



**UNITAU**

Universidade de Taubaté



[unitau.br](http://unitau.br)

# AUTOAVALIAÇÃO

TAUBATÉ/2026

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**2025**

**EQUIPE DE ELABORAÇÃO**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA**

**PORTARIA R-Nº 024/2025**

**Profa. Dra. Lais Regiane da Silva Concilio**

Coordenadora

Membro da Área de Biociências

**Profa. Dra. Juliana Marcondes Bussolotti**

Membro da Área de Humanas

**Profa. Dra. Amanda Romão de Paiva**

Membro da Área de Ciências Exatas

**Gláucia Maria Ribeiro Siqueira da Silva**

Secretária II - Representante dos funcionários técnico-administrativos

**Priscila Vicente Guimarães**

Secretária II - Representante dos funcionários técnico-administrativos

**Giulianna Salvatto**

Representante do Corpo Discente

**Profa. Dra. Sandra Márcia Habitante do Amaral**

Representante da Sociedade Civil

## **ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR**

**Profa. Dra. Nara Lucia Perondi Fortes**  
Reitora

**Prof. Dr. Luiz Carlos Maciel**  
Vice-reitor

**Prof. Dr. Renato Rocha**  
Pró-reitor de Administração

**Prof. Dr. Antonio Ricardo Mendrot**  
Pró-reitor de Economia e Finanças

**Profa. Dra. Alexandra Magna Rodrigues**  
Pró-reitora Estudantil

**Profa. Dra. Máyra Cecilia Dellu**  
Pró-reitora de Graduação

**Profa. Dra. Monica Franchi Carniello**  
Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação

**Profa. Dra. Letícia Maria P. da Costa**  
Pró-reitora de Extensão

## SUMÁRIO

<b>QUADROS</b> .....	6
<b>1. INTRODUÇÃO</b> .....	8
1.1 Dados da Instituição .....	9
1.2 Histórico da Unitau .....	10
1.3 Estrutura Organizacional da Unitau .....	28
1.4 Cursos oferecidos no âmbito da Graduação .....	32
1.5 Cursos oferecidos no âmbito da Pós-graduação .....	42
1.6 Cursos oferecidos no âmbito do Colégio .....	47
1.7 Notas Enade .....	48
1.8 Benefícios da Unitau .....	50
1.9 Dados Internacionalização .....	60
1.10 Produção Científica dos Programas Stricto Sensu .....	65
1.11 Projetos com Órgãos Públicos Nacionais e Internacionais .....	68
1.12 Alunos matriculados na Unitau .....	85
<b>2. TRAJETÓRIA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b> .....	149
2.1 Objetivo Geral da Autoavaliação .....	150
2.2 Objetivos Específicos da Autoavaliação .....	150
2.3 Objetivos Específicos e mantidos em 2025.....	151
2.3.1 Autoavaliação Stricto Sensu, Lato Sensu e Colégio .....	151
<b>3. METODOLOGIA</b> .....	153
<b>4. REALIZAÇÕES PDI DE 2025</b> .....	157
4.1 PRA - Pró-reitoria de Administração .....	157
4.2 PRE - Pró-Reitoria Estudantil .....	158
4.3 PREF - Pró-Reitoria de Economia e Finanças .....	163
4.4 PREX - Pró-Reitoria de Extensão .....	165
4.5 PRG - Pró-Reitoria de Graduação .....	177
4.6 PRPPG - Pró-Reitoria de Pós-graduação .....	180
<b>5. QUESTIONÁRIOS AUTOAVALIAÇÃO GRADUAÇÃO PRESENCIAL 2025</b> .....	184
5.1 Perguntas Discentes .....	184
5.2 Perguntas Docentes .....	186
5.3 Perguntas Servidores .....	187
<b>6. QUESTIONÁRIOS AUTOAVALIAÇÃO GRADUAÇÃO EAD 2025</b> .....	189
6.1 Perguntas Discentes .....	189
6.2 Perguntas Docentes e Tutores .....	190
6.3 Perguntas Servidores .....	192
<b>7. QUESTIONÁRIOS AUTOAVALIAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU E LATO SENSU 2025</b> .....	194
7.1 Perguntas Discentes .....	194
7.2 Perguntas Docentes .....	196
7.3 Perguntas Servidores .....	199
<b>8. QUESTIONÁRIOS AUTOAVALIAÇÃO COLÉGIO 2025</b> .....	201
8.1 Perguntas Docentes .....	201
8.2 Perguntas Servidores .....	203
<b>9. ADESÃO DA AUTOAVALIAÇÃO 2025</b> .....	205
9.1 Graduação Presencial .....	205
9.2 Graduação EAD .....	207

9.3	Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu) .....	207
9.4	Colégio .....	208
<b>10.</b>	<b>PLANOS DE AÇÕES PARA 2026</b> .....	<b>209</b>
<b>11.</b>	<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	<b>329</b>
	<b>REFÊRENCIAS</b> .....	<b>331</b>
	<b>ANEXOS:</b>	
	<b>ANEXO A</b> – Resultado da Pesquisa Graduação Presencial 2025	
	<b>ANEXO B</b> – Resultado da Pesquisa Graduação EAD 2025	
	<b>ANEXO C</b> – Resultado da Pesquisa Pós-graduação 2025	
	<b>ANEXO D</b> – Resultado da Pesquisa Colégio 2025	

## LISTA DE QUADROS

<b>Quadro 1</b>	Dados da Instituição .....	9
<b>Quadro 2</b>	Relação entre discentes de Graduação e recursos humanos (docentes e técnico-administrativos) .....	12
<b>Quadro 3</b>	Concursos realizados por Unidade de Ensino .....	12
<b>Quadro 4</b>	Bibliotecas Setoriais – SIBI Unitau .....	13
<b>Quadro 5</b>	Pacientes atendidos na Clínica de Fisioterapia .....	14
<b>Quadro 6</b>	Atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia .....	14
<b>Quadro 7</b>	Número de agendamentos, atendimentos, faltas e usuários atendidos no Ceatenut .....	15
<b>Quadro 8</b>	Número de atendimentos nas Clínicas Odontológicas .....	15
<b>Quadro 9</b>	Número de pacientes atendidos nas atividades de Extensão e Cursos de Pós-graduação .....	15
<b>Quadro 10</b>	Demonstrativo de atendimentos prestados à comunidade pela Clínica de Psicologia .....	16
<b>Quadro 11</b>	Demonstrativo de atendimentos, à comunidade, pelo Escritório de Assistência Jurídica .....	16
<b>Quadro 12</b>	Pesquisas realizadas pelo Nupes .....	17
<b>Quadro 13</b>	Projetos do NPPC .....	20
<b>Quadro 14</b>	Programas e Projetos PREX .....	23
<b>Quadro 15</b>	Cursos de Graduação da Unitau .....	33
<b>Quadro 16</b>	Cursos de Especialização da Unitau .....	43
<b>Quadro 17</b>	Cursos de Mestrado e Doutorado da Unitau .....	46
<b>Quadro 18</b>	Cursos do Colégio da Unitau .....	48
<b>Quadro 19</b>	Notas Enade dos Cursos da Unitau .....	48
<b>Quadro 20</b>	Benefícios da Unitau .....	51
<b>Quadro 21</b>	Bolsas de Iniciação Científica .....	53
<b>Quadro 22</b>	Número de Monitores por Programa .....	53
<b>Quadro 23</b>	Valores e recursos FIES da Unitau .....	53
<b>Quadro 24</b>	Mobilidade Acadêmica Internacional Unitau .....	54
<b>Quadro 25</b>	Intercambistas IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations) da Medicina.....	57
<b>Quadro 26</b>	Professores Unitau com Pós-doutorado Internacional .....	63
<b>Quadro 27</b>	Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (Cicted) .....	64
<b>Quadro 28</b>	Bolsas de Estudo (PRPPG) .....	64
<b>Quadro 29</b>	Produção Científica .....	66
<b>Quadro 30</b>	Projetos cadastrados junto aos Órgãos Públicos e Instituições Nacionais e Internacionais .....	68
<b>Quadro 31</b>	Número de alunos matriculados na Graduação Presencial .....	85
<b>Quadro 32</b>	Número de alunos matriculados na Graduação EAD.....	87
<b>Quadro 33</b>	Número de alunos matriculados nos Programas de Mestrado .....	90
<b>Quadro 34</b>	Número de alunos matriculados no Programa de Doutorado .....	90
<b>Quadro 35</b>	Número de alunos matriculados nos Cursos de Especialização .....	91
<b>Quadro 36</b>	Número de alunos matriculados Parceria Polis .....	92
<b>Quadro 37</b>	Número de alunos matriculados Parceria Phorte.....	92
<b>Quadro 38</b>	Número de alunos matriculados no Colégio .....	93
<b>Quadro 39</b>	Espaço Virtual de Aprendizagem – EVA .....	94

<b>Quadro 40</b>	Número gerais da Plataforma – EVA .....	95
<b>Quadro 41</b>	Cursos de Extensão oferecidos por modalidade e número de participantes .....	96
<b>Quadro 42</b>	Relação de convênios com instituições públicas e privadas .....	99
<b>Quadro 43</b>	Cronograma CPA .....	153
<b>Quadro 44</b>	Reuniões com os Avaliadores (CEE).....	155
<b>Quadro 45</b>	Perguntas do questionário discente Graduação Presencial.....	184
<b>Quadro 46</b>	Perguntas do questionário docente Graduação Presencial.....	186
<b>Quadro 47</b>	Perguntas do questionário servidor Graduação Presencial.....	187
<b>Quadro 48</b>	Perguntas do questionário discente Graduação EAD .....	189
<b>Quadro 49</b>	Perguntas do questionário docente e tutores Graduação EAD .....	190
<b>Quadro 50</b>	Perguntas do questionário servidor Graduação EAD .....	192
<b>Quadro 51</b>	Perguntas do questionário discente Pós-graduação (Stricto Sensu)..	194
<b>Quadro 52</b>	Perguntas do questionário discente Pós-graduação (Lato Sensu)....	195
<b>Quadro 53</b>	Perguntas do questionário docente Pós-graduação (Stricto Sensu)..	196
<b>Quadro 54</b>	Perguntas do questionário docente Pós-graduação (Lato Sensu)....	198
<b>Quadro 55</b>	Perguntas do questionário servidor Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu).....	199
<b>Quadro 56</b>	Perguntas do questionário docente Colégio .....	201
<b>Quadro 57</b>	Perguntas do questionário servidor Colégio .....	203
<b>Quadro 58</b>	Adesão Graduação Presencial.....	205
<b>Quadro 59</b>	Adesão Graduação EAD .....	207
<b>Quadro 60</b>	Adesão Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu) .....	207
<b>Quadro 61</b>	Adesão Colégio .....	208

## **1. INTRODUÇÃO**

A autoavaliação institucional, no âmbito da Universidade de Taubaté, configura-se como um processo contínuo, sistemático e orientado por evidências, em consonância com os princípios e diretrizes estabelecidos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído pela Lei nº 10.861/2004.

Sob a coordenação da Comissão Própria de Avaliação (CPA), o processo avaliativo institucional tem como finalidade subsidiar a gestão acadêmica e administrativa, promovendo a análise crítica das ações institucionais à luz das dez dimensões do SINAES, organizadas nos cinco eixos estruturantes: Planejamento e Avaliação Institucional; Desenvolvimento Institucional; Políticas Acadêmicas; Políticas de Gestão; e Infraestrutura Física.

Nesse contexto, a CPA atua como instância estratégica de produção, sistematização e interpretação de dados institucionais, assegurando a articulação entre os resultados da autoavaliação, o Programa de Desenvolvimento Institucional (PDI) e os processos de tomada de decisão da gestão superior, em alinhamento com as exigências do Conselho Estadual de Educação (CEE) e do Ministério da Educação (MEC).

O ciclo avaliativo de 2025 evidencia o avanço do nível de maturidade institucional no que se refere à consolidação da cultura avaliativa, caracterizado pelo fortalecimento dos mecanismos de coleta e análise de dados, pela ampliação da participação dos segmentos institucionais e pela incorporação progressiva dos resultados nos processos de planejamento e gestão.

Destaca-se, ainda, a evolução na capacidade institucional de monitoramento e acompanhamento dos planos de ação, permitindo maior integração entre diagnóstico, planejamento e execução, em consonância com o Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional.

No âmbito do Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional, observa-se a aderência das ações institucionais à missão, visão e objetivos estratégicos definidos no PDI, bem como o fortalecimento da responsabilidade social da Universidade, evidenciado pela expressiva atuação em atividades de extensão e prestação de serviços à comunidade.

No que se refere ao Eixo 3 – Políticas Acadêmicas, verifica-se a consolidação das atividades de ensino, pesquisa e extensão, com ampliação da oferta de cursos, fortalecimento da pós-graduação stricto sensu e incremento da produção científica.

Em relação ao Eixo 4 – Políticas de Gestão, destacam-se avanços na qualificação dos recursos humanos, na estrutura organizacional e nos processos administrativos, refletindo maior eficiência e alinhamento institucional.

Por fim, no Eixo 5 – Infraestrutura Física, observa-se a manutenção e aprimoramento dos ambientes acadêmicos e de apoio, incluindo laboratórios, bibliotecas e estruturas de atendimento à comunidade, elementos fundamentais para a qualidade das atividades acadêmicas.

Dessa forma, o presente Relatório de Autoavaliação Institucional de 2025 consolida-se como instrumento técnico de análise e gestão, atendendo às exigências dos órgãos reguladores e contribuindo para o fortalecimento da qualidade institucional, da transparência e da responsabilidade social da Universidade de Taubaté.

### 1.1 Dados da Instituição

No Quadro abaixo estão descritas as informações sobre a Universidade de Taubaté.

**Quadro 1 – Dados da Instituição**

<b>UNIVERSIDADE DE TAUBATE – UNITAU</b>	
<b>CNPJ:</b>	45.176.153/0001-22
<b>Endereço:</b>	Rua Quatro de Março, nº 432, Centro, Taubaté/SP, CEP: 12020-270
<b>Telefone:</b>	(12) 3625-4100
<b>Home Page:</b>	<a href="http://www.unitau.br">http://www.unitau.br</a>
<b>BASE LEGAL</b>	
Autarquia Municipal de Regime Especial	
<b>Ato de Criação:</b>	Lei Municipal 1.498/1974, de 06 de dezembro de 1974
<b>Reconhecimento:</b>	Decreto Federal 78.924/1976, de 09 de dezembro de 1976
<b>Estatuto:</b>	Deliberação CONSUNI nº 010/2017, de 25 de abril de 2017, que aprova o Estatuto da Universidade de Taubaté, e Deliberação CONSUNI nº 010/2017, de 10 de outubro de 2017, que altera dispositivos do Estatuto da Universidade de Taubaté, ficando revogadas as disposições em contrário, em especial, a Deliberação CONSUNI nº 050/2009.
<b>Regimento Geral:</b>	Deliberação CONSUNI nº 011/2017, de 25 de abril de 2017, que aprova o Regimento da Universidade de Taubaté, e Deliberação CONSUNI nº 051/2017, de 10 de outubro de 2017, que altera dispositivos do Regimento da Universidade de Taubaté, ficando revogadas as disposições em contrário, em especial, a Deliberação CONSUNI nº 033/1998

## 1.2 Histórico da Unitau

A Universidade de Taubaté (Unitau) é resultado do empreendedorismo de taubateanos que pretendiam unificar as faculdades isoladas já existentes em um sistema universitário inovador e de caráter autárquico municipal que pudesse se constituir em um centro disseminador de conhecimento. A articulação efetiva entre essa utopia educacional e o poder executivo e legislativo e a vontade expressa da comunidade fizeram nascer a Universidade de Taubaté, que hoje faz parte da identidade da cidade.

A história da educação superior em Taubaté, porém, é muito anterior à constituição da Unitau. Ela tem início com a criação das primeiras Faculdades: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, pela Lei Municipal nº 213 de 20/09/56<sup>1</sup>; Faculdade de Direito, pela Lei Municipal nº 254 de 02/09/57<sup>2</sup>; Faculdade de Ciências Contábeis, pela Lei Municipal nº 408 de 19/09/59<sup>3</sup>; Escola de Engenharia, pela Lei Municipal nº 829 de 21/11/64<sup>4</sup>; Faculdade de Serviço Social e a Escola Superior de Educação Física e Desportos, criadas, respectivamente, pela Lei Municipal nº 708, de 10/05/63<sup>5</sup>, e pela Lei Municipal nº 1.092, de 07/10/68<sup>6</sup>.

A Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras foi criada em 1956. Em 1957, foram criadas as Faculdades de Direito e Ciências Contábeis. A Escola de Engenharia surgiu em 1964, e a Faculdade de Medicina, em 1967. Em 1969, foi criado o Colégio Industrial de Taubaté, ensino técnico pertencente à Escola de Engenharia. Todas essas instituições eram independentes e foram criadas de forma distinta como autarquias municipais ou instituições particulares. Em 1973, as faculdades foram reunidas em uma Federação e, a partir de 1974, passaram a constituir a Universidade de Taubaté ainda como uma autarquia municipal, em regime especial.

Essas Faculdades, com autonomia na organização e no funcionamento, eram estruturadas como autarquias municipais, ou como instituições particulares, e funcionavam com estrutura administrativa e de ensino independente. Em 03 de setembro de 1973, por força da Lei Municipal nº 1.416/73<sup>7</sup>, as unidades de ensino superior passaram a constituir um sistema

---

<sup>1</sup> TAUBATÉ. Lei Municipal nº 213, de 20/09/56. Cria a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Taubaté e dá outras providências.

<sup>2</sup> TAUBATÉ. Lei Municipal nº 254, de 02/09/57. Dispõe sobre a criação da Faculdade de Direito de Taubaté.

<sup>3</sup> TAUBATÉ. Lei Municipal nº 408, de 19/09/59. Dispõe sobre a criação da Faculdade de Ciências Contábeis de Taubaté e dá outras providências.

<sup>4</sup> TAUBATÉ. Lei Municipal nº 829, de 21/11/64. Dispõe sobre a desapropriação da Escola de Engenharia de Taubaté.

<sup>5</sup> TAUBATÉ. Lei Municipal nº 708, de 10/05/63. Dispõe sobre a criação da Faculdade de Serviço Social de Taubaté.

<sup>6</sup> TAUBATÉ. Lei Municipal nº 1092, de 07/10/68. Dispõe sobre a criação da Escola Superior de Educação Física de Taubaté e dá outras providências.

<sup>7</sup> TAUBATÉ. Lei Municipal nº 1.416, de 03/09/73. Cria a Federação de Faculdades de Taubaté.

integrado, que culminou com a Federação das Faculdades de Taubaté. Em 1974, com uma visão de longo alcance e de pioneirismo para o ensino superior do Vale do Paraíba, constituiu-se a Universidade de Taubaté, instalada em 02 de janeiro de 1976.

Criado pela Lei Municipal 1.498/74, de 06 de dezembro de 1974<sup>8</sup>, e reconhecido pelo Decreto Federal 78.924/76, de 09 de dezembro de 1976<sup>9</sup>, desde sua formação, o sistema de Ensino Superior de Taubaté passou a ser denominada Universidade de Taubaté, com registro no CNPJ nº 45.176.153/0001-22, e sede e foro na cidade de Taubaté, município localizado na região do Vale do Paraíba, Estado de São Paulo.

Na qualidade de Instituição de Ensino Superior criada por Lei Municipal, a Unitau vincula-se ao Sistema Estadual de Educação do Estado de São Paulo, sendo jurisdicionada ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo.

A Unitau é uma Instituição Municipal de Ensino Superior, sob a forma de autarquia educacional de regime especial, regendo-se pelas disposições legais, gerais e específicas de seu Estatuto (Deliberações CONSUNI nº 010/2017 e CONSUNI nº 050/2017) e de seu Regimento Geral (Deliberações CONSUNI nº 011/2017 e CONSUNI nº 051/2017). Atua na área de Ensino Superior, no Ensino Fundamental, no Ensino Médio e na Educação técnico-profissionalizante. Além dos cursos de graduação (licenciaturas e bacharelados), oferece também cursos de pós-graduação *lato e stricto sensu*, e diversas propostas de extensão e de cursos na modalidade a distância.

A Unitu para implantação da nova nova estrutura dos Departamentos, alterou os dispositivos que regem o seu Estatuto (Deliberações CONSUNI nº 075/2024, CONSUNI nº 043/202 e CONSUNI nº 088/2025) e o seu Regimento (Deliberações CONSUNI nº 076/2024 e CONSUNI nº 087/2025).

A Universidade de Taubaté apresenta o seguinte quadro de alunos matriculados em dez/2025 um total de 5.150 alunos matriculados em 36 cursos de Graduação presencial, e 2.457 alunos matriculados em 33 cursos de Graduação a distância.

---

<sup>8</sup> TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1.498, de 06/12/74**. Dispõe sobre a criação da Universidade de Taubaté e dá outras providências.

<sup>9</sup> **Decreto Federal nº 78.924, de 06/12/76**. Concede reconhecimento à Universidade de Taubaté, com sede na cidade de Taubaté, Estado de São Paulo.

Na Pós-graduação temos 235 alunos matriculados dez/2025, sendo 39 alunos em 03 Cursos de Especialização, 160 alunos em 10 Programas de Mestrado, 36 alunos em 03 Programas de Doutorado, todos credenciados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (Capes).

E na Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi (Colégio Unitau) um total de 746 alunos matriculados, sendo 269 alunos matriculados no Ensino Fundamental, 344 alunos no Ensino Médio e 133 alunos na Educação Profissional.

Em seu quadro de 2025, a Unitau conta com 549 professores efetivos/temporários no ensino de Graduação presencial, sendo 179 Mestres e 187 Doutores, 46 professores atuando na Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi (Educação Básica) e 556 servidores técnico-administrativos.

**Quadro 2** – Relação entre discentes de Graduação e recursos humanos (docentes e técnico-administrativos)

ANO	DISCENTES GRADUAÇÃO PRESENCIAL	DOCENTES COM ATRIBUIÇÃO DE AULAS					TÉCNICO ADM.	RELAÇÃO DISCENTES/ TÉCNICO ADM.
		EFETIVOS	AUXILIARES DOCENTES	TEMPORÁRIOS	TOTAL DE DOCENTES	RELAÇÃO DISCENTES/ DOCENTES		
2020	6.208	510	08	15	533	12	577	11
2021	5.618	485	08	13	506	11	568	10
2022	5.166	480	06	18	504	10	564	09
2023	5.154	480	06	15	502	10	550	09
2024	5.452	479	06	21	506	11	544	10
2025	5.150	519	06	24	549	10	556	09

**Quadro 3** – Concursos realizados por Unidade de Ensino

PROFESSORES ADMITIDOS POR CONCURSO PÚBLICO CONFORME LEI COMPLEMENTAR Nº 248/2011							
UNIDADE DE ENSINO	2020	2021	2022	2023	2024	2025	TOTAL
Arquitetura	0	1	0	2	1	3	<b>06</b>
Ciências Agrárias	1	3	3	3	3	3	<b>16</b>
Ciências Jurídicas	1	0	0	0	0	2	<b>03</b>
Ciências Sociais e Letras	0	0	0	0	1	1	<b>02</b>
Comunicação Social	0	0	0	1	2	1	<b>04</b>
Educação Física	0	0	0	0	0	0	<b>00</b>
Enfermagem e Nutrição	0	0	0	2	1	1	<b>04</b>
Engenharia Civil	0	0	0	0	0	0	<b>00</b>

Engenharia Elétrica	0	0	0	0	0	0	<b>00</b>
Engenharia Mecânica	0	0	0	0	0	0	<b>00</b>
Fisioterapia	0	0	0	0	0	2	<b>02</b>
Gestão e Negócios	0	0	0	0	2	1	<b>03</b>
Informática	0	0	1	2	0	0	<b>03</b>
Instituto Básico de Biociências	0	0	8	4	5	7	<b>24</b>
Instituto Básico de Ciências Exatas	0	0	0	0	0	0	<b>00</b>
Instituto Básico de Humanidades	0	0	1	0	2	2	<b>05</b>
Medicina	3	4	3	7	16	35	<b>68</b>
Odontologia	2	1	1	3	1	3	<b>09</b>
Pedagogia	0	0	0	2	1	0	<b>03</b>
Psicologia	0	0	2	1	1	0	<b>04</b>
Serviço Social	0	0	0	0	0	0	<b>00</b>
Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi	0	0	2	4	2	3	<b>11</b>
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	<b>64</b>	<b>167</b>

Sua infraestrutura é composta por mais de 100 Laboratórios, como os de Informática, presentes em todas as Unidades de Ensino, e outros específicos de cada curso ou Departamento, a exemplo do Laboratório de Aeronaves, que atende o curso de Engenharia Aeronáutica e do Laboratório de Análise de Águas e Efluentes, ligado ao curso de Engenharia Civil.

Também conta com as Bibliotecas setoriais, com um acervo bibliográfico de mais de 270 mil exemplares, que pode ser acessado on-line pelo Sistema Sophia.

O Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBi) está inserido no contexto de prestação de serviços à comunidade da Pró-reitoria de Extensão.

**Quadro 4 - Bibliotecas Setoriais – SIBi Unitaú \***

BIBLIOTECAS SETORIAIS	OBRAS		PERIÓDICOS	
	TÍTULOS	EXEMPLARES	TÍTULOS	EXEMPLARES
Escola de Aplicação UNITAU "Dr. Alfredo José Balbi"	8.216	13.039	23	361
Arquitetura	5.734	9.898	163	3.802
Ciências Agrárias	4.106	8.520	132	5.715
Biociências	14.049	36.700	530	18.556
Ciências Jurídicas	5.135	14.637	48	4.628
Comunicação e Negócios <sup>2</sup>	14.186	26.146	169	4.908
Engenharias e Informática	10.852	22.011	139	4.628

<i>Campus</i> Caraguá	295	1.286	-	-
<i>Campus</i> Cruzeiro**	28	215	-	-
Odontologia	3.078	5.752	147	7.498
Letras/ Pedagogia	26.403	48.958	368	9.142
EAD	1.335	7.210	1	2
Obras Raras	2.417	2.583	47	270
MB	18.112	-	-	-
Repositório Institucional	3.349	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>117.295</b>	<b>196.955</b>	<b>1.767</b>	<b>59.510</b>

<sup>8</sup> Dados do Relatório Anual 2025

\*\* Biblioteca do *Campus* de Cruzeiro (nova unidade)

Com forte atuação junto à comunidade municipal e regional, a Unitau mantém Clínicas nas áreas de Psicologia, Nutrição, Fisioterapia, Odontologia e Estética, assim como Escritório de Assistência Jurídica, que promovem atendimentos a comunidade, e nos quais os alunos entram em contato com os atendimentos de âmbito prático e/ou clínico da profissão, supervisionados por professores.

**Quadro 5 – Pacientes atendidos na Clínica de Fisioterapia**

PACIENTES ATENDIDOS	2020	2021	2022	2023	2024	2025	TOTAL
Cardiorespiratória	116	78	47*	30*	19*	38*	328
Neurologia Adulto	69	27	42*	35*	29*	46*	248
Pediatria	49	27	39*	28*	25*	40*	208
Ortopedia	143	137	80*	66*	69*	115*	610
Gerontologia, Saúde da mulher e Saúde coletiva	162	52	81*	66*	51*	86*	498
<b>TOTAL</b>	<b>539</b>	<b>321</b>	<b>289**</b>	<b>225**</b>	<b>193**</b>	<b>325**</b>	<b>1.892</b>

\*média / mês de pacientes atendidos.

\*\*soma das médias de pacientes atendidos em cada setor.

**Quadro 6 – Atendimentos realizados na Clínica de Fisioterapia**

ATENDIMENTOS	2020*	2021	2022	2023	2024	2025	TOTAL
Cardiorespiratória	884	1454	902	931	504	622	5.297
Neurologia Adulto	1.082	1747	1280	1368	786	682	6.945
Pediatria	527	891	685	798	726	664	4.291
Ortopedia	1.303	1683	1.366	779	931	1.268	7.330
Gerontologia, Saúde da mulher e Saúde coletiva	975	1181	929	1022	680	817	5.604
<b>TOTAL</b>	<b>4.771</b>	<b>6.956</b>	<b>5.162</b>	<b>4.898</b>	<b>3.627</b>	<b>4.053</b>	<b>29.467</b>

\*De 16 de Março a 04 de agosto os atendimentos foram suspensos devido aos protocolos de segurança ao COVID-19

**Quadro 7 – Número de agendamentos, atendimentos, faltas e usuários atendidos no Ceatenut – Centro de Educação Alimentar e Terapia Nutricional**

ATIVIDADES	2020	2021	2022*	2023	2024	2025	TOTAL
Agendamento	813	1.583	1.563	1430	1276	1.155	<b>7.820</b>
Atendimentos	626	1.128	5557	1039	950	834	<b>5.666</b>
Usuários atendidos	248	533	1892	329	306	317	<b>2.022</b>
Faltas	187	455	474	389	326	321	<b>2.152</b>

**Quadro 8 – Número de atendimentos nas Clínicas Odontológicas**

CLÍNICAS ODONTOLÓGICAS	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Radiológica	71	363	974	220	189	177
Cirurgia	517	726	1.603	823	582	356
Dentística	695	886	1.371	1.062	1.278	763
Endodontia	538	1.066	1.496	662	1.003	613
Periodontia	354	506	611	376	338	259
Ortodontia	62	193	456	245	367	332
Prótese	674	1.335	2.582	1.240	1.507	984
Clínicas Integradas	2.014	2.003	2.116	778	1.111	1.056
Diagnóstico	-	-	657	385	572	304
Odontopediatria	-	-	1.617	303	503	346
<b>TOTAL</b>	<b>4.925</b>	<b>7.078</b>	<b>13.483</b>	<b>6.094</b>	<b>7.450</b>	<b>5.190</b>

**Quadro 9 – Número de pacientes atendidos nas atividades de Extensão e Cursos de Pós-graduação**

ÁREA	2020	2021	2022	2023*	2024	2025
Especialização / Atualização em Implantodontia	10	349	929	251	872	387
Especialização em Ortodontia	132	-	-	-	-	-
Especialização em Endodontia	-	-	-	-	-	-
Nuper (Núcleo de Pesquisa Periodontal da Unitaú)	-	103	185	104	97	20
OPD (Odontologia para Pessoas com Deficiência)	-	120	104	76	91	102
Ambulatório de Prótese Bucomaxilo Facial	-	-	-	-	-	-
Curso de Harmonização Orofacial através do uso de toxina botulínica e de materiais preenchedores	-	30	-	-	-	-

Atendimentos em Eventos com a Unidade Móvel Odontológica	-	80	-	69	-	13
Atualização em Prótese Dentária	-	30	-	0	-	-
Atualização em Cirurgia	-	98	-	0	185	-
DTM 9pesauisa pós-graduação prótese)						186
Periondontia (pesquisa)						20
<b>TOTAL</b>	<b>142</b>	<b>810</b>	<b>1.218</b>	<b>500</b>	<b>1.245</b>	<b>728</b>

\*Dados aproximadas dos agendamentos e atendimentos no período do jul. a dez./23

#### Quadro 10 – Demonstrativo de atendimentos prestados à comunidade pela Clínica de Psicologia

ATENDIMENTOS	2020*	2021	2022	2023	2024	2025	TOTAL
Triagem	02	221	895	662	849	119	2.748
Psicodiagnóstico	220	2114	570	1665	3.962	2.914	11.445
Psicoterapia	290 **	2527**	735	3834	3.867	3.536	14.789
Terapia Familiar	0	06	-	4	4	19	33
Orientação Profissional	14	0	-	-	-	-	14
Plantão Psicológico	-	174	-	18	54	19	265
<b>TOTAL</b>	<b>526</b>	<b>5.042</b>	<b>2.200</b>	<b>6.183</b>	<b>8.736</b>	<b>6.607</b>	<b>29.294</b>

\* Observando que estes dados conferem somente o 2º semestre de 2020, uma vez que no 1º semestre do referido ano, o CEPA e a Unitau estavam na fase vermelha do distanciamento social por conta da Pandemia e com atendimentos suspensos.

\*\* presencial e on-line.

#### Quadro 11 – Demonstrativo de atendimentos, à comunidade, pelo Escritório de Assistência Jurídica

ATIVIDADE	2020	2021	2022	2023	2024	2025	TOTAL
Ações Propostas	36	70	288	180	175	177	926
Ações Intermediárias	399	141	310	656	694	653	2.853
Audiências	64	17	41	189	89	103	503
Retornos	163	59	599	619	482	538	2.460
Triagem	72	74	394	277	294	273	1.384
<b>TOTAL</b>	<b>734</b>	<b>361</b>	<b>1.632</b>	<b>1.921</b>	<b>1.734</b>	<b>1.744</b>	<b>8.126</b>

Possui, também, o Centro de Documentação e Pesquisa Histórica (CDPH), de natureza patrimonial e arquivista, constituindo-se em um centro de referência cultural e de pesquisa histórica, instalado no Departamento de Ciências Sociais e Letras, o Núcleo de Pesquisas Econômico-Sociais (Nupes) que tem o objetivo de desenvolver pesquisas e de divulgar informações que contribuem para a compreensão da realidade econômica e social do Vale do

Paraíba, instalada no Departamento de Gestão e Negócios, e o Núcleo de Patrimônio e Preservação Cultural (NPPC) que tem a função de preservar o valor histórico e cultural, instalado no Departamento de Arquitetura.

Atualmente no espaço denominado Solar da Viscondessa do Tremembé abriga a Pró-reitoria de Extensão.

### Quadro 12 – Pesquisas realizadas pelo Nupes

#### Pesquisas realizadas pelo Nupes 2020

PESQUISAS	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
12 pesquisas - Cesta Básica Familiar (Mensal) 01 pesquisa - Cesta Básica Familiar (Anual) 01 pesquisa sobre a variação dos preços dos produtos de Páscoa 01 Pesquisa sobre a variação dos preços dos produtos Natalinos 01 Pesquisa sobre a variação do material Escolar	4/anualmente	6/anualmente	Número flutuante

#### Pesquisas realizadas pelo Nupes 2021

PESQUISAS	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
12 pesquisas - Cesta Básica Familiar (Mensal) 01 pesquisa - Cesta Básica Familiar (Anual) 01 pesquisa sobre a variação dos preços dos produtos de Páscoa 01 Pesquisa sobre a variação dos preços dos produtos Natalinos 01 Pesquisa sobre a variação do material Escolar 01 Pesquisa Dias das Crianças com consumidores ACISJC 01 Pesquisa Dias das Crianças com Lojistas ACISJC 01 Pesquisa Aniversário de São José dos Campos-ACISJC 01 Pesquisa Dias das Mães com consumidores - ACISJC 01 Pesquisa Dias das Mães com Lojistas- ACISJC 01 Pesquisa Dias dos Namorados com consumidores ACISJC 01 Pesquisa Dias dos Namorados com Lojistas - ACISJC 01 Pesquisa de Natal com consumidores - ACISJC 01 Pesquisa de Natal com Lojistas - ACISJC 01 Pesquisa Dias das Crianças com consumidores ACISJC 01 Pesquisa de opinião sobre atuação da ACISJC e de expectativa para ano de 2022 - ACISJC	4/anualmente	6/anualmente	Número flutuante

Pesquisas realizadas pelo Nupes 2022

PESQUISAS	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
<p>01- Pesquisa de Variação de Preços de Material Escolar 2022</p> <p>12- Pesquisas da Cesta Básica (<b>todos os meses do ano</b>)</p> <p>01- Pesquisa de produtos da Páscoa abr/2022</p> <p>01- Pesquisa de produtos Natalinos dez/2022</p> <p>01- Pesquisa sobre as Expectativas para a Páscoa em de São José dos Campos- UNITAU e Ass Com e Industrial de São José dos Campos</p> <p>01- Pesquisa sobre o desempenho do Páscoa em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>01 -Pesquisa sobre as Expectativas para o dia das Mães em de São José dos Campos- UNITAU e Ass Com e Industrial de São José dos Campos</p> <p>01 - Pesquisa sobre o desempenho do dia das Mães em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>01- Pesquisa sobre as Expectativas para o dia dos Namorados em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>01 -Pesquisa sobre as o desempenho do dia dos Namorados em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>01 - Pesquisa sobre as Expectativas para o dia das Crianças em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>01 -Pesquisa sobre a opinião das pessoas acerca da Revitalização do Calçadão 07 de setembro e adjacências em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>01 Pesquisa sobre as o desempenho do dia das Crianças em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>01 Pesquisa sobre a opinião acerca do evento COPA do Mundo 2022 – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>01 Pesquisa sobre a dos lojistas e comerciantes acerca da Revitalização do Calçadão 07 de setembro e adjacências em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>01 Pesquisa sobre as Expectativas para a data Natalina e 13º salário em São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p> <p>01 Pesquisa sobre as o desempenho da Data Natalina São José dos Campos – UNITAU e Ass. Com. e Industrial de São José dos Campos</p>	<p>4/anualmente</p>	<p>6/anualmente</p>	<p>Número flutuante</p>

Cesta Básica Familiar (Mensal) Ocupação Renda e Escolaridade (Semestral) A utilização do FGTS no município de Taubaté A utilização do Décimo Terceiro no município de Taubaté Variação dos preços dos produtos de Páscoa Variação dos preços dos produtos Natalinos	4/anualmente	6/anualmente	Número flutuante
--	--------------	--------------	------------------

### Pesquisas realizadas pelo Nupes 2023

PESQUISAS	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
12 pesquisas - Cesta Básica Familiar (Mensal) 01 pesquisa - Cesta Básica Familiar (Anual) 01 pesquisa sobre a variação dos preços dos produtos de Páscoa 01 Variação dos preços dos produtos Natalinos 01 pesquisa sobre material escolar	4 por ano	4 alunos	Numero flutuante (0 a 2)

### Pesquisas realizadas pelo Nupes 2024

PESQUISAS	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
12 pesquisas - Cesta Básica Familiar (Mensal) 01 pesquisa - Cesta Básica Familiar (Anual) 01 pesquisa - variação dos preços dos produtos de Páscoa 01 pesquisa - variação dos preços dos produtos Natalinos 01 pesquisa - material escolar	3 por ano	4 alunos	número flutuante (0 a 2)

### Pesquisas realizadas pelo Nupes 2025

PESQUISAS	PROFESSORES PESQUISADORES	ALUNOS BOLSISTAS	ALUNOS VOLUNTÁRIOS E ESTAGIÁRIOS
12 pesquisas - Cesta Básica Familiar (Mensal) 01 pesquisa - Cesta Básica Familiar (Anual) 01 pesquisa - variação dos preços dos produtos de Páscoa 01 pesquisa - variação dos preços dos produtos Natalinos 01 pesquisa - material escolar 381 – Inserções na mídia conforme Relatório da ACOM	3 por ano	7 alunos sendo: 4 – PREX 2 – Bolsistas CNPq 1 – Bolsistas Mestrado CAPES	número flutuante (0 a 23)

**Quadro 13 – Projetos do NPPC**

PROJETO	DESCRIÇÃO	PROFESSORES ENVOLVIDOS	ALUNOS ENVOLVIDOS	FONTE DE FINANCIAMENTO	BOLSAS
Projeto Restau: Salva-guarda da Fazenda Galo Branco (2013-14)	Processo de inventariação, caracterização e classificação do patrimônio histórico e cultura associado a caracterização geomorfológica para subsidiar a seleção de indicadores adequados nos processos de avaliação de áreas consideradas histórico- culturais. O projeto foi aplicado, na área da antiga fazenda Galo Branco, no distrito Eugênio de Mello no município de São José dos Campos, no estado de São Paulo.	2	7 (Graduação) 1 (Mestrado)	Instituto de Educação e Pesquisa Embraer	5
Projeto Restau: Basílica Nosso Senhor Bom Jesus de Tremembé (2012-2023)  ENCERRADO EM 2023	Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitaú com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista.	2	2 (Graduação) 1 (Mestrado)	Ministério da Cultura – MinC	---
Laboratório de Fotogrametria Arquitetônica uma cooperação transnacional: entre Itália e Brasil (2011-2016)	Desenvolvimento de projetos de pesquisa em nível de graduação e pós-graduação nas diversas áreas do conhecimento da fotogrametria, com características multidisciplinares e interdisciplinares, encontros técnico-científicos, desenvolvimento de cursos de capacitação de professores e alunos na área de fotogrametria arquitetônica, que abrange transferência de tecnologia por parte do laboratório do Instituto Politécnico de Bari.	3	2 (Graduação) 1 (Mestrado) 1 (Mestrado profissional)	Convênio de Cooperação com o Laboratório de Fotogrametria Arquitetônica do Instituto Politécnico de Bari na Itália	----

<p>Projeto Restau: Igreja Nossa Senhora do Bom Sucesso – Pindamonhangaba (2019-2023)</p> <p>INTERROMPIDO EM 2023</p>	<p>Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitau com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista.</p>	2	2 (Graduação)	-----	2
<p>Projeto Restau: Capela Nossa Senhora do Pilar -0 Taubaté (2019-2021)</p> <p>INTERROMPIDO EM 2021</p>	<p>Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitau com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista.</p>	2	2 (Graduação)	_____	
<p>Projeto Restau: Capela de Sant'Anna – Pindamonhangaba (2019-2020)</p> <p>ENCERRADO EM 2020</p>	<p>Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitau com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista.</p>	2	2 (Graduação)	-----	---
<p>Projeto Restau: Solar da Viscondessa de Tremembé – Taubaté (2019-2025)</p>	<p>Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Programa de Mestrado em Ciências Ambientais da Universidade de Taubaté; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitau com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista. Criação do SOLAR DO CAFÉ.</p>	2	1 (Graduação)	Em andamento - UNITAU	1

Projeto Restau: Quadra D – Taubaté (2024)  ENCERRADO	Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Departamento de Arquitetura; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitaú com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista. Criação do: Centro de cultura universitária QUADRA D: um espaço de conexão, criatividade e preservação do patrimônio.	2	Atrium empresa junior (departamento de Arquitetura)	UNITAU	-----
<b>Projeto Restau: Quadra D – Taubaté (2025 - atual)</b>	Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Departamento de Arquitetura; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitaú com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista. Criação do: Centro de cultura universitária QUADRA D: um espaço de conexão, criatividade e preservação do patrimônio. Elaboração TR e ETP	1	-----	-----	-----
<b>Projeto Restau: Capela de Nossa Senhora do Bom Conselho – Taubaté (2025-atual)</b>	Projeto de restauração do patrimônio cultural e ambiental que envolve ações multidisciplinares em pesquisa e extensão: Departamento de Arquitetura; Núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural da Unitaú com a comunidade do Vale do Paraíba Paulista. Levantamento para projeto de restauro da Capela de Nossa Senhora do Bom Conselho	1	2 (Graduação)	UNITAU	2

A Unitaú tem programas e projetos que visam desenvolver um conjunto de ações de extensão estratégicas para promover o envolvimento entre a Universidade e a comunidade da região. Com isso, a Instituição complementa a formação profissional de seus egressos e incentiva a relação com a população. As atividades têm ênfase nas questões sociais, nos processos de inovação, de desenvolvimento e de justiça social.

