARESBORGES, LUCIMAR APARECIDA MARTINS DE OLIVEIRA, MARIA APARECIDA CAMPOS DINIZ DE CASTRO, JULIANA MARCONDES BUSSOLOTTI
Orientador(a): MARIANA ARANHA DE SOUZA

Introdução:

Loureiro (2014, p. 14), pontua que "um dos desafios lançados à Educação Ambiental Escolar é de busca por abordagens teórico- metodológicas que garantam o desenvolvimento de atributos no contexto da escola", de maneira interdisciplinar, crítica e problematizadora.

Dessa maneira, o sujeito crítico e transformador é formado para atuar em uma realidade no sentido de transformá-la, consciente das relações existentes na sociedade, cultura e natureza, entre o ser humano e o mundo, porque se reconhece como parte de uma totalidade e como sujeito ativo do processo de transformações sócio- histórico-culturais.

A Educomunicação, por propor uma intervenção a partir de algumas linhas básicas como: uso das mídias na educação; produção de conteúdos educativos; gestão democrática das mídias; e prática epistemológica, vem ao encontro das estratégias de ensino inovadoras para integralizar conhecimentos de alta complexidade.

A presente pesquisa apresenta a experiência prática da elaboração de um vídeo sobre escolas resilientes e sustentáveis.

Metodologia:

Como método avaliativo final da disciplina de Escola, Currículo e Diversidade do Programa de Mestrado em Educação e Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais da Universidade de Taubaté, foi proposto pelas professoras da disciplina a elaboração de um vídeo de no máximo 3 minutos, autoexplicativo e inovador sobre diferentes temas trabalhados na disciplina, o referido grupo por ser composto por um Biólogo e outra integrante com experiência na área de educação ambiental, optou pelo seguinte tema: Escolas Sustentáveis e Resilientes.

Inicialmente foi realizado um levantamento geral da literatura específica sobre as escolas sustentáveis e resilientes, elencando os principais pontos que as caracterizam. Posteriormente, foi elaborado um mapa conceitual com as palavras- chave e com a utilização dos princípios básicos de Educomunicação, a elaboração de desenhos e frases explicativas.

Para elaboração do vídeo, utilizou um aparelho celular fixado em um tripé para a gravação da confecção manual do processo que posteriormente foi acelerada. A animação se deu com o uso do Software iMovie, um programa de edição de vídeos da Apple, que permite criar, editar e compartilhar filmes e trailers a partir do Mac ou iOS.

A culminância dos trabalhos se deu com a apresentação de todos os vídeos em sala, na qual foi aberta uma roda de discussões para aprofundamentos sobre as questões metodológicas e conceituais de cada tema apresentado.

Resultado:

Como principal resultado observou- se a integração dos sujeitos envolvidos de forma integral em todo o processo de elaboração do vídeo, desde o levantamento da literatura específica, elaboração do mapa mental com os principais pontos chave para que o vídeo torna- se autoexplicativo, assim como o modo enriquecedor pelo qual a forma de apresentar, tendo em vista a inovação o vídeo se deu. Esse resultado reflete que a estratégia pedagógica adotada proporcionou maior significado, pois inseriu os sujeitos no contexto das escolas sustentáveis e resilientes de forma ativa e integralizada.

Diversos foram os modelos e possibilidades de escolas sustentáveis e resilientes encontradas durante o levantamento da bibliografia, o que possibilitou reflexão sobre a possível mudança de postura dos sujeitos envolvidos na presente pesquisa em seus diversos ambientes de ensino de forma institucional e consolidada.

Conclusão:

O uso da Educomunicação para abordar o tema das Escolas Sustentáveis e Resilientes, permitiu não apenas a compreensão dos conceitos propostos, assim como desenvolver as habilidades e competências, mas levou os sujeitos a reflexões aprofundadas e consolidadas, percebendo- se como parte integrante do contexto escolar. O uso das ferramentas de Educomunicação além de despertar sentimentos de felicidade, emoção e encantamento, levou a reflexão crítica para a mudança do contexto escolar nos quais eles estão inseridos.

MAPEAMENTO E ANÁLISE CRÍTICA DA CADEIA PRODUTIVA AUXILIAR DA CONSTRUÇÃO CIVIL. MIPG201728315

LUIS FILIPE ZANDONADI CIPRIANO, JOSÉ LUIS GOMES DA SILVA, MARCELA BARBOSA DE MORAES
Orientador(a): EVANDRO LUIZ DE OLIVEIRA

Introdução:

Lastres e Cassiolato (2003) definem cadeia produtiva como um conjunto de etapas consecutivas pelas quais são transformados e transferidos insumos, em ciclos de produção, distribuição e comercialização de bens e serviços.
Sendo assim o mapeamento e a análise crítica da cadeia produtiva auxiliar da construção civil evidencia a necessidade de uma melhor gestão no que se refere a "sustentabilidade" tanto da cadeia, como de ações ambientalmente conscientes nos processos produtivos da construção civil, contemplando a geração e gestão dos resíduos oriundos dos processos produtivos da construção civil.
Desse modo o objetivo deste estudo é analisar a cadeia produtiva auxiliar que permeia este setor, analisando a gestão de resíduos dentro da gestão da cadeia auxiliar da construção civil, auxiliando de forma reversa a cadeia produtiva principal, assim como uma cadeia produtiva reversa, mantendo desse modo a sustentabilidade da cadeia produtiva, com benefícios econômicos, ambientais e sociais.

Metodologia:

A abordagem metodológica desta pesquisa empregou uma revisão bibliográfica acerca da indústria da construção civil e sua cadeia produtiva, através da analise e estudo de livros, artigos científicos e relatórios técnicos, realizados por instituições governamentais e de ensino, as quais tratam dos seus aspectos produtivos e desdobramentos sociais, econômicos e ambientais.
O setor da construção civil é um dos principais geradores de resíduos ao meio ambiente, com consequências negativas ao longo de sua cadeia produtiva, gerando perdas energéticas, demanda por recursos naturais e impactos sociais e ambientais, oque levou a busca por soluções ao mapear e analisar a cadeia produtiva da construção civil, propondo um modelo de sustentabilidade para a cadeia.
Considerando em uma análise crítica o mapeamento da cadeia e a proposição de uma cadeia auxiliar, que possa adotar um aspecto "reverso", auxiliando assim, a cadeia principal da construção civil, bem como sua cadeia à montante e à jusante, ou seja, uma nova cadeia "auxiliar", que fosse capaz de apresentar bom potencial de implantação e de "sustentabilidade ambiental", a qual norteia as maiores preocupações sociais da atualidade, ao se tratar de processos de transformação, utilizando-se de recursos naturais e de interferência no meio ambiente
Deste modo, desenhamos uma "cadeia auxiliar" traçando suas potencialidades e sua forma "cíclica" e "reversa", permitindo o retorno de resíduos da construção civil, os quais antes eram descartados no meio ambiente e passam a serem utilizados novamente como matérias primas, voltando ao início do processo produtivo, preservando o meio ambiente, gerando novos negócios e novas formas de tratamento de resíduos.
Finalmente, realizamos uma analise SWOT, observando as oportunidades e ameaças ao desenvolvimento da cadeia, salientando suas forças e fraquezas em ambientes internos e externos, de acordo com as estratégias competitivas e as cinco forças direcionadoras de competitividade.

Resultado:

A cadeia produtiva da construção envolve seu complexo processo produtivo, sendo composta pelas construtoras, incorporadoras e prestadoras de serviços auxiliares da construção, que realizam obras e edificações, assim como por vários segmentos da indústria, os quais produzem materiais de construção.
A indústria da construção civil também envolve aspectos ambientais expressivos, devendo-se ao fato da atividade ser responsável por grandes impactos ambientais, decorrentes tanto dos processos de produção, quanto do próprio produto final em uso, destacando-se a poluição do ar, água e solo, o elevado consumo de energia e o esgotamento dos recursos naturais, maior preocupação do setor (MARCONDES, 2007).
Deste modo podemos minimizar o impacto ambiental da cadeia produtiva da indústria da construção civil, uma vez que ao estabelecer um elo cíclico na cadeia produtiva, os resíduos gerados e descartados no meio ambiente podem retornar a cadeia principal da construção civil como insumos produtivos, ou seja, como matérias primas.

Conclusão:

A análise da cadeia produtiva da construção civil evidencia a preocupação com a geração de resíduos sólidos no meio ambiente, bem como as respectivas consequências de seu processo produtivo, com reflexos econômicos, sociais e ambientais.

Sendo assim, após a análise da cadeia produtiva da construção civil e de sua cadeia produtiva auxiliar, a gestão de resíduos sólidos, através da reciclagem e beneficiamento destes resíduos, apresenta grande potencial a ser desenvolvido dentro da gestão da cadeia auxiliar da construção civil, agindo de forma reversa à cadeia, mantendo a sustentabilidade da cadeia produtiva principal, gerando benefícios econômicos, ambientais e sociais.

A REGIONALIZAÇÃO DA MÍDIA RADIOFÔNICA NO CONTEXTO DO SEMIÁRIDO PIAUIENSE

MIPG201729016

BEN RHOLDAN SOUSA PEREIRA, SANDNA NOLETO DE ARAUJO, MONICA FRANCHI CARNIELLO
Orientador(a): LOURIVAL DA CRUZ GALVÃO JUNIOR

Introdução:

O rádio tem se firmado, não só no Brasil mas em todo o mundo, como o veículo de comunicação mais popular e de maior alcance de público. Muitas vezes levando a informação a regiões mais distantes que não tem acesso a outros meios – seja por motivos econômicos, geográficos ou culturais (ORTRIWANO, 1987). É o caso da região do Semiárido piauiense que possui um Índice de Desenvolvimento Humano médio de 0,595 e que se localiza a 320 km da capital do Piauí com uma economia voltada para a criação de pequenos animais e a agricultura de sequeiro, praticada pelos agricultores familiares, para subsistência.

Para Tavares (1999) o rádio, se visto com espírito altruísta e elevado, é o jornal dos que não sabem ler; é o professor dos que não podem ir à escola; é o lazer gratuito dos pobres; é o que dá novas esperanças; o consolador dos doentes;

Metodologia:

Os métodos utilizados para coletar dados neste estudo foram a pesquisa bibliográfica e documental (GIL, 2002). Os dados para a pesquisa bibliográfica, que trouxeram a intenção de criar uma estrutura inicial para este estudo, foram obtidos a partir de consultas a livros e artigos que traziam informações, principalmente, sobre a questão da regionalização da mídia radiofônica no Brasil, mais especificamente no nordeste. Por sua vez, os dados para a pesquisa documental foram obtidos a partir de informações da Secretaria de Comunicação Social do Governo Federal, do Ministério de Comunicação e ainda da Pesquisa Brasileira de Mídia – um levantamento quantitativo domiciliar sobre os hábitos de consumo de mídia pela população brasileira.

Na bibliografia procurou-se privilegiar as fontes de material que se relacionam ao tema. Na pesquisa documental utilizou-se informações estatísticas além da observação sistemática de conteúdo. As atenções foram direcionadas para o estudo do regional a partir da ideia de território, compreendendo o regional como o estado do Piauí, abrangendo principalmente a midi-região do semiárido, bem como considerando aspectos sociais, históricos e econômicos, o que harmoniza com as considerações trabalhadas por Peruzzo (2005).

Dessa forma, os dados utilizados nessa pesquisa foram extraídos de fontes secundárias, que, como Cooper e Schindler (2003, p.73) explicam, “são interpretações de dados primários”.

Resultado:

Desde o início do rádio no Piauí já era possível perceber a preocupação com as questões sociais e interesse em tornar a sociedade mais consciente dos próprios problemas locais.

O Semiárido piauiense foi a região delimitada para este estudo. É localizada no nordeste brasileiro, marcada pelas frequentes secas, que podem ser caracterizadas pela escassez e alta variabilidade espacial e temporal das chuvas. No ano de 2012, passou pela pior seca já registrada nos últimos 80 anos, com extrema falta d´água e muitas perdas agrícolas e de animais. Nota-se a ausência de políticas públicas capazes de superar o combate às intempéries climáticas pela capacidade de conviver e se tirar proveito delas.

É de amplo conhecimento que as dificuldades sociais do Semiárido brasileiro não são decorrências apenas climáticas ou da carência de chuvas. É preciso ter em mente que a economia piauiense e sua organização espacial foram desenvolvidas na segunda metade

Conclusão:

A partir da pesquisa documental sobre a regionalização da mídia radiofônica na região do semiárido piauiense foi possível identificar que é significativa a presença de emissoras de rádio que tem potencial para tratar de questões sociais, econômicas e culturais de localidades do Estado do Piauí, fator que traz consigo a capacidade de colaborar para que as pessoas pratiquem a cidadania, tendo em vista que promoção do debate público, no espaço público, seja ele local ou regional, influencia positivamente a vida dos indivíduos da sociedade.

A regionalização da mídia radiofônica se configura neste contexto como um processo de construção

AGROECOLOGIA COMO ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
MIPG201729087

KAMILA DINIZ CORREIA DE ARAÚJO
Orientador(a): MONICA FRANCHI CARNIELLO

Introdução:

O desenvolvimento sustentável é um conceito contemporâneo que adquiriu o status de paradigma da sociedade desejada. A partir da segunda metade do século XX, gradualmente. o conceito de desenvolvimento se reformula, ao superar a sinonímia com o crescimento econômico para estabelecer-se como um conceito multidimensional, sustentado pelo tripé economia, ambiente e sociedade. A esta perspectiva foi acrescida a dimensão temporal manifesta pela projeção futura. Sachs (2002) acresce as dimensões geográfica/ territorial e cultural para a definição de desenvolvimento sustentável, além de esclarecer que a solidariedade deve ser não apenas intrageracional, mas também intergeracional.

Este artigo sustenta a discussão a partir da dimensão ambiental do desenvolvimento sustentável e expande-se para as dimensões econômica e social. A abordagem justifica-se pelo cenário da produção agrícola, marcada por disparidades e desigualdades na posse e uso da terra.

Metodologia:

Define-se esta pesquisa em uma pesquisa de tipologia exploratória, método de natureza qualitativa e com procedimento técnico e bibliográfico, analisando como a agroecologia contribui para o desenvolvimento sustentável.

Segundo Marconi e Lakatos (2010), pesquisa bibliográfica possibilita o pesquisador ter contato direto com tudo que foi escrito sobre determinado assunto.

Ademais, aproxima o pesquisador aos diferentes parâmetros teóricos que dão sustentação as análises científicas. A pesquisa exploratória contribui com a fixação dos preceitos conceituais e pressupostos analíticos quando da comparação entre a ideia e o processo de efetivação dessa ideia.

A abordagem qualitativa, por sua vez, faz aflorar elementos interdisciplinares, trazendo a luz os componentes ontológicos e éticos que fundamentam a pesquisa. É da mesma forma, através da abordagem qualitativa, que o pesquisador esclarece os princípios axiológicos de suas fontes e dos desenhos ideológicos que conduzem as formatações das obras e dados escolhidos.

Segundo Michaelis (1998, p. 1368), método é "conjunto dos meios dispostos convenientemente para alcançar um fim e especialmente para chegar a um conhecimento científico ou comunicá-lo aos outros". Assim, o método escolhido pode, a partir dos princípios valorativos que substanciam as análises, chegar, mesmo sobre resultados empiricamente comprovados, às causas, consequências e proposições diferentes.

Resultado:

Na seara do Desenvolvimento Sustentável a Agroecologia aparece como resposta aos céticos da sustentabilidade. Os autores aqui pesquisados apontam, em suas pesquisas, para as diversas dimensões da sustentabilidade, abordadas pela agroecologia.

O quadro abaixo procura demonstrar, no âmbito dessa pesquisa, o resultado extraído sobre a reflexão das obras pesquisadas, apontando como as abordagens da Agroecologia estão ligadas a cada uma das cinco dimensões do desenvolvimento sustentável. A última coluna sugere a referencia onde foram encontrados estes links.

Todavia, este quadro não pretende apontar a inflexibilidade das referencias. Nem, tão pouco, afirmar que as conexões destacadas refere-se a única dimensão tratada por cada autor. O destaque em Sachs já sinaliza que os outros autores, possivelmente, também transitam entre uma e outra abordagem da Agroecologia como, da mesma maneira, nas diversas dimensões do Desenvolvimento Sustentável.

Conclusão:

A Agroecologia está relacionada ao conceito de desenvolvimento sustentável. Nesse sentido, são utilizadas práticas que possam reestabelecer modos de produção alternativos ao agronegócio que foram dissipadas, a partir do uso de ciência e tecnologias, pela primeira Revolução Verde.

Para que ocorra uma transformação é relevante o verdadeiro comprometimento e potencialização de políticas púbicas com ações mais concretas. Já que em busca de desenvolvimento, uma minoria teve seus interesses atendidos em contraponto a uma grande maioria da população esmagada pela quantidade de recursos e tecnologias pertencentes ao primeiro grupo, dessa forma, resultando em injustiças sociais e o mau uso da terra.

O USO DA INOVAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DO ARTESANATO NO MUNICÍPIO DE SILVEIRAS

MIPG201729285

DANIELE APARECIDA ROSA TEIXEIRA
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

A evolução das sociedades não justifica por si só a necessidade de uma atividade de inovação autônoma e capaz de gerar tecnologia. O indivíduo não pensa sozinho, necessita de uma organização de conjuntos que façam desenvolver as soluções necessárias a inovação (ZAWISLAK,1995, p.16). O processo de aprendizado, em seu sentido coletivo e individual, configura uma ligação entre o uso e disseminação de inovações e o desenvolvimento econômico.

O município de Silveiras, assim como os outros que fazem parte da microrregião de Bananal, apresenta um baixo índice de emprego e renda. Houve uma ampliação da produção do artesanato local, base econômica da cidade junto com a pecuária leiteira e agricultura.

O crescimento estimulado pelo trabalho artesanal como forma de geração de emprego e renda se origina de programas sociais, educacionais e criativos. Mesmo assim, os artesãos precisam estar preparados para organizarem esse processo, inovando seus produtos para inseri-los no mercado.

Metodologia:

O método de pesquisa adotado, caracteriza-se como descritiva, com abordagem qualitativa, com procedimento bibliográfico e documental.

A pesquisa Documental foi realizada com pesquisa na base IBGE, fazendo um comparativo com a microrregião de Bananal, relacionado a renda.

A pesquisa bibliográfica fez uso de dados secundários, informações obtidas na Prefeitura Municipal e pesquisas em sites na internet, que serviu de parâmetro para estabelecer as diretrizes das próximas etapas.

Através do referencial teórico foi possível identificar o processo de aprendizagem e conhecimento, Empreendedorismo, Inovação e Desenvolvimento local e, analisar dados relacionados média salarial, IDH, benefícios e como a inovação alavancou o artesanato do artesanato local.

Resultado:

O município de Silveiras, assim como os outros que fazem parte da microrregião de Bananal, apresentam um baixo índice de emprego e renda. Houve uma ampliação da produção do artesanato local, que segundo os indicadores faz parte da base econômica da cidade junto com a pecuária leiteira e agricultura.

O A inovação explora as oportunidades, desenvolvendo uma prática de ação para atender ou ser aplicada na atividade industrial, na sociedade e na vida, produzindo melhorias sensíveis. No município de Silveiras, a forma de organização dos setores de serviço artesanal, tem sido relevante, assim como a introdução de novos equipamentos para produção das peças.

Através da análise obtida por dados secundários, foi possível verificar a quantidade de empreendimentos artesanais, número de produtores que trabalham na área, compreendendo que a inovação e empreendedorismo contribuem para o desenvolvimento do artesanato.

Conclusão:

O objetivo do trabalho foi avaliar como que a inovação pode alavancar o desenvolvimento dos produtores de artesanato local e aumentar sua competitividade perante o mercado regional.

Para que a técnica e a tecnologia se adequem a atividade que se pretende utilizar, é preciso que encontre meios de se desenvolver continuamente. Com a experiência do aprendizado, pesquisas e descobertas, é possível manter a atividade produtiva em funcionamento.

Contudo, conclui-se que o empreendedorismo e a inovação contribuíram para organização e o desenvolvimento do artesanato, permitindo sua alavancagem no mercado econômico, com qualidade e preço.

DESENVOLVIMENTO REGIONAL E AS FRAGILIDADES NA SEGURANÇA PÚBLICA EM PORTO VELHO/RO

MIPG201730367

ELIZANGELA MATIAS DE SOUZA, NATÁLIA DE SOUZA NEVES
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

O Estado de Rondônia perpassou por aceleradas transformações e novas preocupações surgem por parte das instituições públicas, quanto ao cumprimento de suas missões e a modernização das estratégias de combate a ações criminosas (GARCEZ, 2013).

O crescimento acelerado da população de Rondônia ocasionada com a migração de pessoas, principalmente de outras regiões do país, para a implantação das Usinas do Madeira, gerou o aumento exponencial da criminalidade e da violência, prioritariamente na capital de Porto Velho. Esse cenário, provocou a adequação do espaço urbano, incluindo-se a gestão da segurança, com vistas à manutenção da ordem e da segurança pública.

Este estudo objetivou analisar as fragilidades da Segurança Pública com o aumento populacional de Porto Velho ocasionado com a migração de trabalhadores da construção civil nos anos de 2007 a 2016. Pretende-se ainda, iniciar aqui uma reflexão acerca das fragilidades da Segurança Pública da cidade de Porto Velho.

Metodologia:

Este estudo é caracterizado como exploratório, que permitiu quantificar e compreender as lacunas evidenciadas na ultima década no contexto da segurança pública. De acordo com Sampieri; Collado e Lucio (2013) os estudos exploratórios dentre outras possibilidades, a identificação de conceitos, variáveis promissoras, estabelecem prioridades para pesquisas futuras, o que se encaixa neste estudo pois além de merecer um maior aprofundamento, há poucas informações referente ao tema.

A adoção de procedimentos de coleta de dados foi a partir de dados dos registros de ocorrências e do disque denuncia mantido pela polícia civil do estado de Rondônia, recorrendo-se ainda à análise documental e bibliográfica, aliados à análise estatística.

A coleta dos dados foi efetuada no acervo da Polícia Civil, de livre acesso e acondicionado nas dependências da Instituição.

Primeiramente, foi efetuado uma pesquisa bibliográfica para compor o embasamento teórico deste estudo e posteriormente uma pesquisa em dados estatísticos referente às ocorrências registradas nas dez (10) delegacias de Porto Velho no período de 2007 a 2016, bem como o número de registros no disque denúncia desde sua implantação em 2012 até 2016.

Por fim, quantificou-se esses dados e ilustrou-se através de gráficos com percentuais dos índices criminais, para a reflexão das lacunas na segurança pública surgidas no período estudado.

Resultado:

Em 2016, foram registradas mais de 268 mil ocorrências, 70 mil, advindas da Polícia Militar. Entretanto, quase 200 mil ocorrências foram registradas pela Polícia Civil. Do total de 268 mil ocorrências, 178.667 foram registradas em Porto Velho.

No mesmo ano, a Polícia Civil instaurou aproximadamente 20 mil Inquéritos Policiais e quase 7 mil Termos Circunstanciados. Realizou mais de 200 operações, mais de 9 mil prisões em flagrantes, cumpriu cerca de 3 mil mandados de prisão, registrou 565 ocorrências de homicídio e elucidou cerca de 57% destes, recuperou quase 2 mil veículos, apreendeu mais de 1.500 armas e cerca de uma tonelada e meia de entorpecentes. Ainda, foram ouvidas cerca de 80 mil pessoas, assim como, foram realizadas 60 mil intimações e cerca de 7 mil relatórios de Ordem de Missão produzidos. A autoridade policial relatou cerca de 14 mil inquéritos e solicitou mais de 3 mil medidas protetivas ao judiciário.

Conclusão:

O objetivo deste estudo foi analisar as fragilidades da Segurança Pública com o aumento populacional de Porto Velho ocasionado com a migração de trabalhadores da construção civil nos anos de 2007 a 2016, foi contemplado. O aumento criminal ficou refletido no número de ocorrências registradas neste período. Os documentos indicaram que os crimes mais incidentes respectivamente foram: tráfico de entorpecentes, furto, roubo e violência sexual, este último com atenção para o elevado número de crianças do sexo masculino. Uma das medidas tomadas pela Segurança Pública no enfrentamento a criminalidade, foi o Serviço de Denúncia Anônima, mantido pela Polícia Civil.

COMPARATIVO ENTRE ESTRATÉGIAS DE INTEGRAÇÃO ETL E ELT ESTUDO DE CASO INTEGRAÇÃO DE DADOS DO PROCON

MIPG201731170

EDGAR DE OLIVEIRA BARBOSA
Orientador(a): JOSÉ CARLOS LOMBARDI

Introdução:

A evolução das tecnologias permite novas abordagens para solução dos problemas de integração de dados, algumas dessas abordagens trazem consigo novos conceitos, sendo necessário um estudo objetivo para identificar importantes aspectos de cada solução. Este trabalho tem como objetivo principal comparar as estratégias de integração de dados ETL e ELT, no tempo de execução das tarefas, e custos básicos de cada abordagem. Esta pesquisa exploratória envolve estudo de bibliografias pertinentes a cada estratégia e aplicação em um caso de estudo de integração de bases de dados abertos, relativo às reclamações fundamentadas junto ao Procon, para isso, foram empregados os softwares de ETL Power Center e ELT Oracle Data Integrator. O diferencial desta pesquisa está no foco na estratégia empregada pela ferramenta de integração. Visto que as informações sobre o tema, em grande parte são subjetivas, torna-se relevante esta pesquisa, pois envolve um comparativo objetivo sobre as estratégias.

Metodologia:

Esta pesquisa exploratória com estudo de caso foi produzida em três fases distintas:
A fase inicial consiste em um estudo de bibliografias nas áreas de pesquisas pertinentes ao tema e o estado da arte das tecnologias empregadas como: modelagem dimensional, integração de fontes heterogêneas de dados, ETL, ELT, qualidade dos dados, ferramentas de integração, e trabalhos existentes relacionados à proposta.
Na segunda fase é apresentado o caso de estudo, realizando um levantamento dos requisitos e regras de negócios, feita uma análise detalhada das bases e da estrutura dos dados; listados os problemas em relação aos dados, definidas as operações necessárias para atender os requisitos, modelada a estrutura lógica dos processos e elementos da integração utilizando diagramas Unified Modeling Language (UML) e definidas as ferramentas e critérios de comparação.
A terceira fase é caracterizada pela realização do diagrama obtido da segunda fase; nas ferramentas Power Center Express, a plataforma de integração e ETL desenvolvida pela empresa Informatica e o Oracle Data Integrator (ODI) a plataforma de integração da Oracle que suporta ELT. Além disso, é realizado um estudo preliminar amostral, seguido por testes no qual a base é submetida a um conjunto de consultas para verificação dos resultados.

Resultado:

Dessa forma, é possível observar que, em média, a estratégia ELT desempenha um menor tempo de execução para ambos volumes de extração e carga. Além disso, é perceptível que na estratégia ETL há uma maior variância dos resultados dos tempos de extração e carga.
Referente à análise do tempo de junção de tabelas, para a operação de junção de tabelas a estratégia ETL obteve uma média de (1450 ± 175) segundos enquanto que a estratégia ELT obteve uma média de (62 ± 2) segundos.
Assim, para a transformação de dados a estratégia ETL obteve uma média de (19 ± 3) segundos enquanto que a estratégia ELT obteve uma média de (21 ± 5) segundos para as transformações das tabelas dimensões e uma média de (19 ± 5) segundos enquanto que a estratégia ELT obteve uma média de (24 ± 2) segundos para as transformações da tabela Fatos.

Conclusão:

Desta forma, realizou-se o estudo comparativo entre as estratégias de integração ETL e ELT no qual foram observados aspectos relevantes entre essas duas abordagens de integração de dados. A estratégia ELT pode ser uma alternativa viável em projetos de integração para análises de negócios, visto que permite uma manipulação de grandes volumes de dados em tempo equiparável as estratégias tradicionais com um menor custo de investimento.

Propõe-se um estudo do comportamento da estratégia ETL em ambientes como bases de dados de sistemas de e-commerce e mídias sociais, visto que as bases utilizadas no estudo são bases estáticas.

ANÁLISES BIOACÚSTICAS EM SCINAX DOLLOI (WERNER, 1903) EM SUA LOCALIDADE TIPO: INCLUINDO COMPARAÇÕES COM S. HAYII E S. PERERECA

MIPG201731766

LUCAS RODRIGO DOS SANTOS
Orientador(a): ITAMAR ALVES MARTINS

Introdução:

Scinax dolloi foi descrita com base em duas fêmeas (IRSNB 6481), tendo sua localidade tipo designada como "Haut Maringa Bresil". Dessa forma os pesquisadores interpretaram que a localidade tipo seria no município de Maringá, estado do Paraná. Recentemente a localidade tipo foi reavaliada como sendo a vila de Maringá, município de Itatiaia , Rio de Janeiro (Caramaschi, 2013), único local de ocorrência da espécie. Faivovich et al. (2005) analisando os sintipos de S. dolloi relata que esta espécie é morfologicamente próxima de S. hayii e S. perereca. Atualmente existem poucas informações sobre a biologia desta espécie devido a inexistência de exemplares coletados dificultando a identificação e validação do seu status taxonômico. Neste estudo apresentamos a descrição da vocalização de anúncio e o canto agressivo de machos de S. dolloi em sua localidade tipo, incluindo comparações bioacústicas com as espécies morfologicamente aparentadas (S. hayii e S. perereca).

Metodologia:

Cinco machos de Scinax dolloi foram gravados e coletados em janeiro de 2016 na Vila de Maringá, município de Itatiaia, Brasil (22° 20' 20.643" S, 44° 34' 48.420" W 1200 m acima do nível do mar). Para as comparações bioacústicas dos topotipos de S. dolloi e espécies aparentadas, bem como a padronização das análises e parâmetros do canto a serem comparados, foram registradas e reanalisadas vocalizações de dois machos de Scinax hayii gravados no dia 13 de dezembro de 2013 no bairro Bonfim, Petrópolis, estado do Rio de Janeiro (22°27'40.4"S, 43°05'58.7" W 988 m acima do nível do mar) (dados publicados em Santos & Marins 2017), e seis machos de Scinax perereca gravados em 15 de dezembro de 2015 em Ribeirão Branco, São Paulo (24° 13' 11.39"S, 48° 45' 47.35"W 946 m) (localidades tipo de Scinax hayii e S. perereca, respectivamente). As vocalizações foram registradas utilizando-se gravador digital Marantz PMD-671, conectado a microfone direcional Sennheiser K6/ME66. As análises bioacústicas foram efetuadas no programa Raven 1.4 com opções de filtro de 256 e/ou 1024 bandas (FFT- Fast Fourier Transform). Foram utilizadas nas análises sete diferentes características das vocalizações: faixa de frequência (região entre a frequência mínima e frequência máxima), frequência dominante (região com maior concentração de energia da nota), duração das notas, número de pulsos, duração dos pulsos, intervalo entre pulsos e taxa de repetição. Para a comparação bioacústica entre as espécies foi utilizado o método multivariado de Análise discriminante de variáveis canônicas dos parâmetros acústicos considerados “estáticos” (adaptado de GERHARDT, 1991) e posteriormente foi aplicado o teste t para comparar as médias dos parâmetros espectrais entre as espécies.

Resultado:

O canto de anúncio de Scinax dolloi é uma nota formada por uma sequência de pulsos. As notas apresentam duração entre 212 a 343ms, composta de 10 a 14 pulsos. As notas do canto de anúncio ocupam faixa de frequência entre 836 e 5589 Hz. A frequência dominante está localizada entre 1350 a 1448 Hz. O canto de anúncio apresenta taxa de repetição das notas variando entre 24 e 52 notas/minuto. O canto agressivo de Scinax dolloi é emitido geralmente no final de uma série de notas de anúncio ou intercalado com as notas de anúncio. O canto agressivo consiste de uma versão modificada do canto de anúncio, apresentando uma justaposição dos pulsos formando uma nota modulada com timbre diferente da nota de anúncio, típico de espécies do gênero Scinax. A análise discriminante e o test t mostram que as três espécies apresentam valores significativos diferindo entre si.

Conclusão:

As análises bioacústicas realizadas neste estudo contribuem para o conhecimento da verdadeira identidade taxonômica de Scinax dolloi. O registro da vocalização e coleta de
exemplares de Scinax dolloi em sua localidade tipo sustenta a validação do status taxonômico desta espécie. A descrição do canto contribui para uma identificação mais precisa da espécie, permitindo a realização de futuros estudos necessários para um melhor entendimento desta espécie, como a descrição morfométrica, descrição de girinos e demais aspectos da história natural.

A SUSTENTABILIDADE SOCIOESPACIAL COMO DIFERENCIAL PARA A CADEIA PRODUTIVA DO LEITE E SEUS DERIVADOS NO MARANHÃO

MIPG201731836

ANDRÉ FRANCISCO CANTANHEDE DE MENEZES, SANDNA NOLETO DE ARAUJO
Orientador(a): JOSÉ LUIS GOMES DA SILVA

Introdução:

A cadeia produtiva do leite e de seus derivados desperta um interesse especial pela sua capacidade de estabelecer relações com outras cadeias produtivas, por sua relevância comercial e por sua importância social. Nesse passo, o Governo do Maranhão com intuito de promover o adensamento das cadeias produtivas e dos arranjos produtivos locais em diferentes escalas e em várias regiões do estado, agregando valor aos produtos maranhenses e gerando mais riqueza, emprego e renda, instituiu o Programa "Mais Produção". No bojo do Programa "Mais Produção", do governo do Estado do Maranhão, aponta-se panoramas e peculiaridades locais da cultura leiteira. Em especial, identificam-se forças, fraquezas, oportunidades e ameaças daquela cadeia produtiva, no contexto específico daquele Estado. Isso, com escopo de se proceder à análise da matriz de SOWT dessa cadeia produtiva.

Metodologia:

Trata-se de pesquisa de natureza aplicada, abordagem qualitativa, com objetivo exploratório, através de levantamento bibliográfico e delineamento documental. Utilizou-se ainda, na coleta de dados, observação sistemática para se extrair o diferencial de sustentabilidade a ser aplicado. Mapeada a cadeia produtiva, analisou-se sua matriz de SWOT e então, propôs-se, com base na ferramenta 5W2H, um plano de ação focado no sentimento de pertença – identificado nos produtores locais -, e na inserção da sustentabilidade socioespacial, como diferencial da cadeia.

Resultado:

Vislumbrou-se, por meio de programas de incentivo à produção e organização da atividade leiteira, ser possível, através dos stakeholders, sanar a carência de pesquisa e assistência técnica, e consequentemente, o baixo nível tecnológico apresentado. Com isso, promover-se-ia a geração de emprego e renda para a região e evitar-se-ia o êxodo rural, em prestígio à conformação urbana-rural.

Conclusão:

Evidenciou-se que os programas de incentivo à produção e organização da atividade leiteira envolvendo instituições públicas e privadas, sobretudo, no contexto do "Programa Mais Produção", já existem. Este artigo, portanto, não tem objetivo estabelecer que a sustentabilidade socioespacial é o único diferencial de sustentabilidade para a cadeia produtiva do leite e seus derivados, no estado do Maranhão. Mas, ao identificá-lo, cria-se, ante as peculiaridades daquela cadeia produtiva local, alternativas futuras, possibilitando, através dos diferentes cenários, realizar interferências e ações por parte dos atores hodiernamente envolvidos.

A TRAJETÓRIA DE MESTRANDO A MESTRE: UM ESTUDO DE CASO DO MPE-UNITAU

MIPG201732172

ANA CAROLINA DA SILVA ROCHA
Orientador(a): ANA MARIA GIMENES CORREA CALLIL

Introdução:

A formação docente tem sido amplamente discutida, investigada e observada por vários pesquisadores e profissionais da área da Educação tanto para minimizar especulações da mídia quanto para investigar as influências na qualidade de ensino (GARCIA, 1999).

A procura pela pós-graduação stricto sensu vem crescendo nos últimos anos pelos profissionais da Educação como um integrante da formação continuada e o MPE pela sua objetividade e currículo tem despertado o interesse desses profissionais.

Assim, ouvir o egresso do MPE torna-se necessário, pois ele e tão somente ele, pode nos mostrar possíveis indicadores de influências nesse período de concretização do MPE como afirmam Miranda et. al. (2001).

Dessa maneira a presente pesquisa pretende buscar por meio da abordagem qualitativa compreender a trajetória de mestrando a mestre dos egressos do MPE-UNITAU através da entrevista semiestruturada.

Metodologia:

A pesquisa caminha pela abordagem qualitativa fundamentada por Franco (2003).

Assim, sua população compreendeu 15 egressos do curso do MPE da turma de 2014 da Universidade de Taubaté, dos 17 alunos que concluíram o curso. Para a coleta de dados foi utilizada a entrevista semiestruturada via: email, whatsApp e pessoalmente.

A coleta das entrevistas semiestruturadas iniciou a partir do acesso aos contatos dos participantes da pesquisa fornecidos pela Universidade, no qual foram convidados por e-mail “Convite”, aprovado pelo CEP/UNITAU.

As dificuldades encontradas para a coleta de dados como dias, horários, compromissos e a distancia foi necessário expandir os meios de comunicação para a coleta da entrevista utilizando o e-mail, áudio do whatsapp e presencial, porém a entrevista presencial atendeu 52 % do total da coleta. Para a entrevista realizada pessoalmente foi escolhido um local tranquilo por parte do entrevistado onde foi feita a apresentação da pesquisa e posteriormente foi entregue o TCLE e dado início a entrevista com roteiro pré-definido.

As entrevistas feitas por áudio de whatsApp e por e-mail ocorreram pelo envio das perguntas disparadoras via recursos optados pelos participantes, os quais responderam na data em que melhor se encaixava na sua rotina e disponibilidade. O TCLE foi enviado por e-mail, impresso, assinado e digitalizado pelo egresso que nos enviou novamente.

Coletados os dados foi dado início ao momento da pré-análise, conforme Franco (2003), no qual foi feita a organização e a tabulação dos materiais coletados, o que resultou “num esquema preciso para o desenvolvimento das operações sucessivas e com vistas para à elaboração de um plano de análise” (FRANCO, 2003, p. 43). Após constantes leituras e análises surgiram o eixo temático e suas respectivas categorias

Resultado:

Os dados desse eixo temático desenvolvido no presente artigo demonstram que o Mestrado profissional em educação exercem sobre o desenvolvimento profissional de seus egressos o movimento necessário para novas aprendizagens e conquistas e que, portanto, pode ser considerado uma formação provocadora de mudanças por estabelecer princípios sugeridos por Imbernón (2016), Marcelo (2009) e André (2016)

Conclusão:

Os depoimentos evidenciam um grupo de profissionais resistentes aos desafios propostos pela formação e comprometidos com sua formação, pois mesmo no enfrentamento de diversas dificuldades durante o curso encontram maneiras para superá-los como: resiliência aos desafios, a parceria com familiares e colegas de profissão e o sincronismo com a orientadora.

Dessa maneira o percurso traçado desde o ingresso ao mestrado até sua conclusão demonstra que o participante fica imerso a uma gama de descobertas sucessivas decorrentes da profundidade das discussões e conhecimentos proposto pelo MPE-UNITAU enquanto está cursando e principalmente na construção da pesquisa.

CALCULO DE MÉDIA DE VENDA DIÁRIA
MIPG201732902

EDUARDO FELIX DA SILVA
Orientador(a): ANA CLARA DA MOTA

Introdução:

Será apresentado neste trabalho, uma maneira de calcular a quantidade que um item vende em média por dia. Com isso, lojistas podem utilizar este número para efetuar com maior assertividade as suas compras.

Metodologia:

Para fazer o cálculo da venda média dia (DDV), vamos precisar acumular as vendas dos últimos 60 dias em que o produto apresentou estoque diferente de zero. 60 dias foi utilizado para ter uma maior confiabilidade nas quantidades, pois podemos ter alguns dias de sazonalidade que pode provocar uma divergência grande se utilizarmos um número menor de dias.

Resultado:

O resultado esperado é encontrar a venda média diária. O cálculo a ser utilizado é: (media das vendas dos últimos 60 dias em que o produto tinha estoque). Caso a empresa trabalhe com embalagens de compra e venda com quantidades diferentes, o ideal é fazer o cálculo pela embalagem de compra.

Conclusão:

Para empresas que possuem sistemas de ERP ou utilizam planilhas eletrônicas, este cálculo irá ajudar a fazer compras mais assertivas.

ANALISE SWOT DOS MICROEMPRENDEDORES INDIVIDUAIS EM ILHABELA NOS ANOS DE 2011 A 2015. MIPG201734814

CARLOS ANDRE DE JESUS
Orientador(a): EDSON TRAJANO VIEIRA

Introdução:

Devido o grande crescimento da população local e ausência de grandes empreendimentos, o MEI pode ser uma alternativa de emprego e renda.
A lei complementar 128/2008, através da figura do Microempreendedor Individual, trouxe para o município de Ilhabela. Tendo seus objetivos avaliar o MEI sobre a visão da ANÁLISE SWOT,
Apesar por força de lei, os microempreendedores serem dispensados de ter um profissional contábil obrigatório. Isso é contestado conforme citação abaixo. “A classe contábil brasileira passou a ter um novo e importante desafio: esclarecer e orientar milhares de trabalhadores brasileiros interessados em aderir ao Microempreendedor individual” [1].
Na cidade uma das opções com foco em apoio ao MEI, é a entidade de apoio ás micro e pequenas empresas, o SEBRAE. “O homem é um ser-para-empreender. O que determinará a ação empreendedora não são fatores externos, mas sim sua condição de potencialidade” [2].

Metodologia:

As medidas adotadas para as coletas de dados foram entrevistas com autoridades e pesquisar os empreendedores individuais instalados na cidade confrontando-as com a estatística pública através do portal do empreendedor no município de Ilhabela e estatística da Prefeitura de Ilhabela.
Em consonância com a pesquisa explicativa também podemos considerar como qualitativa, pois buscamos extrair métodos para análises das entrevistas fornecidas.
“Na verdade, a escolha entre diferentes métodos de pesquisa deve depender do que se está tentando descobrir” [4]
Também houve entrevistas com autoridades municipais no ponto de contribuir com este artigo, diminuindo dúvidas durante a pesquisa.
“Uma atividade de investigação capaz de oferecer e, portanto, produzir um conhecimento novo a respeito de uma área ou de um fenômeno, sistematizando-o em relação ao que já se sabe” [5]
No segundo momento, o observador deve realizar uma indagação dos fatos ou ocorrências para que ele obtenha informações mais precisas.
E no último momento da pesquisa, o objetivo é conseguir informações relevantes ou coletar dados que não seriam possíveis meramente através da pesquisa bibliográfica.

Resultado:

Os resultados apresentaram uma evolução no crescimento do microempreendedor individual pertinente somente a sua constituição como pessoa jurídica sem cumprir suas obrigações fiscais junto aos demais órgão regulamentadores ou exercem atividade informalmente. Ou seja, estão em atividade sem alvará e demais autorizações para o exercício de sua atividade.
Após consulta no portal do empreendedor, isso é uma grande ameaça no cenário mercadológico Ilhabelense, pois o Mei promove o desenvolvimento para o turismo local além de ser fonte de renda para os trabalhadores locais. A figura do microempreendedor de acordo com o gráfico 1 apresenta uma evolução numérica crescente, mas sem apoio sustentável. Assim como as organizações privadas e o microempreendedor dependem da regularização fiscal para produzir fonte de renda através de mecanismos de desenvolvimento econômico o microempreendedor individual pode obter lucro, fato que nos dias atuais estão em situações opostas do planejamento comparado ao realizável do gráfico 3.

Conclusão:

Conforme avaliação realizada através de entrevista aplicada aos gestores públicos e autoridades locais é possível ter a percepção do planejamento estratégico da análise swot na gestão de todo e qualquer negocio. Com uma visão macro de obter melhores resultados e formular estratégias no ambiente pertinentes as suas atividades.

Não foi aprofundado no artigo mais debates sobre o Microempreendedor Individual.

M O estudo permitiu, apresentar a diferenças entre desenvolvimento qualitativo e crescimento quantitativo. O crescimento econômico não é fator que determina o desenvolvimento de uma sociedade.

A APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO FORMATIVA, NA DISCIPLINA DE ROBÓTICA INDUSTRIAL, PARA PROJETOS COM ROBÔS MANIPULADORES

MIPG201736120

TIAGO ANDERSON DOS SANTOS
Orientador(a): RUY MORGADO DE CASTRO

Introdução:

O artigo propõe a utilização de práticas pedagógicas, que extrapolam as salas de aula e laboratórios, por meio de uma estrutura remodelada do plano de ensino do curso de Robótica Industrial, com o intuito de aplicar a avaliação formativa continuamente durante todo curso, visando otimizar ao máximo o processo de ensino-aprendizagem. A avaliação formativa tem como principal objetivo melhorar continuamente o processo de ensino-aprendizagem. O estudo realizado, com base em uma sistemática revisão de literatura, apresenta um debate sobre a aplicação da avaliação para a aprendizagem na matéria de Robótica Industrial, da graduação de Engenharia de Controle e Automação, e demonstra como funciona o sistema de avaliação atualmente na maioria das Instituições de Ensino Superior no Brasil, relatando o ponto de vista de alguns especialistas sobre os processos de avaliação e, mais do que isso, versa sobre os estudos e pesquisas já realizados por estudiosos com relação a avaliação formativa.

Metodologia:

O plano de trabalho docente que proponho tem o intuito de facilitar para os docentes do curso de Robótica Industrial da modalidade de ensino semipresencial (curso com duração de 72 horas), que pretendem trabalhar com projetos com robô manipulador e periféricos, a aplicação do conteúdo da disciplina de maneira mais dinâmica e eficiente, mesclando durante todo o curso teoria e prática, por meio da reestruturação das aulas e da aplicação da metodologia de avaliação para a aprendizagem. As aulas foram organizadas utilizando a técnica de organização por unidades, que foi difundida por Henri Morrison, em 1926, e que ficou conhecida como Plano Morrison. O ensino por unidades didáticas é uma técnica que tem como objetivo facilitar a organização dos conteúdos, possibilitando que o professor alcance com os alunos as aprendizagens significativas estipuladas em cada etapa, para que os discentes ao fim da matéria obtenham todos os conhecimentos planejados e propostos nos objetivos traçados pelos docentes no plano de ensino da disciplina. A metodologia de avaliação para a aprendizagem aplicada nesse trabalho consiste em utilizar todas formas de avaliações, somativa e diagnóstica, para agregar ao processo de ensino-aprendizagem. Por isso, o plano de ensino do curso foi planejado e reestruturado pensando no desenvolvimento de um projeto a partir de uma visita técnica, com a intenção de realizar, na área de atuação da graduação, um estudo do meio e de caso para iniciar o projeto com um robô manipulador em laboratório.

Resultado:

O resultado foi a elaboração de um plano de trabalho docente formado por doze unidades, organizadas seguindo uma lógica pedagógica e de relevância dos conteúdos, ou seja, é imprescindível que os alunos adquiram todo o conhecimento proposto no conteúdo apresentado a cada tópico, para que eles consigam progredir nos tópicos subsequentes. As unidades impares do plano de trabalho docente são aulas a distância, equivalentes a quatro horas por unidade, sendo que cada unidade é composta por duas ou três aulas, cada aula contempla um conteúdo, por meio de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), e as unidades pares são aulas presenciais, equivalentes a oito horas por unidade (com intervalo de uma hora), todas em laboratório, exceto a unidade dois, que será uma visita técnica.

Conclusão:

Portanto, por meio desse plano de trabalho docente pretende-se, principalmente, com a aplicação do processo de avaliação formativa, contribuir com a melhoria das práticas pedagógicas – aplicadas a projetos realizados em laboratórios de automação com robôs manipuladores – dos docentes no processo de ensino-aprendizagem, tornar o processo avaliativo dos discentes mais coerente e justo, mas, sobretudo, estimular o interesse e a participação do aluno nos projetos em laboratório com robôs manipuladores, proporcionando ao discente a participação ativa no processo de ensino-aprendizagem e a busca constante pelo desenvolvimento do conhecimento significativo.

CACHOEIRA PAULISTA DO SÉCULO XIX: ANTES E APÓS A FERROVIA E OS IMPACTOS NO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E CULTURAL

MIPG201736338

DANILO BORGES FERNANDES, LOURIVAL DA CRUZ GALVÃO JUNIOR
Orientador(a): QUÉSIA POSTIGO KAMIMURA

Introdução:

O município de Cachoeira Paulista, SP, que integra a Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte, conta hoje com pouco mais de 30.000 habitantes, sendo considerada uma pequena cidade do interior paulista, atualmente reconhecida nacional e internacionalmente pela Canção Nova, comunidade católica brasileira, fundada em 1978. No passado essa mesma Cachoeira Paulista, também fora muito reconhecida e importante para o Governo Imperial e os governantes da Província de São Paulo, por ser identificada como ponto de passagem dos trilhos que futuramente comporiam as Estradas de Ferro D. Pedro II e Estrada de Ferro São Paulo e Rio de Janeiro (pós governo imperial: Estrada de Ferro Central do Brasil – EFCB [1889]; Rede Ferroviária Federal Sociedade Anônima – RFFSA [1969]; MRS Logística S.A [1996 – presente]).

Metodologia:

No que se refere ao objetivo da pesquisa, pode-se afirmar que ela é exploratória porque “tem a finalidade de ampliar o conhecimento a respeito” do assunto abordado [63]. Quanto aos procedimentos, ainda de acordo com [64], a pesquisa é bibliográfica e documental porque “utiliza fonte de papel e utiliza conhecimentos disponíveis em fontes bibliográficas”. O método é apropriado para o presente estudo, uma vez que se pretende entender o percurso do desenvolvimento econômico e cultural do município. Para tanto, a pesquisa configura-se como qualitativa, de natureza básica e descritiva analítica. Como procedimento de coleta de dados, foram utilizadas pesquisas nos sítios eletrônicos da biblioteca eletrônica Scientific Eletronic Library Online – SciELO, restrito a coletânea de periódicos científicos brasileiros, além de teorias que abordam sobre a temática e documentos históricos relevantes sobre a história de Cachoeira Paulista, SP.

Resultado:

Um levantamento histórico foi realizado para apresentar o percurso de desenvolvimento econômico e cultural da cidade, exibindo detalhes de um povoado que poderia passar despercebido se não fosse o contexto abordado. O embasamento teórico apresentou elementos e informações que mostram a representatividade e influência das ferrovias e suas estruturas trouxeram de beneficio e consequente desenvolvimento econômico, social e cultural para a cidade. A influência das ferrovias foi tamanha que originou o desmembramento de terras em favor da cidade e a emancipação política, haja vista que o povoado deixou de ser apenas uma área territorial de plantio de café e cana-de-açúcar, mas ampliou sua atuação econômica para além da travessia de balsa, gerando empregos, ao passo que ampliava a gama de segmentos econômicos em atividade.

