
Pontos para o Concurso – Professor de Ciências / Biologia e Análises Clínicas

1. Ácidos Nucléicos: diferenças químicas, funções e ocorrência
2. Citogenética: Alterações numéricas e estruturais
3. Patologias provocadas por protozoários
4. Imunologia dos grupos sanguíneos
5. Filo Arthropoda
6. Ciclos Biogeoquímicos
7. Classificação caracterização dos grupos do Reino Metaphyta
8. Poluição do ar: Efeito estufa e inversão térmica
9. Monera: diversidade metabólica e reprodução
10. Relações ecológicas: caracterização

Referências:

ALBERTS, B. Biologia molecular da célula. 3ª edição, São Paulo: Artmed, 1997.

BORGES-OSÓRIO, M.R.; ROBINSON, W. M. Genética Humana, 2ª edição, Porto Alegre: Editora Artmed, 2002.

BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio in: Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica. Secretaria da Educação Básica. Diretoria de Currículos e da Educação Integral. 2013. Págs. 144 a 201. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacaobasica-nova-pdf&Itemid=30192

BRASIL. Orientações Educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Ciências da natureza, Matemática e suas tecnologias, Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos>

BRASIL. Orientações Educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Ciências da natureza, Matemática e suas tecnologias – PCN +, Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasNatureza.pdf>

-
- BRUSCA, R.C.; BRUSCA, G.J. Invertebrados, 2ª edição, Rio de Janeiro: Ed. Guanabara-Koogan, 2007.
- DAJOZ, R. Princípios de ecologia. 7ª ed., Porto Alegre: Artmed. 2005.
- De ROBERTIS, E.M.F.; HIB, J. Bases da Biologia Celular e Molecular. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2001.
- EICHHORN, S.E.; EVERT, R.F.; RAVEN, P.H. Biologia Vegetal, 7ª edição, Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2007.
- JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J.. Biologia Celular e Molecular. 9ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- KRASILCHIK, M. Prioridade no Ensino de Ciências. Cadernos de Pesquisa, nº. 38, 5 - 49, 1981.(1º e 2º semestre)
- KRASILCHIK, M. O professor e o currículo das ciências. São Paulo: EPU, 2005
- Orientações Educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/BRASIL>.
- Orientações Educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias – PCN+. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasNatureza.pdf>
- POZO, J. I.; CRESPO, M.A.G. A aprendizagem e o Ensino de Ciências. Do Conhecimento Cotidiano ao Conhecimento Científico. Tradução Naila Freitas, 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- RICKLEFS, R.E. A economia da natureza. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2003.