**Quadro 14 – Programas e Projetos PREX**

PROGRAMA/ PROJETO	2020			2021			2022			2023			2024			2025		
	Nº Prof.	Bol.	Vol	Nº Prof.	Bol.	Vol	Nº Prof.	Bol.	Vol	Nº Prof.	Bol.	Vol	Nº Prof.	Bol.	Vol	Nº Prof.	Bol.	Vol
Análise de Solos, Plantas e Sementes	2	2	0	inativo			3	9	11	3	6	3	2	5	7	-	-	-
Atendimento Odontológico a pessoas com deficiência- OPD	3	1	35	3	1	32	3	2	78	3	1	16	2	1	38	4	1	59
Educação em Saúde Bucal *1	3	1	42	1	0	6	2	5	50	3	3	50	1	1	72	1	15	109
GAVVIS - Atendimento à vítima de violência sexual Proext	2	2	16	3	2	3	2	10	7	1	6	6	3	8	0	3	1	0
OPrograma de Atenção Integral ao Envelhecimento (Paie)	2	4	15	2	2	-	6	3	3	6	2	3	2	1	2	2	1	3
Líder de Torcida	1	0	92	1	4	0	0	0	0	1	6	0	2	5	0	-	-	-
Teddy Bear – Hospital do Ursinho *1	2	8	0	1	7	0	5	15	60	6	24	109	5	2	25	1	5	0
Estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor de bebês *1	1	14	0	1	8	0	1	9	0	2	5	0	1	6	0	1	4	0
Educação Patrimonial *2	1	6	0	1	8	0	2	18	0	3	17	1	2	20	1	2	16	0
0Esportes Coletivos com as mãos (PAFS) *2	1	12	0	2	5	0	3	8	3	2	8	0	1	4	0	1	4	0

Show da Física *2*****	3	14	0	1	7	0	1	10	0	1	6	0	1	1	0	-	-	-
Luz, Câmera e Movimento *2	2	6	0	3	8	0	3	12	1	3	10	0	3	21	0	3	14	0
Prevenção de acidentes na 1ª infância	-	-	-	5	2		2	3	8	2	3	16	1	6	30	1	6	20
Controle ambiental e prevenção de doenças na infância; acidentes escorpionicos e arboviroses zika	-	-	-	5	2		2	10	8	2	10	12	1	6	0	1	7	0
Ginástica para todos (PAFS) e *1	-	-	-	2	5	0	3	8	3	2	8	0	1	4	0	1	4	0
A Cultura que Vale: conhecendo e preservando	-	-	-	-	-	-	2	2	5	2	2	4	2	1	1	2	0	1
Movimento Integral*2*****	-	-	-	-	-	-	2	10	0	2	12	1	5	15	1	3	8	*
Observatório da Violência	-	-	-	-	-	-	1	1	0	1	1	20	1	1	1	1	1	0
Sabores e Saberes do campo: alimentação e agricultura sustentáveis	-	-	-	-	-	-	4	2	1	4	1	5	4	2	10	4	1	8
Atenção à saúde mental do acadêmico do Campus do Bom Conselho e cliente psiquiátrico do ambulatório de psiquiatria do HUT - Foco na mente	-	-	-	-	-	-	2	1	25	2	1	24	1	0	60	1	0	45
Saúde Integrativa	-	-	-	-	-	-	2	5	1	1	10	3	1	11	0	1	6	0

Contos e Encantos	-	-	-	-	-	-	1	12	0	1	9	0	1	1	87	-	-	-
Ativa Melhor idade	-	-	-	-	-	-	2	1	7	1	1	3	1	1	6	1	1	8
Leitura Cidadã*3	-	-	-	-	-	-	1	4	2	1	4	0	1	44	1	2	4	0
Programa de Atividade Física e Saúde (PAFS)	-	-	-	-	-	-	3	16	3	3	14	6	2	1	5	2	3	4
Bem Gestar: A Extensão Como Ferramenta Para A Educação Em Saúde No Ciclo Gravídico-Puerperal, No Incentivo Ao Aleitamento Materno E Nos Cuidados Com Recém-Nascido.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	50	1	1	30
Guia de Ação Direta para as Mudanças Climáticas de Taubaté	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	2	2	1	3
Educação Financeira e Empreendedora nas Escolas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	0	1	2	0	2	4	0
Patas que Acolhem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0	1	0	0
Fortalecendo a Saúde Feminina: a extensão como ferramenta para a educação em saúde na adolescência	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	18
Equoterapia: saúde e bem-estar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	6
Assessoria Técnica para Exploração de Potencial Fossilífero em Atrativo Turístico Público da Estância Turística de Tremembé (SP)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	0
Conexão Bem-Estar: Enfrentando a dor crônica juntos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	7
Bem-Gestar: a extensão como ferramenta para a educação em saúde no ciclo gravídico-puerperal, no incentivo ao aleitamento materno e nos cuidados com o recém-nascido - CARAGUATATUBA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	35
Atendimento de Puericultura em Ambiente Prisional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	23
Prevenção de Acidentes na Infância - CARAGUATATUBA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	26

Implementação do Centro de Estudos em Planejamento e Desenvolvimento Urbano (CEPDU)																	2	4	5
Saúde, Bem-estar e Embelezamento Integrado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	11
Dia Digital: uso consciente e cidadão das redes sociais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0
Alfabetização e Letramento: por mais inclusão e equidade	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	0
Prevenção de Parasitoses - CARAGUATATUBA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	60
Conexão Corpo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	0
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>70</b>	<b>200</b>	<b>31</b>	<b>61</b>	<b>41</b>	<b>58</b>	<b>176</b>	<b>276</b>	<b>59</b>	<b>176</b>	<b>282</b>	<b>53</b>	<b>171</b>	<b>399</b>	<b>63</b>	<b>126</b>	<b>490</b>	

**LEGENDA:**

(Bol.) – Bolsista (Vol.) - Voluntário

\* Iniciou em 2015

\*\* Iniciou em 2016

\*\*\* Substituindo Ecocidadania: educação em saúde...mercado de trabalho – Proext

\*\*\*\* Substituindo Escritório de Aplicação em Serviço Social

\*\*\*\*\*Substituindo Física mais que divertida

\*\*\*\*\*Substituindo InformaDor

Projetos Proext, com verba do Mec, nos anos de 2014 e 2015: Suas, GAVVIS, Viva São Benedito, Estudos ... Bananal, Ecocidadania, SAP e Paie

\*1 Projetos vinculados ao Convênio entre a UNITAU e a Prefeitura Municipal de Taubaté, nº62.834/17.

\*2 Projetos vinculados ao Convênio entre a UNITAU e a Prefeitura Municipal de Taubaté, nº14.882/17 em 2022 - 1 e 2 são projetos vinculados ao Convênio entre Funcabes e Prefeitura Municipal, nº 70.370/2021

\*3 Projeto FUNAP

Quanto à modalidade a distância (EAD), a Universidade de Taubaté, além do Polo de Taubaté possui 30 Polos de Educação a Distância em captação distribuídos em 5 Estados Brasileiros, sendo que são 11 Polos instalados na Região Metropolitana do Vale do Paraíba.

A Unitau tem atingido o objetivo de formar recursos humanos conscientes da realidade brasileira, especialmente a do Vale do Paraíba, e profissionais competentes para o mercado de trabalho, quer nas empresas, quer no serviço público, ou até mesmo na própria Universidade.

Como consequência de sua constante e decisiva atuação, constata-se nítida integração Universidade-Empresa-Comunidade, cujos reflexos se fazem sentir, primordialmente, pela elevação dos padrões humanísticos, tecnológicos e assistenciais de toda a região.

A preocupação da Universidade em articular-se com a sociedade é uma constante, ensejando a formação de profissionais adequados às necessidades do mercado de trabalho, alcançando cidades do Vale do Paraíba, Serra da Mantiqueira e Litoral Norte, no Estado de São Paulo, além de cidades dos estados do Rio de Janeiro, do Sul de Minas Gerais e de demais regiões do Brasil, de onde se originam, em grande parte, seus alunos. Além da formação, a Unitaú, desde sua criação, também vem se dedicando à especialização de profissionais, tendo em vista, principalmente, o atendimento às crescentes necessidades regionais de seu pessoal docente e técnico, apoiando a formação de mão de obra qualificada. Além disso, oferece também apoio laboratorial para o desenvolvimento de projetos para pequenas e médias empresas, com participação efetiva do planejamento das Áreas de Expansão Industrial do município.

Para levar adiante a missão que lhe cabe, conferida pelos textos constitucional, legal (Lei 9.394/1996 – LDB<sup>10</sup>), estatutário (Del. Consuni-010/2017 e Del. Consuni-050/2017) e regimental (Del. Consuni-011/2017 e Del. Consuni-051/2017), a Universidade de Taubaté, amparada pela força motriz que lhe foi legada pela sociedade local na época de sua criação e, mais adiante, durante a implementação de seus ideais, tem demonstrado o firme propósito de formar profissionais das diferentes áreas do conhecimento, de incentivar o afloramento e a memória da cultural popular, cuidar de sua produção intelectual e estender à comunidade local, regional e nacional o ensino e a pesquisa, adequadamente dimensionados para o público a que se destinam, contribuindo significativamente para a transformação da microrregião em que está inserida.

Alicerçada em uma política pedagógica que estimula o pensar e o agir crítico e consciente de seus alunos, a Universidade de Taubaté deseja formar cidadãos capazes de atuar decisivamente na sociedade, sempre em harmonia com a realidade que lhes é inerente. Para tanto, por intermédio de sua Administração Superior, ouvidos os devidos Conselhos, investe qualitativamente em muitos de seus ambientes acadêmicos, tanto nos aspectos técnicos e estruturais, quanto nos científicos, sempre visando à autorrealização do educando, à qualificação dele para o trabalho, e ao adequado preparo para o exercício consciente da cidadania.

---

<sup>10</sup> Lei nº 9.394, de 20/12/96. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

### 1.3 Estrutura organizacional da Unitau

A Universidade de Taubaté está organizada administrativamente em:

I - Administração Superior:

a) Órgãos Colegiados Centrais, compreendendo o Conselho Universitário (Consuni), o Conselho de Ensino e Pesquisa (Consep) e o Conselho de Administração (Consad).

b) Reitoria;

c) Vice-Reitoria;

d) 06 (seis) Pró-reitorias: de Administração (PRA), de Economia e Finanças (PREF), de Extensão (PREX), de Graduação (PRG), de Pesquisa e Pós-graduação (PRPPG) e Estudantil (PRE).

II – Unidades de Ensino:

a) Institutos Básicos: de Biociências (IBB), de Ciências Exatas (IBE) e de Humanidades (IBH);

b) Departamentos.

A Unitau também mantém a Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, de ensino fundamental, médio e profissional, para campo de pesquisa, atuação e aplicação didático-pedagógico de seus diferentes cursos de licenciatura.

Os Órgãos Colegiados Centrais constituem os mais elevados Órgãos Colegiados da Universidade, com atribuições deliberativas, normativas, consultivas, coordenadoras e fiscalizadoras.

O Conselho Universitário (Consuni) é o órgão máximo da Universidade, nos aspectos deliberativo e consultivo, competente para traçar a política geral da Instituição. O Conselho de Administração (Consad) é o responsável pelos atos deliberativos relacionados à gestão administrativa, econômico-financeira e de extensão da Universidade e o Conselho de Ensino e Pesquisa (Consep), pela normatização e coordenação das atividades didático-pedagógicas e científicas.

Os Institutos Básicos e os Departamentos são as unidades de ensino nas quais se desenvolvem as atividades relacionadas às disciplinas e aos estágios, diretamente interligados ao exercício profissional, objetivando o ensino, a pesquisa, a extensão e a formação profissional.

O Regimento Geral da Universidade de Taubaté, passou por uma reforma administrativa departamental aprovado pela Deliberação CONSUNI nº 087/2025<sup>15</sup>, com as unidades de ensino agrupadas nas seguintes áreas:

## **I - Área de Biociências:**

Instituto Básico de Biociências (IBB)

### **a) Campus Taubaté**

Departamento de Ciências Agrárias (DCA)

Curso de Agronomia (bacharelado);

Curso de Medicina Veterinária (bacharelado).

Departamento de Saúde e Biotecnologia (DSB)

Curso de Biomedicina (bacharelado);

Curso de Ciências Biológicas (bacharelado);

Curso de Ciências Biológicas (licenciatura);

Curso de Farmácia (bacharelado);

Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética (tecnólogo).

Departamento de Saúde, Performance e Reabilitação (DSPR)

Curso de Educação Física (bacharelado);

Curso de Educação Física (licenciatura);

Curso de Fisioterapia (bacharelado);

Curso de Fonoaudiologia (bacharelado)

Departamento de Saúde e Cuidado Integral (DSCI)

Curso de Enfermagem (bacharelado);

Curso de Nutrição (bacharelado);

Curso de Psicologia (bacharelado);

Departamento de Ciências Odontológicas (DCO)

Curso de Odontologia (bacharelado).

Departamento de Ciências Médicas (DCM)

Curso de Medicina - Campus Taubaté (bacharelado).

## **b) Campus Fora de Sede - Caraguatatuba**

Departamento de Ciências Médicas Caraguatatuba (DCMC)

Curso de Enfermagem - Campus Caraguatatuba (bacharelado);

Curso de Medicina - Campus Caraguatatuba (bacharelado).

## **c) Campus Fora de Sede – Cruzeiro**

Departamento de Ciências Médicas Cruzeiro (DCMCZ)

Curso de Medicina- Campus Cruzeiro (bacharelado).

## **II - Área de Ciências Exatas:**

Instituto Básico de Ciências Exatas (IBE)

Departamento de Arquitetura e Urbanismo (DAU)

Curso de Arquitetura e Urbanismo (bacharelado);

Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores (tecnólogo).

Departamento de Engenharia, Computação e Tecnologia (DECT)

Curso de Engenharia Aeronáutica (bacharelado);

Curso de Engenharia Civil (bacharelado);

Curso de Engenharia de Computação (bacharelado);

Curso de Engenharia Elétrica e Eletrônica (bacharelado);

Curso de Engenharia de Produção (bacharelado);

Curso de Engenharia Mecânica (bacharelado);

Curso de Engenharia de Controle e Automação (bacharelado);

Curso de Sistemas de Informação (bacharelado);

Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (tecnólogo);

Curso Superior de Tecnologia em Eletrotécnica Industrial (tecnólogo);

Curso Superior de Tecnologia em Inteligência Artificial (tecnólogo).

## **III - Área de Ciências Humanas:**

Instituto Básico de Humanidades (IBH)

Departamento de Ciências Jurídicas e Internacionais (CJI)

Curso de Direito (bacharelado);

Curso de Relações Internacionais (bacharelado).

Departamento de Ciências Sociais e Educação (CSE)

Curso de História (licenciatura);

Curso de Letras: Língua Portuguesa, Língua Inglesa e respectivas Literaturas (licenciatura);

Curso de Pedagogia (licenciatura).

Departamento de Comunicação e Negócios (CEN)

Curso de Administração (bacharelado);

Curso de Ciências Contábeis (bacharelado);

Curso de Ciências Econômicas (bacharelado);

Curso de Jornalismo (bacharelado);

Curso de Publicidade e Propaganda (bacharelado);

Curso de Relações Públicas (bacharelado);

Curso Superior de Tecnologia em Design Gráfico (tecnólogo);

Curso Superior de Tecnologia em Mídias Sociais Digitais (tecnólogo);

Curso Superior de Tecnologia em Produção Audiovisual (tecnólogo).

**IV - Área de Educação Virtual:**

Departamento de Educação a Distância (EAD)

Curso de Administração (bacharelado);

Curso de Ciências Contábeis (bacharelado);

Curso de Educação Física (licenciatura);

Curso de Educação Especial (licenciatura);

Curso de História (licenciatura);

Curso de Letras: Língua Portuguesa e Língua Inglesa e respectivas literaturas (licenciatura);

Curso de Pedagogia (licenciatura);

Curso de Serviço Social (bacharelado);

Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (tecnólogo);

Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental (tecnólogo);

Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial (tecnólogo);

Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio (tecnólogo);

Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira (tecnólogo);

Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública (tecnólogo);

Curso Superior de Tecnologia em Logística (tecnólogo);

Curso Superior de Tecnologia em Marketing (tecnólogo);

Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais (tecnólogo);

Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos (tecnólogo).

Para a execução de programas voltados à expansão de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços, a Unitau conta com quatro Fundações e uma Empresa: FAPETI – Fundação de apoio à pesquisa, Tecnologia e Inovação da Universidade de Taubaté, FUST – Fundação Universitária de Taubaté, FUNCABES - Fundação Caixa Beneficente dos Servidores da Universidade de Taubaté e EPTS – Empresa de Pesquisa, Tecnologia e Serviços da Universidade de Taubaté.

O Estatuto do Magistério Superior da Universidade de Taubaté compõe-se e organiza-se sob as disposições da Lei Municipal Complementar nº 248, de 18 de abril de 2011<sup>11</sup> e a Organização Administrativa, incluindo as unidades de ensino e respectivas estruturas administrativas, o regime jurídico, a política salarial e o regime disciplinar, sob o disposto na Lei Municipal Complementar Nº 282, de 02 de maio de 2012<sup>12</sup>.

#### **1.4. Cursos oferecidos no âmbito da Graduação**

Os cursos de Graduação da Unitau destinam-se a formar profissionais de excelência, graduados nas diferentes áreas do conhecimento. São definidos por um currículo pleno, aprovado pelo Consep, caracterizado por um conjunto articulado de disciplinas, adequado à obtenção da qualificação universitária, de acordo com os parâmetros instituídos pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).

Atendendo aos objetivos da Universidade de Taubaté, definidos em seu Estatuto e Regimento Geral, a Pró-reitoria de Graduação é responsável pela supervisão de todas as atividades relacionadas aos 03 *Campus*, *Campus* Taubaté, *Campus* Fora de Sede Caraguatatuba e *Campus* Fora de Sede Cruzeiro, nas Áreas de Biociências, Ciências Exatas, Ciências Humanas e Educação Virtual.

O curso de graduação em Medicina da Universidade de Taubaté, com um histórico de 55 anos de tradição e excelência no ensino, passou a ser oferecido, a partir de 2022, também no *campus* de Caraguatatuba, e a partir de 2024 no *campus* de Cruzeiro.

---

<sup>11</sup> TAUBATÉ. **Lei Municipal Complementar nº 248, de 18/04/11**. Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Superior da Universidade de Taubaté e dá providências correladas.

<sup>12</sup> TAUBATÉ. **Lei Municipal Complementar nº 282, de 02/05/12**. Dispõe sobre o Código de Administração da Universidade de Taubaté e dá outras providências.

<sup>15</sup> TAUBATÉ. Conselho Universitário. **Consuni nº 87/2025 de 09/10/25**. Altera os dispositivos do Regimento Geral da Universidade de Taubaté.

O *campus* avançado de Caraguatatuba consta instalado em uma área integrada ao complexo do Shopping Serramar, com estrutura de laboratórios, de salas de aula com equipamentos multimídia, de centros de simulação, de espaços multidisciplinares, de biblioteca e de salas de coordenação. O suporte pedagógico é oferecido pelo corpo docente da sede em Taubaté, além das novas contratações.

Com foco na excelência acadêmica e na interiorização do ensino superior de qualidade, a Universidade de Taubaté dá início às atividades letivas também no *campus* de Cruzeiro, localizada estrategicamente entre os estados de São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais, a cidade de Cruzeiro abriga o novo *campus*, que consolida o compromisso da UNITAU com a ampliação do acesso à educação superior de qualidade. A abertura da nova turma está alinhada às diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE), contribuindo para a formação de profissionais preparados para atuar nos diversos contextos da saúde pública e privada no Brasil.

Os Cursos de Graduação na modalidade a distância (EAD) seguem os mesmos padrões e a qualidade dos cursos existentes na categorial presencial. Esses cursos aliam a praticidade da comunicação via Internet a professores on-line, fóruns de discussão, blogs, diários e todas as facilidades do mundo digital, permitindo aos alunos o acesso ao conhecimento e à formação, que são elementos necessários aos desafios do atual mercado de trabalho.

O Quadro abaixo apresenta um panorama geral com os dados dos Cursos de Graduação da Unitau, nas modalidades presencial e a distância, agrupados por área do conhecimento.

**Quadro 15** – Cursos de Graduação da Unitau

IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS* OFERTADAS	PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		CURRÍCULO DO CURSO			
				MÍNIMO	MÁXIMO	Nº DE FASES	TURNO Ofertado	RECONHECIMENTO	RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO
<b>GRADUAÇÃO</b>									
<b>BIOCIÊNCIAS</b>									
Agronomia	Engenheiro Agrônomo	01/03/1979	40	10	16	10	Manhã	Portaria Ministerial MEC nº.79, de 27.02.84 (Parecer CEE/SP nº.1952/83 – Proc. CEE/SP nº.1.168/83 e 23000.004219/84-5 do MEC).	Portaria CEE/GP nº.523, de 18.12.02 – D.O.E de 21.12.02. Portaria CEE/GP nº.499, de 09.10.07 – D.O.E de 11.10.07. Portaria CEE/GP nº.522, de 14.12.11 – D.O.E de 17.12.11. Portaria CEE/GP nº.204, de 20.05.15 – D.O.E de 22.05.15. Portaria CEE/GP nº 311, de 19.09.2018 – D.O.E de 20.09.18

									Portaria CEE/GP nº 466, de 21.12.21 – D.O.E. 22.12.21 <b>Portaria CEE/GP 415 de 19.10.23</b>
Ciências Biológicas - Bacharelado	Bacharel em Ciências Biológicas	01/03/1979	40	08	14	08	Manhã	Decreto Federal nº.75.750, de 22.05.75 (Parecer CEE/SP nº.2.977/74, de 21.10.74 – proc.CEE nº.1885/73).	Portaria CEE/GP nº.248, de 11.07.02 – D.O.E de 16.07.02. Portaria CEE/GP nº.121, de 02.04.07 – D.O.E de 04.04.07. Portaria CEE/GP nº.120, de 25.04.12 – D.O.E de 27.04.12. Portaria CEE/GP nº.635, de 20.12.2012 - D.O.E de 22.12.12. Portaria CEE/GP nº.249, de 23.05.17 – D.O.E de 24.05.17. Portaria CEE/GP nº 433, de 27.11.18 – D.O.E. de 28/11/2018 <b>Portaria CEE/GP nº 527, de 01.12.22 – D.O.E. de 02.12.22</b>
Ciências Biológicas - Licenciatura	Licenciado em Ciências Biológicas	13/03/1973	40	08	14	08	Noite	Decreto Federal nº.75.750, de 22.05.75 (Parecer CEE/SP nº.2.977/74, de 21.10.74 – proc.CEE nº.1885/73).	Portaria CEE/GP nº.248, de 11.07.02 – D.O.E de 16.07.02. Portaria CEE/GP nº.121, de 02.04.07 – D.O.E de 04.04.07. Portaria CEE/GP nº.120, de 25.04.12 – D.O.E de 27.04.12. Portaria CEE/GP nº.635, de 20.12.2012 - D.O.E de 22.12.12. Portaria CEE/GP nº.249, de 23.05.17 – D.O.E de 24.05.17. Portaria CEE/GP nº 433, de 27.11.18 – D.O.E. de 28/11/2018 <b>Portaria CEE/GP nº 527, de 01.12.22 – D.O.E. de 02.12.22</b>
Educação Física - Licenciatura	Licenciado em Educação Física	15/09/1971	60/180	06/06	10/10	06	Manhã/ Noite	Decreto Federal nº.76.484, de 20.10.75 (Parecer CEE/SP nº.1934/75 de 16.07.75 – Proc. nº. CEE 2.362/75).	Portaria CEE/GP nº.363, de 16.09.02 – D.O.E de 18.09.02. Portaria CEE/GP nº.305, de 02.07.07 – D.O.E de 04.07.07. Portaria CEE/GP nº.167, de 03.05.12 – D.O.E de 05.05.12. Portaria CEE/GP nº.250, de 23.05.17 – D.O.E de 24.05.17. <b>Portaria CEE/GP nº 229, de 10.06.2019 – D.O.E. de 11.06.19</b>
Educação Física - Bacharelado	Bacharel em Educação Física	03/03/2007	60/180	08/08	12/12	08	Manhã/ /noite	Portaria CEE/GP nº.363, de 27.12.10 – D.O.E de 30.12.10.	Portaria CEE/GP nº.263, de 02.07.13 – D.O.E de 03.07.13. Portaria CEE/GP nº.653, de 19.12.2017 – D.O.E de 21.12.17 <b>Portaria CEE/GP nº 313, de 20.06.23 – D.O.E. de 21.06.23</b>
Enfermagem	Enfermeiro	01/03/1978	60/40	08/08	12/12	08/08	Manhã/ Noite	Portaria Ministerial MEC nº.55, de 27.01.82 (Parecer CEE/SP nº.1.222/81 de 22.07.81 – Proc. CEE/SP nº.3.277/80 e 242.750/81 do MEC).	Portaria CEE/GP nº. 23, de 22.01.03 – D.O.E de 24.01.03. Portaria CEE/GP nº.530, de 22.10.07 - D.O.E de 24.10.07. Portaria CEE/GP nº.217, de 21.06.12 - D.O.E de 23.06.12. Portaria CEE/GP nº.257, de 21.06.12 - D.O.E de 23.06.12. Portaria CEE/GP nº.229, de 05.07.16 - D.O.E de 06.07.16. <b>Portaria CEE/GP nº 234 de 03.05.22 – D.O.E. de 04.05.22</b>
Fisioterapia	Fisioterapeuta	01/08/1997	60/60	08/08	14/14	08/08	Manhã/ Noite	Portaria CEE/GP nº.92, de 13.03.02 – D.O.E de 15.03.02.	Portaria CEE/GP nº.411, de 09.10.06 – D.O.E de 11.10.06. Portaria CEE/GP nº.185, de 08.04.11 – D.O.E de 13.04.11. Portaria CEE/GP nº. 522, de 14.12.11 – D.O.E de 17.12.11. Portaria CEE/GP nº 650, de 15.12.17 – D.O.E. de 17.12.2017. Portaria CEE/GP nº 466, de 21.12.21 – D.O.E. de 22.12.21 <b>Obteve nota 4 no Enade 2023 (Portaria INEP 203/25)</b>
Medicina	Médico	30/01/1967	120	12	18	12	Integral	Decreto Federal nº.72.457, de 11.07.73	Portaria CEE/GP nº. 205, de 19.06.02 – D.O.E de 20.06.02. Portaria CEE/GP nº. 45, de 26.02.07 – D.O.E de 27.02.07.

									Portaria CEE/GP nº.522, de 14.12.11 – D.O.E de 17.12.11. Portaria CEE/GP nº. 420, de 26.10.15 – D.O.E de 27.10.15. Portaria CEE/GP nº.151, de 18.05.16 – D.O.E de 19.05.16. <b>Portaria CEE/GP nº 046, de 08.02.22 – D.O.E. de 08.02.22</b>
Medicina Veterinária								1º Reconhecimento	Portaria CEE/GP 326, de 10.09.24
Nutrição	Nutricionista	16/02/2004	40/80	08/08	12/12	08/08	Manhã/Noite	Portaria CEE/GP nº.56, de 26.02.07 – D.O.E de 27.02.07.	Portaria CEE/GP nº.143, de 10.03.11 – D.O.E de 12.03.11. Portaria CEE/GP nº.199, de 17.06.16 – D.O.E de 18.06.16. <b>Portaria CEE/GP nº 256, de 11.05.22 – D.O.E. de 12.05.22</b>
Odontologia	Cirurgião Dentista	01/03/1979	120	08	18	08	Integral	Portaria Ministerial MEC nº.71 (Parecer nº.1.906/82, de 01.12.82 - Procs. CEE nº.2.056/82 e 251.131/82 do MEC).	Portaria CEE/GP nº.528, de 18.12.02 – D.O.E de 21.12.02. Portaria CEE/GP nº.676, de 04.12.07 – D.O.E de 05.12.07. Portaria CEE/GP nº.221, de 05.06.12 – D.O.E de 06.06.12. Portaria CEE/GP nº.230, de 05.07.16 – D.O.E de 06.07.16. <b>Portaria CEE/GP nº 442, de 08.11.23 – D.O.E. de 09.11.23</b>
Psicologia	Psicólogo	10/03/1978	60/120	08/10	14/18	08/10	Integral/Noite	Portaria Ministerial do MEC nº.67, de 08.02.82 (Parecer CEE/SP nº.1.529/81, de 16.09.81 - Proc. nº.s CEE/SP 1.405/81 e 242.751/81 – MEC).	Portaria CEE/GP nº.432, de 11.11.02 – D.O.E de 12.11.02. Portaria CEE/GP nº.581, de 06.11.07 – D.O.E de 08.11.07. Portaria CEE/GP nº.484, de 09.10.12 – D.O.E de 10.10.12. Portaria CEE/GP nº.279, de 08.06.17 – D.O.E de 09.06.17. <b>Portaria CEE/GP nº 224, de 25.04.22 – D.O.E. de 26.04.22</b>
<b>CIÊNCIAS EXATAS</b>									
Arquitetura e Urbanismo	Arquiteto e Urbanista	01/03/1978	90	10	18	10	Integral	Portaria Ministerial MEC nº.451, de 11.11.82 (Parecer CEE/SP nº.1565/82, de 06.10.82 - Proc. CEE/SP nº.1339/82).	Portaria CEE/GP nº.500, de 03.12.02 – D.O.E de 04.12.02. Portaria CEE/GP nº.105, de 30.03.06 – D.O.E de 31.03.06. Portaria CEE/GP nº.228, de 05.06.12 – D.O.E de 06.06.12. Portaria CEE/GP nº.307, de 17.07.15 – D.O.E de 18.07.15. Portaria CEE/GP nº 111, de 07.03.19 – D.O.E. de 08.03.19 <b>Portaria CEE/GP 148 de 24.04.24</b>
Engenharia Aeronáutica	Engenheiro Aeronáutico	21/02/2005	20/50	10/10	18/18	10/10	Manhã/Noite	Portaria CEE/GP nº.218, de 28.04.08 - D.O.E de 29.04.08.	Portaria CEE/GP nº 507, de 12.12.23 – D.O.E. de 13.12.23 Portaria CEE/GP nº.230, de 24.05.2011 – D.O.E de 25.05.11. Portaria CEE/GP nº.42, de 10.02.2017 – D.O.E de 11.02.17. Portaria CEE/GP nº 465, de 29.10.19 – D.O.E. de 31.10.19. <b>Portaria CEE/GP nº 507, de 12.12.23 – D.O.E. de 13.12.23</b>
Engenharia Ambiental e Sanitária	Engenheiro Ambiental e Sanitarista	03/03/1999	20/	10/10	18/18	10/10	Manhã/Noite	Portaria CEE/GP nº.105, de 27.03.02 – D.O.E. de 28.03.02.	Portaria CEE/GP nº.432, de 22.12.05 – D.O.E de 23.12.05. Portaria CEE/GP nº.234, de 27.05.11 – D.O.E de 28.05.11. Portaria CEE/GP nº.396, de 20.10.14 – D.O.E de 21.10.14. <b>Portaria CEE/GP nº.182, de 04.08.20 – D.O.E de 05.08.20.</b>
Engenharia Civil	Engenheiro Civil	17/08/1962	40/180	10/10	18/18	10/10	Manhã/Noite	Decreto Federal nº.47088/66, de 11.11.66 (Parecer CEE/SP nº.758/66, de 17.10.66 - Proc.CEE/SP nº.498/66).	Portaria CEE/GP nº.544, de 02.01.03 – D.O.E de 04.01.03. Portaria CEE/GP nº.306, de 28.05.08 – D.O.E de 29.05.08. Portaria CEE/GP nº. 67, de 28.02.13 – D.O.E de 01.03.13. Portaria CEE/GP nº. 71, de 05.03.18 – D.O.E de 06.03.18 <b>Portaria CEE/GP 397 de 09.10.23</b>
Engenharia de Computação	Engenheiro de Computação	25/09/2008	60	10	18	10	Noite	Portaria CEE/GP nº.598, de 05.12.12 - D.O.E de 06.12.12.	Portaria CEE/GP nº 397, de 09.10.23 – D.O.E. de 10.10.23 Portaria CEE/GP nº.382, de 30.09.15 – D.O.E de 01.10.15.

									<b>Portaria CEE/GP nº.309, de 18.12.20 – D.O.E de 21.12.20.</b>
Engenharia Elétrica e Eletrônica	Engenheiro Eletricista	17/08/1962	20/60	10/10	18/18	10/10	Manhã/Noite	Decreto Federal nº.51.289, de 17.01.69 (Parecer CEE/SP nº.405/68, de 10.12.68).	Portaria CEE/GP nº 118, de 01.03.23 - D.O.E. de 02.03.23
									Portaria CEE/GP nº. 206, de 19.06.02 – D.O.E de 20.06.02.
									Portaria CEE/GP nº. 46, de 26.02.07 – D.O.E de 27.02.07.
									Portaria CEE/GP nº. 226, de 05.06.12 – D.O.E de 06.06.12.
									Portaria CEE/GP nº. 172, de 29.04.15 – D.O.E de 30.04.15.
									Portaria CEE/GP nº. 76, de 05.03.18 – D.O.E de 06.03.18
									<b>Portaria CEE/GP nº 118, de 01.03.23 – D.O.E. de 02.03.23</b>
Engenharia Mecânica	Engenheiro Mecânico	17/08/1962	20/180	10/10	18/18	10/10	Manhã/Noite	Decreto Federal nº.47.088, de 11.11.66 (Parecer CEE/SP nº.758/66, de 17.10.66 - Proc.CEE/SP nº.498/66).	Portaria CEE/GP nº.546, de 02.01.03 – D.O.E de 04.01.03.
									Portaria CEE/GP nº.553, de 04.11.08 – D.O.E de 05.11.08.
									Portaria CEE/GP nº.229, de 05.06.12 – D.O.E de 06.06.12.
									Portaria CEE/GP nº.490, de 02.12.14 – D.O.E de 03.12.14.
									Portaria CEE/GP nº.307, de 18.12.20 – D.O.E de 21.12.20
<b>Portaria CEE/GP 428 de 01.12.25</b>									
Engenharia de Produção Mecânica	Engenheiro de Produção Mecânica	02/03/1998	20/120	10/10	18/18	10/10	Manhã/Noite	Portaria CEE/GP nº.408, de 21.10.02 – D.O.E de 24.10.02.	Portaria CEE/GP nº.208, de 08.06.06 – D.O.E de 10.06.06.
									Portaria CEE/GP nº.172, de 08.06.09 – D.O.E de 11.06.09.
									Portaria CEE/GP nº.478, de 27.11.14 – D.O.E de 29.11.14.
									<b>Portaria CEE/GP nº.239, de 10.06.19 – D.O.E de 12.06.19.</b>
Matemática	Licenciado em Matemática	26/06/1967	40	06	10	06	Noite	Decreto Federal nº.69.509, de 08.11.71 (Parecer CEE/SP nº.220/71, de 14.06.71- Proc.CEE/SP nº.929/70).	Portaria CEE/GP nº.178, de 29.05.02 – D.O.E de 30.05.02.
									Portaria CEE/GP nº. 07, de 05.01.07 – D.O.E de 06.01.07.
									Portaria CEE/GP nº.288, de 10.07.12 - D.O.E de 13.07.12.
									<b>Portaria CEE/GP nº.157, de 02.05.18 - D.O.E de 03.05.18</b>
Física	Licenciado em Física	08/11/1971	40	06	10	06	Noite	Decreto Federal nº.69.509, de 08.11.71 (Parecer CEE/SP nº.220/71, de 14.06.71- Proc.CEE/SP nº.929/70).	Portaria CEE/GP nº.494, de 03.12.02 – D.O.E de 04.12.02.
									Portaria CEE/GP nº.140, de 01.04.08 – D.O.E de 03.04.08.
									Portaria CEE/GP nº.635, de 20.12.2012 - D.O.E de 22.12.2012
									Portaria CEE/GP nº.280, de 08.06.17 – D.O.E de 09.06.17.
									<b>Portaria CEE/GP nº.158, de 02.05.18 - D.O.E de 03.05.18</b>
Sistemas de Informação	Bacharel em Sistemas de Informação	11/02/2008	40	08	12	08	Noite	Portaria CEE/GP nº.166, de 29.03.11 – D.O.E de 31.03.11.	Portaria CEE/GP nº.18, de 06.02.2013 – D.O.E de 08.02.2013.
									Portaria CEE/GP nº.173, de 14.05.2018 – D.O.E de 15.05.2018
									<b>Portaria CEE/GP nº.128, de 14.03.2022 – D.O.E de 15.03.2022.</b>
<b>CIÊNCIAS HUMANAS</b>									
Administração	Bacharel em Administração	02/03/1967	120	08	12	08	Noite	Decreto Federal nº.68.779, de 21.06.71 (Parecer nº.112/71, de 05.04.71)	Portaria CEE/GP nº.521, de 18.12.02 – D.O.E de 21.12.02.
									Portaria CEE/GP nº.164, de 17.05.06 – D.O.E de 18.05.06.
									Portaria CEE/GP nº.295, de 10.07.12 – D.O.E de 13.07.12.
									Portaria CEE/GP nº. 278, de 10.07.13 – D.O.E de 11.07.13.
									<b>Portaria CEE/GP nº. 235, de 10.06.19 – D.O.E de 12.06.19.</b>
<b>Portaria CEE/GP 301 de 26.08.24</b>									
Ciências	Bacharel em	17/05/1961	80	08	12	08	Noite	Decreto Federal nº.52.193, de 28.06.63 (Parecer CCE/SP	Portaria CEE/GP nº. 362, de 16.09.02 – D.O.E de 18.09.02.