Conclusão:

A população cresceu extraordinários 324% em apenas treze anos, passando de mais de 2000 habitantes (1887) para 6.476 habitantes (1900), demonstrando que a cidade representava oportunidade de crescimento profissional, diante de outras cidades limítrofes com estreita proximidade. No que se refere à atuação política foi observado sujeitos ousados e corajosos que em meio às dificuldades e limitações variadas da época, se apresentaram superiores ao tempo, apresentando soluções e propostas que verdadeiramente estavam alinhadas com o interesse público e coletivo.

ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: DISCUTINDO POSSIBILIDADES DO CÁLCULO MENTAL

MIPG201737042

VANESSA DE OLIVEIRA
Orientador(a): ROSA MONTEIRO PAULO

Introdução:

Neste artigo apresentam-se alguns aspectos relativos ao trabalho com Cálculo Mental nos anos iniciais a partir de discussões com professores que ensinam matemática no 4º e 5º anos do Ensino Fundamental da rede municipal de Guaratinguetá, SP. O Cálculo Mental é tratado em documentos de orientações pedagógicas como Brasil (1997) e São Paulo (2014) como possibilidade para um ensino de matemática além do fazer algorítmico. O interesse pelo tema originou-se na pesquisa de Conclusão de Curso na qual algumas tarefas de Cálculo Mental foram desenvolvidas com alunos do 5º ano. Não cessado o interesse pelo tema, mas com a expectativa de conhecer os caminhos possíveis do Cálculo Mental, nos dispusemos na pesquisa de mestrado a compreender os modos pelos quais os professores que ensinam matemática nesse nível de escolaridade entendem o tema. Selecionamos algumas discussões com os professores sobre as possibilidades de trabalho com o Cálculo Mental nos anos iniciais.

Metodologia:

Diante do objetivo de compreender os modos pelos quais os professores do 4º e 5º ano do Ensino Fundamental entendem o Cálculo Mental, propusemos um curso de extensão com carga horária de 20 horas, sendo 16 presenciais e 4 à distância, de modo que os professores vivenciassem um ambiente onde pudessem discutir o fazer matemática a partir de atividades relacionadas ao Cálculo Mental. Iniciamos o trabalho com leituras sobre a formação do professor que ensina matemática nesse nível de escolaridade e como documentos de orientações pedagógicas (BRASIL 1997 e SÃO PAULO 2014) tratam o Cálculo Mental em seus textos. Diante do que se revelou nas leituras, elaboramos atividades que pudessem disparar discussões sobre o tema com esses professores. O curso foi oferecido em parceria com a Universidade Estadual Paulista, campus Guaratinguetá e a Secretaria Municipal de Educação do mesmo município. Em cada encontro os professores foram organizados em grupos de modo que pudessem discutir e resolver com os pares as atividades propostas pela pesquisadora. A metodologia assumida foi a da pesquisa qualitativa em uma abordagem fenomenológica. Tal abordagem busca por compreensões da realidade não partindo de pressupostos já definidos ou estabelecidos, mas volta-se para o que se revela no perceber, (COLTRO, 2000). A produção de dados se constituiu da filmagem e transcrição dos encontros e do registro das tarefas propostas aos professores, quando necessário. O texto produzido nos permite evidenciar o que, para nós, faz sentido acerca do investigado, no caso o entendimento dos professores dos anos iniciais acerca do Cálculo Mental.

Resultado:

A análise da transcrição dos encontros nos evidenciou algumas características e possibilidades no ensino de matemática nesse nível de escolaridade. Os professores revelaram algumas de suas dificuldades e preocupações ao ensinar matemática nos anos iniciais, apontando a necessidade de romper com alguns estereótipos da disciplina. No desenvolvimento das atividades os professores foram estimulados a pensar sobre modos distintos de se fazer matemática, colocando em movimento seus modos de compreender essa ciência. Nas discussões sobre as resoluções, o Cálculo Mental se mostrou como possibilidade de incentivar os alunos a percorrerem seus próprios caminhos no fazer matemática, uma vez que, de acordo com Parra (1996) o Cálculo Mental permite que os alunos transitem nas possibilidades de estratégias e modos de lidar com os dados dos problemas. Percebemos que os professores, apesar das dificuldades conceituais e metodológicas, preocupam-se em proporcionar aos alunos um ensino de matemática prazeroso.

Conclusão:

A experiência vivida com os professores dos anos iniciais nos permitiu olhar para as práticas docentes a partir de suas vivências. Compreendemos que ao tratar sobre a formação desses professores é necessário olhar para suas histórias e os modos pelos quais a matemática é compreendida. Colocamos em discussão conceitos matemáticos, práticas docentes e abordagens de conteúdos em sala de aula. No decorrer dos encontros os professores expuseram suas experiências, discutindo a importância e possibilidades de trabalho com o Cálculo Mental nos anos iniciais, a fim de promover um ensino de matemática que valorize o fazer matemático do aluno.

ASPECTOS ECONÔMICOS E SOCIAIS NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL, CENÁRIOS E OPORTUNIDADES EM PORTO VELHO/RO

MIPG201737229

DENILSON NUNES MOREIRA, EVELINE GALVAN, EDNEY COSTA SOUZA, ROXANE DIAS DA SILVA
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

O município de Porto Velho em Rondônia, região Norte do Brasil nas ultimas décadas experimentou um desenvolvimento cíclico com o advento de períodos econômicos crescentes e decrescentes em sua história. Por situar-se em uma região distante dos grandes centros desenvolvidos do país os avanços aconteceram de forma lenta e inconstante.

As oportunidades de trabalho e de novos negócios apresentam nesta localidade de forma crescente nos mais diversos segmentos produtivos. Mas o crescimento e desenvolvimento de forma duradoura necessitará do aporte de novos investimentos em sua infraestrutura e no setor produtivo, esforços que demandarão a interação dos diversos setores da sociedade e governo em proporcionar a sociedade os caminhos ao seu desenvolvimento sustentável.

A inclusão do processo tecnológico e de inovação poderá ser uma opção viável ao desenvolvimento desta região a partir de uma proximidade entre os setores publico e privado no estabelecimento de parcerias estratégicas em beneficio do crescimento local.

Metodologia:

Aplicou-se a metodologia qualitativa com a forma descritiva que segundo Creswell (2010) [33] apresenta-se como um meio para explorar e para entender o significado que os indivíduos ou os grupos atribuem a um problema social ou humano a ser pesquisado.

Considera Pratt (2009) [34] que a pesquisa qualitativa permitirá ao pesquisador uma quantidade de possibilidades de se investigar um determinado problema, ficando ao seu critério a delimitação do universo a ser estudo.

A análise qualitativa permite ao pesquisador obter as informações de forma mais aprofundada, utilizando-se de instrumentos como texto ou imagens capazes de trazer uma maior amplitude dos assuntos ou temas pesquisados com o enriquecimento dos conteúdos analisados (CRESWELL, 2010). [33]

“A abordagem qualitativa, atualmente, situa-se em diversos paradigmas e perspectivas de pesquisas. Posicioná-la em apenas um ou outro conjunto de pressupostos epistemológicos, ontológicos, teóricos e métodos parece diminuí-la em sua complexidade, além de desfavorecer a multiplicidade paradigmática dos estudos organizacionais, característica essencial deste campo de conhecimento das ciências sociais” (MESQUITA; MATOS, 2014, p. 13). [35]

Bardin (2009) [36] afirma que no contexto da abordagem qualitativa, se destaca a análise documental sendo uma ação que contribui no tratamento da informação disponível ao estudo, somando-se aos demais procedimentos da pesquisa.

A pesquisa foi conduzida utilizando-se de uma revisão teórica em livros, revistas, periódicos científicos e materiais teóricos específicos obtidos junto a instituições públicas e privadas no suporte ao tema central.

Na pesquisa qualitativa o pesquisador buscará o foco na relevância levantada ao significado do problema a partir das informações coletas e não em conclusões próprias (CRESWELL, 2010). [33]

Os dados levantados para a pesquisa forma concebidos a partir de uma análise documental temporal, relativas ao processo de contribuição dos aspectos econômicos e sociais no município de Porto Velho/RO.

Resultado:

O município de Porto Velho/RO se encontra em uma região de oportunidades de trabalho, renda e com potencial ao investimento de novos negócios. Sendo uma de suas caraterísticas a necessidade de produtos e serviços em determinadas áreas por estar distante dos grandes centros produtores. Conforme Werner (2013) [24] que em seus estudos já previa que o município seria beneficiado com investimentos na sua infraestrutura com a chegada das usinas hidroelétricas do Rio Madeira, fato que não se concretizou por falhas no estabelecimento de um planejamento adequado pelos governantes locais.

Conclusão:

O estudo buscou compreender a dinâmica dos aspectos socioeconômicos do município de Porto Velho/RO ao longo de sua história a partir de atividades produtivas no extrativismo mineral e vegetal, chegando a atualidade com o impacto da construção das usinas no Rio Madeira nas atividades locais.
Conclui-se que a região precisará de estímulos para continuar desenvolver-se e que a interação entre a iniciativa privada e o governo poderá gerar o desenvolvimento necessário a partir da atuação dinâmica do setor produtivo em tecnologia e inovação que juntas poderão gerar resultados positivos e duradouros em beneficio da sociedade.

ESTUDO BIBLIOMÉTRICO SOBRE PLANEJAMENTO URBANO NO PERÍODO DE 2010 À 2015: CONCEITOS E PERSPECTIVAS

MIPG201738157

ADECARLO FONZAR PEGINO JUNIOR, TALITA REGINA DAL MAGRO, RAISSA COELHO MARQUES
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

Desde que o seres humanos começaram a ocupar e povoar as cidades de forma rápida e desordenada iniciou-se o pensamento de um planejamento para o contexto urbano, o qual passou por vários momentos na história e aprimoramentos consequentes de maiores pensadores e urbanistas que visavam a cidade como uma malha organizada e fluida. A partir daí muitos pesquisadores voltaram seus olhos para com o planejamento urbano afim de compreender, estudar e colocar em prática os conceitos adquiridos.
Neste trabalho o foco principal foi encontrar publicações que abordem do tema planejamento urbano dentro de um período de tempo específico afim de encontrar os maiores locais que publicam sobre o assunto, idiomas e áreas temáticas. Deste modo, a estruturação básica se dá a partir de uma breve conceituação do tema, partindo para a explicação metodológica e logo em seguida os resultados da aplicação da metodologia é apresentado junto às discussões de resultados.

Metodologia:

Como afirma Boaventura (2011, p. 56), a metodologia a ser adotada depende do problema da pesquisa com o qual será trabalhado, o qual, neste caso é encontrar fatores comuns em trabalhos que abordem o tema do planejamento urbano para que facilite à busca e utilização dos mesmos como referências de outros, o que se enquadra no conceito de observação apresentado por Marconi e Lakatos (2008, p. 275).
Adentrando os conceitos de pesquisa de observação, percebe-se que esta apresenta a tipologia de observação assistemática, a qual afirma Marconi e Lakatos (2008, p. 276), também pode ser chamada de não estruturada e consiste em recolher fatos da realidade sem precisar fazer uso de outras ferramentas ou perguntas diferentes.
A base estatística se cria a partir da busca, na plataforma do SciELO, por artigos que contenham os termos “planejamento urbano” em seu título, subtítulo ou palavras-chaves, mesmo que os termos não estejam exatamente nesta ordem. Além dos termos, também fora utilizada uma delimitação temporal entre os anos de 2010 e 2015, anos escolhidos a partir de uma pesquisa prévia da quantidade de publicações realizadas nos últimos anos e que constatou que o assunto de 2016 até os dias atuais, 2017, teve apenas dez publicações, o que indica apenas 9,90% do encontrado no período estabelecido.
O trabalho se dividiu em três etapas: a primeira foi a busca dos artigos; a segunda foi a leitura analítica e aplicação dos filtros de busca; e a última foi a análise dos dados obtidos, de acordo com as classificações acima apresentadas, com os quais foram criados gráficos comparativos. Para a amostragem dos resultados fora utilizado da estatística descritiva afim de maior objetividade e clareza dos dados finais.

Resultado:

No período de 2010 à 2015 foram produzidos e estão disponíveis na plataforma SciELO 101 artigos que possuem como tema central o planejamento urbano, os quais podem ser classificados de acordo com inúmeros fatores, porém os aqui adotados foram os periódicos, áreas temáticas da plataforma, idiomas, os temporais e quantidade de acessos e downloads.
Deste modo, os periódicos que tiverem publicações referentes ao tema do planejamento urbano totalizam um número de 46; partindo para as áreas temáticas da plataforma, encontrou-se publicações em oito áreas diferentes; quando se analisa a questão idiomática das publicações são encontrados artigos em três idiomas: espanhol, inglês e português; os anos de publicação variam se uniformidade; e no contexto de quantidade de acessos e downloads o artigo com maior quantidade, com 11904 downloads.

Conclusão:

Após todos os resultados estatísticos recém apresentados possível se torna uma pesquisa direciona acerca do tema do planejamento urbano, visto que se tem uma base sólida de alguns aspectos pertinentes aos pesquisadores, desde de uma breve conceituação até a análise geral dos artigos publicados.

USO DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS (PBL) NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONSTRUINDO UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL

MIPG201738410

ANDRÉ RIBEIRO SOARESBORGES
Orientador(a): MARIA APARECIDA CAMPOS DINIZ DE CASTRO

Introdução:

O ensino tradicional, incluindo o de ciências aqui posto como referência em inovação, da educação básica aos cursos de pós- graduação durante as aulas de práticas e metodologias do ensino de Ciências para formação de novos Professores, tem se mostrado pouco eficaz, seja do ponto de vista dos estudantes e professores, quanto das expectativas da sociedade (TARDIF, 2013).

Segundo o Plano Curricular Nacional- PCN (1998, pág.62), o aprendizado em Ciências deve proporcionar aos alunos o desenvolvimento de uma compreensão do mundo em sua integralidade, proporcionando condições para tomar decisões e ter atuação positiva e crítica no seu meio social, o que vai ao encontro das atividades de aprendizagem ativa, pois fornecem uma base epistemológica sobre fenômenos e eventos que se contrapõem à percepção desordenada do cotidiano.

A presente pesquisa focaliza a experiência prática da inovação no ensino de Ciências na educação básica com o uso da aprendizagem baseada em projetos.

Metodologia:

A pesquisa foi realizada com alunos do 6º ano do ensino fundamental II de uma instituição de ensino privada do cone leste paulista. O ano/ série foi selecionado por ser o ano inicial do Ensino Fundamental II, onde o desenvolvimento científico e tecnológico, assim como o despertar para novas formas de ensino- aprendizagem proposta pelo Parâmetro Curricular Nacional- PCN tornam- se necessários.

O primeiro passo foi à construção coletiva da problematização que se deu com o uso da sala de aula invertida. Nela, o aluno estudou os conteúdos básicos antes da aula, com vídeos e textos. Na sala, o professor aprofundou o aprendizado com exercícios, estudos de caso e conteúdos complementares por meio de aula expositiva e dialogada. A partir dessa questão inicial, os alunos se envolveram em um processo de pesquisa que culminou na elaboração de hipóteses.

Posteriormente, os alunos em equipes que são formadas por meio de metodologia específica, desenvolveram uma identidade visual e o nome para o projeto, o que tornou mais significativo por coloca- los como sujeito ativo da construção de todo o processo. As equipes fizeram uma visita monitorada às instalações do Colégio para o levantamento dos problemas ambientais existentes, anotando as principais características em uma tabela e o registro fotográfico para posterior análise.

De volta à sala de aula, esses problemas foram organizados em três eixos: energia, lixo e consumo. Para cada problema identificado pelas equipes e posteriormente sistematizado juntamente com o professor nos três grandes eixos na lousa foi proposto uma medida mitigatória.

A arguição das ideias se deu na forma da produção de um vídeo institucional elaborado por cada equipe apontando os principais problemas, medidas mitigatórias, tendo como proposta a inovação, uma campanha interna de conscientização e a apresentação das medidas mitigatórias possíveis em forma de folder para os setores inicialmente investigados.

Resultado:

Ao trabalhar o capítulo que abordava as questões ambientais, os alunos demonstraram curiosidade em saber se o Colégio onde estudam era sustentável. Ao mesmo tempo, observou- se que grande parte dos alunos demonstrava descrença em mudanças significativas.

Após o início da aplicação do ensino baseado em projetos (PBL), constatou o envolvimento e grande interesse dos alunos pela pesquisa, pois identificaram uma aula não apenas com conteúdos específicos do livro, mas algo que representava a realidade em que vivem.

Foi possível constatar alguns levantamentos interessantes, como o registro de algumas equipes que afirmaram que o colégio era economicamente viável, pois segundo os alunos após entrevistarem os pais perceberam que o valor da mensalidade quando comparada com a qualidade do ensino era acessível. Outro ponto observado foi que a escola era socialmente justa, contudo não era ambientalmente correto por conta de vários problemas que foi possível identificarem e apontar medidas mitigadoras.

Conclusão:

A aplicação da aprendizagem baseada em projetos (PBL) para abordar o tema da sustentabilidade na escola, permitiu não apenas a compreensão dos conceitos propostos, assim como desenvolver as habilidades e competências, mas levou as equipes a reflexões aprofundadas e consolidadas, percebendo- se como parte integrante do contexto escolar. O uso da metodologia ativa além de despertar sentimentos de felicidade, emoção e encantamento com a Ciência, levou a reflexão crítica para a mudança do contexto escolar nos quais eles estão inseridos. Conclui- se que o uso do PBL, assim como as demais metodologias ativas, torna- se proeminente para estudos futuros.

A UTILIZAÇÃO DO "SISTEMA DE CONVÊNIOS – SICONV" PARA GESTÃO DE RECURSOS PÚBLICOS FEDERAIS NO MUNICÍPIO DE IMPERATRIZ – MA

MIPG201739148

THIAGO SOUSA SILVA, ANTONIO KENNEDY ARAUJO CARVALHO
Orientador(a): QUÉSIA POSTIGO KAMIMURA

Introdução:

A história do Brasil se caracteriza por profundas transformações, políticas, sociais e econômicas, através da participação de movimentos revolucionários, da repartição de poderes e da interferência destes mecanismos na qualidade de vida da coletividade.

Ao longo dos seus 200 anos de formação, a Administração Pública no país tem sofrido constantes mudanças no gerenciamento dos recursos públicos, desde a concepção do patrimonialismo vigente na fase inicial, até os modelos mais recentes de gestão burocrática e gerencial.

Metodologia:

A metodologia adotada consistiu na revisão de literatura para conceituar administração pública e seus princípios constitucionais. "A citação das principais conclusões a que outros autores chegaram permite salientar a contribuição da pesquisa realizada e demonstrar contradições ou reafirmar comportamentos e atitudes" (LAKATOS; MARCONI, 2010, p. 208).

No que tange às fontes, buscou-se livros, documentos, leis e artigos por apresentarem embasamento técnico e científico. "A pesquisa bibliográfica é desenvolvida a partir de material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos" (GIL, 1996, p. 48). Obras de grande relevância e públicas permitiram a proximidade com visões diferenciadas acerca da mesma abordagem objeto de estudo.

De acordo com Gil (1996, p. 50) "A principal vantagem da pesquisa bibliográfica reside no fato de permitir ao investigador a cobertura de uma gama de fenômenos muito mais ampla do que aquela que poderia pesquisa diretamente". Essa cobertura, por sua vez, contribuiu com a diversidade de autorias e referências acerca do tema em questão.

Resultado:

Este trabalho teve por objetivo analisar a administração pública e evidenciar quais as modalidades de transferências de recursos financeiros existentes entre a União, Estados, Municípios e o Distrito Federal. É sabido que em qualquer dessas esferas governamentais faz-se necessário o incremento de recursos para o atendimento dos interesses públicos.

O desenvolvimento socioeconômico, partindo da responsabilidade de poder público, é constituído através dessas parcerias que são realizadas entre os entes da federação. A garantia dos direitos sociais, estabelecidos no art. 5º da Constituição Federal de 1988, deve ser alcançada pelos gestores, a fim de garantir o atendimento integral aos cidadãos brasileiros.

Conclusão:

A implantação do Sistema de Convênios – SICONV é viável do ponto de vista lógico, quando se subtende que em grande parte dos municípios brasileiros há estruturação mínima dentro da administração pública para o atendimento dos requisitos exigidos nesta plataforma web.

A proposta deste artigo foi buscar junto a documentos da Prefeitura Municipal de Imperatriz como o poder público atua com a utilização do SICONV e se há dentro da estrutura uma equipe específica para esta finalidade. Entretanto, com base as informações obtidas e visita técnica in loco, a cidade ainda está muito aquém do que necessita.

IDENTIDADE DOS DOCENTES DOS CURSOS PROFISSIONALIZANTES DAS ÁREAS DE TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

MIPG201739928

ALVARO BUBOLA POSSATO
Orientador(a): PATRICIA DIANA EDITH BELFORT DE SOUZA E CAMARGO ORTIZ MONTEIRO

Introdução:

O massivo das TICs pelo mercado de trabalho e as novas exigências para com os profissionais que nele atua, que visam atender ao modelo de produção enxuto. Surge o profissional de TICs, que possui amplo conhecimento tecnológico, estando disposto a se atualizar constantemente através de um processo denominado por Libâneo (2004) [1], como "formação continuada" em um momento do mundo denominado por Bauman (2001) [2] de "modernidade liquida".

O objetivo deste artigo é de investigar sobre o processo de construção identitária de um grupo de docentes dos cursos profissionalizantes das áreas de TICs. Sendo que o conhecimento o processo de construção identitária poderá favorecer as relações do profissional docente em seu ambiente de trabalho, podendo fornecer dados que contribuirão para ações relacionadas a sua prática.

Metodologia:

Levando em consideração a natureza e a complexidade do estudo, a pesquisa se caracteriza por ser descritiva, a fim de realizar o registro e a interpretação dos fatos do mundo sem a interferência do pesquisador, exploratória que visa investigar um fenômeno com abordagem qualitativa no sentido de compreender os significados dos achados da pesquisa. A análise dos dados segue a Análise de Conteúdo como "conjunto de técnicas de análise das comunicações" (BARDIN, 2011, p. 37)[3].

Como delimitação de estudos escolheu-se uma instituição de ensino profissional privada, fundada pelo empresariado do estado de São Paulo na década de 40. Optou-se por aplicar a pesquisa em duas unidades desta instituição que ficam no Vale Paraíba Paulista uma fundada desde a década de 1970 e a outra desde a década de 1980. Essas duas unidades oferecem cursos nas áreas de: Segurança do Trabalho, Gestão & Negócios, Enfermagem, Nutrição & Gastronomia e Tecnologia da Informação e Comunicação e Artes.

O instrumento utilizado para coleta dos dados foi um questionário, sendo dividido em duas partes, a primeira elaborada com perguntas fechadas sobre o perfil sociodemográfico dos sujeitos e a formação do docente, composto por 7 (sete) perguntas que incluem: sexo, idade, estado civil, renda e formação profissional.

A segunda parte do instrumento da pesquisa foi composta por 10 (dez) perguntas abertas, que tem por objetivo levantar as informações sobre o tema estudado – identidade dos docentes dos cursos técnicos em tecnologia da informação e comunicação.

A coleta de dados se deu através de entrevistas, as quais foram gravadas, com um gravador digital, para posterior transcrição na integra, um a um pelo pesquisador. Os dados coletados das questões fechadas foram tabulados para quantificação. Sobre os dados das questões abertas foram tratados no Software IRAMUTEQ, ambos serão relatados adiante.

Resultado:

Os dados socioeconomicos coletados com as questões fechadas foram tabulados em tabelas pelo software excel e apresentados em figuras e tabelas. As questões que compõem o perfil socioeconômico são: Qual é o seu sexo? Qual a sua idade em anos completos? Qual é o seu estado civil? Qual é a sua renda pessoal? Quantas pessoas contribuem com a renda familiar? Quantos turnos você trabalha diariamente? Informe há quanto tempo você exerce a profissão de professor no ensino profissional? Em quantas Instituições você trabalha como docente? Qual a sua formação? Como é sua formação em Tecnologia da Informação e Comunicação?

Ao se inserir o conteúdo das entrevistas no softwareIRAMUTEQ, verificou-se que o software IRAMUTEQ organizou as palavras ditas pelos entrevistados pela incidência de vezes que apareceram no discurso, agrupando-as por temas similares denominados de "classes de palavras", neste trabalho surgiram seis classes de palavras.

Conclusão:

O docente de TICs entrou para a profissão de professor mesmo sendo de outras áreas de trabalho por conta de oportunidades de mudança de profissão. Aos poucos foi incorporando o habitus do ambiente da docência. Fazendo com que ele se apaixonasse pela docência e fosse aos poucos abandonando a sua profissão anterior. Comprometido com a possibilidade de transmitir conhecimento, com sentimento de prazer ao saber que ao transmitir suas vivencias e conhecimentos, ajudou o aluno a crescer e se desenvolver, conseguindo muitas vezes mudança de vida e de status social.

MÍDIA REGIONAL E DESENVOLVIMENTO: UMA ANÁLISE DOS TERRITÓRIOS MIDIÁTICOS DEFINIDOS PELAS EMISSORAS DE TV ABERTA NA RMVALE

MIPG201740796

ROSIMARA DE CÁSSIA DA SILVA BATISTA
Orientador(a): EDSON TRAJANO VIEIRA

Introdução:

Na região metropolitana do vale do paraíba, a cobertura regional na televisão aberta é feita por três emissoras. A TV Vanguarda, afiliada da rede Globo, o Grupo Bandeirantes de Comunicação e a TV Record. Apesar de estarem instaladas nas mesmas cidades, as emissoras não distribuem o sinal com o mesmo alcance, quando comparamos as fronteiras formais dos municípios com a área de cobertura desses grupos de comunicação. Esta pesquisa tem como objetivo analisar os territórios midiáticos definidos pelas emissoras de TV aberta para veiculação da cobertura local na região, podendo contribuir para uma melhor compreensão da relação entre comunicação e desenvolvimento regional. Como procedimento para coleta de dados foram usadas fontes documentais, como documentos disponibilizados pelas emissoras na internet e publicações governamentais sobre concessões públicas e os conteúdos jornalísticos veiculados nos telejornais e postados na internet.

Metodologia:

Esse estudo se limitou a analisar apenas a cobertura regional veiculada nas emissoras de televisão aberta, instaladas na região metropolitana do Vale do Paraíba. Ficaram de fora deste estudo as emissoras de TV a cabo, mesmo aquelas que destinam parte de sua programação para alguma programação local.
A pesquisa tem delimento documental, com abordagem qualitativa e objetivo exploratório. Como forma de obter os resultados esperados, foram usadas fontes documentais, entre elas os sites das emissoras onde são disponibilizadas informações como histórico, audiência, área de cobertura e programação, além dos conteúdos jornalísticos veiculados no canal aberto e postados posteriormente na internet. Também foram pesquisadas publicações governamentais sobre concessões públicas, além de pesquisas de audiência na TV aberta. Tratam-se portanto de dados secundários, ou seja, dados que já estão disponíveis e não são coletados especificamente para uma determinada pequisa. (PRODANOV, 2003)
O processo de coleta de dados ocorreu pela internet, e o tratamento deles se deu pela análise de conteúdo.

Resultado:

A TV Globo foi a primeira a se instalar na região, em 1988 em São José dos Campos. Em 2003 se tornou Rede Vanguarda. Hoje destina 80 minutos para cobertura local em três telejornais. A Tv Band Vale iniciou suas atividades em 1996 em São José dos Campos e no ano seguinte se fixou em Taubaté. A emissora destina duas horas e meia para cobertura local. A TV Record em 2009 passou a distribuir o mesmo sinal gerado em Santos para vinte municípios da região, com sede em São José dos Campos, de onde transmite uma hora de programação local.

Conclusão:

A partir da análise de dados, constata-se que os territórios midiáticos definidos por duas, das três emissoras de TV aberta não retratam as fronteiras físicas da região. A TV Vanguarda, que além do vale do paraíba, serra e litoral norte abrange também a região bragantina, totalizando 46 cidades e a TV Record que também deixa lacunas para o telespectador tanto da baixada santista quanto do Vale do Paraíba. A cobertura mais fiel as fronteiras da região metropolitana do vale do Paraíba é feita pela TV Band Vale que distribui o sinal para as 39 cidades da região.

O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NO ENSINO MÉDIO

MIPG201740811

MARIA DE FÁTIMA GOMES SANCHES
Orientador(a): SUZANA LOPES SALGADO RIBEIRO

Introdução:

De acordo com a classificação internacional de aprendizagem o índice do ensino e da aprendizagem do brasileiro aponta deficiência e ineficácia. Por outro lado, devemos lembrar que o papel fundamental da educação no novo milênio é promover e desenvolver pessoas e sociedades. Assim se amplia a necessidade de se construir uma escola voltada para a formação de cidadãos aptos a participar do mundo e, portanto, comunicarem-se em mais de um idioma. Este artigo tem o objetivo de apresentar uma breve reflexão da revisão de literatura sobre o ensino da língua inglesa no Brasil.

Metodologia:

O presente artigo concentra-se em buscar aportes teóricos que servem de bases para os referenciais em que se fundamenta o artigo, onde são aprofundados os temas sobre as práticas, métodos e estratégias de ensino da língua inglesa; e formação docente. Procuramos ressaltar teóricos das áreas de ensino de idiomas, e dissertações e teses, separados por: ensino de inglês no Brasil, ensino da língua inglesa, métodos e práticas de ensino, estratégias de ensino, ensino de segunda língua, inglês no ensino médio e formação de professores de inglês. Ao falarmos sobre práticas docentes, encontramos suporte teórico em Libâneo (2004), que descreve a profissão docente combinada com a teoria e práticas reais. Dificilmente se pensa em educar fora de uma situação concreta e de uma realidade que esteja definida. Por isso, um dos aspectos centrais a ser considerado é a dar importância à prática com atividades que sejam formativas, para que haja formação profissional.

Resultado:

Encontramos através do levantamento bibliográfico, e do banco de dados digitais, que foram considerados por estudos relacionados às práticas de ensino dos docentes, métodos e estratégias de ensino-aprendizado e formação docente, em seus aspectos pedagógicos, como é o caso do trabalho aqui apresentado, com o intuito de salientar que atividades e práticas, mesmo apresentando-se diferentes, auxiliam em comum o trabalho pedagógico do professor em sala de aula. Descrevendo que a aquisição da língua inglesa no ensino médio pode tornar-se significante quando permite ao aluno ter acesso às culturas diferentes, uso de tecnologias, em consonância com o mundo globalizado. Desta forma, cabe ao professor usar a criatividade, diferentes métodos e abordagens, e os recursos variados, que propiciam uma reflexão consciente dos alunos. Discutindo sobre a importância da aquisição do Inglês para o ensino médio integrado a um conjunto de saberes indispensáveis para sua formação.

Conclusão:

O aprendizado de uma língua não pode ser feito de forma isolada. A partir de educação básica de qualidade, é necessário que haja envolvimento no contexto do aluno, desta forma ele mesmo demonstrará mais interesse e alcançará seus objetivos de forma mais prazerosa e eficiente. Essa transformação acontece com o aluno no momento que ele se envolve com a atividade utilizando a língua estrangeira. A educação deve promover e desenvolver pessoas e sociedades, ensinando a se comunicarem em mais de um idioma para além de estar preparadas para o mercado de trabalho, sejam integrados como cidadãos neste mundo globalizado.

POLÍTICAS PÚBLICAS E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA
MIPG201741378

ANDREA CRISTIANE DE PAULA, REGIANE CRISTINA DE OLIVEIRA MORAIS, SUELENE REGINA DONOLA MENDONÇA
Orientador(a): NEUSA BANHARA AMBROSETTI

Introdução:

Estudos evidenciam que a formação inicial não vem proporcionando aos professores os instrumentos adequados para os desafios que enfrentarão na sala de aula. Critica-se o distanciamento entre os campos da formação na universidade e do trabalho nas escolas, a falta de articulação entre teoria e prática na formação dos futuros professores.
Embora haja consenso quanto à importância da prática na formação docente, as experiências de aproximação entre as dimensões teórica e prática da formação ainda são pouco numerosas. As instituições formadoras de professores, de maneira geral, não vêm criando espaços de troca de aprendizagem para que os licenciandos possam ter contato com a prática, tornando o curso uma formação com lacunas.
A discussão dessa temática vem evidenciando a relação entre a qualidade da educação brasileira e os problemas na formação dos professores estimulando a proposição de políticas públicas voltadas para o aprimoramento da formação docente no país.

Metodologia:

Considerando que o objetivo envolve a discussão de aspectos problemáticos na formação inicial de professores e sua relação com as políticas públicas de formação docente, a metodologia baseou-se na revisão de estudos que vêm discutindo questões relativas à formação docente inicial, buscando caracterizar e analisar estas questões problemáticas, especialmente o distanciamento entre teoria e prática nos cursos de formação inicial de professores. Num segundo momento, procedeu-se à análise documental de textos legais, que como afirmam Ludke e André (1986, p.39) “não são apenas uma fonte de informação contextualizada, mas surgem num determinado contexto e fornecem informações sobre esse mesmo contexto”. Assim, buscou-se identificar se e como os aspectos problemáticos sugeridos pelos autores analisados estão contemplados na legislação das políticas públicas de formação docente, e sua evolução ao longo do tempo, nas relações com as transformações do contexto social brasileiro.

Resultado:

Pretende-se utilizar os dados coletados por meio de uma pesquisa de mestrado, os que forem mais relevantes para a elaboração de uma compreensão fundamentada a respeito da formação inicial dos docentes.
O objetivo foi encontrar respostas para a compreensão do efeito que a experiência teve na formação das alunas universitárias, ao inseri-las no espaço escolar através de um projeto realizado no curso de Pedagogia em uma faculdade privada num município do Vale do Paraíba.
Os dados e resultados obtidos foram utilizados como fonte de reflexão nos cursos de licenciatura e ofereceu-se elementos para a formulação de propostas de inserção dos licenciandos no universo escolar durante a formação docente inicial, também para fomentar à reflexão sobre as estratégias utilizadas pelos professores para alfabetizar as crianças.
Discutiu-se os resultados do estudo em eventos de formação e congressos científicos.

Conclusão:

Nesse estudo permite identificar movimentos e iniciativas de melhoria na formação dos docentes para a educação básica e o papel essencial da formação docente para a melhoria da qualidade da educação no país. Tais concepções influenciam setores governamentais e se traduzem em propostas e metas expressas em leis e decretos que normatizam a formação inicial dos professores e sugerem que essas proposições não vêm transformando efetivamente a formação dos docentes.
É preciso que as Universidades assumam seu papel nesse processo, percebendo-se como parceiras num sistema educativo integrado, revendo seus currículos e construindo projetos formativos voltados para uma formação inicial docente.

APLICANDO O PROCESSO ELT EM LOGS DA FERRAMENTA DE MONITORAMENTO NAGIOS

MIPG201741501

JOSÉ DA SILVA JUNIOR, RITA DE CASSIA RIGOTTI VILELA MONTEIRO
Orientador(a): LUIS FERNANDO DE ALMEIDA

Introdução:

Com o passar dos anos a tecnologia continua evoluindo gradativamente, sendo o diferencial para o crescimento de organizações. Monitorar e gerenciar servidores e equipamentos de rede é uma atividade complexa que necessita cada vez mais da atenção dos responsáveis pelos setores de Tecnologia da Informação, onde alguma falha pode causar a ruína da organização. Devido a isso, faz se necessário uso de ferramentas em tempo real monitorando estes servidores e equipamentos com o intuito de informar qualquer anormalidade. O Nagios é um software que monitora o funcionamento de equipamentos e serviços, e notifica caso ocorra alguma anormalidade. Este artigo tem como objetivo apresentar a aplicação do processo Extract, Transform, Load (ETL) nos logs gerados pela ferramenta Nagios para uma melhor visualização dos equipamentos, serviços e alertas passados.

Metodologia:

O Nagios realiza 4 tipos de registros em seus logs que são eles:
CURRENT HOST STATE – Verificação e registro uma única vez ao dia do estado do equipamento monitorado.
CURRENT SERVICE STATE – Verificação e registro uma única vez ao dia do estado do serviço monitorado.
HOST ALERT - Verificação e registro de quando algum equipamento apresenta um alerta.
SERVICE ALERT - Verificação e registro de quando algum serviço apresenta um alerta.
O processo ETL neste artigo foi aplicado em duas bases de dados que são elas: os logs do Nagios e a base de endereços IP's dos equipamentos monitorados, que foi obtida através da extração dos nomes dos equipamentos dos logs e execução do comando Linux "nslookup" nos mesmos.
Para realização da etapa de Extração foram desenvolvidos scripts em shell script com o objetivo de retirar as informações relevantes dos arquivos de logs do Nagios. Foi utilizado a linguagem shell script devido a facilidade da mesma em leitura e manipulação de arquivos, onde com simples comandos conseguimos percorrer as linhas para retirar as informações desejadas.
Para realização da etapa de Transformação foram desenvolvidos scripts na linguagem PHP Hypertext Preprocessor (PHP) com o objetivo de realizar a limpeza e mudança dos dados.
Para os tipos de monitoramento CURRENT HOST STATE e CURRENT SERVICE STATE foi realizado a remoção de equipamentos e serviços duplicados.
Para os tipos de monitoramento SERVICE ALERT e HOST ALERT foi realizado a transformação da data e hora das ocorrências, onde estavam em timestamp e foram transformadas para o formato de data hora normal (DIA/MÊS/ANO HORA:MINUTOS:SEGUNDOS).
Para realização da etapa Carga foram desenvolvidos scripts na linguagem PHP com o objetivo de armazenar todos os dados extraídos e transformados, e os dados da base de endereços IP's nas tabelas do banco de dados criado.

Resultado:

Logs são registros importantíssimos para gestores de T.I. terem maior controle de seus equipamentos e serviços. Devido a aplicação do processo ETL na base de dados de logs do Nagios, foi obtido uma melhor visualização dos alertas atuais e passados dos equipamentos e serviços em comparação com os arquivos de log que era praticamente impossível analisa-los um por um.
Com as etapas de extração, transformação e carga concluídas, é possível realizar a criação de Dashboards com as informações dos logs organizadas, para exibição de dados temporais dos equipamentos, quantas vezes apresentou problema, por quanto tempo e tentar realizar a previsão de futuros problemas.
A continuação deste artigo será a aplicado o processo de Data Mining para análise das ocorrências com objetivo de buscar padrões para tentativa de previsão de futuros problemas.
Também a criação de Dashboard para que o CPTEC tenha um melhor histórico de ocorrências de seus monitoramentos.

Conclusão:

Com o Nagios organizações consegue um melhor gerenciamento e controle de seus recursos computacionais. O Nagios não apresenta um dado histórico para o administrador e os seus logs são milhares de arquivos de texto com milhares de linhas dependendo da quantidade de equipamentos monitorados, onde é praticamente impossível analisar estes dados sem nenhum tratamento especifico.

Com os scripts desenvolvidos neste artigo realizando o processo de extração, transformação e carga os dados foram organizados no banco de dados e com isso tornando-se mais fácil a realização de consultas de equipamentos, serviços e alertas (ocorrências) com objetivo de geração de conhecimento.

A IDENTIFICAÇÃO DE CONFLITOS DOS CONCEITOS DE MARKETING DE CIDADES, MARKETING DE LUGARES, MARKETING DE TERRITÓRIOS E MARKETING URBANO.

MIPG201741880

KENNEDY CHAVES VELOSO, MONICA FRANCHI CARNIELLO
Orientador(a): ELVIRA APARECIDA SIMÓES DE ARAUJO

Introdução:

A gestão das cidades é um desafio enfrentado por gestores em escala global, visto que o fenômeno da urbanização se intensifica no século XX e torna-se um desafio sob o prisma do desenvolvimento territorial. Esta pesquisa busca elencar os principais conceitos relacionados a um aspecto polêmico da gestão pública e das políticas urbanas, especificamente, que consiste na introdução de ferramentas de gestão oriundas do setor privado no setor público. A pesquisa tem como objetivo principal, fazer a identificação de artigos presentes nas Revista da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional (ANPUR) e na Revista da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Geografia (ANPEGE), e determinar a definição citada pelos autores sobre os conceitos: Marketing City ou Marketing de Cidades, Marketing de Lugares, Marketing de Território/territorial e Marketing Urbano.

Metodologia:

Segundo Roesch (2012) [17], conhecer a metodologia utilizada na pesquisa não é relevante apenas para desenvolver projetos próprios, mas também para tornar capaz de avaliar o trabalho dos outros. Partindo dessa realidade, a pesquisa delineada neste artigo possui caráter exploratório-descritivo, abordagem qualitativa e quantitativa e se configura documental. Caracteriza-se, ainda, como uma pesquisa bibliométrica, por mensurar publicações de bases de dados científicas. (MARTINS; TEOPHILO, 2009) [18].

Delimitou-se como base documental os acervos da Revista da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional (ANPUR) e da Revista da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Geografia (ANPEGE), buscando fazer uma análise dos conceitos relacionados ao Marketing no ambiente de gestão urbana.

As respectivas revistas foram escolhidas dada sua representatividade no contexto científico, a revista da ANPUR que atua desde 1999, possui uma periodicidade quadrimestral e possui toda uma linha editorial voltada para o planejamento urbano e regional questões ligadas a economia habitação dentre outros aspectos. A revista da ANPEGE também foi escolhida por possuir grande representatividade no contexto nacional de pesquisas voltadas para a geografia e assuntos relacionados, a revista possui periodicidade semestral e publica pesquisas voltadas a todas áreas da geografia, incluindo as questões urbanas e habitacionais.

A escolhas das respectivas revistas se deu pelo fato de que a pesquisa busca analisar a perspectiva do contexto de marketing voltado a lugares especificamente pelo prisma dos autores de planejamento urbano e da geografia, verificando sua perspectiva em relação a esse conceito - que tende a ser mais propenso à administração - com o intuito de levantar as impressões que esse modelo de gestão de cidades causa diante dessas linhas de estudo, e o interesse que os autores que não são da administração tem em relação a essa temática.

Resultado:

A pesquisa feita na revista da ANPUR revelou três artigos em uma busca geral por meio do campo pesquisa, que tratam dos conceitos de City Marketing e Marketing de Cidades pelos autores. Os termos foram considerados na mesma classificação pelo fato de serem a tradução literal um do outro.

Constatou-se que os autores citados na ANPUR estabelecem o conceito de City Marketing ou Marketing de Cidades como um meio para elevar o status das cidades, uma forma de criar uma imagem favorável ou mesmo constituir uma “marca” que atrele a cidade à imagem de ambiente propício para o desenvolvimento e consequentemente eficaz para investimentos. Entretanto, um dos autores enfatiza que o City Marketing pode reduzir o nível de efetividade entre os habitantes, tornando o ambiente muito mercadológico e de pouca interação social.

Conclusão:

Concluiu-se assim que ainda existe uma certa resistência aos termos considerados na pesquisa, ao verificar os objetivos do estudo que era o de descrever as definições dadas pelos autores das revistas da ANPUR e ANPEGE sobre os termos relacionados ao marketing voltado para cidades e ambientes urbanos. A pesquisa pode constatar uma lacuna sobre os termos nos ambientes de pesquisa relacionados.

A pesquisa se focou nos estudos da Geografia e do Planejamento Urbano em sua composição, não considerando a perspectiva da Administração e da Economia que por serem as precursoras do conceito de marketing voltado para a gestão urbana.

GESTÃO INOVADORA DAS MICROEMPRESAS BRASILEIRAS
MIPG201742467

DJEISY HELENA DE ARAUJO MORAES, PATRÍCIA MEDEIROS CAVALCANTE
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

Existem aspectos no meio empresarial que necessitam de amplo conhecimento quanto as necessidades e importância da inovação para que haja um crescimento empresarial, nos aspectos econômicos e competitivos destes empreendimentos, inovação é uma forma que a empresa encontra para atravessar as barreiras competitivas e garantir seu lugar no mercado, no entanto não é viável apenas possuir conhecimento sem existir uma ação, mas essa ação por sua vez não pode se dar de modo isolado, mas sim como ferramentas potenciais de crescimento empresarial e de uma região. (MEI[1], 2011; NAGANO, PAVANELLI e STEFANOVITZ[3], 2014).

Uma gestão empresarial inovadora, não depende somente de uma boa ideia, esta possui a finalidade de produzir informações e ações operacionais e financeiras a fim de manter a empresa apta a rivalizar com seus concorrentes em um mercado altamente competitivo.

Metodologia:

Este estudo possui a finalidade de conhecer o processo de gestão inovadora empresarial, para desenvolvimento de uma região, com foco na região norte do Brasil, portanto este artigo pode ser considerado, quanto uma pesquisa descritiva bibliográfica, que segundo Tasca et al?. (2010), concretizar por buscar expor fatores importantes do processo de inovação bem como novas estratégias e sistemas que permitem inovar em um mercado totalmente informatizado, e que surgem a cada instante novos processos e performances inovadora para garantir a sustentação de um empreendimento no campo de trabalho, bem como procurar identificar fatores que determinam ou contribuem para a ocorrência dos fenômenos inovadores nas empresas tocantinenses bom base também nas empresas brasileiras como um todo;

Tradicionalmente, esta modalidade de pesquisa inclui material impresso como livros, revistas, jornais, teses, dissertações e anais de eventos científicos". Foram utilizados principalmente informações de órgãos governamentais, artigos e publicações grande parte deles disponibilizados na Internet

Resultado:

Gestão da inovação consiste na criação de condições para que ocorra o processo contínuo e permanente de produção de inovações. Certamente, as organizações mais inovadoras são as que criam melhores condições, tanto para o desenvolvimento das áreas de competência, como para a sistematização dos processos de inovação.

Porem após amplo estudo de materiais já publicados é possível notar que os empreendimentos necessitam de muita força de vontade para implantar um processo que inovação, Para que as organizações consigam efetivamente implantar a inovação em todos os seus setores e áreas é preciso chegar a um consenso em relação ao próprio conceito de inovação, é importante ressaltar que não existem inovações mal sucedidas; as tentativas de mudança, que não atingem os resultados esperados, não podem ser consideradas inovações, são apenas boas intenções.

Conclusão:

Os processos de inovação, que precisam ser sistematizados, são: inovação em produtos, inovação em processos, inovação organizacional e inovação no modelo do negócio.

Foi possível conhecer a importância da inovação para o sucesso de qualquer organização, através das pesquisas estudadas, no entanto se questiona por que algumas organizações são mais inovadoras do que outras? Ou ainda, o que uma organização precisa fazer para se tornar inovadora? Fica claro que para uma maior compreensão do assunto faz-se necessário um estudo mais aprofundado do caso

INOVAÇÃO NO GERENCIAMENTO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS: A ESTRATÉGIA DA LOGÍSTICA REVERSA.

MIPG201742792

PATRÍCIA MEDEIROS CAVALCANTE, EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA, LUCIANA LEARTE MOURA NUNES
Orientador(a): QUÉSIA POSTIGO KAMIMURA

Introdução:

Calcula-se que no Brasil, são produzidas por dia 209.280 toneladas de lixo, dos quais são coletados 90,4%, no entanto 58,26% tem depósito final correto, em aterros sanitários, o outro montante é acomodado em aterros controlados ou lixões. Cerca de 62,1% dos municípios brasileiros desenvolve alguma atividade voltada para a coleta seletiva.

A Política Nacional de Resíduos Sólidos é uma estratégia que objetiva diminuir os efeitos negativos gerados pelos resíduos, nesta vertente, os produtores, os consumidores e as entidades governamentais ficam responsabilizados pelo tratamento e deposição adequados dos resíduos gerados, fazendo parte deste processo a atividade de logística reversa

Neste cenário, surge a logística reversa dos resíduos sólidos urbanos como estratégia inovadora, na busca do manejo adequado dos resíduos sólidos, minimização dos impactos sociais, econômicos e ambientais. Esta pesquisa tem como objetivo verificar a importância da logística reversa para o gerenciamento dos resíduos sólidos urbanos

Metodologia:

A pesquisa apresentada é do tipo bibliográfica, a qual é construída a partir de material que já foram publicados, incluindo, os que foram impressos, aqueles disponíveis em formato multimídia, acrescentando-se ao material disponível na internet.

O objetivo da pesquisa bibliográfica é colocar à disposição do pesquisador uma parte significativa do que foi escrito, dito ou filmado a respeito de determinada temática.

No presente estudo, tratou-se de realizar levantamento bibliográfico a respeito verificar a importância da logística reversa para o gerenciamento dos resíduos sólidos urbanos.

Para nortear a pesquisa foi elaborado um plano de levantamento bibliográfico dos seguintes tópicos: conceito de resíduos sólidos, gerenciamento de resíduos sólidos no Brasil, logística reversa, resíduos sólidos e inovação.

Foram utilizadas as seguintes fontes para o levantamento bibliográfico: Livros de leitura corrente, periódicos científicos, Normas Constitucionais e Leis ordinárias.

Os Documentos foram obtidos em Bibliotecas Convencionais de Instituições de Ensino Superior e Pesquisa em Base de Dados nacionais disponível on line.

Inicialmente foi realizada uma leitura exploratória do material obtido, em seguida, fez-se uma leitura seletiva que proporcionaram uma leitura analítica, a qual seguiu o seguinte curso: leitura completa do material possibilitando uma visão geral do aspecto global da temática; reconhecimento das ideias centrais sobre o assunto estudado; categorização das ideias de acordo com sua importância para o estudo, em seguida, a condensação das ideias; isto feito, passou-se a ser realizada a leitura interpretativa.

Após a etapa de leitura do material, foram realizadas anotações dos principais apontamentos, organizando em seguida o fichamento para a construção congruente do trabalho, passando por fim, para a redação do relatório final.

Resultado:

A Lei 12.305/10 da PNRS dispõe sobre pontos relevantes relacionados aos resíduos sólidos no tocante ao gerenciamento de RS no Brasil.
Gestão integrada de resíduos sólidos, caracteriza-se por um compilado de ações que tem objetivo solucionar inadequações relacionadas aos RS, com a instituição e seguimento de normas, procedimentos e leis, considerando as dimensões políticas, econômicas, culturais, sociais e ambientais, com o devido controle social sob a premissa do desenvolvimento sustentável
A logística reversa revela-se relevante para atender interesses de competitividade, ambientais, legais e econômicos, sendo atividade inovadora, que faz parte da cadeia produtiva, proporcionando menor dano ambiental, diminuindo o uso de insumos naturais, os custos e agregando valor aos bens.
A PNRS é uma estratégia que visa diminuir os impactos negativos gerados pelos resíduos, através da prática da logística reversa, tendo como responsáveis pelo desenvolvimento da mesma, todos os entes envolvidos na produção e consumo dos bens.

