III Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento

20 a 22 de outubro de 2014

CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL

DPB0340

PROJETO PIBID: BRINCANDO E APRENDENDO OS ESPORTES COLETIVOS POR MEIO DO FUTSAL - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

JOSÉ SEBASTIÃO LIMA DE SOUZA JÚNIOR
JOÃO RICARDO DOS SANTOS
LEONARDO GEOVANE DE MORAES
RAISSA ROSANE DE CARVALHO
juniorsouzaef@yahoo.com.br
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA/BACHARELADO) NOTURNO
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

ORIENTADOR(A)
VIRGINIA MARA PROSPERO DA CUNHA
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

RESUMO

A experiência aqui relatada faz parte do PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência, programa este gerenciado pela CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior, do subprojeto de Educação Física, que oferece bolsas para estudantes de cursos de licenciaturas, para que eles exerçam atividades pedagógicas, desenvolvendo projetos em escolas públicas de ensino básico. Atuamos com o projeto na disciplina de Educação Física em uma escola municipal da cidade de Taubaté – SP, de ensino fundamental. Esse projeto, denominado pela equipe de "Brincando e aprendendo os esportes coletivos por meio do futsal", está sendo desenvolvido com os alunos de ambos os gêneros, do 6° ao 9° ano do Ensino Fundamental, com aproximadamente 50 alunos. Este trabalho tem como objetivo fazer com que estes alunos conheçam a história do futsal e vivenciam o esporte utilizando atividades lúdicas para terem melhor desempenho motor, físico e cognitivo na hora da prática das outras modalidades esportivas. As atividades acontecem duas vezes por semana, em aulas de 50 minutos. Sabendo que o esporte coletivo possui uma grande quantidade de adeptos e que a nível escolar dá maior dinâmica às aulas, por conseguir trabalhar grandes grupos e pensar na coletividade, as atividades são aplicadas de uma maneira lúdica, contribuindo diretamente na melhora da disciplina dos alunos. Durante a realização do projeto não ficamos restritos à modalidade de futsal, mas também trabalhamos outras modalidades como voleibol, handebol e basquetebol. Trabalhando com essas modalidades esportivas, os alunos desenvolvem suas habilidades motoras e a adaptação ao âmbito social, favorecendo não apenas benefício quanto ao aspecto técnico, mas também no que refere à sua formação humana. Nossa equipe se reúne constantemente para realizar reflexões e avaliações sobre o projeto. Durante esses momentos, muitos comentários surgem e, por meio destes, podemos perceber e comprovar a grande importância do projeto para a Escola e para os bolsistas. Uma questão muito importante para o sucesso do PIBID na nossa escola é a relação entre a escola e os bolsistas. Foram feitos relatos dos bolsistas sobre a receptividade que receberam na escola. Em relação às experiências vividas na escola, um bolsista ressaltou a enorme contribuição que o PIBID proporciona, fazendo-o vivenciar e adquirir conhecimentos muitas vezes não vistos na faculdade. Percebemos também que os bolsistas se sentem muito seguros e confiantes para desenvolver as atividades com os alunos. Um dos bolsistas salientou a confiança depositada pela equipe escolar no trabalho por eles desenvolvido. Com esses relatos, verificamos que o PIBID aproximou as escolas públicas das Universidades e proporcionou, por meio dessa parceria, inúmeras contribuições positivas para todos os envolvidos. Além disso, ofereceu diretamente aos bolsistas, oportunidade de vivenciarem situações práticas que irão prepará-los, com eficiência, para a carreira de docente. Outro resultado importante do projeto foi a melhora significativa apresentada pelos alunos da escola, participantes do projeto, nas habilidades motoras e sociais quando participando das modalidades esportivas.