Contábeis	Ciências Contábeis								nº.396/62, de 19.12.62).	Portaria CEE/GP nº. 582, de 06.11.07 – D.O.E de 08.11.07.
									Portaria CEE/GP nº. 644, de 27.12.12 – D.O.E de 28.12.12.	
									Portaria CEE/GP nº. 505, de 18.12.14 – D.O.E de 19.12.14.	
									Portaria CEE/GP nº. 609, de 28.11.17 – D.O.E de 29.11.17	
									<b>Portaria CEE/GP nº 500, de 18.11.22 – D.O.E. de 19.11.22</b>	
Comércio Exterior	Bacharel em Comércio Exterior	09/02/2008	60	08	12	08	Noite		Portaria CEE/GP nº.57, de 19.02.14 – D.O.E de 20.02.14,	Portaria CEE/GP nº.80, de 03.03.15 – D.O.E de 04.03.15.
									<b>Portaria CEE/GP nº.125, de 28.04.20 – D.O.E de 30.04.20.</b>	
Ciências Econômicas	Bacharel em Ciências Econômicas	01/01/1965	60	08	12	08	Noite		Decreto Federal nº.68.779, de 21.06.71 (Parecer nº.112/71, de 05.04.71).	Portaria CEE/GP nº. 507, de 03.12.02 – D.O.E de 04.12.02.
										Portaria CEE/GP nº. 583, de 06.11.07 – D.O.E de 08.11.07.
										Portaria CEE/GP nº. 456, de 06.11.13 – D.O.E de 09.11.13.
										<b>Portaria CEE/GP nº. 156, de 11.04.19 – D.O.E de 13.04.19.</b>
Direito	Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais	20/01/1959	120/250	10	16	10	Manhã/Noite		Decreto Federal nº.1.947, de 21.12.62 (Parecer CFE/SP nº.291/62, de 17.11.62 – Proc. nº. 121.657/61 do MEC).	Portaria CEE/GP nº. 197, de 19.06.02 – D.O.E de 20.06.02.
										Portaria CEE/GP nº. 399, de 07.12.05 – D.O.E de 08.12.05.
										Portaria CEE/GP nº. 428, de 17.09.07 – D.O.E de 20.09.07.
										Portaria CEE/GP nº. 298, de 10.09.09 – D.O.E de 11.09.09.
										Portaria CEE/GP nº. 451, de 05.11.14 – D.O.E de 06.11.14.
										Portaria CEE/GP nº 109, de 06.03.19 – D.O.E. de 08.03.19
										<b>Portaria CEE/GP nº. 116, de 01.03.23 – D.O.E de 02.03.23.</b>
Geografia - Licenciatura	Licenciado em Geografia	02/03/1998	40	08	10	08	Noite		Portaria CEE/GP nº.147, de 23.04.02 – *D.O.E de 24.04.02, por 3 anos. *Retificação – D.O.E. de 25.04.02 – página 22.	Portaria CEE/GP nº. 184, de 25.05.06 – D.O.E de 27.05.06.
										Portaria CEE/GP nº. 259, de 10.06.11 – D.O.E de 14.06.11.
										Portaria CEE/GP nº. 635, de 20.12.12 – D.O.E de 22.12.2012.
										<b>Portaria CEE/GP nº. 237, de 23.05.17 – D.O.E de 24.05.17.</b>
História	Licenciado em História	02/09/2009	40	06	10	06	Noite		Decreto Federal nº.51.007, de 16.05.63 (Parecer CFE/SP nº.405/62, de 19.12.62 – Proc. CEE/SP nº.11.397/62 e anexos).	Portaria CEE/GP nº. 12, de 22.01.03 – D.O.E de 24.01.03.
										Portaria CEE/GP nº. 176, de 17.04.08 – D.O.E de 19.04.08.
										Portaria CEE/GP nº. 617, de 12.12.12 – D.O.E de 14.12.12.
										Portaria CEE/GP nº. 635/12, de 20.12.12 – D.O.E de 22.12.2012.
										Portaria CEE/GP nº. 281, de 08.06.17 – D.O.E de 09.06.17.
										<b>Portaria CEE/GP nº. 092, de 28.02.20 – D.O.E de 03.03.20.</b>
										<b>Portaria CEE/GP 289 de 08.09.25</b>
Jornalismo	Bacharel em Jornalismo	01/03/1979	40/40	08/08	14/14	08/08	Manhã/Noite		Portaria Ministerial MEC nº.379, de 15.09.83 (Parecer CEE/SP nº.1026/83, de 29.06.83 – Proc. CEE/SP nº. 054/83 e 23000.011739/83 do MEC).	Portaria CEE/GP nº.323, de 30.09.16 – D.O.E de 01.10.16.
										Portaria CEE/GP nº 433, de 29.09.22 – D.O.E de 30.09.22.
										<b>Portaria CEE/GP 459 de 05.12.24</b>
Letras – Português / Inglês	Licenciado em Letras	07/05/1957	40/40	06/06	10/10	06/06	Manhã/Noite		Decreto Federal nº.51.007, de 06.05.63 (Parecer CEE/SP nº.405/62, de 19.12.62 – Proc. CEE/SP nº. 11.397/62 e anexos).	Portaria CEE/GP nº. 417, de 21.10.02 – D.O.E de 24.10.02.
										Portaria CEE/GP nº. 346, de 06.08.07 – D.O.E de 08.08.07
										Portaria CEE/GP nº.635, de 20.12.12 – D.O.E de 22.12.12
										Portaria CEE/GP nº. 236, de 23.05.17 – D.O.E. de 24.05.17.
<b>Portaria CEE/GP nº. 527, de 01.12.22 – D.O.E de 02.12.22.</b>										

Pedagogia	Licenciado em Pedagogia	19/02/2003	40/80	06/06	10/10	06/06	Manhã/ Noite	Portaria CCE/GP nº.52, de 25.02.05 – D.O.E de 26.02.05	Portaria CEE/GP nº. 186, de 07.06.02 – D.O.E de 08.06.02.
									Portaria CEE/GP nº. 272, de 15.05.08 – D.O.E de 22.05.08.
									Portaria CEE/GP nº. 462, de 13.11.13 – D.O.E de 14.11.13.
									Portaria CEE/GP nº 38, de 17.02.16, D.O.E. de 19.02.16.
									Portaria CEE/GP nº 126, de 28.04.20, D.O.E. de 02.03.20.
									<b>Portaria CEE/GP nº. 334, de 13.07.23 – D.O.E de 14.07.23.</b>
Publicidade e Propaganda	Bacharelem Publicidade e Propaganda	01/03/1979	40/60	08/08	14/14	08/08	Manhã/ Noite	Portaria Ministerial MEC nº.379, de 15.09.83 (Parecer CEE/SP nº.1026/83, de 29.06.83 – Proc. CEE/SP nº. 054/83 e 23000.011739/83 do MEC).	Portaria CEE/GP nº. 352, de 04.11.16 – D.O.E de 05.11.16.
									<b>Portaria CEE/GP nº 407, de 08/09/22 – D.O.E. de 09.09.22.</b>
Relações Públicas	Bacharel em Relações Públicas	01/03/1979	40	08	12	08	Noite	Portaria Ministerial MEC nº.379, de 15.09.83 (Parecer CEE/SP nº.1026/83, de 29.06.83 – Proc. CEE/SP nº. 054/83 e 23000.011739/83 do MEC).	Portaria CEE/GP nº. 113, de 16.03.17 – D.O.E de 17.03.17.
									<b>Portaria CEE/GP nº 386, de 19.11.21 – D.O.E. de 20.11.21.</b>
Serviço Social	Bacharel em Serviço Social	01/03/1966	60	08	14	08	Noite	Decreto Federal nº.66.517, de 30.04.70 (Parecer CEE/SP nº.687/69, de 26.01.70).	Portaria CEE/GP nº.499, de 03.12.02 – D.O.E de 04.12.02.
									Portaria CEE/GP nº.531, de 22.10.07 – D.O.E de 24.10.07.
									Portaria CEE/GP nº.279, de 10.07.13 – D.O.E de 11.07.13.
									Portaria CEE/GP nº.362, de 04.11.16 – D.O.E de 05.11.16.
<b>CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA</b>									
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnólogo	09/02/2009	40	06	09	06	Noite	Portaria CEE/GP nº.542, de 14.12.11 – D.O.E de 15.12.11, republicada no D.O.E em 25.04.12.	Portaria CEE/GP nº.148, de 15.04.15 – D.O.E de 16.04.15.
									<b>Portaria CEE/GP nº.185, de 06.08.20 – D.O.E de 09.08.20. Portaria CEE/GP 527 de 01.12.22</b>
Tecnologia em Estética e Cosmética	Tecnólogo	06/02/2012	70	06	10	06	Noite	Portaria CEE/GP nº.359, de 25.09.14 – D.O.E de 26.09.14.	Portaria CEE/GP nº.370, de 11.11.16 – D.O.E de 12.11.16.
									<b>Portaria CEE/GP nº 047, de 08.02.22 – D.O.E. de 08.02.22.</b>
Tecnologia em Processos Gerenciais	Tecnólogo	não iniciado	40	04	06	04	Noite	-----	-----
Tecnologia em Radiologia	Tecnólogo	02/01/2013	60	06	10	06	Noite	Portaria CEE/GP nº.497, de 10.12.15 – D.O.E de 15.12.15	-----

\*Número de vagas ofertadas com base nas deliberações: - Presencial – Cursos: CONSEP – 163/2016 - Presencial – Medicina: Verão/2017: CONSEP – 164/2016 e Inverno/2017: CONSEP – 081/2017

<b>CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA</b>									
IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS* ofertadas	PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		Nº DE FASES	TURNO OFERTADO	RECONHECIMENTO PORTARIAS SERES-MEC / CEE-SP	RENOVAÇÃO RECONHECIMENTO PORTARIAS SERES-MEC / CEE
				MÍNIMO	MÁXIMO				
Artes Visuais	Licenciado em Artes Visuais	20/02/2010	1.275	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 499, de 01/07/15.  Portaria CEE/GP Nº 334, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 14/12/17. Aguardando publicação.  Processo e-MEC em andamento. Aguardando visita.
Artes Visuais – 2ª Licenciatura	Licenciado em Artes Visuais	26/04/2014	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 499, de 01/07/15  Portaria CEE/GP Nº 334, de 07-07-2017, Publicada no	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 14/12/17. Aguardando publicação.

								DOE em 08/07/2017.	Processo e-MEC em andamento. Aguardando visita.
				03	06	03			
Ciências Biológicas	Licenciado em Ciências Biológicas	20/02/2010	1.225	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 800, de 22/12/14.	Port. SERES/MEC Nº 1.040, de 03/10/17. Portaria CEE/GP nº 573, de 06-11-2017, publicada no DOE em 08/11/2017. PPort. CEE-GP N.104 de 23/02/2022
Educação Especial	Licenciado em Educação Especial	03/05/2018	1810	08	12	08	EAD	PORTARIA SERES/MEC Nº 181, DE 07 de maio de 2024	
Educação Física	Licenciado em Educação Física	20/02/2010	935	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14. Portaria CEE/GP Nº 339, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Port. CEE/GP474, de 01/11/19. Port. SERES/MEC Nº. 416, de 12/11/20.
Filosofia	Licenciado em Filosofia	20/02/2010	1.215	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16. Renovação pela Portaria do CEE/GP 341, de 07-07-2017
Filosofia – 2ª Licenciatura	Licenciado em Filosofia	18/07/2015	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16. Portaria CEE/GP Nº 341, de 07-07-2017, publicada no DOE em 08/07/2017.
				03	06	03			
Física	Licenciado em Física	29/02/2016	1.225	06	09	06	EAD	Port. CEE/ GP Nº 489, de 27/09/2017. Publicada no DOE em 28/09/2017. Port. SERES/MEC Nº. 38, de 12/02/20	Renovação pela Portaria do CEE/GP 152, de 14-03-22
Geografia	Licenciado em Geografia	20/02/2010	1.215	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14. Portaria CEE/GP Nº 335, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita: 08/02/18. Portaria CEE-GP-451, de 5-12-2018. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18.

**CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA**

IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS* ofertadas	PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		Nº DE FASES	TURNO OFERTADO	RECONHECIMENTO	RENOVAÇÃO RECONHECIMENTO
				MÍNIMO	MÁXIMO			PORTARIAS SERES-MEC / CEE-SP	PORTARIAS SERES-MEC / CEE
Geografia – 2ª Licenciatura	Licenciado em Geografia	26/04/2014	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14	Protocolado CEE em 25/10/17. Visita em 08/02/18.
				03	06	03		Portaria CEE/GP Nº 335, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18.
História	Licenciado em História	20/02/2010	1.215	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 Portaria CEE/GP Nº 337, de 07-07-2017, Publicada no	Portaria CEE/GP Nº 230, de 16-07-2018, Publicada no DOE em 17/07/2018. Parecer CEE Nº 245/2018.

								DOE em 08/07/2017.	Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
História – 2ª Licenciatura	Licenciado em História	29/02/2016	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 Portaria CEE/GP Nº 337, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Portaria CEE/GP Nº 230, de 16-07-2018, Publicada no DOE em 17/07/2018. Parecer CEE Nº 245/2018. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
				03	06	03			
Letras: Língua Portuguesa	Licenciado em Letras	29/02/2016	1.225	06	09	06	EAD	Portaria CEE/GP Nº 519/2017, de 06/10/17, publ. no DOE em 07/10/2017. Port. SERES/MEC Nº 899, de 20/12/2018. Of. CEE/CES n. 195/ 19, de 17/04/19-Ciência da Port. acima.	Port. CEE/GP 144, de 21/03/22. publicada no DOE em 22/03/2022
Letras: L. Port., L. Inglesa e respectivas literaturas	Licenciado em Letras	01/02/2022						1ª Turma em 2022 Processo protocolado no CEE	
Matemática	Licenciado em Matemática	20/02/2010	1.455	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 614, de 03/09/15 Portaria CEE/GP Nº 340, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Portaria CEE/GP Nº 310, de 19-09-2018, Publicada no DOE em 20/09/2018. Parecer CEE Nº 288/2018. Processo CEE em andamento Port. SERES/MEC Nº. 352, de 27/10/20.
Matemática – 2ª Licenciatura	Licenciado em Matemática	04/04/2016	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 614, de 03/09/15 Portaria CEE/GP Nº 340, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Portaria CEE/GP Nº 310, de 19-09-2018, Publicada no DOE em 20/09/2018. Parecer CEE Nº 288/2018. Port. SERES/MEC Nº. 352, de 27/10/20.
				03	06	03			
Música	Licenciado em Música	11/11/2017	1.175	08	12	08	EAD	Portaria CEE/GP Nº 266, de 20-05-2022, Publicada no DOE em 21/05/2022. Port. SERES/MEC Nº. 34, de 28/03/23	
Pedagogia	Licenciado em Pedagogia	26/10/2009	1.715	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14 Portaria CEE/GP Nº 342, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Port. CEE/GP 466, de 29/10/19. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
Pedagogia – 2ª Licenciatura*	Licenciado em Pedagogia	26/04/2014	1.245	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14 Portaria CEE/GP Nº 342, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.	Port. CEE/GP 466, de 29/10/19. Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18
				03	06	03			
Química	Licenciado em Química	20/02/2010	1.225	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 802, de 22/12/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16. Portaria CEE/GP Nº 336, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017. Portaria CEE 451/18, art. 2º - Nota 4,0 ou sup. no ENADE, RR até a divulgação do resultado do próximo ciclo avaliativo desse curso no ENADE (2021). Processo CEE em andamento

\*denominação no site do e-Mec: Segunda Licenciatura em Pedagogia para Professores em Exercício na Educação Básica Pública

CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA									
IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS* ofertadas	PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		Nº DE FASES	TURNO OFERTADO	RECONHECIMENTO	RENOVAÇÃO RECONHECIMENTO
				MÍNIMO	MÁXIMO			PORTARIAS SERES-MEC / CEE-SP	PORTARIAS SERES-MEC / CEE
Química – 2ª Licenciatura	Licenciado em Química	18/07/2015	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 802, de 22/12/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16.  Portaria CEE/GP Nº 336, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.
				03	06	03			
Sociologia	Licenciado em Sociologia	20/02/2010	1.125	06	09	06	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16.  Portaria CEE/GP Nº 338, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.  Processo CEE em andamento
Sociologia – 2ª Licenciatura	Licenciado em Sociologia	31/07/2015	1.225	02	04	02	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 558, de 15/09/14.	Port. SERES/MEC Nº. 535, de 22/09/16  Portaria CEE/GP Nº 338, de 07-07-2017, Publicada no DOE em 08/07/2017.
				03	06	03			
Tecnologia em Gestão Comercial	Tecnólogo	20/02/2010	1.175	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 499, de 01/07/15 -Portaria CEE/GP nº 280, de 31-08-16	Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18.  Renovação do Reconhecimento pela Portaria CEE/GP 103, de 23-02-2022  PORTARIA SERES/MEC Nº 390, DE 13 DE AGOSTO DE 2024
Tecnologia em Logística	Tecnólogo	20/02/2010	1.175	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14 -Portaria CEE/GP Nº 282, de 31-08-16	Protocolado no CEE Dez/2016 Visita 20/10/17. Aguardando publicação CEE  Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18.  PORTARIA SERES/MEC Nº 389, DE 13 DE AGOSTO DE 2024
Tecnologia em Processos Gerenciais	Tecnólogo	20/02/2010	1.175	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 801, de 22/12/14.	Port. SERES/MEC Nº 1.040, de 03/10/17.  Port. CEE/GP N. 583 de 06/11/2017..  PORTARIA SERES/MEC Nº 389, DE 13 DE AGOSTO DE 2024
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Tecnólogo	20/02/2010	1.175	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº. 420, de 24/07/14. -Portaria CEE/GP Nº 281, de 31-08-16	Ofício CES 252/17, de 26-04-17-Renova o Reconhecimento  Port. SERES/MEC Nº. 549, de 14/08/18  PORTARIA SERES/MEC Nº 390, DE 13 DE AGOSTO DE 2024
Tecnologia em Gestão Financeira	Tecnólogo	01/02/2018		04	06	04	EAD	Portaria CEE/GP 381, de 17-11-2021 Port. SERES/MEC Nº. 34, de 28/03/23	PORTARIA SERES/MEC Nº 390, DE 13 DE AGOSTO DE 2024

Tecnologia em Agroecologia	Tecnólogo	20/02/2016	240	05	08	05	EAD	Portaria CEE/GP Nº 411, de 09-11-2018, Publicada no DOE em 10/11/2018. Parecer Nº 414/2018, de 07-11-18, Publicado no DOE em 08-11-18.	Renovação de Reconhecimento Portaria CEE/GP 221, de 25/04/2022
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	Tecnólogo	29/02/2016	1.135	05	08	05	EAD	Portaria do CEE/GP 281, de 14-03-2022 Port. SERES/MEC Nº 286, de 07/10/20	
Tecnologia em Apicultura Meliponicultura-Experimental	Tecnólogo	08/02/2014	290	04	06	04	EAD	Port. SERES/MEC Nº 585, de 09/06/17 - Portaria CEE-GP-1, de 10-1-2018.	
Administração	Bacharel em Administração	21/02/2017	1.125	08	12	08	EAD	Portaria CEE/GP 115, publicada no DOE em 06-04-2021 Port. SERES/MEC Nº 851, de 18/08/22	
Ciências Contábeis	Bacharel em	01/02/2019		08	12	08	EAD	Portaria CEE/GP 229, de 25-04-2022 Port. SERES/MEC Nº 63, de 06/04/23	PORTARIA SERES/MEC Nº 389, DE 13 DE AGOSTO DE 2024
Formação Pedagógica para não Licenciados							EAD		
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnólogo	Fev/21					EAD	1ª Turma em 2021 Aguardando publicação	
Sistemas de Informação	Bacharel	Fev/21					EAD	1ª Turma em 2021 Aguardando publicação	
Serviço Social	Bacharel	Fev/22					EAD	1ª Turma em 2022 Processo protocolado no CEE	
Marketing	tecnólogo	Fev/22					EAD	1ª Turma em 2022 Aguardando visita	
Gestão Ambiental	Tecnólogo	Out/23					EAD	1ª Turma em 2023	
Gestão Pública	Tecnólogo	Out/23					EAD	1ª Turma em 2023	

### 1.5 Cursos oferecidos no âmbito da Pós-graduação

Os cursos de Pós-graduação visam desenvolver e aprofundar a formação adquirida nos cursos de graduação, possibilitando a ampliação do conhecimento teórico e prático e a sua aplicabilidade, aumentando o campo de atuação do profissional.

Os cursos de mestrado e doutorado stricto sensu são reconhecidos pela CAPES e têm como objetivo formar mestres e doutores de excelência, visando ao avanço científico e tecnológico nas diversas áreas de conhecimento.

Os próximos quadros apresentam um panorama dos cursos de Especialização, Mestrado e Doutorado da Unitau.

**Quadro 16 – Cursos de Especialização da Unitau**

IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS (ofertadas)	PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		CURRÍCULO DO CURSO		
				MÍNIMO	MÁXIMO	DURAÇÃO DO CURSO/ CARGA HORÁRIA TOTAL	TURNO	RECONHECIMENTO
<b>BIOCIÊNCIAS</b>								
Análises Clínicas	Especialista	Não abriu turma	20/25	16 meses	22 meses	16 meses 720 horas	Quinzenais: Sextas-feiras, matutino Sábados, vespertino	CONSEP 014/2021
Apicultura e Meliponicultura	Especialista	Fev/2026	15/30	16 meses	18 meses	18 meses 450h	Quartas-feiras, noturno	Consep Nº 315/2022
Harmonização orofacial	Especialista	Não abriu turma	12/24	19 meses	25 meses	19 meses 540h	As aulas ocorrerão sempre na terceira semana de cada mês, com três dias de dedicação exclusiva, sendo sempre às quintas, sextas e sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 114/2023
Implantodontia	Especialista	2º semestre de 2021	10/12	26 meses	32 meses	26 meses 1108h	Mensalmente, às quartas, quintas e sextas-feiras, matutino e vespertino	Consep Nº 188/2023
Interdisciplinaridade das Políticas de Assistência Social, Educação e Saúde na Interface do Trabalho com famílias	Especialista	Março de 2022	20/30	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Presencial: sábados quinzenais matutino e vespertino Remota: aulas síncronas e assíncronas	Consep Nº 010/2023
Intervenção Familiar: Psicoterapia, Orientação e Mediação de Conflitos	Especialista	Março de 2022	15/35	24 meses	30 meses	24 meses 520h	Sextas-feiras, noturno Sábados matutino e vespertino	Consep Nº 245/2019
Psicopedagogia	Especialista	Não abriu turma	15/40	18 meses	24 meses	18 meses 530h	Aulas presenciais dois sábados ao mês, matutino. Atividades técnicas presenciais (uma por módulo) de acordo com cronograma por disciplina. Atividades online no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	Consep Nº 166/2020

Psicopedagogia - EaD	Especialista	Não abriu turma	15/40	18 meses	24 meses	18 meses 530h	Aulas presenciais dois sábados ao mês, matutino. Atividades técnicas presenciais (uma por módulo) de acordo com cronograma por disciplina. Atividades online no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	Consep Nº 167/2020
Psicologia e Psicoterapia Infantil	Especialista	Não abriu turma	15/30	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Quinzenalmente: Sextas-feiras, noturno Sábados, das matutino	Consep Nº 281/2021
Psicologia Hospitalar e da Saúde	Especialista	18/03/2022	15/30	12 meses	18 meses	12 meses 380h	Sextas-feiras, noturno Sábados, matutino	Consep Nº 280/2021
Saúde Estética	Especialista	Não abriu turma	30	14 meses	20 meses	14 meses 420h	As aulas presenciais ou remotas ocorrerão quinzenalmente: Sextas-feiras, noturno Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 011/2023
Disfunção temporomandibular (DTM) e dor orofacial	Especialista	Fev/2026	12	24 meses	24 meses	24 meses 868h	Mensalmente, às sextas-feiras, das 8h às 19h30; e aos sábados, das 8h às 18h30	Consep Nº 030/2025
Gestão em processo do envelhecimento: ênfase em saúde	Especialista	Fev/2026	40/70	12 meses	12 meses	12 meses 450h	Sábado, integral	Consep Nº 112/2024
Simulação realística em urgências e emergências médicas	Especialista	Fev/2026	15/30	24 meses	24 meses	24 meses 492h	Sextas-feiras das 19h às 22h30 e sábados das 08h às 17h30	Consep Nº 032/2023
<b>CIÊNCIAS EXATAS</b>								
Análise de Dados e Big Data	Especialista	Não abriu turma	10/20	18 meses	24 meses	18 meses 360h	Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 256/2021
Automação e Controle Industrial - "Mecatrônica"	Especialista	Não abriu turma	10/20	18 meses	24 meses	18 meses 360h	Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 171/2020
Cloud Computing	Especialista	Não abriu turma	10/20	12 meses	18 meses	12 meses 460h	Sábados, matutino e vespertino	Consep Nº 257/2021
Design de Assentamentos Sustentáveis e Ecovilas	Especialista	Não abriu turma	15	15 meses	21 meses	12 meses 400h	Aulas online: Sábados, matutino e vespertino As aulas presenciais serão realizadas preferencialmente aos finais de semana e na forma concentrada (sexta a domingo).	Consep Nº 009/2021
Design e Criação Digital	Especialista	Fev/2026	22/50	12 meses	18 meses	18 meses 450h	Aulas online: Sábados, matutino	Consep Nº 244/2024

Energia Solar Fotovoltaica – Tecnologias e Sistemas	Especialista	Não abriu turma		10 meses	16 meses	10 meses	Sábados, matutino e vespertino	Consep N° 253/2019
Engenharia da Qualidade Lean Seis Sigma Green Belt	Especialista	Não abriu turma	10/30	24 meses	30 meses	24 meses 400h	Sábados, matutino e vespertino	Consep N° 170/2020
Engenharia de Segurança do Trabalho	Especialista	Não abriu turma	30	24 meses	30 meses	24 meses 844h	Segundas-feiras, noturno Terças-feiras, noturno Quintas-feiras, noturno	Consep N° 219/2023
Gestão de Processos Industriais	Especialista	Fev/2026	12/50	20 meses	20 meses	20 meses 450h	Aulas online	Consep N° 288/2022
Gestão de Resíduos Industriais, Urbanos e Rurais	Especialista	Não abriu turma	15/30	14 meses	20 meses	14 meses 452h	Sábados	Consep N° 236/2019
Manutenção Industrial	Especialista	Não abriu turma	08/30	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Sábados, matutino e vespertino	Consep N° 168/2020
Projeto Mecânico EaD	Especialista	19 de março de 2022	08/60	20 meses	26 meses	20 meses 360h	Sábados, matutino	Consep N° 286/2022
<b>CIÊNCIAS HUMANAS</b>								
Direito do Trabalho, Processual do Trabalho e da Seguridade Social (Teoria e Prática da Reforma Trabalhista e do Direito do Trabalho na Pandemia)	Especialista	Não abriu turma	20/40	14 meses	20 meses	14 meses 360h	Quintas-feiras, noturno Sextas-feiras noturno	Consep N° 207/2020
Dor: Abordagem Interdisciplinar - EaD	Especialista	Não abriu turma	50	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Aulas online quinzenalmente: Sextas-feiras, noturno Sábados, matutino	Consep N° 318/2022
Educação Especial e Inclusiva	Especialista	Março de 2022	15/20	16 meses	22 meses	16 meses 370h	Quinzenalmente: Sextas-feiras, noturno Sábados, matutino e vespertino	Consep N° 224/2021
Educação Musical	Especialista	Não abriu turma	15/30	12 meses	18 meses	12 meses	Sábados, matutino e vespertino	Consep 188/21
Empreendedorismo Socioambiental	Especialista	Não abriu turma	15/30	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Aulas síncronas e visitas às sextas-feiras e sábados.	Consep N° 010/2021
Gestão Pública Municipal	Especialista	Março de 2022	30	18 meses	24 meses	18 meses 500h	Sextas-feiras, noturno Sábados, matutino e vespertino	Consep N° 311/2022
Liderança e Coaching Aplicados a Gestão do Capital Humano	Especialista	Não abriu turma	21/30	17 meses	23 meses	17 meses 420h	Online	Consep N° 138/2020
Marketing Digital 4.0	Especialista	Não abriu turma	25/35	12 meses	18 meses	12 meses 360h	Sábados, matutino e vespertino	Consep N° 212/2020
Metodologias Ativas de Aprendizagem e Ensino Híbrido	Especialista	Não abriu turma	15/80	18 meses	24 meses	18 meses 520h	Aulas remotas, uma vez ao mês, noturno. Atividades técnicas presenciais (uma por módulo) de acordo com cronograma por disciplina.	Consep N° 162/2020
Direito Processual Civil	Especialista	Fev/2026	20/50	21 meses	21 meses	21 meses 450h	Semanalmente aos sábados, integral	Consep N° 080/2025
MBA Executivo: gestão estratégica de pessoas e inovação	Especialista	Fev/2026	18/25	18 meses	18 meses	18 meses 450h	Quinzenalmente aos sábados, integral	Consep N° 041/2023

Língua portuguesa: gramática e uso (EAD)	Especialista	Fev/2026	15/20	18 meses	18 meses	18 meses 450h	Sábado, matutino	Consep N° 220/2023
Literatura	Especialista	Fev/2026	15/30	18 meses	18 meses	18 meses 450h	Sábado, matutino	Consep N° 009/2023
Práticas pedagógicas antirracistas, decoloniais e ecoconscientes	Especialista	Fev/2026	15	18 meses	18 meses	18 meses 450h	Quinzenalmente aos sábados, integral	Consep N° 010/2025

### Quadro 17 – Cursos de Mestrado e Doutorado da Unitau

				PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO		CURRÍCULO DO CURSO		
IDENTIFICAÇÃO	TÍTULO	DATA DE INÍCIO	VAGAS* OFERTADAS	MÍNIMO	MÁXIMO	DURAÇÃO DO CURSO/ CARGA HORÁRIA TOTAL	TURNO	RECONHECIMENTO/ CREDENCIAMENTO
<b>MESTRADO</b>								
<b>BIOCIÊNCIAS</b>								
Mestrado Acadêmico em Ciências Ambientais	Mestre	06/04/2010	2026/1 20 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 600 horas	Semanal, Sexta das 19h às 22h30 e Sábado das 8h às 17h (com 1h de almoço)	CONSEP 034/2022 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
Mestrado Profissional em Ciências Ambientais (alterado para Ecodesenvolvimento e Gestão Ambiental)	Mestre	09/06/1998	2026/1 00 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 600 horas	sábado, matutino e vespertino	CONSEP 034/2024 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
Ciências da Saúde	Mestre	05/06/1991	2026/1 00 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 1050 horas	Uma vez (uma semana) ao mês: Período matutino e vespertino.	CONSEP 130/2021 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
<b>CIÊNCIAS EXATAS</b>								
Mestrado Acadêmico em Engenharia Mecânica	Mestre	03/2015	Curso não é mais oferecido	Não consta em Deliberação	24 meses	24 meses 1215 horas	Segunda, quarta e sexta-feira, vespertino	CONSEP 268/2017 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
Mestrado Profissional em Engenharia Mecânica	Mestre	08/1997	2026/1 20 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 1125 horas	Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 213/2020 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
<b>CIÊNCIAS HUMANAS</b>								
Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional (MPDR)	Mestre	09/2010	2026/1 12 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 675 horas	Sexta-feira, noturno Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 039/2022 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017

Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional (MGDR)	Mestre	16/02/2000	2026/1 15 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 645 horas	Sexta-feira, noturno Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 210/2025 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais (MDH)	Mestre	03/2010	2026/1 20 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 600 horas	Semanal: Terças e quintas, 19h às 23h	CONSEP 033/2022 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
Linguística Aplicada	Mestre	01/01/1995	2026/1 40 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 750 horas	Sexta-feira, vespertino e noturno Sábado, matutino e vespertino	CONSEP 187/2023 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
Profissional em Educação	Mestre	11/03/2014	2026/1 30 vagas	12 meses	24 meses	24 meses 660 horas	Semanal: Sábados, matutino e vespertino.	CONSEP 113/2023 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
<b>DOUTORADO</b>								
<b>BIOCIÊNCIAS</b>								
Ciências da Saúde	Doutor	10/09/1997	2026/1 00 vagas	Com título de Mestre 24 Sem título de Mestre 36	Com título de Mestre 36 Sem título de Mestre 48	36 meses 1500 horas	Uma vez (uma semana) ao mês: matutino e vespertino	CONSEP 130/2021 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017
Planejamento e Desenvolvimento Regional	Doutor	01/03/2024	2026/1 00 vagas	48 meses	48 meses	48 meses 900h	Semanal: às sextas-feiras, das 19h às 22h50; e aos sábados, das 8h às 12h00	CONSEP 102/2022 Última Portaria de Reconhecimento: 609/2019, de 14/03/2019, D.O.U. de 18/03/2019, seq.1 p.63 Resolução: CNE/CES 07/2017

## 1.6. Cursos oferecidos no âmbito do Colégio Unitau

A Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi (Colégio Unitau) visa formar cidadãos responsáveis, participativos e críticos para atuarem em uma sociedade democrática.

Para isso, o Colégio intensifica seus esforços para aprimorar a qualidade de ensino oferecida aos alunos. A capacitação de jovens e de adultos para o exercício de atividades produtivas, com formação e aprimoramento de habilidades técnicas, e a oferta de oportunidades de estágio aos estudantes na Universidade de Taubaté são algumas atividades desenvolvidas pela Instituição.

Os cursos oferecidos são:

Ensino Fundamental: O curso é distribuído em nove anos, as antigas séries, e abrange conteúdos necessários à formação básica de cidadãos críticos, atuantes e responsáveis.

O conhecimento é estimulado por meio de aulas teóricas e de visitas aos laboratórios, com atividades distribuídas entre disciplinas como Matemática, Inglês e Língua Portuguesa.

Ensino Médio: Os conteúdos distribuídos em três anos capacitam o aluno para o ingresso no Ensino Superior, além de possibilitar a interação dele com o mundo contemporâneo nas dimensões fundamentais da cidadania e do trabalho.

O estudante também tem a possibilidade de fazer, ao mesmo tempo, cursos de Educação Profissional e, ao concluírem a terceira série com êxito, receberá um certificado de técnico correspondente à habilitação escolhida.

Educação Profissional: Análises Clínicas, Eletrônica, Informática e Mecatrônica.

**Quadro 18** – Cursos do Colégio na Unitau

COLÉGIO	
Ensino Fundamental	1º a 9º
Ensino Médio	1º a 3º
Educação Profissional	Análise Clínicas
	Informática
	Mecatrônica

## 1.7 Notas Enade

A Unitau está inserida no programa de incentivo à participação responsável dos alunos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade).

O quadro abaixo apresenta um panorama das notas Enade dos cursos da Unitau desde o ano de 2018

**Quadro 19** – Notas Enade dos Cursos da Unitau

Cursos	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC
	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021	2021	2022	2022
Administração	3	3								
Agronomia			3	3						
Arquitetura e Urbanismo			3	3						

Artes Visuais - EAD							3	3		
Artes Visuais -2ª licenciatura - EAD							5	2		
Ciências Biológicas - bacharelado							4	3		
Ciências Biológicas - licenciatura							4	3		
Ciências Biológicas – licenciatura - EAD							2	2		
Ciências Contábeis	2	3								
Ciências Econômicas	2	3								
Computação Aplicada - Automação de Sistemas										
Computação Científica										
Comunicação Social - Jornalismo	3	3								
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	3	3								
Comunicação Social - Relações Públicas										
Direito	2	3								
Educação Física - bacharelado			2	3			3	3		
Educação Física - licenciatura							3	3		
Educação Física – licenciatura - EAD							3	3		
Enfermagem			3	3						
Engenharia Aeronáutica										
Engenharia Ambiental e Sanitária			3	3						
Engenharia Civil			2	3						
Engenharia de Alimentos										
Engenharia de Computação			2	3						
Engenharia de Controle e Automação			1	2						
Engenharia de Produção Mecânica			2	2						
Engenharia de Telecomunicações										
Engenharia Elétrica e Eletrônica			2	3						
Engenharia Mecânica			2	2						
Filosofia licenciatura– EAD							3	4		
Filosofia - 2ª licenciatura– EAD							2	4		
Física EAD							4	SC		
Física							2	2		
Fisioterapia			3	4						
Geografia - bacharelado										
Geografia - licenciatura							SC	4		
Geografia – licenciatura – EAD							4	4		
Geografia -2ª licenciatura - EAD							4	4		
História - licenciatura							3	3		
História – licenciatura - EAD							4	3		
História -2ª licenciatura - EAD							2	3		
Letras - Português e Espanhol										
Letras - Português e Inglês							4	4		
Letras - Língua Portuguesa - EAD							3	-		
Matemática - licenciatura							SC	3		
Matemática – licenciatura - EAD							3	2		
Matemática -2ª licenciatura - EAD							1	3		

Medicina			3	3						
Nutrição			3	4						
Odontologia			1	3						
Pedagogia - licenciatura							3	3		
Pedagogia - EAD							3	3		
Pedagogia_Profs_Exerc_Ed. Básica -2ª licenc-EAD							5	4		
Psicologia	3	3								
Química							SC	SC		
Química - EAD							3	4		
Química -2ª licenciatura - EAD							2	4		
Serviço Social	4	4								
Sistemas de Informação							3	2		
Sociologia - EAD							4	SC		
Sociologia - 2ª licenciatura - EAD							2	3		
Tecn. em Análise e Desenv. de Sistemas - pres.							4	2		
Tecn. Em Estética e Cosmética			2	3						
Tecn. em Gestão Comercial - EAD										
Tecn em Gestão de Recursos Humanos - EAD	3	3								
Tecn em Gestão de Recursos Humanos - pres.										
Tecn em Logística - EAD	SC	SC								
Tecn em Logística - presencial										
Tecn em Processos Gerenciais - EAD	4	3								
Tecn. em Radiologia			3	3						
Música							SC	-		

Legenda:

SC: sem concluinte (referencia no site do e-Mec, sem citar o que quer dizer)

NAA: não avaliado nesse ano

Observações:

. 2019 – Tecn. em Gestão do Agronegócio seria avaliado, mas não foi por ter somente ingressantes

. 2018 – fizeram Enade somente os cursos de Tecnologia

. 2017 – fizeram Enade somente os cursos de Licenciatura

. Os cursos EAD: Tecn. em Agroecologia (2016), Tecn. de Gestão do Agronegócio (2016), Tecn. em Apicultura e Meliponicultura Experimental (2014),

Educação Especial – Licenciatura (2019), Música – Licenciatura (2017), Tecn. em Gestão Financeira (2018) e Letras: Língua Portuguesa – licenciatura (2016) constam no site e-Mec como: nenhum registro encontrado (notas ENADE)

## 1.8 Benefícios da Unitau

A Unitau promove parcerias, acordos e convênios nas esferas federal, municipal e estadual, com empresas e universidades nacionais e internacionais, buscando estágios para os alunos e programas voltados para a permanência do aluno, tais como o Fundo de Financiamento Estudantil (FIES), o Sistema Municipal de Bolsa de Estudo (Simube) e Bolsas de Estudos.

Os Quadros abaixo apresentam um panorama geral dos benefícios da Unitau.

**Quadro 20 – Benefícios da Unitau**

		<b>Nº DE BENEFICIADOS</b>					
	<b>Fonte</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
<b>FIES (PRE)</b>	<b>Gov. Federal</b>	430	435	245	279	219	202
<b>Escola da Família (PRE)*</b>	<b>Gov. Estadual + Rec. Próprios</b>	35	7	1	0	0	0
<b>Simube (PRE)*</b>	<b>Prefeitura Municipal</b>	442	446	361	309	333	220
<b>Bolsas (PRE)*</b>	<b>Recursos próprios</b>	2.672	4.180	5.132	5.244	4.838	4.161
<b>Programa de Adiamento Parcial do Pagamento de Mensalidades (PRE)</b>	<b>Adiamento</b>	85	67	74	74	112	169
<b>Convênios (PREX)</b>	<b>Recursos próprios</b>	635	202	202	183	209	162

		<b>VALOR CONCEDIDO</b>					
	<b>Fonte</b>	<b>2020 (R\$)</b>	<b>2021 (R\$)</b>	<b>2022 (R\$)</b>	<b>2023 (R\$)</b>	<b>2024 (R\$)</b>	<b>2025 (R\$)</b>
<b>FIES (PREF)</b>	<b>Governo Federal</b>	9.036.334,39	5.147.834,61	3.281.205,79	2.269.517,52	2.345.685,49	1.677.003,79
<b>Escola da Família (PRE)</b>	<b>Gov. Estadual + Rec. Próprios</b>	378.246,00	81.200,00	20.340,00	-	-	-
<b>Simube (PRE)</b>	<b>Prefeitura Municipal</b>	5.741.663,57	6.191.937,92	5.284.551,67	3.009.899,75	3.268.186,54	5.860.857,50
<b>Bolsas (PRE)</b>	<b>Recursos próprios</b>	5.906.963,69	5.836.241,89	5.363.275,67	5.471.469,65	8.130.283,88	9.913.011,27
<b>Convênios (PREX)</b>	<b>Recursos próprios</b>	1.344.836,47	456.379,34	448.163,68	529.275,46	683.898,48	512.356,85

		<b>CONVÊNIOS</b>					
<b>Cursos</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	
Administração	11	4	5	6	16	6	
Análise e Desenv. de Sistemas	-	-	-	1	4	7	
Agronomia	3	4	4	3	24	1	
Arquitetura e Urbanismo	10	8	6	4	10	4	
Biomedicina	-	-	-	-	13	7	
Ciências Biológicas	5	1	-	1	14	3	
Ciências Contábeis	3	4	4	4	7	3	
Comércio Exterior	-	-	-	-	-	-	
Ciências Econômicas	5	-	5	4	8	4	
Direito	83	55	52	29	45	21	
Educação Física	19	10	13	9	58	19	
Enfermagem	9	7	7	7	49	12	
Eng. Aeronáutica	1	1	1	1	1	1	
Eng. Ambiental e Sanitária	-	-	-	-	-	-	
Eng. Civil	15	7	6	5	10	9	
Eng. da Computação	6	4	6	5	9	3	
Eng. de Controle e Automação	-	-	-	-	-	-	
Eng. de Alimentos	-	-	-	-	-	-	
Eng. de Energia	-	-	-	-	-	-	
Eng. Elétrica e Eletrônica	12	7	5	3	3	1	
Eng. Mecânica	14	9	6	3	-	1	
Eng. de Produção Mecânica	3	2	1	-	-	-	
Física	-	-	-	-	-	-	
Fisioterapia	6	5	3	1	45	12	
Fonoaudiologia	-	-	-	-	-	10	
Geografia	-	-	-	-	-	-	
História	-	-	-	1	37	16	
Jornalismo	6	4	1	-	-	1	
Letras	-	-	-	-	11	9	
Matemática	-	-	-	-	-	-	
Medicina	3	1	6	5	6	4	
Medicina Veterinária	1	2	7	5	13	11	
Nutrição	7	8	5	2	19	8	
Odontologia	7	1	-	-	2	14	
Pedagogia	1	-	1	2	26	14	
Psicologia	28	15	14	13	25	9	
Publicidade e Propaganda	3	2	3	4	13	7	
Química	-	-	-	-	-	-	

Relações Públicas	1	1	1	1	-	-
Serviço Social	-	-	-	-	-	-
Sistemas de Informação	1	-	-	-	1	3
Sup. de Tec. Produ. Audiovisual	-	-	1	2	10	-
Sup. de Tec. Estética e Cosmética	-	-	-	1	5	5
Sup. de Tec. Em Logística	-	-	-	-	-	-
Sup. de Tec. Petróleo e Gás	-	-	-	-	-	-
Sup. de Tec. Radiologia	-	-	-	-	-	-
Sup. de Tec. em Gestão de RH	-	-	-	-	-	-
Sup. de Tec. em Design Gráfico	-	-	-	-	2	2
Colégio - Aux. Téc. Anal. Clínicas	-	1	2	3	4	1
Colégio - Ensino Médio	14	6	14	14	21	13
Colégio - Fundamental	19	21	27	32	28	30
Colégio - Tec. em Eletrônica	-	-	-	-	-	-
Colégio - Tec. em Informática	1	-	5	8	7	3
Colégio - Tec. em Mecatrônica	1	1	-	-	-	1
Colégio - Tec. em Nutrição	-	-	-	-	-	-
Ead-Tec. Gestão Financeira	-	-	-	1	1	-
Ead-Tec. Gestão de R. Humanos	-	-	-	1	1	-
Ead-Pedagogia - Licenciatura	-	-	-	1	1	-
Ead -Tecnologia Agroecologia	-	-	-	1	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>298</b>	<b>191</b>	<b>202</b>	<b>183</b>	<b>550</b>	<b>275</b>

