

Tópicos e Bibliografia para o Processo Seletivo Simplificado

Memorando nº 2024/004172 (Psicologia)

- 1 - Atuação do Psicólogo - Intervenções, Inclusão e Atendimento Educacional Especializado do aluno com altas habilidades/superdotação
- 2 - Atuação do psicólogo - Intervenções, Inclusão e AEE do aluno com transtornos globais do desenvolvimento e deficiência Intelectual
- 3 - Possibilidades de Intervenção do Psicólogo Escolar no Ensino Fundamental.
- 4 – A orientação Profissional em diferentes contextos sociais: da falta de oportunidade ao privilégio.
- 5- Práticas do psicólogo escolar na educação de adultos: Ensino superior e EJA (Educação de Jovens e Adultos).
- 6 – Abordagem Traço – Fator em Orientação profissional: sua importância e limitações.
- 7 – Orientação Profissional ao longo do ciclo vital: a abordagem Desenvolvimentista e evolutiva.
- 8 - Fatores biológicos e sociais ligados à aprendizagem.
- 9 – Como a motivação impacta na aprendizagem.
- 10 – Aspectos emocionais ligados à aprendizagem.

Bibliografias:

PAVÃO, Ana Cláudia Oliveira; PAVÃO, Sílvia Maria de Oliveira; NEGRINI, Tatiane. Atendimento Educacional Especializado para as Altas Habilidades Superdotação. 2018. Capítulo 5. Disponível em: <https://repositorio.ufsm.br/handle/1/18762> Acesso em 24 abr. 2024.

BENITEZ, Priscila; DOMENICONI, Camila. Atuação do psicólogo na inclusão escolar de estudantes com autismo e deficiência intelectual. **Psicol. Esc. Educ.**, Maringá, v. 22, n. 1, p. 163-172, Apr. 2018. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-85572018000100163&lng=en&nrm=iso>. access on 14 Aug. 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/2175-35392018013926>.

PESSOA, Emilly Marinho; DE AGUIAR, Karoline Giele Martins. Práticas Interventivas do Psicólogo Escolar na Escolarização de Crianças com Autismo: Uma Revisão de Literatura/Interventive Practices Of School Psychologists in Schooling of Children with Autism: A literature Review. **Id on Line Revista Multidisciplinar e de Psicologia**, v. 15, n. 56, p. 467-481, 2021.

Silva, Aline Maira da e Mendes, Enicéia Gonçalves. Psicologia e inclusão escolar: novas possibilidades de intervir preventivamente sobre problemas comportamentais. *Revista Brasileira de Educação Especial* [online]. 2012, v. 18, n. 1 [Acessado 5 Agosto 2022], pp. 53-70. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S1413-65382012000100005>>. Epub 15 Maio 2012. ISSN 1980-5470. <https://doi.org/10.1590/S1413-65382012000100005>.

Tessaro, Fernanda e Lampert, Claudia Daiane Trentin. Desenvolvimento da inteligência emocional na escola: relato de experiência. *Psicologia Escolar e Educacional* [online]. 2019, v. 23 [Acessado 5 Agosto 2022], e178696. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/2175->

35392019018696>. Epub 04 Nov 2019. ISSN 2175-3539. <https://doi.org/10.1590/2175-35392019018696>.

Dias, Isabel. (2014). Promover competências em contexto educativo: estudo de três propostas de intervenção. *Educação por Escrito*. 5. 80-97.

Martinez, A. M. (2010). O que pode fazer o psicólogo na escola? *Em Aberto*, 23(83),39-56.

SOUZA, Luiz Gustavo Silva et al . Oficina de orientação profissional em uma escola pública: uma abordagem Psicossocial. **Psicol. cienc. prof.**, Brasília , v. 29, n. 2, p. 416-427, 2009 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932009000200016&lng=en&nrm=iso>

Santos, Anelise Schaurich dos et al. Atuação do Psicólogo Escolar e Educacional no ensino superior: reflexões sobre práticas. *Psicologia Escolar e Educacional* [online]. 2015, v. 19, n. 3 [Acessado 5 Agosto 2022] , pp. 515-524. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/2175-3539/2015/0193888>>. Epub Sep-Dec 2015. ISSN 2175-3539. <https://doi.org/10.1590/2175-3539/2015/0193888>.

GESSER, Marivete et al. Educação de Jovens e Adultos e Psicologia: intervenções e saberes. *Revista Pesquisas e Práticas Psicossociais*, v. 14, n. 1, p. 388-398, 2019.

LEVENFUS, R. S, SOARES, D. H. P. & COLS. (Orgs). **Orientação vocacional ocupacional**: novos achados teóricos, técnicos e instrumentais para a clínica, a escola e a empresa. Porto Alegre: Artmed, 2002. Capítulo 4 e 5.

MELO-SILVA, L. L.; RIBEIRO, M. A. **Compêndio de Orientação Profissional e de Carreira** (Vol. 1): Perspectivas históricas e enfoques teóricos clássicos e modernos. São Paulo: Vetor, 2011. Capítulo 4 e 6.

WEITEN, W. *Introdução à Psicologia: temas e variações*. São Paulo: Cengage Learning, 2017.

LEFRANÇOIS, G. R. *Teorias da Aprendizagem*. SP: Cengage Learning, 2016.