

Tópicos para Concurso de Língua Portuguesa e Literatura e Língua Estrangeira Moderna - Inglês

Conteúdos

1. Concepções de língua e linguagem sob uma perspectiva enunciativa.
2. Ensino de leitura e de escrita e teoria dos gêneros do discurso.
3. Leitura e ensino de leitura sob uma perspectiva sociointeracionista.
4. Gramática normativa, internalizada e variações linguísticas: contribuições da sociolinguística e da linguística textual.
5. Literatura brasileira: colonialismo, realismo, romantismo e modernismo.
6. O ensino do inglês por meio de Gêneros Discursivos.
7. Método: tradução e gramática no ensino de inglês.
8. O método direto e áudio lingual no ensino de inglês.
9. Formação de Palavras: morfologia, classes e tempos verbais do inglês.
10. Organização do plano de ensino em Inglês.

Referências bibliográficas

Língua Portuguesa e Literatura

BAKHTIN, M. Estética da criação verbal. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

BASSO, R.; ILARI, R. O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos. São Paulo: Contexto, 2006.

BAGNO, M. Preconceito linguístico: o que é e como se faz? São Paulo: Parábola, 1999.

_____. Não é errado falar assim: em defesa do português brasileiro. São Paulo: Parábola, 2009.

_____. Gramática pedagógica do português brasileiro. São Paulo: Parábola, 2012.

BEZERRA, M. A.; DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R. Gêneros textuais e ensino. 5. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

BOSI, A. História concisa da literatura brasileira. 35 ed. São Paulo: Contexto, 1996.

KOCH, I. G. V.; ELIAS, V. M. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2013.

GERALDI, J. W. (Org.). O texto na sala de aula. 4. ed. São Paulo: Ática, 2006.

MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.

MORAIS, A. G. Ortografia: ensinar e aprender. São Paulo: Ática, 2010.

SCHNEWULY, B.; DOLZ, J. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2001.

Referências bibliográficas

Língua Estrangeira Moderna - Inglês

BRASIL. (SEF-MEC). **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira.** SEF. Brasília, DF: SEF-MEC, 1998.

BRASIL. (SEF-MEC). **Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino Médio.** Brasília: MEC-SEF, 1998.

Freeman, David E. & Freeman Yvonne S. **Essential linguistics: what you need to teach reading, ESL, spelling, phonics and grammar.** Heinemann. 2004

Larsen-Freeman, Diane. **Techniques and principles in language teaching.** Oxford American English. 1986.

Hutchison, T.; Waters, A. **English for specific purposes: a learning-centered approach.** Cambridge: Cambridge University Press. 1987.

Ramos, R. C. G. **Instrumental no Brasil: a desconstrução de mitos e a construção do futuro.** In Freire, M; Vieira-Abrahão, M.H.; Barcelos, A.M.F (Orgs). Linguística Aplicada e Contemporaneidade. Campinas, SP. Pontes, 2005

SCHNEWULY, B.; DOLZ, J. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2001.