Cursos	PIBEX (Convênios)					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Administração	-	-	-	-	-	-
Análise e Desenv. de Sistemas	-	-	-	-	-	-
Agronomia	1	3	1	1	-	-
Arquitetura e Urbanismo	-	-	1	1	2	2
BioMedicina	-	-	-	-	6	4
Ciências Biológicas	2	4	1	2	-	-
Ciências Contábeis	2	-	1	1	-	-
Comércio Exterior	-	3	-	-	-	-
Ciências Econômicas	5	7	8	7	8	3
Direito	-	2	1	3	1	-
Educação Física	4	6	-	-	-	1
Enfermagem	-	9	1	-	-	1
Eng. Aeronáutica	-	-	-	-	-	-
Eng. Ambiental	-	-	-	-	-	-
Eng. Civil	-	-	-	-	-	-
Eng. da Computação	-	1	-	-	-	-
Eng. de Controle e Automação	-	-	-	-	-	-
Eng. Elétrica	-	-	-	-	-	-
Eng. Mecânica	-	-	-	-	-	-
Eng. de Prod. Mecânica	-	-	-	-	-	-
Física	-	-	-	-	-	-
Fisioterapia	3	2	-	4	-	2
Fonoaudiologia	-	-	-	-	-	2
Geografia	-	-	-	-	-	-
História	4	2	2	3	4	4
Jornalismo	-	2	-	-	-	-
Letras	-	1	12	5	3	3
Matemática	-	-	-	-	-	-
Medicina	-	3	-	2	3	2
Medicina Veterinária	-	-	1	-	-	-
Nutrição	7	9	7	3	2	3
Odontologia	1	1	2	5	1	2
Pedagogia	2	1	-	2	3	1
Produção audiovisual	-	1	1	-	-	-
Psicologia	3	9	9	6	1	-
Publicidade e Propaganda	-	-	2	-	-	1
Química	-	-	1	-	-	-
Radiologia	-	-	-	-	-	-
Relações Públicas	-	-	1	1	-	-
Serviço Social	1	2	1	1	-	-
Sup. de Tec. Estética	-	-	-	-	-	-
Sup. de Tec. Prod. Multimídia	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>68</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>34</b>	<b>31</b>

**Quadro 21 – Bolsas de Iniciação Científica**

TIPOS DE BOLSA		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Bolsas de Iniciação Científica – PIC	Área de Biociências	--	--	--	--	--	--
	Área de Exatas	--	--	--	--	--	--
	Área de Humanas	--	--	--	--	--	--
	<b>SUBTOTAL</b>	--	--	--	--	--	--
Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC- UNITAU	Área de Biociências	15	13	13	12	13	12
	Área de Exatas	01	03	--	--	--	07
	Área de Humanas	07	04	07	11	10	05
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC-CNPq	Área de Biociências	10	11	13	15	15	19
	Área de Exatas	04	03	--	02	02	01
	Área de Humanas	06	06	10	07	07	04
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Bolsas PIC-VOL	Área de Biociências	06	01	--	02	02	14
	Área de Exatas	--	---	--	--	--	-
	Área de Humanas	--	03	05	03	03	01
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>06</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>05</b>	<b>05</b>	<b>15</b>

**Quadro 22– Número de Monitores por Programa**

ANO	MONITORIA PID			MONITORIA PID VOLUNTÁRIA	TOTAL
	JÚNIOR	PLENO	SENIOR		
<b>2020</b>	07	25	07	05	<b>44</b>
<b>2021</b>	08	16	09	29	<b>62</b>
<b>2022</b>	14	27	10	23	<b>74</b>
<b>2023</b>	14	12	05	28	<b>59</b>
<b>2024</b>	11	07	15	00	<b>33</b>
<b>2025</b>	00	00	00	Med. Caraguá 106	<b>106</b>

**Quadro 23 – Valores e recursos FIES da Unitau**

MÊS	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2020 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2021 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2022 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2023 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2024 (R\$)	TOTAL GERAL DE RECURSOS 2025 (R\$)
JAN	1.349.165,60	770.892,24	428.860,68	277.701,18	550.293,31	0,00
FEV	156.232,69	327.612,59	260.249,62	207.308,17	231.489,56	0,00
MAR	107.634,21	84.724,93	0,00	67.615,99	59.441,25	435.423,93

ABR	766.971,81	448.237,62	362.517,63	0,00	115.066,26	123.230,46
MAI	1.033.905,09	695.335,93	364.460,85	0,00	101.254,15	132.732,68
JUN	1.035.318,45	535.264,23	339.415,48	705.676,25	256.218,58	140.692,12
JUL	908.029,71	0,00	417.030,61	275.609,64	260.128,77	218.548,71
AGO	768.217,48	0,00	260.501,97	251.638,70	184.851,49	163.167,91
SET	236.605,23	922.178,37	106.334,00	122.261,14	80.409,06	0,00
OUT	382.833,02	467.112,94	0,00	161.603,92	154.498,81	0,00
NOV	208.892,54	432.807,13	504.462,90	200.102,53	171.351,37	0,00
DEZ	2.082.528,56	463.668,63	-	0,00	180.682,88	463.207,98
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>9.036.334,39</b>	<b>5.147.834,61</b>	<b>3.043.833,74</b>	<b>2.269.517,52</b>	<b>2.345.685,49</b>	<b>1.677.003,79</b>

**Quadro 24– Mobilidade Acadêmica Internacional Unitau**

FONTE DE FINANCIAMENTO	EDIÇÃO	NOME	CURSO	UNIVERSIDADE HOSPEDEIRA	DESTINO	PERÍODO EM MOBILIDADE
Fórmula Santander	2013	Augusto Pereira de Araújo	Relações Públicas	Universidade de Aveiro - Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2014
Fórmula Santander	2013	Mario Celso Pereira Júnior	Engenharia	Universidade do Algarve - Faro, Portugal	Algarve, Faro - Portugal	2014
Ibero-américa Santander	2014 /2015	Aline Moniela Resende de Aguiar	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2015
Ibero-américa Santander	2014/ 2015	Beatriz Prado Leite	Relações Públicas	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2015
Ibero-américa Santander	2014/ 2015	Belisa Ferreira dos Santos	Relações Públicas	Universidade do Porto	Porto - Portugal	2015
Ibero-américa Santander	2014/ 2015	Gabriela Faria Lobo de Aquino	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2015
Ibero-américa Santander	2014/ 2015	Julia Lippi Moreira Monteiro	Engenharia Civil	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2014
Ibero-américa Santander	2014/ 2015	Luiza Lima Minhoto	Direito	Universidade de Aveiro - Aveiro,	Aveiro - Portugal	

				Portugal		2014
Fórmula Santander	2014	Camila Miranda Ferri	Engenharia Ambiental e Sanitária	Universidade de Aveiro – Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2015
Fórmula Santander	2014	Maria Júlia Egreja da Costa de Almeida Santos	Jornalismo	Universidade do Porto – Porto, Portugal	Porto - Portugal	2015
Ibero-américa Santander	2015/2016	Ana Paula Sumita	Psicologia 3º s	Universidade do Porto – Porto, Portugal	Porto - Portugal	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Hyssarlik Favre Marcopoulos	Jornalismo 5º s	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2015
Ibero-américa Santander	2015/2016	Lidiane Ayres de Morais Cruz	Comércio Exterior 5º s	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Matheus Romaneli de Aguiar	Comércio Exterior 3ºs	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Wagner Parras	Ciências Econômicas 3º s	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Aline Abreu Soares de Andrade	Arquitetura e Urbanismo 3º s	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Fórmula Santander	2015	Paulo Vitor Dias da Costa	Comércio Exterior	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Fórmula Santander	2015	Jorge Yago de Oliveira	Engenharia Mecânica	Universidad de Cádiz	Puerto Real - Espanha	2016
Ibero-américa Santander	2016/2017	Lucas Romaneli de Aguiar	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2017
Ibero-américa Santander	2016/2017	Paulo César de Medeiros	Engenharia Mecânica	Universidad Cádiz - Cádiz,	Cádiz, Espanha	2017
Ibero-américa Santander	2014/2015	Gabriela Faria Lobo de Aquino	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2015
Ibero-américa Santander	2014/2015	Julia Lippi Moreira Monteiro	Engenharia Civil	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida,	Mérida - México	2014

				México		
Ibero-américa Santander	2014/2015	Luiza Lima Minhoto	Direito	Universidade de Aveiro - Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2014
Fórmula Santander	2014	Camila Miranda Ferri	Engenharia Ambiental e Sanitária	Universidade de Aveiro – Aveiro, Portugal	Aveiro - Portugal	2015
Fórmula Santander	2014	Maria Júlia Egreja da Costa de Almeida Santos	Jornalismo	Universidade do Porto – Porto, Portugal	Porto - Portugal	2015
Ibero-américa Santander	2015/2016	Ana Paula Sumita	Psicologia 3º s	Universidade do Porto – Porto, Portugal	Porto - Portugal	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Hyssarlik Favre Marcopoulos	Jornalismo 5º s	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2015
Ibero-américa Santander	2015/2016	Lidiane Ayres de Morais Cruz	Comércio Exterior 5º s	Universidad Valladolid - Valladolid, Espanha	Valladolid - Espanha	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Matheus Romaneli de Aguiar	Comércio Exterior 3ºs	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Wagner Parras	Ciências Econômicas 3º s	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Ibero-américa Santander	2015/2016	Aline Abreu Soares de Andrade	Arquitetura e Urbanismo 3º s	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Fórmula Santander	2015	Paulo Vitor Dias da Costa	Comércio Exterior	Universidad Mayor de Chile	Santiago - Chile	2016
Fórmula Santander	2015	Jorge Yago de Oliveira	Engenharia Mecânica	Universidad de Cádiz	Puerto Real - Espanha	2016
Ibero-américa Santander	2016/2017	Lucas Romaneli de Aguiar	Comércio Exterior	Universidad Autónoma de Yucatán – Mérida, México	Mérida - México	2017
Ibero-américa Santander	2016/2017	Paulo César de Medeiros	Engenharia Mecânica	Universidad Cádiz - Cádiz,	Cádiz, Espanha	2017
Programa de Bolsas de Mobilidade Internacional	2019	Juliana Hoffmann Bastos	Psicologia	Universidade do Porto	Porto, Portugal	2021

Santander Ibero-americanas						
Programa de Bolsas de Mobilidade Internacional Santander Ibero-americanas	2019	Tiana Clarisse M. Darwich	Arquitetura e Urbanismo	Universidade do Porto	Porto, Portugal	2021

**Quadro 25 - Intercambistas IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations) da Medicina**

Nome (2014)		Origem	Tempo de estadia	Tutor	Área de atividade	Nº de processo
1	ALEXANDRA MARIA POENARU	University of Medicine and Pharmacy of Craiova, Romênia	01/08/2014 a 31/08/2014	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	Processo: PRG 0029-2014
2	JUSTINA ALEKNAIT	Vilnius University, Lituânia	01/08/2014 a 31/08/2014	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	Processo: PRG 0030-2014
3	LAURA LÓPEZ VENDRELL	Universitat Rovira I Virgili, Espanha	01/08/2014 a 31/08/2014	Profa. Dra. Adriana de Oliveira Mukai	Pediatria	Processo: PRG 0031-2014
4	MEHMET EREN AKAN	Gazi University School of Medicine, Turquia	01/08/2014 a 31/08/2014	Profa. Dra. Silvana Soléo Ferreira dos Santos	Microbiologia e Imunologia	PRG 0032-2014
5	LAURI PIETARI KUIKKA	University of Eastern Finland, Finlândia	03/11/2014 a 29/11/2014	Prof. Dr. Alexandre de Paiva Luciano,	Cirurgia-Ortopedia	Processo: PRG 0039-2014
Nome (2015)		Origem	Tempo de estadia	Tutor	Área de atividade	Nº de processo
1	KINGA RÁCZOVÁ	Jessenius Faculty of Medicine In Martin, Eslováquia	03/08/2015 a 31/08/2015	Prof. Dr. Antonio Vitor Martins Priante	Serviço de Cirurgia Geral	PRG nº 049/2015
2	DENISA KIBICOVÁ	Jessenius Faculty of Medicine In Martin, Eslováquia	03/08/2015 a 31/08/2015	Prof. Dr. Antonio Vitor Martins Priante	Serviço de Cirurgia Geral	PRG nº 050/2015
3	TATIANA KUZMINA	Ural State Medical University, Rússia	01/07/2015 a 31/07/2015	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	PRG nº 051/2015

4	IZABELLA NTIRE	Ural State Medical University, Rússia	01/07/2015 a 31/07/2015	Prof. Dr. Samuel Henrique Mandelbaum	Dermatologia	PRG nº 052/2015
5	AMINE KAMMOUN	Tunis El Manar University, Tunísia	03/08/2015 a 28/08/2015	Profª Mariella Vieira Pereira Leão	Serviço de Pesquisa	PRG nº 059/2015
6	ZHANG SUOYU	Peking Union Medical College, Pequim - China	03/08/2015 a 28/08/2015	Profª Mariella Vieira Pereira Leão	Serviço de Pesquisa	PRG nº 060/2015
7	AILIM KASIN	Medical University of Sofia, Sofia, Bulgária	03/08/2015 a 28/08/2015	Prof. Dr. Flávio Serafini	Otorrinolaringolog ia	PRG nº 061- 2015
8	BARBARA KRAJNC	Medical Faculty, University of Maribor, Maribor, Eslovênia	01/08/2015 a 31/08/2015	Profa. Dra. Taciana Mara Rezende Fortes Viegas	Clínica Médica	PRG nº 062- 2015
9	DZHEM FARANDZHA	Medical Faculty of Sofia University, Sofia, Bulgária	03/08/2015 a 28/08/2015	Prof. Dr. Alexandre de Paiva Luciano	Ortopedia	PRG nº 063- 2015
10	GEMMA D'ALESSANDRO	Seconda Università degli Studi di Napoli, Nápolis, Itália	01/08/2015 a 31/08/2015	Profa. Dra. Adriana de Oliveira Mukai	Pediatria	PRG nº 063- 2015
11	ISMAËL MOHAMED YAHIA	Université de Lorraine – Medical School, Vandoeuvre Les Nancy, França	03/08/2015 a 28/08/2015	Profa. Dra. Karolina Gouveia César	Neurologia	PRG nº 065- 2015
12	NUR NAZRAH BIBI ANUAR	Al Azhar University, Cairo, Egito	03/08/2015 a 28/08/2015	Prof. Dr. Flávio Serafini	Otorrinolaringolog ia	PRG nº 066- 2015

IFMSA-SCORE 2016									
Nome	Passapo rte	Origem	Endereço	Email	Instituição	Período de Estágio	Tutor	Nº de Proces so	
1	Simona Szabadosova	BB 2047552 val: 18/06/20 20	Eslováquia , Kosice	Budovatel'sk á 2, Presov, 08001, Slovak Republ ic	simonka szabados ova@gm ail.com	Pavol Jozef Satarik University	01/08/2016 a 31/08/2016	Dra. Silvan a Sóleo Ferrei ra dos San tos	029/16
2	Beyza Erol	S 0150821 5 val:	Turqu ia, Ízmir	Yenikale Mahallesi Ismail Cem Sokak Apartment numeber 35 Door	Byz_ero l@hotmail.com	Dokuz Eylul University	01/08/2016 a 28/08/2016	Dra. Silvan a Sóleo Ferrei ra dos	029/16

		21/08/2019		number 31 Narhdere /Izmir /Turkey				Santos	
3	Marco Chistopher Rupp	CH 1 HO GH X9 val: 01/02/2021	Alemanha, Munique (München)	Viktor-Scheffel-Strasse, 16, 80803, Munich, Germany	Marco.c.rupp@gmail.com	Universität München	01/08/2016 a 31/08/2016	Dr. Alexandre de Paiva Luciano	030/16
4	Veronika Ciglar	PB 1104686 val: 18/04/2026	Eslovênia, Liubiana	Betajnova 64 1360 Vrhnika Slonovenija	Veronika.208@gmail.com	Faculdade de Medicina da Liubiana (4º ano)	04/07/2016 a 29/07/2016	Dr. Alexandre de Paiva Luciano	030/16
5	Petya Manolova	383860424 Val: 07/03/2021	Bulgária, Sofia		Petya93spasova@gmail.com	Medical University of Sofia	04/07/2016 a 31/07/2016	Dr. José Fernando Dias	031/16
6	Monika Brovc	PB1008154 Val: 08/04/2026	Eslovênia, Liubiana	Bukovceva 41 1230 Domzale Slovenija	Monika.brovc@gmail.com	Faculdade de Medicina da Liubiana (4º ano)	04/07/2016 a 31/07/2016	Dr. José Byron Vicente Dias Fernandes	031/16
7	Celso Miguel Furtado Cabral Gomes da Costa	N223883 val: 14/07/2019	Portugal, Coimbra	Rua Dr Fernando Mouga lote 64, 1º direito, 3510-199 Viseu Portugal	celsomiguelcosta@hotmail.com	Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra (3º ano)	01/08/2016 a 31/08/016	Dr. Antonio Vitor Martins Priante	032/16
8	Débora Faria Lopes	N990122 Val: 22/12/2020	Portugal, Coimbra	Rua Luis de Camões 65, 2490-761 Ourem Portugal	Deboral8_lopes@hotmail.com	Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra (3º ano)	01/08/2016 a 31/08/016	Dr. Antonio Vitor Martins Priante	033/16
9	Giulio Gaetano Guarino	YA9112708 val: 30/06/2026	Itália, Foggia	Viale Colombo, 172- Foggia – 71121 - Italy	giulioguuarino@gmail.com	Università Degli Studi di Foggia	02/09/2016 a 30/09/2016	Dr. Flávio Serafin	042/16

Intercambista independente								
Nome	Passaporte	Origem	Endereço	Email	Instituição	Período de Estágio	Tutor	Nº de Processo
Amalie Hekkel Bendixen	207173256 val 24/10/2023	Copenhague, Dinamarca	Tagensvej 197,2 th 2400 Kobengavn NV		The Danish School of Media and Journalism		Relações Públicas	0001/2016

## 1.9 Dados Internacionalização 2025

O Escritório de Relações Internacionais (ERI-Unitau), de acordo com deliberação CONSUNI nº 148/2021, objetiva promover as relações da UNITAU referentes às searas do ensino, pesquisa e extensão com instituições estrangeiras.

São atribuições do Escritório de Relações Internacionais (ERI-Unitau):

- Gerenciar acordos internacionais de cooperação acadêmica, científica e tecnológica;
- Acompanhar o processo de mobilidade acadêmica de discentes e docentes;
- Possibilitar o avanço na formação de equipes conjuntas de pesquisa com universidades estrangeiras.

Assim, as principais metas do ERI-Unitau são:

- Estabelecer relações com instituições estrangeiras;
- Prestar assistência à comunidade acadêmica da UNITAU na área de cooperação internacional de modo a articular, apoiar e promover a interculturalidade e a cidadania global.
- Oferecer vivências pedagógicas para o desenvolvimento de habilidades linguísticas em inglês, espanhol, dentre outras, por intermédio da Rede Idiomas sem Fronteiras (IsF).

No primeiro semestre de 2025, contou com a coordenação da Profa. Dra. Adriana Leonidas de Oliveira e a colaboração do Prof. Dr. Gilberto Fernando Fisch, e apresentou os seguintes dados:

### **Instituições Estrangeiras possuem acordo de cooperação:**

Universidade de Coimbra (Portugal)

Instituto Europeu de Estudos Superiores (Portugal)

Universidade de Lisboa (Portugal)

Universidade Beira Interior (Portugal)

Universidade de Salamanca (Espanha)  
Universidade de Sevilla (Espanha)  
Universidade de Valladolid (Espanha)  
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México)

**Número total de alunos atendidos pelo Escritório de Relações Internacionais em 2025/1**

25 alunos

**Número de alunos selecionados para participar dos Acordos de Colorações aos cuidados do Escritório de Relações Internacionais em 2025/1**

3 alunos (PILA Virtual)

**Principais cursos de origem dos alunos atendidos pelo Escritório de Relações Internacionais em 2025/1:**

Medicina, arquitetura, psicologia, direito, educação física e comunicação social

**Instituições Estrangeiras de destinos mais escolhidas pelos alunos**

Universidades de Portugal

No segundo semestre de 2025, contou com a coordenação da Profa. Dra. Adriana Leonidas de Oliveira e a colaboração do Prof. Dr. Francisco Estefogo e do Prof. Dr. Gilberto Fernando Fisch, e apresentou os seguintes dados:

**Instituições Estrangeiras que possuem acordo de cooperação com a UNITAU**

Universidade de Coimbra (Portugal)  
Instituto Europeu de Estudos Superiores (Portugal)  
Universidade de Lisboa (Portugal)  
Universidade Beira Interior (Portugal)  
Universidade de Salamanca (Espanha)  
Universidade de Sevilla (Espanha)  
Universidade de Valladolid (Espanha)  
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México)  
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (México)  
Universidad Autónoma de Tlaxcala (México)

**Número total de alunos atendidos pelo Escritório de Relações Internacionais em 2025/2.**

30 alunos

**Número de alunos selecionados para participar dos Acordos de Colaborações aos cuidados do Escritório de Relações Internacionais em 2025/2.**

2 alunos (PILA Virtual)

**Principais cursos de origem dos alunos atendidos pelo Escritório de Relações Internacionais em 2025/2.**

Medicina, arquitetura, psicologia, direito, educação física e comunicação social

**Instituições Estrangeiras de destinos mais escolhidas pelos alunos**

Universidades de Portugal e Argentina

**Parcerias em andamento:**

Universidade Politécnica de Bari (Itália)

UTANGA: Universidade Técnica de Angola (Angola)

Universidade de Palermo (Itália)

**Ações de destaque de 2025:**

- Criação e aprovação do Plano Estratégico de Internacionalização (PEI), conforme deliberação CONSUNI 063/2025
- Recepção e acompanhamento do professor visitante Internacional dos Estados Unidos, Prof. Dr. Augusto Macalalag (Arcadia University), pela Fundação Fulbright
- Organização e acompanhamento das atividades internacionais do CICTED
- Inserção da Unitau no Programa IsF (Idiomas sem Fronteiras)
- Participação nas reuniões da Câmara de Internacionalização e Mobilidade da ABRUEM
- Participação no Encontro Anual da ABRUEM e lançamento do livro da Câmara de Internacionalização e Mobilidade da ABRUEM com capítulo da Unitau
- Participação em projeto CAPES-Global
- Participação no Encontro Anual do GCUB (Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras)
- Associação da Unitau ao GCUB (Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras)

**Quadro 26 – Professores Unitau com Pós-doutorado Internacional**

	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2015	Consad N° 006/2015. Autoriza o afastamento do Professor Dr. Arcione Ferreira Viagi.	Realizar estágio pós-doutoral na Universidade de Padova, Padova, Itália.
	Consad N° 052/2015. Autoriza o afastamento do Professor Dr. Antonio Faria Neto.	Realizar estágio de Pós-doutorado no Instituto de Pesquisa G2ELAB, do Institut Polytechnique de Grenoble, França.
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2016	Consad N° 006/2016. Homologa o afastamento do Professor Dr. Ederaldo Godoy Junior.	Participar do 2nd International Conference on Renewable Energy Gás Technology e realizar Pós-doutorado em Biodessulfurização de Biogás no Laboratório de Biogás da Universidade de Cádiz (UCA) Barcelona, Espanha.
	Consad N° 015/2016. Autoriza o afastamento do Professor Dr. Antonio Faria Neto.	Realizar estágio de Pós-doutorado no Instituto de Pesquisa G2ELAB, do Institut Polytechnique de Grenoble, França.
	Consad N° 016/2016. Autoriza o afastamento do Professor Dr. George Rembrandt Gutlich.	Realizar estágio de Pós-doutorado na Universidade de Lisboa, CIAUD – Centro de Investigação em Arquitetura, Urbanismo e Design, Portugal.
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2017	*Não houve afastamento	
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2018	Consep N° 111/2018. Homologa o afastamento do Professor Dr. Ederaldo Godoy Junior.	Participar da “Missão Biogás Alemanha 2018” em Berlim, Alemanha.
	Consep N° 112/2018. Autoriza o afastamento do Professor Dr. Marcelo Tadeu dos Reis Pimentel.	Defesa da Tese de Doutorado e participação na Conferência “O Marketing Político e a Cris Política Brasileira”, em Lisboa/Braga, Portugal.
	Consad N° 010/2018. Homologa o indeferimento de concessão de auxílio ao Professor Dr. Ederaldo Godoy Junior.	Participar da “Missão Biogás Alemanha 2018” em Berlim, Alemanha
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2019	*Não houve afastamento	
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2020	*Não houve afastamento	
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2021	*Não houve afastamento	
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2022	*Não houve afastamento	
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2023	*Não houve afastamento	
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2024	*Não houve afastamento	
	DELIBERAÇÃO	MOTIVO DO AFASTAMENTO
2025	*Não houve afastamento	

**Quadro 27 – Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento (Cicted)**

EVENTOS	2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	TS	TA	TS	TA	TS	TA	TS	TA	TS	TA	TS	TA
Encontro de Iniciação Científica- Enic	355	305	-	276	296	296	315	315	883	873	1006	1006
Encontro de Iniciação Científica - Enic Baby	-	-	-	-	0	0	7	7	12	12	17	17
Encontro de Iniciação Científica- Enic EAD	-	-	-	-	30	30	32	32	20	20	12	12
Encontro de Iniciação Científica – Enic Jr	-	-	-	-	158	130	272	272	419	416	482	482
Encontro de Iniciação Científica - Enic Teens	-	-	-	-	53	53	103	103	162	162	169	169
Encontro de Iniciação Científica - Enic Kids	-	-	-	-	12	12	30	30	34	34	59	59
Mostra de Pós-graduação - MPG	87	76	-	58	134	130	156	156	187	187	186	186
Mostra de Projetos de Pesquisa - MPP	-	-	-	-	123	113	192	192	38	37	146	146
Projeto de Pesquisa e Inovação – PP&I	91	70	Grad.	74	-	-	-	-	-	-	20	20
Projeto de Pesquisa e Inovação – PP&I	-	-	Pós-grad	58	-	-	-	-	45	45	-	-
Seminário de Docência - Seduni	-	-	-	-	-	-	23	23	170	170	50	50
Seminário de Práticas Educativas - SEMPRE	-	-	-	-	23	23	172	172	193	193	254	254
Seminário de Extensão - Semex	-	-	-	-	169	120	175	175			133	133
Encontro de Ligas Acadêmicas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	82
<b>TOTAL</b>	<b>533</b>	<b>451</b>	<b>-</b>	<b>466</b>	<b>1.082</b>	<b>998</b>	<b>1.477</b>	<b>1.049</b>	<b>2.360</b>	<b>2.337</b>	<b>2.616</b>	<b>2.616</b>

TS: Trabalhos submetidos

TA: Trabalhos aprovados

\*Em 2021, o PP&I foi desmembrado em categoria Graduação e Pós-graduação

**Quadro 28– Bolsas de Estudo (PRPPG)**

TIPOS DE BOLSA		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Bolsas para servidores e professores	Bolsas para cursos de doutorado	--	2 (redução de encargos)	02 (redução de encargos)	02	03	10
	Bolsas para cursos de mestrado	--	01	03	--	01	04
	Bolsas para cursos de especialização	--	--	--	--	--	
	Bolsas para cursos de pós-doutorado	2 (redução de encargos)	--	--	--	--	
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>2</b>	<b>03</b>	<b>05</b>	<b>02</b>	<b>04</b>	<b>14</b>
Bolsas de Iniciação Científica	Área de Biociências	--	--	--	--	--	-
	Área de Exatas	--	--	--	--	--	-

– PIC	Área de Humanas	--	--	--	--	--	-
	SUBTOTAL	--	--	--	--	--	-
Bolsas de Iniciação Científica – Pibic-UNITAU	Área de Biociências	14	13	13	12	13	12
	Área de Exatas	01	03	--	--	03	7
	Área de Humanas	07	04	07	11	14	5
	SUBTOTAL	22	20	20	23	30	24
Bolsas de Iniciação Científica – Pibic- CNPq	Área de Biociências	10	11	13	15	14	19
	Área de Exatas	04	03	--	02	02	1
	Área de Humanas	06	06	10	07	08	4
	SUBTOTAL	20	20	23	24	24	24
Bolsas de Iniciação Científica – Pibic- Jr- CNPq	Área de Biociências	02	--	--	01	04	5
	Área de Exatas	--	--	--	--	--	-
	Área de Humanas	02	--	02	03	04	3
	SUBTOTAL	04	--	02	04	08	8
Bolsas de Iniciação Científica – Pibiti-CNPq	Área de Biociências	--	--	03	02	14	2
	Área de Exatas	--	--	--	01	02	1
	Área de Humanas	--	--	--	01	08	-
	SUBTOTAL	--	--	03	04	24	3
Bolsas PIC-VOL	Área de Biociências	06	01	--	03	08	14
	Área de Exatas	--	--	--	--	--	-
	Área de Humanas	--	03	05	02	02	1
	SUBTOTAL	06	04	05	05	10	15
Bolsas de Residência Médica*	Parciais	129	87	84	84		142
	100%		50	49	47	142	
	SUBTOTAL	129	137	49	131	142	142
Bolsas de Professor Visitante	Professor colaborador	08	10	12	07	05	05
	SUBTOTAL	08	10	12	07	05	05
<b>TOTAL</b>		<b>199</b>	<b>191</b>	<b>194</b>	<b>200</b>	<b>247</b>	<b>235</b>

### 1.10 Produção Científica dos Programas Stricto Sensu

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, alinhada com os documentos de área da Capes, bem como com o planejamento e as ações institucionais voltadas para a consolidação e o crescimento dos programas de pós-graduação stricto sensu, vem atuando fortemente no incentivo para o aumento da produção científica qualificada e de produtos de impacto social que visem ao fortalecimento do binômio universidade-sociedade produzidos pelos programas de pós-graduação.

**Quadro 29 – Produção Científica**

PROGRAMA	TIPO DE PRODUÇÃO	SUBTIPO DE PRODUÇÃO	2020	2021	2022	2023	2024	2025
MESTRADO EM LINGUÍSTICA APLICADA	BIBLIOGRÁFICA	Artigos em periódico	10	18	4	10	34	34
		Livros	10	8	9	07	12	26
		Trabalhos em Anais	03	09		27	21	07
		Tradução	--	--			0	0
		Artigos em jornal/revista	1	11	12	21	37	28
	TÉCNICA	Apresentação de trabalho	5	30	20	40	79	66
		Curso de curta duração	3	03	1	07	72	08
		Material didático	6	07	1	06	7	08
		Organização de evento	6	16	12	03	35	19
		Relatório de pesquisa	---	--		15	2	0
		Serviços técnicos	27	34	34	29	82	76
		Programa rádio/TV	4	5		02	19	07
	<b>TOTAL DE REGISTROS</b>			<b>75</b>	<b>141</b>	<b>93</b>	<b>167</b>	<b>400</b>
MESTRADO ACADÊMICO EM PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	42	58	46	36	72	44
		Livro	14	21	17	10	05	12
		Material didático	1	3	0	0	15	0
		Trabalhos em anais e congressos	36	53	19	22	105	16
		Textos em jornais e revistas	03	0	0	0	01	16
	TÉCNICA	Programa de rádio e TV	73	32	54	82	154	311
	<b>TOTAL DE REGISTROS</b>			<b>169</b>	<b>167</b>	<b>139</b>	<b>150</b>	<b>352</b>
MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	49	58	49	36	65	44
		Livro	21	22	20	10	03	12
		Material didático	01	17	0	0	06	0
		Trabalhos em anais e congressos	42	38	19	27	103	16
		Textos em jornais e revistas	03	0	0	0	01	16
	TÉCNICA	Programa de rádio e TV	64	32	54	82	139	311
	<b>TOTAL DE REGISTROS</b>			<b>180</b>	<b>167</b>	<b>142</b>	<b>155</b>	<b>317</b>
MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO HUMANO Formação, Políticas e Práticas Sociais	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	37	70	39	38	49	71
		Livros e capítulos de livros	44	50	7	33	56	40
		Trabalhos em anais	35	19	8	102	34	23
	TÉCNICA	Apresentação de trabalho	50	25	63	118	95	128
		Curso de curta duração	-	5	3	-	01	4
		Desenvolvimento de material didático	2	1	6	-	06	1
		Editoria	-	10	6	1	-	0
		Organização de evento	11	18	17	12	14	14
		Relatório de pesquisa	1	4	--	-	02	2
		Serviços técnicos	8	1	57	82	22	12
<b>TOTAL DE REGISTROS</b>			<b>186</b>	<b>203</b>	<b>206</b>	<b>386</b>	<b>279</b>	<b>295</b>
BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	48	37	41		130	158	
	Livros e capítulos de livros	45	62	17		46	19	

MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO (iniciou suas atividades em 2014)		Trabalhos em anais	31	37	38		337	52	
	TÉCNICA	Apresentação de trabalho	38	88	105		306	12	
		Curso de curta duração	16	10	9		1	22	
		Desenvolvimento de material didático	34	3	25		2	04	
		Editoria	1	2	3		0	0	
		Organização de evento	11	23	25		56	16	
		Relatório de pesquisa	2	3	11		2	0	
		Serviços técnicos	26	42	58		104	32	
<b>TOTAL DE REGISTROS</b>			<b>252</b>	<b>307</b>	<b>329</b>		<b>984</b>	<b>315</b>	
MESTRADO PROFISSIONAL EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	40	20	28	27	20	103	
		Livro	4	16	20	7	1	9	
		Trabalho em Anais	18	4	7	57	4	30	
		Jornal ou Revista	0	12	3	6	3	36	
	TÉCNICA	Relatório de Pesquisa	4	1	0	8	7	20	
		Programa Rádio/ TV	9	3	0	3	15	28	
		Outro	4	0	0	1	5	0	
		Organização Evento	7	26	4	4	7	14	
		Editoria	5	6	13	3	3	04	
		Apresentação Trabalho	14	7	0	45	1	08	
		Serviços Técnicos	20	8	0	2	5	16	
	<b>TOTAL DE REGISTROS</b>			<b>127</b>	<b>103</b>	<b>75</b>	<b>163</b>	<b>71</b>	<b>268</b>
	MESTRADO ACADÊMICO EM	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	43	19	28	30	105	103
Livro			3	15	20	11	8	9	
CIÊNCIAS AMBIENTAIS		Trabalho em Anais	6	4	8	61	17	30	
		Jornal ou Revista	0	11	5	8	32	36	
	TÉCNICA	Relatório de Pesquisa	1	2	0	6	10	20	
		Programa Rádio/ TV	6	0	0	4	28	28	
		Outro	5	0	4	1	2	0	
		Organização Evento	6	26	9	5	27	14	
		Editoria	3	7	8	4	8	04	
		Apresentação Trabalho	9	9	4	54	8	08	
		Serviços Técnicos	27	8	4	15	31	16	
<b>TOTAL DE REGISTROS</b>			<b>109</b>	<b>101</b>	<b>90</b>	<b>199</b>	<b>276</b>	<b>268</b>	
Programa de mestrado e Doutorado em Ciências da Saúde	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	61	96	62	41	35	107	
		Livro	3	7	4	2	3	18	
		Trabalho em Anais	33	66	50	39	28	20	
		Jornal ou Revista	5	12	10	5	4	10	
	TÉCNICA	Relatório de Pesquisa	6	16	11	8	6	04	
		Programa Rádio/ TV	2	--	4	7	5	28	
		Outro	5	--	4	2	20	0	
		Organização Evento	4	9	7	5	5	08	
		Editoria	6	7	9	9	8	58	
		Apresentação Trabalho	20	37	42	38	28	19	
<b>TOTAL DE REGISTROS</b>			<b>145</b>	<b>250</b>	<b>202</b>	<b>157</b>	<b>142</b>	<b>272</b>	
	BIBLIOGRÁFICA	Artigo em periódico	19	22	14	9	41	43	
		Livro	2	5	11	1	10	03	
		Trabalho em Anais	14	10	12	2	35	22	

MESTRADO PROFISSIONAL E ACADEMICO EM ENGENHARIA MECANICA	Jornal ou Revista	--	1	1	1	5	08
	Relatório de Pesquisa	1	4	4	-	11	04
	Programa Rádio/ TV	4	0	0	-	19	15
	Outro (PATENTE)	-	2	3	6	18	0
	Organização Evento	3	1	0	-	8	14
	Editoria	6	0	0	-	2	0
	Apresentação Trabalho	9	17	8	1	13	10
	<b>TÉCNICA</b>						
<b>TOTAL DE REGISTROS</b>		<b>55</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>162</b>	<b>119</b>

### 1.11 Projetos em Órgãos Públicos Nacionais e Internacionais

**Quadro 30** – Projetos cadastrados junto aos Órgãos Públicos e Instituições Nacionais e Internacionais

#### MESTRADO ACADÊMICO EM LINGUÍSTICA APLICADA

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado em Linguística Aplicada	Ensino e aprendizagem de línguas em contexto presencial e a distância.	2019 -	Unitau
	Linguagem das mídias contemporâneas: análise linguístico-discursiva nas aulas de leitura e produção textual em língua materna.	2017 - ...	Unitau
	Práticas de Leitura e produção de gêneros discursivos nos ensinios fundamental e médio.	2017- ....	Unitau
	Práticas de Análise linguístico-semiótica no ensino de Língua Portuguesa.	2020 - ...	Unitau
	Análise linguístico-textual-discursiva no ensino de Língua Portuguesa.	2017 - ...	Unitau
	O gênero de texto como instrumento do professor de línguas.	2017 - ...	Unitau
	Ensino de línguas (L1 e L2/adicional): recursos mediacionais diversos no desenvolvimento de linguagem, letramentos e competências. 2020 - ...	2020 -	Unitau
	Abordagens transdisciplinares em LA: aspectos cognitivos e afetivos em questões referentes à formação do professor de línguas	2017 - ...	Unitau
	O ensino como trabalho, linguagem e formação do professor	2017 - ...	Unitau
	Formação do professor e linguagens midiáticas: relações entre práticas educacionais, multiletramentos e metodologias ativas.	2019 - ...	Unitau
	Formação do leitor de literatura em diálogo com linguagens artísticas e aparatos tecnológicos.	2019 - ...	Unitau
	A formação de professores de inglês reflexivos críticos como agentes transformadores	2018 - ...	Unitau
Linguística Aplicada e Comunicação Social: Estudos interdisciplinares - CnPQ	2020 - ....	Unitau/CnPQ	

	Metodologias Ativas e Ludicidade no ensino de Línguas Estrangeiras	2020 - ...	Unitau
	Linguagem, multimodalidade e transmídia.	2019 - ...	Unitau
	Linguagens e Conteúdos Educacionais	2019 - ...	Unitau
	As peculiaridades estilísticas dos diversos enunciados midiáticos e literários na perspectiva de Bakhtin e do Círculo	2017 - ...	Unitau

**MESTRADO ACADÊMICO EM GESTÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL E  
MESTRADO PROFISSIONAL EM PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL**

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional /	MARKETING DE LUGARES: imagem percebida pelos moradores do município de Taubaté.	Set/2022 a Ago/2023	PIBIC CNPq
Mestrado Planejamento e Desenvolvimento Regional	MARKETING DE LUGARES: imagem percebida pelos moradores dos municípios da Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte (RMVale)	Set/22 a Ago/23	PIBIC CNPq
	Projeto de vida de alunas do ensino médio de escolas municipais de taubaté: interesse, habilidade percebida, valor e compromisso com a área de ciências	Dez/2021 Dez/2022	PIBIC – UNITAU
	Análise da representação da industrialização detaubaté na imprensa (1970-1980)	Dez/2021 Dez/2022	PIBIC – UNITAU
	A representação da cultura popular caipira no cinema	Dez/2021 Dez/2022	PIBIC – UNITAU
	Economia criativa e desenvolvimento: um estudo de caso do são luiz do paraitinga/sp	Dez/2021 Dez/2022	PIBIC – UNITAU
	Pesquisa da variação no preço da cesta básica ração essencial na rm vale durante a pandemia da covid-19	Dez/2021 Dez/2022	PIBIC – UNITAU
	A comunicação da saúde nas páginas oficiais dos municípios da sub-região são josé dos campos da rmvale	Dez/2021 Dez/2022	PICVOL – UNITAU
	A História da Política Pública Estadual de Desenvolvimento Industrial no Vale do Paraíba (1950-2000)	Set/22 a Ago/23	PIBIC CNPq
	Financiamento Público da Saúde na Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte Paulista: Estudo da Sub-região de São José dos Campos (2017-2021)	Set/22 a Ago/23	PIBIC CNPq
	Economia Criativa e Desenvolvimento: um estudo de caso do município de Caçapava/SP	Set/22 a Ago/23	PIBIC CNPq
	A Comunicação da Saúde nas Páginas Oficiais dos Municípios da DIR XVII - Microrregião do Vale do Paraíba e Região Serrana Renovação	Set/22 a Ago/23	PIBIC CNPq
	Efeitos da escola de tempo integral no desenvolvimento da comunidade local	Set/22 a Ago/23	PIBIC CNPq
	Projeto de vida e desenvolvimento saudável: análise dos significados atribuídos pelos adolescentes	Set/22 a Ago/23	PIBIC CNPq
	EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA FORMAÇÃO DE GESTORES EM RECURSOS HÍDRICOS: CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU		Edital Fehidro/2024
	RECUPERAÇÃO FLORESTAL DA MATA CILIAR SITUADA NA ÁREA DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE DO RIO UNA EM TAUBATÉ, SP, BRASIL		Edital Fehidro/2024
	CIÊNCIA APLICADA OM BASE NOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: DESENVOLVIMENTO LOCAL DO MUNICÍPIO DE TAUBATÉ-SP.		CNPq

## MESTRADO/ DOUTORADO ACADÊMICO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado e Doutorado em Ciências da Saúde	Avaliação do efeito da terapia de manutenção periodontal por meio de parâmetros clínicos e microbianos em uma coorte prospectiva de 6 anos	01/05/2017 – 30/05/2019	FAPESP
	Distribuição de sorotipos, Cdt e JP2/ não JP2 de A.a na TMP: estudo de coorte de 8 anos de duração	março/2016 a fevereiro/2019	CNPq
	Fadiga e distribuição de tensões de materiais para restaurações parciais indiretas	03/2017 a 03/2019 - finalizado	FAPESP
	Atividade Inibitória de <i>Lactobacillus rhamnosus</i> Sobre <i>Fusarium</i>	01/08/2016 a 31/07/2017	FAPESP
	Desenvolvimento e avaliação das propriedades físicas de cimentos endodônticos experimentais	01/11/2016 a 31/10/2018	FAPESP
	“Análise de saliva por espectroscopia vibracional - uma abordagem inovadora para investigação em tempo real”	03/2022 até 02/2027	FAPESP – Jovem Pesquisador
	Prótese ocular: estudo retrospectivo dos últimos 20 anos	01/08/2016 a 30/07/2017	Pibic/CNPq
	Avaliação do grau de conversão e microdureza de cimentos resinosos com diferentes opacidades polimerizados através de três espessuras cerâmicas	01/08/2017 a 30/07/2018 - finalizado	Pibic/CNPq
	Avaliação do grau de conversão, composição e morfologia de diferentes resinas compostas Bulk Fill	01/08/2017 a 30/07/2018 - finalizado	Pibic/CNPq
	Carga para fratura de materiais para restaurações parciais indiretas	01/08/2017 a 30/06/2018 - finalizado	Pibic/CNPq
	Influência do tipo de líquido de manipulação na dureza e tenacidade à fratura de uma cerâmica feldspática	02/2017 a 11/2017 - finalizado	Pibic/CNPq
	Alterações induzidas por <i>Lactobacillus rhamnosus</i> na expressão dos fatores de virulência de <i>Staphylococcus aureus</i>	08/2016 a 07/2017	Pibic/CNPq
	Influência da repetição do tratamento de superfície e da recimentação na resistência de união da interface resina composta/sistema cerâmico a base de zircônia	08/2016 a 07/2017	Pibic/CNPq
	Influência da repetição do tratamento de superfície e da recimentação na microdureza e rugosidade em sistema cerâmico a base de zircônia	08/2016 a 07/2017	Pibic/CNPq
	Efeito de sistemas adesivos e resinas compostas de incremento único na resistência de união de reparos em uma resina composta convencional	08/2016 a 07/2017 - finalizado	Pibic/CNPq
	Avaliação de diferentes protocolos de limpeza final na desobturação de canais radiculares achatados: um estudo de microscopia eletrônica de varredura	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Análise de urina de pacientes diabéticos através de espectroscopia FT-IR	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq	

