III Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento

20 a 22 de outubro de 2014

CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL

DPB0344

LUTAS NO AMBIENTE ESCOLAR

RENATO RODRIGUES DOS SANTOS
RENATO BATISTA CÉSAR
LUIZ EDUARDO DE OLIVEIRA SILVA
EVERTON PASSOS DE JESUS
renatob.cesar@hotmail.com
EDUCAÇÃO FÍSICA
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

ORIENTADOR(A)
LUCIA HELENA GOMES DE OLIVEIRA
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

RESUMO

LUTAS NO AMBIENTE ESCOLAR Ao iniciar suas atividades nas aulas de Educação Física escolar, grande número de crianças apresenta alguma dificuldade de movimentar-se, isso comumente ocorre devido ao baixo desenvolvimento da habilidade motora, inatividade física ou até mesmo um comportamento muito ativo. Na Escola Municipal “Doutor Quirino” é desenvolvido o projeto “Lutas no Ambiente Escolar”. As atividades são realizadas com aproximadamente 60 alunos, divididos em duas turmas, com aulas ministradas nas segundas e quartas-feiras, com a participação de alunos de 6° ao 9° ano que frequentam a escola somente em período regular e de alunos de 1° ao 5° ano, que frequentam a escola em período integral, de ambos os sexos. O objetivo do projeto é aprimorar o desenvolvimento motor global do aluno, trabalhando a agilidade, a flexibilidade, a força, a lateralidade, o equilíbrio, a postura, os movimentos reflexos entre outras habilidades; além de buscar desenvolver nesses alunos, por meio de atividades lúdicas envolvendo a luta, habilidades essenciais ao convívio social, tais como autocontrole, tolerância, cooperativismo, confiança, socialização, ética, disciplina, comportamento, respeito aos limites do próximo e aos seus próprios limites. O Projeto de Lutas engloba diversas vivências possíveis da modalidade, seja em curta, média ou longa distância, sempre relacionando o trabalho com as habilidades motoras globais e habilidades sociais já citadas. Para a aplicação prática das aulas foi definido que a abordagem na realização das atividades propostas fosse tratada de forma lúdica em relação às crianças que frequentam o período integral. Assim as atividades buscam desenvolver a Luta de forma que eles se movimentem e explorem seus limites físicos, passando a conhecer cada vez melhor seu próprio corpo. Com os alunos de 6 ao 9° ano, realizamos atividades físicas e técnicas de defesa pessoal. Com o desenvolvimento e aplicação desse projeto, podemos observar que todos os alunos alcançaram um nível satisfatório de desenvolvimento motor em relação ao equilíbrio, força e flexibilidade, isto é, considerando o trabalho já executado nas aulas regulamentares de educação física e também pelas atividades de intervenção desenvolvidas durante a aplicação desse projeto. Com isso, acredita-se que ao se elaborar trabalhos dessa natureza nas aulas de Educação Física, destacando-se a importância de trabalhar o desenvolvimento motor com as crianças, desde a Educação Infantil até o Ensino Fundamental, é possível oferecer ao aluno um maior conhecimento do seu próprio corpo e de seus limites, para que o mesmo possa atuar no contexto onde está inserido socialmente, participando das inúmeras experiências de movimento exigidas. Para isso é necessário oportunizar à criança vivências que possam ampliar a sua cultura de movimento, não se limitando apenas ao gesto técnico para realização de alguma ação de movimento, lembrando ainda que se faz necessário oportunizar aos mesmos o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social que se fazem necessários nos processos de aprendizagem escolar. Palavras Chave: Lutas, Desenvolvimento Motor e PIBID.