III Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento

20 a 22 de outubro de 2014

CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL

DPB0339

VOLTA AO MUNDO ALÉM DO FUTEBOL

JULIANA PATRICIA RIBEIRO CIMASCHI
ANA PAULA VIEIRA DE ASSIS
DANIEL HENRIQUE DA COSTA MELLO
ANA CAROLINE RAMOS DOS SANTOS
RAFAEL MARTINS CARNEIRO
julianapatrib@hotmail.com
EDUCAÇÃO FÍSICA
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

ORIENTADOR(A)
LUCIA HELENA GOMES DE OLIVEIRA
UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

RESUMO

VOLTA AO MUNDO ALÉM DO FUTEBOL Lucia Helena Gomes de Oliveira Juliana Patricia Ribeiro Cimaschi Ana Caroline Ramos dos Santos Ana Paula Vieira de Assis Daniel Henrique da Costa Mello Rafael Martins Carneiro RESUMO Levando-se em conta a cultura brasileira esportiva onde nosso país é fortemente reconhecido como “O país do Futebol”, e ainda considerando que a Copa do Mundo de futebol que foi realizada neste ano de 2014 em nosso país e o foco dos meios de comunicação foi voltada para o futebol, decidimos fazer uso desse tema. Propusemo-nos a explorar, conhecer e vivenciar outros esportes além do futebol. O presente projeto intitulado: “Volta ao mundo além do futebol”, foi desenvolvido na escola EMIEF Sargento Everton Vendramel de Castro Chagas, com aproximadamente 180 alunos do ensino fundamental do 6º ao 9º ano, durante as aulas de educação física. Iniciamos o trabalho utilizando a tabela da Copa do mundo para selecionar 1 país de cada grupo da Copa, retratando qual o esporte aquele determinado país obteve destaque nas últimas olimpíadas além do futebol. O projeto teve como objetivo ampliar o conhecimento dos alunos quanto a variada gama de esportes convencionais ou não e identificar os benefícios dos novos conteúdos apresentados aos alunos, salientando as diversas capacidades físicas que cada esporte desenvolve. Além dos esportes principais fizemos uma pesquisa sobre algumas particularidades dos países, tais como: comida típica, moeda, regime político, clima, hábitos culturais. Buscando realizar uma reflexão sobre como o esporte pode influenciar seu povo, como o clima pode influenciar na prática de cada esporte e como esses fatores podem influenciar na pratica de atividades físicas regular de um povo. Foi sugerido que a cada semana se estudasse e vivenciasse um esporte diferente, de um país selecionado previamente de cada chave. Ao final do projeto os alunos do ensino fundamental vivenciaram e apreenderam os conteúdos explanados de forma agradável e objetiva, relacionando as diferentes culturas como a que temos em nosso país. A avaliação foi realizada durante toda a aplicação do projeto através de roda de conversa feita sempre ao final de cada aula. Percebeu-se um grande nível de motivação dos alunos ao participar de todas as atividades, tendo 100% de adesão. Durante as conversas ao final da aula percebeu-se que muito pouco se sabia previamente sobre os países participantes da Copa e também sobre esportes não convencionais aos brasileiros, como: baseball, flagball, boxe, futebol americano, rugby, badminton, entre outros. Após a participação nas aulas os alunos demonstraram ter apreendido o conhecimento tendo respondido aos nossos questionamentos. Palavras-chaves: futebol, copa do mundo, esportes não convencionais.