Lactobacillus reuterie associações com Lactobacillus rhamnosus na expressão dos fatores de virulência de Cândida albicans	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Interferência de Bacillusclausii no crescimento e nos fatores de virulência de Klebsiellapneumoniaecarbapenemase	08/2018 a 07/2019	Pibic/UNITA U
Influência da translucidez e espessuras cerâmicas- dissilicato de lítio no grau de conversão e microdureza de agentes de cimentação e diferentes fontes de luz	08/2018 a 07/2019 – finalizado	Pibic/CNPq
Resistência adesiva ao microcisalhamento de cerâmicas tratadas com diferentes silanos	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Influência da translucidez da cerâmica no grau de conversão de diferentes sistemas adesivos na cimentação de laminados cerâmicos	08/2018 a 07/2019 - finalizado	Pibic/CNPq
Avaliação das propriedades físicas e biomecânicas de materiais odontológicos utilizados em prótese dentária.	03/2017 a 02/2019  02/2018 a 07/2018	FAPESP  Pibic/CNPq
Cimentos odontológicos e de forramento, sistemas adesivos e materiais restauradores diretos e indiretos	03/2017 a 02/2019  08/2018 a 07/2019	FAPESP  Pibic/CNPq
Estudo das doenças periodontais e de diferentes modalidades terapêuticas sobre o evento bacteremia	2013/2016  2016/2017	Casadinho (CNPq/Capes ) Pibic/CNPq
Relação entre condição periodontal e obesidade, diabetes, infecções hospitalares e outras condições sistêmicas	2013/2016  2016/2017	Casadinho (CNPq/Capes ) Pibic/CNPq
Tratamento mecânico e químico das doenças que afetam o periodonto ou peri-Implante	02/2017  a 12/2018	Fomento privado e Pibic/CNPq
Atividade inibitória de Lactobacillus rhamnosus sobre Fusarium	08/2016 a 07/2018	FAPESP
Influencia de Lactobacillus na atividade de Macrófagos desafiados com cândida albicans	08/2017 a 08/2019  02/2018 a 07/2018	FAPESP  Pibic/CNPq
Adesão de compósitos contendo fluoreto na composição à dentina previamente erodida e após desafios erosivos subsequente – estudo in vitro	08/2019 a 07/2020	PIBIC
Avaliação da instrumentação endodôntica e estratégia restauradora na fadiga e distribuição de tensões de dentes anteriores; e avaliação da carga utilizada para cimentação na espessura da camada de cimento resinoso e na adesão entre cerâmica e dentina	01/09/2020 a 31/08/2022	FAPESP projeto regular
Avaliação do perfil proteômico salivar em pacientes diabéticos tipo 2 com periodontite	01/10/2020 a 30/09/2022	FAPESP projeto regular

Avaliação in vitro da estratégia restauradora no tempo de vida em fadiga e distribuição de tensões de dentes unirradiculares	01/04/2021 - 01/03/2023	FAPESP – bolsa mestrado
Avaliação do efeito neuroprotetor e anti-inflamatório da cafeína em modelo murino de neuroinflamação induzido por LPD	01/01/2021 a 31/12/2021	FAPESP –bolsa IC
Adesão de compósitos contendo fluoreto na composição à dentina previamente erodida e após desafios erosivos subsequente – estudo in vitro	08/2019 a 07/2020	Pibic/CNPq
Terapia de manutenção periodontal: Avaliação clínica e microbiana longitudinal em uma coorte regular e irregular	08/2019 a 07/2020	Pibic/CNPq
Impacto do perfil transcricional e níveis de RNA não codificantes no potencial osteogênico de células estaminais mesenquimais do ligamento periodontal	08/2019 a 07/2020 finalizado	Pibic/CNPq
Precisão e análise de registros oclusais: comparação da técnica de escaneamento digital e convencional em modelos de gesso e prototipados em impressora 3D	08/2019 a 07/2020	Pibic/CNPq
Adesão de compósitos contendo fluoreto na composição à dentina previamente erodida e após desafios erosivos subsequentes - estudo in vitro	08/2019 a 07/2020	Pibic/CNPq
Avaliação do grau de polimerização de resinas Bulkfill com diferentes Leds polywave e monowave, após procedimentos de erosão e abrasão	08/2019 a 07/2020 - finalizado	Pibic/CNPq
Avaliação In Vitro dos efeitos deletérios e branqueadores promovidos pela associação entre géis clareadores de uso profissional e dentifrícios clareadores com diferentes composições	08/2019 a 07/2020 - finalizado	Pibic/CNPq
Participação do nitrito e da arginase na síntese de óxido nítrico na Associação psoríase e doença periodontal: estudo caso-controle e Revisão sistemática/metanálise	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
Avaliação do impacto da terapia periodontal na redução bacteriana Lingual e disponibilidade de nitrito Bucal: ensaio clínico controlado randomizado em indivíduos com Periodontite	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
Precisão e análise de registro oclusais: comparação da técnica de Escaneamento digital e convencional em modelos de gesso e Prototipados em impressora 3d. (renovação)	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
Avaliação da eficiência branqueadora de dentifrícios clareadores de Venda livre	08/20120 a 07/2021 - finalizado	Pibic/CNPq
Caracterização da saliva de pacientes fumantes e não fumantes por Espectroscopia ft-ir.	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
Avaliação da abrasão promovida por dentifrícios clareadores de Venda livre em tecidos dentais e materiais restauradores	08/20120 a 07/2021- finalizado	Pibic/CNPq
Análise clínica e microbiológica do tratamento de dentes com lesões Endodôntico-periodontais	08/20120 a 07/2021	Pibic/CNPq
REST Regulação Epigenética do Silenciador Transcricional RE1 no Sistema Nervoso Central	08/20120 a 07/2021 - finalizado	Pibic/Unitau
Efeito da carga utilizada para cimentação na espessura da camada de cimento resinosa e na adesão entre cerâmicas após armazenagem	08/2020 a 07/2021 - finalizado	Pibic/Unitau
Efeito da abrasão por escovação com dentifrícios na rugosidade superficial de compósitos do tipo Bulk-fill, após imersão em bebidas ácidas	08/20120 a 07/2021- finalizado	Pibic/Unitau
Associação entre biomarcadores salivares e Insuficiência cardíaca com fração de ejeção Reduzida: estudo transversal	02/02/2022 a 02/03/2023	Pibic/CNPq
Análise do plasma de pacientes com hipertensão Gestacional por espectroscopia ft-ir	02/02/2022 a 02/03/2023	Pibic/CNPq
Avaliação periodontal em pacientes diabéticos tipo 2 descompensados	02/02/2022 a 02/03/2023	Pibic/CNPq
Presença de metais pesados em frutas colhidas na área urbana	02/02/2022 a 02/03/2023	Pibic/CNPq

Efeito da disbiose bacteriana lingual decorrente do tratamento periodontal sobre o controle da pressão arterial em função da disponibilidade de nitrito salivar: ensaio clínico controlado randomizado em pacientes com periodontite	2020 a 2024	CNPq
Avaliação da Presença de Microrganismos em Aerossóis Gerados A Partir da Utilização de Aparelho de Ultrassom e Caneta de Alta Rotação no Ambiente Odontológico	2020 a 2024	CNPq
Análise pacientes fumantes por espectroscopia FT-IR e análise do plasma de pacientes com hipertensão gestacional por espectroscopia FT-IR		FAPESP
Efeito do Tratamento da Periodontite Sobre o Agravamento da Insuficiência Cardíaca por Meio de Monitoramento Clínico, Microbiológico e Validação de Biomarcadores Salivares: Ensaio Clínico Randomizado	Jan/2026	FAPESP
Perfil Salivar Utilizando Espectroscopia Ft-Ir Como Abordagem Inovadora Em Tempo Real	01/2023 – 09/2024	FAPESP
Análise da saliva por espectroscopia vibracional – uma abordagem inovadora para investigação em tempo real.	01/03/2022 a 28/02/2027	FAPESP/CNPq
Análise espectroscópica vibracional da saliva de pacientes fumantes		FAPESP
Análise espacial da cobertura da poliomielite no estado de São Paulo		FAPESP
Caracterização de Saliva por espectroscopia FT-IR em controles saudáveis		FAPESP
Análise espacial da cobertura vacinal da poliomielite no estado de São Paulo		FAPESP

### MESTRADO PROFISSIONAL EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado Profissional em	O CUSTO DA POLUIÇÃO EM CUIABÁ, MT	2018 - 2021	Bolsa Produtividade CNPq
	POLUENTES DO AR E EFEITOS NA SAÚDE HUMANA	2015 - 2018	Bolsa Produtividade CNPq
	Purificação e Caracterização da endoglucanase de <i>Phallusia nigra</i> Savigny, 1816 (Tunicata: Ascidiacea).	2013	PIC-Unitau
	Comparação da Cobertura e Metais Pesados em Líquens de Ambiente Urbano e Floresta Atlântica	2021 - 2022	PIBIC/UNITAU
	Aplicação do lodo biológico no solo para o cultivo do milho ( <i>Zea mays</i> )".	2021 a 2022	Malteria Soufflet Brasil
	Aplicação do lodo biológico no solo para o cultivo do ( <i>Sorghum bicolor</i> )".	2022 a 2022	Ltda=Gestão FAPETI
	Os ensaios para avaliar a eficiência do CRACK WIN e ECOLIFE na cultura do tomate ( <i>Solanum lycopersicum</i> ) e WATER KEEPER e ECOLIFE na produção de alface ( <i>Lactuca sativa</i> )	2022 a 2023	Química Natural Brasileira (QUINABRA) -Gestão: FAPETI

Ciências Ambientais	Avaliação do efeito residual de doses de lodo no solo	2022 a 2023	PIBIC/CNPq
	Compostagem como técnica para o tratamento de carcaças de animais mortos	2022 a 2023	PIBIT/UNITA U
	Cultura popular tradicional e mediação cultural: lógicas de ação, memória e religiosidade no Vale do Paraíba	31/12/2019	CNPq
	Estabilidade térmica de enzimas metabólicas do peixe antártico <i>Notothenia rossii</i> .	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Efeito da acidificação sobre a dureza e tenacidade de conchas do gastrópode antártico <i>Nacella concinna</i>	08/2017 a 07/2018	PIBIC/CNPq
	Potencial agrônômico de biotita e pó de granito como remineralizador de solo	01/2018 a 12/2023	Mineração EMBU (Mogi das Cruzes - SP) Gestão FAPETI
	Avaliação do potencial do uso de pó de rocha, nefelina sienite, como fertilizante agrícola	03/2013 a 12/2023	Mineração Rio do Braço (Cruzeiro - SP) Gestão: FAPETI
	Potencial agrônômico de biotita e pó de gnaissse como remineralizador de solo	2019/2021	Ajuda de custo para a aluna Pâmela- Pedreira Santa Isabel
	Análise de solos, plantas e sementes de 01/2000 até atual Projeto de Extensão	01/2000	Prestação de Serviços Gestão: PREX
	Melhoria da produtividade e qualidade leiteira do Vale do Paraíba” Parceria com APTA / COMEVAP / UNITAU	11/2022 a 11/2024	Gestão FUNDAG
	QUALIDADE DE SEMENTES FLORESTAIS E INDICADORES DE PLANTIOS DE RESTAURAÇÃO COM SEMEADURA DIRETA” desenvolvido em parceria com APTA / ISA / UNITAU . Aguardando parecer jurídico do Instituto Sócio Ambiental para implementação das atividades	11/2022	Gestão FUNDAG
	Avaliação das atividades de lactato desidrogenase e de malato desidrogenase em <i>Astynax bimaculatus</i> (lambari) da bacia hidrográfica do rio Una como biomarcadoras do impacto ambiental.	02/2017 a 08/2017	PIBIC/CNPq
	Monitoramento do impacto antrópico na baía do Almirantado (Ilha Rei George, Antártica)	11/2008 a 10/2017	CNPq
	Atividade da endoglucanase da raiz cebola como marcador bioquímico da presença de alumínio nas águas da Bacia Hidrográfica do Rio Una.	02/2020 a 12/2020	PIBIC/Unitau
Avaliação do bioplástico como cobertura do solo para o cultivo agrícola	2014 a 2016	Fundação Agricultura Sustentável (AGRISUS)	

A macrofauna do solo em áreas com hortaliças cultivadas sobre plantio direto e cobertura com bioplástico	2017 a 2018	Fundação Agricultura Sustentável (AGRISUS)
Cooperação Científica, Tecnológica e Educacional entre o IGTPAN e a FAPETI	2018 a 2020	Instituto Granado de Tecnologia da Poliacrilonitril a IGTPAN/FAP ETI
Adequação dos resíduos da produção de celulose para o uso em solos agrícolas	2013 a 2017	Fibria Celulose S/A
Secagem do lodo biológico em estufa plástica	2013 A 2017	Fibria Celulose S/A
Regularização de estudos de concepção, elaboração de projeto executivo e licenciamento para futuras instalações de sistemas isolados e/ou coletivos para o tratamento de esgoto nas comunidades isoladas situadas nas áreas especiais de interesse rurais de Taubaté-SP.	2018 a 2022	Fundo Estadual de Recursos Hídricos/Prefeitura Municipal de Taubaté
Reciclagem, Agroecologia e Consumo Sustentável	2018 a 2020	Fundação de Apoio à Pesquisa Agrícola (FUNDAG)
Macrofauna do solo no cultivo de alface ( <i>Lactuca sativa</i> ) com coberturas de filmes biodegradáveis, polietileno e casca de arroz	2019 a 2020	Bolsista PIBIC/CNPq
A biodegradação de filmes plásticos e biodegradável em diferentes tipos de solos	2019 a 2020	Bolsista Pibic/Unitau
Análise da reutilização de resíduos sólidos da construção civil na fabricação de tijolos modulares solo-cimento	2017 a 2018	Bolsista PIBIC/CNPq
Avaliação do bioplástico como cobertura do solo para o cultivo agrícola	2018 a 2019	Bolsista Pibic/Unitau
Avaliação da eficiência do wetland no tratamento de efluente sanitário	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/CNPq
A aplicação de dreg/gritz no solo cultivado com Eucalipto ( <i>Eucalyptus grandis</i> )	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/CNPq
Aplicação do hidrogel no solo e a interação com as rizobactérias do <i>Eucalyptus grandis</i>	2018 a 2020	Bolsista

			IGTPAN/FAP ETI
	Doses de polímeros superabsorventes na gelificação do chorume	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
	Avaliação da eficiência do wetland no tratamento de efluente sanitário	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/ CNPq
	A aplicação de dreg/gritz no solo cultivado com Eucalipto ( <i>Eucalyptus grandis</i> )	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira /CNPq
	Aplicação do hidrogel no solo e a interação com as rizobactérias do <i>Eucalyptus grandis</i>	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
	Doses de polímeros superabsorventes na gelificação do chorume	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
	Hidrogel na cobertura de bioplástico incorporado ao solo na produção de alface	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
	Uso de diferentes doses de polímeros no controle do mosquito da Dengue ( <i>Aedes aegypti</i> )	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
	Doses de polímeros e hidrogel para produção de pimentão	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
	A aplicação de diferentes doses de hidrogel e a interação com o <i>Fusarium</i> spp que causa a podridão de radicular no feijoeiro	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
	Aplicação do hidrogel no solo e a interação com a bactéria <i>Bradyrhizobium japonicum</i> fixadora de nitrogênio na soja	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN /FAPETI
	Avaliação do uso de hidrogel durante o crescimento de <i>Eucalyptus grandis</i> condições de campo	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
	Teste de fitotoxicidade e biodegradação do polímero no solo	2018 a 2020	Bolsista

			IGTPAN /FAPETI
	Observatório do leite - Arranjo produtivo local de leite e derivados da microrregião de Taubaté	10/2013 a 02/2018	Secr. de Des, Ciência, Tecnologia e Inovação/SP
	Implantação do modelo Farmácia Viva no município de Itanhandu-MG, em parceria com a Universidade de Taubaté no âmbito da extensão universitária	12/2017	Edital SCTIE
	Plano diretor de macro-drenagem da bacia hidrográfica do Una	01/2014 a 2020	FEHIDRO/ FAPETI
	Ciência Aplicada Com Base Nos Objetivos De Desenvolvimento Sustentável: Desenvolvimento Sustentável Da Região Metropolitana Do Vale Do Paraíba E Litoral Norte -SP		CNPq

### MESTRADO ACADÊMICO EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado Acadêmico em Ciências Ambientais	Transporte de Umidade da Amazônia e o Ciclo Hidrológico na região do Vale do Paraíba, SP	2015-2020	UNITAU
	O CUSTO DA POLUIÇÃO EM CUIABÁ, MT	2018 - 2021	Bolsa Produtividade CNPq
	POLUENTES DO AR E EFEITOS NA SAÚDE HUMANA	2015 - 2018	Bolsa Produtividade CNPq
	Purificação e Caracterização da endoglucanase de <i>Phallusia nigra</i> Savigny, 1816 (Tunicata: Ascidiacea).	2013	PIC-Unitau
	Comparação da Cobertura e Metais Pesados em Líquens de Ambiente Urbano e Floresta Atlântica	2021 - 2022	PIBIC/ UNITAU
	Aplicação do lodo biológico no solo para o cultivo do milho (Amays)".	2021 a 2022.	Malteria Soufflet Brasil Ltda/Gestão: PAPETI
	Aplicação do lodo biológico no solo para o cultivo do ( <i>Sorghum bicolor</i> )".	2022 a 2023	
	Os ensaios para avaliar a eficiência do CRACK WIN e ECOLIFE na cultura do tomate ( <i>Solanum lycopersicum</i> ) e WATER KEEPER e ECOLIFE na produção de alface ( <i>Lactuca sativa</i> )	2022 a 2023	Química Natural Brasileira (QUINABR A)-Gestão: FAPETI
	Avaliação do efeito residual de doses de lodo no solo	2022 a 2023	PIBIC/CNPq
	Compostagem como técnica para o tratamento de carcaças de animais mortos	2022 a 2023	PIBIT/UNITAU
Determinação de Parametros Basicos Para a Construção de um Equipamento de Medida Automatica em Testes de Infiltração de Água no Solo Com Baixa Altura de Lâmina de Águ	07/2022 a 06/2023	PIBITUNITAU	

Extração e caracterização da endoglucanase de <i>Araucaria angustifolia</i> .	01/2022	UNITAU
O CUSTO DA POLUIÇÃO EM CUIABÁ, MT	2018 - 2021	Bolsa Produtividade CNPq
História de rios, córregos e ribeirões: uma análise regional e seus impactos socioambientais.	2022-2024	UNITAU
HISTÓRIA, CULTURA E PATRIMÔNIO AMBIENTAL: Análise de processos e cenários	2020-	UNITAU
História, cultura, ambiente: análise de proposições didáticas em uma escola pública rural	2021-2022	FAPESP
Aplicação do lodo biológico no solo para o cultivo do milho ( <i>Zea mays</i> )".	2021 a 2022.	Malteria Soufflet Brasil Ltda
Caracterização do Potencial Reprodutivo do caranguejo grapsídeo <i>Pachygrapsus transversus</i> (Gibbes, 1850) (Decapoda, Brachyura, Grapsidae), no litoral norte do Estado de São Paulo.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
Caraterização da dieta alimentar do caranguejo grapsídeo <i>Pachygrapsus transversus</i> (Gibbes, 1850) (Decapoda, Brachyura, Grapsidae), no litoral norte do Estado de São Paulo.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
Biologia reprodutiva do caranguejo, Eriphioidea <i>Eriphia gonagra</i> (Fabricius, 1781): variação temporal do potencial reprodutivo em uma população do litoral norte do Estado de São Paulo.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
Caranguejos ermitões (Crustacea, Anomura) e a relação de ocupação de conchas de Gastropoda, no sublitoral rochoso da Ilha das Couves, litoral norte do Estado de São Paulo, Brasil.	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Estrutura populacional do caranguejo pinoterídeo <i>Dissodactylus criniticheles</i> Smith, 1870 (Decapoda, Brachyura), simbioses de bolachas-do-mar (Echinodermata, Echinoidea), na Praia do Flamengo, Ubatuba, Litoral Norte de São Paulo.	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Modelo de ocupação do caranguejo pinoterídeo <i>Dissodactylus crinitichelis</i> (Moreira, 1901), (Brachyura, Pinnotheridae) na bolacha-da-praia <i>Encope emarginata</i> (Leske, 1778), no litoral norte do Estado de São Paulo.	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Caracterização da simbiose entre o caranguejo pinoterídeo <i>Dissodactylus criniticheles</i> Smith, 1870 (Decapoda, Brachyura), em seu hospedeiro a bolacha-da-praia <i>Encope emarginata</i> (Leske, 1778) (Echinodermata, Echinoidea), em condições de laboratório.	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Caracterização da simbiose entre o caranguejo pinoterídeo <i>Dissodactylus criniticheles</i> Smith, 1870 (Decapoda, Brachyura), em seu hospedeiro a bolacha-da-praia <i>Encope emarginata</i> (Leske, 1778) (Echinodermata, Echinoidea), em condições de laboratório.	08/2018 a 07/2019	Pibic/CNPq
Período de incubação de ovos do caranguejo grapsídeo <i>Pachygrapsus transversus</i> (Gibbes, 1850) (Crustacea, Brachyura, Grapsidae) em condições de laboratório.	01 a 11/2020	Pibic/UNITAU
Análise integrativa da fauna brasileira de crustáceos decápodes: taxonomia, sistemática filogenética, espermiotaxonomia, morfologia do desenvolvimento pós-embriônico, ecologia e conservação	10/2019 a 90/2024	BIOTA/ FAPESP
Estudo das vocalizações de quatro pererecas do grupo <i>Bokermannohyla circumdata</i> (Anura Hylidae).	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq

Revisão taxonômica do complexo de espécies <i>Scinax hayii</i> (Barbour, 1909) (Anura, Hylidae) ao longo da Mata Atlântica, Brasil	2018 a 2023	FAPESP
Comunidade de peixes (Actinopterygii) do Rio Una, Vale do Paraíba, São Paulo	2018 a 2023	FAPETI
Análise da reutilização de resíduos sólidos da construção civil na fabricação de tijolos modulares solo-cimento.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
Potencial agrônomo de biotita e pó de granito como remineralizador de solo	01/2018 a 12/2023	Mineração EMBU (Mogi das Cruzes - SP) Gestão FAPETI
Análise de solos, plantas e sementes	01/2000	Prestação de Serviços Gestão: EPTS
Observatório do leite - Arranjo produtivo local de leite e derivados da microrregião de Taubaté	10/2013 a 02/2018	Sec.Des, Ciência, Tecnologia e Inovação/SP
Implantação do modelo Farmácia Viva no município de Itanhandu- MG, em parceria com a Universidade de Taubaté no âmbito da extensão universitária	12/2017	Editais SCTIE
Cooperação Científica, Tecnológica e Educacional entre o IGTPAN e a FAPETI	2018 a 2020	(IGTPAN)/ FAPETI
Adequação dos resíduos da produção de celulose para o uso em solos agrícolas	2013 a 2017	Fibria Celulose S/A
Secagem do lodo biológico em estufa plástica	2013 a 2017	Fibria Celulose S/A
Regularização de estudos de concepção, elaboração de projeto executivo e licenciamento para futuras instalações de sistemas isolados e/ou coletivos para o tratamento de esgoto nas comunidades isoladas situadas nas áreas especiais de interesse rurais de Taubaté-SP.	2018 a 2022	FEHIDRO/ PMT
Reciclagem, Agroecologia e Consumo Sustentável	2018 a 2020	Fundação de Apoio à Pesquisa Agrícola (FUNDAG).
A biodegradação de filmes plásticos e biodegradável em diferentes tipos de solos	2019 a 2020	Bolsista PIBIC/UNITAU
Avaliação da eficiência do wetland no tratamento de efluente sanitário	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/CNPq
A aplicação de dreg/gritz no solo cultivado com Eucalipto ( <i>Eucalyptus grandis</i> )	2013 a 2014	Bolsista Programa Ciência Sem Fronteira/CNPq
A eficiência do uso do hidrogel na produção de mudas de Juçara ( <i>Euterpe edulis</i> )	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
Analisar o uso de hidrogel na eficiência da hirsosseadura na cobertura vegetal nos taludes das rodovias	2018 a 2020	Bolsista IGTPAN/

			FAPETI
	Hidrogel na retenção de água e potássio em dois tipos de solos cultivados com alface	2017 a 2019	Bolsista IGTPAN/ FAPETI
	ASEBAPA- Associação de sistemas biodigestores e agroflorestais para a produção de alimentos	2021 a 2023	CNPq
	Custo das mortes prematuras, por doenças cardiovasculares, associadas à poluição do ar na Região Metropolitana do Vale do Paraíba	2019/2020	FAPESP
	Transporte de Umidade da Amazonia para a região SE do Brasil: cenários atuais e possíveis impactos do desmatamento		CNPq

## MESTRADO ACADÊMICO EM DESENVOLVIMENTO HUMANO

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais	Cultura popular tradicional e mediação cultural: lógicas de ação, memória e religiosidade no Vale do Paraíba	31/12/2019 (concluído)	CNPq
	A construção identitária do formador ao longo do desenvolvimento humano	31/12/2020	Unitau
	Contextos e práticas de saúde e formação, identidade profissional e Interdisciplinaridade no campo da saúde	31/12/2020	Unitau
	Demandas de formação e políticas sociais	31/12/2020	Unitau
	Educar na interdisciplinaridade	31/12/2016 (concluído)	Capex
	O sistema único de assistência social e a perspectiva de gênero: construindo uma nova história?	31/12/2017 (concluído)	CNPq
	Redes de relações sociais e contextos de formação	31/12/2020	Unitau
	Resiliência, trabalho e envelhecimento	31/12/2020	Unitau
	Etnobotânica e Representação Social nas Comunidades Tradicionais	31/12/2019 (concluído)	Unitau
	Representações Sociais da formação e dos sujeitos do campo para professores de escolas rurais	18/02/2021	CNPq
	Percepção da imagem corporal de universitários	08/2019 a 07/2019 (concluído)	Pibic/CNPq
	Dismorfia Muscular e Ortorexia Nervosa em universitários	31/12/2021	Unitau
	Intervenção profissional do Serviço Social com mulheres vítimas de violência doméstica e os movimentos sociais: uma relação necessária	31/07/2020	PIBIC-CNPq
	O Programa Minha Casa Minha Vida e o direito à cidade: como romper com a segregação socioespacial das comunidades?	31/07/2020	PICVOL
	Comunidade aprendiz: trocando, aprendendo e empreendendo	31/12/2020	Unitau
	“Saberes e práticas em fronteiras: por uma história transnacional da educação (1810-...)”.	31/12/2024	Fapesp (parceria Usp e outras instituições do estado de SP)
	Dismorfia Muscular em estudantes de educação física	08/2020 - 07/2021	PIBIC-CNPq
Pelos caminhos de Monteiro Lobato em Taubaté-SP: identificação de lugares e de percursos na trilha da cidade inteligente	08/2020 - 07/2021	PIBIC/PIBIT- CNPq	
: Patrimônio e lugares de memória como vetores para implementação da noção de Cidade Inteligente em Taubaté-SP	08/2020 - 07/2021	PIBIC-CNPq	

	Perspectivas do Turismo cultural: a memória e o patrimônio de São Luiz do Paraitinga-SP na dimensão da Cidade Inteligente	09/2021 - 08/2022 (concluído)	PIBIC-CNPq
	Preservação do automobilismo e a perspectiva socioeconômica com a produção de tecnologia renováveis no município de Caçapava-SP na dimensão da cidade inteligente	02/2022 - 12/2022 (concluído)	PIBIC-UNITAU
	Pelos caminhos de Monteiro Lobato em Taubaté-SP: turismo cultural e memória em percursos na trilha da cidade inteligente	02/2022 - 12/2022 (concluído)	PIBIC-UNITAU
	Marcas do café na paisagem cultural de Taubaté	02/2022 - 12/2022 (concluído)	PICVOL
	Convênio de Taubaté: entre consequências e possibilidades econômicas para a cidade	09/2022 - 08/2023	PIBIC-CNPq
	O lugar do café em Taubaté: estudos das fazendas na cidade	09/2022 - 08/2023	PICVOL
	Proposições para uma educação antirracista: pesquisa, produção de conteúdo e formação, voltados para a História da África	09/2022 - 08/2023	PIBIC-CNPq
	Proposições para uma educação antirracista: pesquisa, produção de conteúdo e formação, voltados para a História da Afro-brasileira	09/2022 - 08/2023	PICVOL
	A circulação das ideias de Paulo Freire: uma pedagogia decolonial?	08/2021 - 08/2023	Capes
	Percepções e práticas sociais de agricultores da comunidade que sustenta a agricultura acerca de segurança alimentar e nutricional	08/2021 - 08/2023	Capes
	Narrativas pretas: o feminismo na voz de mulheres negras do vale do Paraíba paulista	03/2021 - 03/2023	Capes
	Representações sociais de coagricultores acerca da agroecologia, economia solidária e comunidade	08/2021 - 08/2023	Capes
	Imaginação poética em Gaston Bachelard e o desenvolvimento do protagonismo em adolescentes: a experiência do Projeto Jovens Protagonistas	08/2022 - 08/2024	Capes
	A Religiosidade no Cárcere: entre normas e práticas	08/2022 - 08/2024	Capes

## MESTRADO PROFISIONAL EM ENGENHARIA MECÂNICA

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
<b>Mestrado em Engenharia Mecânica</b>	Estudo de Viabilidades Técnica e Econômica do Processo de Desinfecção de uma Estação de Tratamento de Esgoto por Processo Eletrolítico em Escala Real.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Estudo de um Conversor Boost Aplicado à Alimentação de LEDs a partir de Ultracapacitores.	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Estudo de um sistema de controle e automação para a unidade laboratorial de geração e de biodessulfurização de biogás	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq
	Estudo e desenvolvimento de esquadrilha de fotodrones para monitoramento e afugentação de aves durante pousos e decolagens em aeroportos	08/2017 a 07/2018	Pibic/CNPq

Estudo da Melhoria da qualidade do atendimento do cliente com base na NBR ISO 9001 utilizando Seis Sigma, com a participação das pessoas	06/2018 – 06/2019	Pibic/CNPq
Atualização da infra-estrutura do Laboratório de Materiais e Ensaio do Departamento de Engenharia Mecânica da UNITAU	02/2018 a 12/2021	CAPES (Infra)
Uma abordagem geométrica à cinemática e à dinâmica de robôs seriais	01/2019 – 01/2022	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
Protótipo do veículo VW/saveiro Elétrico com Micro geração e Regeneração de Energia	01/2018 – 01/2020	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
Estudo e desenvolvimento de estações de tratamento de efluentes e biometanização ecoeficiente	01/2018 – 01/2020	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
Programa Low Carbon da União Européia (Nacionalização de tecnologias de biogás consolidadas e sustentáveis)	01/2018 – 01/2020	União Europeia
Estudo de técnicas para aumento de produtividade em trefilação de barras redondas	04/2017 – 04/2018	Empresa Gerdau (Bolsa ITI)
Estudo de aproveitamento de calor residual siderúrgico	05/2018 a 07/2019	Empresa Gerdau (Bolsa ITI)
Banco de Dados Digital dos Artigos Produzidos pelo Programa de Mestrado Profissional da Unitau	2019	Ministério da Cidadania
Turma <i>in company</i>	2018/2020	Turbomachine
Conversão de um veículo a combustão em elétrico utilizando Sistemas de Microgeração de Energia Ecoeficientes	01/03/2000 a 28/02/2023	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
Descarbonização Industrial via Célula de Combustível Movida a Hidrogênio Verde de Veículo Elétricos	01/03/2023 a 28/02/2026	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
Ecoprodução de Ora pro nobis para produção de proteína vegetal substituta de proteína animal em sistema Agroflorestal da Mata Atlântica	4/2022 até 03/2023	ICT Catalisa Sebrae
Associação de Sistemas Ecoeficientes Biodigestores e Agroflorestais para a Produção de Alime (ASEBAPA)	03/2020 até 03/2023	CNPq (Bolsa Produtividade DT)
Geração de Energia por meio do Reaproveitamento de Resíduos de Eventos com Equipamentos Móveis e Itinerantes	Primeira fase: 2022-2023; Segunda Fase: 2024-2025	Empresa Privada Ciclo Eventos Inteligentes
Proposta de jogo para promoção do turismo nacional baseado na interatividade do jogador com o ambiente externo	2018-2018	Pibic/CNPq

Proposta de jogo para ensino da história da cidade de Taubaté-SP	2017-2018	Pibic/CNPq
Estudo da base de dados para malha altimétrica aplicado a geração de modelos para simulador de helicóptero do tipo sintético	2018-2018	Pibic/CNPq
Jogos sérios como ferramenta pedagógica no apoio ao ensino da Matemática.	2017-2017	Pibic/CNPq
Proposta de metodologia para geração de cenários para simuladores de voo do tipo treinadores sintéticos	2017-2017	Pibic/CNPq
Aplicações Móveis Android: Desenvolvimento de Jogos com Iteratividade Multijogador	2014-2014	Pibic/CNPq
Análise de base de dados para validação de algoritmos de aprendizado de máquina aplicados à Mineração de Dados	2019-2019	Pibic/CNPq
Proposta de jogo para promoção do turismo nacional baseado na interatividade do jogador com o ambiente extern	2019-2019	Pibic/CNPq
Protótipo de infraestrutura para gerenciamento dinâmico e seguro de aplicações utilizando elementos seguros em dispositivos móveis	2015-2015	MCTI/Lei da Informática – Empresa: Morpho do Brasil
Inteligência artificial para aprendizado e tomada de decisão	2018-2019	MCTI/Lei da Informática – Empresa: LG Electronics
Sample Control: software controlador de amostras	2017-2017	MCTI/Lei da Informática – Empresa: LG Electronics
Captura de Foto Padronizada para Autenticação Digital	2017-2017	MCTI/Lei da Informática – Empresa: Morpho do Brasil
Protótipo de sistema para gerenciamento de envio de PIN por SMS	2016-2016	MCTI/Lei da Informática – Empresa: Morpho do Brasil
Protótipo de infraestrutura para gerenciamento dinâmico e seguro de aplicações utilizando elementos seguros em dispositivos móveis	2015-2015	MCTI/Lei da Informática – Empresa: Morpho do Brasil
Infraestrutura de gerenciamento para armazenamento dinâmico seguro de multiaplicações utilizando cartões inteligentes	2014-2014	MCTI/Lei da Informática – Empresa: Morpho do Brasil
Segurança com autenticação biométrica para sistemas web	2012-2013	MCTI/Lei da Informática – Empresa: Morpho do Brasil

## MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Mestrado Profissional em Educação	Políticas educacionais e inclusão escolar	31/12/2020	Unitau
	Processos e práticas de formação de professores	31/12/2020	Unitau
	Representações Sociais da formação e dos sujeitos do campo para professores de escolas rurais	18/02/2021	CNPq
	Mestres da Cultura.DOC	30/06/2022	Fundo de Cultura do Município de Pindamonhangaba
	A DIMENSÃO SUBJETIVA DOS IMPACTOS DA PANDEMIA NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR	30/06/2023	CAPES
	A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E O DISCURSO DA QUALIDADE DE ENSINO COMO INDUTOR DE POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL	31/03/2024	CNPq
	GESTÃO, AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DOS PROJETOS APROVADOS NO EDITAL DE PESQUISA “ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ADOLESCENCIA, QUALIDADE E EQUIDADE NA ESCOLA PÚBLICA - Fase 2	31/03/2024	CNPq
	SAINDO DA CRISE: As novas configurações dos trabalhos de cuidado	31/01/2023	Instituto Cultural Itaú

## INSTITUCIONALMENTE ATRAVÉS DE EDITAIS

PROGRAMA	TÍTULO DO PROJETO	VIGÊNCIA	INSTITUIÇÃO FOMENTO
Edital Fehidro/2024	EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA FORMAÇÃO DE GESTORES EM RECURSOS HÍDRICOS: CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU	31/12/2020	Unitau
	Processos e práticas de formação de professores	31/12/2020	Unitau
	Representações Sociais da formação e dos sujeitos do campo para professores de escolas rurais	18/02/2021	CNPq
	Mestres da Cultura.DOC	30/06/2022	Fundo de Cultura do Município de Pindamonhangaba
	A DIMENSÃO SUBJETIVA DOS IMPACTOS DA PANDEMIA NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR	30/06/2023	CAPES
	A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E O DISCURSO DA QUALIDADE DE ENSINO COMO INDUTOR DE POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL	31/03/2024	CNPq
	GESTÃO, AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DOS PROJETOS APROVADOS NO EDITAL DE PESQUISA “ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ADOLESCENCIA, QUALIDADE E EQUIDADE NA ESCOLA PÚBLICA - Fase 2	31/03/2024	CNPq
	SAINDO DA CRISE: As novas configurações dos trabalhos de cuidado	31/01/2023	Instituto Cultural Itaú

## 1.12 Alunos matriculados na Unitau

Os quadros abaixo apresentam um panorama dos números de alunos matriculados na Unitau, nos cursos de graduação presencial e a distância, nos últimos cinco anos. Apresentam, também, alunos matriculados nos cursos de especialização, MBA, CBTEN, mestrado, doutorado e residência médica, e nos cursos do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Profissional.

