III Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento

20 a 22 de outubro de 2014

CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL

DPB0364

RELATO DE EXPERIÊNCIA: PROJETO PIRUETAS

CAROLINE GLAVICKAS SOARES COSTA
MARIA APARECIDA RIBEIRO
LAISE MEDEIROS ROQUE
caroline.costa9@gmail.com
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA/BACHARELADO) NOTURNO
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

ORIENTADOR(A)
MARIA APARECIDA RIBEIRO
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

RESUMO

RELATO DE EXPERIÊNCIA: PROJETO PIRUETAS [1]Caroline Glavickas Soares Costa [2]Maria Aparecida Ribeiro [3]Laise Medeiros Roque RESUMO Introdução: O presente relato refere-se as atividades que foram desenvolvidas pelos bolsistas juntamente com o PIBID (Programa de Incentivo de Bolsa a Iniciação a Docência), de licenciatura em Educação Física, pela Universidade de Taubaté (UNITAU). O programa consiste em uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de futuros docentes para a educação básica bem como na melhoria da qualidade de ensino da escola. O estudante de graduação em Educação Física tem como desafio aplicar as teorias da cultura corporal do movimento por meio de projetos de ação, sendo capaz de desenvolver prática de ensino eficaz para aplicação do mesmo. Foram observadas as demandas da escola em que o bolsista foi inserido e criado um projeto para atender essa demanda. Objetivo: O projeto teve como objetivo proporcionar a prática da ginástica rítmica para diminuir o número de evasão das meninas durante as aulas de Educação Física. Metodologia: A amostra do projeto consistiu em um convite nas salas de aulas, onde as alunas interessadas poderiam se inscrever. Após feito isso, foram selecionadas 25 alunas do Ensino Fundamental II, que participavam da oficina no período vespertino de Segunda e Quarta feira e com 1h30min de duração (14:00 às 15:30). As aulas consistiam em alongamentos com música, movimentos básicos da ginástica rítmica e coreografias. Ao término do projeto as alunas responderam um questionário contendo 5 questões fechadas para sabermos se o objetivo proposto foi alcançado. Resultados: Com os resultados em mãos, podemos observar que 95% das alunas se interessaram em participar do projeto. Onde 55% das alunas tiveram mais consciência quanto a prática da atividade física e notaram que até mesmo o humor e companheirismo aumentaram. 100% das alunas relataram que gostariam de dar continuidade ao projeto já 40% das alunas no começo se sentiam bastante tímidas e no decorrer da prática, dentro do projeto, se expressaram mais. Outras 80% das alunas disseram que o projeto foi de suma importância para criar vínculo entre elas mesmo e com as professoras bolsistas. Considerações finais: Os resultados aparecem apontar que objetivo foi alcançado, tanto para alunas como para as próprias bolsitas, pois elevou o grau de conhecimento para a docência, experiências gratificantes para as alunas e bolsistas e diminuição do número de evasão das alunas nas aulas de Educação Física. Palavras- Chave: PIBID, Ginástica rítmica, Educação Física Escolar.