

Grupo de Disciplina: "Psicologia Escolar I"; "Psicologia Escolar II"; "Psicologia da Aprendizagem I"; "Psicologia da Aprendizagem II"; "Psicologia dos Processos Educativos I"; "Psicologia dos Processos Educativos II"; "Orientação Profissional"

Pontos:

1. A perspectiva histórica da Psicologia Escolar;
2. Psicologia e políticas educacionais;
3. Orientação à Queixa escolar;
4. Inclusão escolar;
5. Relação família, escola e comunidade;
6. *Bullying* nas escolas;
7. Possibilidades de atuação do psicólogo escolar;
8. Práticas emergentes do psicólogo escolar;
9. Principais concepções e tendências contemporâneas em Psicologia da Educação especial;
10. O psicólogo escolar em contextos diferenciados como abrigo e junto à terceira idade.

Referências:

ANTUNES, M. A. M.; MEIRA, M. E. **Psicologia Escolar** Teorias Críticas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

MARTÍNEZ, A. M. **Psicologia escolar e compromisso social**. Campinas: Alínea, 2005.

MOTTA, I. F. da; ROSAL, A. S. R. de, SILVA, C. Y. G. da. **Psicologia** – relações com o contemporâneo. São Paulo: Ideias & Letras, 2018.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Referências técnicas para atuação de psicólogos (os) na educação básica**. Conselho Federal de Psicologia – Brasília: CFP, 2013.

SAVIANI, D. **Educação e democracia**: as teorias da educação e o problema da marginalidade. Campinas: Autores associados, 1983.

DEL PRETTE, Z. A. P. Psicologia, educação e LDB: novos desafios para velhas questões? In: GUZZO, R. L. (org.). **Psicologia Escolar e a nova conjuntura educacional brasileira**. Campinas: Átomo, 1999.

SOUZA, B. de P. **Orientação à queixa escolar**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.