**Quadro 31**– Número de alunos matriculados na Graduação presencial

CURSOS DE GRADUAÇÃO	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Semestral	Semestral	Semestral	Semestral	Semestral	Semestral
Administração	216	169	137	117	119	107
Agronomia	108	113	104	95	93	72
Arquitetura e Urbanismo	192	191	195	184	197	192
Biomedicina	---	---	---	60	140	211
Ciências Biológicas - Bacharelado	63	64	64	76	74	57
Ciências Biológicas - Licenciatura	86	60	38	16	5	0
Ciências Contábeis	83	74	63	60	62	40
Ciências Econômicas	64	66	79	77	89	71
Comércio Exterior	27	20	4	3	0	0
Direito	1.061	929	817	705	673	591
Educação Física - Bacharelado	59	60	0	70	186	138
Educação Física - Licenciatura	39	230	7	4	87	33
Enfermagem	141	125	117	85	88	102
Engenharia Aeronáutica	39	28	28	21	21	11
Engenharia Ambiental e Sanitária	15	02	0	0	0	0
Engenharia Civil	277	202	141	105	120	89
Engenharia de Alimentos	---	0	0	0	0	0
Engenharia de Computação	94	92	115	123	146	145
Engenharia de Controle e Automação	04	03	2	0	2	0
Engenharia de Energia	---	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção Mecânica	82	63	27	11	7	1

Engenharia Elétrica e Eletrônica	110	58	56	35	29	16
Engenharia Mecânica	189	159	140	108	109	82
Engenharia Mecânica (Ênfase em Mecatrônica)	---	0	0	0	0	0
Física – Licenciatura	1	0	0	0	0	0
Fisioterapia	191	172	138	130	123	113
Geografia - Licenciatura	---	01	0	0	0	0
História - Licenciatura	87	87	89	96	93	88
Jornalismo	71	57	44	50	56	54
Letras – Português/Inglês	111	86	76	62	67	71
Matemática	5	2	1	0	0	0
Medicina	767	767	826	943	990	1.165
Medicina Veterinária	105	178	235	305	340	301
Nutrição	225	179	164	154	179	150
Odontologia	407	419	372	331	307	249
Pedagogia	152	123	86	108	107	98
Psicologia	499	484	478	477	460	415
Publicidade e Propaganda	81	64	69	69	106	132
Relações Internacionais	---	---	---	---	18	26
Relações Públicas	47	41	30	9	9	2
Serviço Social	39	22	14	10	3	0
Sistemas de Informação	29	33	46	92	81	70
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	35	37	49	87	105	126
Tecnologia em Design Gráfico	75	60	58	67	79	67
Tecnologia em Estética e Cosmética	75	50	48	45	35	23
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	---	0	0	0	0	0
Tecnologia em Mídias Sociais Digitais	---	0	0	0	8	4
Tecnologia em Petróleo e Gás	---	0	0	0	0	0
Tecnologia em Produção Audiovisual	---	16	36	46	51	38
Tecnologia em Produção Multimídia	---	0	0	0	0	0
Tecnologia em Radiologia	---	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>6.208</b>	<b>5618</b>	<b>5166</b>	<b>5154</b>	<b>5452</b>	<b>5.150</b>

**Quadro 32** – Número de alunos matriculados Graduação EAD  
(nº total de alunos matriculados e nº alunos ingressantes por semestre)

CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA (Nº TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS)	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Artes Visuais – Licenciatura	22	30	24	15	22	7
Artes Visuais – 2ª Licenciatura	35	38	24	3	1	1
Ciências Biológicas - Licenciatura	26	5	38	22	24	6
Ciências Biológicas – 2ª Licenciatura	-	-	7	2	0	0
Ciências Contábeis - Bacharelado	56	111	109	75	133	170
Educação Especial - Licenciatura	6	5	6	2	1	0
Educação Física - Licenciatura	113	113	83	60	111	139
Educação Física – 2ª Licenciatura	0	5	10	13	22	34
Filosofia - Licenciatura	12	13	10	2	0	1
Filosofia – 2ª Licenciatura	4	9	5	1	2	0
Física - Licenciatura	20	20	9	2	0	0
Formação Pedagógica para não licenciados	59	127	71	43	76	133
Geografia - Licenciatura	17	18	8	3	0	2
Geografia – 2ª Licenciatura	13	23	5	2	1	0
História - Licenciatura	39	56	38	36	57	60
História – 2ª Licenciatura	6	21	14	15	15	25
Letras: Língua Portuguesa - Licenciatura	23	40	20	5	7	0
Letras: Língua Inglesa – Licenciatura	-	-	25	26	64	91
Matemática - Licenciatura	27	41	42	14	14	8
Matemática – 2ª Licenciatura	6	17	15	2	3	0
Música - Licenciatura	60	80	72	41	42	11
Pedagogia - Licenciatura	320	386	281	198	359	327
Pedagogia – 2ª Licenciatura	46	70	46	62	85	109
Química - Licenciatura	23	31	26	6	6	5
Química – 2ª Licenciatura	14	21	9	1	2	0
Serviço Social	0	1	12	24	43	82
Sistemas de Informação	0	10	13	8	12	8
Sociologia - Licenciatura	12	16	11	5	3	3

Sociologia – 2ª Licenciatura	13	16	6	1	0	0
Tecnologia em Gestão Ambiental				8	10	24
Tecnologia em Gestão Comercial	10	20	18	20	32	49
Tecnologia em Logística	20	57	56	69	93	129
Tecnologia em Marketing	-	-	20	21	50	63
Tecnologia em Processos Gerenciais	24	40	25	18	27	51
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	49	82	74	68	96	181
Tecnologia em Agroecologia	19	63	56	22	11	6
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	0	23	47	71	145	229
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	5	8	4	3	10	14
Tecnologia em Apicultura Meliponicultura	28	68	60	20	16	6
Administração - Bacharelado	133	212	213	176	309	343
Tecnologia em Gestão Financeira	9	17	20	20	45	68
Tecnologia em Gestão Pública				11	30	72
<b>TOTAL</b>	<b>1269</b>	<b>1913</b>	<b>1632</b>	<b>1216</b>	<b>1927</b>	<b>2.457</b>

Número de alunos (total) matriculados com data base de dez/2020, 2021, 2022, 2023, 2024 e 2025

CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA (Nº ALUNOS INGRESSANTES POR SEMESTRE)	2020/1 e 2020/2	2021/1 e 2021/2	2022/1 e 2022/2	2023/1 e 2023/2	2024/1 e 2024/2	2025/1	2025/2
Artes Visuais - Licenciatura	10 + 7	7 + 6	15 + 6	3 + 4	-	0	1
Artes Visuais – 2ª Licenciatura	19 + 17	9 + 7	12 + 8	3 + 0	0 + 1	1	1
Ciências Biológicas - Licenciatura	23 + 9	8 + 11	22 + 14	5 + 0	3 + 0	2	2
Ciências Biológicas – 2ª Licenciatura	0 + 0	3 + 2	7 + 6	0 + 1	-	-	-
Ciências Contábeis - Bacharelado	37 + 12	31 + 30	61 + 13	6 + 37	30 + 33	8	16
Educação Especial - Licenciatura	4 + 1	0 + 0	1 + 1	1 + 0	0 + 1	-	-
Educação Física - Licenciatura	35 + 51	23 + 15	50 + 29	33 + 38	34 + 28	10	0
Educação Física – 2ª Licenciatura	0 + 0	4 + 1	8 + 5	12 + 6	8 + 7	-	-
Filosofia - Licenciatura	4 + 11	6 + 1	8 + 3	-	-	-	-
Filosofia – 2ª Licenciatura	7 + 6	5 + 3	2 + 1	0 + 1	1 + 0	-	-
Física - Licenciatura	12 + 12	7 + 1	0 + 1	0 + 1	-	-	-
Formação Pedagógica para não Licenciados	67 + 39	52 + 43	56 + 25	48 + 30	28 + 24	3	2

Geografia - Licenciatura	10 + 7	3 + 1	-	0 + 1	1 + 0	0	1
Geografia – 2ª Licenciatura	18 + 7	16 + 1	0 + 3	0 + 2	1 + 0	-	-
História - Licenciatura	20 + 12	17 + 10	24 + 7	21 + 17	9 + 11	1	6
História – 2ª Licenciatura	15 + 9	10 + 6	12 + 3	23 + 8	8 + 1	1	1
Letras: Língua Portuguesa - Licenciatura	7 + 9	9 + 5	3 + 3	2 + 2	1 + 0	0	1
Letras: Língua Inglesa – Licenciatura	-	-	22 + 13	19 + 18	14 + 14	0	1
Matemática - Licenciatura	15 + 8	5 + 9	17 + 12	10 + 1	3 + 0	2	2
Matemática – 2ª Licenciatura	8 + 3	6 + 8	9 + 6	2 + 0	2 + 0	-	-
Música - Licenciatura	53 + 51	16 + 13	17 + 14	2 + 0	2 + 0	2	4
Pedagogia - Licenciatura	158 + 71	56 + 54	139 + 70	117 + 63	66 + 54	2	28
Pedagogia – 2ª Licenciatura	39 + 24	20 + 18	32 + 22	56 + 30	23 + 24	-	-
Química - Licenciatura	20 + 9	5 + 7	9 + 7	-	3 + 0	1	2
Química – 2ª Licenciatura	24 + 15	9 + 6	11 + 2	2 + 1	2 + 0	-	-
Serviço Social	-	-	-	19 + 13	7 + 20	-	-
Sociologia - Licenciatura	7 + 4	3 + 2	5 + 4	2 + 1	-	0	1
Sociologia – 2ª Licenciatura	8 + 12	4 + 4	8 + 2	2 + 0	-	0	1
Tecnologia em Gestão Ambiental	-	-	-	0 + 8	2 + 4	-	-
Tecnologia em Gestão Comercial	7 + 4	4 + 7	14 + 7	20 + 11	4 + 18	-	-
Tecnologia em Logística	13 + 13	21 + 20	31 + 15	28 + 52	26 + 28	2	2
Tecnologia em Marketing	-	-	18 + 9	13 + 13	18 + 18	-	-
Tecnologia em Processos Gerenciais	16 + 13	8 + 14	26 + 3	12 + 15	9 + 8	1	1
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	24 + 9	21 + 27	49 + 28	49 + 37	23 + 41	-	-
Tecnologia em Agroecologia	12 + 19	20 + 31	45 + 14	-	-	1	4
Tecnologia em Gestão do Agronegócio	7 + 3	0 + 0	0 + 1	4 + 2	5 + 5	-	-
Tecnologia em Apicultura Meliponicultura-Experimental	20 + 13	16 + 29	34 + 22	5 + 1	1 + 2	1	4
Administração - Bacharelado	56 + 34	41 + 53	88 + 38	86 + 61	73 + 76	3	11
Tecnologia em Gestão Financeira	9 + 6	5 + 5	16 + 6	3 + 2	15 + 17	0	1
Tecnologia e Análise e Desenvolvimento de Sistemas	0 + 0	8 + 15	49 + 14	47 + 32	55 + 39	1	4

Tecnologia em Gestão Pública	-	-	-	0 + 12	6 + 19	-	-
Sistema de Informação	0 + 0	9 + 1	7 + 5	-	3 + 0	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>784 + 520</b>	<b>487 + 468</b>	<b>927 + 404</b>	<b>657 + 540</b>	<b>486 + 493</b>	<b>43</b>	<b>108</b>

Número de alunos (total) **ingressantes** com data base de dez/2020/2021/2022/2023/2024/2025

## STRICTO SENSU

### Quadro 33 – Número de alunos matriculados nos Programas de Mestrado

MESTRADO	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Acadêmico em Ciências Ambientais	4	10	21	7	7	08
Profissional em Ciências Ambientais - Imperatriz	17	13	09	10	--	--
Profissional em Ecodesenvolvimento e Gestão Ambiental – Imperatriz	-	-	-	-	14	12
Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional	--	20	28	9	21	19
Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional – Caraguatatuba	--	--	--	18	03	03
Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional	16	-	--	--	--	--
Ciências Ambientais - Imperatriz - MA	17	15	27	10	--	--
Profissional em Educação Turma A	21	22	66	34	30	37
Profissional em Educação Turma B	20	24	24	--	--	--
Profissional em Educação – Linha 3 (Matemática)	--	--	--	41	--	--
Desenvolvimento Humano	15	13	09	22	23	21
Profissional em Engenharia Mecânica	27	13	28	23	20	14
Linguística Aplicada	21	31	15	21	22	31
Odontologia (Ciências da Saúde)	03	06	15	5	11	08
Ciências da Saúde - Caraguatatuba	--	--	--	09	--	07
Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional - Itapevi	--	--	18	--	--	--
<b>TOTAL MESTRADO</b>	<b>161</b>	<b>167</b>	<b>260</b>	<b>209</b>	<b>151</b>	<b>160</b>

### Quadro 34 – Número de alunos matriculados nos Programas de Doutorado

DOCTORADO	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Odontologia (Ciências da Saúde)	02	08	05	08	4	05
Doutorado em Educação – Dinter	23	--	--	--	--	--
Doutorado em Ciências da Saúde – Tocantins	--	--	--	--	--	10
Doutorado em Planejamento e Desenvolvimento Regional	--	--	--	--	09	21
<b>TOTAL DOCTORADO</b>	<b>25</b>	<b>08</b>	<b>05</b>	<b>08</b>	<b>13</b>	<b>36</b>

## LATO SENSU

### Quadro 35 – Número de alunos matriculados nos Cursos de Especialização

ESPECIALIZAÇÃO	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Apicultura e Meliponicultura 1º Sem.	15	17	23	22	34	27
2º Sem.	-	05	-	02	-	-
Língua Portuguesa: Gramática e Uso	-	-	-	-	12	10
Design e Criação Digital	-	-	-	-	-	-
Design de Assentamentos Sustentáveis e Ecovilas	-	08	-	-	-	-
Direito Ambiental	-	-	01	-	-	-
Direito Processual Civil	-	-	01	-	-	-
Perícia Judicial e Extrajudicial	-	-	02	-	-	-
Direito Aplicado aos Serviços de Saúde	-	-	02	-	-	-
Enfermagem em Estomaterapia	-	-	-	-	-	-
Auditoria da Gestão dos Sistemas de Saúde	-	01	-	-	-	-
Gestão em Saúde Pública	-	-	01	-	-	-
Saúde Estética	-	-	15	-	-	-
Engenharia de Segurança do Trabalho	-	-	-	-	-	-
Automação e Controle Industrial - "Mecatrônica"	04	-	-	-	-	-
Engenharia da Qualidade Lean Seis Sigma - Green Belt	-	-	01	-	-	-
Gestão de Processos Industriais	-	-	13	-	-	-
Projeto Mecânico	06	08	14	-	-	-
Manutenção Industrial	06	-	-	-	-	-
Gestão de Manutenção em Aeronaves	-	-	02	-	-	-
Dor: Abordagem Interdisciplinar	-	11	-	-	-	-
Gestão Estratégica de Negócios	-	-	-	-	-	-
Gestão Tributária	-	-	-	-	-	-
MBA - Gerência de Logística Integrada e Operações	-	-	-	-	-	-
MBA - Gerência Empresarial	-	07	-	-	-	-
MBA - Gestão Contábil, Auditoria e Controladoria	-	03	-	-	-	-
MBA - Gerência de Projetos	-	04	06	-	-	-
Gestão Estratégica de.	-	-	01	-	-	-
Gestão de Finanças e Auditoria	-	-	-	-	-	-
MBA em Gestão de Departamento Pessoal e Relações Trabalhistas	-	01	-	-	-	-
MBA em Gestão de Investimentos	-	01	-	-	-	-
MBA em Curadoria, Museologia e Gestão de Exposições	-	-	03	-	-	-
MBA em Gestão de Negócios Internacionais e Comércio Exterior	-	-	01	-	-	-
MBA em Gestão Hospitalar	-	-	01	-	-	-
MBA em Segurança Corporativa	-	-	01	-	-	-
Gestão de Projetos em Business Intelligence	-	-	-	-	-	-
Análise de Dados e Big Data	07	-	-	-	-	-
Tecnologias de Big Data Analytics para Data - Driven Companies	-	-	01	-	-	-
Implantodontia	17	17	-	-	11	-
Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilo Facial	-	-	14	-	-	02
Psicopedagogia	17	08	-	01	-	--

Intervenção Familiar: Psicoterapia, Orientação e Mediação de Conflitos	06	-	05	-	-	-
Psicologia Hospitalar e da Saúde	13	-	10	-	-	-
Psicologia e Psicoterapia Infantil	17	-	-	-	-	-
Interdisciplinaridade das Políticas de Assistência Social, Educação e Saúde na Interface do Trabalho com Famílias	-	-	09	23	-	-
Instrumentalidade Profissional do Assistente Social	-	-	-	-	-	-

### Quadro 36 – Parcerias Polis

Curso	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Medicina do Trabalho						
1º Sem.	91	-	-	11	10	-
2º Sem.	58					
Anestesia Cardiovascular e Torácica	46	-	-	31	-	-
Perícias Médicas	67	-	-	113	95	-

### Quadro 37– Parceria Phorte

Curso	2020	2021	2022	2023	2024	2025
AUDITORIA DA GESTÃO DOS SISTEMAS DE SAÚDE	-	-	1	-	-	-
MBA EM GESTÃO DE DEPARTAMENTO PESSOAL E RELAÇÕES TRABALHISTAS 1	-	-	1	-	-	-
MBA EM GESTÃO DE INVESTIMENTOS	-	-	1	-	-	-
MBA EM GESTÃO DE PROJETOS	-	-	7	-	-	-
TECNOLOGIAS DE BIG DATA ANALYTICS PARA DATA-DRIVEN COMPANIES	-	-	1	-	-	-
MBA EM CURADORIA, MUSEOLOGIA E GESTÃO DE EXPOSIÇÕES	-	-	3	-	-	-
GESTÃO EM SAÚDE PÚBLICA	-	-	1	-	-	-
MBA EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS	-	-	1	-	-	-
PERÍCIA JUDICIAL E EXTRAJUDICIAL	-	-	2	-	-	-
DIREITO AMBIENTAL	-	-	1	-	-	-
DIREITO PROCESSUAL CIVIL	-	-	1	-	-	-
GESTÃO DE MANUTENÇÃO EM AERONAVES	-	-	2	-	-	-
MBA EM GESTÃO DE NEGÓCIOS INTERNACIONAIS E COMÉRCIO EXTERIOR	-	-	1	-	-	-
DIREITO APLICADO AOS SERVIÇOS DE SAÚDE	-	-	1	-	-	-
MBA EM SEGURANÇA CORPORATIVA	-	-	1	-	-	-
MBA EM GESTÃO HOSPITALAR	-	-	1	-	-	-
<b>TOTAL ESPECIALIZAÇÃO + POLIS + PHORTE</b>	<b>370</b>	<b>91</b>	<b>153</b>	<b>203</b>	<b>162</b>	<b>39</b>

**Quadro 38 – Número de alunos matriculados no Colégio**

COLÉGIO			2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Ensino Fundamental			161	190	211	226	245	269	
Ensino Médio			167	151	184	243	302	344	
Educação Profissional	Mecatrônica	Técnico de Mecatrônica – 3 anos	28	22	00	20	22	38	
		Técnico em Mecatrônica - Estágio	00	00	13	05	01	00	
		Técnico em Mecatrônica (Curso de 2 anos) - Estágio	03	03	01	00	00	00	
		Técnico em Mecatrônica (Curso de 3anos) - Estágio (4ª série)	05	06	03	00	01	00	
	Informática	Técnico em Informática	33	32	37	37	44	45	
		Técnico em Informática - Estágio	00	00	00	00	00	00	
	Análise Clínicas	Auxiliar Técnico em Análises Clínicas	39	33	41	36	43	40	
		Técnico em Análises Clínicas – Estágio (4ª série)	00	04	06	07	06	10	
	<b>TOTAL</b>			<b>436</b>	<b>441*</b>	<b>496*</b>	<b>574*</b>	<b>663*</b>	<b>746*</b>

\*Número de alunos matriculados com data base de dez//2020/2021/2022/2023/2024/2025

A Universidade de Taubaté (Unitau) disponibiliza por meio de seu *site* o Espaço Virtual de Aprendizagem (EVA), uma plataforma gratuita para que os professores disponibilizem conteúdo *online*. No EVA, os docentes da Unitau conseguem publicar conteúdo complementar ao apresentado em sala de aula, como *slides*, vídeos e áudios, além de obter uma comunicação ágil e focada nas necessidades dos grupos formados.

**Quadro 39 – Espaço Virtual de Aprendizagem – EVA**

ÁREA	CURSO	2020/1 + 2020/2	2021/1 + 2021/2	2022/1 + 2022/2	2023/1 + 2023/2	2024/1 + 2024/2	2025/1	2028/2
BIOCIÊNCIAS	Agronomia	68 + 66	68 + 73	67 + 66	61 + 58	54 + 51	54	50
BIOCIÊNCIAS	Biomedicina	0 + 0	0 + 0	0 + 0	7 + 7	20 + 33	44	54
BIOCIÊNCIAS	Ciências Biológicas - Bacharelado	28 + 32	31 + 39	36 + 47	44 + 56	53 + 62	54	55
BIOCIÊNCIAS	Ciências Biológicas - Licenciatura	28 + 30	31 + 30	29 + 21	16 + 15	10 + 6	1	0
BIOCIÊNCIAS	Educação Física - Bacharelado	39 + 41	40 + 52	55 + 37	56 + 34	54 + 51	48	50
BIOCIÊNCIAS	Educação Física - Bacharelado/Licenciatura	153 + 130	122 + 133	133 + 115	113 + 97	77 + 51	35	24
BIOCIÊNCIAS	Educação Física - Licenciatura	23 + 37	24 + 38	57 + 38	29 + 20	14 + 10	6	0
BIOCIÊNCIAS	Enfermagem	40 + 88	46 + 42	59 + 58	63 + 47	70 + 39	46	41
BIOCIÊNCIAS	Fisioterapia	142 + 142	146 + 162	151 + 124	137 + 131	135 + 140	150	143
BIOCIÊNCIAS	Fonodiologia	-	-	-	-	-	4	8
BIOCIÊNCIAS	Medicina	97 + 102	110 + 120	117 + 134	143 + 156	175 + 177	186	277
BIOCIÊNCIAS	Medicina Veterinária	14 + 24	32 + 37	66 + 70	84 + 93	98 + 92	95	91
BIOCIÊNCIAS	Nutrição	48 + 64	54 + 52	50 + 52	53 + 50	51 + 63	63	58
BIOCIÊNCIAS	Odontologia	95 + 86	76 + 72	76 + 81	74 + 74	76 + 80	73	71
BIOCIÊNCIAS	Psicologia (Integral)	66 + 55	66 + 55	62 + 55	62 + 55	60 + 57	53	50
BIOCIÊNCIAS	Psicologia (Noturno)	86 + 69	63 + 57	59 + 57	59 + 57	58 + 57	45	47
BIOCIÊNCIAS	Psicologia	-	-	-	-	-	19	16
BIOCIÊNCIAS	Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética	22 + 26	26 + 23	22 + 23	22 + 23	24 + 29	26	32
EXATAS	Arquitetura e Urbanismo	100 + 83	78 + 118	74 + 63	60 + 49	62 + 64	65	85
EXATAS	Engenharia Aeronáutica	48 + 39	31 + 37	35 + 51	61 + 44	36 + 33	34	25
EXATAS	Engenharia Ambiental e Sanitária	15 + 14	8 + 1	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0	0
EXATAS	Engenharia Civil	94 + 76	57 + 58	57 + 60	60 + 55	49 + 55	54	64
EXATAS	Engenharia de Computação	32 + 30	33 + 32	48 + 34	40 + 36	50 + 50	40	39
EXATAS	Engenharia de Controle e Automação	9 + 1	3 + 2	2 + 0	0 + 0	2 + 0	0	0
EXATAS	Engenharia de Produção Mecânica	54 + 52	37 + 35	39 + 34	16 + 12	2 + 2	2	2
EXATAS	Engenharia Elétrica e Eletrônica	71 + 64	54 + 49	46 + 52	54 + 46	46 + 39	36	27
EXATAS	Engenharia Mecânica	83 + 91	73 + 78	67 + 67	70 + 67	61 + 65	61	67
EXATAS	Sistemas de Informação	22 + 19	22 + 21	23 + 23	34 + 36	37 + 43	44	37
EXATAS	Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	20 + 18	22 + 20	22 + 21	32 + 28	35 + 42	48	43
HUMANAS	Administração	39 + 40	40 + 30	32 + 27	28 + 27	27 + 27	29	27
HUMANAS	Ciências Contábeis	25 + 26	29 + 26	29 + 26	29 + 26	27 + 26	21	18
HUMANAS	Ciências Econômicas	23 + 27	249 + 27	25 + 28	25 + 27	23 + 27	25	27
HUMANAS	Comércio Exterior	15 + 15	8 + 6	6 + 2	0 + 0	0 + 0	0	0
HUMANAS	Direito	302 + 305	203 + 195	175 + 186	194 + 197	202 + 199	206	190
HUMANAS	Geografia	0 + 0	0 + 2	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0	0

HUMANAS	História	26 + 32	33 + 32	40 + 46	37 + 44	40 + 48	52	45
HUMANAS	Jornalismo	32 + 30	31 + 30	31 + 28	51 + 28	27 + 37	41	57
HUMANAS	Letras: Língua Portuguesa, Língua Inglesa e respectivas Literaturas	36 + 48	42 + 50	44 + 51	53 + 54	54 + 57	51	60
HUMANAS	Pedagogia - Licenciatura	25 + 28	27 + 34	33 + 39	40 + 46	47 + 55	52	50
HUMANAS	Publicidade e Propaganda	26 + 27	26 + 29	26 + 27	26 + 27	25 + 35	36	56
HUMANAS	Relações Internacionais	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0	10 + 8	17	15
HUMANAS	Relações Públicas	39 + 45	48 + 43	42 + 26	22 + 11	9 + 8	2	1
HUMANAS	Serviço Social	19 + 18	13 + 12	8 + 8	7 + 5	1 + 1	0	0
HUMANAS	Superior de Tecnologia em Design Gráfico	10 + 24	14 + 16	13 + 15	14 + 15	13 + 16	13	16
HUMANAS	Superior de Tecnologia em Mídias Sociais Digitais	0 + 0	0 + 0	0 + 0	0 + 0	7 + 14	16	11
HUMANAS	Superior de Tecnologia em Produção Áudio Visual	0 + 0	8 + 7	15 + 23	15 + 15	14 + 16	15	16
HUMANAS	Superior de Tecnologia de Gestão de Recursos Humanos	-	-	-	-	-	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>2114 + 2144</b>	<b>1899 + 1975</b>	<b>1971 + 1914</b>	<b>1991 + 1868</b>	<b>1935 + 1964</b>	<b>1962</b>	<b>2045</b>

Em virtude da pandemia do Covid-19 a Plataforma EVA assumiu a responsabilidade de oferecimento das salas remotas de todas as disciplinas de todos os cursos presenciais (2020 e 2021). Cabe ressaltar que no tempo hábil de 2 semanas, durante o início da pandemia em 2020, toda a plataforma foi readequada, os professores e alunos receberam treinamento, e as aulas remotas e todo o conteúdo das disciplinas estavam em atividade.

**Quadro 40** – Números gerais da Plataforma - EVA

EVA	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Alunos	6.270	5.903	7.099	6.971	6.971	6.768
Professores	408	403	405	461	461	522
Total geral de usuários	14.924*	16.664*	18.469*	20.432*	20.432*	24.108*
Total de salas	4.258	3.874	3.885	3.859	3.859	4.007

\*Valor de usuários acumulados na plataforma do EVA desde 2016.

Por meio da Pró-Reitoria de Extensão, a Unitaui oferece cursos presenciais e a distância nas áreas de educação, de cultura e lazer, de línguas, de formação de professores, de maturidade, de meio ambiente, de qualificação profissional e de saúde. Os cursos de extensão destinam-se a difundir conhecimentos e

técnicas de trabalho para elevar a eficiência técnico-profissional e os padrões culturais da comunidade, realizando convênios com instituições públicas e privadas.

**Quadro 41** – Cursos de Extensão oferecidos por modalidade e número de participantes

CURSOS	MODALIDADES	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		PART.	PART.	PART.	PART.	PART.	PART.
Danças Circulares	Maturidade	-	8	32	35	23	14
Pintura a óleo e acrílica sobre tela para a Maturidade	Maturidade	-	9	19	25	18	20
Inglês Básico para a Maturidade	Maturidade	-	-	14	17	8	10
Aperfeiçoamento em Dermatologia - Níveis I, II e III	Saúde	10	13	9	13	9	4
Nutrição e Saúde Coletiva: Atendimento Ambulatorial	Saúde	2	6	6	2	2	4
Aperfeiçoamento em Ortopedia e Traumatologia – Níveis I, II e III	Saúde	2	2	-	-	-	-
Implantodontia Básica	Saúde	3	-	-	-	-	-
Aperfeiçoamento e atualização em Cirurgia Bucal voltado aos terceiros molares	Extensão	7	-	-	-	-	-
Cirurgia Bucal	Extensão	-	9	-	20	9	-
Atualização em Prótese Dentária	Extensão	4	-	-	-	-	-
Prótese Dentária Módulo I	Extensão	-	10	-	-	-	-
Prótese Dentária Módulo II	Extensão	1	-	-	-	-	-
Fisioterapia Hospitalar em Pediatria e Neonatologia	Extensão	1	-	-	-	-	-
Formação em Yoga	Extensão	20	19	12	-	-	-
Harmonização Facial através do uso de toxina botulínica e de matérias preenchedores	Extensão	-	10	-	-	-	-
Tratamento Endodôntico em Molares: Novas Tecnologias	Extensão	-	8	-	-	-	-
Nutrição Clínica Hospitalar	Extensão	3	6	8	4	5	3
Ap. Médico em Patologias e Cirurgias Ortopédicas do Pé ao Tornozelo	Extensão	1	1	1	2	1	1
Agulhamento a seco em pontos de gatilho de dor	Cursos Livres	-	16	-	-	-	-
Seis Sigma Green Belt	Cursos Livres	10	-	-	1	-	-

Seis Sigma Green Belt – férias	Cursos Livres	-	3	-	-	-	-
Seis Sigma Green Belt – setembro	Cursos Livres	32	-	-	-	-	-
Grupo de Estudos e Debates em Direito Constitucional	Cursos Livres	34	-	-	-	-	-
As Competências e Habilidades da BNCC e o olhar para a Convivência Ética na escola	Cursos Livres	20	-	-	-	-	-
As competências e habilidades BNCC 2	Cursos Livres	60	-	-	-	-	-
Multiletramentos e ensino: pensando o emprego das tecnologias digitais da informação e da comunicação na escola	Cursos Livres	29	-	-	-	-	-
Ensino de produção de textos no Ensino Fundamental	Cursos Livres	-	-	19	-	-	-
Fisioterapia na Síndrome Pós Covid-19	Cursos Livres	-	11	-	-	-	-
Síndrome da Fragilidade do isoso: Identificação e Manejo	Cursos Livres	-	1	-	-	-	-
Massagem Ayurvédica - presencial	Cursos Livres	-	5	-	-	-	-
Reiki Nível I e II (Modalidade: Curso Presencial)	Cursos Livres	-	5	-	-	-	-
Aprendendo Photoshop - básico	Férias	-	8	-	-	-	-
Diagnóstico, Técnicas e Previsibilidade clínica no uso de Pinos de Fibra de Vidro	Férias	-	9	-	-	-	-
Introdução a Libras	Férias	-	7	-	-	-	-
Pintura por Eletrodeposição e-Coat (KTL)	Férias	-	1	-	-	-	-
Toxina Botulínica para iniciantes	Férias	-	9	-	-	-	-
Aperfeiçoamento Cirurgia do Quadril	Extensão	-	4	2	1	1	-
Aperfeiçoamento em Ortopedia Pediátrica e Reconstrução e Alongamento Ósseo	Extensão	-	1	1	-	-	-
Cirurgia da Mão e Membros Superiores	Extensão	-	1	1	-	-	-
Edição de Vídeo: nível básico com softwares gratuitos	Férias	-	8	-	-	-	-
English 4 Fun: Inglês Para Todos Férias Fevereiro	Férias	-	7	-	-	-	-
English 4 Fun: Inglês Para Todos Férias Julho	Férias	-	9	-	-	-	-

English 4 Fun: Inglês Para Todos 1º semestre	Cursos Livres	-	31	41	-	-	-
English 4 Fun: Inglês Para Todos 2º semestre	Cursos Livres	-	6	33	-	-	-
Gastronomia Funcional	Férias	-	24	-	-	-	-
Introdução a Fisioterapia	Férias	-	34	-	19	-	-
Jardins de Plantas Condimentares	Férias	-	30	-	-	-	-
Implantodontia e Prótese	Extensão	-	-	3	1	2	-
Medicina Chinesa	Férias	-	-	4	-	-	-
Animais Marinhos Perigosos	Férias	-	-	20	-	-	-
Ayurveda na Prática	Férias	-	-	10	-	-	-
Compostagem e Vermicompostagem	Férias	-	-	37	22	-	-
Cozinha funcional Biodiversa	Férias	-	-	19	30	6	-
Oficina culinária para crianças	Férias	-	-	8	-	-	-
Dermaplaning	Férias	-	-	15	-	-	-
Fotografia preto e branco: captura e revelação	Férias	-	-	26	8	-	-
No palco da memória: jogos teatrais	Férias	-	-	4	9	-	-
Iniciação teatral	Férias	-	-	12	-	-	-
Meditação na prática	Férias	-	-	10	-	-	-
Oficina: prática de pirulitos de cristal	Férias	-	-	5	-	-	-
Orientações sobre utilização da skincare	Férias	-	-	5	4	-	-
Yoga na praia	Férias	-	-	5	-	-	-
Exercitando a comunicação e memória	Férias	-	-	8	-	-	-
Introdução ao planejamento e gestão de unidades de conservação	Férias	-	-	9	-	-	-
Mãe: um jeito de dar conta	Férias	-	-	4	-	-	-
Yoga na prática	Extensão	-	-	11	-	-	-
Inglês instrumental	Cursos Livres	-	-	10	-	-	-
Aprenda a construir com o sistema sustentável LSF ( Light Steel Frame)	Atualização	-	-	-	3	-	-
Gestão e Planejamento Financeiro Pessoal	Férias	-	-	-	21	-	-
Práticas na Utilização da Impressora 3D	Férias	-	-	-	6	-	-
Uso da ventosaterapia nas disfunções estéticas	Férias	-	-	-	2	-	-
Teatro para Atores e Não-Atores	Livres	-	-	-	25	23	-
SolidWorks - Projetos em 3D	Extensão	-	-	-	3	-	-
Diagnóstico fisioterapêutico no paciente hospitalizado	Férias	-	-	-	15	-	15
Método Pilates	Férias	-	-	-	4	-	-

Noções Básicas de Cinema, Montagem e Edição Audiovisual	Livres	-	-	-	5	-	-
Introdução à fotografia digital - Turma Taubaté	Férias	-	-	-	-	9	-
Proces. e Caracterização de Materiais Compósitos	Férias	-	-	-	-	17	-
Leitura e Interpretação da Nr-13 Caldeiras, Vasos de Pressão, Tubulações e Tanques Metálicos de Armazenamento	Férias	-	-	-	-	6	-
Aperfeiçoamento em Gestão de Alto Risco	Aperfeiçoamento	-	-	-	-	1	-
Aromaterapia em Crianças	Férias	-	-	-	-	-	1
Coloração e Leitura de Lâmina de Citologia Oncológica Vaginal (Papanicolau)	Férias	-	-	-	-	-	30
Educação Bilíngue: Formação Docente e Conexões Teórico-Práticas Pedagógicas Transformadoras	Cursos Livres	-	-	-	-	-	1
Excel para Negócios (Iniciante)	Férias	-	-	-	-	-	1
Excelência na Gestão de Serviços e Relacionamento com o Cliente	Férias	-	-	-	-	-	1
Marcha na Reabilitação Neurofuncional	Férias	-	-	-	-	-	3
Método Pilates: Exercícios em solo e bola e sua aplicabilidade terapêutica	Cursos Livres	-	-	-	-	-	16
Produção de Conteúdo para Mídias Sociais: planejamento, técnicas e ferramentas	Cursos Livres	-	-	-	-	-	6
<b>TOTAL</b>		<b>239</b>	<b>331</b>	<b>423</b>	<b>297</b>	<b>140</b>	<b>130</b>

**Quadro 42**– Relação de convênios com instituições públicas e privadas

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Ampliar o entendimento jurisdicional a população em geral, e a realização de trabalho de prática jurídica pelos alunos da Universidade, inclusive para os fins do artigo 10 da Portaria nº1886, de 30 de dezembro de 1994, do Senhor Ministro de Educação e do Desporto.	29/07/1999	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO	MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO/PROCURADORIA REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO	Realização de estágio curricular.	30/01/2006	Indeterminada

MEMORANDO DE ENTENDIMENTO	ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE, REPARTIÇÃO REGIONAL DA ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE	Participar no Programa Ampliado de Livros de Texto e Materiais de Instrução.	02/08/2006	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Instalação do serviço de conciliação da vara da família sucessões da comarca de Taubaté.	30/01/2008	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO	FUNAC, FUST, FAPETI, FUNCABES E EPTS	O presente Termo de Convênio tem como objeto o desenvolvimento de programas entre a UNITAU, EPTS, e as FUNDAÇÕES, visando a realização de prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.	06/02/2013	06/02/13 a 05/02/18
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA.	Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para munícipes em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	26/04/2013	27/03/18 a 26/03/23
CONTRATO DE PARCERIA	ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DOS ESTUDANTES DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS E COMERCIAIS-AIESEC	Implementação de ações para viabilizar a participação dos alunos de graduação e pós-graduação da UNITAU nos programas da AIESEC de desenvolvimento de competências e potenciais de liderança, através da implementação e manutenção de um escritório local de expansão da AIESEC no ITA e formalizar a supervisão, por parte da UNITAU, do Programa de Intercâmbio Internacional da AIESEC.	05/06/2013	05/06/13 a 04/06/18
TERMO DE CONVÊNIO	SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO-SESC	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos e intercâmbio de conhecimentos no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.	16/08/2013	16/08/13 a 15/08/18
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE SEVILLA UNIVERSIDADE D	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos e intercâmbio de conhecimentos no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.	13/09/2013	13/09/13 a 12/09/18
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO A REALIZAÇÃO DE ESTÁGIO	Viabilizar para os alunos regularmente matriculados na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo a realização de Estágio Curricular obrigatório conforme Lei nº 11.788/2008.	25/09/2013	25/09/13 a 24/09/18
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO – UTDA	Realização de curso de pós-graduação Stricto lato Senso na área de gestão e desenvolvimento regional.	02/10/2013	02/10/13 a 01/10/18
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN-UADY.	Estabelecer atividades conjuntas nos campos da docência, pesquisa científica e tecnológica, assim como a difusão da cultura de interesse comum.	16/10/2013	16/10/13 a 15/10/18

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Viabilização e manutenção do Centro de controle de Intoxicações implantando junto ao Pronto Socorro Municipal de Taubaté, dando oportunidade para que jovens estudantes de Medicina obtenham um aprendizado de competências próprias da atividade profissional e da contextualização curricular.	08/11/2013	07/11/18 a 06/11/23
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO E GERÊNCIA-IEGE	Regular as condições básicas para realização de estágios, obrigatórios e não obrigatórios aos estudantes da INSTITUIÇÃO DE ENSINO.	18/11/2013	18/11/13 a 17/11/18.

TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Transferência de Recursos Financeiros para a execução do Projeto de "Aparelhamento do Observatório do Leite do Departamento de Ciências Agrárias da Universidade de Taubaté – UNITAU, Visando a Estruturação do Arranjo Produtivo Local do Leite e derivados da Microrregião de Taubaté".	29/11/2013	29/11/13 a 28/11/18
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	Realização, no âmbito da Coordenadoria de Assistência Técnica Integral - CATI (doravante denominada CATI, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na INSTITUIÇÃO DE ENSINO, que comprovem frequência no curso de Agronomia, visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação.	12/12/2013	21/10/19 a 20/10/24
TERMO DE CONVÊNIO	ICONOMIA PRODUÇÕES CULTURAIS S/C LTDA.	Especificar as condições para efetivação de Curso de Pós-Graduação em "Jogos e Entretenimento Digital na Economia-Programa JEDI".	17/12/2013	17/12/13 a 16/12/18
CONVÊNIO PARA CONCESSÃO DE ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	O presente Termo de Convênio tem como objetivo o desenvolvimento de programas de natureza pedagógica-técnica-científica.	20/01/2014	20/01/14 a 19/01/19
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO E ECOPROGETTI S. R.L.	Criação do programa de cooperação de intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa e desenvolvimento em fotovoltaico.	20/01/2014	20/01/14 a 19/01/19
PROTOCOLO DE COOPERAÇÃO UNIVERSITÁRIA INTERNACIONAL PARA FINS DIDÁTICOS E CIENTÍFICOS Nº04/14	UNIVERSIDADE DE PARMA	Instrução superior, da pesquisa da formação e da promoção da cooperação internacional com base no apoio recíproco.	22/01/2014	22/01/14 a 21/01/19
TERMO DE COMPROMISSO POR ADESAO	DIVISÃO DE BIBLIOTECA E DOCUMENTAÇÃO DA FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – (FMUSP)	Contribuir para a evolução da Educação em Ciências da Saúde no Brasil, pela promoção do uso eficiente e eficaz da informação científica e técnica para apoio às atividades educativas, de pesquisa, de assistência e aos processos decisórios na área.	22/01/2014	Indeterminada
CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA	INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA	Estabelecimento de normas de procedimento entre a UNITAU e o IBGE, visando à cooperação em matéria de informações estatísticas e geocientíficas do Brasil disponíveis em seus acervos.	19/02/2014	19/02/14 a 18/02/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE VALLADOLID	Facilitar a cooperação inter-universitária através de intercâmbio.	19/02/2014	19/02/14 a 19/02/19
TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ.	Realização de atividades pedagógicas, tecnológicas, de Graduação, de Pesquisa e de Extensão, que envolverem as partes.	17/03/2014	17/03/14 a 16/03/19
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO OLLINQUEVITCH S/C LTDA	Especificar as condições de cooperação técnica entre UNITAU e o INPG para realização e oferta de Cursos de Pós-graduação "Lato Sensu".	25/03/2014	25/03/14 a 24/03/19

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	ACCENTURE DO BRASIL LTDA	Para complementação do ensino e da aprendizagem.	04/04/2014	04/04/14 a 03/04/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNYLEYA EDITORA E CURSOS S.A.	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógica-técnico-científica, no âmbito do ensino, pesquisa e extensão.	11/04/2014	11/04/14 a 10/04/19

TERMO DE CONVÊNIO	ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DE CHIMIE DE RENNES (FRANCE)	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas, intercâmbio de experiências, informações e a prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.	25/04/2014	25/04/14 a 24/04/19
CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO	GECOR BRASIL TECNOLOGIA LTDA E FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	Criação de um programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional abrangendo atividades de pesquisa, desenvolvimento e testes em sistema de gestão de ocorrências na WEB.	16/05/2014	16/05/14 a 15/05/19
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para municípios em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	23/05/2014	23/05/14 a 22/05/19
1º ADITIVO DE RE-RATIFICAÇÃO AO TERMO DE CONVÊNIO Nº 19/13	BANCO DO BRASIL S.A, BB LEASING S.A. - ARRENDAMENTO MERCANTIL	Respeitando a Lei Municipal 4.004 de 14/12/2006 o Banco pagará à Unitau, para cobertura dos custos de processamento de dados das consignações, a quantia de R\$ 0,50 (cinquenta centavos de real), por linha impressa no contracheque de cada servidor.	30/05/2014	indeterminado
CONVÊNIO DE CONCESSÃO DE ESTÁGIO  1º TERMO ADITIVO PARA PRORROGAÇÃO	EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA - EMBRAPA	Estabelecer condições indispensáveis à viabilização de concessão de estágio de complementação educacional pela EMBRAPA a alunos regularmente matriculados na UNITAU.	17/07/2014  15/07/2019	15/07/14 a 15/07/19  15/07/19 a 15/07/24
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	Realização, no âmbito do Instituto Agrônomo – IAC, da Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios – APTA, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na Universidade de Taubaté, que comprovem frequência no curso de Agronomia, visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação.	12/08/2014	22/10/19 a 21/10/24
TERMO DE CONVÊNIO	LG ELECTRONICS DO BRASIL LTDA	Criação de programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa e desenvolvimento em tecnologias da informação.	19/08/2014	19/08/14 a 18/08/19
TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA ATIVA SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA.	A criação de um programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa e desenvolvimento em tecnologia de informação e comunicação aplicadas ao projeto e Implementação de Aplicações computacionais com Interfaces Homem-máquina Inovadoras.	21/08/2014	21/08/14 a 20/08/19