Conclusão:

Evidenciou-se que a logística reversa é uma estratégia de inovação no gerenciamento de RS, contribuindo para a sustentabilidade econômica, social e ambiental.
A logística reversa é inovadora, operacionalizando o retorno dos produtos pós-venda e pós-consumo, contribuindo de forma significativa para a instituição e manutenção da sustentabilidade, conferindo vantagem competitiva para as empresas, considerando a redução dos custos de produção, criação de uma imagem positiva da empresa, na sua contribuição para a proteção social, econômica e ambiental e legal, com o objetivo maior da minimização dos impactos negativos que podem ser gerados pelos resíduos sólidos.

EXPERIÊNCIAS DE INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO: ESTUDO COM EGRESSOS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

MIPG201743393

THIAGO SOUSA SILVA, ANTONIO KENNEDY ARAUJO CARVALHO
Orientador(a): ADRIANA LEÔNIDAS DE OLIVEIRA

Introdução:

A escolha da profissão espera-se uma decisão que proporcione utilidade, para tanto, existem alguns fatores como renda, perspectiva de empregabilidade, taxa de retorno, status associado à carreira na tomada dessa decisão. Sobre este processo, Teixeira e Gomes (2005, p. 2) afirmam que "[...] não se limita a escolha de um campo específico de atuação dentro da profissão, mas implica também na preparação e na determinação do indivíduo para implementar seus projetos".

Metodologia:

Esta pesquisa, quanto aos objetivos, se caracteriza como um estudo exploratório. Dencker (1998) ressalta que a pesquisa exploratória possui, de certo modo, flexibilidade, pois envolve aspectos como o levantamento bibliográfico e entrevistas. No que tange ao delineamento, optou-se pela análise da pesquisa de campo, tendo como base a aplicação de questionários, que conforme Roesch (2009, p.142) "É o instrumento mais utilizado na pesquisa quantitativa, principalmente em pesquisas de grande escala, como as que se propõem levantar a opinião política da população ou preferência do consumidor".

Resultado:

Esta categoria confirma as palavras de Teixeira e Gomes (2005) quanto à motivação dos acadêmicos durante o nível superior, chegando a realizar planos de carreira para o momento da transição universidade-mercado de trabalho.

E1: "Primeiro que o curso foi escolhido por já atuar na área, mas, por não ter um diploma não ganhava de acordo com as aptidões exercidas. Com a conclusão do curso facilitou muito a minha carreira profissional".

E2: "A escolha do meu curso está atrelada a vivência que tive no mercado de trabalho, mas somente depois de formado que pude perceber que se destacar no mercado de trabalho e estar no mercado de trabalho são coisas totalmente distintas. Quando comecei meu curso já estava trabalhando, mas somente com a formação pude me destacar e ser promovido e ainda recebi novas funções e responsabilidades.

Conclusão:

Pretendeu-se neste trabalho, compreender a inserção dos alunos que estão concluindo o curso de Administração, bem como as experiências profissionais vivenciadas pelos egressos do mesmo curso e IES de uma instituição de Ensino Superior Privado município de Imperatriz no Estado do Maranhão.

A formação do administrador, principalmente no que tange às práticas pedagógicas no processo ensino-aprendizagem precisam atentar-se para este público que está caracterizando os cursos de Administração. Ainda é perceptível nesta graduação, a formação pautada em modelos norte-americanos de ensino que se apoderam de uma metodologia mecanicista e, em sua maioria, de caráter teórico.

UMA ANÁLISE DOS JOGOS DE TABULEIRO NO ENSINO DA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO. MIPG201744633

MIGUEL AUGUSTO LOBON RUIZ
Orientador(a): GIORGIO EUGENIO OSCARE GIACAGLIA

Introdução:

A formação do engenheiro de produção, para atuar no atual contexto sócio econômico, requer além do desenvolvimento das competências técnicas também competências comportamentais, necessárias para responder com eficiência e rapidez a solução de problemas e implementação de melhorias no ambiente empresarial (HERZER et al., 2016). O desenvolvimento das competências comportamentais , como : relacionamento interpessoal, trabalho em grupo, liderança, iniciativa, entre outras, podem ser desenvolvidas através de metodologias ativas de ensino-aprendizagem, como os jogos educacionais (MACHADO, LUZ E PAIVA, 2015). Assim quais seriam os jogos não digitais, especificamente jogos de tabuleiro, disponíveis para os alunos desenvolverem as competências comportamentais? Como objetivo geral procurou-se, através de uma pesquisa bibliográfica, identificar os jogos de tabuleiro um uso, no ensino de disciplinas da engenharia de produção no Brasil, e seus resultados na utilização. Como objetivo específico levantou-se as características dinâmicas destes jogos, quais áreas da engenharia de produção e conceitos didáticos abordam.

Metodologia:

Esta pesquisa quanto a natureza é classificada como aplicada, caracteriza-se por seu interesse prático, isto é, que os resultados sejam aplicados ou utilizados imediatamente na solução de problemas que ocorrem na realidade, quantos aos objetivos trata-se de uma pesquisa exploratória que tem como objetivo proporcionara maior familiaridade com o problema. Quanto a abordagem do problema, a pesquisa é qualitativa onde segundo GERHARDT, TATIANA ENGEL; SILVEIRA (2009) se aplica em pesquisas onde não se pode quantificar certos aspectos da realidade e se procura entender e explicar as dinâmicas das relações sociais onde se trabalha com valores, crenças, motivos, aspirações e atitudes através de processos e fenômenos que não podem ser representados por variáveis numéricas. Quanto aos procedimentos técnicos esta é uma pesquisa bibliográfica, que segundo MARCONI E LAKATOS (2008) não pressupõem uma repetição do que já foi pesquisado, mas através da análise de um tema sob novos aspectos procura criar uma conclusão inovadora. Foi elaborada através da pesquisa em base de dados nacionais e internacionais através do Portal da Coordenação de Aperfeiçoamento de pessoal de nível superior (CAPES), repositórios das principais universidades públicas e privadas, anais de encontros de engenharia de produção e congressos, através da busca de termos como: jogos de tabuleiro, ensino baseado em jogos, jogos sérios, jogos não-digitais, em português e inglês, selecionando publicações que abordassem especificamente os jogos de tabuleiro utilizados atualmente em instituições de Ensino Superior para formação do engenheiro de produção no Brasil, demonstrando suas características, mecânica de funcionamento e conceitos acadêmicos abordados.

Resultado:

A pesquisa apresenta três jogos de tabuleiro desenvolvidos em universidades e empregados no ensino das disciplinas de logística e administração da produção. O Jogo da Logística é uma simulação de distribuição de produtos de centros de distribuição para clientes finais, onde os alunos trabalham habilidades: iniciativa, liderança, responsabilidades, propor soluções, e outras (GEORGES, 2009). O jogo Lean Board Game, criado pelo Grupo Engenho, é uma de simulação de uma fábrica com a área de produção, estoque, recebimento e expedição, onde, além da aprendizagem dos conteúdos, há um forte desenvolvimento das competências comportamentais dos alunos. (CONSTANTINO et al., 2016). O Jogo da Mobilidade é um jogo para seleção de modais de transporte de carga entre um Centro de Distribuição e o porto marítimo. Desenvolvido na Universidade Federal de Santa Catarina contribui para o desenvolvimento de habilidades que são pouco abordadas na sala de aula convencional (VOIGT et al., 2013).

Conclusão:

Os jogos de tabuleiro pesquisados possuem diferentes complexidades, que podem ser entendidas como a dinâmica do jogo, conceitos teóricos e meios necessários para resolução dos problemas. Conclui-se, que os jogos de tabuleiro são um recurso eficaz como metodologia ativa de aprendizagem, nele de forma lúdica os alunos são envolvidos em uma dinâmica de jogo onde se misturam regras, azar e objetivos em um tabuleiro físico, que representa esquematicamente um sistema, ou parte de um processo onde existem problemas a resolver e objetivos a alcançar. Uma das características principais deste tipo de jogo é estimular o desenvolvimento de competências comportamentais.

A CULTURA EMPREENDEDORA DOS EMPRENDEDORES INDIVIDUAIS NOS ANOS DE 2011 A 2015 EM ILHABELA-SP

MIPG201744981

CARLOS ANDRE DE JESUS
Orientador(a): LOURIVAL DA CRUZ GALVÃO JUNIOR

Introdução:

A Cultura Empreendedora dentro de uma empresa é um dos principais temas abordado na administração. As micros e pequenas empresas mostram que nos últimos anos, o fator da inovação é levado em consideração nas estratégias de negócios.Vários processos quanto a inovação vem surgindo e exigindo dos empreendedores um melhor posicionamento e maior disponibilidade para as transformações. Como entender estes novos empresários que possuem seus pequenos estabelecimentos, identificar as suas percepções e potencialidades. Torna-se fundamental para que que estes desenvolvam sua educação empreendedora.

Metodologia:

As medidas adotadas para as coletas de dados foram entrevistas com os empreendedores da cidade. Confrontando-as com a estatística pública através do portal do empreendedor no município de Ilhabela e estatística da Prefeitura de Ilhabela. Em consonância com a pesquisa explicativa também podemos considerar como qualitativa, pois buscamos extrair métodos para análises das entrevistas fornecidas. Na verdade, a escolha entre diferentes métodos de pesquisa deve depender do que se está tentando descobrir. Outro ponto da metodologia adotada neste artigo foi seguir o raciocínio por intuição do estudo sendo qualitativo, visto que o conhecimento do MEI sobre a cultura no empreendedorismo ainda é pouco explorado.

Resultado:

Apesar de isto ser um fator positivo, algumas técnicas de prestação de serviços ou de vendas de mercadoria não acompanham a tecnologia vigente e a forma de viver dos empreendedores. O fato que é um dos maiores desafios devendo acontecer mais colaboração entre os parceiros privados e públicos. Tal situação visa proporcionar novos angulos sobre a importância do ambiente cultural do MEI na gestão estratégica. O gráfico 1 apresenta uma evolução no crescimento do microempreendedor individual pertinente somente a sua constituição como pessoa jurídica. Mas sem cumprir suas obrigações fiscais junto aos demais órgão regulamentadores ou exercem atividade informalmente

Conclusão:

Conforme avaliação realizada através de entrevista aplicada aos empreendedores individuais é possível ter a percepção das adversidades culturais na gestão de todo e qualquer negócio.
Não foi aprofundado no artigo mais debates sobre o Microempreendedor Individual para como sua regularização fiscal, contratação de empregado, mais pesquisas devem ser continuadas para estudar o comportamento desses empreendedores nas áreas que atuam. A pesquisa permitiu apresentar as diferenças de costumes de um empreendedor para outro.
Não só o crescimento econômico é fator que determina o desenvolvimento de uma sociedade.

GESTÃO DA CRIATIVIDADE. TRANSFORMANDO IDÉIAS EM PRODUTOS E SERVIÇOS

MIPG201747009

BRUNO NASCIMENTO VIEIRA DA CUNHA
Orientador(a): MARILSA DE SÁ RODRIGUES

Introdução:

Economia criativa é um conceito em construção e se apresenta como fonte de geração de novas ideias. A indústria criativa Canção Nova, instituição religiosa e filantrópica, sediada em Cachoeira Paulista/SP, tem sua atividade ligada a singular e criativo por intermédio de setores, processos e profissionais criativos. O objetivo do artigo é mapear a gestão criativa da instituição Canção Nova e analisar seu potencial como fonte de inovação através da geração de produtos e serviços criativos. A metodologia utilizada foi levantamento bibliográfico sobre da economia criativa, pesquisa documental com a coleta dados qualitativos da instituição. Os resultados encontrados demostram o potencial de geração de produtos e serviços criativos da instituição. Destacam-se ainda, as inovações criativas com aplicativos de celular, e produção própria de livros, CDs e DVDS.

Metodologia:

O método empregado foi de pesquisa documental com base nos relatórios publicados pela instituição. Estes encontrados no site de transparência, em jornais de circulação nacional e dados disponibilizados pela própria instituição que autorizou a pesquisa. Objetivou-se extrair informações a fim de embasar a hipótese formulada, e o rigor científico, uma vez que sem o emprego do método não existe ciência e se compromete a pesquisa (MARCONI; LAKATOS, 2009).

A hipótese levantada é que a instituição tem realizado gestão da criatividade, através de seus produtos e serviços. Seja por sua estrutura organizacional criativa, com caráter inovador em vários de seus departamentos, sejam através de criação novos produtos, serviços processos. Buscou-se analisar também a inovação no sentido de mudança, ou aperfeiçoamento de produtos já existentes.

O recorte temporal dos dados se deu no ano de 2015, período em que a instituição observou seu amadurecimento e crescimento. Embora tenha iniciado suas atividades no de 1978, a Canção Nova somente nos anos 90 teve seu caráter inovador criativo observado de forma mais expressiva e singular.

Embora possua diversos setores criativos, a instituição conta também com setores de suporte, ou tradicionais e comuns a qualquer empresa. Estes não foram analisados na pesquisa. Para além das atividade núcleo, as atividades relacionadas e de apoio não foram analisadas, uma vez que se optou por analisar apenas a temática da gestão da criatividade.

A metodologia de separação das áreas, seguimentos criativos, se deu conforme o levantamento trazido no referencial teórico da FIRJAN. Este relacionou os seguimentos da Economia Criativa em quatro grandes áreas: Consumo, que englobou a Publicidade, arquitetura, design, moda. A Cultura, que deteve as Expressões culturais, patrimônio e artes, musica, artes cênicas. A mídia com os seguimentos editorial e audiovisual e por último a Tecnologia com P&D, Biotecnologia e TICs.

Resultado:

As atividades e núcleos da indústria criativa Canção Nova foram relacionados em três âmbitos: Núcleo criativo, atividades relacionadas e atividades de apoio, conforme Figura 6. O núcleo criativo consiste nas atividades ligadas diretamente a produção de produtos e serviços criativos, conforme Quadro 1. As atividades relacionadas e de apoio, dizem respeito às outras organizações que interagem com a indústria criativa. Provêm diretamente bens e serviços ao núcleo, são representadas em grande parte por indústrias e empresas de serviços fornecedoras de materiais e elementos fundamentais para o funcionamento da indústria criativa. Citam-se o comercio local da cidade, a indústria de hotelaria, indústria de alimentação (lanchonetes e restaurantes) que dá suporte aos peregrinos e visitantes. Também a própria infraestrutura da cidade, com agua, esgoto, eletricidade, vias de acesso. O foco do artigo, logo, se dará nas atividades núcleo, onde se produz o elemento criativo.

Conclusão:

Através da geração de produtos e serviços criativos, a instituição caracterizada como indústria criativa, uma vez que transforma ideias em especificamente produtos ligados à religiosidade e ao turismo cultural. Mostrou-se válida a metodologia utilizada de levantamento bibliográfico sobre e economia criativa e pesquisa documental com a coleta dados qualitativos da instituição. Os resultados encontrados demostram o potencial de geração de produtos e serviços criativos da instituição. Dentre os quais, são frutos da geração de ideias transformadas em produtos editoriais, fonográficos, televisivos, radiofônicos e serviços turísticos e eventos culturais-religiosos.

LOGÍSTICA REVERSA: UM ESTUDO DA CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL NAS ORGANIZAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL EM IMPERATRIZ – MA

MIPG201747187

SANDNA NOLETO DE ARAUJO
Orientador(a): MARCELA BARBOSA DE MORAES

Introdução:

Os avanços tecnológicos e a maximização das informações, a logística reversa surge como uma ‘válvula de escape’ capaz de otimizar as relações entre o homem e meio ambiente, assim como empresa e mercado. Entretanto, por haver uma carência latente de recursos naturais (matérias primas) e aos conflitos ambientais vastamente debatidos, a logística reversa vem sendo apontada como ferramenta que corrobora para o alcance da sustentabilidade.

Dado isto, nota-se que embora haja todas essas perspectivas acerca da logística reversa ainda falta qualificação de profissionais para desenvolver eficientemente tais procedimentos. Pode-se dizer que a logística reversa é um dos instrumentos de desenvolvimento econômico e social que tem por finalidade conglomerar atuações, processos e elementos designado a viabilização de coleta e restituição dos resíduos sólidos a essas organizações, na intenção de promover o reaproveitamento desses resíduos. Por isso, a sua importância no cenário organizacional e ambiental.

Metodologia:

Para compor o método desta pesquisa utilizou-se do paradigma bibliográfico que tem por objetivo respaldar a pesquisa com contextos de autores consagrados e que possuem propriedade para abordar sobre a temática discutida.

Assim, sobre pesquisa bibliográfica [17] Freire (1998) aponta que é o conhecimento de assuntos levantados e já produzidos, o qual se encontra disponibilizados através de livros e periódicos. O conhecimento voltado para os livros é caracterizado de ciência-disciplina, já no que pauta os periódicos o mesmo menciona que as informações podem ser obtidas através de jornais e revistas cientificas, que também possuem grande relevância para garantir fidedignidade a uma fundamentação teórica.

Ainda neste aspecto, pode-se dizer que o componente importante para o delineamento da pesquisa é a coleta de dados que neste âmbito foi desenvolvida no grupo que se vale de subsídios impressos, bem como jornais, revistas documentos formulados e ou materiais eletrônicos [18] (VERGARA 2000).

Em consonância a isso, foi adotado o critério explicativo e exploratório para promover maior embasamento aos fatos e/ou fenômenos. Logo, concernente à pesquisa exploratório Marconi e [19] Lakatos (2003) relata que compreende como averiguações de pesquisa empírica no intuito de levantar problemas, com a finalidade de esclarecer conceitos de um universo que foi pouco ou nunca explorado.

Como critério este trabalho procurou-se desenvolver quantos aos fins uma pesquisa explicativa, que visa explicar e descrever os fatos e acontecimentos decorrentes a problemática. Sobre esta questão [20] Vergara (2009) explana as características do fenômeno pesquisado, e constitui relações capazes de determinar sua natureza.

Dado o exposto, pode-se dizer que os critérios de pesquisas adotados para o desenvolvimento deste trabalho foram os que mais se adequaram para que esta fosse fomentada

Resultado:

Observou-se que os gestores de Imperatriz em sua maioria, não perceberam a relevância da inserção da logística reversa como um novo método de trabalho e visão de desenvolvimento regional.

Por outro lado, muitos profissionais até possuem na sua missão institucional conduzir de maneira sustentável o manejo de produtos, no entanto, o que foi intuído é que a prática destoa-se da realidade, uma vez que não há a verdadeira inclinação para os fomentos sustentáveis, e tão pouco profissionais capacitados para o descarte reverso desses mesmos produtos.

O fato, é que para alcançar a compreensão sobre determinado assunto, faz-se necessário engajamento e curiosidade de impetrar conhecimento ou informações. Fator este que no âmbito das organizações de Imperatriz possuem grandes fragilidades, pois não se trata apenas de incorporar politicas de sustentabilidade ambiental nas corporações, trata-se de internalizar o conceito e dar efetividade e aplicabilidade aos planos propostos.

Conclusão:

A pesquisa contribui de forma significativa para avocar a atenção de empresas para o aperfeiçoamento da sua mão de obra em LR, uma vez que pra se tornar competitivo e para estabelecer maior fatia de mercado é necessário manter – se atualizado e preparado para enfrentar esse cenário de incertezas que é o mercado. Portanto, se esclarece a ideia de que os investimentos voltados para o melhoramento das habilidades e competências desses profissionais farão com que as organizações ascendam os seus negócios e garantam o desenvolvimento sustentável. Assim, pode dizer que o objetivo do estudo foi alcançado.

A UTILIZAÇÃO DA TICS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS DOCENTES NO ENSINO MÉDIO NO COLÉGIO MILITAR TIRADENTES NO MUNICIPIO DE IMPERATRIZ

MIPG201747603

DINALVA MARIA ALENCAR FEITOSA
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

O elo condutor deste artigo científico, objetiva demonstrar a utilização da tecnologia da informação e comunicação (TICs) nas práticas pedagógicas dos docentes no ensino médio no Colégio Militar Tiradentes no município de Imperatriz. Destarte afirma-se viver hodiernamente em um mundo que se apodera do tempo, sendo por ele dominado, um mundo veloz, que evidencia avanços significativos nas diversas formas de comunicações e interações, gerando assim uma visão ampla de enormes complexidades no âmbito escolar, necessitado de uma leitura objetiva, critica que venha sondar a realidade em suas diversas forma de se apresentar.

Metodologia:

1.1 Tipo e Método de Estudo

Este artigo desenvolveu-se tendo como guia os critérios normativos e exigidos pelo rigor científico.

O tipo de estudo se encontra dentro das líneas: por um lado exploratório chamado também as vezes preliminares o diagnóstico, este artigo aborda um tema emergente que até o presente estudo investigativo não se tem considerado em sua profundidade na Colégio Militar Tiradentes, pelo que necessita ser explorado de maneira a ser levado em conta como uma oportunidade para elevar o nível de aprendizagem dos alunos do ensino médio, descrevendo a situação atual do objeto estudado, uma vez que as TICs já fazem parte a bastante tempo do currículo escolar.

1.1.1 População

Composta por 21 docentes e 05 gestores do 3º ano do Ensino Médio da Colégio Tiradentes nos dos turnos, matutino, vespertino e noturno teve por critério um projeto que foi a construção deste artigo científico e não um estudo geral, portanto, a população fora igual à amostra. O tipo de amostra é aleatório simples, uma vez que, o universo pesquisado é composto por docentes e gestores do 3º ano do ensino médio no Colégio Militar Não existe retirada de amostra, uma vez que foram utilizados duas partes, gestores e docentes, numa proporcionalidade de 100% dos integrantes de cada parte, segundo Estelbina (2007, p. 67).

1.1.2 Técnicas e Instrumentos de Coleta de dados

Neste estudo foram utilizados questionários, abertos que previamente foram validados por cinco gestores e cinco docentes, do centro de Colégio Militar Tiradentes quinze dias antes da aplicabilidade do mesmo.

Resultado:

Os resultados demonstram que existem fortalezas na utilização das tecnologias da comunicação e informações (TICs) nas práticas pedagógicas dos docentes no ensino médio no Colégio Militar Tiradentes no município de Imperatriz, mais que também existem debilidades que impedem a inserção das TICs nas práticas pedagógicas tais como de ordem, pessoal e institucional, que traz consigo fatores que dificultam o desenvolvimento da prática do docente com aparelhos tecnológicos, que apresentam consigo um novo olhar e uma nova forma de transmissão do conhecimento.

Conclusão:

As TICs que constam no Colégio Militar Tiradentes, antigo, Centro de Ensino Amaral Raposo para as práticas pedagógicas dos docentes: Existe possibilidade limitada de utilização das TICs nas práticas pedagógicas, pelo fato de ter uma única sala de informática, destinada para o desenvolvimento desta disciplina.

A hipótese de Pesquisa, que afirma: Os docentes do 3º ano do ensino médio do Colégio Militar Tiradentes, antes Centro de Ensino Amaral Raposo não possuem fortalezas nas práticas pedagógicas com as tecnologias da informação e comunicações. Fora confirmada.

CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

MIPG201748733

ANDRÉ DE ARAUJO MORAES
Orientador(a): VIRGÍNIA MARA PRÓSPERO DA CUNHA

Introdução:

O presente artigo relata as contribuições do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) para a formação de professores, seu histórico, abrangência e objetivos. Iniciamos com uma breve reflexão a respeito da formação de professores, seus desafios e dificuldades no início da carreira. Após essa reflexão, tratamos da criação do PIBID, abrangência do programa e seus objetivos, traçando um paralelo entre os desafios à formação docente de qualidade e os objetivos do PIBID.

Esperamos trazer uma reflexão mais aprofundada sobre a formação de professores, seus desafios, as contribuições e relevância do PIBID como um programa que traz uma proposta de iniciação à docência, que permite aos estudantes dos cursos de licenciatura conhecerem e vivenciarem o contexto escolar e suas especificidades.

Metodologia:

A metodologia utilizada nesse artigo baseou-se na pesquisa bibliográfica que, segundo Gil (2002 p.50), "é desenvolvida a partir de material já elaborado, constituído de livros e artigos científicos". Para tanto, buscamos alguns autores que se dedicaram a discutir a formação docente, entre eles: Gatti (2010), Nóvoa (1995), Tardif (2002) e Marcelo (2009).

A pesquisa bibliográfica traz um panorama geral a respeito dos principais trabalhos realizados, apontando dados atuais e relevantes que possuem relação com o tema (MARCONI e LAKATOS 2003), o que fundamenta a preparação de trabalhos escritos ou orais.

Resultado:

Através da pesquisa bibliográfica concluímos que o PIBID promove experiências significativas para os estudantes de licenciatura, porque promove a inserção do futuro professor na unidade escolar. Oferece uma formação no serviço, proporciona a associação entre teoria e prática, promove o conhecimento de aspectos didáticos-pedagógicos no contexto de trabalho, permite a aproximação entre a universidade e a escola, elevando assim a qualidade da formação inicial. Os estudantes são orientados pelo professor supervisor que devido a sua experiência, atua como co-formador, transmitindo uma segurança para a atuação do futuro professor.

Conclusão:

A formação de professores constituiu-se em um dos principais desafios para uma educação de qualidade, nesse aspecto o PIBID tem o objetivo de contribuir para uma formação com mais qualidade. Estudos apontam que é um programa sólido e que muitos estudantes tiveram a oportunidade de se inserir nas escolas, conhecer e participar de diferentes realidades escolares, sendo conduzidos por professores mais experientes, o que proporciona uma experiência significativa para a formação inicial dos futuros professores.

Concluímos que muitas questões ainda precisam ser equacionadas com relação à formação docente, porém não se pode ignorar as contribuições e relevância do PIBID.

A INFLUÊNCIA DA CULTURA ORGANIZACIONAL NO COMPORTAMENTO DOS COMPONENTES DE UMA EMPRESA FAMILIAR

MIPG201748888

JOSE JORGE MENDES
Orientador(a): MARILSA DE SÁ RODRIGUES

Introdução:

A cultura organizacional inclui regras que se mantêm ao longo do tempo. Essas regras influenciam no comportamento dos membros de uma organização, fazendo-os ter compromisso, confiança e tornando fácil a coesão e dinâmica do grupo. Deste modo, fica mais clara a forma de administrar conflitos, que de certa maneira são inevitáveis, tornando a organização profissional, em que os membros da empresa possam dar suporte ao cumprimento de metas e objetivos alcançados de acordo com o planejamento. O estudo das organizações com base no modelo de traço cultural permite compreender a relação dos valores do fundador da organização com as práticas de gestão das empresas, destacando os elementos culturais que indicam a permanência da organização no mercado ao longo do tempo. Este artigo tem como objetivo, identificar traços das culturas específicas de empresas familiares, como fatores que podem considerar influenciáveis no comportamento individual dos seus colaboradores, para o sucesso da organização.

Metodologia:

Nesta pesquisa optou-se por uma abordagem com características exploratórias, realizando leitura em diversos materiais bibliográficos encontrados em bibliotecas e sites acadêmicos.
De acordo com Marcone e Lakatos15 (2007), boa parte dos estudos exploratórios pode ser definida como pesquisas de fontes secundárias. Desta forma, quanto aos meios, o estudo assume forma de pesquisa bibliográfica, utilizando como fontes de pesquisa nesse estudo livros e periódicos com temática voltada para empresa familiar.
Segundo Vergara16 (2007, p. 48), pesquisa bibliográfica é o estudo sistematizado desenvolvido com base em material publicado em livros, revistas, jornais, redes eletrônicas, isto é, material acessível ao público em geral.
Com o objetivo de desenvolver uma afinidade entre a proposta do estudo com os fundamentos teóricos sobre o assunto atual, o tipo de pesquisa abordado compreende-se que esse seja o começo padrão a ser utilizado.
Para obtenção do material bibliográfico, recorreu-se às bibliotecas das instituições para aprofundamento das análises desejadas, entretanto, as referências mais objetivas foram colhidas por meio eletrônico, devido a variedades de artigos científicos e revistas que versam sobre o tema aqui estudado, sem, no entanto fazer-se utilização de base de dados específica.

Resultado:

Os resultados apontam que as empresas familiares conservam uma forte valorização da confiança mútua, independente da existência de vínculos familiares, pois a formação de laços entre empregados antigos e proprietários, aspecto da cultura organizacional, exercem um papel importante no desempenho da empresa, entretanto, o comando centralizado prevalece, permitindo resoluções rápidas em situações de emergência. Pode-se apontar também, os fortes laços afetivos influenciando os comportamentos, relacionamentos e decisões da empresa, possibilitando situações como, por exemplo, a prevalência de emprego de parentes, sem o mesmo ter uma orientação ou acompanhamento por critérios objetivos de avaliação de desempenho profissional. Isso demonstra o não cumprimento ou falta de um planejamento que venha acumular melhores resultados no empreendimento de empresas familiares.

Conclusão:

A influência cultural, originada em princípio pelo fundador da organização, pode criar uma vantagem competitiva para a empresa familiar. Por outro lado, os interesses empresariais não podem ser indevidamente comprometidos para satisfazer os desejos da família em detrimento da sobrevivência da instituição. O conservadorismo estabelecido na cultura de empresas familiares tende a se desmistificar pelo fato do surgimento de novas empresas se embasarem de elementos mais consistentes, apostando em estudos que comprovam que seu sucesso é possível, como para qualquer outro tipo de organização.

O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A DIVERSIDADE DE GÊNERO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

MIPG201749641

THAISA ROCHA REIS
Orientador(a): MARIA AUXILIADORA ÁVILA DOS SANTOS SÁ

Introdução:

Este artigo apresenta parte das reflexões desenvolvidas em nossa dissertação de mestrado no Programa de Educação e Desenvolvimento Humano da UNITAU, na linha de inclusão e diversidade sociocultural. Neste processo, abre-se espaço para as discussões a respeito da temática de diversidade de gênero e coloca à luz, em uma posição privilegiada, a atuação da coordenação pedagógica como protagonista no processo de formação de professores na temática da diversidade de gênero, já que cabe a ela mobilizar os diferentes saberes dos profissionais que atuam na escola para levar os alunos ao aprendizado, procurando conduzir professores a ressignificarem suas práticas, resgatando a autonomia docente sem se desconsiderar a importância do trabalho coletivo. Diante disso, através de um recorte dos resultados preliminares, buscamos compreender como este profissional trabalha a temática nos processos formativos e como ela se faz presente em sua trajetória profissional, além de traçar o perfil sóciodemográfico destes profissionais.

Metodologia:

O presente artigo, de abordagem qualitativa, adotou um método que valorizasse e compreendesse o trabalho de 10 coordenadores pedagógicos de um município de pequeno porte do Estado de São Paulo, em que através do método, consideramos sua subjetividade, por meio das narrativas de suas experiências sobre suas histórias de vida profissional, com foco na diversidade de gênero.

Com o propósito de responder a novos e diferentes problemas de pesquisa, o uso das narrativas de professores tem possibilitado a compreensão da prática docente. Nesse prisma, Elizeu Clementino destaca que: “A crescente utilização da pesquisa narrativa em educação busca evidenciar e aprofundar representações sobre as experiências educativas e educacionais dos sujeitos, bem como potencializa entender diferentes mecanismos e processos históricos relativos à educação em diferentes tempos [...] permitem adentrar num campo subjetivo e concreto, através do texto narrativo, das representações de professores sobre a identidade profissional, os ciclos de vida e, por fim busca entender os sujeitos, os sentidos e as situações do contexto escolar.” [14] (SOUZA, 2006, p.136)

A segunda entrevista é baseada no biograma, instrumento utilizado por [20] Bolívar (2002) para mapear as fases de desenvolvimento de professores espanhóis e no Brasil, [21] Sá, (2004; 2015; 2016) tem se dedicado à utilização deste instrumento em pesquisas narrativas que é constituído por um quadro síntese da transcrição da trajetória narrada na primeira entrevista, tem como pressuposto o que apontam Sá e Almeida, (2004, p. 186) “preencher as lacunas que o primeiro momento da entrevista havia deixado”. Este recurso tem se apresentado um importante instrumento inicial de análises.

Resultado:

Evidenciamos o explícito desconhecimento por parte dos sujeitos com relação ao termo gênero e principalmente à correta interpretação quanto ao seu significado. Todos os entrevistados que fazem parte da rede municipal afirmaram que a temática de diversidade de gênero não faz parte da sua prática pedagógica de formação. Ao se tratar a rede estadual, observamos uma singular diferença, pois é realizado um efetivo trabalho acerca do assunto, apoiando-se na proposta de política pública estruturada pela referida rede de ensino, que trata o tema na sua especificidade.

Conclusão:

Antes de tudo, é fundamental salientamos que não houve a pretensão de traçar uma investigação de cunho avaliativo na abordagem dos coordenadores pedagógicos quanto à temática. No entanto, entendemos que não bastam somente leis para que sentidos e práticas educativas sejam discutidas, é preciso, também, que toda a comunidade educacional reflita sobre a temática e que resultados de demais pesquisas fundamentem as discussões em torno do tema, estimulando mais estudos, pois não há como esgotar essa discussão. Espera-se que com o tratamento dos dados da sobreposição dos biogramas seja possível aprofundar o conhecimento e avançar os resultados deste estudo.

GESTÃO ESCOLAR: A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS DIRETORES

MIPG201749966

ANA ELISA RIBEIRO VIEIRA, VALERIA FERNANDES DA SILVA, LORYZA RODRIGUES BARBOSA DE BARROS NATAL, MARIANA ARANHA DE SOUZA, VIRGÍNIA MARA PRÓSPERO DA CUNHA
Orientador(a): JULIANA MARCONDES BUSSOLOTTI

Introdução:

Atualmente muito se discute sobre a educação brasileira e compreende-se que essa tem passado por algumas modificações, inclusive na formação dos profissionais, dentre elas, a formação de gestores escolares que deve ser considerada fundamental para o desenvolvimento educacional. "A Gestão das Unidades Escolares é um dos fenômenos que vem sofrendo mudanças ao longo dos anos, passando a receber maior atenção, ampliando suas responsabilidades na busca da qualidade do ensino (MARTINS; BROCANELLI, 2010, p. 82)". [1] Nesse sentido, a escolha do tema foi motivada devido à importância da atuação dos diretores nas unidades escolares, pois eles são responsáveis por toda escola, com a tarefa complexa de buscar o equilíbrio entre os aspectos pedagógicos e administrativos, com a percepção que o primeiro se constitui como essencial e deve privilegiar a qualidade, por interferir diretamente no resultado da formação dos alunos e o segundo deve dar condições necessárias para o desenvolvimento pedagógico.

Metodologia:

Em uma pesquisa científica o método se caracteriza pela escolha de procedimentos que o pesquisador deve percorrer para atingir os objetivos da pesquisa. De acordo com Lakatos e Marconi (1992, p. 40-41) [2] "O método é o conjunto de atividades sistemáticas e racionais que, com maior segurança e economia, permite alcançar o objetivo – conhecimentos válidos e verdadeiros, traçando o caminho a ser seguido, detectando erros e auxiliando as decisões do cientista".

A escolha do método de uma pesquisa depende da natureza e da complexidade do objeto de estudo. Essa pesquisa se caracteriza como exploratória que segundo Gil (1991) [3] “[...] têm como objetivo proporcionar maior familiaridade com o problema, com vistas a torná-lo mais explícito ou construir hipóteses”. Quanto à sua natureza, ela se classifica como uma pesquisa básica, de acordo com Gil (1991) [3] “objetiva gerar conhecimentos novos e úteis para a ciência sem aplicação prática prevista”. Em relação aos procedimentos foi selecionada a modalidade de pesquisa bibliográfica, que segundo Gil (1991) [3] “ é desenvolvida com base em material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos”.

Resultado:

Diante do exposto neste artigo compreende-se que o diretor deve assumir a liderança, assegurar a conquista dos objetivos da escola, planejar, organizar o trabalho, coordenar os esforços e avaliar os resultados.

Este estudo ressaltou que a formação inicial e principalmente a continuada, dos diretores escolares contribui para aprimorar a gestão das escolas, estando apto a encontrar a melhor solução possível para os conflitos e problemas existentes.

Conclusão:

A partir dessas reflexões e contribuições dos teóricos percebe-se a importância do diretor e a necessidade de formação para este cargo devido aos constantes desafios.

Entende-se que o diretor precisa estar capacitado para gerir todo conjunto de ensinamentos e experiências necessárias a fim de garantir a qualidade do ensino oferecido aos alunos e ainda manter a organização e funcionamento da instituição em todos os seus aspectos: físico, sócio-político, material e financeiro.

Com esse artigo objetiva-se também colaborar para expandir as discussões em torno das temáticas aqui discutidas e contribuir para embasar estudos futuros que sigam pela mesma linha de pesquisa.

A ESCOLA DE CHICAGO VAI A CAMPO: TERAPIAS DE CHOQUE, AS CONSEQUÊNCIAS DAS IDEIAS E UMA CONTRADIÇÃO PERFORMATIVA

MIPG201750576

RODRIGO ORTIZ SALEMA
Orientador(a): EDSON TRAJANO VIEIRA

Introdução:

O presente artigo tem por objetivo explicitar, mediante a exposição da obra A doutrina do choque, de Naomi Klein , a flagrante contradição entre o conceito de liberdade defendido pela doutrina econômica neoliberal, nas efetivas experiências de implantação dessa doutrina, e o conceito de liberdade tal como tem sido empregado na Filosofia desde o seu nascimento, na Grécia, no século VI a.C. mas, sobretudo, a contradição explícita entre liberdade econômica, tal como defendida e praticada pelo Neoliberalismo, e as liberdades civis e políticas

Metodologia:

Nossa proposta foi a de redigir um artigo científico lato sensu, ou seja, não se trata de uma resenha, resumo, fichamento de um livro, relato de caso, relatório técnico-científico ou monografia. Tampouco, temos a pretensão de ter escrito um artigo original sobre um tema relevante para as Ciências Sociais ou explorado, segundo os critérios técnico-metodológicos de alguma ciência específica, um campo da pesquisa acadêmica

Resultado:

Constatamos que a doutrina neoliberal, tal como foi aplicada na América Latina nos anos 60 e 70, suprime as liberdades civis e políticas.

Conclusão:

A calamidade triunfal na qual o projeto do esclarecimento culminou no século XX é um dos principais temas que a Escola de Frankfurt buscou interpretar. Como nos diz Adorno, o próprio conceito de progresso foi reduzido ao de mero progresso técnico que, ao contrário de nos possibilitar a liberdade e a felicidade prometidas, trouxe à humanidade, no extremo, o Holocausto e a bomba atômica. O Capitalismo de desastre pode ser interpretado como um desses paradoxos produzidos pela razão instrumental no Ocidente.

MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO HUMANO: DISSERTAÇÕES, ÁREAS DE CONHECIMENTO E ABORDAGENS METODOLÓGICAS

MIPG201750762

FLÁVIA LEME DE SIQUEIRA, MARIA ANGELA BOCCARA DE PAULA
Orientador(a): LETÍCIA MARIA PINTO DA COSTA

Introdução:

O curso de Pós-Graduação stricto sensu, nível de mestrado da Universidade de Taubaté tem como objetivo formar pesquisadores e gerar conhecimentos a partir de uma perspectiva interdisciplinar do desenvolvimento humano. Criado no ano de 2010, os participantes do Programa de Mestrado em Educação e Desenvolvimento Humano vem produzindo conhecimento em diversas áreas e contribuindo para a ciência em nosso país. O presente estudo objetivou conhecer as produções oriundas do programa de Mestrado em Desenvolvimento Humano, por meio de levantamento de todas as dissertações produzidas no período de 2010 à junho de 2017, pelos alunos e devidamente aprovadas, bem como identificar as áreas de conhecimento e abordagens metodológicas utilizadas, contribuindo para delinear o panorama dos conhecimentos produzidos, identificando campos de domínio e as lacunas existentes.

Metodologia:

"A ciência tem como objetivo fundamental chegar à veracidade dos fatos. Neste sentido, não se distingue de outras formas de conhecimento. O que torna, porém, o conhecimento científico distinto dos demais é que tem como característica fundamental a sua verificabilidade" (GIL, 1995, p. 27).
Trata-se de estudo documental, descritivo e exploratório, realizado no site do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Humano da Universidade de Taubaté, por meio de instrumento elaborado pelo pesquisador, no qual se buscou conhecer o número de dissertações defendidas no período de 2010 a junho de 2017, as temáticas e grandes áreas de conhecimento dos estudos e suas abordagens metodológicas.

Resultado:

Constatou-se que foram produzidas 91 dissertações, divididas em diferentes áreas, sendo 39 em Educação, 14 em Psicologia, 13 em Políticas Sociais, 11 em Desenvolvimento Humano, 11 na área da Saúde e 03 em Sociologia. A maioria dos estudos (69 dissertações) utilizou-se da abordagem qualitativa, perfazendo 76% do total, o restante dos estudos (22 dissertações), referente a 24%, adotaram abordagem quanti-qualitativa. Observa-se Educação e Psicologia como as áreas de conhecimento com maior ênfase entre os estudos. Com menor abrangência, encontramos as áreas do Desenvolvimento Humano, Saúde e Sociologia. Desta forma, foi identificada oportunidade para que novos estudos futuros possam contemplar outras áreas do conhecimento.

Conclusão:

Com temas sempre pertinentes ao estudo realizado, foram encontradas 91 dissertações divididas entre as áreas de Educação (39 dissertações), Psicologia (14 dissertações), Políticas Sociais (13 dissertações), Desenvolvimento Humano (11 dissertações), Saúde (11 dissertações) e Sociologia (três dissertações). As metodologias utilizadas variaram entre as abordagens qualitativas (69 estudos, referente a 76% do total) e quanti-qualitativas (22 estudos, referente a 24% do total).
Por fim, foi identificado que em 91% dos casos (83 estudos), a defesa da dissertação fez-se dentro do prazo de até dois anos exigido pela CAPES (Comissão de Aperfeiçoamento de Pessoal do Nível Superior).

PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES NO ÂMBITO ESCOLAR: A URGENTE NECESSIDADE EM BUSCA DE QUALIDADE DE VIDA

MIPG201751359

ELIANE CARNEIRO DE ARAUJO, EDNA MOREIRA DOS SANTOS, ADRIANA VALÉRIA VARGAS CARVALHEIRA, JULIANA MARCONDES BUSSOLOTTI
Orientador(a): MARIANA ARANHA DE SOUZA

Introdução:

O presente trabalho originou-se como proposta de atividade, em grupo, de conclusão da disciplina: Currículo, Escola e Diversidade, do Curso de Mestrado Profissional em Educação, da UNITAU. Tal proposta era produzir um vídeo, de no máximo três minutos, cujo tema escolhido foi: Escolas sustentáveis e resilientes.

Segundo Trajber (2010), o espaço escolar deve ser repensado articulando-se com o currículo, baseado na sustentabilidade socioambiental, gerando uma nova cultura na comunidade escolar.

Uma escola sustentável vai além do ensino-aprendizagem, da educação ambiental em si. Nela, os indivíduos precisam preocupar-se com o cuidar de si e do outro, onde respeito e zelo são imprescindíveis para o bom relacionamento e a convivência dos mesmos.

É preciso que, conforme Brasil (2012), discurso e atitude unam-se com intuito de estimular: conhecimento, compromisso, participação efetiva de todos, responsabilidade, exercício consciente, diálogo, respeitando as diferenças, companheirismo, interação e senso de coletividade, de forma a provocar mudanças significativas.

Metodologia:

O método utilizado para realização do vídeo, foi qualitativo, descritivo, utilizando o software Movie Maker, fundamentado no livreto “Vamos cuidar do Brasil com escolas sustentáveis”, (BRASIL, 2012).

Tendo como tema central: Escolas sustentáveis e resilientes, primeiramente, fez-se uma coleta de imagens de escolas de uma rede pública do interior do Estado de São Paulo e imagens retiradas do site GOOGLE. Estas imagens foram organizadas, para montagem deste vídeo, a partir do tema norteador: os 5Rs (repensar, reduzir, reutilizar, reciclar, recusar), relacionando-as às diversas ações reflexivas do ser humano, necessárias para preservar o meio ambiente e cuidar de si e do outro: economia de água e luz, alimentação saudável, respeito e diálogo como promotores de uma vida sustentável, escola arborizada.

Como trilha sonora, foi escolhida a música “Heal the World”, de Michael Jackson, criada em 1991, cantada por Child Prodigy Cover, retirada do YouTube, pois ressalta a importância de cuidar do mundo para que seja melhor para todos.

Associadas às imagens, foram elaboradas frases reflexivas sobre este cuidado com a natureza e com o próximo. Segundo TRAJBER (2015), sustentabilidade deveria estar na base da tomada de decisões da escola.

Para que uma escola seja sustentável, é imprescindível promover ações que promovam o respeito, o diálogo, a cooperação e a solidariedade. Segundo BRASIL (2012), a escola sustentável está vinculada a pressupostos pedagógicos como: “Cuidado – Atitude cuidadosa, protetora e amorosa para com a realidade (BOFF, 1999, apud, BRASIL, 2012); Integridade: Coerência entre o que se diz e o que se faz; Diálogo: Diálogo e respeito pela diversidade em todas as suas formas – olhares, saberes e fazeres”.

Foi escolhida a música de Michael Jackson, por abordar o tema, enfatizando amor e respeito com o meio ambiente e com a vida humana, fazendo dele um mundo melhor às gerações futuras.

Resultado:

Como resultado, foi apresentado, para alunos e professoras da disciplina, um vídeo auto-explicativo, coerente com a atividade proposta, a qual foi produzir um vídeo, de no máximo três minutos, sobre o tema: Escolas sustentáveis e resilientes. A partir das imagens e frases construídas para elaboração do vídeo, explicou-se sobre as ideias pertinentes, expostas nos textos estudados em sala de aula, referentes ao tema, as quais foram fundamentadas nos seguintes autores: Rachel Trajber, Tereza Moreira, Leonardo Boff, Paulo Freire.

Conclusão:

Conclui-se, a urgente necessidade da implantação de atitudes sustentáveis, resilientes no cotidiano escolar. Cuidar da natureza em todas as relações (homem-meio, homem-homem), deve ser prioridade para uma vida saudável, promovendo o bem comum, preservando o meio, promovendo paz. Para isso, precisa do envolvimento, comprometimento de todos: gestão, funcionários, professores, alunos, comunidade escolar, constando no Projeto Político Pedagógico.

O vídeo é uma iniciativa para apresentar em outros âmbitos. Pretende-se, afetar pessoas para uma ação efetiva. Segundo Freire (1986, apud, BRASIL, 2007), é responsabilidade de todos a construção de uma educação libertadora, ambiental com qualidade, permanente e continuada, buscando uma sociedade sustentável.

ANÁLISE BIOACÚSTICA DE DENDROPSOPHUS MICROPS (PETERS, 1872) (ANURA, HYLIDAE)

MIPG201752213

MAYSA HERNANDES RICARDO TOLEDO
Orientador(a): ITAMAR ALVES MARTINS

Introdução:

A vocalização em anuros tem função na discriminação de indivíduos coespecíficos, no comportamento social, reprodutivo e territorial. Este estudo teve como objetivo descrever as vocalizações emitidas por Dendropsophus microps de Campos do Jordão, São Paulo, Brasil, bem como compará-las com as vocalizações de populações já descritas na literatura registrando e descrevendo as variações interpopulacionais encontradas.

Metodologia:

Este estudo foi desenvolvido em duas poças permanentes localizadas no Parque Estadual de Campos do Jordão, município de Campos do Jordão, SP. Entre outubro de 2016 a dezembro de 2016, foram gravados trechos de 15 indivíduos machos de D. microps, destes trechos foram retirados médias dos parâmetros espectrais e temporais das notas.

Resultado:

Foram analisadas 605 notas e verificada a existência de 3 tipos: “A” com duração entre 28ms – 417ms (206 ± 88), taxa de repetição da nota 4,5 – 66,4 (25,5 ± 13,0) notas/minuto, frequência dominante de 4240Hz – 5171Hz (4600 ± 192) e faixa de frequência 3857Hz – 5463Hz; notas tipo “A fusionada” com duração 119ms – 867ms (244 ± 84,7), taxa de repetição da nota de 6,3 – 97,1 (30,5 ± 20,4) notas/minuto, frequência dominante 4240Hz – 4975Hz (4595 ± 146) e faixa de frequência 3869Hz - 5544Hz; notas tipo “B” com duração 308ms – 1172ms (738,8 ± 138,6), taxa de repetição da nota 31,7 – 96,1 (50,4 ± 11,6) notas/minuto, frequência dominante entre 4134Hz – 5171Hz (4639 ± 183) e faixa de frequência 3816Hz - 5523Hz.

Conclusão:

A nota Af, apresenta estrutura física diferente e, portanto, foi analisada separadamente da nota A. Apesar de já haver descrições do canto de D. microps, nenhum outro trabalho havia demonstrado a existência de canto composto nessa espécie. Com isso, concluímos que o canto de anúncio de D. microps possui 3 notas e 5 tipos de canto. Esse estudo traz uma redescrição desta vocalização e demonstra uma possível variação interpopulacional, contribuindo para o conhecimento da biologia desses anuros.

DESENVOLVIMENTO REGIONAL NA PERSPECTIVA DA ECONOMIA CRIATIVA
MIPG201753959

FABRICIO ANDRÉ FARIA
Orientador(a): EDSON TRAJANO VIEIRA

Introdução:

Esse artigo visa analisar o processo de desenvolvimento regional a partir da ótica da economia criativa. O desenvolvimento regional tende a ser interpretado de um ponto de vista restritamente econômico, ditado pela economia tida como tradicional e industrializada. Uma sucessão de operações e estágios técnicos de produção e de distribuição integradas como uma corrente, ignorando-se neste processo a percepção humana e sua criatividade. O objetivo deste ensaio é propiciar um diálogo conceitual sobre o desenvolvimento regional, mas por uma perspectiva mais humanizada através da economia criativa.

Metodologia:

A intenção deste trabalho é analisar e promover um estudo aprofundado do tema “DESENVOLVIMENTO REGIONAL E ECONOMIA CRIATIVA” tendo como âncora a Mesorregião Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte. O processo seguiu a seguinte metodologia exploratória de pesquisa: 1 Tipo de pesquisa - PESQUISA - por objetivo exploratório; pelos procedimentos (abordagem indireta); pelo objeto (bibliográfica). 2 Área de realização - METODOLÓGIA: neste campo usaremos o estudo bibliográfico, analisando artigos, dissertações, matérias e publicações relacionadas ao tema.

Resultado:

A partir da pesquisa realizada neste artigo “DESENVOLVIMENTO REGIONAL NA PERSPECTIVA DA ECONOMIA CRIATIVA”, como objetivo de estabelecer um parâmetro de diálogo entre o estudo do “Desenvolvimento Regional” e sua interação com a “Economia Criativa” podemos estabelecer o potencial destas duas ferramentas uma vez integradas, dentro de um planejamento estratégico de políticas proativas para o desenvolvimento regional da Mesorregião do Vale do Paraíba e Litoral Norte. Concluímos como estratégico a apreciação dos eixos da economia criativa como estratégias públicas para promover o desenvolvimento do turismo, gastronomia, arte, entre outros da economia criativa regional a partir de um processo participativo insimulando a participação da população e fazendo dos municípios agentes indutores deste mecanismo. Trata-se de uma iniciativa de promover pesquisas sobre desenvolvimento regional no olhar da economia criativa, em parceria com gestores públicos de regiões com grande potencialidade de desenvolvimento econômico criativo e humanizado.

