

Pontos do Concurso de Psicopatologia, Fundamentos da Neuropsicologia e Ludoterapia

1. Definição e demarcação do campo de estudos da psicopatologia e da psicopatologia infantojuvenil.
2. O conceito de normalidade e anormalidade: os diversos critérios e escolas de psicopatologia.
3. O papel do CID 10 e do DSM V para o diagnóstico psicológico e psicopatológico.
4. Semiologia dos Transtornos Mentais
5. Transtornos Mentais: critérios diagnósticos, prevalência e encaminhamentos.
6. Autismo e as Psicoses infantis segundo os critérios do DSM V, CID 10 e das abordagens psicodinâmicas.
7. Psicopatologia da criança e do adolescente: o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, transtornos do comportamento e da conduta.
8. Ansiedade e Transtornos Ansiosos: na infância, na adolescência e na vida adulta.
9. Depressão e Transtornos Depressivos: na infância, na adolescência e na vida adulta.
10. Perspectiva Histórica: o surgimento das Técnicas Ludoterápicas e as principais concepções teóricas e técnicas entre as escolas de Ludoterapia: a Psicanálise, a Gestalt, a Humanista, a Fenomenológica Existencial e a Comportamental
11. Técnicas e recursos utilizados na ludoterapia: Entrevistas Iniciais, a primeira Hora de Jogo terapêutica, o material lúdico e seu uso, o desenho, a dramatização, as Histórias Terapêuticas, Sandplay e a Argila
12. Ludoterapia Psicanalítica: Enquadre; Transferência com crianças; To play e o play technique; O lugar dos pais na clínica infantil.
13. Aspectos históricos da neuropsicologia: a relação cérebro-comportamento e a teoria de Luria.
14. Avaliação Neuropsicológica: aspectos instrumentais e metodológicos.
15. Neuropsicologia da Memória e suas alterações. Neuropsicologia das Funções Executivas e da Atenção e suas alterações.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ABERASTURY, A. *Psicanálise de crianças: teoria e técnica*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1982.
- ANDRADE, V. M.; SANTOS, F. H.; BUENO O. F. A. **Neuropsicologia hoje**. 2. ed., Porto Alegre: Artmed, 2015.
- APA. **DSM V. Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais**. 5ª ed. Porto Alegre, Artmed, 2014.
- CHENIAUX, E. **Manual de psicopatologia**. 4ª Ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2011.
- DALGALARRONDO, P. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. 2ª ed. Porto Alegre, Artmed, 2008.
- DUARTE, I.; BORNHOLDT, I.; CASTRO, M. G. **A prática da Psicoterapia Infantil**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989
- DUMAS, J. E. **Psicopatologia da infância e da adolescência**. 3ª ed. Porto Alegre, Artmed, 2011.
- MARCELLI, D. **Infância e psicopatologia**. 8ª ed. Porto Alegre, Artmed, 2010.
- KAPLAN, H. & SADOCK, B. J. **Compêndio de Psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica**. 9ª Edição. Porto Alegre, 2007.
- JASPERS, Karl. **Psicopatologia Geral: psicologia compreensiva, explicativa e fenomenologia**. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro, Atheneu, 1979.
- CANGUILHEM, Georges. **O Normal e o Patológico**. Rio de Janeiro, Forense, 2011.
- ALVARENGA, Pedro Gomes de. **Fundamentos de Psiquiatria**. Barueri / SP, Manole, 2008.
- KNOBEL, C. B. J.; SIQUIER., M. L. *Clínica psicanalítica com crianças*. Aparecida: Ideias & Letras, 2011. 263 p.
- WINNICOTT, D. W. *O brincar e a realidade*. 1. ed. Rio de Janeiro: Imago, 1975.
- WINNICOTT, D. W. **Ambiente e os processos de maturação**: estudos sobre a teoria do desenvolvimento emocional. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990. 268 p.