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio Inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO	ARYA SERVIÇOS DE GESTÃO EMPRESARIAL	Criação de um programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa, desenvolvimento e aplicação de Tecnologias de Informação voltadas à melhoria do uso de recursos em empresas e melhoria de gestão operacional.	15/09/2014	15/09/14 a 14/09/18
TERMO DE CONVÊNIO	GESTÃO SERVIÇOS EMPRESARIAIS LTDA	Formalizar as condições básicas para realização de estágio supervisionado.	18/09/2014	18/09/14 a 17/09/19
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	Realização, no âmbito do Departamento de Descentralização do Desenvolvimento – DDD, da Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios – APTA, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na INSTITUIÇÃO DE ENSINO, que comprovem frequência no curso de Agronomia, visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação.	02/10/2014	25/09/2019 a 24/09/2024
TERMO DE PARCERIA	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNITAU – EPTS e INSTITUTO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO -INPG	Estabelecimento de parceria para fins de prestação de serviços educacionais por meio da qual a INPG atuará como Pólo de Apoio Presencial (Pólo) para cursos ministrados à distância e/ou presencial pela UNITAU.	06/10/2014	06/10/14 a 05/10/19
CONVÊNIO DE INTERCÂMBIO	INTERNATIONAL FEDERATION OF LONDRINA MEDICAL STUDENTS – IFLMS	Regulamentar o Programa de Intercâmbio Internacional promovido pela International Federation of Londrina Medical Students – IFLMS em parceria com a UNITAU visando oferecer intercâmbios médico-acadêmico para alunos do curso de medicina da Universidade de Taubaté ou de alunos matriculados no curso de medicina de instituições estrangeiras.	14/10/2014	14/10/14 a 13/10/19
TERMO DE CONVÊNIO	CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – CIEERIO.	Estabelece uma Cooperação Recíproca entre as partes, visando o desenvolvimento de atividades conjuntas, capazes de propiciar a plena operacionalização de estágio de educandos, regularmente matriculados e que venham frequentando, efetivamente, cursos de educação superior, de ensino médio, de educação profissional ou escolas de educação especial, de interesse curricular, obrigatório ou não, entendido o Estágio como uma estratégia de profissionalização, que complementa o Processo Ensino-Aprendizagem.	17/10/2014	17/10/14 a 16/04/20
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE CÁDIZ – UCA	Definir as normas de colaboração entre as universidades para que os alunos dos programas de doutorado que em cada momento acordem as universidades possam realizar as suas teses doutorais em regime de coorientação.	17/10/2014	17/10/14 a 16/10/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE CÁDIZ	Desenvolvimento de programa de natureza pedagógico-técnica-científica.	17/10/2014	17/10/14 a 16/10/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE CÁDIZ - UCA (ESPAÑA)	Estabelecer as bases para a realização de intercâmbio de estudantes de graduação, mestrado e doutorado entre ambas as universidades.	17/10/2014	17/10/14 a 16/10/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ - UNITAU E COMANDO DA 12ª BRIGADA DE INFANTARIA LEVE – AMV	Acordo de Cooperação a colaboração pedagógica entre os convenientes em prol dos partícipes, que a UNITAU concederá desconto de 25% nos valores das mensalidades na forma de prêmio pontualidade aos beneficiários deste Acordo de Cooperação.	19/12/2014	19/12/14 a 18/12/19

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	CAT	Viabilização de campo de estágio de interesse para o processo de ensino e aprendizagem dos alunos da UNITAU.	13/01/2015	13/01/15 a 12/01/20
ACORDO DE COOPERAÇÃO	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Promover a cooperação entre as duas instituições a fim de realizar, conjuntamente, atividades de índole acadêmica, científica e cultural.	05/03/2015	05/03/15 a 04/03/20
TERMO DE CONVÊNIO  1º TERMO ADITIVO PARA PRORROGAÇÃO	PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ, SP E A EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ-EPTS	Estabelecer as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a Prefeitura, para o desenvolvimento de cursos de graduação, pós-graduação, extensão de cursos livres de curta duração, na Modalidade a distância, no polo do Município de São Bento do Sapucaí, SP.  Prorrogar a presente parceria, por mais 6 meses, retroagindo seus efeitos a 09/04/2020.	09/04/2015  09/08/2021	09/04/15 a 08/04/20  09/04/20 a 08/02/22
TERMO DE CONVÊNIO	SEEDUC	Desenvolvimento de um programa de estágio curricular obrigatório para estudantes dos Cursos de Licenciaturas da UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ em Unidades Escolares da Rede Pública Estadual de Ensino, subordinadas à SEEDUC, conforme o Plano de Trabalho, em anexo, parte integrante deste instrumento.	17/04/2015	17/04/15 a 16/04/20
MEMORANDO DE ENTENDIMENTO	O KOREA INSTITUTE FOR ADVANCEMENT OF TECHNOLOGY	Promover e manter um relacionamento de cooperação e comunicação com a finalidade de transferir e compartilhar conhecimento em questões referentes ao navio médico inteligente em integração com tecnologia de ponta.	24/04/2015	24/04/15 a 23/04/20
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para municípios em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	30/04/2015	30/04/15 a 29/04/20
TERMO DE CONVÊNIO	AGEVAP	Estabelecer e regulamentar um programa de cooperação técnico acadêmica entre a AGEVAP e a instituição UNITAU, nas áreas de atuação e interesse comuns.	10/06/2015	10/06/15 a 09/06/20
TERMO DE CONTRATO	EPTS, EXCELSU E CBTEN	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas, intercâmbio de experiências, informações e prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários.	18/08/2015	18/08/15 a 17/08/20
ACORDO DE COOPERAÇÃO	COMPANHIA DE SANEAMENTO BÁSICO DO ESTADO DE SÃO PAULO - SABESP	Formalizar as condições básicas para a realização de Estágio de Estudante da Instituição de Ensino junto à SABESP.	23/09/2015	23/09/15 a 22/09/20
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO PROE	Visa o Desenvolvimento de Atividades de assistência na "promoção da integração ao mercado de trabalho.	02/10/2015	02/10/15 a 01/10/20
TERMO DE CONVÊNIO	UNIÃO POR INTERMÉDIO DO TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DE SÃO PAULO	Realização de atividades extracurriculares, doravante denominadas <i>PROGRAMA MESÁRIO VOLUNTÁRIO</i> , com a finalidade precípua de propiciar aos universitários dos cursos oferecidos pela Instituição de Ensino conhecimentos teóricos e práticos sobre a CIDADANIA e o PROCESSO DEMOCRÁTICO ELEITORAL BRASILEIRO.	06/11/2015	06/11/15 a 05/11/19
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DO SUL DO MARANHÃO-IESMA	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas.	10/11/2015	10/11/15 a 09/11/20

TERMO DE CONVÊNIO	ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA LUIZ DE QUEIROZ	Estabelecer as condições indispensáveis à viabilização de concessão de estágio de complementação educacional junto à Concedente de Estágio aos estudantes regularmente matriculados em qualquer curso da Instituição de Ensino.	02/12/2015	02/12/15 a 01/12/20
-------------------	--	---	------------	---------------------

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	MORPHO DO BRASIL S.A. E FAPETI	Continuidade das ações da criação de um programa de cooperação e intercâmbio técnico, científico e educacional, abrangendo atividades de pesquisa e desenvolvimento nas áreas de Tecnologia da Informação.	18/12/2015	18/12/15 a 17/12/20
TERMO DE CONVÊNIO	GUIA TAUBATÉ	Promover a divulgação de eventos pedagógicos/congressos e disponibilizar por parte da UNITAU, a logomarca GUIA TAUBATÉ como apoio cultural nos materiais promocionais desses eventos.	04/01/2016	04/01/16 a 03/01/18
CONVÊNIO DE CONCESSÃO DE ESTÁGIO	EMBRAPA GADO DE CORTE	Estágio de Complementação Educacional.	20/01/2016	20/01/16 a 19/01/21
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE ESTUDOS AGRÁRIOS LUIZ DE QUEIROZ	Assessorar a realização de curso de Pós-graduação Latu Sensu "Especialização em manejo de solo", a ser ministrado em sala e instalações nas dependências do Departamento de Ciências Agrárias da contratada - UNITAU, as quais são ora cedidas de forma onerosa à contratante.	21/01/2016	18/03/16 a 17/03/18
TERMO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DE MONTEIRO LOBATO	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas e intercâmbio de experiências, informações e a prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.	29/01/2016	29/01/16 a 28/01/18
TERMO DE CONVÊNIO	CAIXA ECONÔMICA FEDERAL	Concessão de empréstimo, com averbação das prestações decorrentes em folha de pagamento, aos servidores ativos e inativos estatutários da convenente/entidade averbadora, bem como aposentados e pensionistas do Regime Próprio de Previdência Social que recebem seus proventos pela mesma convenente.	23/03/2016	23/03/16 a 22/03/21
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para munícipes em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	31/03/2016	31/03/16 a 30/03/21
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA JUNIOR DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA AGRÁRIA DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógica-técnico-científica, no âmbito do ensino, pesquisa e extensão. Objeto do Termo Aditivo: Prorrogar o prazo de vigência, sem prejuízo da rescisão amigável ou denúncia unilateral do convênio.	08/04/2016	08/04/16 a 07/04/18
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA DU-ARTE INDÚSTRIA E COMÉRCIO LTDA – ME	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas.	31/05/2016	02/06/16 a 01/06/18
CONTRATO DE CREDENCIAMENTO	MINISTÉRIO DA DEFESA EXÉRCITO BRASILEIRO – SECRETARIA DE ECONOMIA E FINANÇAS	Estabelecer regras entre a SEF/CPEX e a EC, no que se refere ao processamento, efetivação e extinção de mensalidades de ensino autorizadas por militares e pensionistas militares vinculados ao Comando do Exército.	27/07/2016	27/07/16 a 26/07/21

TERMO DE CONVÊNIO	COMANDO DE AVIAÇÃO DO EXÉRCITO – CAVEX.	Acordo a cooperação pedagógica entre os partícipes em prol dos beneficiários, constituintes na concessão de prêmios-pontualidade mediante consignação do pagamento das mensalidades em folha de pagamento.	27/07/2016	27/07/16 a 26/07/21
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO	Estabelecer a cooperação recíproca entre os partícipes, visando o desenvolvimento de atividades conjuntas capazes de propiciar a plena operacionalização da legislação específica, em vigor, relacionada ao estágio de estudantes, de interesse curricular, obrigatório ou não.	31/08/2016	31/08/16 a 31/08/21

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	EINSTEIN INSTITUIÇÃO DE ENSINO LTDA-EPP	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos, seminários, treinamentos e pesquisas.	01/09/2016	01/09/16 a 31/08/21
TERMO DE CONVÊNIO  1º TERMO ADITIVO	EMPRESA PÓLIS CURSOS TREINAMENTOS E SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS LTDA – ME	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando à realização de cursos de pós-graduação Lato Sensu, seminários, treinamentos e intercâmbio de experiências.  Especificar as condições de cooperação pedagógico-técnico-científica entre a Unitaú e a Pólis para o curso de Pós-graduação em nível de Especialização em Medicina do Trabalho.	22/09/2016  22/09/2016	22/09/2016 a 21/09/2021  22/09/16 a 21/09/18
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO	Cessão de servidores concursado, regidos por regime celetista ou estatutário, pertencentes ao quadro da Convenente, para a prestação de serviço em unidade jurisdicionada do Conveniado.	18/10/2016	18/10/16 a 17/10/19
TERMO DE CONVÊNIO	DELEGACIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL EM TAUBATÉ	Conjunção de esforços entre os signatários para promover atividades de educação fiscal por meio de Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF).	16/11/2016	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE MINAS GERAIS, POR INTERMÉDIO DE SUA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO	Possibilitar a realização de estágios curriculares supervisionados – Nível Superior – (EAD).	29/11/2016	29/11/16 a 28/11/21
CONVÊNIO	QUERO BOLSAS	A concessão por parte da UNITAU, de bolsa de 20% sobre o valor das mensalidades de seus cursos, não incluindo o Curso de Medicina.	16/12/2016	16/12/16 a 15/12/21
TERMO DE COOPERAÇÃO	HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE TAUBATE	Manter a continuidade dos serviços de saúde na Região Metropolitana do Vale do Paraíba, desenvolvidos pela Secretaria diretamente ou por terceiro por ela elegível, nas dependências do HUT, bem como manter as atividades acadêmico-científicas desenvolvidas pelos diversos cursos da Universidade no ambiente do HUT.	02/01/2017	02/01/17 a 01/01/22
TERMO DE PRORROGAÇÃO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	O chamamento público nº 05/2014 de instituições de ensino superior, médio e técnico dos cursos de Serviço Social, Psicologia, Nutrição, Fisioterapia, Medicina, Enfermagem e veterinária.	09/01/2017	09/01/17 a 08/01/18
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA	Realização de análise químicas de amostras de solos, enviadas pela Prefeitura Municipal de Caçapava ao Laboratório de Análises Química e Física de Solos do Departamento de Ciências Agrárias da UNITAU.	31/01/2017	03/02/17 a 02/02/18
TERMO DE CONVÊNIO	SEBRAE-SP, PMT, ACIT, SIND. RURAL DE TAUBATÉ E CIESP	Conjuação de esforços para implantação do canal de atendimento presencial denominado SEBRAE AQUI.  Caberá ao Parceiro, além das	06/02/2017	06/02/17 a 05/02/22

TERMO DE ADITIVO AO TERMO DE COMPROMISSO Nº 140/2017		responsabilidades previstas no termo originário: Respeitar, cumprir e fazer cumprir, no que couber, o “Código de Ética do Sistema SEBRAE” que se encontra disponível no site do SEBRAE, no endereço eletrônico <a href="http://www.sebrae.com.br">www.sebrae.com.br</a> , Ouvidoria Código de Ética do SEBRAE.	20/05/2021	
TERMO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Cessão de uso do imóvel de propriedade da UNITAU, situado na Rua: Joaquim Távora, s/n, Centro Taubaté-SP, à PREFEITURA, conforme projeto e Deliberação CONSUNI Nº042/2016.	23/03/2017	23/03/17 a 22/03/27
TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EINSTEIN INSTITUIÇÃO DE ENSINO LTDA-EPP	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a Faculdade Porto para o curso de Pós-graduação em nível de Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional (MGDR) e Mestrado Acadêmico em planejamento e Desenvolvimento Regional (MPDR).	30/03/2017	30/03/17 a 29/03/20

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO COMARCA DE TAUBATÉ	Estabelecer a regulamentação das condições básicas à realização de estágio não-remunerado por estudantes regularmente matriculados na UNITAU junto ao Tribunal de Justiça, propiciando a complementação do ensino e da aprendizagem.	03/04/2017	03/04/17 a 02/04/22
TERMO DE CONVÊNIO Nº14.882/17	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Objeto do Convênio inicial: Implemento de ação conjunta entre o Município e a Instituição, para apoio ao desenvolvimento do Programa de Ensino Integral em conjunto com o Ensino Regular oferecido aos alunos da Rede Municipal de Ensino do Município de Taubaté, valor estimado: 121.794.874,56, vigência: 60 meses, fundamento: Lei Federal 8666/93 de 21 de junho de 1993 e suas alterações.	11/05/2017	11/05/17 a 10/05/22.
TERMO ADITIVO		Alterar a redação das Subcláusulas Segunda e Terceira da Cláusula Terceira. Da Subcláusula Primeira da Cláusula Quarta. Da Subcláusula Primeira da Cláusula Quinta e das Subcláusulas Terceira e Quarta da Cláusula Décima Primeira do Convênio firmado entre as partes em 11/05/2017, fundamentado na Lei Federal 8.666/93 de 21 de junho de 1993 e suas alterações.	07/03/2018	
TERMO ADITIVO		Suprimir 1,9113475% ou seja 1.664.767,98 do valor do convênio firmado entre as partes em 11/05/2017, alterado em 07/03/2018, fundamentado na Lei Federal 8.666/93 de 21 de junho de 1993 e suas alterações.	24/07/2018	
TERMO DE CONVÊNIO Nº14.882/17	FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ-FUST	Implemento de ação conjunta entre a UNITAU e a FUST, para apoio à parceria firmada entre o Município de Taubaté e a Universidade de Taubaté, no desenvolvimento do Programa de Ensino Integral em conjunto com o Ensino Regular oferecido aos alunos da Rede Municipal de Ensino do Município de Taubaté, conforme estabelecido no Plano de Trabalho elaborado pela Universidade de Taubaté e Plano de Trabalho elaborado pela Fundação Universitária de Taubaté, que fazem parte integrante deste Convênio para quaisquer fins.	12/05/2017	12/05/17 a 11/05/22
1º TERMO ADITIVO		Apoio Ao Desenvolvimento Do Programa De Ensino Integral - Alterações Contratuais.	29/03/2018	02/01/17 a 31/12/20
2º TERMO		Apoio ao desenvolvimento do programa de ensino integral - Alterações contratuais.	24/05/2018	

ADITIVO		Aditar em mais R\$ 69.311,19 o repasse à FUST, quarta fase, ano de 2020.		
8º TERMO ADITIVO		Provisionar o montante estimado de 54.721,46, a título de provisão de recursos para o fim único e exclusivo de fazer frente à rescisão dos empregados que terão seus vínculos empregatícios encerrados após a vigência do ajuste, em 31/12/2020.	23/02/2021	
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Concessão de vagas de estágio - Unidade de Saúde.	22/06/2017	22/06/17 a 21/06/22
ACORDO DE COOPERAÇÃO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO (FÓRUM DE JACAREÍ)	Para campo de estágio.	13/07/2017	13/07/17 a 12/07/22
TERMO DE CONVÊNIO	IRMANDADE DE MISERICÓRDIA DE TAUBATÉ	Transferência, pela Comodante, ao Comodatário dos direitos de uso e gozo do equipamento: um aparelho de laser de baixa intensidade.	18/07/2017	19/08/19 a 19/08/20

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
3º TERMO COMPLEMENTAR AO ADITIVO 04/2014	FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO - FAPETI	Desenvolvimento de projetos e programas entre a UNITAU, fundações e a EPTS visando à realização de prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão. Objeto do Termo Aditivo: Gestão e execução das ações relativas ao Plano de trabalho vinculado ao Manual de Procedimentos Operacionais – MPO do FEHIDRO, conforme discriminações contidas no Plano de Trabalho e do cronograma físico-financeiro anexo ao Termo Aditivo Nº 04/14, os quais fazem parte integrante independente de traslados ou transcrições.	28/08/2017	29/08/17 a 28/08/18
CONVÊNIO PARA ESTÁGIO	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	A UNITAU e a UFF poderão promover campo de Estágio Curriculares Profissionais de complementação educacional reciprocamente a seus estudantes selecionados que estejam regularmente matriculados e inscritos em disciplina(s) e efetivamente frequentando Curso de Graduação ou Colégios Técnicos.	22/09/2017	22/09/17 a 21/09/22
TERMO DE CONVÊNIO	CENTRO DE ENERGIA NUCLEAR NA AGRICULTURA	Conceder estágio junto ao CENA/USP aos estudantes regularmente matriculados na UnitaU.	03/10/2017	03/10/17 a 02/10/22
TERMO DE CONVÊNIO nº62.834/2017	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Implemento de ação conjunta entre o Município e a Instituição, para Apoio ao desenvolvimento do Programa da Educação Infantil Integral, primeira etapa da educação básica. para atendimento de crianças de zero a cinco anos, nas unidades da Rede Municipal de Ensino de Taubaté, conforme estabelecido no Plano de Trabalho e Termo de Referência constante do Processo Administrativo nº.62.834/2017, que fazem parte integrante deste Termo de Convênio para quaisquer fins.	11/10/2017	11/10/17 a 10/10/22
TERMO DE CONVÊNIO Nº 62.834/17  1º TERMO ADITIVO	FUST - FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ	Apoio ao desenvolvimento do programa da educação infantil integral.  Alterações nas: subcláusula 2ª da cláusula 3ª, acrescentando-se a UNITAU a obrigação em arcar com as despesas decorrentes de possíveis rescisões trabalhistas; subcláusula 3ª da cláusula 3ª, acrescentando-se à FUST a obrigação de responsabilizar-se pelos valores das rescisões, no período em que não mantinha convênio com a UNITAU; cláusula 4ª na subcláusula 1ª com novo período de vigência até 31/12/2020, divididos em 3 fases de execução; cláusula 5ª na subcláusula 1ª com novos recursos financeiros para execução, há serem alocados de acordo com o cronograma de desembolso constante no plano de trabalho aditado; e acrescidas subcláusulas 3ª e 4ª à cláusula 11ª, em que no dia 15 dos meses junho e novembro de cada ano será realizado balanço geral nas prestações de contas para avaliação no	11/10/2017  30/10/2017	11/10/17 a 10/10/22  02/01/18 a 31/06/20

TERMO ADITIVO		cumprimento do cronograma físico-financeiro do plano de trabalho, para eventuais adequações e em novembro de 2020 serão apresentados pela FUST os cálculos das rescisões trabalhistas que serão pagos pela UNITAU em dezembro de 2020, respectivamente.		
2º TERMO ADITIVO		Apoio ao desenvolvimento do programa da educação infantil integral - Alterações Contratuais.	29/03/2018	02/01/18 a 31/12/20
5º TERMO ADITIVO		Apoio ao desenvolvimento do programa da educação infantil integral - Alterações contratuais.	24/05/2018	
6º TERMO ADITIVO		Suprimir o montante estimado de R\$2.580.567,47 do valor de repasse das parcelas de outubro, novembro e dezembro da fase de 2020.	11/01/2021	
6º TERMO ADITIVO AO CONVENIO	FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE TAUBATÉ - FUST	Aditar em mais R\$ 108.849,80 o repasse à FUST, terceira fase, ano de 2020. Provisionar o montante estimado de 284.319,28, a título de provisão de recursos para o fim único e exclusivo de fazer frente à rescisão dos empregados que terão seus vínculos empregatícios encerrados após a vigência do ajuste, em 31/12/2020.	23/02/2021	

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE COLABORAÇÃO	SBSC-HOSPITAL REGIONAL DO VALE DO PARAÍBA	Cessão pelo SBSC-HRVP de campo de estágio, nas dependências do Hospital Regional do vale do paraíba, à UNITAU, para a realização de estágio dos alunos de graduação e pós-graduação regularmente matriculados.	01/12/2017	01/12/17 a 30/06/20
TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO		Inclusão do curso técnico de Análise Clínicas ao Termo de Colaboração, viabilizando campo de aprendizado e ensinamento aos alunos do curso técnico em Análises Clínicas, da Escola de Aplicação UNITAU.	04/06/2018	
5º TERMO ADITIVO PARA PRORROGAÇÃO			01/07/2021	01/07/21 a 30/06/22
TERMO DE CONVÊNIO	FAPETI	Gestão e execução das ações relativas ao Plano de Trabalho vinculado ao manual de Procedimentos Operacionais – MPO FEHIDRO.	13/12/2017	13/12/17 a 12/12/20
1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	DIRETÓRIO CENTRAL DE ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	A concessão por parte da UNITAU, de bolsa/pontualidade de 20% dos valores das parcelas mensais a todos os alunos matriculados na UNITAU em 2017 e adimplentes, associados ao DCE.	20/12/2017	01/01/18 a 31/12/18
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA-CLIMÁTICA DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando a realização de cursos, seminários, treinamentos, programas, projetos e pesquisas, intercâmbio de experiências, informações e a prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.	21/12/2017	01/01/18 a 31/12/18
3º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO		Continuidade da concessão do desconto de 15% nas parcelas bolsa pontualidade e conceder mais 10 bolsas de 15% aos munícipes indicados pela prefeitura.	12/12/2017	01/01/18 a 31/12/18
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Continuidade da concessão do desconto de 25% ou 15% nas parcelas mensais de março a junho e de agosto a dezembro de 2018 e conceder mais 50 bolsas de 25% ou 15% de desconto nas mensalidades aos funcionários (dependentes ou cônjuge) da prefeitura.	23/01/2018	23/01/18 a 31/12/18
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Continuidade da concessão do desconto de 25% nas parcelas mensais de março a junho e de agosto a dezembro de 2018 e conceder mais 100 bolsas de 25% aos alunos do Colégio Ezequiel formados em 2017.	23/01/2018	23/01/18 a 31/12/18

TERMO DE PARCERIA	ASSOCIAÇÃO PARQUE TECNOLÓGICO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	Estreitamento das relações institucionais entre as partes, visando a conjugação de esforços na busca e identificação de projetos e atividades em comum.	30/01/2018	30/01/18 a 29/07/18
TERMO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA TURÍSTICA-RELIGIOSA DE APARECIDA	Formalizar as condições para a realização do programa estabelecido pela LEI Municipal nº 3240/2003, de 01 de outubro de 2003, cujo o objeto é a concessão de bolsa de estudos – pelo Executivo Municipal para qualquer curso superior.	02/02/2018	02/02/18 a 01/02/23
TERMO DE CONVÊNIO	HOSPITAL NIPO-BRASILEIRO	Cessão, pelo Hospital Nipo-Brasileiro, de espaço físico em suas dependências, a UNITAU, para a realização de estágio curricular obrigatório supervisionado dos alunos de Pós-graduação regularmente matriculados no curso de Enfermagem em Estomaterapia.	14/02/2018	14/02/18 a 13/02/20
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO LUCIA E PELESON PENIDO	Desenvolvimento de programas de natureza pedagógico-técnico-científica, visando a realização de cursos, seminários, treinamentos, pesquisas, intercâmbio de experiências, informações e a prestação de serviços em áreas de interesse dos órgãos signatários, no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão.	19/02/2018	19/02/18 a 31/12/18
4º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO		Objeto do Termo Aditivo: Continuidade da concessão do desconto de 20% nas parcelas mensais de fevereiro a junho e de agosto a dezembro de 2018 e conceder mais 05 bolsas de 20% aos alunos indicados pela Fundação.	19/02/2018	

Identificação	Conveniando		Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
1º TERMO COMPLEMENTAR AO TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EPTS		Alterar a Cláusula segunda – da elaboração e realização das videoaulas, Item 2.2, parágrafo único.	19/02/2018	-
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE ARTE, CULTURA, EDUCAÇÃO, TURISMO E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ		Estabelecer as condições da FUNAC, como gestora operacional nos Projetos vinculados ao Programa de Apoio à Formação continuada de Professores em Educação do Campo – PROCAMPO em conformidade com o Convênio nº 780569/2012 entre o FNDE e a UNITAU.	26/02/2018	26/02/18 a 14/07/18
TERMO DE RETRATIFICAÇÃO DE TERMO DE COLABORAÇÃO	FUNDAÇÃO DE ARTE, CULTURA, EDUCAÇÃO, TURISMO E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ		Despesas decorrentes da execução serão suportadas com recurso Fonte 6, proveniente das verbas destinadas ao programa de Apoio a Formação Continuada de Professores em Educação do Campo em conformidade com o convênio nº 780569/2012.	26/03/2018	
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA		Programa de bolsa de estudos para ensino superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para municípios em Instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC.	27/03/2018	27/03/18 a 26/03/23
TERMO DE CONVÊNIO DE ESTÁGIO	SBSC – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE TAUBATÉ		Fixar as principais condições e normas para a realização de estágio curricular obrigatório dos alunos regularmente matriculados e com frequência efetiva nos cursos de Educação	09/04/2018	09/04/18 a 31/03/19

			Profissional de Nível Médio, Sequenciais, de Graduação Presencial e a Distância, de Pós-graduação, Residentes em Medicina e Médicos Aperfeiçoando vinculados à Unitau.		
2º TERMO COMPLEMENTAR DO 17º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ (EPTS)		Elaboração e realização de vídeoaula e podcasts para curso de Graduação na Modalidade a Distância. Objeto: Prorrogar o prazo de vigência, sem prejuízo da rescisão amigável ou denúncia unilateral do convênio.	25/04/2018	26/04/19 a 25/04/20
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JULIO DE MESQUITA FILHO		Permitir que Professores Doutores da FEG-UNESP possam participar do Programa de Pós-graduação em Engenharia Mecânica da UNITAU.	09/05/2018	09/05/18 a 08/05/23
PRORROGAÇÃO DE CONVÊNIO – ADM-48.712/16 Chamamento público nº 09/16 Termo de Prorrogação	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ		Implemento de ação conjunta entre o município e a instituição, para a realização de estágio curricular obrigatório dos alunos da instituição de ensino, devidamente matriculados nos cursos da UNITAU.	20/06/2018 27/05/2021	22/06/18 a 21/06/2019  21/06/19 a 21/06/22.
TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO	FUNDAÇÃO DE ARTE, CULTURA, EDUCAÇÃO, TURISMO E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ		Prorrogar o prazo de vigência, sem prejuízo da rescisão amigável ou denuncia unilateral do convênio.	15/07/2018	15/07/18 a 28/12/18
CONVÊNIO DE ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO	PMT, POR INTERMÉDIO DA PROCURADORIA REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO.		Proporcionando a preparação do estagiário para a empregabilidade, para a vida cidadã e para o trabalho, por meio do exercício de atividades correlatas à sua pretendida formação profissional, em complementação ao conhecimento teórico adquirido na instituição de ensino.	16/07/2018	16/07/18 a 15/07/24
CONTRATO DE COMODATO	IRMANDADE DE MISERICÓRDIA DE TAUBATÉ		Transferência, pela Irmandade a UNITAU, dos direitos de uso e gozo de um aparelho denominado Laser de Baixa Intensidade.	18/07/2018	18/07/18 a 17/07/19
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO"		Viabilizar oportunidade de estágio curricular obrigatório não remunerado aos alunos do Curso de Graduação em Medicina da UNITAU para a realização de estágio na Faculdade de Medicina de Botucatu e aos alunos do Curso de Graduação em Medicina da FMB, para realização de estágio na UNITAU.	13/08/2018	13/08/18 a 12/08/23

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO Termo de Prorrogação	MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO	Estágio curricular obrigatório.	16/07/2018 16/07/2021	16/07/18 a 15/07/21 16/07/21 a 15/07/24
TERMO DE COOPERAÇÃO	DEFENSORIA PÚBLICA	Estágio curso de psicologia.	30/08/2018	30/08/18 a 29/08/20

TERMO DE CONVÊNIO Proc.adm. 55.974/18	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Viabilização e manutenção do Centro de controle de Intoxicações implantando junto ao Pronto Socorro Municipal de Taubaté, dando oportunidade par que jovens estudantes de Medicina obtenham um aprendizado de competências próprias da atividade profissional e da contextualização curricular.	07/11/2018	07/11/18 a 07/11/23
3º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA ATHENAS EDUCACIONAL	Prorrogar o prazo de vigência, sem prejuízo da rescisão amigável ou denúncia unilateral do convênio.	20/11/2018	25/06/18 a 24/06/20
TERMO DE CONVÊNIO	PROCURADORIA DA REPÚBLICA NO ESTADO DE SÃO PAULO	Propiciar estágio obrigatório e não obrigatório aos estudantes matriculados nos cursos de graduação das referidas instituições.	10/12/2018	10/12/18 a 09/12/23
CONVÊNIO DE ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO	PROCURADORIA DA REPÚBLICA NO ESTADO DE SÃO PAULO	Cooperação Técnica, Operacional e Científica por meio de atividades acadêmicas desenvolvidas por aluno ou grupo de estudos que versem a respeito de questões de atribuição do ministério Público Federal, proporcionando a preparação do estagiário para a empregabilidade, para a vida cidadã e para o trabalho, por meio do exercício de atividades correlatas à sua pretendida formação profissional, em complementação ao conhecimento teórico adquirido na instituição de ensino.	12/12/2018	12/12/18 a 11/12/21
TERMO DE ESTÁGIO	TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DE MINAS GERAIS	Proporcionar aos alunos regularmente matriculados e com frequência efetiva nos cursos da instituição de ensino (ensino superior – na modalidade graduação) oportunidade de realização de na Secretaria do TREMG e Cartórios Eleitorais da Capital e do interior do Estado.	13/12/2018	17/12/18 a 16/12/23
ACORDO DE COOPERAÇÃO	ASSOCIAÇÃO PRÓ-ENSINO EM SANTA CRUZ DO SUL, MANTENEDORA DA UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL UNISC	Definição dos compromissos que assumem as Instituições de Ensino Superior cooperantes para a realização de turma especial de no mínimo 14 e no máximo 16 alunos do Programa de Pós-graduação interinstitucional APESC-UNISC/UNITAU, Doutorado em desenvolvimento Regional.	11/01/2019	11/01/19 a 10/01/23
TERMO DE CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO  2º TERMO ADITIVO PARA PRORROGAÇÃO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ E EPTS	Realização de 50 análises completa de amostra de solos e 50 análises bromatológicas (Padrão +FDN+FDA+NDT), enviadas pela Prefeitura Municipal de Taubaté aos Laboratórios de Análises Química e Física do Solo e de Bromatologia do Departamento de Ciências Agrárias da UNITAU.	14/01/2019  23/02/2021	14/01/19  a 13/01/23
TERMO DE CONVÊNIO	LYONS CLUB	Van oftalmológica.	26/02/2019	26/02/19 a 25/02/20
TERMO DE CONVÊNIO	EPTS	Especificar as condições de cooperação técnica entre a Unitau e a EPTS para o Curso de Pós-graduação em nível de Doutorado em Odontologia.	13/03/2019	13/03/19 a 12/03/22
TERMO DE COMPROMISSO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Programa de Bolsa de Estudos para o Ensino Superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para os municípios em Instituições de Ensino Superior.	14/03/2019	14/03/19 a 13/03/24
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DO TOCANTINS E A EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e o IFTO para oferecimento de turmas do curso de Pós-graduação em nível de Stricto Sensu do Mestrado Acadêmico em Planejamento e Desenvolvimento Regional (MPDR) e do Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional (MGDR).	27/03/2019	27/03/19 a 26/03/24

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	DEPARTAMENTO DE ÁGUA E ENERGIA ELÉTRICA-DAEE	Formalizar as condições básicas para a realização de estágio obrigatório e não remunerados de estudantes da Instituição de Ensino junto a parte concedente nas áreas de Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil e Administração para efeito do seu aprimoramento profissional, cultura e social, como complementação do seu currículo escolar.	04/04/2019	04/04/19 a 03/04/24

TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Cessão de Uso de parte de bem imóvel, com área construída de 16.780,70 m2, localizada no Hospital Universitário de Taubaté – HUT, de patrimônio da Universidade de Taubaté.	30/04/2019	01/05/19 a 30/04/24
CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO	MUNICÍPIO DE TAUBATÉ	Discriminar as atribuições, as responsabilidades e as obrigações dos partícipes na operacionalização da gestão e da execução das atividades e dos serviços de saúde a serem executados sob a responsabilidade integral do Município de Taubaté, no Hospital Universitário de Taubaté, da Universidade de Taubaté.	30/04/2019	01/05/19 a 30/04/24
ACORDO DE COOPERAÇÃO	UNIVERSIDADE DE SEVILLA	As universidades signatárias acordam em trocas as suas experiências e pessoal nos domínios da docência, da Investigação e da cultura, dentro das áreas que tenham manifesto interesse.	13/05/2019	13/05/19 a 12/05/23
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN	Estabelecer as bases gerais da cooperação acadêmica entre as partes com o fim de estabelecer atividades conjuntas.	25/05/2019	25/05/2019 a 24/05/2024
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Ampliar o atendimento jurisdicional à população em geral, e a realização de trabalho de prática jurídicas pelos alunos da Universidade (ou faculdade) inclusive para os fins da Resolução nº 9, de 29 de setembro de 2004, do Conselho Nacional de Educação – Câmara de Educação Superior.	30/06/2019	Indeterminada
ACORDO DE COOPERAÇÃO	SANTUÁRIO BASÍLICA DO SENHOR BOM JESUS DE TREMEMBÉ	Implantação do programa de ações de levantamento cadastral e inventário da Basílica Senhor Bom Jesus de Tremembé, visando a implantação de um Programa de Políticas Pública na área de Preservação do Patrimônio Cultural na Cidade de Tremembé por parte da UNITAU, por meio do seu Departamento de Arquitetura através do seu núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural e do outro lado a Basílica disponibilizará todo material necessário e destinará 2 bolsa de 50% aos estagiários que atuarem no projeto.	16/07/2019  07/07/2022	16/07/19 a 15/07/22  16/07/22 a 15/07/23
3º Termo Aditivo para prorrogação				
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DRACENENSE DE EDUCAÇÃO E CULTURA-FUNDEC	Implantação de um Polo a distância da UNITAU, para a realização de atividades acadêmicas, atividades educacionais presenciais e de captação de novos alunos para o Programa de Graduação a Distância da Universidade de Taubaté.	29/07/2019	29/07/19 a 28/07/24
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - FUNEC	Implantação de um Polo de Educação a Distância da Unita, para a realização de atividades acadêmicas, atividades educacionais presenciais e de captação de novos alunos para o Programa de Graduação a Distância da Universidade de Taubaté.	29/07/2019	29/07/19 a 28/07/24
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO MUNICIPAL DE ENSINO SUPERIOR DE SÃO MANUEL/SP	Implantação de um Polo de Educação a Distância da Unita, para a realização de atividades acadêmicas, atividades educacionais presenciais e de captação de novos alunos para o Programa de Graduação a Distância da Universidade de Taubaté.	29/07/2019	29/07/19 a 28/07/24
CONVÊNIO	SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABATECIMENTO	realizar no âmbito do Instituto da Pesca – doravante denominado IP, da Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios – APTA, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinados a alunos regularmente matriculados na Instituição de Ensino, que comprovem frequência nos cursos de graduação em Bacharelado em Agronomia, Engenharia Ambiental e Sanitária e curso superior de Tecnologia em Agroecologia, visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação.	09/08/2019	09/08/19 a 08/08/24

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	A realização de cursos de graduação na modalidade a distância ofertados pela UNITAU.	09/09/2019	22/12/21 a 30/06/22
Termo Aditivo para prorrogação		Continuação da realização de cursos em parceria de graduação na modalidade a distância	01/09/2020 05/11/2020	
2º Termo Aditivo		Alterar o Anexo 2 da Planilha Financeira do Termo de Convênio, que inclui a previsão orçamentária par os meses de janeiro e fevereiro de 2021, referente ao item 6 – Serviços de Terceiro PJ, alterar a redação das		

3º Termo Aditivo		cláusulas 5.2, 5.3, 6.1, do Termo de Convênio e das cláusulas 2.4 e 2.11 do 1º Termo Aditivo ao Convênio, Incluir a Clausulas 3.1.22 do Termo de Convênio e excluir a Cláusula 3.2.13 do Termo de Convênio.	17/12/2020 07/01/2021	
4º termo aditivo		Incluir a subcláusula 7.3, com a seguinte redação: “Fica a receita referente ao período de 01 a 08/09/2020, no montante de R\$ 143.622,41, compensada com as despesas realizadas em função da execução do objeto do Convênio, desde que devidamente comprovadas e atestadas pelo setor competente”.	23/02/2021 04/08/2021	
5º Termo Aditivo		Alterar o Anexo 2 – Planilha Financeira do Termo de Convênio, que inclui previsão orçamentária até junho de 2021. Altera a redação da Cláusula 6.1 do Termo de Convênio para “O presente Termo terá vigência até 30/06/21, cujos os pagamentos poderão ser realizados até 31/07/2021, com a possibilidade de prorrogação, de acordo com a necessidade da Universidade”.	09/08/2021 16/08/2021 22/12/2021 19/07/2022	30/06/21
6º Termo Aditivo		Alterar o Anexo 2 – Planilha Financeira do Termo de Convênio, que inclui valores distribuídos ao longo do 1º semestre de 2021, e título de rescisões dos serviços que serão encerrados junto a EPTS, haja vista terem sido absorvidos pela UNITAU.		30/06/21 a 31/12/21
7º Termo Aditivo		Altera a redação da Cláusula 6.1 do Termo de Convênio para “O presente Termo terá vigência até 31/12/2021, cujos pagamentos poderão ser realizados até 31/01/2022, com a possibilidade de prorrogação, de acordo com a necessidade da Universidade.		
8º Termo Aditivo		Prorrogar a gestão dos polos até 31/08/2021, de acordo com o cronograma financeiro do Anexo 2.		
9º Termo Aditivo		Prorrogar a gestão dos polos até 31/12/2021, de acordo com o cronograma financeiro do Anexo 2.		01/07/22 a 30/06/23
10º Termo Aditivo		Prorrogar o convênio até 30/06/2022, de acordo com o cronograma financeiro do Anexo 2.		
		Alterar o cronograma financeiro do Anexo 2, no período de janeiro a junho/2022. Prorrogar o presente convênio por mais 12 meses, a contar de 01/07/2022.		
ACORDO DE COOPERAÇÃO	PARÓQUIA NOSSA SENHORA DO BOM SUCESSO	Implantação do programa de ações de levantamento cadastral e inventário da Paróquia, visando a implantação de um Programa de Políticas Públicas na área de Preservação do Patrimônio Cultural na Cidade de Pindamonhangaba, por parte da UNITAU, por meio do seu Departamento de Arquitetura através do seu núcleo de Preservação do Patrimônio Cultural e do outro lado a Paróquia disponibilizará todo material necessário e destinará 2 bolsas de 50% aos estagiários que atuarem no projeto.	10/09/2019 11/01/2021 02/07/2021 07/07/2022	10/09/19 a 08/09/20 09/09/20 a 08/09/21 09/09/21 a 08/09/22 09/09/22 a 08/09/23
Termo Aditivo para prorrogação				
2º Termo Aditivo para prorrogação				
3º Termo Aditivo para prorrogação				

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	Realização, no âmbito do Instituto Biológico – IB, da Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios-APTA, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculado na Instituição de Ensino, que comprove frequência no curso de Agronomia.	25/09/2019	25/09/19 a 24/09/24
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR MEIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E	Desenvolvimento de atividade de estágio obrigatório e sem concessão de bolsa para alunos dos cursos de graduação superior em	25/09/2019	24/09/19 a 24/09/24