Conclusão:

Em suma a economia criativa está se configurando em um dos mais dinâmicos conjuntos de atividades produtivas do mundo e é notório que a MRVale sempre foi tida como uma das regiões mais criativas e produtivas do Brasil neste sentido é primordial que as cidades que compõem este cenário venham a vislumbraram novas possibilidades de desenvolvimento econômico.

PLANEJAMENTO URBANO: UMA ANÁLISE DO PLANO DIRETOR DO MUNICÍPIO DE IMPERATRIZ – MA.

MIPG201755648

FRANCINE ADILIA RODANTE FERRARI NABHAN, ANTONIO KENNEDY ARAUJO CARVALHO, MARCELA BARBOSA DE MORAES, LEANDRO ABDU CAMPOS NABHAN
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

As questões territoriais, econômicas, financeiras, políticas, socioambientais e de gestão têm constantemente desafiado os municípios, requerendo um avanço nas técnicas de planejamento. Equilibrar os diferentes interesses, a fim de garantir o efetivo atendimento das necessidades da sociedade é o desafio da administração pública.

Bastos (2001, p. 94) dispõe que "Planejamento é a preparação para a gestão futura, buscando-se evitar ou minimizar problemas".

O Estatuto da Cidade estabelece o plano diretor como fator integrante do planejamento e necessários para a gestão dos municípios, por isso passa-se a analisar cada um dos instrumentos que compreendem o plano diretor do município de.Imperatriz - MA.

Metodologia:

A pesquisa contempla a abordagem qualitativa com nível descritivo exploratório e delineamento bibliográfico e documental. Serão utilizados os instrumentos de coleta de dados com fontes secundárias, portanto será utilizado como fontes de pesquisa o plano diretor do município, o estatuto das cidades e artigos científicos que abordam o assunto.

Segundo Vergara (2000, p.66) a investigação é empírica, pois é realizada no local onde ocorre ou ocorreu um fenômeno ou que dispõe de elementos para explicá-lo. Quanto à abordagem nos utilizamos de uma pesquisa qualitativa, pois buscamos compreender o fenômeno pela sua descrição e interpretação.

Quanto ao nível descritivo referido estudo apresenta caráter exploratório, pois buscamos explorar e conhecer as características gerais da legislação que incide sobre o planejamento urbano no município de Imperatriz.

Para Dencker (1998) a pesquisa exploratória é aquela que possui, de certo modo, flexibilidade, pois se relaciona aspectos como o levantamento bibliográfico e entrevistas. Articulação e crítica das variadas abordagens é permitida neste tipo de pesquisa devido à exaustiva busca por referências.

O fato é que o presente estudo tem um delineamento documental e de estudo de campo.

Resultado:

O plano diretor do Município de Imperatriz demonstra preocupação com as áreas de preservação ambiental e infraestrutura.

Teoricamente esta de acordo com a ideia da sustentabilidade ambiental.

Em 2006, o então prefeito Ildon Marques levou o plano diretor Municipal ao Ministério Público, sob a alegação de existência de irregularidades na elaboração técnica do mesmo.

Posteriormente, foi firmado alguns Termos de Ajustamento de Conduta (TAC), a fim de regularizar referida legislação.

Desde 2012, representantes da prefeitura, no site oficial do Município, garantem que estão cientes dos problemas do Plano Diretor e que já estão sendo tomadas as medidas viáveis para se elaborar um novo plano.

O fato é que o município de Imperatriz precisa de um novo Plano Diretor a fim de organizar o seu planejamento, e, em pleno ano de 2017, ainda não temos um plano válido e que atenda aos anseios da população.

Conclusão:

Todo Plano Diretor é criado com o intuito de contribuir com o desenvolvimento urbano, através da criação de estratégias de crescimento, ordenamento e minimização de impactos.

Por isso, todos tem em comum o compromisso de garantir as populações urbanas os meios essenciais para a consecução de seus objetivos. Este é um dos grandes percalços a ser superado em Imperatriz, onde o Plano Diretor não esta sendo capaz de garantir a sua população os propósitos mínimos para o qual foi criado.

O município depende da existência de um plano diretor válido para atingir seus objetivos de sustentabilidade urbano-ambiental.

PEQUENAS EMPRESAS E GRANDES MULHERES: TRAJETÓRIAS PROFISSIONAIS DE EMPREENDEDORAS

MIPG201755723

PAULA FERREIRA DO AMARAL
Orientador(a): MARIA AUXILIADORA ÁVILA DOS SANTOS SÁ

Introdução:

Fatores típicos da contemporaneidade vem interferindo diretamente nas consideradas relações de trabalho e nas representações sociais do mundo de negócios.
Esse cenário desperta o interesse por um dos aspectos de grande discussão e impacto nos tempos atuais, levando à busca de um estudo específico sobre a trajetória profissional de mulheres empreendedoras líderes, o processo de ocupação de espaço, aceitação e ganho de respeito social e profissional, objeto da dissertação de Mestrado em andamento e da qual essa revisão de literatura faz parte. Para melhor compreender a importância do tema dessa Dissertação, se faz necessário conhecer conceitos e a produção científica sobre a temática.
O objetivo é uma ampliação do olhar na atuação para as consideradas gerações profissionais, principalmente no que se refere aos esforços e barreiras encontradas por mulheres na conquista do reconhecimento como empreendedoras, capazes de ocupar cargos de liderança e influenciar pessoas com sua atuação e valores.

Metodologia:

A pesquisa bibliográfica buscou realizar a revisão de literatura sobre a seguinte temática: visão histórica do trabalho, conceito, estilos e dimensões de liderança; conceito de geração e as diferenças comportamentais entre as gerações no âmbito profissional, conhecidas como Baby Boomer, X e Y.; relação de trabalho e gênero, o amparo legal, as particularidades comportamentais, o reconhecimento social e mulheres com atuação como líderes empreendedoras; empreendedorismo, evolução histórica do termo, desafios e perspectivas futuras.

Resultado:

Inúmeras foram às referências encontradas sobre as temáticas em livros, dados da Organização Internacional do Trabalho, Instituto de Pesquisa Acadêmica e SEBRAE, Artigos do Portal de Periódico CAPES, SciELO, PePsic, Unitau, Google Acadêmico e sites específicos aos temas. Do montante geral, foram utilizadas 40 referências para elaboração desse artigo, sendo que um de 2000, um de 2003, um de 2006, dois de 2009 e as demais publicadas nos últimos 07 anos por proporcionarem informações e dados para compreensão da diversidade de gêneros e gerações, bem como de seu impacto na inserção feminina no mundo do trabalho, além da verificação dos desafios e perspectivas futuras para a trajetória profissional de empreendedoras, bem como o processo de influenciar pessoas através da carreira profissional.

Conclusão:

Nas revisões literárias foi possível identificar que as mudanças ao longo do tempo e as características contemporâneas do contexto de trabalho, abriram portas para a inserção de mulheres no mercado dos negócios. Entretanto, muitos ainda são os desafios para proporcionar condições igualitárias e justas para o desenvolvimento profissional feminino. Nossa legislação apresenta amparo para minimização das dificuldades enfrentadas, mas a prática é bem distante da teoria. Uma saída de enfrentamento utilizado é o empreendedorismo.

RECONHECIMENTO FACIAL DE SEXO UTILIZANDO VISAO COMPUTACIONAL

MIPG201756169

FABIO ROSINDO DAHER DE BARROS, RITA DE CASSIA RIGOTTI VILELA MONTEIRO
Orientador(a): LUIS FERNANDO DE ALMEIDA

Introdução:

Esse artigo trata de reconhecimento de sexo por visão computacional abordando a aplicação de estratégias de classificação visuais para a determinação do sexo de um ser humano. Utilizando critérios que dão a possibilidade de identificar um padrão ou um conjunto de padrões já classificado. Assim como Colomb. et al (1991), a intenção de imitar os instintos naturais, como por exemplo, alguns animais usam feromônios para reconhecer o sexo, já em humanos, essa tarefa é principalmente visual.
Assim como, para Dey. et al (2013), a classificação de gênero por imagem tem sido um tópico muito atrativo para a pesquisa, além de ser uma dos desafios atuais da visão computacional.

Metodologia:

Para a produção deste modelo, utilizou-se primeiramente o modelo de reconhecimento facial proposto por Viola e Jones (2001) onde é utilizado o modelo de reconhecimento em cascata, este que o próprio autor define como uma arvore de decisão degenerada que aplica o reconhecimento como resultado de um treinamento sequencial sobre um padrão já conhecido.
Após reconhecida as faces, recortou-se os rostos e otimizou-se as sobras das áreas (contornos faciais, testa, entre outros), tentando evidenciar apenas as áreas que que o modelo necessita para classificar (região da boca, nariz e olhos), assim como proposto por Huang et al (2011). Conforme mostra a figura 1 A
Com o pré-processamento concluído, executa-se o modelo, o mesmo, passa alguns filtros na imagem visando extrair os contornos decisivos para a classificação da imagem, como pode ser visto na figura 1 B

Resultado:

O modelo apresentou um desempenho satisfatório em classificação. Com um coeficiente de assertividade médio de 95 por cento, outros modelos propostos para a mesma função, como o de Dey et al(2013) obtiveram média de 82,64 por cento.
Vale ressaltar também que o modelo utilizou imagens de rostos de varias etnias, ângulos e aspectos: como óculos, barba e pessoas que fizeram mudança de sexo.

Conclusão:

Como pode-se ser visto, o modelo de classificação proposto, obteve resultados satisfatórios durante a classificação. Mas isso se deve ao pré-processamento e suas estratégias de execução que garantiram bons resultados. A intervenção humana, na otimização de alguns recortes e o treinamento supervisionado do modelo também são pontos que contribuíram muito para o resultado.

UMA ANÁLISE DAS DINÂMICAS DE INOVAÇÃO APLICADAS NA AGRICULTURA

MIPG201756193

LUCIANA LEARTE MOURA NUNES, PATRÍCIA MEDEIROS CAVALCANTE, WIDGLAN BARBOSA DE SOUSA NUNES

Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

Se analisarmos os dados sobre a evolução agrícola brasileira podemos observa que na metade do século XX a agricultura começa a demonstrar novas características, através de especificações técnicas, cientificas e organizacionais que passam a articular uma nova conjuntura gerando novos pressupostos sociais e produtivos, apresentando uma estrutura dinâmica de um novo conceito agrícola. Esse novo conceito passa do conhecimento natural e artesanal, para a atuação de atividades técnicas por meio de mecanização e utilização química, alterando dessa forma, as maneiras de se produzir e incluir novas variedades mais especializadas incorporadas ao processo produtivo e reconfigurando assim novas bases técnicas e cientificas, dessa forma sendo de grande relevância conhecer as mudanças estruturais diante dessa evolução agrícola e as formas atuais nessas mudanças estruturais. Dessa forma o presente estudo tem como objetivo analisar as inovações aplicadas na agricultura mediante a evolução nos aspectos de produção e tecnologias.

Metodologia:

Esta pesquisa possui uma abordagem qualitativa e caracteriza-se como exploratório. O tipo de pesquisa exploratório tem como objetivo levantar informações sobre determinado objeto, de forma a delimitar um campo de trabalho e em seguida mapear as formas de manifestação desse objeto, dessa forma o artigo trata-se de uma pesquisa exploratória de cunho qualitativo.

Ensinam [19] que “toda pesquisa deve basear-se em uma teoria, que serve como ponto de partida para a investigação bem sucedida de um problema”. Dessa forma o presente estudo delimitou-se em uma pesquisa documental, utilizando em um primeiro momento os apectos bibliograficos como fonte de estudo e pequisa, por meio de artigos científicos, teses, dissertações, entre outras fontes bibliográficas.

A pesquisa documental é justificável de forma a ser utilizada em momentos acessíveis para se organizar informações que se encontram dispersas, conferindo-lhe uma nova importância como fonte de consulta. Permitindo ainda essa mesma análise acrescentar a dimensão do tempo e a interpretação social baseados nos dados obtidos. Dados esses que favorece a observação do processo de evolução de indivíduos, grupos, opiniões, informações, desempenhos, mentalidades, aprendizagens conforme aborda [9].

Os meios de investigação abordados para a pesquisa documental foram retirados de fontes do IBGE, IPEA, Companhia Nacional de Abastecimento (Conab) e referenciais bibliográficos que auxiliaram no índice de dados para a pesquisa.

Resultado:

Diante do crescimento nos aspectos de inovação ligados a mecanização podemos analisar que o índice de crescimento do uso de tratores no mercado brasileiro aumentou, por meio de uma avaliação desse desenvolvimento no período de 1970 a 2006, onde essa evolução aconteceu não somente nos aspectos de utilização em termos quantitativos, mas no sentido da busca de equipamentos com maior potencial. Na pesquisa também demonstra os indicativos da pesquisa quanto ao grau de instrução desses proprietários, onde o resultado é muito baixo, justificando assim a redução de pessoas com conhecimentos prévios diante das inovações e crescimento tecnológicos no setor agrícola, pois o grau de instrução dos produtores é essencial e limita a capacidade de absorção dessa evolução.

Conclusão:

Com os resultados obtidos foi possível concluir que essas inovações só foram conquistadas quando o setor produtivo foi atendido diante do uso da tecnologia, pois quanto maior for o uso eficiente dessa tecnológica, maior consiste um indicativo de retorno ao setor produtivo, de forma a influenciar as direções tecnológicas do setor fornecedor de insumos, maquinários, pesquisa e assim, proporcionar a difusão de outras inovações.

RÁPIDA DETECÇÃO DE HUMANOS EM SISTEMAS DE SEGURANÇA DE BAIXO CUSTO
MIPG201758701

DENIS MAGALHÃES DE ALMEIDA EIRAS
Orientador(a): LUIS FERNANDO DE ALMEIDA

Introdução:

Este trabalho realiza uma pesquisa exploratória buscando identificar os melhores e mais rápidos métodos utilizados na detecção de humanos através de imagens e vídeos de câmeras fixas. A grande contribuição do trabalho é a definição de um modelo de sistema segurança de baixo custo, isto é, um modelo que utilize câmeras de vídeo e hardware de baixo custo e plataformas gratuitas de software bem estabelecidas para a implementação do sistema. Na literatura, diversas técnicas foram propostas procurando atingir o número máximo de detecções, mas nenhuma foi identificada com o objetivo de selecionar recursos ideais que resultem em uma rápida detecção à um baixo custo. A pesquisa revela que a utilização da técnica Background Subtraction (Subtração de Fundo) utilizada em vídeos e características do tipo Haar, utilizadas em imagens, produzem uma ótima velocidade e qualidade suficiente para identificar a região facial, quando estas técnicas e características são combinadas adequadamente.

Metodologia:

Este trabalho realiza uma pesquisa de natureza básica, exploratória, utilizando uma abordagem qualitativa buscando identificar os melhores e mais rápidos métodos utilizados na detecção de humanos através de imagens e vídeos de câmeras fixas. A pesquisa foi realizada buscando descobrir os principais avanços de detecção de humanos, especialmente na última década.
Considerando o baixo custo para a implantação, ou seja, dado um conjunto de hardware (unidade de processamento, memória, disco e câmera) de baixo custo, isto é, comumente com pouco poder de processamento e câmeras de baixa resolução, o trabalho busca eleger uma combinação ideal de características e técnicas objetivando a maior taxa possível de detecção de humanos, considerando os softwares e plataformas gratuitas disponíveis ou de baixo custo, que implementem os métodos elegidos.
Para auxiliar a identificação de trabalhos e comparações entre técnicas utilizadas, foram utilizados alguns artigos [1] [2] [3] com levantamentos, que auxiliaram na avaliação dos principais e mais rápidos métodos, que são o estado da arte na detecção de humanos. Adicionalmente, os levantamentos auxiliaram no entendimento da evolução histórica de detecção de objetos em geral, com enfoque no objeto humano. Os levantamentos encontrados e outros artigos pesquisados em revistas de renome, além de teses e dissertações, foram essenciais para o embasamento teórico do funcionamento dos modelos selecionados.

Resultado:

Através das imagens de uma câmera fixa posicionada na passagem de um local onde se busca identificar as pessoas não autorizadas, o modelo especificado neste artigo detecta as pessoas através da verificação de pessoas em cada imagem do vídeo.
Para determinar as características ideais para o modelo, foi realizada uma pesquisa exploratória buscando identificar os mais recentes e utilizados modelos.
Foram determinadas 3 camadas para a composição do modelo: a primeira aplica um filtro rápido que contém uma região maior da imagem, através da técnica Background Subtraction; a segunda filtra uma região retangular da imagem que corresponde ao ombro e cabeça a partir da região filtrada da camada anterior, utilizando características Haar; a terceira camada filtra uma região retangular da imagem que corresponde cabeça a partir da região filtrada da camada anterior, também utilizando características Haar.

Conclusão:

O trabalho desenvolvido realizou uma pesquisa exploratória abrangente que revelou diversas técnicas que podem ser utilizadas para identificar humanos, utilizando imagens ou sequência de vídeos. A partir da pesquisa foi possível identificar técnicas e características rápidas para detecção de humanos que não necessitam grande poder de processamento.

Em trabalhos futuros, um sistema será implementado utilizando as técnicas e plataformas de software utilizando o modelo deste trabalho. Em seguida, utilizando imagens dos rostos recortadas do modelo atual, será proposto outro modelo de identificação facial para identificar funcionários de uma empresa, resolvendo o problema de entrada de pessoas não autorizadas.

AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA DEPRESSÃO PARA GRADUANDOS: PROCESSO DE IDENTIDADE E CONSIDERAÇÕES SOBRE AS INTERAÇÕES SOCIAIS

MIPG201758997

RUBIA PAULA DIAS DA SILVA
Orientador(a): EDNA MARIA QUERIDO DE OLIVEIRA CHAMON

Introdução:

A depressão tem como características que mais se destacam o humor triste e o desânimo. Ela caracteriza-se por uma multiplicidade de sintomas afetivos, cognitivos, relativos à autovaloração, à psicomotricidade que se manifestam no comportamento. (DALGALARRONDO, 2008).
Considerando os dados de um relatório global, que foi lançado em fevereiro de 2017 pela Organização Mundial da Saúde (OMS), há um número considerável de pessoas que apresentam sintomas de depressão e o índice aumentou 18% entre 2005 e 2015. (ONU BRASIL, 2017).
O texto propõe uma análise das representações sociais de graduandos sobre o fenômeno da depressão, discutindo suas ramificações na identidade dos graduandos.
Para isso é feita uma revisão dos principais conceitos intervenientes na discussão, buscando a interrelação entre eles. Colocar em perspectiva as representações sociais dos graduandos permite compreender como eles vivem a questão da depressão, auxiliando nos processos de prevenção e educação para a saúde.

Metodologia:

Para o desenvolvimento deste artigo foi realizado uma pesquisa bibliográfica que, segundo Gil (1996), é constituída pela análise consolidada de livros e artigos científicos.
Enfatizar, por meio do estudo das representações sociais da depressão, os aspectos que definem e caracterizam a manifestação dos sintomas, seus elementos de valorização e as relações com os desafios encontrados pelo graduando.
Retratar as atitudes, os valores, as informações, as crenças sobre a depressão para os graduandos com ou sem sintomas da doença.

Resultado:

O presente artigo abordou os temas sobre a identidade, a subjetividade e os processos de socialização, focando a reflexão sobre as representações sociais da depressão para graduandos.
Destacou que a identidade refere-se também aos processos de mudança no indivíduo. Quanto mais a vida social se torna mediada pelo mercado global de estilos e pelos sistemas de comunicação globalmente interligados, mais as identidades se tornam desvinculadas de tradições específicas e parecem “flutuar livremente”.
As representações sociais apontam para a capacidade de identificação e assimilação do indivíduo, mediante o processo de percepção e manifestações comportamentais dentro das relações que ocorrem no grupo a que ele pertence.
É possível afirmar que a depressão é um transtorno de humor e há vários tipos de transtornos depressivos, considerando a frequência, a severidade dos sintomas (KAPLAN; SADOCK; GREBB, 1997). As variações deste quadro vão desde o episódio depressivo leve ao episódio depressivo não especificado.

Conclusão:

A identidade e os processos de socialização são processos contínuos, que permeiam a vida inteira do individuo. Inclusive, considerando a Interação social – o que constitui os processos de socialização, que permite reconhecer todos os atores sociais como ativos nos processos dos quais participam.
As representações sociais nos atingem com essas dissonâncias, engavetamentos, contradições e outros curtos-circuitos intelectuais, dos quais seus usuários não parecem dar-se conta nem procuram retificar. Elementos afetivos, uma indiferença em relação à lógica e preconceitos estão certamente implicados. (JODELET, 2005, p. 19)

DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL E COMPREENSÃO DA URBANIZAÇÃO CONTEMPORÂNEA

MIPG201759083

RAISSA COELHO MARQUES, CHIRLANY DA SILVA MENDANHA CARVALHO
Orientador(a): MOACIR JOSÉ DOS SANTOS

Introdução:

A pesquisa foi desenvolvida segundo o questionamentos: “De que maneira o desenvolvimento territorial é encarado na atualidade e quais são as implicações desse fenômeno?”. O Referencial Teórico foi construído da seguinte maneira: (1) Divisão dos espaços urbanos, o processo do desenvolvimento urbano e os fatores que o alimentam; o desenvolvimento das cidades e a segregação gerada pelos abismos sociais; (2) São apresentados conceitos acerca dos temas“segregação socioespacial” e o “fenômeno da urbanização”,e o caráter negativo dos processos gerados por esses eventos; (3) Por fim a importância de um plano de desenvolvimento regional pautado nos processos de “reconstrução” e “reapropriação” do território, busca de um novo caminho para o desenvolvimento regional. A metodologia utilizada foi a exploratória descritiva. Faz-se necessária formulação de políticas públicas através de discussões embasadas com as quais poderão ser reveladas questões locais/regionais com complexidade tamanha que influenciem o desenvolvimento de todo um território.

Metodologia:

Com o intuito de responder ao problema de pesquisa sobre como o desenvolvimento territorial é encarado na atualidade e quais são as implicações desse fenômeno o planejamento da pesquisa se deu da seguinte maneira: (1) Compreensão do desenvolvimento territorial, trazer à luz do estudo maior familiaridade dobre o tema; (2) no Referencial Teórico foram apresentadas correntes de pesquisadores que tratam da divisão do espaço urbano, da segregação socioespacial, urbanização e da importância do plano de desenvolvimento regional. A pesquisa foi exploratória na qual se formulou a ideia do desenvolvimento regional e melhor planejamento do mesmo. Os estudos objetivaram a formulação do problema a fim de ampliar o conhecimento dos pesquisadores acerca do fenômeno, esclarecimento de conceitos, estabelecimentos de novos problemas para pesquisas futuras (SELLTIZ, JAHODA, DEUTSCH, COOK, 1972). Pesquisa pioneira com caráter descritivo que pode ser encarada como passo inicial para processo contínuo de pesquisa. No capítulo do referencial teórico foram reunidas várias hipóteses, avaliou-se a utilidade das mesmas antes mesmo de serem postas como referencial, servindo então para as conclusões da pesquisa (SELLTIZ, JAHODA, DEUTSCH, COOK, 1972).

Resultado:

Nas cidades a segregação socioespacial fica mais intensa devido à acumulação de riquezas, isto porque as relações sociais ocorrem de maneira espontânea onde a sociedade ocupa lugares que podem ser explorados em sua totalidade. Sendo assim a ocupação do espaço transformou-se em estratégia, e como tal os conflitos oriundos dessa segregação apresentam-se como crise urbana e são recorrentes nos espaços públicos. Essa desigualdade social apresenta-se muitas vezes atrelada aos conceitos de “direito à cidade” e de “justiça social”. O direito à cidade atualmente é confundido com uma simples melhora do sistema, ou uma mera concessão, logo, qualquer mudança facilmente perceptível está sendo confundida com esse direito. A função social da cidade deve ser assegurada de maneira justa e equitativa, desta maneira as políticas públicas são construídas de maneira sustentável com intuito de redução das desigualdades sociais.

Conclusão:

O desenvolvimento econômico possui grande influência no desenvolvimento territorial. A disponibilidade de recursos financeiros é necessária para o desenvolvimento do território. As políticas públicas atuais defendem interesses de minorias que possuem maior concentração de renda, e distanciam grande parte da população dos espaços públicos. Essas políticas são voltadas para questões de maximização de lucros e não se atentam para o desenvolvimento sustentável. O desenvolvimento dos espaços caracteriza a reconstrução e reapropriação do próprio território. O caminho compreensível para os rumos do crescimento e desenvolvimento territorial está atrelado à sustentabilidade.

GOVERNANÇA PÚBLICA: DO CONCEITO À APLICABILIDADE

MIPG201759878

DANILO BORGES FERNANDES
Orientador(a): QUÉSIA POSTIGO KAMIMURA

Introdução:

Passados longos quinhentos anos, restam ao menos uma assertiva acerca do conhecimento implícito adquirido com os acontecimentos, que naturalmente vem apoiando as decisões estratégicas e evoluções legais no país, em especial, o amadurecimento proporcionado ao meio acadêmico. Notadamente a profunda crise que assola o nosso país desde a última eleição presidencial de 2014, vem apontando fortemente a ausência, falha, de mecanismos de controle e transparência que será abordado nessa discussão. O presente estudo tem como objetivo principal compreender a governança pública como ferramenta de apoio a gestão pública eficiente.

Metodologia:

No que se refere ao objetivo da pesquisa, pode-se afirmar que ela é exploratória porque "tem a finalidade de ampliar o conhecimento a respeito de um determinado fenômeno" do assunto abordado [45]. A pesquisa exploratória, no entendimento de [46], permite explicitar o problema e construir hipóteses. Quanto aos procedimentos, ainda de acordo com [47], a pesquisa é bibliográfica e documental porque "utiliza fonte de papel e utiliza conhecimentos disponíveis em fontes bibliográficas". O método é apropriado para o presente estudo, uma vez que se pretende ampliar o conhecimento acerca da temática. Como procedimento de coleta de dados, foram utilizadas pesquisas nos sítios eletrônicos da biblioteca eletrônica Scientific Eletronic Library Online – SciELO, restrito a coletânea de periódicos científicos brasileiros, utilizando dos seguintes termos: governança, governança pública, gestão e planejamento.

Resultado:

A pesquisa revelou que a terminologia governança foi originada na iniciativa privada e que seu uso ainda é incipiente, considerando que ainda é pouco debatido no âmbito da Administração Pública brasileira. A governança traduz em linhas gerais ao controle exercido na execução das ações e politicas tanto das empresas quanto da administração pública, logo, a ausência ou a falha de governança, em especial, na administração pública, enfoque do trabalho corrobora para fragilidades legais e/ou de efetividade, restando, portanto, em baixa qualidade da gestão pública e consequente redução no nível de desenvolvimento da região ou Estado. Vislumbra-se com a discussão uma oportunidade para que o Estado invista em conhecimento na área, capacitando os gestores públicos, tomadores de decisão, auxiliares e assessorias dos níveis de assessoramento e direção das instituições e órgãos públicos.

Conclusão:

A boa governança pública, ou seja, a aplicação de mecanismos de controle, transparência, associada a lideranças públicas e da sociedade, são caminhos que precisam ser aprimorados e oportunamente trilhados para que os resultados possam ser apurados com a qualidade, eficiência e efetividade almejada pela sociedade. Os desafios seguem desde a compreensão do conceito de governança pública, diante das distintas abordagens e áreas de atuação até a sua aplicação, curvando-se ao comprometimento dos administradores públicos em lançar mão de interesses particulares para tornar a coisa pública, de fato pública.

EXTRAÇÃO DE CARACTÉRISTICAS DE PARTÍCULAS DE DESGASTES ATRAVÉS DE VISÃO COMPUTACIONAL PARA ANÁLISES POSTERIORES ATRAVÉS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

MIPG201759956

MARCOS ALESSANDRO DA CRUZ RAMOS
Orientador(a): LUIS FERNANDO DE ALMEIDA

Introdução:

Este trabalho apresenta uma implementação de um sistema de visão por computacional para extração de características geométricas em imagens de partículas de desgastes. Os dados utilizados foram fornecidos por uma empresa especializada na análise de partículas de desgaste. O objetivo do sistema é empregar visão computacional para geração de dados matemáticos que posteriormente possam ser utilizados como entrada em um sistema de classificação autônoma e reconhecimento de padrões.

Metodologia:

O método aqui proposto consiste na aplicação de visão computacional para transformar imagens em recursos numéricos através do uso de software de código aberto ImageJ. Cada relatório contendo imagens de partículas de desgastes previamente classificadas em 4 (quatro) tipos conhecidos pelos campos da tribologia, foram examinados.
O primeiro passo desse processo de aplicação de visão computacional, foi a extração de cada imagem de partículas classificadas para que se fosse possível realizar aplicação de filtros e extração de dados de cada imagem separadamente.
Cada imagem contendo partículas de desgastes foram salvas em arquivos com extensão bmp (bitmap) para que fosse preservada as características visuais de cada imagem de partículas contidas na mesma. Esse processo de geração de arquivos únicos baseados em cada tipo de partículas de cada relatório, gerou um total de 132 (cento e trinta e dois) arquivos de agrupamento de partículas.

Resultado:

Após a etapa de visão da máquina no software ImageJ, essas 23.948 imagens foram convertidas em uma tabela contendo dezoito características morfológicas. Essa tabela gerou uma matriz contendo 431.064 dados matemáticos foram gerados de cada atributo geométrico para uso posterior em um sistema de inteligência artificial ou “Machine Learning”.

Conclusão:

A extração de dados morfológicos utilizando o software ImageJ se mostrou eficaz durante a execução desse trabalho.
Os dados obtidos através da aplicação de visão computacional descrita nesse artigo, foram utilizados com fonte de dados de entrada em uma aplicação posterior de inteligência artificial através de mapas auto organizáveis.

REDES SOCIAIS E O IMPACTO NA SOCIEDADE

MIPG201759985

MARCELO DINIZ DOS SANTOS
Orientador(a): ANA CLARA DA MOTA

Introdução:

Pode-se afirmar, com absoluta certeza, que a Internet alterou e está alterando cada vez mais a maneira como os indivíduos se relacionam. Para [1] isso ocorre através das tecnologias de informação e comunicação atuais (computadores, smartphones, tablets) que possibilitam o surgimento e utilização de Mídias Sociais (ou popularmente conhecidas como Redes Sociais). Devido ao contínuo crescimento e adoção dessa importante ferramenta, diversas pesquisas são realizadas para tentar entender a maneira que as utilizamos. Instituições internacionais como We Are Social [2] e Statista [3], realizam pesquisas a nível internacional sobre o tema. No Brasil a rockcontent [4], analisa como as Redes Sociais são utilizadas no país. Buscou-se, portanto, através de dados estatísticos das instituições citadas, realizar um estudo sobre os impactos das Redes Sociais na sociedade.

Metodologia:

A presente pesquisa se constitui quanto ao seu objetivo como exploratório, buscando entender como as Redes Sociais estão sendo utilizadas por algumas áreas da sociedade, sendo elas: política, empresarial e indivíduos em gerais. Através dos dados coletadas de [2], [3] e [4], buscou-se realizar um paralelo entre a evolução das Redes Sociais e os atuais aspectos das mesmas nas áreas já citadas.

Resultado:

Após os estudos e pesquisas realizadas, foi possível notar interessante crescimento das Redes Sociais nos últimos anos, fato que influencia diretamente na maneira das pessoas se comunicarem. A comunicação foi sendo moldada para alcançar um patamar mais elevado, sendo mais rápido e mais abrangente com a utilização das Redes Sociais.

Conclusão:

Conclui-se que as Redes Sociais estão muito presentes na vida das pessoas, sendo utilizadas de diversas maneiras. A cada dia o número de adoção por parte dos usuários das Redes Sociais aumenta, dessa forma aumentando a abrangência das mesmas. É indiscutível o fato de que as Redes Sociais se tornaram um excelente meio de comunicação de massas.

MANDIOCULTURA COMO FATOR DE CRESIMENTO ECONOMICO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL NO ESTADO DO MARANHÃO

MIPG201761171

DJEISY HELENA DE ARAUJO MORAES, PATRÍCIA MEDEIROS CAVALCANTE
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

A mandioca é um dos alimentos mais popular dos brasileiros desde o início da colonização. Este alimento é preparado de diferentes formas, transformando o produto natural na farinha, que consiste um dos principais produtos produzidos pela mandioca, no qual conferem-lhe considerável importância histórica, econômica e social.

Diante do exposto este estudo busca Caracterizar a importância econômica da cultura da mandioca no Maranhão, bem como fazer uma Abordagem sobre o Programa "Mais Produção", descrever a analise SWOT dos sistemas de plantio, colheita, pós-colheita e mercado da mandioca. E demonstrar um breve Fluxograma do processo produtivo da mandioca.

A mandioca é um produto de grande importância na produção e no consumo dos maranhenses, a cultura deste produto no estado possui um conjunto de práticas de plantio e de relações sociais, cosmologias e também de representações simbólicas na qual expressam significados cujos conteúdos revelam elevado valor cultural da região

Metodologia:

Este estudo possui a finalidade de analisar fatores importantes da Cadeia Produtiva da mandioca, fazendo uma conexão o projeto mais produção do estado do maranhão, como fator de desenvolvimento sustentável da região, portanto este artigo pode ser considerado, quanto aos fins, como: pesquisa descritiva, que segundo (BOCCHI[1]?, 2010), concretizar por buscar expor fatores importantes do processo no estado do maranhão, bem como no desenvolvimento de uma explicativa, busca-se também identificar fatores que determinam ou contribuem para a ocorrência dos fenômenos; e exploratória, pois busca compreender o todo o processo de produção desde a plantação até o consumidor final, através de estudos já realizados por instituições como SEBRAE, EMBRAPA, e outros materiais já analisados e publicados a fim de atender aos objetivos da pesquisa, utilizou-se a pesquisa bibliográfica e documental, com a utilização de legislação, editais e materiais que relatem o processo de produção da mandioca no estado do maranhão como forma sustentável de desenvolvimento econômico e regional do maranhão

Resultado:

Cultivada em todos os municípios do Maranhão, a mandioca de acordo com a EMBRAPA? (2015), é um dos principais produtos da Agricultura Familiar do estado. Diante da relevância deste produto para a economia local o governo do estado implantou o Programa "Mais Produção", bem como Unidades de Referência de Produção (URP) que beneficia os produtores rurais da região do estado do maranhão, bem como as associações e cooperativas com melhor preparo e plantio das áreas, a partir da correção de solo e fertilização.

Conclusão:

A consolidação destas politicas publicas, leve conhecimento e desenvolvimento ao estado do maranhão, a partir da modernização nos espaços, valorizando os produtos da mandioca in natura ou industrializados aumentando consequentemente a renda do produtor rural gerando um desenvolvimento regional e sustentável na cadeia produtiva da mandioca.

ASSOCIATIVISMO E COOPERATIVISMO – A RELEVÂNCIA DO PROTAGONISMO SOCIAL

MIPG201761493

JENNIFER ALVES RATES GOMES
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

A sociedade civil organizada, ao perceber-se parte da solução para os desafios econômicos e sociais que vive, tem a oportunidade de fazer diferença positiva nas próprias vidas e na comunidade quando assume o papel de agente transformador da realidade. Essa organização social representa uma classe ou grupo de pessoas que protagonizam suas histórias quando unem forças por um propósito comum, por meio da equidade e democracia participativa, para conquistar benefícios coletivos, promovendo a autonomia do grupo e o fortalecimento da sociedade. O resultado do estudo evidencia que tanto o associativismo como o cooperativismo podem ser vistos como alternativas inovadoras para geração de emprego e renda, além de promoverem o desenvolvimento social e econômico das regiões em que estão inseridos.

Metodologia:

Foi realizada análise bibliográfica por meio da leitura de livros e artigos científicos publicados sobre economia solidária, cooperativismo e associativismo, além do estudo das bases de dados do SEBRAE – Serviço Brasileiro de apoio à Micro e Pequenas Empresas, SENAES – Secretaria Nacional de Economia Solidária, OCB – Organização das Cooperativas do Brasil.

Resultado:

De acordo com Secretaria Nacional de Economia Solidária – SENAES, os empreendimentos de economia solidária representam 1% do PIB nacional e chegam a ser mais de 33.000 empreendimentos no país. Este é um dado relevante, que evidencia uma significativa representatividade da economia solidária no PIB do Brasil. Uma sociedade civil que trabalha de forma mais cooperativa e menos competitiva, provocando uma forma alternativa de organização do trabalho, tende a apresentar um significativo desenvolvimento cultural, econômico, político e social, transformando a relação do trabalhador com seu trabalho.

Conclusão:

As principais contribuições da economia solidária, especialmente associações e cooperativas, para o desenvolvimento regional são a melhora da qualidade de vida dos cooperados e associados, por meio da geração de empregos, renda e a arrecadação de tributos para o município, Estado ou federação.
A economia solidária apresenta uma forma alternativa de organização do trabalho, uma mudança na relação que o trabalhador possui com seu próprio trabalho, gerando impacto no desenvolvimento social, cultural, político e econômico da região em que está inserida. A economia solidária pode ser vista como uma das soluções para diminuição da desigualdade social.

ANÁLISE DOS CUSTOS DE TRANSPORTE NA LOGÍSTICA DE DISTRIBUIÇÃO COM SISTEMA DE ROTEIRIZAÇÃO COMPUTACIONAL.

MIPG201763050

WAGNER LUIZ DE OLIVEIRA
Orientador(a): LUIZ FERNANDO FIORIO

Introdução:

O transporte é uma atividade de vital importância para o desenvolvimento da economia de um país e a avaliação dos custos desta atividade torna-se indispensável para a sobrevivência da organização, podendo impactar diretamente na competitividade em um mercado extremamente competitivo e acirrado. O presente trabalho analisa e sistematiza os procedimentos empregados na elaboração dos custos de transporte no modal rodoviário de uma empresa no ramo da logística de distribuição. O transporte é responsável pela maior parte dos custos logísticos das empresas e as decisões quanto ao melhor roteiro possuem um alto impacto sobre estes custos. Considerando os aspectos econômicos são abordados os Custos totais de transporte rodoviário e a importância da minimização destes como fator decisivo para redução do custo total da empresa, sempre com o objetivo de mensurar e analisar os procedimentos eficientes com custos minimizados como fatores diferenciadores em um mercado competitivo.

Metodologia:

Este trabalho se caracteriza como uma pesquisa aplicada exploratória, a partir de pesquisa bibliográfica e estudo de caso, com abordagem quantitativa.
Conforme Vergara (2007) “a pesquisa exploratória busca maior familiaridade com o problema, com o objetivo de torná-lo explícito”. Esta pesquisa busca levantar informações sobre um determinado objeto, delimitando assim um campo de trabalho.
Segundo Gil (1999) “a pesquisa bibliográfica é desenvolvida com base em material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos. Boa parte dos estudos exploratórios pode ser definida como pesquisas bibliográficas”. Sua principal vantagem é possibilitar ao pesquisador a cobertura de uma gama de acontecimentos muito mais ampla do que aquela que poderia pesquisar diretamente (GIL, 1999).
Ainda de acordo com Gil (1999) “O estudo de caso é uma modalidade de pesquisa que envolve o estudo profundo e exaustivo de um ou poucos objetos de maneira que se permita o seu amplo e detalhado conhecimento”. Seu objeto pode ser um indivíduo, um grupo, uma empresa, um conjunto de organizações, ou até mesmo uma situação.
Por meio do estudo de caso foi possível responder a questão formulada a partir do problema apresentado com a implementação de um sistema computacional de roteirização de veículos, objetivando alcançar o proposto pelo tema da pesquisa: o “Gerenciamento dos custos de transporte na logística de uma empresa de distribuição.

Resultado:

Pode-se observar os seguinte resultados:
•Redução dos custos fixos em 16,47%.
•Redução dos custos variáveis em 20%.
•Redução do custo total da operação em 18,6 %.
•Otimização das frotas, melhora em 63,97%.
Com o novo processo de roteirização computacional a empresa conseguiu uma economia em apenas um mês de R$ 84.203,86 reais. Com investimento inicial de R$100.000,00 no sistema computacional de roteirização a empresa Alpha estima uma economia anual de aproximadamente R$1.000.000,00 um milhão de reais.

Conclusão:

Este trabalhou permitiu a análise de dois cenários. Uma visão literária abordando o quesito custo permitindo obter uma visão da importância do mesmo no gerenciamento das atividades de transporte e uma melhor compreensão de um projeto de implantação de um processo de roteirização com o objetivo de redução dos custos das atividades de transporte com melhorias dos procedimentos operacionais.
Conclui-se de uma forma geral, que a implementação do sistema na empresa Alpha foi um sucesso, pois os resultados obtidos podem alcançar as demais filiais da empresa, maximizando o resultado.

A INFLUÊNCIA DO BITCOIN NAS DEMAIS MOEDAS VIRTUAIS

MIPG201763531

JULIANI PAOLA RIBEIRO DE MORAIS
Orientador(a): ANA CLARA DA MOTA

Introdução:

O Bitcoin causou grande revolução no mercado de moedas virtuais e passou a ser reconhecido no mundo inteiro por realizar transações através do sistema peer-to-peer, ou seja, apenas de um usuário a outro sem auxílio de terceiros, com esse sistema o Bitcoin foi capaz de resolver um grande problema que as moedas virtuais vinham tendo a duplicidade de transações.

Outro ponto que leva o Bitcoin a chamar a atenção das pessoas são os preços de cotações, completamente voláteis que oscilam entre altos picos de valorização e desvalorização, inúmeros desenvolvedores vêm buscando desenvolver ferramentas para controlar suas cotações e obter lucros com sua volatilidade, no entanto, fatores externos influenciam diretamente em sua demanda e oferta, por isso, este artigo tem como objetivo apontar como a elevação do preço da moeda virtual Bitcoin influência nas cotações das demais moedas digitais existentes no mercado.

Metodologia:

Baseando-se nos dados coletados no site Investing.com, este artigo irá demonstrar como as altas no preço do Bitcoin, a principal do mercado de altacoins influenciou nas demais existentes. Os dados da metodologia estão divididos basicamente em 10 tabelas com as seguintes análises:

•A tabela 1 apresenta os dados sobre a moeda virtual bitcoin no período de 24 meses - de março de 2014 a 2016. Nesta tabela é possível observar análises estatísticas sobre abertura, fechamento, valores máximos e mínimos;

•As tabelas 2, 3 e 4 correspondem ao período de primeiro de janeiro de 2017 a 31 de junho de 2017, cada tabela possui a média, mediana, desvio padrão e variância mensal dos seguintes itens: abertura, fechamento, valor máximo, valor mínimo;

•A tabela 5, 6 e 7 correspondem as duas amostras de cada moeda virtual estudada, sendo que uma corresponde aos valores totais das cotações e a outra amostra é baseado nos intervalos de valores fornecido pelo gráfico de hastes de bigodes;

•As tabelas 8, 9 e 10 apresentam os dados resultantes da aplicação da técnica ANOVA, que foi utilizada para demonstrar como as medidas de média e mediana da amostra se distanciam umas das outras.

Os softwares Action Stat juntamente com o Excel da Microsoft, foram utilizados para efetuar as análises e cálculos das amostras. Para a criação da segunda amostra das cotações das moedas, foram utilizados o diagrama de extremos, quartis e caixa bigodes que são ao todo um gráfico utilizado para avaliar a distribuição empírica dos dados, é formado pelo primeiro e terceiro quartil e pela mediana. As hastes inferiores e superiores se estendem, respectivamente, do quartil inferior até o menor valor não inferior ao limite inferior e do quartil superior até o maior valor não superior ao limite superior, como referido pelo manual do software Action Stat.

Resultado:

A escolha dessas duas medidas de tendência para análise das cotações foi feita justamente para analisar o comportamento dos valores por diferentes angulos, já que a média sofre maior influência de valores baixos ou altos em seu resultado final, enquanto a mediana visa resultar no valor central exato da amostra analisada.

Com essas duas medidas foi possvíel observar que as medidas centrais seguem crescendo no mesmo ritmo em relação as três amostras, já com a ANOVA as medidas de tendência central, média e mediana, das duas amostras analisadas prosseguem em equilíbrio, porém os dados dos desvios padrão parecem estar bem distantes uns dos outros dentro das amostras.

Conclusão:

Ao final deste artigo é possível concluir que o Bitcoin por ser a moeda virtual com maior destaque neste ramo, pode sim influenciar nas cotações das demais moedas virtuais, como foi visto em sua popularização nas mídias e redes sociais em maio de 2017, fazendo com que mais pessoas descobrissem a existência de formas alternativas de se armazenar e investir seu dinheiro. Consequentemente por ser um ramo movido pela lei de oferta e demanda ocorreu nos preços um grande aumento em suas cotações e essa elevação vem se repetindo até os dias atuais.

CONSTRUÇÃO DE DIÁRIOS DE AULA: UMA PROPOSTA PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR

MIPG201763590

EDNA MOREIRA DOS SANTOS
Orientador(a): MARIA TERESA DE MOURA RIBEIRO

Introdução:

Visando propor ações habituais para prática docente e formação continuada, a fim de que o professor se torne um profissional com qualidade, percebe-se que o trabalho com registros em diários de aula podem esclarecer dúvidas frequentes da ação docente.

Esta formação permanente, através da construção dos diários de aula, conforme é apresentado e elaborado por Zabalza, em que o professor registra sua prática, assim como suas emoções no momento da aprendizagem, para posteriormente refletir sobre a mesma, fazendo adequações e mudanças necessárias. Nóvoa (1995) destaca sobre a necessidade que o professor apresenta de controlar o seu próprio trabalho, sendo uma forma de conquista tanto pessoal, quanto profissional.

Pode-se concluir, portanto, a importância deste tipo de registro como meio para reflexão da prática docente, para o desenvolvimento do professor profissional e reflexivo, o qual aprende e/ou aprimora seus saberes nas interações com o educando, no momento da aprendizagem.

Metodologia:

A metodologia pertinente para a elaboração dos diários de aula é selecionar professores dispostos a mudança no seu trabalho, buscando um ensino de qualidade. Primeiramente, havendo uma formação sobre diários de aula, pela pesquisadora que desenvolverá o projeto. Esta metodologia será composta por quatro fases: durante um momento de horário coletivo, será explicado às professoras sobre o porquê da construção de um diário de aula, como fazê-lo e o que deve ser registrado, para que sua finalidade seja eficaz, ou seja, sua construção permita às professoras a reflexão de seus trabalhos e, a partir desta, aprimorar suas práticas e/ou apontar, evidenciar aquelas pertinentes à aprendizagem do aluno. Os registros serão recolhidos para leitura e análise; haverá validação das informações através de diálogos entre pesquisadora e professoras que poderá ocorrer individualmente ou em grupo, dependendo do conteúdo dos mesmos. Após nova análise, as professoras terão um retorno sobre as observações coletadas, a fim de auxiliar nos apontamentos acerca dos avanços e das dificuldades em relação à prática e dar continuidade aos próximos registros.

Resultado:

Espera-se que após a construção do diário de aula o conceda como ferramenta fundamental para o professor, o qual deseja ser um profissional reflexivo sobre sua prática, com objetivo de melhorá-la de forma sistemática, contínua e eficiente em busca de um ensino de qualidade.

Após análise dos dados coletados, haverá validação das informações e nova análise. Através de um procedimento dialógico, serão mostradas às professoras, suas reflexões analisadas e interpretadas pelo ponto de vista da pesquisadora. Este processo ocorrerá durante um período de até cinco meses, com vários encontros dialógicos, a fim de se observar os pontos relevantes sobre a análise dos registros, as informações significativas, e verificar se algo mudou, melhorou em relação da prática e se o registro nos diários de aula realmente contribuem para uma prática reflexiva, formadora, contínua e permanente.

Conclusão:

O ato de ensinar não deve ser a transmissão de conhecimento, em que o professor é detentor do mesmo e, os alunos, mero espectadores. Segundo Freire (1996, p.47), é preciso ter uma perspectiva progressista em relação à formação docente, sendo que o professor, no processo de ensino, crie oportunidades de produção e construção do conhecimento. Neste processo, é importante que os alunos estejam livres para questionar, indagar, de forma curiosa diante da tarefa do professor que é "de ensinar e não a de transferir conhecimento".

AS DIMENSÕES DA SUSTENTABILIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL
MIPG201763601

KATUO OKABAYASHI, MARILSA DE SÁ RODRIGUES
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

Com as atuais tendências de crescimento populacional humano exponencial mundial, cresce a necessidade de desenvolvimento regional sustentável através de maior produção no agronegócio para industrialização na produção de alimentos e consequentemente a diminuição de recursos naturais continuarem imutáveis, tendo como resultado mais provável será um declínio súbito e incontrolável, tanto da população bem como a capacidade industrial.
Com a população mundial em crescimento e principalmente de países que não possuem espaço territorial para produção de alimentos,
aumenta a responsabilidade e a necessidade de países com dimensão territorial e clima favorável para produção de alimentos (agronegócio).
Este trabalho apresenta discussões sobre maneiras de transformar-se numa instituição desenvolvida, preservando, para isso, os recursos naturais possíveis. De cunho bibliográfico e abordagem qualitativa, este estudo levantou dados, selecionou pontos principais, debateu sobre as temáticas e refletiu, com isso, que é possível alcançar o desenvolvimento regional por meio da sustentabilidade.

Metodologia:

A metodologia da presente pesquisa é classificada como qualitativa, pois não visa à agregação de múltiplos teóricos para a base dessa pesquisa, mas sim, com o debate e a reflexão acerca das temáticas aqui discutidas [27]. Os pesquisadores que adotam a abordagem qualitativa opõem-se ao pressuposto que defende um modelo único de pesquisa para todas as ciências, já que as ciências sociais têm sua especificidade, o que pressupõe uma metodologia própria [28]. Assim, os pesquisadores qualitativos recusam o modelo positivista aplicado ao estudo da vida social, uma vez que o pesquisador não fazer julgamento nem permitir que seus preconceitos e crenças contaminem a pesquisa.
A pesquisa exploratória tem como objetivo proporcionar maior familiaridade com o problema, com vistas a torná-lo mais explícito ou a construir hipóteses.
Além disso, serão realizadas, também, atividades como a pesquisa, o levantamento e a leitura acerca de materiais como livros, teses, dissertações e publicações científicas que possuam familiaridade com os assuntos abordados na presente pesquisa, colaborando, dessa forma, para o melhor embasamento teórico e, no mesmo sentido, reforço nas teorias aqui apresentadas.

Resultado:

Após a realização das atividades aqui propostas metodologicamente, observa-se que os objetivos propostos foram alcançados. Incialmente foi realizada a contextualização acerca dos termos desenvolvimento, desenvolvimento regional e sustentabilidade. Após essa fase introdutória, a pesquisa desenvolveu as cinco dimensões existentes na sustentabilidade, mostrando, com detalhes, os aspectos fundamentais que toram a sustentabilidade um dos maiores objetivos do século atual.

