



Universidade de Taubaté

Autarquia Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. nº 78.924/76
CNPJ
45.176.153/000



40

Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi
Rua dos Operários, 153 Centro – Taubaté - SPCEP:
12020-340 - balbi@unitau.br
Tel.: (12) 3625-4252 fax: 3625-4249
Autorizada a funcionar pelo Ato nº. 63 de 10/03/69
Reconhecida pelo Parecer – CEE nº. 363/84, em 21/03/84.

PROFESSOR III - ENSINO FUNDAMENTAL

- 1) Escola e Sociedade
- 2) Processos de ensino aprendizagem: conceitualização apropriação e elaboração de conceitos científicos.
- 3) Psicologia da Educação – Fundamentos teóricos – Piaget – Vygotsky – Wallon; psicologia da aprendizagem e do desenvolvimento
- 4) Formação e prática docente; gestão de sala de aula.
- 5) A infância e sua singularidade na educação básica: infância, brincadeira, ludicidade, desenvolvimento e aprendizagem.
- 6) Projetos de ensino nas séries iniciais; metodologias diferenciadas na sala de aula para atender especificidades sobre as demandas de aprendizagem.
- 7) Inclusão
- 8) Currículo escolar, planejamento e avaliação (processo de avaliação: avaliação diagnóstica, avaliação do/no processo de alfabetização e letramento)
- 9) Conceito e diferenças entre: hipóteses de escrita, hipóteses de leitura, estratégias de leitura e de heterogeneidade.
- 10) Transversalidade

Referências

- ✓ FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. 25. ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- ✓ LERNER, Delia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- ✓ TEBEROSKY, Ana; COLOMER, Teresa. Aprender a ler e a escrever: uma proposta construtivista. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- ✓ WEISZ, Telma. O diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 2002



Universidade de Taubaté

Autoria Municipal de Regime Especial
Reconhecida pelo Dec. Fed. nº 78.924/76
CNPJ
45.176.153/000



40

Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi
Rua dos Operários, 153 Centro – Taubaté - SPCEP:
12020-340 - balbi@unitau.br
Tel.: (12) 3625-4252 fax: 3625-4249
Autorizada a funcionar pelo Ato nº. 63 de 10/03/69
Reconhecida pelo Parecer – CEE nº. 363/84, em 21/03/84.

Publicações.

- ✓ Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.
- ✓ BRASIL, Constituição da República Federativa do Brasil – 1988 (artigos 5º, 6º, 205 a 214)
- ✓ BRASIL Lei nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB
- ✓ BRASIL Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Artigos 1º a 6º, 15 a 18, 60 a 69)
- ✓ BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais/ Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf>
- ✓ BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: Língua Portuguesa/
Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro02.pdf>
- ✓ BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: matemática/
Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro03.pdf>
- ✓ BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: temas transversais/ Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro081.pdf>
- ✓ LA TAILLE, Yves DANTAS, Heloisa e OLIVEIRA, Marta Kohl de. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. 24. ed. São Paulo: Summus, 1992.
- ✓ FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 43. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
- ✓ SACRISTÁN, J. Gimeno; PÉREZ GOMES, A. I. Compreender e transformar o ensino. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2000.
- ✓ ALARCÃO, Isabel. Professores reflexivos numa escola reflexiva. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2010.