Conclusão:

A presente pesquisa conclui que existem cinco dimensões do desenvolvimento sustentável. Essas dimensões devem ser levadas em consideração nos momentos de elaboração e execução das estratégias que visam ao desenvolvimento regional sustentável. Dessa forma, fica clara que esses debates estão em constante crescimento e as ideias aqui discutidas ficaram em constante mudança, na tentativa de colaboração para melhorias na sociedade.

DESEMPREGO NO BRASIL: UMA REVISÃO HISTÓRICA DE 1990 A 2016

MIPG201763946

MONIQUE MARQUES DA COSTA GODOY, ADRIANA LEÔNIDAS DE OLIVEIRA
Orientador(a): EDSON TRAJANO VIEIRA

Introdução:

O desemprego é compreendido como parte estruturante do capitalismo e abrange todos os níveis de classes sociais, gerando miséria e insegurança na população e consequências para o desenvolvimento econômico do país. Buscou-se neste artigo compreender historicamente o desemprego no Brasil no período de 1990 a 2016.

Metodologia:

Para tanto, foi realizada uma pesquisa bibliográfica por meio de uma busca na base de dados da Scielo e os artigos foram separados de acordo com os períodos históricos que abordavam. Como resultado obteve-se um panorama histórico dos principais fatores e conseqüências do desemprego no Brasil nas décadas de 1990, 2000 e 2010.

Resultado:

Na década de 1990, o que se destaca é o aumento do desemprego estrutural decorrente da baixa qualificação da população, enquanto que nos anos 2000 observa-se a ação da políticas anticíclicas que amorteceram os impactos da crise financeira internacional e, por último, é exposto os fatores da recessão econômica nacional e o agravamento dessa diante das denúncias de corrupção.

Conclusão:

A revisão feita neste artigo possibilita uma compreensão histórica dos fatores que levaram o país a enfrentar a situação atual de desemprego.

APLICAÇÃO DO TEOREMA DE BAYES PARA MINERAÇÃO DE TEXTO

MIPG201764034

PAULO HENRIQUE LOPES
Orientador(a): ANA CLARA DA MOTA

Introdução:

O rápido crescimento e popularidade das redes sociais levaram à criação de grandes quantidades de dados textuais, muitas vezes não estruturada. Estes volumes de dados estão em forma de revisões, comentários de clientes, pesquisas, comentários não solicitados, sugestões e críticas. Esse volume dificulta a reação das instituições, por não terem a capacidade adequada de gerenciar essas informações. Tornou-se fundamental o uso da técnica de mineração de texto. O objetivo deste artigo é avaliar o uso do teorema de Bayes para classificação de textos. O algoritmo tem objetivo calcular a probabilidade que uma amostra desconhecida pertença a cada uma das classes possíveis, ou seja, predizer a classe mais provável. Este tipo de predição é chamado de classificação estatística, pois é completamente baseada em probabilidades.

Metodologia:

Para a elaboração deste artigo, realizou-se uma pesquisa bibliográfica, mais especificamente no tópico do Teorema de Bayes. Com o objetivo de aprofundar o conhecimento sobre a aplicação da tese em mineração e classificação de texto. Acompanhado da pesquisa teórica, realizou-se um ensaio para comprovar a eficiência do teorema na área de classificação de texto.

Resultado:

Basicamente foi criado um classificador que realizou previsões sobre frases, dizendo se elas possuíam caráter negativo ou positivo. Foi criado dois datasets, um de treinamento (Figura 1) e outro de teste (Figura 2). Após a criação das tabelas foi calculado as probabilidades da classe e das palavras para cada classe:
P(positivo) = 3/5
P(negativo) = 2/5
P(isso|pos) = 1/3
P(é|pos) = 3/3
P(bom|pos) = 2/3
P(isso|neg) = 1/2
P(é|neg) = 2/2
P(bom|neg) = 1/2
Agora multiplica as probabilidades da amostra para a classe positivo e negativo.
P(X1|pos)= P(pos)P(isso|pos)P(é|pos)P(bom|pos)= 0,13
P(X1|neg)= P(neg)P(isso|neg)P(é|neg)P(bom|neg)=0,1
Como 0,13 > 0,1, o algoritmo classifica a amostra desconhecida como positivo, ou seja, esta nova frase tem uma probabilidade maior de ser positiva que de ser negativa, de acordo com os dados históricos e a classificação Bayesiana.

Conclusão:

A partir destes exemplos apresentados, é possível observar que o Teorema de Bayes pode ser aplicado na mineração de texto. Contudo, devem-se considerar alguns detalhes antes do uso da Classificação Bayesiana. É necessário que o conjunto de treinamento esteja correto e consistente, pois uma linha que apresente algum valor errado pode comprometer todo o resultado. Outro fator observado, é que o tamanho dos datasets de treinamento e testes, tem impacto na qualidade das previsões.

O PROCESSO DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA/ ECONÔMICA AO LONGO DO CICLO VITAL DA FAMÍLIA

MIPG201764400

ANDREZA MNMANFREDINI
Orientador(a): CENEIDE MARIA DE OLIVEIRA CERVENY

Introdução:

O dinheiro sempre esteve presente no cotidiano da humanidade de diferentes maneiras, atualmente na família é um fator importante pela sua falta, pela maneira que é usado ou pelo seu significado. Nosso estudo tem o objetivo geral de compreender como se estabelece o processo da educação financeira/ econômica na dinâmica das relações familiares, na classe média, ao longo do ciclo vital da família, a fim de construir um modelo teórico que explique essas relações na atualidade

Metodologia:

É uma pesquisa com aporte na Teoria Fundamentada nos Dados, utilizando como instrumento para coleta de dados, entrevistas semiestruturadas. A amostra abrangeu até o momento, 5 famílias que viviam nas diferentes fases do ciclo vital da família: sendo 2 (um casal sem filhos e um casal com filhos crianças) na fase de aquisição, 1 (uma mãe divorciada e duas filhas adolescentes) na fase adolescente, 1 (um casal) na fase madura e 1 (uma viúva) na fase última. Os participantes foram escolhidos por acessibilidade e “bola de neve”.

Resultado:

Os resultados parciais mostram que o tabu de conversar sobre dinheiro, o uso com especificidades para gastar, comprar, emprestar, poupar, guardar, investir e planejar como também o trabalho e a carreira, foram fenômenos psicológicos comuns a todas as fases do ciclo vital da família.

Conclusão:

Ate o momento presente, nao foi possível chegar a uma conclusão devido a pesquisa estar em andamento e com resultados parciais.

ANÁLISE DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE A GESTÃO PARTICIPATIVA NAS ESCOLAS PÚBLICAS

MIPG201764425

ALDA DANTAS DO RÊGO, IRIA ALMEIDA DUARTE, IRACEMA ROCHA DA SILVA, MARILSA DE SÁ RODRIGUES

Orientador(a): ADRIANA LEÔNIDAS DE OLIVEIRA

Introdução:

O estudo traz uma abordagem geral sobre os resultados e discussão de dissertação produzida no mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional sobre o cenário que envolva a gestão participativa em instituições pública de ensino (educação básica), pesquisa desenvolvida em diversas instituições oportunizando construir uma visão geral em cenários diferentes. São nos resultados de uma pesquisa que se percebe e vivencia detalhadamente o objeto da pesquisa, portanto é de suma relevância para um estudo/pesquisa que ao concluir, o pesquisador proporcione aos leitores conhecimento de causa de sua pesquisa.

Nesse contexto se justifica o que os resultados dos pesquisadores relatam que mesmo a meio de uma gestão democrática instalada na organização, há dificuldades em exercer de fato em democracia. O que afirma nas palavras de Hora (2011, p.19) o se entende “a democratização almejada nas relações no interior da escola não pode ser encarada como uma visão messiânica e fatalista”.

Metodologia:

A pesquisa foi realizada em buscas de um levantamento documental, revisão bibliográfica, revistas, sites recomendados sobre o tema em discussão. É de suma importância para uma pesquisa que se inicie com orientação inicial, organização da metodologia que será exercido ao longo do desenvolver do estudo, com isso norteará o passo a passo do trabalho.

A pesquisa é considerada do tipo descritiva, da qual é mais solicitada e que mais convém para este tipo de análise documental, com o objetivo de investigar e analisar dados referentes a uma pesquisa já desenvolvida no mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional da Universidade de Taubaté.

Nesse tipo de pesquisa o processo de investigação parte de pressupostos teóricos, determinando-se um referencial básico acrescentando novos conhecimentos, conforme desenrolar e no decorrer do estudo.

Para este estudo foi analisado as produções cientificas (dissertações) que envolvem pesquisas sobre gestão participativa aplicada em escolas públicas, estas pesquisas documentadas foram desenvolvidas por alunos/pesquisadores do mestrado profissional em gestão e desenvolvimento regional da Universidade de Taubaté. As informações a respeito das dissertações foram adquiridas através do banco de dados do Programa de Pós – Graduação da UNITAU.

Resultado:

O resultado apontaram que as produções cientificas analisadas apresentam as mesmas características e dificuldades. Dentre as características positivas, de acordo com os investigados a gestão participativa e democrática já estão sendo trabalhados nas escolas, com isso alguns projetos são desenvolvidos e os gestores demonstram preocupação em manter essa gestão de forma a contribuírem para o enriquecimento do sistema educacional.

Conclui-se a partir dos resultados e discussão, mesmo ocorrendo transformações no processo educacional naquela região, os investigados afirmam que ainda há relações hierárquicas na gestão das escolas, que também ocorre o individualismo e gestão de forma centralizada.

Conclusão:

Como o objeto desse estudo, a gestão participativa nas escolas públicas, foi analisada os resultado das dissertações do mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional, de acordo com as pesquisas as escolas, apresentam os mesmos grau de dificuldades no que relacionam a qualificação dos profissionais, falta de professores, escassez de recursos tanto humanos quanto didáticos, gestão ainda por método do indica e não pelo voto da comunidade escolar direta, entre outros. Percebeu-se que há um a preocupação quanto a aplicação da gestão participativa nas escolas, em sua maioria apresentam sensíveis em fazer do espaço escolar uma área de acesso a todos.

CARACTERIZAÇÃO DA PRODUÇÃO AGRÍCOLA DO MUNICÍPIO DE IMPERATRIZ – MA

MIPG201764848

LUCIANA LEARTE MOURA NUNES, MONICA FRANCHI CARNIELLO, PATRÍCIA MEDEIROS CAVALCANTE, WIDGLAN BARBOSA DE SOUSA NUNES

Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

A evolução agrícola brasileira começou seu crescimento no momento em que demonstrou novas propriedades, por meio de particularizações metodológicas, assim como cientificas e mudanças organizacionais que proporcionam uma estrutura dinâmica de uma nova definição do setor agrícola.Com essas mudanças, as atividades agrícolas quando analisadas em termos de estrutura de mercado, começamos a perceber e constatar a participação dos produtores quanto a produção agrícola e tomada de decisões direcionadas a parte econômica, sendo os mesmo com informações vantajosas com acesso ao que eles mesmo produzem e sabem manipular, inserindo esse agricultor ao contexto competitivo e dinâmica no setor de produção [18]. Procurou constituir-se no âmbito desse trabalho as características da produção agrícola do município de Imperatriz-MA, por meio de examinar diante dos aspectos produtivos do município, quais as suas características de produção na sua atualidade, além de comparar esses resultados com a atualidade quanto ao setor produtivo no Brasil e Maranhão.

Metodologia:

O presente estudo tem uma abordagem qualitativa, a qual se caracteriza como exploratório. A pesquisa exploratória tem como desígnio indicar informações sobre determinado assunto, de forma a demarcar um campo de trabalho e seguir o procedimento mapeando as formas de manifestação da abordagem a qual o assunto está direcionado, dessa forma o artigo trata-se de uma pesquisa exploratória de cunho quantitativo conforme ressalta em [22]. Para os autores [16] “toda pesquisa deve basear-se em uma teoria, que serve como ponto de partida para a investigação bem sucedida de um problema”. Contudo a presente pesquisa delimitou-se em uma pesquisa documental, utilizando dados bibliograficos com fontes de investigação e pequisa, por meio de artigos científicos, teses, dissertações, entre outras fontes bibliográficas para dar continuidade a pesqisa. A pesquisa documental será utilizada como um objetivo de estudo, a qual será necessário utilizar os momentos acessíveis para se organizar elementos que se deparam em algum período dispersos, conferindo-lhe uma nova importância como fonte de consulta segundo [16].Admitindo ainda essa mesma análise adicionar a extensão do tempo e a interpretação social baseados nos dados relacionados na pesquisa. Dados esses que contribuirá na análise do processo direcionado a evolução de pessoas, grupos, conceitos, elementos, comportamentos, mentalidades, aprendizagens conforme direciona o autor [5].A forma de investigação abordados para a pesquisa documental foram retirados de fontes do IBGE, utilizando ainda fontes da Companhia Brasileira de Abastecimento - CONAB, além do Levantamento Sistemático de Produção Agrícola - LSPA/IBGE. Desses dados foram retiradas informações sobre a Estimativa de Produção de Grãos - Safra Brasil, Estimativa da produção das culturas acompanhadas pelo LSPA do Maranhão e a Produtividade por hectare no município de Imperatriz-MA.

Resultado:

Apesar dos dados positivos direcionados a agricultura no Brasil quanto a produção 2015/2016, nos últimos dados do estado do Maranhão lançados pela IMESC – Instituto Maranhense de Estudos Socioeconômicos e Cartográficos de 2016, os dados do ano de 2016 são menos representativos quando comparados com os dados de 2015. A cidade de Imperatriz do Maranhão atualmente, configura-se segundo dados do IMESC, em 2015/2016, como a segunda maior do estado do Maranhão. Sua distribuição setorial corresponde a 2,4% na agropecuária, 14,9% na indústria e 82,7% em serviços. A criação de gado é muito forte na Região de Imperatriz, e é praticada pelos grandes proprietários rurais, além de ser a principal bacia leiteira. Imperatriz em 2015/2016 vem se destacado é através da agricultura urbana, onde atualmente atende em média 70% do mercado de frutas e hortaliças de Imperatriz e Região.

Conclusão:

Podemos perceber que o setor indústria e serviços possui uma posição satisfatória quanto as atividades econômicas e crescimento no município de Imperatriz, mas quando exposto os resultados agrícolas atual, demonstra o quanto o setor agrícola vem se expandindo e vem se destacando com grande relevância para o desenvolvimento do município.

PROFESSORES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO: UMA REVISÃO DE LITERATURA

MIPG201765192

VANESSA REIS MEDEIROS
Orientador(a): MARIA AUXILIADORA ÁVILA DOS SANTOS SÁ

Introdução:

A construção de uma revisão de literatura quando se está iniciando um projeto de pesquisa acadêmica visa apresentar os principais referenciais teóricos e demais pesquisas que foram realizadas e que são relacionadas ao tema de estudo. Neste artigo apresenta-se a revisão de literatura integrante de um projeto de dissertação de Mestrado Profissional em Educação com o tema "Trajetórias de Professores da Educação Técnica de Nível Médio".

A revisão de literatura foi organizada e sistematizada em eixos temáticos significativos para este projeto. Para o seu desenvolvimento foi definido que seriam utilizados como fonte de pesquisa livros, artigos publicados no Portal de periódicos CAPES e artigos do acervo digital bibliográfico das autoras. Descritores de pesquisa também foram definidos para uma melhor pesquisa no Portal de periódicos CAPES. De todas as informações obtidas no portal, após uma seleção crítica, os artigos selecionados foram organizados em tabelas e separados pelos descritores de pesquisa.

Metodologia:

A revisão de literatura nada mais é do que uma pesquisa bibliográfica. Através da pesquisa bibliográfica se constitui procedimento básico para os estudos monográficos, buscando o que conhecemos por estado da arte de determinados assuntos ou temas. Todos os alunos de todos os institutos e faculdades devem ser iniciados nos métodos e técnicas da pesquisa bibliográfica.

Em décadas passadas podíamos considerar que todo conhecimento humano podia ser encontrado nos livros ou em outros meios impressos nas bibliotecas, hoje com a revolução da tecnologia, o acesso à informação e ao conhecimento tornou-se acessível e disponível apenas com um clique, de forma rápida e porque não dizer, de forma imediata.

A pesquisa bibliográfica visa encontrar respostas aos problemas formulados através da consulta de artigos científicos físicos e digitais, livros, revistas, teses e dissertações já publicadas. Na pesquisa bibliográfica, a fonte de informações, será sempre encontrada na forma de documentos escritos, sejam eles impressos ou disponíveis em meios digitais.

Cervo e Bervian (2002, p. 89) citam uma definição da Union Française des Organismes de Documentation: "documento é toda base de conhecimento fixado materialmente e suscetível de ser utilizado para consulta, estudo ou prova". E quanto à natureza, os documentos bibliográficos podem ser classificados como primários, secundários ou terciários.

Resultado:

Os resultados obtidos a partir desta revisão de literatura são relacionados em tabelas, separados por eixo temático. Para o primeiro eixo temático Educação Profissional Técnica de Nível Médio foram encontrados e selecionados quatro referências bibliográficas; para o segundo eixo temático Professor da Educação Profissional Técnica de Nível Médio foram encontrados e selecionados trinta e três referências bibliográficas e para o último eixo Ciclos de vida, carreira e trajetórias profissionais foram encontrados e selecionados vinte e duas referências bibliográficas.

Conclusão:

Todo este processo de revisão de literatura foi importante para iniciar o processo de planejar e organizar as informações, buscar documentos relacionados ao tema para o projeto de dissertação e possibilitou, antes de tudo, compreender como este processo inicial de pesquisa é importante para desencadear e entrelaçar os demais processos de uma dissertação que virão sequencialmente.

UMA REFLEXÃO SOBRE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE

MIPG201765217

DAYANA KYARA MOREIRA ALMEIDA SOUSA, PATRÍCIA MEDEIROS CAVALCANTE
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

O setor da saúde é um dos setores mais importantes no Brasil e no mundo, pois além de estar voltada para o bem estar da população em geral, possui ainda um diferencial na esfera. Nas últimas décadas as inovações tecnológicas tem sido um grande diferencial no processo competitivo entre as empresas que buscam um melhor desempenho econômico e porque não dizer social também. O principal motivo para a realização deste trabalho provém da relevância das ciências da saúde como mola propulsora para a melhoria da qualidade de vida e consequentemente para a longevidade das pessoas. Porém, a área da saúde é um dos espaços econômicos mais dinâmicos de acumulação de capital.

Metodologia:

O método empregado neste estudo trata-se de uma pesquisa bibliográfica. Baseado na análise e interpretação de artigos, dissertações e teses produzidas sobre inovações tecnológicas na saúde do Brasil, tratando o conceito de inovação, inovação tecnológica, tipos de inovação tecnológica, inovação tecnológica voltada para saúde e sua relação econômica com o país, baseado na teoria schumpeteriana e neo-schumpeteriana.

Resultado:

Este estudo visou sistematizar alguns aspectos conceituais de termos como inovação, inovação tecnológica, tecnologia, destacando implicações para o setor da saúde e o impacto que tais inovações acabam trazendo a vida social, estimulando à atividade econômica do país, verificando a relação custo benefício.
Assim pôde-se verificar os conceitos inovação, o que são inovações incrementais ou pequenas mudanças e inovações radicais, perceber ainda que as inovações podem ser tanto de produtos, processos ou ainda organizacionais. Porém, apesar dos benefícios que as inovações tecnológicas tem trazido e trazem para os diversos setores em que é utilizada, no caso deste estudo, para o setor da saúde, elas tem um alto custo, o que acaba encarecendo o valor dos serviços e equipamentos inovadores e tecnológicos, e ao mesmo tempo acabam por interferir no desenvolvimento econômico do país.

Conclusão:

Esses avanços tecnológicos tem ajudado o setor de saúde a quebrar paradigmas, até porque apresentam soluções alternativas que há 30 ou 40 anos atrás não poderiam ser imaginadas, como vacinas que antes não existiam, novos equipamentos de exames que conseguem detectar doenças ou tumores ainda na fase inicial, rapidez no diagnóstico e tratamento das doenças; cirurgias menos invasivas e dolorosas dentre muitos outros benefícios, o que tem contribuído com a solução de problemas que antes eram considerados insolúveis, melhorando as condições de vida e saúde das pessoas, assim como o aumento da longevidade.

ESTUDO DE CASO SOBRE ANÁLISE ESTATÍSTICO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE SÃO PAULO

MIPG201765502

FABIO BENEDETTI SIMAO
Orientador(a): ANA CLARA DA MOTA

Introdução:

Neste artigo iremos realizado análise sobre as possíveis melhorias através dos dados coletados no site da prefeitura de São Paulo, sobre toda a educação de São Paulo, onde constam números vagas através de melhorias com as obras de novas salas de aulas, onde irão ser analisados estas melhorias e também será analisado a evolução temporal das possíveis entregas destas novas salas de aula e análise estatística sobre as evoluções destas obras.

Metodologia:

Como metodologia adotada para criação deste estudo de caso, foi criado um Data Mart contendo as informações dos campos necessário para receber informações coletadas do site da prefeitura de São Paulo, onde foram inseridos em banco de dados e também foi criado as dimensões responsáveis pela visualização dos dados no dashboard a partir deste Data Mart criado.
Foi utilizado inicialmente um fluxo de carga na ferramenta FME que é uma ferramenta responsável pela extração, transformação e carga de Dados para alimentar o Data Mart criado.

Resultado:

Os resultados obtidos, foi da criação de um Data Mart contendo as informações coletadas do site da Prefeitura de São Paulo, que através destes, foi possível realizar análise de dados e ter uma visão de acordo com os dados irão sendo carregados na base de dados.
Desta forma será possível visualizar as melhorias através das visões com os cálculos estatísticos e tendo melhor controle com prazos e a visão gerencial sobre estas melhorias.

Conclusão:

Concluímos que este é um método extremamente pratico, uma vez implementado utilizando estas técnicas de Business Intellince e análise estatístico, os gestores responsáveis pela educação no município de São Paulo poderão ser assertivos com as decisões, tendo as informações necessários para saber todos os pontos pendentes e assim cobrar os prazos que não estão sendo atendimentos por obras.

QFD COMO FERRAMENTA DE MELHORIA DA QUALIDADE NA ÁREA DE VENDAS A VAREJO
MIPG201766543

TIAGO FONSECA NASCIMENTO
Orientador(a): ALVARO AZEVEDO CARDOSO

Introdução:

Objetivo deste trabalho é utilizar a metodologia QFD – Desdobramento da Função Qualidade para identificar nos consumidores a qualidade desejada e esperada dos produtos e serviços na área de vendas de um comércio a varejo. Os resultados serão obtidos através do VoC (Voice of Customer) que consiste no levantamento de dados realizando uma entrevista e posteriormente um questionário fechado, traduzindo as necessidades reais do consumidor em exigências de produtos e serviços. Com a aplicação do QFD na empresa foi possível identificar o público alvo bem como suas exigências, sendo necessário realizar um planejamento para colocar em práticas as oportunidades levantadas.

Metodologia:

A metodologia desta pesquisa é de natureza aplicada, pois será gerado conhecimentos para aplicação prática dirigido a solução de problemas utilizando a ferramenta do QFD e suas aplicações. A intenção deste trabalho e demonstrar os resultados de sua utilização com objetivo exploratório. É uma abordagem qualitativa, pois serão analisados os resultados obtidos através de pesquisa que se referem à aplicação do QFD com o propósito de melhorar o pensamento enxuto no desenvolvimento de produto, processo e prestação de serviços.
Para este trabalho foi realizado em uma empresa do comércio varejista do ramo de alimentação aplicando-se uma pesquisa com os clientes, realizando o levantamento dos resultados obtidos pelo uso do desdobramento da função qualidade. Onde posteriormente será realizado a definição e planejamento da aplicação do QFD na área de vendas a varejo de uma empresa familiar.

Resultado:

Após a aplicação da entrevista com os consumidores, identificou-se os fatores determinantes da qualidade exigida em dois níveis. Em nível I referentes ao produto e serviços e no nível II referente as características especificas dos itens
Em nível I os itens apontados com maior relevância foram referentes ao:
•Produto Pão Francês com 50,49%
•Serviço de Atendimento 27,30%
•Local (ambiente): 22,21%
Em nível II destaca-se os seguintes Itens:
•Para o Pão Francês: textura com 18,51%, seguido de 11,85% com relação ao preço e 10,66% ao tamanho do pão.
•Para serviço de atendimento: Uniformes dos funcionários com 14,22%, funcionários educados 11,11%.
•Para o local (ambiente): Limpeza com 8,88%, Organização com 8,88% e ambiente moderno com 4,4 %
O QFD mostrou-se uma excelente ferramenta para auxílio na gestão da qualidade da empresa, porque foi possível identificar quais eram a principais exigências e necessidades, permitindo assim trabalhar com informações mais assertivas, eliminando-se suposições.

Conclusão:

A utilização do QFD como ferramenta de melhoria apresentou resultados positivos, permitindo que as necessidades dos clientes fossem atingidas.
Foi possível identificar quais são as reais necessidades dos clientes, o que eles julgam ser de maior importância nos produtos e serviços prestados e os que eles julgam ser inerentes.
Também nos deu a oportunidade de desenvolver uma matéria-prima que ajudasse a melhorar a qualidade do produto com menor custo.
A aplicação do QFD surtiu um efeito na produção da empresa com um crescimento em torno de 7,7 % em julho, um aumento aproximadamente de 11.100 pães por mês.

“PROYECTO FRONTERAS” - O APRIMORAMENTO DAS HABILIDADES INTEGRADAS EM LÍNGUA ESPANHOLA DOS CADETES DA AMAN

MIPG201766837

ANDRÉ FRANGULIS COSTA DUARTE, ANGEL LECKAR OLIVEIRA, ANDERSON MAGNO DE ALMEIDA, ROBERTA KAREN DOS SANTOS, ANA MARIA GIMENES CORREA CALLIL, VIRGÍNIA MARA PRÓSPERO DA CUNHA
Orientador(a): JULIANA MARCONDES BUSSOLOTTI

Introdução:

Este artigo visa apresentar um relato acerca do Proyecto Fronteras, projeto pedagógico destinado a sistematizar o aprimoramento em língua espanhola dos cadetes da Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN), em Resende-RJ.

Este projeto se insere na contribuição desta Cadeira com vistas ao perfil profissiográfico desejado dos futuros oficiais combatentes de carreira do Exército Brasileiro, possibilitando-lhes a oportunidade de adquirir e aprimorar suas habilidades em língua espanhola, segundo bases pedagógicas tais quais a pedagogia da integração de Xavier Roegiers (2006) e a aprendizagem significativa de David Ausubel (1980).

Sua relevância encontra-se no ineditismo do tema e na possibilidade de abrirem-se novas perspectivas para pesquisas acadêmicas que ampliem os conhecimentos disponíveis sobre o ensino de espanhol para fins específicos. O trabalho aqui exposto é fruto de dados e impressões coletados ao longo do ano de 2017.

Metodologia:

O presente trabalho foi confeccionado de acordo com a seguinte metodologia: por intermédio da técnica de observação participante, foram colhidas impressões informais, aos moldes de entrevistas não estruturadas, junto a professores da Cadeira de Espanhol da AMAN e cadetes das disciplinas do 2º e 3º Anos de Espanhol de 2017, tomando-se por base teórica aspectos teórico-metodológicos das áreas de pedagogia e do ensino de idiomas. No intuito de fundamentar pedagogicamente o Proyecto Fronteras, destacaram-se diversos aspectos advindos da teoria da aprendizagem significativa de Ausubel (1980) e do modelo de pedagogia da integração de Roegiers (2006). Buscou-se, ainda, abordar questões acerca dos aspectos atitudinais, com abordagens em conceitos do Ensino Orientado por Competências, com base em Zabala e Arnau (2010), e no desenvolvimento dos “saberes” elencado por Delors (2003).

Resultado:

Este trabalho teve como propósito relatar uma prática do processo ensino-prendizagem desenvolvido pela Cadeira de Espanhol da AMAN, em particular o Proyecto Fronteras. Percebeu-se que o projeto ora citado enfoca o desenvolvimento integral das habilidades linguísticas contemplando tanto a compreensão auditiva e leitora, quanto a expressão oral e escrita. Ao longo deste trabalho, foi possível constatar que a Cadeira de Espanhol, juntamente com a Seção de Coordenação Pedagógica, vem trabalhando no desenvolvimento destas capacidades linguísticas, sem, no entanto, deixar de considerar a formação integral do mesmo, pois se percebe que, através da metodologia pela qual foi aplicado, o Proyecto Fronteras possibilitou aos discentes da AMAN a oportunidade de construir seu conhecimento de forma significativa, interagindo entre si (aprendendo a conviver) e fazendo uso da tecnologia para apresentar soluções às situações-problema a eles imposta.

Conclusão:

Conclui-se, através desse trabalho, que projetos como o Proyecto Fronteras, que se utiliza de instrumentos contextualizados e complexos, potencializam as habilidades integradas, influindo positivamente na aprendizagem por parte dos discentes. Os indicadores, ainda que empíricos, apurados ao longo da confecção deste artigo, sugerem que este projeto segue na direção apropriada, muito embora certamente haja espaço para aperfeiçoamentos.

INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS E AGROINDÚSTRIA: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO DAS DISSERTAÇÕES PUBLICADAS NO IBICT

MIPG201767496

ANTONIO KENNEDY ARAUJO CARVALHO
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

De acordo com o Centro de Estudos Avançados em Economia Aplicada da Universidade de São Paulo (CEPEA), no ano de 2011, o agronegócio, com as atividades de insumos, agropecuária, indústria e distribuição, representou R$ 917,65 bilhões do PIB do país, ou seja, 22% do PIB brasileiro. A explicação para esse crescimento no Brasil está relacionada às mudanças ocorridas com a crise de 29, no EUA, que abalou a sua economia cafeeira. Com a crise, o Brasil precisou encontrar uma forma de sobressair apostando no desenvolvimento novas tecnologias.

Metodologia:

O procedimento adotado para realização e execução desta pesquisa será o método denominado levantamento bibliográfico, de caráter qualitativo, na base de dados de dissertações do IBCT, sobre os temas Inovações Tecnológicas na Agroindústria. Tal método visa "conhecer as diversas formas de contribuições científicas existentes que foram realizadas sobre determinado assunto ou fenômeno" (JUNG, 2004, p. 160).
O levantamento bibliográfico será realizado em três fases: (1) Levantamento bibliográfico em uma base de dados científica (2) Leitura e análise das dissertações; (3) Apresentação dos resultados obtidos.
Optou-se pela base do IBCT pela validade e representatividade dos projetos publicados nesta base. Ao todo foram encontradas 903 (novecentos e três) dissertações, sendo utilizados todos apenas como dado estatístico. O critério utilizado na pesquisa foram trabalhos que abordassem inovação tecnológica, agroindústria e inovação tecnológica na agroindústria de 2006 a 2016.
Identificaram-se, em primeiro lugar, quais os trabalhos continham o termo "inovação tecnológica". Em seguida, realizou-se uma nova investigação, visando filtrar todos os trabalhos que contivessem a expressão "agroindústria". Por fim, foi realizada uma nova filtragem, na qual foram pesquisadas todos as dissertações que contivessem as duas expressões juntas, "inovação tecnológica na agroindústria", sendo encontrados apenas 20 publicações em todo o período estudado.

Resultado:

Com base nos dados coletados e apresentados no quadro 1 revelam que, dentre as 273.917 dissertações publicadas no IBICT – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, com base nos anos de 2006 a 2016, apenas 0,067% (183 dissertações) fizeram referência ao tema "inovação tecnológica", 0,256% (700 dissertações) utilizaram o termo agroindústria e em apenas 20 dissertações (0,007%) esses termos apareceram em conjunto.

Conclusão:

A estruturação científica do fenômeno inovação tecnológica tem avançado significativamente na comunidade científica. Da mesma forma, devido ao avanço da agroindústria, é impossível dissociar a inovação tecnológica da agroindústria, pelo papel fundamental que tem desempenhado no melhoramento das espécies, insumos, bem como no cultivo mecanizado.

DESENVOLVIMENTO HUMANO E TEORIA BIOECOLÓGICA: ALGUMAS REFLEXÕES

MIPG201768030

PRISCILA SANTOS DA SILVA NAVARENHO, ANTONIA LUCINEIRE DE ALMEIDA, JANAÍNA BATISTA RIBEIRO COLOMBO

Orientador(a): MARIA ANGELA BOCCARA DE PAULA

Introdução:

O ser humano é um ser social, vive, interage e precisa do outro para sobreviver e se desenvolver. Sabe-se ainda que o ser humano vive num processo constante de mudanças. Diante de tantas mudanças na sociedade faz-se necessário discutir sobre Desenvolvimento Humano – DH, utilizando o estudo de Urie Bronfenbrenner, com a Teoria Bioecológica.

Essa teoria apresenta uma análise dos sistemas nos quais os sujeitos estão inseridos e que geram influências recíprocas. Torna-se imprescindível empregar o método em novos estudos com a finalidade compreender os assuntos relacionados à teoria de Bronfenbrenner.

É possível considerar que a teoria estudada por Bronfenbrenner em relação ao DH ressalta o sujeito biecológico que interage com variados ambientes e essa interação resulta em processos que ocorrem durante o curso de vida do sujeito e que tem um movimento de influência recíproco e que pode modificar a vida do ser humano.

Metodologia:

Este é um estudo de natureza bibliográfica, de caráter descritivo e abordagem qualitativa. Têm-se como fonte de dados empíricos artigos científicos utilizados nas aulas da disciplina de Fundamentos do Desenvolvimento Humano de um Programa de Mestrado Interdisciplinar em Desenvolvimento Humano da Universidade de Taubaté.

A disciplina tinha como pressuposto analisar o DH de forma interdisciplinar e como recorte optou-se por utilizar os textos que se referiam à Teoria Bioecológica do DH preconizada por Urie Bronfenbrenner. A utilização de uma pesquisa descritiva deve-se ao fato de poder descrever e compreender um fenômeno pesquisado (GIL, 1991).

Quanto à abordagem qualitativa viabiliza que o pesquisador interprete os sentidos de forma rigorosa (CHAMON, 2003). Trata-se ainda de trabalhar com significados, motivos e aspirações, crenças e valores e ainda atitudes (MINAYO, 2002).

Foram selecionados oito textos (artigos, capítulos de livros e dissertações) estudados nas aulas, que comtemplam o período de 2004 a 2015 e abordam diferentes títulos, entretanto com o mesmo eixo central: a Teoria Bioecológica.

Posteriormente à seleção dos textos iniciou-se uma leitura aprofundada de cada conteúdo para identificação do contexto de abordagem sob o viés da teoria de Bronfenbrenner considerando que se trata de um mestrado interdisciplinar, que possibilita variados olhares com a utilização de uma mesma teoria.

Subsequente à leitura dirigida, foi preenchido um quadro com alguns dados e informações sintetizadas incluindo o período das publicações analisadas. Os dados coletados e os principais conceitos serão esmiuçados a seguir.

Resultado:

A leitura crítica dos textos escolhidos como fonte do estudo bibliográfico favoreceu compreensão da Teoria Bioecológica do Desenvolvimento Humano de Bronfenbrenner. Para construção do estudo foram utilizados oito textos, três desses capítulos de livros, duas dissertações e quatro artigos, publicados no período de 2004 a 2015.

Os capítulos dos livros trouxeram os elementos pertencentes à teoria e destacaram a importância da compreensão do dinamismo da relação de interdependência desses elementos trazendo variáveis da ciência do desenvolvimento humano.

Nas dissertações são estudadas aplicações dos elementos da teoria bioecológica em duas esferas destacando o processo de resiliência. Os artigos abordaram conceito contextualista, questão do gênero e reflexão a respeito do desenvolvimento humano, integrando os componentes da teoria de Bronfenbrenner.

Teoria Bioecológica do Desenvolvimento Humano pode ser utilizada, numa abordagem interdisciplinar, sobre vários assuntos e áreas da ciência, pois considera a interação do sujeito em variados contextos e processos, ao longo do tempo.

Conclusão:

Foi possível apreciação acerca das interações sociais e atividades apresentadas pela obra de Bronfenbrenner. Verificou-se que essas interações variam de acordo com as vivências e experiências dos sujeitos oferecendo influências ao ambiente e recebendo-as do mesmo.

A Teoria Bioecológica representa um instrumento adequado para investigação e análise do desenvolvimento humano, visto que respeita a diversidade de elementos que atuam em sua evolução. Entretanto são muitas dúvidas que o cercam principalmente em relação à sua metodologia.

Os textos analisados, mostraram a possibilidade de trabalhar a Teoria Bioecológica do Desenvolvimento Humano de forma ampla e em várias áreas do conhecimento.

GESTÃO DE NEGÓCIOS NO SÉCULO XXI
MIPG201768541

JEFFERSON GUIMARÃES
Orientador(a): EDSON TRAJANO VIEIRA

Introdução:

Serão apresentadas considerações a respeito da corrupção, um tabu, que apesar de ser um risco presente ao longo da história da civilização, nem sempre tem sido considerado, de forma sistematizada, na gestão de negócios.

Metodologia:

Foi empregada a pesquisa teórica, na busca das características do sistema capitalista e dos fatores que mais influenciam o desenvolvimento da gestão organizacional voltada aos negócios, com base em sites especializados, artigos e livros. A partir da compilação destes dados básicos, foi empregado um estudo comparativo entre as fontes e o resultado, após considerações do autor, se encontra organizado no presente artigo teórico.

Resultado:

Foi possível constatar que o sistema capitalista sofreu grandes transformações em sua busca pela sobrevivência, e atualmente a maior ameaça que deve superar é decorrente da corrupção e de suas consequências.

Conclusão:

A criticidade e o impacto do risco da corrupção no sistema capitalista, resulta em uma grave ameaça para a civilização e uma barreira para o progresso da humanidade, devendo ser devidamente tratado na condução dos negócios a partir do século XXI

SEQUÊNCIA DIDÁTICA: UM RECURSO VALIOSO PARA SE TRABALHAR COM OS GÊNEROS TEXTUAIS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

MIPG201768707

JORGE RAFAEL PEREIRA PAIS
Orientador(a): VIRGÍNIA MARA PRÓSPERO DA CUNHA

Introdução:

Uma sequência didática é composta por várias atividades encadeadas de questionamentos, atitudes, procedimentos e ações que os alunos executam com a mediação do professor.
Segundo Zabala (1998) sequências didáticas são um conjunto de atividades ordenadas, estruturadas e articuladas para a realização de certos objetivos educacionais, que têm um princípio e um fim conhecidos tanto pelos professores como pelos alunos.

Metodologia:

A organização pedagógica de uma sequência didática precisa contemplar determinados saberes, dos quais o professor tem a intenção de ensinar aos seus alunos, uma vez que a contextualização, a elaboração e apresentação dos conteúdos temáticos , a planificação dos textos, a textualização e a revisão estejam em função da aprendizagem das crianças. Procuramos apresentar nesse trabalho uma sequência didática que foi elaborada para se trabalhar com uma turma de 4º ano do ensino do fundamental – Anos Iniciais, a fim de contemplarmos o trabalho com a produção de textos por meio do gênero conto de assombração. Cabe ressaltarmos que a escolha desse nível de escolaridade partiu da necessidade de enfatizarmos a área de atuação que faz parte do nosso dia-a-dia.

Resultado:

Trazer para dentro da própria prática as sequências didáticas a serviço do ensino e da aprendizagem das crianças é algo que o professor precisa ter clareza e disposição para organizar as suas estratégias pedagógicas dentro da sala de aula.

Conclusão:

As sequências didáticas norteiam o trabalho pedagógico e o movimento de ensino e aprendizagem dos alunos. Independente da área do conhecimento o trabalho com as sequências deve estar a serviço do professor e dos alunos. Validar as práticas pedagógicas com planejamento, foco e desenvolvimento eficaz se faz necessário diariamente dentro da escola e do trabalho docente.

PROGRAMA DE CORREÇÃO DE FLUXO E RECUPERAÇÃO PARALELA: UM ESTUDO DE CASO EM UMA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

MIPG201769762

SUELLEN PATARELI MIRAGAIA
Orientador(a): EDNA MARIA QUERIDO DE OLIVEIRA CHAMON

Introdução:

As estatísticas e a pesquisa sobre distorção idade série no Brasil mostram que esse fenômeno representa um grave problema da educação. No Ensino Fundamental, 39% dos alunos têm idade superior à adequada para a série que cursam. Como nas séries iniciais, a reprovação e o abandono são elevados, um significativo contingente dos estudantes que alcançam as séries conclusivas chega com idade acima da ideal (QEDU, 2015).

Essa situação impõe grandes responsabilidades aos sistemas educacionais, que precisam buscar formas mais adequadas de oferecer oportunidades de escolarização para esse público. Para o campo da pesquisa, coloca-se a urgência de que se produzam indicações sobre os melhores caminhos para promover a permanência e a aprendizagem de um segmento populacional reincidentemente excluído do sistema educacional. A presente pesquisa orienta-se por esse objetivo, tratando de identificar iniciativas que visam proporcionar oportunidades de aprendizagem para alunos com defasagem idade série.

Metodologia:

Este estudo se caracteriza como exploratório e descritivo, com abordagem qualitativa.

Os estudos exploratórios, de acordo com Triviños (1987) propiciam para o pesquisador a oportunidade de expandir sua experiência sobre qualquer problema. As pesquisas descritivas, por sua vez, permitem conhecer a comunidade, seus valores (TRIVIÑOS, 1987, p. 110).

A abordagem qualitativa em pesquisas é aquela que, "[...] evita números, lida com interpretações das realidades sociais" (BAUER e GASKELL, 2010, p. 23). Para Chamon (2003), procuram integrar em suas análises, valores, sentimentos e intenções.

O objetivo deste trabalho é desenvolver uma pesquisa documental que envolve 15 escolas nas quais um programa de correção de defasagem de aprendizagem e idade-série está sendo desenvolvido com alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental. Será utilizado como instrumento para a realização da pesquisa a análise documental.

A análise documental constitui uma técnica importante na pesquisa qualitativa, seja complementando informações obtidas por outras técnicas, seja desvelando aspectos novos de um tema ou problema (LUDKE e ANDRÉ, 1986). Diante disto, a análise documental servirá nesta pesquisa para conhecer o programa que está sendo desenvolvido no município escolhido para a pesquisa, por meio da análise de relatórios, da proposta pedagógica do programa, dos semanários dos professores e dos resultados das avaliações realizadas pelos alunos no programa.

Resultado:

Os resultados mostram que a atuação e o número reduzido de professores, o estabelecimento de um vínculo entre professores e alunos e a mudança na organização curricular e metodológica, possibilita a realização de um projeto interdisciplinar com enfoque em temas e aprendizados relacionados a realidade dos alunos, contribuindo para o sucesso do projeto.

Conclusão:

Estar fora da série adequada acarreta prejuízos na qualidade da aprendizagem e, em especial, coloca o estudante num lugar simbólico desprestigiado no interior da escola. O presente estudo busca caracterizar o trabalho que está sendo desenvolvido com alunos em distorção idade série e defasagem de aprendizagem de escolas de município. Acredita-se que a atuação e o número reduzido de professores, o estabelecimento de um vínculo entre professores e alunos e a mudança na organização curricular e metodológica, possibilita a realização de um projeto interdisciplinar com enfoque em temas e aprendizados relacionados ao conhecimento prévio e a realidade dos alunos.

ARQUITETURA PARA MONITORAMENTO REMOTO DE MÚLTIPLOS PARÂMETROS MÉDICOS BASEADO EM SENSORES SEM FIO

MIPG201769879

REUEL ADIMAR LOPES
Orientador(a): LUIS FERNANDO DE ALMEIDA

Introdução:

Com os avanços tecnológicos recentes em circuitos integrados, comunicações sem fio e detecção física, criou-se a prática da utilização em pacientes, para acompanhamento de sinais vitais e tomadas de decisões em tempo real, de dispositivos de monitoramento inteligente, leves e de baixo custo de desenvolvimento [1].
Por causa das mudanças na tecnologia, o avanço aplicado à saúde tem trazido muitos benefícios. A junção da medicina com a tecnologia vem oferecendo várias vantagens aos pacientes, diminuindo o tempo de recuperação, reduzindo a quantidade de procedimentos invasivos e acelerando os exames e resultados [2].
O desenvolvimento do software, tem o objetivo a coleta de dados pelos sensores e armazenamento em banco de dados. A arquitetura de monitoramento deverá obter resultados aceitáveis, estando preparada para ser utilizado com monitoramento remoto, tendo em vista que elas precisam apenas coletar dos dados dos sensores e analisar os dados.

Metodologia:

Segundo Stokowski [3], essa atividade começou pela primeira vez na exploração espacial na década de 1960, a saúde dos astronautas foi monitorada pela transmissão de parâmetros fisiológicos e acompanhada pelos médicos que estavam na Terra.
Segundo Misic e Misic [4], a monitorização em tempo real de dados fisiológicos vitais, tais como o eletrocardiograma (ECG), o eletroencefalograma (EEG), a pressão sanguínea, batimentos cardíacos, níveis de oxigénio no sangue, etc., é necessária em muitos cenários de cuidados de saúde, tanto intra e extra-hospitalares. Os avanços na tecnologia de computadores e de comunicação permitiram a concepção e implantação de pequenos dispositivos sensores operados a bateria de baixo custo que podem ser ligados de forma não invasiva ao corpo do paciente para fornecer medição de variáveis fisiológicas relevantes. Os dados obtidos desta forma são então enviados para uma base de dados central através de dispositivos sem fio, pontos de acesso, roteadores e semelhantes.
Segundo Patel e Wang [5], o monitoramento em tempo real pode ser utilizando para aplicações que necessitem de alerta para atendimento de urgência, casos de parada cardíaca ou mesmo quando há detecção de queda do paciente.
Segundo Costa [6], a Healthcare Financing Administration prevê gastar cerca de 2 trilhões no mercado de saúde. Estima que 25% a 30% desse valor é desperdiçado devido a ineficiência, redundância e procedimentos médicos desnecessários. A saúde possui um mercado fragmentado, que tem a necessidade de compartilhar informações, feita na maioria das vezes, de forma manual, principalmente no Brasil, e na maioria dos casos isso ocorre de forma ineficiente.

Resultado:

Os avanços nas tecnologias de comunicações sem fio e móveis, redes de sensores e dispositivos médicos portáteis, o monitoramento de saúde remoto ou telemedicina, está emergindo como uma área chave de pesquisa em telecomunicações sem fio, sensoriamento e saúde. Podemos analisar as principais características na utilização do uso de sensores sem fio são:
?Baixo consumo de energia.
?Confiabilidade.
?Custo de manutenção.
?Economia de escala.
?Flexibilidade.
?Maior imunidade a ruído.
?Mobilidade.
?Monitoramento diagnóstico.
?Segurança contra falhas.

O Quadro 2 mostra as vantagens e desvantagens na utilização das tecnologias apresentadas no Quadro 1 apresenta as principais características das tecnologias a serem utilizadas nas redes corporais sem fio para monitoramento remoto. Comparando suas taxas de transmissões, distância, frequência de operação, topologia, imunidade a ruídos, latência.

Conclusão:

Neste trabalho apresentamos um estudo das principais tecnologias de rede de sensores sem fio disponíveis que tem recebido bastante atenção da comunidade de pesquisa, pois apresentam novos desafios e oportunidades em diferentes áreas do saber.

O futuro do monitoramento remoto foi impulsionado pela padronização da IEEE 802.15.6, sendo, sucesso de várias tecnologias sem fio como Wi-Fi, Bluetooth, ZigBee, entre outros [5].

O protocolo ZibBee vem revolucionando a transmissão de rádio digital e baixo consumo de energia essas características vêm tornando-se muito atrativas para projetos que tem especificação principal voltada para o monitoramento remoto na área de saúde [7].

QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO NA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DE TESES E DISSERTAÇÕES
MIPG201770509

ALDA DANTAS DO RÊGO, IRACEMA ROCHA DA SILVA, IRIA ALMEIDA DUARTE, ELVIRA APARECIDA SIMÓES DE ARAUJO
Orientador(a): ADRIANA LEÔNIDAS DE OLIVEIRA

Introdução:

O presente estudo busca por meio do objetivo analisar os diversos aspectos que caracterizam as publicações cientificas sobre a Qualidade de Vida no Trabalho na área da Educação, em teses e dissertações do banco de dados da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), que por sua natureza tem objetivo "reunir em um só ambiente, portal as teses e dissertações defendidas em todo o País". A qual é mantido pelo Instituto Brasileira de Informação em Ciências e Tecnologia (IBICT). Conceitual, a Qualidade de Vida no Trabalho que é uma temática subjetiva quanto a sua contextualização, mas o seu foco é a busca pela humanização do trabalho, bem-estar e satisfação do indivíduo.

Desde o início do século XXI o termo Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) vem apresentado vários fatores harmônicos que afeiçoam e diferenciam-se no cotidiano do indivíduo no ambiente do trabalho.

Metodologia:

Quando a fonte de análise, este estudo centrou-se no levantamento, sistematização e análise de teses e dissertações que abordam o tema Qualidade de Vida no Trabalho na Educação levando em consideração o contexto histórico dos movimentos da QVT no Brasil. Cabe ressaltar que nos últimos anos as publicações cientificas no âmbito nacional estão relacionadas principalmente para a análise de saúde e comportamento do indivíduo nas organizações.

Quanto ao período, a busca abordou todas as edições publicações cientificas sobre a Qualidade de Vida no Trabalho na Educação Brasileira, encontrado no bando de dados da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), que é mantido pelo Instituto Brasileira de Informação em Ciências e Tecnologia (IBICT). Nesta busca foram encontrados 5.650 publicações sobre o tema Qualidade de Vida no Trabalho em termo geral.

Delimitando está busca para área educacional brasileira, foram localizadas apenas 09 (nove) teses e dissertações sobre a tema Qualidade de Vida no Trabalho com o viés voltado para a Educação no Brasil. Estas produções cientificas (teses e dissertações) foram desenvolvidos entre os anos 2000 a 2013.

No contexto relacionado aos critérios para seleção das produções cientificas, a priori foram selecionados as teses e dissertações que retratassem a Qualidade de Vida no Trabalho na Educação Brasileira. No primeiro momento não foi possível delimitar descritores para este ensaio devido à dificuldade em encontrar publicações de QVT na educação.

Neste entendimento, buscou todas as publicações que em sua amostra envolvesse o sistema educacional brasileiro, sem especificar expressões delimitativas. Nesta busca ao identificar as publicações que estava dentro do contexto deste estudo, os resumos, parte introdutória, métodos e resultados foram lidos na íntegra. Este procedimento permitiu uma melhor análise inicialmente da produções cientificas selecionadas.

Resultado:

As publicações selecionados foram, nove publicações cientificas – três teses e sete dissertações que atenderam aos requisitos estabelecidos, todas as produções foram sobre a QVT na educação.

No tocante a área de conhecimentos das nove produções cientificas analisadas, 80% utilizam-se do método misto (quanti e quali) e os demais, qualitativa, com foco em estudo de caso. Em discrepância a QVT, foram abordados conhecimentos, tais como: desde fatores de análise de Qualidade de Vida no Trabalho; nível de estresse, estado comparativo entre docentes; reflexo da QVT na atividade docente; e carga psíquica dos professores.

Em relação às publicações cientificas selecionadas para este estudo, verificou-se que o período de publicação foram distanciado de uma para outra. A primeira produção foi publicado em 2000 e última em 2013. Num período de 13 anos uma média de 70% de produção anual. Observa que a QVT é um tema contextualmente presente nas discussões acadêmicas e geral.

Conclusão:

Conclui-se, há uma sobrecarga significante relacionada a vida profissional dos docentes que atuam nas instituições de ensino superior, a partir das análises que caracterizam as publicações sobre a QVT na área da Educação, período de 2000 a 2013.

As presentes produções apresentaram importantes estudos para o mundo acadêmico sobre a QVT de professores educação superior. A partir dos resultados, algumas comparações foram feitas, quanto ao tema abordado. A QVT na área da educação foca o estresse, foi o fator contextual e analisados em 90% das teses e dissertações selecionadas. Todas as produções focaram em estado psíquico de professores universitários.

DESINDUSTRIALIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO:UMA ABORDAGEM TEÓRICA

MIPG201770717

VIVIANE RENATA CAMPOS
Orientador(a): EDSON TRAJANO VIEIRA

Introdução:

A questão da desindustrialização brasileira tem sido debatida nas últimas três décadas sob diferentes pontos de vista.

Alguns autores como Bonelli (2005), Palma (2005), Oreiro e Feijó (2010) e Cano (2012a, 2012b, 2014) defendem a existência de um processo prematuro de desindustrialização, surgido em meados da década de 1980 e corrente até os dias atuais, causado, principalmente, "pelas políticas macroeconômicas adotadas nos últimos anos" [1].

Outros como Nassif (2008) e Squeff (2012), afirmam que o que ocorre no país não é um processo de desindustrialização, mas um processo de modernização da indústria, compatível com as características estruturais da atual economia brasileira.

Neste artigo, serão apresentados o conceito de desindustrialização e alguns argumentos identificados na literatura consultada acerca do papel da indústria no processo de desenvolvimento econômico e o do processo de desindustrialização brasileiro.

Metodologia:

Este estudo constitui-se de uma revisão da literatura especializada, com ênfase em autores nacionais, realizada entre junho e agosto de 2017, por meio de consulta a artigos científicos selecionados no banco de dados Scielo, teses disponíveis na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da Universidade de São Paulo (USP) e no Repositório da Produção Científica e Intelectual da Universidade de Campinas (UNICAMP), livros disponíveis na Biblioteca de Gestão e Negócios da Universidade de Taubaté (UNITAU), bem como publicações do Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos (DIEESE), Federação das Indústrias do Estado de São Paulo (FIESP), Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e Instituto de Estudos para o Desenvolvimento Industrial (IEDI).Os dados apresentados neste artigo referem-se à indústria de transformação.

Resultado:

Identificou-se na pesquisa realizada que os argumentos dos autores acerca do processo de desindustrialização brasileiro podem ser agrupados, basicamente, em duas linhas de pensamento:

1)Os que não concordam com a desindustrialização; e

2)Os que afirmam que o país está se desindustrializando.

Na primeira linha de pensamento, estão [20] e [21], os quais se dedicam a estudar o fenômeno, mas não concordam com a utilização do termo "desindustrialização" para o debate brasileiro.

Na outra linha, enquadram-se os autores [1], [7], [8], [10], [18] e [19], além das entidades [13], [14] e [15]. Estes apresentam o argumento comum de que o país passa por um processo precoce de desindustrialização, mas seus estudos diferem no que diz respeito às causas do fenômeno, o que os torna complementares para fins deste artigo.

Conclusão:

Verificou-se na literatura consultada para a elaboração deste artigo que não há consenso entre os pesquisadores quanto ao papel da indústria de transformação no desenvolvimento econômico; à ocorrência do processo de desindustrialização no Brasil e suas causas e até mesmo ao conceito de desindustrialização.

TRAJETÓRIA NA ENGENHARIA BIOMÉDICA: O PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DOCENTE

MIPG201770799

ALESSANDRA DE CÁSSIA GRILO, MARIA AUXILIADORA ÁVILA DOS SANTOS SÁ
Orientador(a): MARIA ANGELA BOCCARA DE PAULA

Introdução:

A Engenharia Biomédica – EB, modalidade da Engenharia surgiu após a Segunda Guerra Mundial (1945), quando diversos avanços tecnológicos ocorreram no campo da medicina estimulados pelo intuito dos profissionais em promover o desenvolvimento de novos produtos médico-hospitalares e produzir melhorias nas condições de tratamento e qualidade de vida dos indivíduos (PEREIRA, 2012).As atividades acadêmicas no Brasil no campo da EB tiveram início na década de 70 no nível de pós-graduação, mas somente nos anos 2000 deu-se a abertura de cursos de graduação na área. Ao longo destes 40 anos, os cursos na área da EB e suas subáreas vêm se expandindo, junto com a consciência da contribuição para o avanço do desenvolvimento de equipamentos médicos, terapias e diagnósticos.Assim, este estudo teve como objetivo conhecer o perfil sociodemográfico e de formação do docente de EB, para contribuir no conhecimento das trajetórias profissionais desses docentes

Metodologia:

A população do estudo constituiu-se de 11 (onze) professores com formações acadêmicas distintas, que compõem a totalidade do corpo docente do curso de graduação em EB de uma instituição localizada no vale do Paraíba Paulista.
Trata-se de um recorte de estudo com abordagem qualitativa, exploratória e descritiva, com a utilização do método biográfico-narrativo em que um dos objetivos foi a definição do perfil sociodemográfico do grupo em que se utilizou como instrumento, formulário elaborado para o levantamento dos dados sociodemográficos e de formação acadêmica: idade, ano, instituição, cidade e formação, bem como dados disponíveis na plataforma Lattes- do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPQ, os dados acadêmicos foram levantados utilizando-se da consulta ao currículo docente na plataforma Lattes– CNPQ, e posteriormente confirmados com os participantes.
Para a análise dos dados buscou-se evidenciar os dados sociodemográficos e de formação e discuti-los à luz da literatura sobre a temática.

Resultado:

Como resultados encontrou-se predominância masculina, faixa etária média de 43 anos, formação de base em Engenharia e formação stricto sensu em EB.

Conclusão:

depreende-se que o grupo era majoritariamente masculino, com faixa etária média de 43 anos, com formação diversificada com base nas Engenharias e formação stricto sensu concentradeda em EB, porém com proximidade maior às Ciências Biológicas.Em decorrência da história da EB construiu-se um perfil acadêmico a partir das possibilidades disponíveis de formação à época, especialmente devido a não existência de cursos de graduação em EB até os anos 2000.

AVALIAÇÃO DA EFICIÊNCIA DAS POLÍTICAS DE SEGURANÇA PÚBLICA DO ESTADO DE RONDÔNIA: UM ENFOQUE NO PLANO PLURIANUAL 2012-2015

MIPG201772729

SANDRA MARIA CARVALHO BARCELOS
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

Os problemas enfrentados na segurança pública das unidades federativas são evidentes para uma sociedade cada vez mais insegura, bem como a dificuldade do poder público em conter o avanço da criminalidade.
Essa pesquisa se justifica para que se possa avaliar a gestão da segurança pública oferecida pelo Governo de Rondônia ao cidadão, examinando a execução das ações implantadas para o combate ao crime por meio do planejamento publico. A relação do planejamento como o orçamento destinado para esse fim deve responder de forma eficiente e eficaz a meta de controle da criminalidade em Rondônia.
O objetivo desta pesquisa é analisar o alinhamento das ações executadas pela SESDEC-RO com o PPA (2012-2015) a LDO e LOA, avaliar a eficácia da execução e dos resultados das ações selecionadas quanto a redução da criminalidade apresentadas nos relatórios anuais de atividades de execução orçamentária do controle interno da SESDEC-RO no período em análise.

Metodologia:

A presente pesquisa trata-se de um estudo de caso que tem como objeto de estudo a Secretaria de Segurança, Defesa e Cidadania do Governo do Estado de Rondônia (SESDEC-RO). Esta pesquisa tem o objetivo de analisar a eficiência e a eficácia de ações do programa Segurança e Cidadania da SESDEC-RO com base no PPA 2012/2015, na Lei de Diretrizes Orçamentárias e nas Leis Orçamentárias Anuais do período em questão.
De acordo com Meirinho et. al. [7] (2010), o estudo de caso rege-se dentro da lógica que guia as sucessivas etapas de recolha, análise e interpretação da informação dos métodos qualitativos, com a particularidade de que o propósito da investigação é o estudo intensivo de um caso que pode ser bem definido ou concreto como: um indivíduo, um grupo, ou uma organização.
Mesmo se tratando de um estudo de caso que, por natureza do método, se caracteriza pela abordagem qualitativa do objeto de pesquisa. Em razão das características de algumas ações analisadas, foram aplicados procedimentos quantitativos para fundamentar a discussão acerca das ações quem tem seus resultados mensurados numericamente. A escolha da SESDEC-RO acontece devido a importância da segurança pública e pela busca do entendimento das razões quem impedem que os investimentos na área de segurança pública do Estado de Rondônia não vêm oferecendo à sociedade a sensação de segurança.
O levantamento de informações se deu através da técnica de pesquisa documental e análise de conteúdo aplicados aos seguintes documentos: PPA (2012/2015) do Governo do Estado de Rondônia. A Lei de Diretrizes Orçamentárias, as Leis Orçamentárias Anuais e seus Decretos regulamentadores dos anos de 2012 a 2015, o Atlas da Violência 2016, o Referencial Estratégico da SESDEC-RO e os Relatórios Anuais de Atividades da SESDEC-RO nos anos de 2012 a 2015.

Resultado:

O Programa Segurança e Cidadania tem o objetivo de executar mecanismos de prevenção e repressão à criminalidade, reduzindo os indicadores de violência nas áreas urbana e rural. Sua execução demonstra que valores superiores a 80% do orçamento estão relacionados à despesa com pessoal, e 20% para as demais ações voltadas ao controle da criminalidade no estado.
O indicador paramétrico utilizado pela SESDEC para mensurar a eficácia do programa é a Taxa de Homicídios Dolosos Registrados para cada 100 mil habitantes em Rondônia. A meta era reduzir essa taxa para 24%. Em 2012 essa taxa era de 30,4%, caiu para 27,20% em 2013, subiu para 28,9% em 2014 e subiu para 29,60% em 2015. Considerando que a execução orçamentária do programa foi próxima a 100%, as ações e atividades se demonstraram ineficazes e a meta estabelecida não foi atingida, apontando para uma necessidade de reformulação do planejamento estratégico da SESDEC.

Conclusão:

Os resultados encontrados indicam o distanciamento entre a meta estabelecida e a executada, não atingindo o objetivo de redução da criminalidade e que o indicador oficial de resultado da apresenta fragilidade científica para servir como parâmetro, pela dispersão dos valores apresentados.
Verifica-se a redução dos indicadores de acidentes de trânsito com vítima fatal, lesão corporal dolosa e estupro e piora dos indicadores de furto consumado, furto de veículo consumado, roubo consumado, roubo de veículo consumado e roubo seguido de morte, apresentam piora significativa o poderá demonstrar a ineficácia do planejamento das políticas de segurança de Rondônia para o período analisado.

APLICAÇÃO DA ENGENHARIA SIMULTÂNEA ENTRE A ENGENHARIA DO PRODUTO COM A MANUFATURA

MIPG201772874

CLAUDINEY DE FREITAS RAMOS
Orientador(a): LUIS FERNANDO DE ALMEIDA

Introdução:

Mudanças tecnológicas contínuas estão relacionadas com a necessidade das empresas sempre estar atualizando ou lançando novos produtos. Para muitas empresas, desenvolver novos produtos com maior rapidez, mais eficiência, e mais efetividade é a grande meta competitiva. A velocidade no desenvolvimento de um novo produto, segundo HAMEL e PRAHALAD (1995), “é um componente muito importante da capacidade de passar à frente da concorrência”. Neste contexto a "Engenharia Simultânea é a integração do projeto do produto e de processo em toda a empresa" (FINGER, 1993).
O trabalho segue o conceito “todo trabalho deve ser desenvolvido em parcerias”, seja entre áreas multifuncionais das empresas ou com fornecedores. As empresas estão cada vez mais usando acordos de parceria para realizarem atividades na área de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D), uma atividade que, tradicionalmente, foi muito vigiada pelas empresas (NARULA e HAGEDOORN, 1999).

Metodologia:

A pesquisa ocorreu na forma bibliográfica e de campo, seguido de desenvolvimento de um modelo e procedimento para aplicação da Engenharia Simultânea, de forma adotar um padrão para analise técnica previa de um novo produto a ser realizado pela engenharia de manufatura ou fornecedores como sendo uma das atividades mandatória para desenvolvimento de produtos dentro da companhia.
Cada novo desenho (produto) a ser emitido pela Engenharia do Produto, deverá obrigatoriamente ter uma Analise do Processo de fabricação a ser realizado pela manufatura ou pelo fornecedor através da SAP (Solicitação de Analise de Processos) antes de a liberação final ser formalizada para produção. Nesta analise, o departamento de manufatura ou os fornecedores deverão preencher um formulário emitido previamente pela engenharia de produto, com comentários e sugestões de alteração do projeto quando aplicáveis, sugerindo modificações que poderiam ser introduzidas para melhoria do produto ou processo tais como:
•Redução de Custo;
•Menor tempo de usinagem;
•Simplificação do ferramental;
•Comunização de materiais;
•Melhoria da qualidade do produto;
•Redução do número de peças;
•Redução das etapas de fabricação;
•Eliminação da necessidade do uso de ferramentas especiais.
Ao longo de um período de dez meses, durante as atividades de desenvolvimento de novos produtos foi realizada a analise do projeto utilizando a SAP, com foco no processo de fabricação, garantindo que todo novo desenho a ser liberado para produção e para os fornecedores tenham uma analise previa registrada. A emissão formal de um desenho técnico foi acompanhada pelo autor, com suporte do departamento de documentação técnica de forma a garantir que nenhum projeto fosse liberado para produção sem a devida analise.

Resultado:

Após a implantação da ferramenta, a empresa conseguiu excelentes resultados, conseguindo reduzir consideravelmente o numero de alterações técnicas após liberação do projeto e redução no tempo necessário para alteração técnica. Consequentemente, todos estes ganhos representa menor tempo de desenvolvimento do produto, redução de custos e melhoria da qualidade, uma vez que vários problemas relacionados a qualidade do produto foram previamente evitados.
Após a implantação da SAP o numero de alterações técnicas decorrentes da necessidade de se alterar o produto para atender a produção ou fornecedores reduziu em torno de 60% no ano de 2016.
A redução do tempo para alterar um produto na fase de projeto foi superior a 83%, o que sem duvida representa uma grande vantagem no tempo de desenvolvimento do projeto como um todo, proporcionando melhoria na qualidade do projeto, dos processos e dos produtos, pois intervém desde a concepção e na integração de equipes e fornecedores.

Conclusão:

A Engenharia Simultânea é uma influente ferramenta para potencializar o sucesso do processo de projeto. Para que apresente o resultado previsto é necessário erradicar as ineficiências do modelo da engenharia sequencial, maximizar as capacitações existentes na organização que permitem maior dinamismo e produtividade no processo, além de promover interatividade no projeto.

O trabalho permitiu sugerir um caminho para a implantação da Engenharia Simultânea de modo a auxiliar/estimular àqueles que pretendem implantá-la, mostrando ganhos reais com a implantação da ferramenta.

MULHERES CIENTISTAS EM CARGOS DE CHEFIA
MIPG201773161

PRISCILLA SOUSA FRIGI RAIMUNDI
Orientador(a): MARIA AUXILIADORA ÁVILA DOS SANTOS SÁ

Introdução:

A área científica, exige dos profissionais intensa dedicação e tempo para as atividades a serem desenvolvidas nas Ciências Exatas e da Terra, assim como nas Engenharias, universo predominantemente masculino, essas exigências, somadas às demandas familiares (como a maternidade) e à ausência ou pouca efetividade das políticas organizacionais, afetariam a ascensão das mulheres aos cargos de chefia?

Metodologia:

Pesquisa bibliográfica, de natureza qualitativa, a partir de referências pesquisadas no site da CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC), Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Centro de Gestão e Estudos Estratégicos em Ciência, Tecnologia e Inovação (CGEE) e Agência Espacial Brasileira (AEB).

Resultado:

Espera-se, com essa proposta, contribuir para o conhecimento das questões de gênero que limitam ou impulsionam a ascensão de mulheres a cargos de chefia, o qual pode contribuir para a elaboração e/ou aprimoramento de políticas organizacionais voltadas para essas questões, bem como a ampliação da discussão sobre o tema em questão. Pretende-se, deste modo, contribuir com a temática que aborda mulheres na área da Ciência e Tecnologia.

Conclusão:

A temática abordada é de extrema importância tanto na questão de gênero, como na questão do profissional feminino atuante em áreas supostamente masculinas com êxito. As mulheres estão conquistando gradativamente postos de trabalho e se igualando tanto intelectual como economicamente aos homens. Deste modo, verifica-se que a mulher vem se destacando na área científica, seja em nível educacional, seja no quesito produtividade. Os cargos de chefia aos poucos vão tomando outras formas e abrindo suas portas a esse público.

ANÁLISE DO MEI SEM ALVARÁ DE FUNCIOMENTO EM ILHABELA E QUAIS OS IMPACTOS NO DESENVOLVIMENTO LOCAL DE 2011 A 2015.

MIPG201773991

CARLOS ANDRE DE JESUS
Orientador(a): QUESIA POSTIGO KAMIMURA

Introdução:

A Cultura Empreendedora dentro da empresa é um dos principais temas abordado na administração. As micros e pequenas empresas mostram que nos últimos anos, o fator da inovação é levado em consideração nas estratégias de negócios. O mundo corporativo através do empreendedorismo vem focando em estratégias apenas na competição por entrega, prazo de pagamento, por preço e sua qualidade.
Diante desta realidade encontramos um crescimento dos Microempreendedores Individuais em todo o Brasil. Como entender estes novos empresários que possuem seus pequenos estabelecimentos, identificar as suas percepções e potencialidades. Torna-se fundamental para que que estes desenvolvam sua educação empreendedora. A justificativa do tema em estudo é que os empreendedores individuais possuem outras vertentes, uma realidade diferente se comparado com empresas de grande porte

Metodologia:

Este artigo utilizou do método explicativo, tendo em vista de que sua finalidade é registrar fatos ocorridos e buscar identificar suas consequências e possíveis soluções.
A conversação é uma das técnicas mais aproveitadas por investigadores para a coleta de dados de uma entrevista.A pesquisa qualitativa, é desenvolvida com base em conteúdos e argumentos limitados, onde busca-se a comprovação ou contrariedade, àquilo que está sendo pesquisado.
Porém, o investigador deve observar alguns limites e possíveis riscos encontrados da pesquisa qualitativa que não passa por sua percepção, tal como o excedente de confiança do investigador como instrumentos de coleta de dados.
Quando um investigador manipula documentos com intuito de captar dele informações, ele o faz examinando, utilizando estratégias apropriadas para sua análise. São elaboradas e traçadas sínteses que mensurar a realidade do objeto da investigação.

Resultado:

É importante debater a importância do MEI na cultura regional da cidade. Alguns empreendedores decidem entrar no mercado contando apenas com a experiência vivida ao longo de sua vida.
Apesar de isto ser um fator positivo, algumas técnicas de prestação de serviços ou de vendas de mercadoria não acompanham a tecnologia vigente e a forma de viver dos empreendedores. Após consulta no portal do empreendedor, isso é uma grande ameaça no cenário mercadológico Ilhabelense que vive principalmente do turismo. Pois o MEI promove o desenvolvimento econômico, além de ser fonte de renda para os trabalhadores locais. Tal situação visa proporcionar novos ângulos sobre a importância do ambiente cultural do MEI na gestão estratégica.
Os processos de mudanças provocados por sub-culturas podem iniciar a velocidade de transformação dos pequenos.empreendimentos que queiram competir pelo futuro

Conclusão:

Não foi aprofundado no artigo mais debates sobre o Microempreendedor Individual para como sua regularização fiscal, contratação de empregado. Mais pesquisas devem ser continuadas para estudar o comportamento desses empreendedores nas áreas que atuam.
A pesquisa permitiu apresentar as possíveis causas que bloqueiam ou causam os entraves na hora dos empreendedores individuais terem seus alvarás de funcionamento para trabalhar de forma segura junto a cidade.
Não só o crescimento econômico é fator que determina o desenvolvimento de uma sociedade.

A IMPORTÂNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO DA AUDITORIA INTERNA EM UMA EMPRESA AGROPECUÁRIA DA CIDADE DE IMPERATRIZ – MA

MIPG201774137

PAULA RIBEIRO DA SILVA, ANDERSON GUTTEMBERG BARROS ALMEIDA
Orientador(a): OCIONIRA RODRIGUES SOARES

Introdução:

A dinâmica da economia impulsionada pelo processo de globalização, que ocasionou o surgimento de mercados comuns em todo o mundo possibilitou um novo olhar para a Auditoria Interna que durante muito tempo foi percebida apenas como um processo de repressão, assim sendo, tal pensamento permitiu a referida modalidade de auditoria assumir um novo papel no contexto empresarial, que consiste no assessoramento da alta gestão na administração e no cumprimento de metas, sobre tudo indo ao encontro da missão das empresas.Neste sentido, a Auditoria Interna precisa estar alinhada aos objetivos da empresa que servirá de sustentáculo para que se possa alcançar esses objetivos de maneira eficaz e eficiente.
Obviamente, percebe-se a real importância da Auditoria Interna para o gerenciamento voltado para a identificação e correção de falhas nos processos de gestão e para as tomadas de decisões enquanto ferramenta de controle e gestão de riscos empresariais.

Metodologia:

O estudo trata-se de um estudo de caso que inicialmente partiu de um levantamento bibliográfico e posteriormente de pesquisa “in loco” onde por meio de entrevista direcionada a gestora da organização selecionada, foi possível delinear os traços gerais que envolvem o tema da pesquisa. Posteriormente, ao emprego de tal método realizou-se a análise das informações, o que se efetivou sob a técnica de análise qualitativa. adotou-se, como eixos norteadores para esta pesquisa, em primeiro momento, o estudo bibliográfico acerca da temática escolhida; em seguida a pesquisa exploratória, justamente com a finalidade de construir a moldura teórica necessária ao enquadramento do recorte do real pesquisado. A coleta de dados foi feita por meio de visitas técnicas, entrevista, para isso, utilizou-se de questionário, semi-estruturado formado por perguntas abertas e fechadas (questionário sendo em mostruário e avaliação), e dicotômicas, relacionadas à temática pesquisada direcionadas a gestora da empresa supramencionada. Neste caso o método utilizado foi à entrevista semiestruturada e a técnica a análise qualitativa. Sob este modelo, os dados foram analisados pelo método qualitativo.

Resultado:

A necessidade das empresas investirem em desenvolvimento tecnológico, aprimorar seus controles, reduzir custos, tornando mais competitivo os seus produtos, faz com que necessitem de um grande volume de recursos.
Desta forma, entende-se que a problemática apontada neste estudo alinha-se com o cenário econômico, pois a expansão das organizações no mercado, subsidiadas por processos de auditorias eficientes, permite aos gestores informações corretas da situação patrimonial e financeira da empresa, podendo estas, em tempos de crise captar recursos junto a terceiros, como empréstimos bancários ou abrindo seu capital social, por exemplo, para novos investidores, no intuito de fazer alavancar o desenvolvimento das empresas com eficiência e eficácia nos controles internos, de forma a zelar pela segurança dos ativos das organizações.

Conclusão:

Notou-se similaridade e a sinergia entre a gestão e a utilização de controles internos, trate-se de uma organização que não possui um departamento de auditoria interna estruturado, mas que poderá futuramente ser implantado com vistas a beneficiar a empresa, o ambiente de trabalho e toda a equipe organizacional envolvida.Fica evidente que existem inúmeras vantagens para a empresas que se preocupam em fazer uso da auditoria interna, visto que a técnica de verificação que é a auditoria, em sua modalidade interna reforça a segurança e a gestão dos ativos das organizações, sobremaneira, com fundamentos nas melhorias refletidas no controle interno organizacional.

TURISMO E SUAS POTENCIALIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL MUNICIPAL
MIPG201774882

RODRIGO PARRAS
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

É difícil mensurar (e até correlacionar) o efeito de determinados eventos históricos para a compreensão de um momento na atualidade. O ponto que este artigo visa embasar é que a história mundial já demonstrava indícios do que viria ser chamado de globalização. Hoje a integração global já é uma realidade consolidada, de tal maneira, que um evento como o colapso do mercado imobiliário norte-americano, em 2008, acarreta uma prolongada crise em escala mundial. Ainda que o estabelecimento da discussão, por ora, seja salutar, o mais relevante é observar o quão paradoxal se torna discorrer sobre integração regional, concomitantemente à lógica de mercado baseada no lucro e nas vantagens individuais. Cabe ver o modelamento do desenvolvimento sustentável como saída viável dentro, também, desta lógica formal. Sob o fito do turismo e suas potencialidades, a tendência homogênea sai no interior deste processo de sustentabilidade e desenvolvimento regional.

Metodologia:

Como este trabalho possui uma natureza básica que visa a futuras aplicações práticas, a metodologia utilizada foi o levantamento bibliográfico para desmistificar algumas premissas da infalibilidade das abordagens quantitativas. Esta base bibliográfica é utilizada fazendo-se uma análise comparativa entre a linguagem da lógica-formal e os principais preâmbulos das ciências humanas.

Resultado:

Se procurou equacionar o modelamento sistêmico baseado na lógica-formal com o desenvolvimento sustentável municipal para o estabelecimento de futuros prolegômenos. Ainda que haja uma atenção maior a esse modelamento, por parte do artigo, o mesmo acaba se tornando um trunfo viável para conceitualizar futuras aplicações práticas no turismo. Sendo assim esse modelamento acaba se tornando uma das grandes potencialidades do turismo para o desenvolvimento sustentável municipal.

Conclusão:

O artigo se propôs a estudar o turismo e como as suas potencialidades podem contribuir para o desenvolvimento sustentável municipal. O problema inicial foi o cuidado de não se recair nos lugares-comuns da sustentabilidade, dentro desta ótica o artigo obteve sucesso, pois conseguiu modelar uma visão original, baseada na lógica-formal, e não se distanciou do desenvolvimento sustentável municipal. O ponto de vista da lógica-formal permitiu afastar a crítica que as tendências homogeneizantes fazem do desenvolvimento sustentável: a de que este tipo de modelo é utópico.

MEDIÇÃO DO GRAU DE INTEGRAÇÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS AERONÁUTICA BRASILEIRA – UM ESTUDO PRELIMINAR

MIPG201776176

HERIBERT SCHRAGE
Orientador(a): MIROSLAVA HAMZAGIC

Introdução:

O estudo das cadeias de suprimentos é uma importante fonte de melhora da competitividade. Este estudo de caso tem o objetivo de revisar a literatura mais atual referente à Integração de Cadeias de Suprimentos e medir seu grau no setor aeronáutico brasileiro. Uma vez medido, faz-se a comparação com a mesma avaliação realizada na Europa. Para tanto, esta medição leva em conta três perspectivas de integração interna, com clientes e com fornecedores, combinada com três dimensões: integração da informação, coordenação e compartilhamento de recursos e relações organizacionais. Os resultados mostram que a cadeia nacional está muito bem posicionada, porém também indica pontos a melhorar através de potencial sinergia desperdiçada junto aos clientes finais.

Metodologia:

Este artigo utilizou uma pesquisa qualitativa, fundamentada em um modelo de avaliação do grau de integração de cadeias de suprimentos idealizado por Alfalla et al. (2013), que utiliza o estudo de caso. Para investigar o estado atual do setor aeronáutico nacional, foram realizadas entrevistas, pero antes se procedeu à tradução do material ao português, sempre tomando atenção para manter o sentido, a essência e o significado preciso do original. Uma vez preparado o questionário, passou-se a buscar e identificar os potenciais colaboradores para responder às perguntas formuladas. Para tanto, primeiramente foi identificado um grupo de executivos da cadeia aeronáutica nacional, que atuam no setor e em empresas representativas dos chamados Tier 1, ou seja, fazem parte das empresas que fornecem diretamente para os fabricantes de aeronaves no Brasil, tanto de aeronaves civis como militares e de asas fixas (aviões) e asas rotativas (helicópteros). A partir desta relação de empresas, houve um primeiro contato e logo uma entrevista preliminar para que os potenciais colaboradores pudessem entender os propósitos do trabalho, verificar a disponibilidade para responder ao questionário e que se pudesse explicar a metodologia de execução. Destacamos que esta primeira população foi composta de executivos atuantes no setor, de níveis hierárquicos superiores e atuantes nos processos relacionados à cadeia de suprimentos aeronáutica nacional. Esta caracterização foi muito importante neste primeiro contato, porque também houve avaliação, junto aos executivos, para conhecer se havia conhecimento suficiente relativo à integração interna (II) e integração externa (IF e IC), já que o estudo utiliza-se de estas perspectivas para avalição. Também foi verificado que os nomeados tinham domínio dos aspectos chave de integração da cadeia de suprimentos. Assim, houve uma seleção dos principais candidatos para responder ao questionário e um convite formal, que foi aceito por todos.

Resultado:

Os resultados deste trabalho podem ser sintetizados em três pontos. No que se refere à Dimensão Integração da Informação, a cadeia nacional apresenta maior grau de integração em todas as três perspectivas (Fornecedores, Interno e junto a Clientes). Na Dimensão Coordenação e Compartilhamento de Recursos temos a mesma tendência, porém na perspectiva de Clientes existe menor integração que na cadeia europeia. Já na ultima Dimensão, Relações Organizacionais, pudemos conferir a mesma tendência: maior integração nas três perspectivas, observando uma diferença bastante mais pronunciada nas relações internas.

Conclusão:

Com este estudo de caso concluímos que a cadeia de suprimentos aeronáutica brasileira tem um nível de integração maior que a europeia, quando comparadas pelo método desenvolvido por Alfalla et al. (2013).
Se analisamos estes indicadores com maior detalhe, podemos apreciar que somente uma métrica isolada não teve pontuação superior ao verificado no estudo original. Trata-se da dimensão Coordenação e Compartilhamento de Recursos e perspectiva Clientes, que apresentou indicador 58%, quando no estudo de 2013 foi valorada em 65%. Nesta dimensão busca-se a sinergia baseada na confiança e na dependência entre os integrantes da cadeia.

OTIMIZAÇÃO DAS HORAS DE TRABALHO PARA EQUIPES DE ATENDIMENTO AO CONSUMIDOR VIA CHAT ONLINE

MIPG201777571

LUIZ PAULO DE VASCONCELLOS
Orientador(a): ANA CLARA DA MOTA

Introdução:

Este artigo descreve um estudo de caso realizado na empresa Aloweb com finalidade de descobrir as horas com mais atendimentos do dia para otimizar o tempo de trabalho das equipes de atendimento.

Metodologia:

Estudo de caso com base nos dados históricos de atendimentos dos clientes que utilizam a plataforma chat online em seus websites, com apoio na documentação dos softwares utilizados. Foram coletados a hora de início e o tempo de espera de 87.972 atendimentos de 137 empresas nos meses de Junho e Julho de 2017. Com esses dados foi possível enxergar as horas com mais atendimentos nos dois meses citados, a diferença entre eles, e a estimativa de qual o melhor custo x benefício para atender a maior quantidade de clientes no menor tempo possível.

Resultado:

Baseado nos dados levantados, foi identificado que é possível realizar cerca de 80% dos atendimentos com apenas 7 horas de trabalho por dia.

Conclusão:

Foram escolhidos 3 dias aleatórios dentro do período estudado para verificar se a estimativa obtida condiz com dias de trabalhos reais. Para cada dia, uma empresa diferente. Os 3 dias se aproximaram de 80% dos atendimentos para 7 horas do dia.

A IMPORTÂNCIA DA ADMINISTRAÇÃO DE MATERIAIS NO RECEBIMENTO E ALMOXARIFADO DE EMPRESA FAMILIAR DE PEQUENO PORTE

MIPG201777619

MARCO AURELIO ZENARDI DOMINGUES
Orientador(a): GIORGIO EUGENIO OSCARE GIACAGLIA

Introdução:

Esse artigo apresenta um caso de uma empresa de pequeno porte do segmento de embalagens plásticas no qual seus processos na gestão de materiais desde o recebimento, movimentação e armazenagem não há um controle operacional eficiente acarretando uma grande perda de tempo na produção devido à desorganização e falta de procedimento padrão.

Metodologia:

Adotar um procedimento que facilite a Administração de Materiais de forma a gerir melhor os estoques e armazenar os produtos em prateleiras padronizadas mantendo o almoxarifado limpo e organizado, dispondo os insumos de fácil acesso permitindo numa velocidade mais rápida quando requisitado. Os métodos de pesquisa utilizados para este artigo foram à pesquisa bibliográfica, normativa com abordagem qualitativa propondo utilizar o conceito aplicado na prática operacional.

Resultado:

Trinta dias após a implantação do procedimento as operações tornaram-se rotineira, as pessoas adaptaram a sua nova rotina diária executando suas atividades de forma mais organizada e controlada. O ganho no tempo no recebimento, inspeção e movimentação interna foi grande, porém não quantificado, mas atribuído aos demais processos de forma muito clara e eficaz mantendo o controle dos estoques com maior acuracidade e velocidade na operação interna.

Conclusão:

A metodologia e conceitos utilizados no estudo podem ser utilizados em qualquer segmento de empresa de pequeno porte familiar, cabe ressaltar que o correto funcionamento de um procedimento são resultados de um trabalho realizado desde a alta direção até o setor operacional. A implantação não exige grande quantidade de recursos financeiros e sim disposição para mudanças comportamentais, basta a disponibilidade parcial de determinadas pessoas na empresa para execução da metodologia e formação de equipes comprometidas com resultados e melhores condições de desenvolver suas atividades no dia a dia.

A APLICABILIDADE DO MODELO DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS NA ECONOMIA CRIATIVA
MIPG201777626

ALEXANDRE ROCHA SERPA
Orientador(a): EDSON TRAJANO VIEIRA

Introdução:

Conforme a UNCTAD (2012), a Economia Criativa tem o potencial de ser um grande vetor de crescimento e estabilidade econômica para os países em desenvolvimento dando a possibilidade para os mesmos diversificarem as suas economias e criarem alternativas para momentos de crise que costumam assolar estas nações no ambiente globalizado.
A Economia Criativa tem ganhado status de estratégia de desenvolvimento e como tal precisa ser implementada. Os projetos são os meios pelos quais as estratégias se concretizam em benefícios e é por este motivo que as iniciativas da Economia Criativa ganham esta denominação. E para que estas iniciativas sejam exitosas, o Gerenciamento de Projetos, de acordo com Kerzner (2002), é considerado uma eficiente ferramenta para implementação e operacionalização de estratégias.

Metodologia:

Este artigo, foi realizado através de pesquisa Bibliográfica com base em artigos, livros e dissertações sobre os assuntos a respeito de Economia Criativa e Gerenciamento de Projetos, e também com base em dados de relatórios e publicações de órgãos como UNCTAD, Firjan e IPEA. Foi feita a conceituação dos dois temas citados e o levantamento da problemática relativa à gestão na Economia Criativa para, posteriormente, ser feita a proposição de aplicação de técnicas e ferramentas a partir do modelo de Gerenciamento de Projetos, durante a apresentação de resultados e discussão.

Resultado:

A Economia Criativa se realiza através de iniciativas com objetivos específicos: a produção de um determinado material de artesanato, a publicação de um livro ou mídia para divulgação de informações para a grande massa, realização de eventos culturais ou até a criação de uma nova tecnologia ou ferramenta tecnológica. E estas iniciativas são sempre inéditas e inovadoras, pois provem de um trabalho criativo. E também tem restrições de duração e orçamento limitado, originário de um financiamento ou patrocínio. Logo deve atender às expectativas dos consumidores e investidores.
Nesta breve descrição pode-se identificar que as iniciativas que compõem a Economia Criativa se tratam única e exclusivamente de projetos, e como tais podem e devem ser gerenciados.
De maneira simplificada, assim pode-se aplicar as técnicas e modelos de Gerenciamento de projetos dentro do setor de Economia Criativa, trazendo benefícios para os empreendedores do setor e aumentando o potencial financeiro deste setor expoente.

Conclusão:

A Economia Criativa é um setor de grande potencial de crescimento e muitas possibilidades para apoiar o desenvolvimento financeiro e social de regiões e territórios. Porém é notória a deficiência percebida em suas iniciativas quanto a gestão, principalmente no que diz respeito área financeira e ao grande número de restrições presentes em vários aspectos das citadas iniciativas. No entanto ao observar-se tais ações, verificou-se que se tratam de projetos, por definição. Desta maneira é admissível, como demonstrado, aplicar as boas práticas dos modelos de Gerenciamento de Projetos para gestão de tais iniciativas.

EDUCAÇÃO SUPERIOR IMPLANTAÇÃO E EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR EM IMPERATRIZ – MA

MIPG201777782

ADÉLIA SOLANGE SOARES DINIZ, JOSE JORGE MENDES, MARILSA DE SÁ RODRIGUES
Orientador(a): EDSON TRAJANO VIEIRA

Introdução:

Desde a criação da universidade moderna, na Europa, no início do século XIX, o ensino superior vem trabalhando no sentido de criar, transmitir e disseminar o conhecimento, entretanto, no Brasil, apesar do ensino superior ter-se iniciado em 1808, portanto no mesmo período da criação da universidade moderna, não foi esse o direcionamento que o país herdou.

Quando o Brasil colônia acolheu a corte portuguesa, recebeu também como legado o que o Reino Português tinha em matéria de educação, ou seja, praticamente nada. Portugal, graças a política pombalina, somente instituiu ciência na Universidade de Coimbra em 1750.

Metodologia:

Percepção, observação e raciocínio são atos pertencentes à esfera da prática social e o homem se insere na sociedade através da linguagem e de atos (Galvão4, 2001). Para que essa inserção ocorra é necessário que exista uma base que construa e organize a vida em sociedade. Essa base é constituída da capacidade de estabelecer relações lógicas entre as coisas da realidade, em contraponto com as funções exercidas pelos sentidos, aliada ao conhecimento obtido ao longo da vida, pois, de acordo com Galvão4 (2001 p 6) nós enxergamos através das lentes embaçadas das nossas representações culturais, e ainda segundo Galvão4 (2001) para se fazer ciência é necessário que haja consenso sobre os métodos e procedimentos com os quais se vai trabalhar, já que ciência não se relaciona com o ato contemplativo, mas sim com atuação.

Assim sendo, para atender ao objetivo proposto nesse projeto, optou-se por atuar nos enfoques, qualitativo e descritivo, já que ambos além de combinarem, se completam durante o processo de pesquisa, uma vez que ela oscila entre o pensamento indutivo e o dedutivo.

Abramovay; Rua5 (2002) destacam que, de maneira interativa, os métodos podem possibilitar a visão de uma realidade a ser mais explorada, confirmando ou não informações e levantando contradições e semelhanças, para testar determinadas hipóteses.

Resultado:

Poderá acontecer em Imperatriz o ocorrido em Brasília no ano de 2005. Segundo Sousa28 (2008) devido ao crescimento desproporcional da oferta de vagas das IES em relação à demanda, ocorreu algo preocupante para as mantenedoras. Em 2005 foram ofertadas 73.961 vagas no Distrito Federal, entretanto, somente 32.099 foram preenchidas, ou seja, o número de vagas ociosas 39.435 foi maior. Neves, Raizer et all (2007 apud Sousa29, 2008) colocam que o verdadeiro problemas das IES se baseiam em três pontos: concorrência, falta de investimentos em qualificação dos serviços e inadimplência. A colocação desses pontos serve de alerta para a pesquisa, pois, são fatores ligados diretamente à gestão das instituições e serão analisados segundo as estruturas apresentadas por Mintzberg30 (1995): o vértice estratégico, a linha hierárquica, o centro operacional, a tecnoestrutura e o pessoal de apoio.

Conclusão:

Este estudo é um recorte bibliográfico no tema educação superior na cidade Imperatriz. Como descrevemos o ensino superior em Imperatriz iniciou somente em 1973, com os Cursos de licenciatura curta em letras, estudos sociais e ciências para atender uma demanda local. Por mais de três décadas a população imperatrizense tinha apenas duas Instituições de Ensino Superior e um Instituto Federal, o acesso era difícil, a quantidade de vagas era insuficiente para atender a demanda. Devido tais dificuldades e poucas opções de cursos muitos jovens precisavam sair da cidade para buscar oportunidades para estudar em outras cidades principalmente na capital maranhense

GESTÃO POR COMPETÊNCIAS NO SERVIÇO PÚBLICO: A PRODUÇÃO DE ARTIGOS NOS ÚLTIMOS ANOS.

MIPG201777807

CARLA JANAÍNA MENDONÇA DE MELO
Orientador(a): MARILSA DE SÁ RODRIGUES

Introdução:

Em um contexto em que a produtividade e elevado desempenho parecem derivar da sua capacidade de desenvolver competências e integrá-las aos objetivos organizacionais, a gestão por competência destaca-se como ferramenta relevante, sobretudo relacionada à gestão de pessoas, com objetivo de sustentar competências essenciais à consecução das estratégias organizacionais. Para as organizações públicas a gestão por competência também figura como mais um desafio transponível, ou seja, deixou de ser um movimento exclusivo na esfera das organizações privadas. Nesse sentido, para responder ao imperativo de modernização do serviço público, por meio da gestão de pessoas, emerge a gestão por competências.
Nesse novo contexto, torna-se necessária a atuação da unidade de gestão de pessoas em desenvolver os colaboradores de forma mais autônoma, por meio da iniciativa e proatividade dos mesmos, para ampliar a velocidade e capacidade de resposta às demandas tanto do ambiente interno quanto do ambiente externo, para alcance das estratégias organizacionais.

Metodologia:

O objetivo é discutir por meio de pesquisa bibliométrica, a produção de artigos com o tema gestão por competência para o serviço público em revistas especializadas nesse segmento. Para tanto, utilizou-se a seguintes estratégias: Inicialmente por meio de pesquisa de artigos na base de dados das revistas: Revista de Administração Pública (RAP-FGV), Revista do Serviço Público (RSP-ENAP), Revista Brasileira de Planejamento e Orçamento (RBPO), no período de 2005 a 2016, disponíveis na internet sobre o tema: gestão por competências no serviço público. Em seguida a seleção dos artigos a partir do título e posteriormente a leitura dos respectivos resumos, para identificar consonância com o tema, objeto de pesquisa. Por fim, a análise dos dados obtidos e respectivos resultados. Para tanto, a abordagem metodológica baseou-se em pesquisa básica estratégica e quanto aos objetivos, classifica-se em pesquisa exploratória.

Resultado:

Durante o ano de 2006 houve a maior concentração de artigos publicados com o tema gestão por competências para o serviço público, na Revista do Serviço Público (RSP-ENAP) distribuídos nos três enfoques: gestão de pessoas, gestão do desempenho e capacitação e desenvolvimento. Destaca-se que em 2006 que houve a publicação do Decreto Lei nº 5.707/2006 com referências à gestão por competências. O maior enfoque foi entre 2006 e 2012 foi em gestão de pessoas, por tratar-se processo imprescindível para o conhecimento e pesquisas científicas que estudam as contribuições das pessoas para o processo de implantação e desenvolvimento de programas de gestão por competências para o serviço público. Dado os resultados, estudos com perspectivas práticas sobre a temática gestão por competências no serviço público ainda são poucos, requerendo a ampliação dos estudos nesse segmento, bem como a intensificação de estudos sobre a implantação da temática gestão por competências no serviço público.

Conclusão:

A gestão por competências é tema amplamente discutido e aplicado na esfera privada, mas na esfera pública é necessária a ampliação dos estudos acadêmicos para uma proposta que se coadune às necessidades de uma sociedade contemporânea, que exige elevados níveis de eficiência e eficácia dos serviços prestados ao cidadão. Para a modernização efetiva da gestão de pessoas em âmbito público, faz-se necessário compreender as teorias, os métodos e modelagens para adoção da gestão por competências.
Concomitantemente, são imprescindíveis estudos e pesquisas científicas que norteiem a aplicação dessa ferramenta estratégica de gestão de pessoas, sob a perspectiva do cenário público.

SÍNDROME DE DOWN: CONSIDERAÇÕES SOBRE INTERAÇÕES SOCIAIS E FORMAÇÃO DOCENTE

MIPG201777833

ERICA ANDRÉIA CORTEZ MONTEIRO
Orientador(a): SUZANA LOPES SALGADO RIBEIRO

Introdução:

Para compreender, hoje, a importância da educação do aluno com síndrome de down na perspectiva inclusiva, precisa-se levar em consideração como ela ocorreu ao longo da história.
Uma boa educação de qualidade, além de um direito constitucional básico, produz benefícios pessoais durante toda a vida de qualquer cidadão. Isso não é diferente para pessoas com síndrome de down historicamente tratadas deficientes, para isso necessita-se conceituá-la no tempo, para podermos entender o seu percurso e assim começar a criar condições, estruturas, e espaços para a diversidade, para conduzirmos a reflexão sobre o aluno com síndrome de down, dando assim suporte para o desenvolvimento de todas as suas capacidades como quaisquer outros estudantes, por meio das interações sociais. E a formação docente como fator de desenvolvimento pessoal e profissional.

Metodologia:

Para o desenvolvimento deste artigo foi realizado um estudo bibliográfico e documental.
Para tanto, selecionamos os trabalhos por meio de um levantamento e de pesquisa bibliográfica que, segundo Gil (1987)18, é constituída de livros e artigos científicos. Neste levantamento apresentaram-se como referencial teórico, trabalhos como Koll, Vygotsky Grigorowitschs, Simmel, Mead e Faria.
O trabalho de Marta de Oliveira Koll publicado com o título “Vygotsky: Aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio histórico” defende que o desenvolvimento humano e aprendizagem são indissociáveis, e as interações sociais devem ser compreendidas como promotoras do desenvolvimento durante toda a existência do indivíduo.
O artigo “O conceito "socialização" caiu em desuso? Uma análise dos processos de socialização na infância com base em Georg Simmel e George H. Mead” de Tamara Grigorowitschs aborda o desenvolvimento do conceito do processo de socialização, que para Simmel pode ser entendido como uma série de processos abertos em todas as idades.
Sobre identidade docente, o texto “Identidade: apropriações em estudos sobre formação de professores” de Ederson de Faria; Vera Lúcia Trevisan de Souza ajudar a compreender o conceito de identidade.
Além da pesquisa bibliográfica foi feita uma pesquisa documental que percorreu fontes variadas de documentos oficiais como legislação, e pinturas que foram consultados online e devidamente citados nas referências, que são importantes para fundamentar a história da síndrome de down, bem como as legislações.
Da legislação foram selecionados para a presente análise alguns artigos da Lei de Diretrizes Bases da Educação Nacional (nº 9.394/96), LDB e da Constituição Federal de 1988.

Resultado:

Este artigo trouxe a história da síndrome de down, as interações sociais e sua relevância na socialização, na formação do professor e sua identidade, e possibilitou repensar sobre a educação especial, afirmando que as interações sociais são necessárias para o desenvolvimento humano (tanto do aluno com síndrome de down, como do professor). As múltiplas identidades, em constante dinâmica de interações, estão alicerçadas no processo de socialização, assim como a formação do professor.
Assim, as interações sociais são promotoras do desenvolvimento do aluno com síndrome de down e do professor. Por meio dela ambos se socializam, e transformam-se continuamente.
Em reforço a essas considerações, vale frisar que esta pesquisa não esgota o assunto e pode se desdobrar em pesquisas mais extensas com outras fontes e referenciais teóricos. Todavia, mesmo com limitações este trabalho, tem a virtude de refletir e apontar caminhos para futuros pesquisadores, além servir de referencial teórico inicial.

Conclusão:

A educação inclusiva ainda é um grande desafio, porém já temos inúmeros avanços. A formação docente não consiste apenas em acúmulos de cursos, mas uma prática voltada para reflexão, para interação social e para o desenvolvimento humano.

Ressaltamos que não existem receitas prontas para educação e a formação do professor. Cada ser humano é único e possui necessidades específicas. Espera-se que os professores e a escola abram as portas para as diversidades, e que proporcionem aos alunos melhores condições de interações sociais, porque o aprender é contínuo, e se faz junto, na relação professor – aluno.

O CRESCIMENTO DOS VEÍCULOS DE COMUNICAÇÃO EM PORTO VELHO - RO

MIPG201778702

ALESSANDRO LUBIANA, EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA
Orientador(a): MARILSA DE SÁ RODRIGUES

Introdução:

Em Rondônia, a urbanização se deu pelo processo de integração da Amazônia. Esse modelo de urbanização ocorreu em outros estados da Região Norte. Contudo no ano de 2000 residia na área urbana de Porto Velho um total de 273.496 pessoas, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2000). No entanto, no ano de 2010 a população urbana teve um crescimento considerado chegando a 391.014.

Este trabalho faz uma análise de como os veículos de comunicação estão organizados em Porto Velho. Em primeiro lugar um panorama dos veículos na capital de Rondônia, depois uma análise por meios de comunicação, começando por Jornal, depois Rádio, Televisão, e por último os sites de notícias. Na terceira parte os dados são analisados, percebendo o crescimento dos sites de notícias. Por fim, as conclusões finais apresentam mudanças em todos os meios de comunicação.

Metodologia:

Para entender como os veículos de comunicação estão organizados em Porto Velho foi feito uma pesquisa bibliográfica a partir de publicações sobre o assunto nos últimos anos. Foi realizado também uma pesquisa documental na base de dados da Agência Nacional de Telecomunicações (Anatel) e no site da Associação Brasileira de Rádio e Televisão (Abert). Seguindo a pesquisa documental foi levantado dados sobre a quantidade de site de notícias em Porto Velho na Minha Agência, que detém a conta de publicidade do Governo de Rondônia bem como no Sindicato das Empresas de Rádio e Televisão do Estado de Rondônia.

Resultado:

O meio rádio foi o primeiro veículo de massa que uniu capital e interior através das suas redes de emissoras, com programas musicais e noticiosos. O jornal impresso também surgiu junto com o município de Porto Velho, porém com circulação pequena. Logo chegaram as emissoras de televisão com suas programações nacionais e mais tarde com jornalismo local. Com a chegada da internet os sites já é o meio com mais veículos em Porto Velho.

Conclusão:

O objetivo deste trabalho foi fazer um levantamento dos veículos de comunicação em Porto Velho, saber como eles estão organizados e que mudanças cada meio sofreram nos últimos anos. No seguimento de rádio constatou – se que existem três AMs e oito FMs. Os jornais sofreram alteração. Dois jornais deixaram de circular em Rondônia, Folha de Rondônia e O Estadão do Norte.

OS IMPACTOS DA IMPLANTAÇÃO DO PÁTIO DE INTEGRAÇÃO MULTIMODAL EM PORTO FRANCO-MA

MIPG201779268

ANTONIO KENNEDY ARAUJO CARVALHO
Orientador(a): MONICA FRANCHI CARNIELLO

Introdução:

Este artigo tem por objetivo principal investigar os impactos da implantação do Pátio de Integração Multimodal no IDHM na cidade de Porto Franco (MA). De acordo com o Centro de Estudos Avançados em Economia Aplicada da Universidade de São Paulo (CEPEA), no ano de 2011, o agronegócio, com as atividades de insumos, agropecuária, indústria e distribuição, representou R$ 917,65 bilhões do PIB do país, ou seja, 22% do PIB brasileiro. A explicação para esse crescimento no Brasil está relacionada às mudanças ocorridas com a crise de 29, no EUA, que abalou a sua economia cafeeira. Com a crise, o Brasil precisou encontrar uma forma de sobressair apostando no desenvolvimento interno, investindo na pecuária e na agricultura.

Metodologia:

parte inicial da pesquisa foi de cunho bibliográfico, fundamentada em livros e artigos. “A pesquisa bibliográfica é o estudo sistematizado desenvolvido com base em material publicado em livros, revistas, jornais, redes eletrônicas, isto é, material acessível ao público”. (VERGARA, 2009, p. 43).

A presente discussão se utilizará dos dados das bases técnicas do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) e pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), levando-se em consideração o intervalo da década de 2000-2010. As variáveis discutidas serão: Longevidade, Educação e Renda.

Feito isto, após coletados os dados referentes aos indicadores pretendidos, serão realizadas pesquisas de campo para coleta in loco de dados, opiniões e informações a fim de confrontá-las com as informações obtidas nos órgãos oficias citados, buscando através deste confronto melhor compreender das questões levantadas, nesta etapa serão elaborados questionários, com perguntas abertas e fechadas os quais serão utilizados em entrevistas com representantes do poder público, e pessoas das comunidades envolvidas no processo. A metodologia utilizada para confecção do projeto se baseará em dois critérios propostos por Vergara (2000) quanto aos fins e quanto aos meios de investigação. Quanto aos fins partiu-se a pesquisa descritiva, e quanto aos meios de à pesquisa documental e de campo, através de bancos de dados, aplicação de questionários e visita in loco.

Resultado:

O Pátio de Integração Multimodal está localizado no município de Porto Franco – MA, região Sudoeste do Estado do Maranhão e faz divisa com as cidades de Campestre do Maranhão, Lajeado Novo, São João do Paraíso e Estreito. Sua localização privilegiada é cortada pela rodovia federal BR – 010, pela Ferrovia Norte-Sul e banhado pelo Rio Tocantins. Características fundamentais que põe o município em lugar de destaque no desenvolvimento regional.

Conclusão:

A problemática inicial da pesquisa consistiu em identificar investigar os impactos da implantação do Pátio de Integração Multimodal no IDHM na cidade de Porto Franco (MA) a partir dos impactos gerados no Índice de Desenvolvimento Humano Municipal. Para tanto, foram analisados os aspectos sócio-econômicos ligados à educação, longevidade e renda de forma a evidenciar os impactos gerados no período de 2001 a 2010. Pode-se dizer que foi alcançado.

O IMPACTO DA REDUÇÃO DO FIES NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PRIVADAS DA RMVALE

MIPG201779280

CAMILA CARVALHO DUARTE, ADRIANA LEÔNIDAS DE OLIVEIRA, NANCYJULIETA INOCENTE
Orientador(a): ELVIRA APARECIDA SIMÓES DE ARAUJO

Introdução:

A Região Metropolitana do Vale do Paraíba (RMVale) destaca-se no Estado de São Paulo pelo desenvolvimento gerado por fatores como o destaque do setor industrial e de pesquisa e a influência das Instituições de Ensino Superior (IES). Ações de ensino, pesquisa e extensão e, sobretudo, pela formação de novos profissionais capacitados a atuarem no mercado de trabalho com melhor qualificação, empresa e sociedade são beneficiadas. Objetiva-se aqui analisar o impacto sofrido pelas IES da RMVale devido à redução do FIES, ressaltando o déficit no número de matrículas, comparando os dados variáveis entre dois períodos: a) da criação do FIES até o ano de 2014; b) de 2015 até meados de 2016.
Considera-se a relevância da pesquisa pelos desafios encontrados pelas IES para se reestruturarem a partir da baixa do FIES, que, consequentemente, interfere não apenas no número de novas matrículas, mas também na permanência dos estudantes em curso.

Metodologia:

A metodologia escolhida para a abordagem dos assuntos aqui relatados é a pesquisa com característica documental, exploratória e qualitativa.
Tal perfil de pesquisa é definida por Prodanov; Freitas (2013) da seguinte maneira: a) documental: que se dedica à base material, não tratando dados de forma analítica; b) exploratória: torna explícito o problema ou constrói hipóteses sobre ele, familiarizando o problema; c) qualitativa: a coleta de dados, os fenômenos interpretados e os significados atribuídos partem do ambiente natural.
Os autores selecionados para dialogar no referencial teórico passam pelo conceito de desenvolvimento, desenvolvimento regional, discussões a respeito da educação superior e indicadores que apontam resultados para as Instituições de Ensino Superior privadas após as alterações na disposição do FIES. Alguns desses autores citados são: Dallabrida; Becker (2008), IPEA (2016), Pochmann (2013), Querubim (2013), Reis (2011), Semesp (2016), Sen (2012) e Santos (2012).

Resultado:

Consequência do aumento da taxa de juros para os estudantes de ensino superior que aderiram ao FIES é o aumento da evasão. Isso se estende, ainda, para aqueles que pretendiam entrar em um curso superior e tinham como meta a aderência ao programa. Resultado disso é que menos matrículas na rede privada foram efetuadas desde o aumento dos juros ao benefício.
Dados do Semesp (2016) constam que, desde o ano de 2014, já se fazia notório prever os possíveis resultados da redução do FIES, projetando para a conclusão de que o número de matrículas em 2015 teria uma queda de 3,6% na rede privada, o que quebraria um contínuo crescimento de matrículas no setor privado, que já durava 14 anos. Embora os cursos em formato EAD tenham garantido aumento no número de alunos matriculados, os de formato presencial tinham como previsão uma queda de 7,8% para 2015.

Conclusão:

Seguindo com os objetivos traçados notou-se o real impacto sofrido pelas Instituições de Ensino Superior privadas da RMVale com a redução do FIES.
O desenvolvimento regional encontra no setor da educação superior singular participação no progresso do indivíduo. Pela formação acadêmica, profissionais mais qualificados colaboram com a promoção e expansão do desenvolvimento, bem como são beneficiados pelo acesso à educação superior.
Assim, conclui-se que a região observada observação apresentou o impacto sofrido após as mudanças ocorridas em 2010 com relação ao programa, o que pode acarretar em consequências para instituições de ensino, discentes e, consequentemente, para o desenvolvimento regional.

A COMUNICAÇÃO PÚBLICA NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL NO ESTADO DE RONDÔNIA

MIPG201779663

EDNA MENDES DOS REIS OKABAYASHI
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

A comunicação pública durante a colonização do estado de Rondônia e seus desafios no processo de desenvolvimento dessa região são temáticas que possivelmente ainda não foram objetos de estudos ou pesquisas científicas. O ineditismo do assunto obriga a realização de um resgate histórico, contextualizando a ocupação do Estado e os desafios existentes à época numa região de floresta densa. Embora os registros sobre o povoamento do Norte do Brasil evidenciam que os portugueses chegaram à região amazônica no século XVII [1].

Na criação da estrutura administrativa do Estado, a comunicação foi reduzida a uma citação e vinculada à secretaria de administração do estado, sendo desligada do gabinete do governador como era até então. É possível que esse fato tenha gerado as causas que colaboraram para o afastamento da comunicação pública no processo de desenvolvimento regional sustentável no estado de Rondônia.

Metodologia:

A presente pesquisa é configurada como de caráter exploratória e composta por diagnóstico e análise do contexto histórico do processo de ocupação e colonização do estado de Rondônia com o propósito de identificação da participação da comunicação pública no desenvolvimento do estado. Para a delimitação do problema, foi considerada a hipótese de que a comunicação pública é instrumento essencial no processo de desenvolvimento regional do estado de Rondônia. [32] O método científico é a forma encontrada pela sociedade para a legitimação de um conhecimento adquirido empiricamente, isto é, quando um conhecimento é obtido pelo método científico, qualquer pesquisador que repita a investigação, nas mesmas circunstâncias, poderá obter um resultado semelhante. O processo de investigação teve base no pressuposto teórico e do referencial básico que fundamentou os resultados encontrados durante a pesquisa. Foram realizadas etapas como o levantamento de possíveis fontes teóricas, bem como a leitura, reflexão e elaboração do presente trabalho. A pesquisa possibilitou a leitura de textos e análise bibliográfica que resultou em um resgate dos registros históricos da colonização do estado e ofereceu uma reflexão sobre os ensinamentos dos teóricos e uma reflexão da prática da comunicação pública no governo do estado de Rondônia. A metodologia é uma preocupação instrumental, que trata de o caminho para a ciência tratar a realidade teórica e prática e centra-se, geralmente, no esforço de transmitir uma iniciação aos procedimentos lógicos voltados para questões da causalidade, dos princípios formais da identidade, da dedução e da indução, da objetividade, etc [33]

Resultado:

Atualmente, a comunicação pública no Estado de Rondônia ocorre por diversos meios, enfatizando a alimentação diária dos perfis Governo de Rondônia (facebook.com/governoderondonia) e @governoro (instagram.com/governoro/) que concentram as maiores manifestações de comunicação, os popularmente conhecidos ‘posts’. Em ambas as redes sociais, é possível, numa rápida observação, a valorização ao desenvolvimento regional sustentável por parte do governo, considerando que a maioria dos posts são direcionados a ações dessa área. Vide, por exemplo, a fotografia principal que figura em ambos os principais perfis: a vista aérea da capital Porto Velho e os dizeres Rondônia é o lugar certo para quem quer empreender. Rondônia de oportunidade. Dessa forma, a comunicação pública do governo, não somente nesse campo das mídias digitais, mas de modo geral, não se restringe à mera mensuração das ações e sim ao incentivo e divulgação de diversas potencialidades de investimentos que acarretarão em ações de desenvolvimento regional e sustentável.

Conclusão:

A partir da contextualização realizada, bem como das análises elaboradas sobre os campos aqui debatidos, foi possível a verificação de que os desafios da comunicação pública no processo de desenvolvimento regional e sustentável em Rondônia realizam ações efetivas e eficazes mas demandam, para melhoria dos processos de comunicação e consequentemente de desenvolvimento, que sejam aperfeiçoados e melhor equipados, dada as necessidades de aperfeiçoamento que as áreas da comunicação e do desenvolvimento regional sustentável passam cotidianamente.

DESENVOLVIMENTISMO E AS POLÍTICAS SOCIAIS NO BRASIL
MIPG201779911

ALESSANDRA APARECIDA SOARES CALIL
Orientador(a): ELISA MARIA ANDRADE BRISOLA

Introdução:

As políticas de desenvolvimento econômico levadas a cabo no Brasil, apesar de certos resultados positivos alcançados no passado recente, não trouxeram mudanças estruturais nas condições de desenvolvimento social. Tais medidas mostraram-se alinhadas aos ideais de prevalência da posição do mercado e da redução gradativa dos valores destinados às políticas sociais estruturantes, como por exemplo, saúde, educação e trabalho.
A relevância do tema assenta-se na divergência que ainda suscita entre os pesquisadores para delimitar o alcance e efeitos dessas políticas chamadas de neo- desenvolvimentistas e seus efeitos em relação às políticas sociais.

Metodologia:

Para Minayo (1994), a metodologia científica pode ser definida como o caminho do pensamento e a prática exercida na abordagem da realidade. Por seu turno, Goldenberg (2007) a conceitua como um caminho possível para a pesquisa científica. Nesse contexto, podemos compreender a metodologia como sendo um encadeamento de ações levadas a cabo pela pesquisadora, com a finalidade de construir o conhecimento.
O texto de caráter bibliográfico faz uma retrospectiva histórica dialogando com Gonçalves (2012) e Mota (2016) acerca políticas desenvolvimentistas, desde suas origens no mercantilismo, passando pela influência do liberalismo. O nacional desenvolvimentismo nas nações centrais, de sua cópia infiel aplicada na América Latina, por influência da Comissão para América Latina e Caribe (Cepal). Tratará ainda, do novo desenvolvimentismo, surgido como resposta ao Consenso de Washington , que resultou em nova forma de liberalismo enraizado. E ainda, das relações com as políticas sociais.

Resultado:

As políticas desenvolvimentistas, foram baseadas no mercantilismo, relacionando-se com o liberalismo, colocando o mercado em posição de comando, mantendo a regulação estatal restrita a questões específicas. Em razão da natureza do Estado burguês, que sempre irá primar pela garantia da acumulação de capitais em detrimento do efetivo desenvolvimento social.
O desenvolvimento das nações centrais, pós 2ª Guerra Mundial, acompanhado por ganhos sociais, por via do Welfare State, deveu-se à importância assumida pela classe trabalhadora em função do modelo keynesiano-fordista.
O nacional desenvolvimentismo da América Latina foi cópia infiel do modelo das nações centrais, pois nas diretrizes estabelecidas pela Cepal, não houve preocupação em financiar a industrialização com capital nacional, tornando as economias dependentes dos recursos estrangeiros. Apesar dos ganhos sociais e da redução da pobreza, denota-se um alinhamento com as políticas neoliberais, por esse motivo Gonçalves (2012) o trata como uma nova forma de liberalismo enraizado.

Conclusão:

No que se refere às políticas sociais o Estado burguês não se compromete em associar o desenvolvimento econômico com o desenvolvimento social. Todas as políticas sociais implantadas são reedições das fórmulas de reprodução da lógica capitalista.
Ao contrário, as políticas governamentais na contemporaneidade voltam-se ao cumprimento do ajuste estrutural, cujo objetivo último é a reprodução do capital. Nessa direção, o discurso neo-desenvolvimentista expressa as diretrizes do capital no atual processo de reprodução do capital

DESENVOLVIMENTO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NO AGRONEGÓCIO A PARTIR DO CURSO DE AGRONOMIA DA UEMASUL EM IMPERATRIZ-MA

MIPG201780353

IRACEMA ROCHA DA SILVA, RITA DE CASSIA RIGOTTI VILELA MONTEIRO, SANDNA NOLETO DE ARAUJO
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

Para assegurar a competividade de mercado no agronegócio, a inovação tecnológica é fator determinante. O presente artigo teve como objetivo geral identificar as inovações tecnológicas desenvolvidas no curso de agronomia da UEMASUL, e como objetivos específicos: verificar aonde e como são aplicadas as inovações tecnológicas desenvolvidas e analisar os resultados obtidos a partir da aplicação das inovações tecnológicas como fator de desenvolvimento do Maranhão, especialmente na Região Sul do estado.

Logo, ao analisar as vantagens competitivas do agronegócio, é primordial lembrar que as vantagens no aumento da produção do agronegócio, não podem deixar de avaliar os impactos ambientais que são gerados pelo desenvolvimento econômico, desta maneira, pode-se assegurar a sobrevivência das gerações futuras. Os recursos ambientais são bens da humanidade e precisam ser preservados.

Por fim, pode-se afirmar que a inovação tecnológica no agronegócio é de grande importância, por permitir mudanças sociais, econômicas e ambientais.

Metodologia:

A metodologia pode ser percebida como a aplicação de processos e técnicas que necessitam ser analisadas para a formação do conhecimento, com o objetivo de atestar sua legitimidade nos variados cenários da sociedade.

Já no que tange a concepção de ciência Trujillo (1974, p.14) diz que "ciência é todo um conjunto de atitudes e de atividades racionais, dirigida ao sistemático conhecimento com objetivo limitado, capaz de ser submetido à verificação".

Esta pesquisa no que se refere à escolha do método sobre o tipo de pesquisa, foi utilizada a de cunho documental. Uma vez que a utilização de documentos em investigação cientifica necessita ser contemplado e apreciado devido seu grau de relevância. Pois, é acentuado o ganho de dados que deles se podem absorver.

Contudo, ainda segundo Cellard (2008) há outra maneira que se explica a utilização de documentos em investigações, a justificativa encontrada é que esse tipo de pesquisa promove a análise do processo de amadurecimento, isto é, progresso de sujeitos, conjuntos, opiniões, informações, condutas, pensamentos, técnicas, etc. Logo, "A técnica documental vale-se de documentos originais, que ainda não receberam tratamento analítico por nenhum autor. [...] é uma das técnicas decisivas para a pesquisa em ciências sociais e humanas" (HELDER, 2006 p. 12)

O estudo adotou ainda adotou a análise de conteúdo, que na visão com Godoy (1995), sobrevém que esse tipo de análise possibilita a interpretação dos dados, pela qual o pesquisador passou a compreender características, estruturas e/ou modelos que estão por trás das mensagens e informações.

Nessa perspectiva, o tipo de pesquisa e técnica escolhida neste estudo, não foi vislumbrado pelo grau de importante, no entanto, o paradigma metodológico completado foi o que mais se adequou para o problema levantado neste estudo.

Resultado:

Os resultados foram obtidos a partir da análise de documentos cedidos pelo curso de agronomia da UEMASUL de Imperatriz. A análise dos documentos teve como base: o Plano Político Pedagógico, projetos de pesquisas cientificas, inscritos e aprovados pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC bem como os relatórios dos resultados alcançados pelos projetos. Dentro os projetos de pesquisa os que mais se destacaram em técnicas de inovações tecnológicas foram: Projeto de Fixação Biológica de Nitrogênio em Gramíneas Forrageiras Inoculadas com Azospirillum – tem por objetivo geral avaliar a Fixação Biológica de Nitrogênio - FBN e o desenvolvimento radicular da Brachiria brizantha e Brachiaria ruziziensis inoculadas com Azospirillum brasiliense em função de diferentes doses de fertilizante nitrogenado. Outro Projeto que foi aprovado e feito experimento no curso de Agronomia da UEMASUL foi o Projeto de Aptidão Agronômica de Genótipos de Feijão-Caupi de Porte Ereto em Imperatriz, no Maranhão.

Conclusão:

O agronegócio no Brasil representa uma das principais atividades econômicas e tem colocado a economia brasileira em nível mundial, destacando o Brasil como um dos maiores produtores e exportadores do mundo, em especial na produção e exportação de alimentos. O agronegócio no contexto atual sinaliza o resgate da economia brasileira em meio à turbulência da crise política e econômica. Em resumo, o artigo evidenciou que as inovações tecnológicas voltadas para o agronegócio proporcionou melhor desempenho dos processos produtivos e a transformação intensa na agricultura quebrando paradigmas e consolidando o capital do agronegócio.

A INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NO DESENVOLVIMENTO DA PISCICULTURA EM RONDÔNIA
MIPG201780357

EDNA MENDES DOS REIS OKABAYASHI
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

A produção de peixe para o consumo inseriu o estado de Rondônia no cenário nacional dessa atividade. Por meio de inovações tecnológicas referentes ao melhoramento da água, rações, e técnicas de criação desses animais, o estado alcança consequentes índices de crescimento nessa área, com destaque para o ano de 2017, quando alcançou o título de maior produtor da região norte. Dada a necessidade de discussão das temáticas referentes ao desenvolvimento do estado de Rondônia e também a alta potencialidade para o melhoramento das práticas de aquicultura, as inovações tecnológicas aplicadas a essa área surgem como possibilidades ainda maiores de aumento desses significativos índices, o que culmina, de todo modo, no desenvolvimento do estado.

Metodologia:

A presente pesquisa é configurada como de caráter exploratória e composta por diagnóstico e análise do cenário da inovação tecnológica aplicada às práticas de piscicultura no estado de Rondônia com o propósito de identificação da inovação tecnológica no desenvolvimento do estado. Para a delimitação do problema, foi considerada a hipótese de que a inovação tecnológica é fator primordial para o desenvolvimento de atividades como a piscicultura, desencadeando processos de desenvolvimento regional do estado de Rondônia [37]. O método científico é a forma encontrada pela sociedade para a legitimação de um conhecimento adquirido empiricamente, isto é, quando um conhecimento é obtido pelo método científico, qualquer pesquisador que repita a investigação, nas mesmas circunstâncias, poderá obter um resultado semelhante. O processo de investigação teve base no pressuposto teórico e do referencial básico que fundamentou os resultados encontrados durante a pesquisa. Foram realizadas etapas como o levantamento de possíveis fontes teóricas, bem como a leitura, reflexão e elaboração do presente trabalho. A pesquisa que culminou o presente trabalho possibilitou a leitura de textos e análise bibliográfica para a verificação das estruturas pelas quais a inovação tecnológica colabora para as práticas de piscicultura, em particular, as de aquicultura, atividade em que o estado de Rondônia se destaca nacionalmente. A metodologia é uma preocupação instrumental, que trata de o caminho para a ciência tratar a realidade teórica e prática e centra-se, geralmente, no esforço de transmitir uma iniciação aos procedimentos lógicos voltados para questões da causalidade, dos princípios formais da identidade, da dedução e da indução, da objetividade, etc. [37].

Resultado:

Os resultados alcançados com a presente pesquisa possibilitam a visualização de que o estado de Rondônia possui aspectos que colaboram fortemente para os resultados no ramo da piscicultura. Atualmente, essas práticas se encontram em expansão a cada ano, dado os fatores já postos ao longo do texto. No que se refere à inovação tecnológica, grandes são as empresas que investem nessa área, para melhorias nos processos de produção desses peixes e colaborando para o aumento da margem de lucro dos agricultores. Apesar do cenário promissor, é indiscutível a necessidade de manutenção e ampliação de investimentos tanto no campo da inovação tecnológica quanto no ramo da piscicultura.

Conclusão:

As discussões realizadas nesta pesquisa possibilitaram a visualização do cenário da inovação tecnológica na piscicultura no estado de Rondônia. Como se viu, a região apresenta grandes potencialidades de desenvolvimento regional, considerando todos os fatores já citados, alcançando níveis representativos na produção de peixes. Apesar da insuficiente infraestrutura disponível para a maioria dos piscicultores, o estado de Rondônia vem se destacando. É necessário, para a continuidade desses resultados, que os investimentos sejam ampliados, para que se tenha, efetivamente, o desenvolvimento da região por meio de inovações tecnológicas na piscicultura.

PROJETO DE VIDA NA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E SUAS RELAÇÕES COM O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO ORGANIZACIONAL

MIPG201782010

RAFAEL DE ANDRADE FERNANDES
Orientador(a): ADRIANA LEÔNIDAS DE OLIVEIRA

Introdução:

Este trabalho apresenta o projeto "Planejamento Estratégico Pessoal" fundamentado segundo as concepções dos processos de Planejamento Estratégico Organizacional adaptado ao contexto proposto para o ensino técnico.

Entende-se por planejamento como uma ferramenta gerencial utilizada para direcionar as ações estratégicas de uma organização a partir da projeção de objetivos de curto, médio e longo prazo em função dos recursos disponíveis por uma organização. Já a construção de um Projeto de Vida consiste em registrar de forma sistemática os sonhos e ambições do indivíduo em relação ao que se pretende realizar em um determinado período.

Ao comparar os conceitos apresentados é possível notar o planejamento como base de sustentação da proposta. Utilizando-se de atividades interativas e de fácil compreensão, este trabalho tem como objetivo apresentar a ferramenta "Projeto de Vida" como estratégia pedagógica utilizada para favorecer o desenvolvimento de competências de planejamento estratégico organizacional dos alunos do eixo de Gestão e Negócios.

Metodologia:

Quanto à sua estrutura metodológica, este trabalho trata-se, portanto, de uma pesquisa documental realizada a partir da análise dos registros avaliativos dos alunos obtidos no primeiro semestre de 2017 com o primeiro módulo do curso "Técnico em Administração" de uma escola técnica do município de Pindamonhangaba/SP.

Os dados foram obtidos a partir dos registros dos alunos de exercícios, redações, percepções e do portifólio final, instrumentos integrantes do processo de verificação de aprendizagem do módulo "Planejamento Estratégico" do componente curricular de Gestão Empresarial.

Além disso, professor fez uso de um diário de bordo para registrar de forma sistemática as dificuldades de aprendizagem e percepções oriundas da interação com os alunos em sala de aula durante as etapas de desenvolvimento do projeto.

As informações coletadas foram categorizadas e analisadas segundo as perspectivas teóricas abordadas neste trabalho, cujos resultados observados permitiram refletir sobre eficácia do projeto no que tange à assimilação dos conteúdos técnicos sobre planejamento estratégico e sobre sua contribuição na formação integral dos alunos envolvidos.

No que tange à fundamentação pedagógica, o projeto foi estruturado segundo os princípios da Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), uma metodologia que permite aos alunos adquirir conhecimentos e desenvolver competências de forma prática a partir da solução de problemas que correspondam à vida real, favorecendo a assimilação dos conteúdos curriculares de forma significativa devido às relações estabelecidas entre os sujeitos envolvidos e o meio onde estão inseridos.

Por exigir envolvimento integral do aluno em todas as suas fases, os resultados do projeto ultrapassam as expectativas das metodologias denominadas "tradicionais". Suas características exigem do aluno criatividade para solucionar problemas, capacidade de planejamento e pesquisa, análise e interpretação de dados, gestão de recursos, liderança e comunicação interpessoal, dentre outras competências que profissionalizam o processo de aprendizagem, tornando mais próximo da realidade do mercado de trabalho.

Resultado:

O projeto ‘Planejamento Estratégico Pessoal’ foi idealizado com o objetivo de desenvolver competências técnicas nos alunos de forma prática e significativa a partir dos conteúdos teóricos abordados em sala de aula sobre Planejamento Estratégico Organizacional. As bases tecnológicas previstas no Plano de Curso apresentam estreita relação com as etapas previstas para a criação de um Projeto de Vida.

Todas as estratégias pedagógicas utilizadas foram estruturadas com base em princípios andragógicos, nos quais o conhecimento é construído ativamente pelo sujeito adulto a partir de reflexões críticas entorno das suas próprias experiências e história de vida. Ao ver sentido naquilo que aprende, o aluno se propõe a desenvolver as competências propostas de forma autônoma e singular, pois percebe que as situações experimentadas servirão para a resolução dos problemas encontrados em seu cotidiano.

Conclusão:

O projeto favorece a prática em sala de aula por meio da integração dos conteúdos teóricos com o mundo do trabalho, além de contribuir para a conscientização sobre a importância do planejamento estratégico pessoal. Ao refletir sobre sua história, definir seu propósito, analisar cenários, interagir com seus stakeholders, elaborar seus objetivos e traçar planos de ação sobre as esferas da sua vida particular, os alunos podem praticar o planejamento organizacional.

Os docentes são convidados a repensar suas práticas e a traçar estratégias que permitam os alunos a desenvolver competências por meio de metodologias ativas, tornando-os protagonistas do próprio aprendizado.

RESGATANDO AS VIRTUDES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UM PROJETO INTERDISCIPLINAR NUMA ESCOLA

MIPG201782354

JUÇARA MARIA LEMES GIFFONI AVILA SANTOS, LUCIANE MARIA MOLINA BARBOSA, ANDRÉ LUIZ DO AMARAL ROCHA, MARIANA ARANHA DE SOUZA, MARIA TERESA DE MOURA RIBEIRO
Orientador(a): SUELENE REGINA DONOLA MENDONÇA

Introdução:

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei Nº 9.394/96,o ensino fundamental constitui a primeira etapa obrigatória da educação básica e tem como finalidade a formação básica do cidadão, o fortalecimento dos vínculos com a família, dos laços de solidariedade humana e tolerância recíproca. Insere-se nessa premissa o trabalho com questões que se relacionam com a ética e com os valores, temas que possibilitam, entre outros, o respeito mútuo, o fortalecimento da autoestima, a construção da identidade, o respeito a diversidade e a compreensão das diferenças num contexto de diferentes expressões culturais, étnicas e raciais..

Metodologia:

Diante dessa proposta temática, os autores consideraram importante relatar a experiência acerca de um projeto realizado junto às crianças de uma escola de ensino fundamental, no Vale do Paraíba Paulista, pais e funcionários no ano letivo de 2017, entre os meses de fevereiro a julho, a fim de reativar e revitalizar valores que ultrapassam aqueles disseminados na mídia e na cultura do consumo. Eles observaram as atividades planejadas em torno do tema valores e ética, analisando-os a luz da pedagogia de projetos.
Os autores trouxeram, num primeiro momento, a contextualização da temática abordada sobre ética e valores na escola por meio da realização de projeto interdisciplinar. Sequencialmente relataram as etapas que compreenderam o planejamento e a execução do projeto e, por fim, apontaram as considerações finais e os resultados obtidos a partir da realização do projeto.

Resultado:

Os resultados do projeto permitiram compreender o significado da educação baseada em valores humanos considerando as práticas pedagógicas. Também foi possível verificar o engajamento de professores, alunos, gestão e família para o desenvolvimento do projeto citado, transformando as relações entre os membros daquela comunidade. As reflexões apontadas sinalizam que a ação do educador deve cultivar a qualidade das relações como parte da formação do indivíduo no contexto escolar, tendo em vista sua intervenção no mundo para transformá-lo.

Conclusão:

As relações estabelecidas no cotidiano escolar são sustentadas por ações que visam uma maior aproximação entre os sujeitos que pertencem a uma determinada comunidade. Ao propor projetos interdisciplinares que colaboram com a formação de cidadãos conscientes do seu papel, a escola passa a compreender a diversidade em que se insere e desse modo, encontra espaço para disseminar o tema valores e ética nos seus variados contextos curriculares.

O CRESCIMENTO DA ECONOMIA CRIATIVA NO BRASIL

MIPG201782564

EDNALDO MAX DA SILVA
Orientador(a): EDSON TRAJANO VIEIRA

Introdução:

Este artigo pretende refletir sobre o crescimento da economia criativa no Brasil e tem como objetivo apresentar a participação da mesma no desenvolvimento das indústrias criativas, que por sua vez acabaram contribuindo na criação de empregos formais e no aumento do PIB nacional. A diversidade promovida pelas indústrias criativas ajuda a movimentar uma parcela importante da economia do país.

Metodologia:

A pesquisa foi desenvolvida e realizada a partir da aplicação do método exploratório com abordagem quantitativa. A extração dos dados ocorreu através de materiais bibliográficos e documentais, em grande parte, do IPEA, Firjan e UNCTAD. O trabalho foi desenvolvido para identificar e examinar as principais características do segmento criativo, correlacionando dados secundários por meio de tabelas e gráficos oriundos de documentos de órgãos governamentais e não governamentais. O referencial teórico foi predominantemente composto e fundamentado por livros acadêmicos, indicadores e relatórios que foram idealizados para mensurar a participação da economia criativa no PIB nacional e no mercado de trabalho formal. Após o levantamento e armazenamento do material por grau de relevância, foi executado uma extensa comparação e análise.

Resultado:

O estudo sugere que o desenvolvimento da indústria criativa provocou, em parte, o aumento do PIB nacional e agregou valor aos profissionais que integram o setor. De 2013 e 2015, a maior parte dos Estados, cerca de 18, mantiveram ou expandiram a participação do PIB criativo no PIB nacional. A região sudeste (São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais e Espírito Santo), em 2015, continuou concentrando a maior parte do PIB criativo (Média: 2,68%), além de estar acima da média nacional, que gira em torno de 2,64%. A estabilidade em tempos de crise destaca a segurança e solidez econômica que a economia criativa pode proporcionar.

Conclusão:

Apesar da Firjan (2016) estimar que o país possui 851244 profissionais criativos, a informalidade causa um certo nível de desconhecimento, no que se refere à quantidade exata de mão de obra que integra a indústria criativa no Brasil. A descentralização e a maximização das inovações tecnológicas e atividades artísticas são alguns dos principais conceitos estimulados pelo setor criativo. Em 10 anos (2004 — 2015), a participação do PIB criativo no PIB nacional cresceu cerca de 26,32% (FIRJAN, 2016).

MERENDA ESCOLAR: AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL PÚBLICA

MIPG201782577

PAULA DO VALLE, EDNA MARIA QUERIDO DE OLIVEIRA CHAMON
Orientador(a): ALEXANDRA MAGNA RODRIGUES

Introdução:

Os números de enfermidades relacionadas aos maus hábitos alimentares, como obesidade, Hipertensão Arterial Sistêmica e diabetes mellitus, são crescentes, mesmo entre infantes, e considera-se que a melhor estratégia para lidar com o problema é a prevenção, a qual deve ter início ainda na infância. A escola exerce um papel muito importante na formação pelas crianças de concepções, opiniões, crenças, valores e atitudes sobre alimentação, que compõem as representações sociais. Deste modo, se faz importante o estudo das representações sociais dos profissionais que atuam na escola (gestores, docentes e cozinheiras escolares). A alimentação escolar no Brasil compreende "todo alimento oferecido no ambiente escolar, independentemente de sua origem, durante o período letivo" (BRASIL, 2009).

Metodologia:

Trata-se de uma pesquisa de natureza aplicada, com abordagem qualitativa e objetivos descritivos. Foi realizado um levantamento sobre as RS dos profissionais (gestores, docentes e cozinheiras escolares) da educação infantil do município paulista de Taubaté, tanto da zona rural quanto da zona urbana, acerca da merenda escolar. Após aprovação do projeto de pesquisa pelo Comitê de Ética da Universidade de Taubaté (parecer nº 1.768.032) e autorização pela Secretaria de Educação do município, agendou-se a coleta de dados. A princípio, foram convidados a participar do estudo todos os gestores, docentes e cozinheiras escolares que atuam nas escolas onde se realizou o estudo, e, após leitura e assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, foi aplicado questionário de caracterização sócio demográfica. Os demais instrumentos de coleta de dados foram aplicados somente com os sujeitos que concordaram em realizar a entrevista. A análise de dados teve como embasamento teórico a Teoria das Representações Sociais e a Análise de Conteúdo proposta por Bardin. Os dados sócio demográficos foram utilizados para traçar o perfil dos participantes, com auxílio do software Excel e as entrevistas, uma vez transcritas, foram submetidas ao software IRaMuTeQ, o qual forneceu uma análise léxica do conteúdo. Posteriormente foi empregada a técnica de Bardin para realizar a análise de conteúdo.

Resultado:

Participaram do estudo 101 profissionais da educação infantil, sendo 51% docentes, 37% cozinheiras e 13% gestores. De 101, mais da metade (66%) aceitaram fornecer entrevista sobre o assunto. A maioria dos participantes (71%) pertenciam às escolas urbanas. Em relação ao sexo, 98% pertenciam ao sexo feminino e apenas 2% ao sexo masculino. Quanto à idade, 67% dos profissionais encontravam-se na faixa etária entre 31 e 50 anos. Sobre o estado civil, 65% dos sujeitos afirmou ser casado. A principal RS identificada estava relacionada à diferença entre merenda e alimentação escolar. Esta classe de análise esteve presente no discurso dos 3 grupos profissionais, mostrando sua relevância. Observou-se que este discurso era composto por conhecimento reificado, caracterizado por falas como "alimentação escolar é saudável [...] é acompanhada por nutricionista", assim como por conhecimento consensual, representado na fala de uma cozinheira "merenda é qualquer coisa, alimentação escolar acho que já soa melhor".

Conclusão:

As representações identificadas neste estudo refletem as mudanças que ocorreram na alimentação das escolas públicas, especialmente após 2006, quando passou a ser exigido pela legislação que houvesse um nutricionista neste setor. Isto justifica a representação da merenda como algo menos apropriado e pouco saudável e a alimentação escolar como refeição de qualidade, elaborada pelo profissional de nutrição. Fazem-se necessários estudos posteriores que investiguem de que forma as representações sociais influenciam as práticas relacionadas à alimentação dentro das escolas.

APLICAÇÃO DO DMAIC UTILIZANDO OS EQUIPAMENTOS DE ANÁLISE MEV / EDS PARA CARACTERIZAÇÃO DE PARTICULA DE POLIMERO NO SETOR INDUSTRIAL

MIPG201783217

LEANDRO MAIA NOGUEIRA, LUIZ EDUARDO NICOLINI DO PATROCÍNIO NUNES
Orientador(a): VALESCA ALVES CORREA

Introdução:

A força da globalização nas empresas faz com que cada vez mais processos sejam analisados e melhorados, pois em função da dinâmica de mercado, a eficiência nas operações e a eliminação do desperdício são questões de sobrevivência e não diferenciais.
Contudo, diversas empresas no setor Automobilistico especificamente fornecedores de autopeças, demonstram dificuldades nas análises dos problemas principalmente na validação da causa raiz.
A definição de qual o melhor recurso para análise de um problema pode ser um fator determinante para conclusão do trabalho.
Está dissertação foi inspirado no cenário mencionado anteriormente no qual as empresas possui uma lacuna na abordagem de solução de problemas, seja a utilização de uma metodologia ou recurso tecnológico para caracterização de um problema.
Será utilizado um estudo de caso para exemplificar o tema em referência, sendo um projeto seis sigma na área automobilística.

Metodologia:

Os métodos utilizados foram pesquisa bibliográfica, documental e o estudo de caso único com abordagem qualitativa. A composição de um trabalho científico inicia-se pela seleção do foco da pesquisa, que é a definição primordial a ser investigada, constituída por meio de um amplo trabalho de revisão da bibliografia. Na fase Definir os objetivos são: traduzir a voz do cliente, entender o efeito e definir o problema, sendo assim iniciamos o estudo de caso no qual o Autor participou junto a equipe, desde o processo de investigação e análise do problema até a implantação das ações. Na fase Medir o objetivo foi dimensionar o impacto do problema e implementar uma contenção no processo até que seja definido a causa raiz. Na fase Analisar deve-se caracterizar o problema de forma a identificar a causa raiz e fazer a validação. Na fase Mehorar será implementado as ações de melhoria para causa raiz do problema e na última fase da metodologia DMAIC tem-se a fase Controlar Nesta fase deve-se revisar os procedimentos e instruções de trabalho para eliminar a condição de reocorrência do modo de falha.

Resultado:

Os resultados obtidos com a caracterização da particula demonstra 98% de compatibilidade com o componente que gerou o problema para cliente final. Verificou-se que o modelo proposto DMAIC, tem uma abordagem eficiente na definição do problema aliados aos recursos de análise disponíveis no mercado. As ações implementadas no processo do fornecedor para mitigar oponto de injeção plástica resultaram no 0 retrabalho após a revisão do ferramental de injeção.

Conclusão:

Concluiu-se no estudo de caso apresentado o exito na caracterização da causa e solução do problema com a utilização do seis sigma e dos recursos de análise, servindo de consulta e pesquisa para as empresas que buscam aprimorar análise e solução de problemas. No final, consideram-se perspectivas para trabalhos futuros, relacionados a utilização das técnicas e ferramentas associadas á aplicação do programa seis sigma.

PLANEJANDO DO CRESCIMENTO TERRITORIAL E NO MUNICÍPIO DE PORTO VELHO-RO

MIPG201783931

KACIANNI MORETTO SANTOS, EVELINE GALVAN
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

Este trabalho tem por objetivo entender quais são os avanços no Brasil e no mundo no que se refere ao desenvolvido das cidades chegando até o município de Porto Velho Rondônia, como a expansão urbana vem se dando nas cidades, temos técnicas novas, alguém tem conseguido fazer a diferença quando se trata da habitação humana e seu meio. Para tanto, realizou-se uma análise em diversos documentos que falam do assunto, um exemplo de cidade que deu certo em seu planejamento, quais as técnicas e ideias contemporâneas sobre a ocupação territorial e o desenvolvimento das cidades, além de ver vídeos sobre o assunto. As pessoas precisam de cidades adequadas para a vida em sociedade, e como se cuida do crescimento de uma criança é preciso se cuidar do crescimento de nossas cidades, se não cuidarmos de forma adequada de nossas cidades de maneira sustentável e inteligente não teremos um futuro garantido.

Metodologia:

De acordo com Remeneyi (2002) [11] o estudo de caso pode ser um instrumento no auxilio educacional aos pesquisadores, mas para assim pode se pesquisar e explorar novos fenômenos, para Yin (2005) [12] o estudo deve obter melhores resultados ou maior complexidade como aumento do nível de detalhes entre todas as relações, pessoas e meio onde se insere o contexto, outra aplicação é de natureza mais exploratória, lidando com as relações temporais e seu contexto, em pesquisas que não se resolvem simples e puramente pela coleta de dados. Para Eisenhardt (1989) [13] a comparação de resultados com as teorias existentes aumentaria e muito a qualidade dos estudos. Por sua vez Coutinho (2005) [14] entende que com uma visão mais integrada, com análise do que interfere na pesquisa de uma forma mais subjetiva e qualitativa traz mais qualidade na análise dos dados finais. O método adotado será o exploratório, qualitativo, o artigo será desenvolvido, por intermédio da análise de documentos nacionais e internacionais, onde se pretende identificar as principais ferramentas adotadas nas cidades para o planejamento de um crescimento territorial urbano mais ordenado, os sistemas de controle, políticas públicas adotadas, a aplicação de Leis e normativas e demais técnicas que possua, também pretendesse demostrar as tecnologias mais adotadas atualmente para esse contexto. Para desenvolver este artigo foram feitas inumaras pesquisas na internet, em livros e outros artigos, foram analisados também documentos como: leis e normativas como esse assunto vem sendo tratado, dentro e fora do país, quais os lugares mais desenvolvidos onde o crescimento das cidades se dá de forma mais ordenada. O próprio plano diretor do município de Porto Velho Rondônia também foi usado como referência para este trabalho, chegando ao resultado do crescimento territorial urbano no que consiste a atualidade.

Resultado:

É possível afirmar que as cidades brasileiras em especial Porto Velho de forma geral não executam políticas públicas eficientes, pois o que se tem em termos de leis e normas não estão resolvendo o problema do crescimento territorial, a cidades vem crescendo de forma desordenada sem qualidade e sem chegar perto do que seria chamado de sustentável.

Conclusão:

Não é possível que continuemos planejando a ocupação territorial para tão poucos, tendo em vista que a cidades são de todos e a ocupação territorial de interesse social é uma das formas de se melhorar os problemas, bem como o planejamento voltado para um desenvolvimento mais sustentável ou nossas cidades não suportarão o impacto de todo o processo de desenvolvimento irregular, linear e horizontalizado do território nacional que dirá do planeta.

SISTEMA HÍBRIDO DE ENERGIA COM APLICAÇÃO DE MÓDULOS FOTOVOLTAICOS EM OPERAÇÕES DO SETOR DE TELECOMUNICAÇÕES QUE DEPENDEM DE ENERGIA ININTERRUPTA

MIPG201784313

ADILSON AUGUSTO DE LIMA
Orientador(a): GIORGIO EUGENIO OSCARE GIACAGLIA

Introdução:

O objetivo deste trabalho é estudar os sistemas híbridos de energia e sua aplicação no setor de Telecomunicações que dependem de energia ininterrupta, através de um estudo de caso num ambiente similar aos utilizados neste setor.
O funcionamento do Sistema Híbrido de Energia será realizado através do simulador de circuitos Proteus® com a aplicação da energia elétrica gerada a partir dos módulos fotovoltaicos.

Metodologia:

Para desenvolvimento deste trabalho será aplicada uma metodologia de natureza aplicada considerando os fatos relacionados à indisponibilidade de serviços no setor de Telecomunicações devido à queda de energia provocado pela falha de gerador diesel. Como objetivos podemos explorar os recursos energéticos existentes que são capazes de satisfazer as necessidades do setor de Telecomunicações que necessitam do fornecimento de energia ininterrupta através de uma abordagem qualitativa utilizando sistemas que usam mais de uma fonte de energia e em alguns uns casos combinando suas características intermitentes de geração, que além de melhorar o fornecimento de energia atendem os requisitos de qualidade e ininterrupção de energia.
Através de um estudo de caso como método aplicado será possível avaliar qualitativamente os benefícios da aplicação de um sistema hibrido para assegurar o fornecimento de energia elétrica, principalmente utilizando uma fonte renovável no caso a fotovoltaica.

Resultado:

Os dados obtidos através da utilização de um software simulador, gerenciando e controlando as fontes disponíveis permitiu, obter os resultados satisfatórios para o setor de Telecomunicações representando maior eficiência e alta disponibilidade dos serviços prestados que garantem a qualidade e satisfação de seus clientes. Não consideramos os custos de implantação do sistema fotovoltaico e sim o ganho obtido com aplicação do mesmo para melhoria na qualidade da energia necessária para o sistema de telecomunicações.

Conclusão:

Os estudos e os testes do sistema híbrido de energia foram realizados através de um simulador de circuitos Proteus ®, que permitiu simular o gerenciamento das fontes de energia através do módulo de controle que priorizou a geração fotovoltaica alimentando a carga aplicada. Considerando os resultados obtidos em relação ao funcionamento do Sistema Hibrido de Energia (SHE) e conforme a hipótese apresentada, concluímos que a aplicação deste sistema pode assegurar mais confiança no fornecimento de energia elétrica ininterrupta no setor de Telecomunicações, bem como, nas diversas áreas que compõe este setor.

ANÁLISE DA PERDA DOS PLANOS DE SAÚDE POR PARTE DOS EMPREGADOS, OCASIONANDO MIGRAÇÃO PARA OS HOSPITAIS PÚBLICOS.

MIPG201784797

MARÇAL XAVIER FERREIRA DA SILVA
Orientador(a): QUÉSIA POSTIGO KAMIMURA

Introdução:

O Sistema Único de Saúde (SUS) prevê uma nova atenção à saúde a partir da concepção que não compreende a saúde apenas como a ausência de doença, mas parte do entendimento e qualidade de vida. Conforme a Constituição Federal, 1988 é marco inicial para criação deste SUS em que um de seus artigos preceitua que a saúde é um direito de todos e dever do Estado e no SUS, as ações de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada segundo a complexidade de atenção, baseada nos princípios da universalidade, integridade e equidade. Assim, o Sistema propõe uma mudança profunda no modelo de planejar, organizar e gerir as ações e serviços de saúde onde princípio de integralidade se assenta na compreensão de que as pessoas têm o direito de serem atendidas no conjunto de suas necessidades. (CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL, 1988).

Metodologia:

Nesta etapa o autor deve caracterizar o tipo da pesquisa a ser realizada, ou seja, informar qual o tipo da pesquisa foi adotado para a realização de seu estudo. Além do tipo da pesquisa, a justificativa da adoção deste tipo de pesquisa deve ser informada e uma breve apresentação de seu conceito deve ser apresentada. Deste modo, para este artigo, a pesquisa bibliográfica - que consiste na etapa inicial de todo o trabalho científico ou acadêmico, com o objetivo de reunir as informações e dados que servirão de base para a construção da investigação proposta a partir de determinado tema - ou eletrônica de natureza de dados primários, foi adotada. (MERTENS, 2007)

Resultado:

Diante da crise fiscal dos governos de Municípios, Estados e da União, os investimentos caem em uma área de importância vital para a sociedade. Faltam recursos para manter padrão mínimo de qualidade no atendimento médico-hospitalar na rede pública. Com o aumento do desemprego cresceu também o número de pessoas que deixaram de ter um plano de saúde. Em consequência disto, sem o plano privado, muitos brasileiros passaram a depender da saúde pública justamente em uma conjuntura de desequilíbrio fiscal nas três esferas de governo, ou seja, municipal, estadual e federal, piorando muito o atendimento. (IBGE, 2017)

Conclusão:

Com o desemprego as pessoas estão perdendo seus planos empresariais e também a capacidade de pagamento de planos individuais/familiares. Como consequência, o setor de saúde suplementar deve investir cada vez mais na eficiência de sua gestão para garantir sua sustentabilidade. Assim, com desemprego, muitas pessoas deixaram de pagar convênios, onde a migração provoca aumento no atendimento em unidades públicas refletindo diretamente nos serviços dos hospitais públicos como aumento de pessoas a espera de serviços ambulatoriais.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE SUSTENTABILIDADE NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL DO ESTADO DE RONDÔNIA

MIPG201784987

KATUO OKABAYASHI
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

A região em que hoje está localizado o estado de Rondônia, foi historicamente considerada com de região periférica, dada sua baixa interatividade econômica com o restante do país. Com os processos de colonização, a partir da década de 1970, o estado recebeu diversos incentivos que favoreceram o desenvolvimento de atividades diversas, a exemplo do agronegócio.

Nesse sentido, há exemplo de programas nacionais de integração, como o Programa Nacional de Integração (PIN), configurado ponto de partida inicial da ocupação atual do estado de Rondônia [1].

Por meio de estratégias que visam ao desenvolvimento regional, o estado foi sendo transformado num campo rico para o agronegócio,

para a pecuária e para outros meios de exploração ambiental, tornando necessária, nos dias atuais, a criação e a execução efetiva de mecanismos para que o desenvolvimento regional aconteça de modo sustentável no promissor estado de Rondônia.

Metodologia:

O methodos significa organização e logos, estudo sistemático, pesquisa, investigação, ou seja, metodologia é o estudo da organização, dos caminhos a serem percorridos, para se realizar uma pesquisa ou um estudo, ou para se fazer ciência [27]. Etimologicamente, significa o estudo dos caminhos, dos instrumentos utilizados para fazer uma pesquisa cientifica.

A pesquisa será qualitativa, que não se preocupa com representatividade numérica, mas, sim, com o aprofundamento da compreensão de um grupo social, de uma organização, etc. Os pesquisadores que adotam a abordagem qualitativa opõem-se ao pressuposto que defende um modelo único de pesquisa para todas as ciências, já que as ciências sociais têm sua especificidade, o que pressupõe uma metodologia própria [28]. Assim, os pesquisadores qualitativos recusam o modelo positivista aplicado ao estudo da vida social, uma vez que o pesquisador não fazer julgamento nem permitir que seus preconceitos e crenças contaminem a pesquisa.

A pesquisa exploratória tem como objetivo proporcionar maior familiaridade com o problema, com vistas a torná-lo mais explícito ou a construir hipóteses. A grande maioria dessas pesquisas envolve: (a) levantamento bibliográfico; (b) entrevistas com pessoas que tiveram experiências práticas com o problema pesquisado; e (c) análise de exemplos que estimulem a compreensão. Ademais, serão realizadas, também, atividades como a pesquisa, o levantamento e a leitura acerca de materiais como livros, teses,

dissertações e publicações científicas que possuam familiaridade com os assuntos abordados na presente pesquisa, colaborando, dessa forma, para o melhor embasamento teórico e, no mesmo sentido, reforço nas teorias aqui apresentadas.

Resultado:

O Estado de Rondônia constituiu diretamente o cenário de financiamentos externos do Banco Mundial, a partir do Programa Integrado de Desenvolvimento do Noroeste do Brasil (POLONOROESTE), à época em que os financiamentos do BIRD enfatizaram os planos que compatibilizaram objetivos de integração regional e de valoração da região associados ao desenvolvimento rural. A execução de Programas e Planos não é exclusividade do Estado de Rondônia. Essas estratégias são consequências de um modelo de desenvolvimento realizado pelo Governo Federal, para a intensificação do desenvolvimento regional sustentável na região amazônica. Para esse fim, é preciso que se discuta sobre a melhoria das condições de vida das populações, inclusive economicamente por meio de políticas públicas com planejamento. Somente por meio de planejamento e desenvolvimento regional é que Rondônia será capaz de atingir um grau de desenvolvimento sustentável com pujança que está precisando, pois, o estado tem elevado potencial para o agronegócio.

Conclusão:

A presente pesquisa visou à discussão acerca das questões que permeiam o desenvolvimento econômico no estado de Rondônia, sendo necessário, para isso, uma prévia contextualização acerca dos conceitos e dos modos pelos quais podem ser realizados processos complexos de desenvolvimento regional sustentável.

ESTUDO BIBLIOMÉTRICO DO ANO DE 2013 À 2017 ACERCA DO TEMA "GOVERNANCA CORPORATIVA NA GESTÃO PÚBLICA" NO SITE DA ANPAD

MIPG201785213

RAISSA COELHO MARQUES, CHIRLANY DA SILVA MENDANHA CARVALHO
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

O Estado não detém o controle absoluto datomada de decisão, ou seja, essa responsabilidade é compartilhada com os stakeholders envolvidos na Administração Pública: sociedade civil organizada, organizações não governamentais, instituições privadas e o próprio aparato social.

Assim o gestor público promove uma participação de toda sociedade nas decisões de governo disseminando o poder de gestão e valores públicos como ética, publicidade, moralidade e transparência. Os estudos se concentram na análise sistêmica dos artigos encontrados no site da Anpad que tratam de "Governança Pública".

Analisou-se doze artigos de autores e áreas distintos. A peculiaridade encontrada foi que apenas dois autores aparecem em mais de uma artigo, o autor Hans Michael Van Bellen. Apesar de não ter produzido sozinho, ele escreveu o primeiro, o quinto e sétimo artigos. A autora Fernanda Filgueiras Sauerbronn colaborou na construção do segundo artigo, é autora ainda do décimo segundo artigo apresentado.

Metodologia:

Objetivou-se apresentar maior familiaridade com o problema e ainda possibilitar maior clareza as constatações a fim de propiciar resultados mais robustos que sirvam para estudos mais detalhados posteriormente.

O estudo pode ser caracterizado como exploratório também, isto porque houve a intenção de ampliar o conhecimento dos pesquisadores acerca da temática que norteia as pesquisas, obtiveram-se informações que poderão ser pesquisadas e analisadas futuramente.

Buscou-se explorar cada artigo apresentado em tela a fim de traçar um paralelo entre a temática que permeia a governança pública e suas múltiplas facetas ou dimensões estudadas na atualidade, tornando-a objeto de análise com teorias e aplicabilidades diversas.

Os estudos se deram através do levantamento feito no site da Anpad (http://www.anpad.org.br/~anpad/) acerca do tema "Governança Pública". É importante ressaltar que foram analisados 12 (doze) artigos de autores distintos e áreas temática e/ou dimensões diversas.

Optou-se por essa metodologia a fim de exaurir o tema no site mencionado para que houvesse melhor descrição e compreensão acerca dessa dimensão compreendida pela Governança Pública.

A observação deve estar presente como algo basilar da pesquisa científica, (Selltiz, Jahoda, Deutsch, Cook, 1967). Após o objetivo da pesquisa ter sido formulado e devidamente planejado, pois pretendeu-se buscar em todo site da Anpad, os artigos científicos que tratassem do tema "Governança Pública", as informações foram concatenadas e submetidas a observações e verificações dos pesquisadores a fim de se chegar nos resultados.

Segundo Selltiz, Jahoda, Deutsch, Cook 1967::

"Qualquer que seja o objetivo do estudo, o pesquisador enfrenta quatro questões amplas: (1) O que deve ser observado? (2) Como registrar as observações? (3) Que processos devem ser usados para tentar garantir a exatidão da observação? (4) Que relação deve existir entre o observador e o observado, e como é possível estabelecer tal relação?" Pág. 230.

Resultado:

Apesar de tratar-se de uma pesquisa pioneira o exaurimento da temática acerca de “Governança Pública” no site da Anpad apontou um número relativamente baixo de artigos que tratam do assunto. Foram analisados individualmente e muito embora tenha sido atingido o objetivo da pesquisa, fica claro a dificuldade de desenvolvimento e aprofundamento de conceitos pertinentes à matéria.

Temas semelhantes à dimensão de Governança Pública tais como Accountability e transparência poderiam ser melhor detalhados e mais estudados, infere-se então que o estudo realizado propicia maiores indagações e municia os pesquisadores de novas possibilidades de pesquisa e análises para sistemas de controle, governança dentre outros temas correlatos.

Os resultados mostram a capacidade da governança pública na condução dos desdobramentos inerentes aos modelos burocráticos e da nova administração pública, desta forma torna-se uma característica necessária à gestão pública que incorpora a cooperação entre os vários atores sociais e novas articulações entre os entes.

Conclusão:

Conclui-se a temática governança pública pretende apresentar a transparência, accountability, inibindo corrupção nas organizações públicas. Esse modelo de gestão defende a descentralização buscando cooperação dos setores da sociedade na formulação e orientação de políticas públicas. Defende-se uma sociedade civil organizada e ativa que colabore nas decisões de governabilidade oportunizando a interação de múltiplos atores.

A governança associa-se à Nova Administração Pública utilizando nova abordagem de gestão. Entende-se que qualquer outra forma de gestão que não ofereça espaço ou campo para a implementação da governança pública poderá estar fadado ao fracasso.

RELATO DE EXPERIÊNCIA EM EDUCOMUNICAÇÃO FOTONOVELA E PRODUÇÃO DE VÍDEO

MIPG201785485

ANA CLÁUDIA DOS SANTOS, MARIANA ARANHA DE SOUZA, MÁRCIA MARIA DE CASTRO BUZZATO, ANA MARIA GIMENES CORREA CALLIL, RENATA GABRIELA DIAS DA SILVA ARAÚJO
Orientador(a): JULIANA MARCONDES BUSSOLOTTI

Introdução:

A Educomunicação pressupõe a autonomia da epistemologia de sua ação, buscando sustentação na interface entre Educação e Comunicação. Ela acontece através de projetos planejados de forma colaborativa entre os atores sociais da escola e seu uso pode possibilitar transformações sociais em todos os níveis de escolaridade em que o exercício da expressão, as práticas solidárias e interativas atinjam um maior número de indivíduos com direito universal à expressão, à comunicação e à cidadania. Como tema de um dos módulos da disciplina Escola, Currículo e Sociedade, foi solicitado a produção de um vídeo, feito com o objetivo de mostrar a Educomunicação acontecendo numa das escolas em que uma componentes deste grupo trabalha, através de uma fotonovela produzida para o desenvolvimento do conteúdo de Arte, numa feira de livros da instituição. Ressaltou-se neste estudo também a importância da postura do professor, como mediador pedagógico.

Metodologia:

Na elaboração desse trabalho, a metodologia utilizada será a pesquisa bibliográfica, a revisão da literatura da área e os nossos relatos da experiência da produção do vídeo, enquanto alunas do Mestrado Profissional em Educação.
Assim, damos continuidade a este estudo com o desenvolvimento dos referentes que embasaram a produção do projeto da escola, com o uso de fotografias e que compuseram a fotonovela (Anexo 1), levando –a como exemplo de Educomunicação para além dos muros da escola em que foi criada originalmente. Ou seja, o projeto da escola foi compilado em formato de vídeo para elucidação do tema Educomunicação, no Mestrado Profissional em Educação da Universidade de Taubaté , turma 2017.

Resultado:

A fotografia é um recurso bastante presente no cotidiano atualmente e por isso pode ser utilizada como fonte de aprendizados diversos, estimulando o potencial criativo e crítico dos alunos em diversas áreas do conhecimento, inclusive abordando aspectos sociais e de cidadania.
Diante de todas estas questões, é imprescindível que o professor assuma uma postura de mediação pedagógica, repensando sua prática, identificando a multiplicidade de suas ações, incluindo a capacidade de focar seu trabalho na promoção de uma aprendizagem mais participativa, inovadora e integrada.
Por último, ressalta –se a importância da estratégia da produção de um vídeo para conclusão dos aprendizados na disciplina Escola, Currículo e Diversidade do Mestrado Prático em Educação, da Universidade de Taubaté (UNITAU). O desafio da montagem do mesmo, com constructos aprendidos e com os objetivos por nós definidos, certamente, levou à construções significativas do conhecimento trabalhado.

Conclusão:

Acreditamos que a Educomunicação tem um amplo diálogo com a educação e com a comunicação, acontecendo através de projetos planejados de forma colaborativa, ressaltando a importância de se rever os padrões teóricos e práticos em que a comunicação se dá. Seu uso pode possibilitar transformações sociais desde o início da escolaridade, chegando a aprendizados cada vez mais complexos, em que o exercício da expressão, as práticas solidárias e interativas atinjam um maior número de sujeitos sociais com direito universal à expressão, à comunicação e à cidadania.

FATORES QUE FIDELIZAM OS CLIENTES DE UMA LANCHONETE: ESTUDO DE CASO

MIPG201785519

ANDRÉ LUIZ LEANDRO DE MACEDO
Orientador(a): GIORGIO EUGENIO OSCARE GIACAGLIA

Introdução:

As lanchonetes têm sido a alternativa para o novo ritmo de vida do brasileiro, pois alguns fatores como: maior poder de compra, a mulher deixando o lar para o mercado de trabalho, distâncias longas entre a residência e o local de trabalho, vêm obrigando o brasileiro a, no mínimo, realizar uma refeição diária fora de casa. O problema de pesquisa foi identificar quais eram os fatores críticos para a avaliação de um fast-food e quais eram os valores sob a ótica do cliente. O objetivo do trabalho focou em compreender as expectativas do cliente em relação aos serviços e produtos de uma lanchonete aplicando uma pesquisa de satisfação.

Metodologia:

O presente trabalho trata de uma pesquisa de natureza aplicada, pois através da pesquisa foi possível identificar as falhas da lanchonete em estudo sob a ótica do cliente e propor melhorias. O objetivo da pesquisa foi exploratório, pois foi realizada uma entrevista com os proprietários da lanchonete se conheciam ou não a opinião do seu cliente. A abordagem foi quantitativa, pois a resposta da pesquisa foi transformada em porcentagens para melhor interpretação dos resultados. O método adotado foi a pesquisa de campo, um levantamento, realizado entre os dias 08/04/2017 a 14/04/2017. Os clientes participantes, foram classificados como amostras e a distribuição da pesquisa foi planejada e executada da seguinte forma: vinte amostras no dia 08/04 – sábado; vinte amostras no dia 09/04 - domingo; dez amostras no dia 10/04 - segunda; dez amostras no dia 11/04 - terça; dez amostras no dia 12/04 - quarta; dez amostras no dia 13/04 - quinta; vinte amostras no dia 14/04 – sexta. Foram impressas cem cópias do questionário com perguntas objetivas e dividido em sete grupos: o 1º - grupo idade do cliente, o 2º - grupo qualidade do produto, 3º - grupo preços do produto, 4º - grupo serviços da lanchonete, 5º - estrutura da lanchonete e 6º - grupo - pedidos por telefone. Cada grupo era composto por questões relacionadas com a lanchonete e para cada questão o cliente tinha a opção de assinalar a alternativa que correspondia com a sua expectativa. A 7º questão era para o cliente sugerir melhorias para sua satisfação.

Resultado:

Durante a pesquisa bibliográfica foi observado que alguns autores adotaram a pesquisa de satisfação do cliente, que é uma das estratégias de marketing e, ao mesmo tempo, é possível conhecer as expectativas do cliente em relação aos produtos e processos da empresa. Foram relacionadas as respostas do grupo um ao seis e na forma de porcentagem (ver figura 1). De cem clientes que participaram da pesquisa, apenas trinta e quatro responderam a 7º questão. Foi possível observar que os índices em cada resposta não expressavam uma sugestão onde poderia denegrir a imagem da lanchonete. A sugestão que teve o maior índice foi “Brinquedo para as crianças” que foram 9%, equivalente à opinião de quatro clientes. Depois o 2º que teve maior opinião dos frequentadores da lanchonete foi “Filial no centro” que corresponde a três clientes. As demais sugestões ficaram entre 4% e 2% que correspondem no máximo a dois.

Conclusão:

Com a aplicação da pesquisa foi possível responder ao problema em análise, pois as perguntas foram elaboradas com critérios bem definidos para avaliar os fatores críticos do ponto de vista do cliente de um fast-food. Observamos que a adesão foi de 100%, ou seja, a proposta foi entrevistar cem clientes durante uma semana e foram obtidas cem respostas. A hipótese foi confirmada porque analisando os resultados da pesquisa, para cada grupo de questão foram definidos os critérios de satisfação com os produtos e serviços. Com a pesquisa foi possível entender a visão do cliente.

O USO DAS REDES SOCIAIS PARA O DEBATE DE CONTEÚDOS DE INTERESSES PÚBLICOS NO AMBIENTE ONLINE EM PORTO VELHO

MIPG201786084

ALESSANDRO LUBIANA
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

A comunicação é primordial aos seres humanos, desde os primórdios, pois esta influencia na forma de interações consigo e o mundo ao redor.
Afinal, o mundo está em constante mudança, é natural que a comunicação também passe por processo de transformação. Sendo assim já existiram três processos de revoluções comunicativas (escrita, impressão e cultura de massa) e cada uma mudou o modo das pessoas se relacionarem.
Atualmente vive-se no período pós-cultura de massa, onde o centro da comunicação têm sido as tecnologias digitais (CORREA, 2004. DI FELICE, 2008. LEMOS, 2010.)
Essas tecnologias são acessadas principalmente por celulares smartphones os quais estão presentes em 90% da população brasileira. As tecnologias digitais possuem o diferencial de uma comunicação mais fluída, onde emissor, meio e receptor podem ser os mesmos. Nesse sentido, as redes sociais mais utilizadas são o Facebook e o WhatsApp por facilitarem o acesso (TELECOM, 2016. SECOM, 2015).

Metodologia:

Com o objetivo de buscar entender melhor os desejos de consumo e uso das redes sociais virtuais, o presente estudo utilizou o caráter exploratório e qualitativo.
A metodologia foi a netnografia, que consiste em pesquisar informações de blogs e fóruns de discussões sobre o tema de interesse (KOZINETS, 2002).
Segundo Amaral (2009, p.34), o termo netnografia tem sido mais amplamente utilizado pelos pesquisadores da área do marketing e da administração enquanto o termo etnografia virtual é mais utilizado pelos pesquisadores da área da antropologia e das ciências sociais.
Para fins didáticos, utilizamos ambos, como sinônimos. Portanto, foi realizada uma adaptação da netnografia ao de "observação passiva" adotado por Langer e Beckmann (2005), onde o pesquisador observa a comunidade virtual sem interagir de forma ativa ou se manifestar aos seus participantes.
Nesta análise, a observação é a fonte de análise dos comportamentos e valores dos usuários das tecnologias (LANGER; BECKMANN, 2005) e o autor se mantém imparcial em todo o processo, acompanhando o interior das discussões e trocas de mensagens dos fóruns e coletando os conteúdos de maior interesse aos objetivos do estudo.

Resultado:

Para este estudo foi observado apenas um grupo, o União dos Jornalistas, composto por 212 participantes, o grupo é formado por uma classe de profissionais, que interagem o tempo todo.
Pode perceber que esta plataforma tem mais poder de reunir as pessoas para uma determinada ação, a informação que necessita ser passada é alcançada por todos no mesmo momento.
Durante a semana de observação o grupo marcou e organizou uma ação solidária. Em uma noite, parte dos jornalistas presentes distribuiu sopa para as pessoas em situação de rua e pessoas que acompanhavam pacientes em hospitais públicos.

Conclusão:

Durante a pesquisa no Facebook observou que muitos temas são abordados e discutidos, as pessoas se manifestam de tudo que acontece no momento.
Porém, não foi encontrado ambiente de mobilização. Analisando as três páginas com maior número de seguidores em Porto Velho, concluímos que há pouca criação de conteúdo.
Das três páginas, duas se utilizam do humor para conseguir audiência. A outra compartilha matérias jornalísticas.
Com as pesquisas realizadas referente ao WhatsApp e seu funcionamento, concluiu que o WhatsApp tem mais poder organizacional. É mais funcional para mobilizar e reunir as pessoas em eventos por ter uma comunicação mais íntima.

A CONSTRUÇÃO DAS HIDRELÉTRICAS NO RIO MADEIRA E SEU IMPACTO NO MODO DE VIDA DAS POPULAÇÕES RIBEIRINHAS

MIPG201786573

EDNEY COSTA SOUZA, ROXANE DIAS DA SILVA, DENILSON NUNES MOREIRA, RAISSA COELHO MARQUES
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

O crescimento populacional aumenta a demanda energética no Brasil e com isso o tema conduz novas discussões, gerando debates entre estado, sociedade e construtores de empreendimentos hidrelétricos sobre diversas questões, entre elas os impactos socioeconômicos nas populações ribeirinhas atingidas pelas barragens de usinas e suas consequências no modo de vida dessas comunidades que habitam as margens dos rios de modo tradicional.

Diversos estudos mostram que mundialmente os grandes projetos de desenvolvimentos são responsáveis pela mudança territorial compulsória de milhões de pessoas e que geralmente essas mudanças territoriais, são justificadas pela necessidade de desenvolvimento da região com supostas reparações e compensações as famílias atingidas por tais empreendimentos.

Essas movimentações territoriais tem se apresentado de forma danosa, tornando as comunidades atingidas vítima de uma política de desenvolvimento econômico a qualquer custo.

Metodologia:

Este estudo possui cunho bibliográfico onde foi possível sintetizar um contexto clássico e contemporâneo partindo das informações de trabalhos seminais e atuais a respeito deste tema. Foram utilizados principalmente dissertações de mestrado e artigos científicos publicados em periódicos e disponíveis em sítios. Desta forma, o estudo faz uso da objetividade visando demonstrar quais foram os impactos causados pela construção das Usinas Hidrelétricas do Rio Madeira a partir de um estudo bibliográfico sobre o tema.

Esta pesquisa caracteriza-se ainda como qualitativa, pois partiu da percepção do pesquisador para analisar os trabalhos encontrados em busca da resposta do problema desta pesquisa.

A coleta de dados foi realizada através do Google Brasil com as palavras chaves “impactos sociais”, “usina hidrelétrica de santo antônio” e “usina hidrelétrica de jirau”.

Foram encontrados diversos trabalhos e em sua maioria, voltados para os impactos ambientais que não são menos importantes do que o objeto desta pesquisa.

Para que fosse possível responder a pergunta desta pesquisa, foram analisados então relatórios técnicos, artigos e dissertações e os resultados encontrados podem ser verificados no tópico que segue.

Resultado:

Este estudo objetiva apresentar os impactos no modo de vida das populações ribeirinhas atingidas a jusante da hidrelétrica de Jirau e a Montante da Hidrelétrica de Santo Antônio em Porto Velho/RO

A Amazônia, além de ser caracterizada por sua imensa biodiversidade é ocupada historicamente por populações tradicionais como índios e ribeirinhos. Os empreendimentos hidrelétricos acabam por apropriar-se dos recursos naturais utilizados por essas comunidades tradicionais, como terra, água e território. Por este motivo, um projeto de dimensões tão grandes pode desalojar milhares de pessoas e causar perdas irreparáveis. (RIBEIRO, 2013) [3].

O desclocamento compusorio de comunidades ribeirinhas, pode causar uma quebra na dinâmica social e econômica das familias envolvidas neste processo, uma vez que os empreendimentos passam a se apropriar de recursos naturais como terra, água e território que geralmente são ocupados de forma histórica por populações que vivem de modo singular nas margens dos rios amazônicos.

Conclusão:

Com este estudo, percebe-se que as falhas na construção de um empreendimento hidrelétrico estão desde as fases iniciais como o planejamento, a construção e avaliação por não considerar as especificidades da região onde a usina hidrelétrica será implantada.

Percebe-se ainda que esses empreendimentos são importantes na geração de renda local, em contrapartida, se perde quanto a valorização e atendimento aos direitos das comunidades, que em muitos casos vivia somente da venda e do consumo do peixe e de suas plantações de várzea.

Esta pesquisa limitou-se a analisar o que já foi pesquisado a respeito deste tema.

INOVAÇÃO TECNOLÓGICA: MELHORIAS E EFICÁCIA DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO
MIPG201786728

ALDA DANTAS DO RÊGO, IRACEMA ROCHA DA SILVA, EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA
Orientador(a): ADRIANA LEÔNIDAS DE OLIVEIRA

Introdução:

No mundo marcado pelo avanço tecnológico onde a globalização facilita o acesso rápido à informação para adquiri conhecimento, está tornou-se ferramenta essencial e fundamental para propagação do desenvolvimento nos campos sociais, políticos, culturais e econômicos.
Neste contexto, as ferramentas tecnológicas, apesar de existirem a muito tempo, desde o início do século XIX, vem ganhando destaque no cenário brasileiro em todas as áreas de pesquisa. As tecnologias de informação e comunicação - TICs – como são conhecidas – na área da educação servem de auxílio nas atividades de ensino e facilita no desenvolvimento do ensino/aprendizagem, permitindo que os conhecimentos tácitos e cognitivos tornem-se mais estruturados. No contexto continuo da expansão da transformação tecnológica muitas instituições de ensino necessitam desses recursos tecnológicos para atender os anseios do sistema educacional.

Metodologia:

Este estudo foi realizado por meio de uma pesquisa de natureza qualitativa, de cunho descritivo, com abordagem teórica e fundamentada em dados primários e secundários, procedeu-se criteriosamente a partir de um levantamento bibliográfico na literatura cientifica, por meio de uma seleção de textos de produções cientificas em periódicos, livros e base de dados científicos.
Este foi desenvolvido na seguinte etapa: uma revisão teórica, a partir da leitura de livros, revistas científicas e artigos impressos e eletrônicos que deram o suporte teórico necessário, caracterizando um recorte temporal transversal que para Richardson (1999)3, destaca que o estudo em que as informações são coletadas em um determinado momento.
Nesse tipo de pesquisa o processo de investigação parte de alguns pressupostos teóricos, determinando-se um referencial básico acrescido de novos elementos, conforme seu surgimento no decorrer do estudo.
No levantamento questionou-se e partiu da impossibilidade que as inovações tecnológicas tenham um equilíbrio, entre o administrativo e pedagógico de gerenciamento escolar.
A base de dados é constituída, inicialmente, da evolução da tecnológica e das ferramentas de inovação no campo educacional, em um período de dez anos (2006 a 2015), que foi analisado a inserção tecnológica no sistema educacional.

Resultado:

O uso do computador, internet e similares tem proporcionado mudanças para muitos profissionais que agregam estes equipamentos como recursos de trabalhos. Apesar da dificuldade em manuseio desses recursos tecnológicos, muitos se tem contribuídos para o processo educacional nas redes públicas de ensino, destaque para as instituições que faz uso do laboratório de informática, implantado com apoio e iniciativa do governo federal.
Em relação a que tipo de recursos tecnológicos estão sendo utilizados na educação básica, destaca-se: a internet, e-mail, editor de textos, planilhas eletrônicas, vídeos e filmes, redes sociais – estes relacionados aos softwares computacionais. No tocante a hardware, destaca-se os computadores, tablets, celulares, projetor de mídia, kit multimídias que envolvem sistemas de telecomunicações e gestão dos dados tecnológicos.

Conclusão:

Conclui-se que, o ponto interessante é que cada instituição apresenta situações concreta quanto ao uso das TICs, umas com acesso e uso garantida e satisfatório, e quanto a outras com acesso restrito e de péssima qualidade gerando ai uma distorcia na utilização dessas tecnologias.
As ferramentas tecnológicas neste campo, assim como em todo os setores, já se encontram inserida no cotidiano escolar, as vezes de forma tímida, na maioria das instituições são as utilizadas como aliadas a resultados positivos na educação.

AVALIAR A IMPORTÂNCIA DA RUGOSIDADE NO DESGASTE DE BUCHAS COM TEFLON EM SISTEMAS ROTATIVOS AUTOMOTIVO

MIPG201786897

RAFAEL RODRIGUES FORTES, FRANCISCO JOSÉ GRANDINETTI
Orientador(a): JOSÉ RUBENS DE CAMARGO

Introdução:

Tribosistemas rotativos onde ocorre o contato por deslizamento rotativo entre dois componentes bucha e eixo é largamente usado em várias aplicações, especificamente no ramo automotivo o cliente exige cada vez mais confiabilidade do produto e um tempo de vida útil mínima. Para assegurar isso, faz necessário a execução de testes para reproduzir o funcionamento do produto e validar o produto antes do lançamento para evitar problemas após venda dessas peças. Além disso em projetos mecânicos faz-se necessário a consideração de muitas características relacionados aos materiais que serão usados no projeto e a própria aplicação em si.
Algumas dessas características têm ligação direta com as dimensões, o material, o processamento, e a junção dos elementos com o sistema. Algumas características podem estar inter-relacionadas, do qual afeta a configuração total do sistema (SHIGLEY e BUDYNAS, 2014).

Metodologia:

Essa pesquisa é de natureza aplicada, pois através dos dados observados foi definida uma especificação padrão de rugosidade para eixos metálicos que trabalham com interface em buchas. Trata-se de uma abordagem combinada, onde no primeiro momento aplicando uma abordagem quantitativa definiram-se quais peças pertenciam ao grupo de acima de 6,3Rz e quais peças pertenciam ao grupo abaixo de 6,3Rz. No segundo momento foi usada uma abordagem qualitativa onde foram escolhidas 2 peças de cada grupo aleatoriamente e submetidas a teste de desgaste para posteriormente verificação visual de qual peça representou o maior desgaste.
O teste foi executado em uma fábrica do ramo automotivo situado no estado de São Paulo, em bancadas de teste com a intenção de fazer um comparativo de desgaste qualitativo dos eixos metálicos em trabalho rotativo com buchas de bronze recobertas por camada de teflon.
Foram obtidas as 10 amostras de cada circunstância de usinagem, e foi aplicado o teste de hipótese-T para evidenciar que estatisticamente um grupo era < 6,3Rz e outro grupo > 6,3Rz.
Então desse grupo de 10 peças selecionou-se 2 peças aleatoriamente para o teste de durabilidade. O teste em si se tratou de uma ciclagem do eixo em trabalho com a bucha aplicada a uma amplitude de cinco milímetros, numa rotação de 3500 RPM, temperatura de 110 ºC e tempo de 150 horas. Na execução do teste será verificado o comportamento das peças e na finalização será desmontado o conjunto eixo/bucha para a verificação de alguma vida útil restante para a continuação do teste e também verificação especificamente algum desgaste excessivo na bucha.

Resultado:

No primeiro grupo (Rz < 6,3), o teste ocorreu perfeitamente durante 150 horas não apresentando comportamento anormal, após o teste foram feitas desmontagem das buchas para verificação visual do desgaste. Não apresentou nenhum desgaste excessivo na bucha de teflon, apresentado ainda condições para o uso da peça em trabalho juntamente com o eixo metálico.No segundo grupo (Rz > 6,3), o teste parou após 60 horas devido ao travamento das peças, ou seja, não ocorria o movimento giratório de carregamento e descarregamento com amplitude de 5 milímetros, esse tipo comportamento é explicado pelo engaste do eixo metálico na bucha de teflon. Para a evidência desse desgaste foram desmontadas as peças para a verificação visual e constatou-se que não existiam mais condições de uso da bucha de teflon após 60 horas.

Conclusão:

Ficou evidenciado que nesse tipo de aplicação de contato através do deslizamento por atrito seco sem nenhum tipo de lubrificação, a rugosidade é uma variável de saída a ser considerada no projeto, pois exerce grande influência no desgaste de buchas com teflon.
Observando as fotos no quadro 2, constatou-se que após 60 horas de teste não havia mais teflon nessa região da peça, fazendo com o que o eixo trabalhasse diretamente com o material metálico da bucha, por consequência causando o atrito excessivo e travamento do sistema. Diferentemente do quadro 1.

A INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NA PECUÁRIA LEITEIRA NO ESTADO DE RONDÔNIA

MIPG201786931

KATUO OKABAYASHI
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

O estado de Rondônia tem destacado como potencial produtivo de bovinocultura de leite, principalmente pela base de agricultura familiar e os fatores naturais para produção de leite a pasto. O Estado também tem potencialidade para bovinocultura de leite, principalmente pelas pequenas propriedades mantidas pela agricultura familiar, que fez da atividade uma necessidade para sustento econômico, inicialmente com rebanho bovino de baixa produtividade de leites. Ao longo das últimas duas décadas tem melhorado geneticamente o rebanho bovino com aptidão leiteira, mas de forma bastante tímida, com exceção de alguns produtores mais ousados que buscaram animais mestiços de outros estados para o aumento da capacidade produtividade de leite, inclusive com algumas inovações tecnológicas: por exemplo de pastagens irrigadas, pastejo rotacionado e plantio de gramínea forrageira mais adequado.

Metodologia:

A pesquisa é definida como [...] o procedimento racional e sistemático que tem como objetivo proporcionar respostas aos problemas que são propostos. A pesquisa desenvolve-se por um processo constituído de várias fases, desde a formulação do problema até a apresentação e discussão dos resultados.

Em outra definição, metodologia é definida de forma abrangente e concomitante [...] a) como a discussão epistemológica sobre o "caminho do pensamento" que o tema ou o objeto de investigação requer; b) como a apresentação adequada e justificada dos métodos, técnicas e dos instrumentos operativos que devem ser utilizados para as buscas relativas às indagações da investigação; c) e como a "criatividade do pesquisador", ou seja, a sua marca pessoal e específica na forma de articular teoria, métodos, achados experimentais, observacionais ou de qualquer outro tipo específico de resposta às indagações específicas [38].

Em outra visão sobre metodologia da pesquisa, a pesquisa documental exploratória que tem como objetivo de proporcionar uma maior familiaridade com o problema, inclusive com objetivo de tornar mais explícito para construção de hipóteses [37].

No caso da presente pesquisa, [38] ela é definida como documental guarda estreitas semelhanças com a pesquisa bibliográfica, porém a principal diferença entre as duas é a natureza das fontes: na pesquisa bibliográfica os assuntos abordados recebem contribuições de diversos autores; na pesquisa documental, os materiais utilizados geralmente não receberam ainda um tratamento analítico, que são documentos conservados em arquivos de órgãos público e privados.

É uma pesquisa exploratória que tem objetivo de familiarizar-se com um assunto ainda pouco conhecido e pouco explorado, que ao final de uma pesquisa exploratória podemos conhecer mais sobre o assunto possibilitando a construir hipóteses. Como qualquer pesquisa, depende-se também de uma pesquisa bibliográfica, pois mesmo que haja poucas referências bibliográficas sobre o assunto, nenhuma pesquisa começa totalmente do nada, haverá sempre algumas obras.

Resultado:

Rondônia apresenta as condições ideais para o aumento da produção de leite e de produtos lácteos, sendo possível mencionar: a) existência de rebanho e pastagens formadas com expressivo número de produtores de leite com larga experiência; b) a maior parte de suas estradas é transitável durante o ano todo; c) dispõe de extensa rede de eletrificação rural; d) possui alta porcentagem de granelização do leite; e) existem diversas escolas de ciências agrárias e elevado número de profissionais habilitados a prestar os mais diversos tipos de assistência às propriedades rurais; f) as casas agropecuárias, as redes de supermercados e os comércios de laticínios são numerosos e abrangem todos os municípios; g) o parque industrial tem capacidade para processar o dobro da produção atual, oferecendo variados produtos.

O estado possui ainda um mercado de consumidores em crescimento, com a ambição de aumento das exportações devido a facilidade geográfica.

Conclusão:

Chegada a hora das conclusões, foi possível a verificação de que os objetivos propostos foram cumpridos, haja vista que as reflexões sobre a inovação tecnológica aplicada à bovinocultura leiteira em Rondônia ocorreram de modo satisfatório e possibilitaram conclusões no sentido de que as evoluções históricas possibilitaram o estado figurar entre os maiores produtores de leite do Brasil e, também, que muito ainda há de ser feito em quesitos de desenvolvimento inovador para o alcance de resultados ainda mais significativos para todos os sujeitos envolvidos no processo de desenvolvimento desse estado.

IMPORTÂNCIA DOS ABSORVEDORES DE VIBRAÇÃO EM HELICÓPTEROS
MIPG201787444

ANDRÉ LUIS SILVA NICOLINI
Orientador(a): JOSÉ RUBENS DE CAMARGO

Introdução:

Toda máquina rotativa gera vibrações de grande amplitude quando é excitada na frequência natural de seus componentes. O seguinte trabalho tem como objetivo estudar a importância dos absorvedores de vibração da aeronave AIRBUS AS 350 e demonstrar, de forma não tão aprofundada, as vibrações e frequências que a aeronave transmite e como são anuladas com os seus absorvedores de vibração.
É realizado a leitura da vibração após o balanceamento dinâmico da aeronave dos principais componentes rotativos de acordo com o M.M.A (manual de manutenção da aeronave), onde, obrigatoriamente deve-se alcançar os limites de vibração estabelecidos pelo manual.
Este artigo é baseado em conhecimentos da aeronave AIRBUS AS 350, enquadrada como helicóptero do tipo convencional, com rotor principal sobre a cabine, recebendo torque do motor através da transmissão principal, com um rotor traseiro localizado na cauda da aeronave que também recebe torque do motor para gerar força antitorque.

Metodologia:

A natureza da pesquisa foi comprovada que a verificação desses itens, tanto na manutenção como em operação, é de suma importância para descobrir uma possível pane que seja oriunda desses absorvedores de vibração. Deixa uma ótima base para pesquisa mais profundas para o futuro.
Os dados adquiridos foram através de aplicação prática dos estudos teóricos.
O presente trabalho foi realizado baseado em pesquisas, estudos e vivência profissional na área de manutenção aeronáutica.
Os estudos práticos foram realizados na aeronave AIRBUS AS 350 (Esquilo) após término da inspeção A/T (600 h/ 24 meses) e finalização do balanceamento dos conjuntos dinâmicos do helicóptero, pois não é uma aeronave tão complexa e os princípios de funcionamento das aeronaves são os mesmos.
O AIRBUS AS 350 é um helicóptero monomotor projetado para o transporte de passageiros, cargas internas, cargas externas no gancho, busca e salvamento com instalação do guincho, transporte aero médico, observação, treinamento, etc.
Os absorvedores de vibração foram desinstalados, desmontados, inspecionados, remontados e instalados na aeronave de acordo com manual do fabricante.

Resultado:

Foi realizado a inspeção do antivibrador:
•Verificou a ausência de trincas;
•Verificou a fixação do peso;
•Verificou a massa vibrante;
•Verificou as 3 molas e espiral;
•Verificou a carenagem;
•Verificou o estado geral.
Os componentes estavam em bom estado.
Foi verificado nos montantes quanto a ausência de:
•Bolhas acompanhadas de decomposição do elastômero;
•Porosidade generalizada;
•Deslizamento de um flange laminado em relação a outro.
Os montantes estavam em bom estado.
Foi verificada a vibração debaixo dos assentos do piloto e copiloto em voo à frente em (PMC), a 500 m de atitude a nível 3 ômega máximo:

•Piloto: 0,6 IPS (a PMC);
•Copiloto: 0,7 IPS (a PMC);
•Nível conforto 3 ômega: piloto e copiloto: 0,47 IPS (a PMC).
As faixas de medição da vibração estavam abaixo de 3 ômega máximo.
Conclusão:

Conclui-se que com a tecnologia da atualidade e o conhecimento sobre aeronaves e os estudos realizados comprovam a importância dos absorvedores numa aeronave. É pouco provável que se a aeronave em questão, AIRBUS AS 350, não estivesse com seus absorvedores de vibração em bom estado e corretamente instalados, dificilmente o balanceamento ficaria com os valores estipulados pelo fabricante ao final da manutenção e haveria um desconforto na cabine. Dificilmente um operador não teria noção sobre o assunto em questão uma vez que utilizar ou realizar a manutenção de uma aeronave é necessário ter um amplo conhecimento teórico e prático.

ELEMENTOS SOBRE AVALIAÇÃO EXPERIMENTAL DE BARRAMENTOS CONSTRUÍDOS EM LAMINADOS COBREADOS

MIPG201787475

EVANDRO ROSTIROLLA BORTOLOTO, JOSÉ WALTER PARQUET BIZARRIA
Orientador(a): FRANCISCO CARLOS PARQUET BIZARRIA

Introdução:

A construção de sistemas eletrônicos de potência baseia-se em interligar componentes, fazendo que esses respondam aos sinais elétricos, a fim de desempenhar uma determinada função, sendo essa interligação, em geral, realizada por barramentos fabricados em chapas de cobre. O contínuo avanço tecnológico dos componentes eletrônicos tem contribuído, principalmente, na eficiência elétrica e térmica, favorecendo a miniaturização desses itens e permitindo a melhoria na automatização dos processos de manufatura. A referência principal para o cálculo de vias em laminados cobreados é a norma técnica IPC 2221, sendo essa destinada aos circuitos eletrônicos em geral. Nesse contexto, esse trabalho apresenta elementos sobre estudo numérico e experimental de barramentos fabricados em laminados cobreados, com a meta de auxiliar a elaboração de projetos que utilizam placa de circuito impresso, como meio para interconectar circuitos e/ou componentes eletrônicos de potência.

Metodologia:

Esta pesquisa é fundamentada na bibliografia utilizada e possui estratégia metodológica quantitativa, com representação numérica da temperatura na superfície dos barramentos, coletadas durante os ensaios realizados com protótipos fabricados para esse fim e na aplicação da norma técnica IPC 2221.
É realizada a identificação e seleção de novos materiais e técnicas de fabricação para barramentos de potência, os quais são utilizados em sistemas elétricos e eletrônicos, além de explorar a relação entre a intensidade de corrente elétrica conduzida, a elevação na temperatura e área superficial condutora de corrente, que é um dos principais parâmetros para definir a taxa de transferência de calor, por estar relacionada aos mecanismos atuantes: convecção e radiação. Contribuindo na empregabilidade das técnicas propostas neste artigo.
A análise dos resultados considera os elementos essenciais envolvidos em sistema de conversão de energia, visando apresentar os principais conceitos e princípios, utilizando os laminados cobreados como meio para interligar os componentes, bem como as melhorias a serem alcançadas no processo de manufatura do material na indústria eletrônica. Com base na analise da norma técnica em questão e nos ensaios realizados, é possível definir, medir e observar as principais variáveis inerentes à operação dos circuitos eletrônicos de potência, estabelecendo, dessa forma, procedimento para contribuir na melhoria do processo.

Resultado:

O comportamento não linear da temperatura em razão da corrente elétrica, para cada largura de barramento, condiz com as expressões algébricas dos mecanismos de transferência de calor, onde a taxa liquida de troca de calor por radiação é representada por uma equação de quarta ordem.
Com o auxílio dos gráficos e tabelas apresentadas, também é possível selecionar de modo intuitivo uma configuração adequada dos barramentos para sistemas eletrônicos de potência, visando alcançar condição segura de operação para o laminado, contribuindo para o aumento da confiabilidade e integridade do sistema.
Baseado nos resultados observados neste trabalho é possível verificar o aumento da discrepância na temperatura superficial dos barramentos entre os dois métodos utilizados, em razão da elevação da corrente elétrica aplicada, o que corrobora com a consideração existente na norma técnica IPC 2221, a qual sugere sua utilização para projetos de circuitos eletrônicos em geral, recomendando máxima corrente de 35 ampères.

Conclusão:

Os resultados positivos obtidos nos ensaios práticos realizados sugerem que os laminados cobreados, quando utilizados para a fabricação de barramentos para circuitos eletrônicos de potência, permitem o aperfeiçoamento dos leiautes desses sistemas, servindo como recurso para o desenvolvimento de novas configurações na elaboração de projetos afins.

A expressividade e os detalhes apresentados estabelecem um meio intuitivo e elucidativo para os projetistas desses sistemas, permitindo que realizem as respectivas atividades de modo simplificado e sistêmico, com o mínimo de ocorrência de não conformidades.

CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROJETO ÂNCORA COMO UM MODELO DE INOVAÇÃO NO TERCEIRO SETOR BRASILEIRO

MIPG201788169

CRISTIANE SIMARI TEIXEIRA DE LIMA, ANTONIO KENNEDY ARAUJO CARVALHO
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

O trabalho voluntário e a atuação do terceiro setor é algo que vem crescendo e se desenvolvendo. Entender esta atuação e saber identificar se as mudanças sociais propostas por estas instituições realmente atingem a sociedade a que se propõem ajudar é um desafio. Esta pesquisa visa entender o trabalho do Projeto Âncora, uma Associação Civil de Assistência Social, na cidade de Cotia – SP. O objeto de pesquisa foi escolhido por ser tido como um projeto inovador, sendo reconhecido socialmente como um modelo de inovação; e tem-se como objetivo a identificação dos pontos de inovação e a inovação na atuação do Projeto Ancora. Para tanto, se fez necessária uma pesquisa em pesquisas cientificas publicadas sobre o Projeto Ancora, sendo essa pesquisa uma pesquisa descritiva exploratória, com abordagem qualitativa e delineamento documental e bibliográfico e com isso, buscar a contextualização a inovação como proposta a ser estudada, melhorada, copiada e entendida

Metodologia:

Esta pesquisa se enquadra como uma pesquisa descritiva exploratória, com abordagem qualitativa. Quanto ao delineamento da pesquisa a mesma se classifica como documental, bibliográfica uma vez que utiliza como base de informações trabalhos científicos e livros e também o próprio site oficial da instituição pesquisada e institutos de pesquisa como o IBGE e o IPEA.
A parte inicial da pesquisa foi de cunho bibliográfico, fundamentada em livros e artigos. “A pesquisa bibliográfica é o estudo sistematizado desenvolvido com base em material publicado em livros, revistas, jornais, redes eletrônicas, isto é, material acessível ao público”. (VERGARA, 2009, p. 43).
Feito isso, após coleta de dados e informações sobre a forma de atuação do Projeto Ancora, foram coladas informações sobre as organizações do terceiro setor como um todo e as diferentes escolas, de um modo geral. A metodologia utilizada para confecção do projeto se baseará em dois critérios propostos por Vergara (2000) quanto aos fins e quanto aos meios de investigação. Quanto aos fins partiu-se a pesquisa descritiva, e quanto aos meios de à pesquisa documental, através de bancos de dados.

Resultado:

A atuação da Projeto Âncora destaca-se em alguns aspectos: Tem como prioridade, realizar um trabalho de qualidade voltado para promoção da cidadania em busca da construção da democracia. A dedicação dos fundadores em pesquisa, e busca por conhecimento e por parceiros capazes de realizar os trabalhos da melhor forma possível.
Por ser voltado para a construção de um espaço democrático, busca integrar a sociedade em torno do projeto, voluntários, doadores e parceiros, para isso escreve cartas mensais de comunicação, onde descreve quais as atividades realizadas, planejamentos, e integração do projeto com a sociedade, sempre pautando as missões, e os valores da associação; o que ajuda na integração e participação de todos.
Destaca-se como sendo uma inovação do Projeto Âncora o fato de estarem constantemente preocupados em crescer, aprender e melhorar sempre, atendendo cada vez mais as necessidades da população sempre em busca da mudança a que inicialmente se propunham.

Conclusão:

A atuação do Projeto Âncora o torna um projeto inovador.
Por ser projetado e construído, como um projeto inovador. com primazia na execução e comprometimento com os resultados; fez com que conseguisse um envolvimento e dedicação da população, assim como a participação dos idealizadores e fundadores do Projeto, às crianças, jovens e adultos atendidos.
A união destes fatores promoveram a mudança social, a democracia, e o crescimento dos indivíduos, demonstrando que com comprometimento, pesquisa e inovação é possível fazer diferente em quaisquer campo de investimento

A REDUÇÃO DO ARRASTO HIDRODINÂMICO NAS EMBARCAÇÕES COMO MEDIDA MITIGATÓRIA PARA AS EMISSÕES DE POLUENTES.

MIPG201789087

ANDRÉ GONÇALVES DE LIMA
Orientador(a): EDERALDO GODOY JUNIOR

Introdução:

Em 2012, as atividades marítimas emitiram aproximadamente 938 milhões de toneladas de CO2, um dos principais responsáveis pelo aquecimento global [1]. Nesse contexto, fica evidente o quanto essa indústria precisa ser engenhosa e atrelar sua alta eficiência no transporte de bens e serviços a uma redução do impacto ambiental; e a redução do arrasto hidrodinâmico é uma alternativa para alcançar esse objetivo [...] O arrasto hidrodinâmico, i.e a força de resistência que um fluido líquido exerce sobre um sólido em movimento, é responsável por aproximadamente 80% de todo esforço envidado pelas embarcações [2,3]. Logo, sua redução resulta automaticamente em um menor consumo de combustível e, consequentemente, menos emissões de poluentes. O objetivo deste trabalho é apresentar os benefícios da redução desse arrasto e quais técnicas e tecnologias vêm sendo empregadas para atingir essa redução.

Metodologia:

Para obtenção dos melhores resultados, com cunho empírico, a metodologia adotada foi de uma pesquisa de natureza aplicada, empregada com uma abordagem combinada. Essa abordagem é usada quando há coexistência de interpolação qualitativa e quantitativa dos dados [31]. O objetivo principal é apresentar os aspectos comuns e práticos das tecnologias em estudo bem como apontar suas aplicabilidades dentro das diversas atividades desempenhadas pela indústria marítima, podendo, assim, ser definida como uma pesquisa de objetivo exploratório [...] para obtenção dos resultados com finalidade de aplicar as técnicas em embarcações reais e operacionais, foram considerados somente os estudos que contivessem casos aplicados em navios ou em protótipos de escala real com dados e resultados baseados em situações reais. Por fim, findada a interpolação combinada dos dados relevantes para pesquisa, os resultados são apresentados em um gráfico comparativo (Fig 13) com os percentuais de redução do arrasto, consumo energético e emissões de gases de efeito estufa (GHG) em função de cada técnica aplicada.

Resultado:

Uma vez que a redução dos índices de emissões de poluentes tem potencial limitado se baseadas unicamente no uso das técnicas e tecnologias para redução do arrasto [13], estas tecnologias devem ser combinadas com alternativas variadas para alcançar melhores índices nas emissões de poluentes [...] Apesar de o gráfico apresentar somente os índices mais elevados, o que pode ser considerado superestimado, os valores em todos os estudos são próximos com diferenças máximas de 4% realizados sob condições semelhantes, porém com métodos diferentes, o que corresponde a uma margem de erro tolerável, pois os testes apresentados nos estudos representam resultados para navios diferentes, de finalidades diferentes, com arqueações brutas variadas, designs distintos, operando em diferentes áreas do globo sob temperaturas diferentes, o que também interfere na densidade do fluido, alterando, assim, o valor da resistência total

Conclusão:

[...] as emissões de poluentes podem ser mitigadas de forma eficiente derivadas de um menor consumo de combustível em virtude da redução do esforço total envidado pelas embarcações, obtidos através da redução do arrasto hidrodinâmico [...] apesar dessas tecnologias serem consideradas insuficientes como medidas únicas para redução dos índices de emissões de poluentes como um todo; a aplicação correta das mesmas, combinadas a outras técnicas em paralelo, e.g uso de LNG como combustível marítimo, propulsão hibrida, [...] possuem potenciais elevados para reduzir o consumo de combustíveis e alcançar índices proporcionais de redução nas emissões de poluentes [...]

AS POLÍTICAS PÚBLICAS E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA CADEIA DA PRODUTIVA DA PECUÁRIA DE CORTE EM RONDÔNIA

MIPG201789670

TALITA REGINA DAL MAGRO, JOÃO HENRIQUE ALVES DA SILVA, ADECARLO FONZAR PEGINO JUNIOR
Orientador(a): EDSON APARECIDA DE ARAÚJO QUERIDO OLIVEIRA

Introdução:

A atividade da pecuária de corte brasileira contribui de forma significativa para a economia do país, ocupando posição de destaque entre os dois maiores produtores mundiais, esta atividade no Estado de Rondônia também se destaca, diante disso, objetivou-se identificar e caracterizar as políticas públicas existentes em nível nacional e regional como fator de desenvolvimento da cadeia produtiva da pecuária de corte.

Metodologia:

O estudo foi realizado por meio de levantamento bibliográfico e análise bibliométrica, com abordagem qualitativa. O levantamento dos estudos científicos para análises baseou-se no banco de dados da Scielo, do Google Acadêmico e de fontes de órgãos oficiais, relacionados à políticas públicas,as 97 pesquisas foram extraídas por meio das palavras chaves sobre desenvolvimento da pecuária de corte brasileira; desenvolvimento da bovinocultura brasileira; desenvolvimento da bovinocultura na Amazônia; e desenvolvimento da pecuária de corte no Estado de Rondônia, além de políticas públicas e desenvolvimento regional. Diante disso, foi feito a pesquisa verificando a evolução das literaturas sobre o tema, publicadas entre 2013 a 2016 no Brasil.

Resultado:

Observou-se a descrição das políticas públicas para o desenvolvimento da região Amazônica brasileira nas décadas de 60, como apropriação da terra para o uso agropecuário e mecanismos de ocupação territorial e e resolução da concentração fundiária no sul e sudeste; na década de 70 constituiu-se pólos de desenvolvimento econômico com benefícios fiscais, na década de 80 de implantação de espaços protegidos para reter o avanço dos impactos ambientais. Á partir da década de 90, essas políticas sofreram redução significativa de recursos acessados pelos agropecuaristas, pois os projetos possuíam exigências preservacionistas impostas pela iniciativa privada internacional. Na década seguinte, evoluíram com incentivos para a produção sustentável.

Conclusão:

As pesquisas abordaram as políticas públicas para o desenvolvimento da região Amazônica e do Estado de Rondônia e constataram que inicialmente foram instaladas como frentes produtivas que visam a expansão econômica.Contudo, essas políticas sofreram alterações significativas, e na atualidade evoluíram para o programa de incentivos baseados na busca de uma produção eficiente e de baixo impacto ambiental.No entanto faz-se necessário mais estudos sobre o tema para contemplar a real utilização das políticas públicas atuais, voltadas, especificamente a cadeia produtiva da bovinocultura de corte de Rondônia, devido a sua relevância econômica para o Estado.