	ABASTECIMENTO/APTA	Agronomia, bacharelado em Ciências Biológicas, Tecnologia em Agroecologia e Engenharia Ambiental e Sanitária, junto a Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios-APTA/Departamento de Descentralização do Desenvolvimento.		
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	Realização, no âmbito da CDRS, da Secretaria de Agricultura e abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na Instituição de Ensino, que comprovem frequência nos cursos de Administração, Agronomia, Engenharia Ambiental e Sanitária, Bacharelado em Ciências, Tecnologia e Agroecologia, Tecnologia em Apicultura e Meliponicultura visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação.	21/10/2019	21/10/19 a 21/10/24
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR MEIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO/APTA/IAC	Para desenvolvimento de atividades de estágio obrigatório e sem concessão de bolsa para alunos dos cursos de graduação superior em Agronomia e Tecnologia em Agroecologia, junto a Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios – APTA/Instituto Agrônômico (IAC).	22/10/2019	22/10/19 a 21/10/24
ACORDO DE COOPERAÇÃO 1º Termo Aditivo para prorrogação	PARÓQUIA SÃO FRANCISCO DAS CHAGAS	Estágio curso de arquitetura com 50 % de desconto.	04/12/2019 06/01/2021	04/12/19 a 03/12/20 04/12/20 a 03/12/21
ACORDO DE COOPERAÇÃO	BANCO SANTANDER	Viabilização do Programa de Bolsas – Edição 2020.	04/03/2020	04/03/20 a 31/12/20
TERMO DE COLABORAÇÃO 1º Termo Aditivo para prorrogação	AVIS ASSOCIAÇÃO VIDA SILVESTRE	Apoio da Unitaú, para a criação de uma parceria para implementação da Reserva Particular do Patrimônio Natural – RPPN da fazenda Renópolis.	04/03/2020 05/09/2022	04/03/20 a 03/03/22 04/03/22 a 03/03/25
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para o oferecimento de turmas do curso de Pós-graduação em nível Stricto Sensu de Mestrado Acadêmico em Ciências Ambientais.	08/06/2020	06/04/19 a 05/04/24
ACORDO DE COOPERAÇÃO	BANCO SANTANDER	Viabilizar Programa de Bolsas Santander superamos juntos - 2020	12/06/2020	12/06/20 a 31/12/20
TERMO DE CONVÊNIO 1º Termo Aditivo para prorrogação	FUNDAÇÃO HEMOCENTRO DE RIBEIRÃO PRETO	Promover atendimento multidisciplinar aos pacientes cadastrados no núcleo de hemoterapia de Taubaté, portador de doenças crônicas com incapacidade física que necessitam de cuidados nas áreas de odontologia, psicologia, nutrição, educação física e fisioterapia.	24/06/2020	24/06/20 a 23/06/21 24/06/21 a 23/06/22
ACORDO DE COOPERAÇÃO	FUNDAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA DO AGRONEGÓCIO – FUNDEPAG - TOYOTA	Conjunção de esforços das Instituições para incentivar e facilitar a cooperação mútua para a pesquisa técnico-científica, inovação e extensão relacionados com a gestão territorial do município de Santo Antônio do Pinhal, conforme diretrizes do Projeto Águas de Mantiqueira da parceria com a Fundação Toyota do Brasil.	22/07/2020	22/07/20 a 21/07/22

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA E EXTENSÃO RURAL DO ESTADO DE MINAS GERAIS – EMATER-MG	Cooperação recíproca entre as partes, visando a realização de estágio obrigatório, não remunerado, a ser ofertado pela concedente aos alunos regularmente matriculados na Instituição de Ensino, à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos, levando-os ao conhecimento prático das áreas afins das extensão rural no Estado de Minas Gerais.	17/08/2020	17/08/20 a 17/08/25

TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE CARAGUATATUBA	Regular as relações entre as partes ora conveniadas no que tange à concessão de estágio para alunos regularmente matriculados e que venham frequentando, efetivamente, cursos oferecidos pela Instituição de Ensino, nos termos da Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 e no regulamento interno para a realização do estágio.	03/09/2020	03/09/20 a 02/09/25
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ-EPTS	Especificar as condições de Cooperação Técnica entre a UNITAU e a EPTS para oferecimento do curso de Mestrado Profissional em Ciências Ambientais.	03/09/2020	15/03/19 a 14/06/22
ACORDO DE COOPERAÇÃO	INSTITUTO SÓCRATES GUANAES - ISG	Oficializar o propósito das Partes em unir esforços e expertises para a realização de parcerias entre a UNITAU e a ISG.	08/09/2020	08/09/20 a 07/09/22
ACORDO DE COOPERAÇÃO	PARÓQUIA DE SANT'ANA DE PINDAMONHANGABA	Estágio curso de arquitetura com 50 % de desconto.  A UNITAU vem distratar e encerrar o convênio firmado com a Paróquia, que objetivava a implementação do programa de ações de levantamento cadastral e inventário da antiga Capelinha de Sant'Ana.	17/12/2020  15/09/2021	03/01/20 a 02/01/21
ACORDO DE COOPERAÇÃO	ASSOCIAÇÃO SÓCIO EDUCATIVA DE PEQUENOS PRODUTORES RURAIS DE REDENÇÃO DA SERRA	Especificar as condições de cooperação técnica entre UNITAU e NUTRIR para operacionalização do entreposto de beneficiamento de mel e pólen produzidos pelos agricultores da Região Metropolitana do Vale do Paraíba e Litoral Norte do Estado de São Paulo, conforme estabelecido no plano de trabalho.	17/12/2020  17/12/2021	17/12/20 a 16/12/22.  17/12/21 a 17/12/22
TERMO DE CONVÊNIO	CÂMARA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Concessão, por parte da Unitau, de bolsa pontualidade aos funcionários da Câmara e seus dependentes, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020.  Dar uma nova redação ao item 1.1., Cláusula Primeira do Termo de Convênio: "Disponibilizar, para o ano letivo vigente, bolsa de 20% aos funcionários e dependentes da Câmara, ingressantes em relação ao uso do benefício de que trata o Convênio".	06/01/2021  22/02/2021	06/01/21 a 31/12/22
1º Termo Aditivo para prorrogação			01/01/2022	01/01/22 a 31/12/22
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA	Concessão, por parte da Unitau, de bolsa pontualidade aos funcionários da Prefeitura e seus dependentes, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020.	06/01/2021	01/01/21 a 31/12/21
3º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	Prorrogar o prazo de vigência do Termo de Convênio, sem prejuízo da rescisão amigável ou denúncia unilateral do convênio.	11/01/2021	13/12/20 a 30/03/21
1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ-EPTS	Incluir a Planilha EPTS nº 84/2019-R2 ao Termo de Convênio celebrado entre a UNITAU e a EPTS, para o oferecimento do curso de Especialização em Engenharia da Qualidade Lean Seis Sigma Green Belt.	11/01/2021	
1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ-EPTS	Incluir a Planilha EPTS nº 25/2019-R3 ao Termo de Convênio celebrado entre a UNITAU e a EPTS, para o oferecimento do curso de Especialização em Apicultura e Meliponicultura à Distância.	11/01/2021	

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ.	Concessão, por parte da Unitau, de bolsa pontualidade aos funcionários da Prefeitura e seus dependentes, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020.	13/01/2021	13/01/21 a 31/12/21
1º TERMO ADITIVO		Dar uma nova redação ao item 1.1., Cláusula Primeira do Termo de Convênio: "1.1. Disponibilizar, para o ano letivo vigente, bolsa de 20% aos funcionários e dependentes da Prefeitura, ingressantes em relação ao	22/02/2021	

		uso do benefício de que trata o Convênio”.		
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ.	Concessão, por parte da UnitaU, de bolsa pontualidade aos alunos do Colégio Ezequiel, concluintes do ensino médio no ano letivo imediatamente anterior ao ano de ingresso aprovados nos processos seletivos da UNITAU, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020.	13/01/2021	13/01/21 a 31/12/21
CONVÊNIO	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA	Estágio curricular obrigatório.	26/01/2021	26/01/21 a 25/01/26
TERMO DE CONVÊNIO	IPEF – INSTITUTO DE PESQUISAS E ESTUDOS FLORESTAIS	Realização de estágios com fundamento na Lei nº 11.788/2008.	01/02/2021	01/02/21 a 31/01/26
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ	Concessão por parte da UNITAU, de bolsas pontualidade aos alunos indicados pela Prefeitura, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020.	22/02/2021	01/01/21 a 31/12/21
ACORDO DE COOPERAÇÃO	ASSOCIAÇÃO PAULISTA PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEDICINA (SPDM)	Favorecer a presença de psicólogas e assistentes sociais vinculadas e contratadas pela SPDM, atuando junto aos demais profissionais professores e estagiários da UNITAU, visando a manutenção do atendimento do Grupo de Apoio a Víctima de Violência Sexual (GAVVIS) – Projeto de Extensão da UNITAU – que acontece semanalmente nos ambulatórios do HMT.	22/02/2021	22/02/21 a 21/02/22
	1º Termo Aditivo para prorrogação		08/06/2022	22/02/22 a 21/02/23
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para oferecimento do curso de Especialização em MBA em Logística Integrada e Operações, turma 108.	22/02/2021	01/03/17 a 31/03/19
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para oferecimento do curso de Especialização em MBA em Gerência Empresarial, turma 107/2017.	23/02/2021	01/03/17 a 31/03/19
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para oferecimento do curso de Especialização em Língua Portuguesa: Gramática e Uso, turma ano 2017.	23/02/2021	01/03/17 a 31/05/19
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para oferecimento do curso de Especialização em Gestão de Projetos em Business Intelligence, turma ano 2017.	23/02/2021	01/03/17 a 31/05/19
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para oferecimento do curso de Especialização em Enfermagem em Estomaterapia, turma ano 2017.	23/02/2021	01/03/17 a 31/05/19
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para oferecimento do curso de Especialização em MBA Gestão Contábil, Auditoria e Controladoria, turma 112.	23/02/2021	01/08/17 a 31/10/19

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	ASSOCIAÇÃO COMERCIAL E INDUSTRIAL DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	Realização de pesquisas de opinião junto aos consumidores e lojistas da cidade de São José dos Campos.	28/04/2021	28/04/21 a 27/04/22
1º TERMO DE ADITAMENTO			28/03/2022	28/03/22 a 27/03/23

ACORDO DE COOPERAÇÃO	UNIVERSIDADE DE VALLADOLID	Facilitar a Cooperação interuniversitária ou com outras instituições internacionais através das seguintes atividades: Intercâmbio de investigadores, docentes, profissionais administrativos e estudantes, no marco das disposições estabelecidas entre ambos os países.	28/04/2021	28/04/21 a 27/04/25
TERMO DE CONVÊNIO 1º Termo Aditivo	FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ - FAPETI	Implemento de ação conjunta entre a UNITAU e a FAPETI, para apoio ao desenvolvimento do Ensino a Distância da Universidade de Taubaté, conforme estabelecido no Plano de Trabalho e Termo de Referência. Retificar o Plano de Trabalho anexo, que passa a vigor a partir de 01/11/21.	07/05/2021 05/11/2021	07/05/21 a 06/05/26 A partir de 01/11/21
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA (ITA)	Estabelecer a conjunção de esforços intelectuais e cognitivos de ambos os Partícipes, a fim de incentivar a cooperação, a inovação, o intercâmbio acadêmico, científico e tecnológico, bem como o desenvolvimento de pesquisas, produtos, patentes, registro de programas, dentre outros, com vista à melhoria da qualidade de vida e ao desenvolvimento humano, com ênfase na área de Bioengenharia.	10/05/2021	10/05/21 a 09/05/26
TERMO DE COMPROMISSO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Concessão de bolsa de estudos integrais para municípios em Instituições de Ensino Superior, para o Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecidos pelo MEC-Ministério da Educação e Cultura, das áreas biológicas, exatas e humanas.	20/05/2021	20/05/21 a 19/05/26
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para o oferecimento do curso de Especialização em Apicultura e Meliponicultura.	05/07/2021	06/03/18 a 05/12/19
CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Especificar as condições de cooperação técnica entre a UNITAU e a EPTS para o oferecimento do curso de Especialização em Engenharia da Qualidade Seis Sigma Belt – Green Belt.	05/07/2021	20/03/18 a 19/06/20
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE VARGINHA	Colocar à disposição da Instituição de Ensino, vagas para o atendimento de sua programação de Estágio Curricular Obrigatório. Os estágios serão programados nas áreas e setores do Município visando o aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, bem como objetivando o desenvolvimento do educando para vida cidadã e profissional.	06/07/2021	06/07/21 a 05/07/23
PROTOCOLO DE COLABORAÇÃO	HEALTHIUM – HEALTHCARE SOFTWARE SOLUTIONS, S.A	Disponibilizar a parte da comunidade acadêmica da Segunda Outorgante o software Nutrium, assim se promovendo a tecnologia como instrumento para a aprendizagem e facilitando o acesso a uma ferramenta que permite a simplificação das tarefas do profissional de nutrição e o acompanhamento e avaliação nutricional dos seus pacientes.	06/07/2021	Indeterminada
TERMO DE CONVÊNIO 1º Termo Aditivo para prorrogação	FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ - FAPETI	O implemento de ação conjunta entre a UNITAU e a FAPETI, para operacionalização das atividades necessárias dos desenvolvimentos dos cursos de Pós-graduação Stricto Sensu da UNITAU.	13/07/2021 14/07/2022	13/07/21 a 12/07/22 13/07/22 a 12/07/23
TERMO DE CONVÊNIO 1º TERMO ADITIVO PARA PRORROGAÇÃO	FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ – FAPETI.	O implemento de ação conjunta entre a UNITAU e a FAPETI, para operacionalização das atividades necessárias ao desenvolvimento dos cursos de Especialização Lato Sensu e Residência Médica da UNITAU.	13/07/2021 14/07/2022	13/07/21 a 12/07/22 13/07/22 a 13/07/23

Identificação	Conveniando	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
CONVÊNIO 1º TERMO ADITIVO	FUNDAÇÃO CAIXA BENEFICENTE DOS SERVIDORES DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ-FUNCABES	Implemento de ação conjunta entre a UNITAU e a FUNCABES para realização de projetos extensionistas de caráter educacional junto às unidades públicas municipais de educação integral de Taubaté.  Ampliar a realização de projetos extensionistas de caráter educacional junto às unidades públicas	24/09/2021 15/02/2022	24/09/2021 a 31/12/2025

		municipais de educação integral de Taubaté, alterando o Plano de Trabalho para contemplar a ampliação do número de projetos oferecidos, de escolas atendidas e da oferta de bolsas de estudos		
CONVÊNIO  DISTRATO DO TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE ARTE, CULTURA, EDUCAÇÃO, TURISMO E COMUNICAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ - FUNAC	Implemento de ação conjunta entre a UNITAU e a FUNAC para realização de projetos extensionistas de caráter educacional junto às unidades públicas municipais de educação integral de Taubaté.  Distrair e Encerrar o Convênio firmado com a FUNAC, que objetivava a implementação de ação conjunta entre a UNITAU e a FUNAC para realização de projetos extensionistas de caráter educacional junto às unidades públicas municipais de educação integral de Taubaté, devido a decisão do ministério público, por meio do processo nº 1017807-52.2021.8.26.0625. Celebração: 23/02/22	24/09/2021  23/02/2022	24/09/21 a 31/12/25  23/02/2022
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Implemento de ação conjunta entre a Unitau e a Fapeti, para operacionalização das atividades necessárias ao desenvolvimento de cursos de Especialização Lato Sensu, Residência Médica e Stricto Sensu da Unitau.	27/09/2021	27/09/21 a 26/09/26
CONVÊNIO	MINISTÉRIO PÚBLICO FEDERAL	Estabelecer vínculo entre o Ministério Público Federal e a Universidade de Taubaté, credenciada pelo Ministério da Educação, visando proporcionar aos alunos, regularmente matriculados, a oportunidade de serem incluídos no Programa de Estágio do Ministério Público da União, preparando os para a empregabilidade, para a vida cidadã e para o trabalho, por meio de atividades correlatas à sua pretendida formação profissional, em complementação ao conhecimento teórico adquirido na instituição de Ensino	10/11/2021	10/11/21 a 09/11/24
TERMO DE CONVÊNIO	DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE FERNANDÓPOLIS	Disponibilização, por parte da Concedente, de estágio obrigatório a alunos da Universidade de Taubaté-Polo EAD Fernandópolis, matriculados nos Cursos de Nível Superior, com graduação em licenciatura (Artes Visuais; Ciências Biológicas; Educação Especial; Educação Física; Filosofia; Física; Geografia; História; Letras – Língua Portuguesa; Matemática, Música; Pedagogia; Química; Sociologia) com o intuito de aprimoramento profissional, cultura e social do estagiário, através de aprendizagem e participação prática junto aos departamentos afins da Concedente.	12/11/2021	12/11/21 a 11/11/23
CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE RESENDE	O desenvolvimento de um programa de estágio curricular obrigatório para estudantes dos cursos de Licenciatura e Programa Segunda Licenciatura da Unitau, devidamente credenciada junto ao MEC e previamente cadastrada perante o Educar, em Unidade Escolares da Rede Pública Municipal de Ensino, subordinadas à SME/EDUCAR.	16/11/2021	16/11/21 a 15/11/26

Identificação	Conveniando	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	CAMARA MUNICIPAL DE ITAPEVI	Oferecimento de curso de Mestrado Acadêmico na área de Gestão Pública, na Modalidade de Ensino Híbrido.	30/11/2021	30/11/2021 a 29/11/2023
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA	Concessão, por parte da Unitau, de bolsa pontualidade aos funcionários da Prefeitura e seus dependentes, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020.	01/12/2021	01/01/22 a 31/12/22

TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ.	Concessão, por parte da Unitau, de bolsa pontualidade aos alunos do Colégio Ezequiel, concluintes do ensino médio no ano letivo imediatamente anterior ao ano de ingresso aprovados nos processos seletivos da UNITAU, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020.	18/11/2021	01/01/22 a 31/12/22
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ.	Concessão, por parte da Unitau, de bolsa pontualidade aos funcionários da Prefeitura e seus dependentes, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020.	18/11/2021	01/01/22 a 31/12/22
TERMO DE CONVÊNIO 1º Termo Aditivo	PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ	Concessão por parte da UNITAU, de bolsas pontualidade aos alunos indicados pela Prefeitura, em conformidade com a Deliberação CONSUNI nº 038/2020.  Objeto do Aditivo: Concessão de bolsa de 30%, além da quantidade prevista.	18/11/2021  03/05/2022	01/01/22 a 31/12/22
TERMO DE COOPERAÇÃO	INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE FAFE – IESF (PORTUGAL)	Cooperação mútua e ampla entre o Instituto e a Unitau, objetivando desenvolver em conjunto ações de mútuo interesse.	06/01/2022	06/01/22 a 05/01/27
ACORDO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA	COMANDO DE AVIAÇÃO DO EXÉRCITO - CAVEX	Concessão de prêmios-pontualidade mediante consignação do pagamento das mensalidades em folha de pagamento.	07/02/2022	07/02/22 a 06/02/27
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Concessão, por parte da UNITAU, de bolsas de estudos aos servidores da Prefeitura Municipal de Taubaté e seus dependentes, ingressantes em cursos no ano letivo de 2022.  Objeto do Aditivo: Concessão por parte da UNITAU, de Bolsas de estudos aos servidores da Prefeitura Municipal de Taubaté e seus dependentes.	18/02/2022  26/05/2022	18/02/22 a 31/12/22
TERMO DE CONVÊNIO	FACULDADE MUNICIPAL PROFESSOR FRANCO MONTORO - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA	Implementação de ações conjuntas entre a UNITAU e a FEG na gestão administrativa, comercial, logística e operacional, a fim de permitir o adequado funcionamento dos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> ofertados no âmbito do presente convênio, os quais visam atender o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2018-2022 da UNITAU e da FMPFM.	11/03/2022	10/03/27
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	A cooperação em campo de estágio, pesquisa e extensão nas obras de engenharia do município de Taubaté, vinculadas à Secretária de Obras do Município.	29/03/2022	29/03/22 a 28/03/23
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Implemento de ação conjunta entre a UNITAU e a FAPETI, para operacionalização das atividades necessárias para o desenvolvimento do curso de Mestrado em Planejamento e Desenvolvimento Regional da UNITAU, ofertado à Câmara de Itapevi (Processo PREX nº119/2021).	31/03/2022	30/09/24
TERMO CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Elaborar e desenvolver um plano de branding para a cidade de Taubaté.	03/05/2022	03/05/22 a 02/11/24

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
CONVÊNIO	TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Estabelecer a regulamentação das condições básicas à realização de estágio não remunerado por estudantes regularmente matriculados na Unitau junto ao Tribunal de Justiça, propiciando a complementação do ensino e da aprendizagem.	03/05/2022	03/05/22 a 02/05/27
ACORDO DE COOPERAÇÃO	UNIVERSIDADE DE COIMBRA (PORTUGAL)	Termo de Cooperação entre a Universidade de Taubaté e Universidade de Coimbra (Portugal), para o estabelecimento de cooperação acadêmica, científica e cultural entre as Instituições de Ensino.	19/05/2022	19/05/22 a 18/05/27
ACORDO DE COOPERAÇÃO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ	Execução do projeto de Extensão “EducaDOR: reduzindo medos, mitos, ansiedade e	26/05/2022	26/05/22 a 25/05/23

	DE FORA	incapacidades”, coordenado pela professora Katy Andrade Monteiro Zacaron.		
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE CANA VERDE	O implemento de ações conjuntas de cooperação entre a UNITAU e o MUNICÍPIO, para operacionalização das atividades necessárias ao desenvolvimento de Polo EaD, para oferta de cursos de graduação, pós-graduação e extensão.	26/05/2022	26/05/22 a 25/05/23
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE LIBERDADE - MG	Implemento de ações conjuntas de cooperação entre UNITAU e Município, para operacionalização das atividades necessárias ao desenvolvimento de Polo EaD.	26/05/2022	26/05/22 a 25/05/23
1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Incluir a Planilha EPTS nº 03/2018 ao Termo de Convênio celebrado entre a Unitau e a Epts, para oferecimento do Curso de Especialização em Gestão de Projetos Business Inteligence.	26/05/2022	
1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Incluir a Planilha EPTS nº 27/2018 ao Termo de Convênio celebrado entre a Unitau e a Epts, para oferecimento do Curso de Mestrado em Engenharia Mecânica.	26/05/2022	
CONVÊNIO	ESTADO DE MINAS GERAIS POR INTERMÉDIO DE SUA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO	Cooperação entre os partícipes, possibilitar a realização de estágios curriculares supervisionados, com vistas à formação profissional de alunos matriculados em cursos de formação de professores para Educação Básica	30/05/2022	30/05/22 a 29/05/27
TERMO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA	FUNDAÇÃO “Dr. MANOEL PEDRO PIMENTEL” - FUNAP	Desenvolvimento de práticas sociais educativas de leitura de obras literárias visando a contínua formação humana e a reintegração à sociedade de pessoas privadas de liberdade soba custódia do sistema penitenciário paulista, mediante a execução do Projeto “ <i>Leitura Cidadã</i> ”.	30/05/2022	01/06/22 a 31/05/24
PARCERIA INTERNACIONAL PARA INTERCÂMBIO	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR (PORTUGAL)	Estabelecimento de relações Institucionais, de forma que, mediante a conjugação de esforços, se valorizem as ações de ambas as Instituições, baseando as mesmas numa relação de interesse biunívoco.	07/06/2022	07/06/22 a 06/06/24
ACORDO DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Promover a cooperação entre as duas Instituições com o fim de realizar, conjuntamente, atividades de índole acadêmica, científica e cultural.	07/06/2022	07/06/22 a 06/06/27
PARCERIA PARA ATIVIDADE DE EXTENSÃO	FUNDAÇÃO DE APOIO À CIÊNCIA E A NATUREZA - FUNAT	Estabelecimento de parceria entre a UNITAU e FUNAT – MHNT, com o escopo de prever atividades de extensão a serem exercidas por integrantes do corpo discente.	10/06/2022	09/06/22 a 09/06/24
TERMO DE PARCERIA	AEROVERTICAL – SISTEMAS AERONÁUTICOS	Cooperação entre os partícipes objetivando o estímulo de atividades acadêmicas do curso de Engenharia Aeronáutica, no desenvolvimento de projeto de aeronave da classe experimental equipada com sistema de emergência em voo por paraquedas.	10/06/2022	10/06/22 a 09/06/27

Identificação	Conveniando	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE CARAGUATATUBA	Formalizar as condições básicas para a realização, junto a Instituição Concedente, de estágio não remunerado, de interesse curricular, obrigatório, por estudantes matriculados em Cursos Superiores de Licenciatura Plena mantidos pela Universidade de Taubaté.	14/06/2022	14/06/22 a 13/06/25
CONVÊNIO	MUNICÍPIO DE PARÁ DE MINAS (MG)	Cooperação recíproca entre as partes, visando o desenvolvimento de atividades conjuntas capazes de propiciar a plena operacionalização da legislação específica em vigor, relacionada ao estágio de estudantes de interesse curricular obrigatório, matriculados nos cursos de	27/06/2022	27/06/22 a 26/06/27

		Licenciatura (primeira e segunda licenciatura): Artes visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, Filosofia, História, Letras, Língua Portuguesa, Língua Inglesa, e respectivas literaturas: Matemática, Música, Pedagogia, Química e Sociologia, sem ônus para o município, entendido o estágio como uma estratégia de profissionalização que complementa o processo ensino aprendizagem.		
CONVÊNIO	TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO	Conjunção de esforços visando à complementação educacional de alunos por meio de bolsa-aprimoramento, nas dependências da 1ª Vara do Trabalho de Taubaté, parceria essa que se estabelecerá entre o TRT, a Vara do Trabalho e a Instituição.	28/06/2022	28/06/2022 a 27/12/24
CONVÊNIO	ESTADO DO RIO DE JANEIRO POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO (SEEDUC).	O desenvolvimento de um programa de estágio curricular obrigatório para estudantes dos Cursos de: Licenciaturas, Programa Segunda Licenciatura, devidamente credenciada junto ao MEC e previamente cadastrada perante à SEEDUC, em Unidades Escolares da Rede Pública Estadual de Ensino, subordinadas à SEEDUC.	29/06/2022	29/06/22 a 28/06/27
TERMO DE PARCERIA	STRATUS INDUSTRIA AERONÁUTICA LTDA	viabilizar o desenvolvimento do projeto com a participação dos acadêmicos dos cursos de Engenharias da Universidade de Taubaté.	01/07/2022	01/07/22 a 30/06/27
TERMO DE COLABORAÇÃO	SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO CAMILO - SBSC	Campo de estágio, nas dependências do Hospital Regional do Vale do Paraíba, a UNITAU, para realização de estágio dos alunos de graduação e pós-graduação regularmente matriculados.	01/07/2022	01/07/22 a 30/06/23
TERMO DE COMPROMISSO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Visa a concessão de bolsa para munitípes em instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC-Ministério da Educação e Cultura, das áreas biológicas exatas humanas.	18/07/2022	18/07/22 a 17/07/27
TERMO DE COOPERAÇÃO	DEFENSORIA PÚBLICA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Estabelecer vínculo entre a Defensoria e a Entidade, visando proporcionar aos estudantes regularmente matriculados e com frequência efetiva no curso de graduação de Psicologia: Básico I, Específico I e Específico II, a oportunidade de realização de estágio na Defensoria Pública de Taubaté.	25/08/2022	25/08/22 a 24/08/25
ACORDO DE COOPERAÇÃO	INSTITUTO MAZZAROPI	Implemento de ações conjuntas de cooperação entre a Unitau e o Instituto, com o objetivo de operacionalizar as atividades necessária para digitalizar o acervo da Unitau sobre Mazzaropi, além de organizar, em conjunto, exposições, seminários, palestras, cursos e eventos.	05/09/2022	05/09/22 a 04/09/23
TERMO DE CONVÊNIO	DELEGACIA SECCIONAL DE POLÍCIA DE TAUBATÉ	A concessão de bolsa de estudos aos servidores e seus dependentes.	05/09/2022	05/09/22 a 31/12/22
ACORDO DE COOPERAÇÃO  1º TERMO ADITIVO	EMPRESA JÚNIOR DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Estabelecer um programa de cooperação acadêmica, nas áreas de interesse e atuação comum, com o uso do espaço, ferramentas e equipamentos, além do uso da mão de obra dos funcionários e professores, para auxiliar nas tarefas e atividades práticas e do plantio e manejo.  Referendar a possibilidade do uso da área correspondente a 5,2 hectares da Fazenda Piloto para o desenvolvimento de ovinocultura e avicultura, pela Agrotau Jr., conforme previsto no Acordo de Cooperação celebrado entre as partes.  Corroborar a autorização prevista na atualização do Plano de Trabalho ao Acordo de Cooperação supracitado, para a efetivação de	06/09/2022  06/10/2023	06/09/22 a 05/09/27

		cadastro do rebanho utilizado nas atividades em questão, em nome a Agrotau Jr, para fins de inscrição por esta última como Produtor Rural.		
TERMO DE COOPERAÇÃO	PARQUE TECNOLÓGICO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	Termo de Cooperação entre a Associação Tecnológica de São José dos Campos e Universidade de Taubaté para estruturação e execução de ações de apoio ao desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e inovação	10/09/2022	10/11/2022 a 09/11/2025
ACORDO DE COOPERAÇÃO	NÚCLEO BRASILEIRO DE ESTÁGIO LTDA	Desenvolver ações conjuntas para implementar Programas de Estágio de Estudantes.	14/09/2022	Indeterminada
ACORDO DE COOPERAÇÃO	UNIVERSIDADE DE SALAMANCA (ESPANHA)	Acordo de Cooperação objetivando o implemento de ação conjunta entre Unitau e a Universidade de Salamanca, para o oferecimento de intercâmbio de conhecimento científico e cultural.	19/10/2022	19/10/2022 a 18/10/2026

identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA	Objeto: para concessão de Bolsa pontualidade	03/03/2023	03/03/23 a 31/12/23
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Para concessão de ESTÁGIO estudantil gratuito nas unidades de saúde da Prefeitura (chamamento 11/22) processo prefeitura nº 41.491/22.	04/01/2023	04/01/23 a 03/01/24
TERMO DE PARCERIA	FUNDAÇÃO ESPÍRITA AMÉRICO BAIRRAL	Para desenvolvimento de atividades complementares - ESTÁGIO OPTATIVO - MEDICINA	03/03/2023	03/03/23 a 02/03/24
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ, POR MEIO DA SECRETARIA DE PLANEJAMENTO DO MUNICÍPIO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO CENTRO DE ESTUDOS EM PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO URBANO – CEPDU.	a concepção conjunta de um plano de ação e organização do Centro de Estudos em Planejamento e Desenvolvimento Urbano – CEPDU, criado pelo Decreto Municipal nº 14.728, de 13 de maio de 2020, por meio da reunião dos dados disponíveis para a geração das informações necessárias para construir o banco de dados e serviços do CEPDU, destacando-se, nesta primeira etapa, a reunião das informações para a geração dos indicadores de planejamento e desenvolvimento urbano necessários para atender as Normas Brasileiras de Desenvolvimento Sustentável para cidades Inteligentes e Resilientes	24/05/2023	24/05/23 a 23/05/24
CADASTRAMENTO DE ESPAÇO FÍSICO	CADASTRAMENTO PARA MELHORIA DE ESPAÇOS FÍSICOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Cadastramento para melhoria de espaços físicos da Universidade de Taubaté	05/06/2023	05/06/23 a 04/06/24
TERMO DE CONVÊNIO	SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO CAMILO – HOSPITAL REGIONAL DO VALE DO PARAÍBA	Cessão das dependências do Hospital Regional do Vale do Paraíba pela SBSC-HRVP à UNITAU, para campo de estágio a alunos de graduação e de pós-graduação regularmente matriculados na Universidade de Taubaté.	28/09/2023	01/10/23 a 30/09/24
ACORDO DE COOPERAÇÃO	GR SERVIÇOS E ALIMENTAÇÃO LTDA.	Objeto: disponibilização de estágio curricular aos estudantes matriculados nesta Instituição.	13/02/2023	13/02/23 a 12/02/25
	SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL	Termo de Cooperação Técnica entre a Unitau e a para concessão de estágio para alunos matriculados no curso de Graduação e Licenciatura (Presencial e EaD)	08/05/2023	08/05/23 a 07/05/25
TERMO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DE LIBERDADE/MG	Implemento de ações conjuntas de cooperação entre a UNITAU e o MUNICÍPIO, para operacionalização das atividades necessárias ao desenvolvimento	20/09/2023	20/09/23 a 30/06/25

		de Polo EaD, para oferta de cursos de graduação, pós-graduação e extensão.		
TERMO DE CONVÊNIO	GRUPO DE ASSISTÊNCIA À CRIANÇA COM CÂNCER - GACC	Campo de estágio nas dependências do Hospital GACC Vale, para os alunos de graduação e de pós-graduação regularmente matriculados.	25/08/2023	25/08/23 a 24/08/25
ACORDO DE COOPERAÇÃO	INSTITUTO CANOA	para o oferecimento de curso de Stricto Sensu, na modalidade de Mestrado Profissional – Práticas Pedagógicas para a Equidade.	24/05/2023	24/05/23 a 23/11/25
ACORDO DE COOPERAÇÃO	FUNDAÇÃO LUCIA E PELERSON PENIDO (FLUPP)	para o oferecimento de curso de Stricto Sensu, na modalidade de Mestrado Profissional – Práticas Pedagógicas para a Equidade do Ensino	24/05/2023	24/05/23 a 23/11/25
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ (FAPETI).	Implantação de ações conjuntas entre a UNITAU e a FAPETI para a operacionalização das atividades executadas pela UNITAU nas áreas da organização dos processos seletivos da UNITAU, que envolvem a elaboração, revisão e aplicação de provas para os referidos processos e a remuneração dos envolvidos, junto à Comissão Permanente de Seleção Acadêmica – Copesa/UNITAU.	24/11/2023	24/11/23 a 23/11/25

identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE CONVÊNIO  1º TERMO ADITIVO	PREFEITURA MUNICIPAL DE CARAGUATATUBA	Implemento de ações conjuntas entre a UNITAU e a PREFEITURA para o adequado funcionamento do Curso de Pós-graduação stricto sensu Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional - MGDR, ofertado pela UNITAU no âmbito do presente Convênio, com até 12 (doze) vagas oferecidas para servidores municipais. Alteração da redação da Cláusula 7.1. do Termo de Convênio que passa a vigor com a seguinte redação: “7.1. Os recursos financeiros para a execução do objeto deste Convênio serão alocados em conformidade com o cronograma de desembolso, constante no Plano de Trabalho, a saber: a UNITAU contribuirá com o percentual de 25% (vinte e cinco por cento), a PREFEITURA com o percentual de 40% (quarenta por cento) e os alunos/servidores municipais selecionados arcarão com o percentual de 35% (trinta e cinco por cento) restante do valor dos custos.”; e retificação do Plano de Trabalho.	11/07/2023  09/11/2023	11/07/23 a 10/01/26
EDITAL DE CREDENCIAMENTO DO IAMSPE	IAMSPE	Edital de credenciamento do IAMSPE para atendimento na Clínica de Fisioterapia	01/09/2023	01/09/23 a 31/03/26
ACORDO DE COOPERAÇÃO	FUNDAÇÃO CENTRO BRASILEIRO DE PROTEÇÃO E PESQUISA DAS TARTARUGAS MARINHAS	Formalizar as condições básicas para a realização, junto à Fundação Projeto Tamar, de estágio não remunerado, de interesse curricular, obrigatório, por estudantes matriculados na UNITAU em Cursos Superiores	13/01/2023	13/01/23 a 12/01/28
TERMO DE CONVÊNIO	MUNICÍPIO DE APARECIDA	Objeto: Termo de Convênio entre o Município de Aparecida e Universidade de Taubaté para concessão de bolsas de estudos pelo	02/02/2023	02/02/23 a 01/02/28

		Poder Executivo Municipal, para qualquer curso superior aos alunos indicados pela Prefeitura.		
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPOS DO JORDÃO	Termo de Convênio entre a Unitaú e a, para cessão das dependências das unidades de Estruturas de Saúde da Família, Urgência e Emergência e de Especialidades de saúde do município, pela Prefeitura, para a realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão extra-muros pelos alunos de graduação e de pós-graduação.	03/03/2023	03/03/23 a 02/03/28
ACORDO DE COOPERAÇÃO	INTERNACIONAL FEDERATION OF MEDICAL STUDENTS' ASSOCIATIONS OF BRAZIL - IFMSA	Objeto: oferecer intercâmbios-médico-acadêmicos.	10/03/2023	10/03/2023 a 09/03/2028
TERMO DE COLABORAÇÃO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Termo de Colaboração entre a Universidade de Taubaté e a para cessão de espaço no Centro de Controle de Zoonoses - CCZ - para ATIVIDADES PRÁTICAS do Curso de Medicina Veterinária. Foi juntado ao presente processo o Expediente Reitoria nº 141951/2022 - referente ao Ofício 065/2022 da Secretaria e Meio Ambiente e Bem Estar Animal - Prefeitura Municipal de Taubaté, por ter dado origem ao mesmo.	17/03/2023	17/03/23 a 16/03/28
TERMO DE CONVÊNIO	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS (EPTS)	Objeto: Termo de Convênio entre Unitaú e a Empresa de Pesquisa, Tecnologia e Serviços (EPTS), que tem por objetivo a gestão específica dos polos de apoio presencial e dos serviços de tecnologia fundamentais para o novo modelo de Educação à Distância.	04/04/2023	03/04/23 a 02/04/28

identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
TERMO DE COMPROMISSO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Termo de Compromisso entre a Unitaú e Prefeitura de Pindamonhangaba para a concessão de bolsa de estudos integrais para os munícipes.	16/05/2023	16/05/23 a 15/05/28
TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNITAU	Objeto: para operacionalização das áreas Comercial e Mercado.	23/05/2023	23/05/23 a 22/05/28
1º TERMO ADITIVO		Tem como finalidade a inclusão do novo Plano de Trabalho ao Termo de Convênio para as devidas adequações das áreas de Marketing e Comercial.	24/11/2023	
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO DAS PEQUENAS MISSIONÁRIAS DE MARIA IMACULADA – CASA DE SAÚDE STELLA MARIS	Cessão, pela CSSM, de campo de estágio, nas dependências da CSSM, à UNITAU, para realização de estágio dos alunos de graduação em Medicina, regularmente matriculados na Universidade de Taubaté.	24/05/2023	24/05/23 a 25/05/28
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE CARAGUATATUBA	cessão das dependências das unidades básicas, urgência e emergência e de especialidades de saúde do município, pela PREFEITURA MUNICIPAL DE CARAGUATATUBA à UNITAU, para realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão extramuros pelos alunos de graduação e pós-graduação, regularmente matriculados no curso de Medicina no curso de Medicina e em outros cursos da área de saúde que vierem a ser oferecidos no <i>campus</i> de	26/05/2023	26/05/23 a 25/05/28

		Caraguatatuba		
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PARATY, POR MEIO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	Concessão de estágios curriculares, pela Prefeitura, aos alunos regularmente matriculados e com efetiva frequência na instituição de Ensino.	28/07/2023	28/07/23 a 27/07/28
TERMO DE CONVÊNIO  1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO	HOSPITAL MATERNIDADE FREI GALVÃO.	<p>Campo de estágio, nas dependências do Hospital, para os alunos de graduação e de pós-graduação regularmente matriculados.</p> <p>Retificação do subitem 3.1 da Cláusula Terceira: “A UNITAU repassará o valor mensal de R\$ 12.000,00 (doze mil reais) ao HOSPITAL, referente a 15 alunos em estágio de internato, até o 10º (décimo) dia útil do mês subsequente” e retificação do Plano de Trabalho</p>	25/08/2023  28/09/2023	25/08/23 a 24/08/28
TERMO DE CONVÊNIO	SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE PINDAMONHANGABA.	campo de estágio nas dependências da Santa Casa de Misericórdia de Pindamonhangaba, para os alunos de graduação em Medicina e Residência Médica	30/08/2023	30/08/23 a 29/08/28
	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Termo de Convênio entre a e a UNITAU para cessão gratuita de uso do Diário Oficial Eletrônico do Município de Taubaté para publicações de atos oficiais	03/03/2023	03/03/23 a 01/12/23
TERMO DE PARCERIA Nº 01/2023	CELEBRA J. M. C. FORMATURA E EVENTOS E A UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ (UNITAU).	Realização de melhorias nos espaços físicos da UNITAU, por meio da consecução de atividades realizadas no Auditório do Departamento de Engenharia Civil	05/06/2023	05/06/23 a 04/06/24
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA DE FULDA (ALEMANHA)	Oferecimento de curso de língua e cultura alemã, gratuito, de forma remota (on-line), para os alunos regularmente matriculados no último semestre do Curso de Pedagogia, com responsabilidade pedagógica da PREFEITURA, mediante programa pedagógico avaliado pela UNITAU.	04/09/2023	04/09/23 a 03/09/24
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO SÓCRATES GUANAES (ISG).	Cessão, pelo ISG-HRLN, de Campo de estágio, nas dependências do Hospital Regional do Litoral Norte, à UNITAU, para a realização de estágio dos alunos de graduação e de pós-graduação regularmente matriculados.	09/11/2023	09/11/2023 a 08/11/2024
TERMO DE CONVÊNIO  2º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO	SECRETARIA DE OBRAS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Campo de Estágio, Pesquisa e Extensão nas obras de engenharia do município de Taubaté. Prorrogar, por mais 12 (doze) meses, a partir de 28/03/2024, o prazo de vigência do Termo de Convênio.	28/03/2024	27/03/2025
EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - UNITAU	Operacionalização de Serviços de Processamento de Mel e Pólen Apícola na Universidade de Taubaté	Edital publicado sem vencedores	
ACORDO DE COOPERAÇÃO  1º TERMO ADITIVO AO ACORDO DE COOPERAÇÃO	FUNDAÇÃO LUCIA & PELERSON PENIDO (FLUPP)	Tem como finalidade a alteração da atualização da carga horária do curso de Pós-graduação “Stricto Sensu”, Mestrado Profissional em Educação e da Planilha Financeira do mencionado curso.	Celebração: 18/06/2024.	
ACORDO DE COOPERAÇÃO 1º TERMO ADITIVO AO ACORDO DE	INSTITUTO CANOA.	Ajustar os valores e a forma de pagamento das mensalidades, com a consequente atualização do Plano de Trabalho, documento anexo ao	AGUARDANDO ASSINATURA	

COOPERAÇÃO		Termo Aditivo.		
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO" FACULDADE DE MEDICINA DE BOTUCATU	viabilizar oportunidade de cumprimento de componentes curriculares ofertados pelo curso de graduação em Medicina da FMB, aos estudantes do curso de graduação em Medicina da UNITAU, nos termos da Portaria FMB nº 104, de 16 de março de 2023, alterada pela Portaria FMB nº 353, de 29 de setembro de 2023.	12/12/2024	11/12/2029
TERMO DE CONVÊNIO  2º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO	HOSPITAL MATERNIDADE FREI GALVÃO	Retificação do subitem 1.1 do 1º Termo Aditivo, que passa a vigor com a seguinte redação:  "A UNITAU repassará o valor mensal de R\$ 8.000,00 (oito mil reais) ao HOSPITAL, referentes a 10 alunos em estágio de internato, até o 10º (décimo) dia útil do mês subsequente, por meio de Transferência Eletrônica de Valores, conta corrente nº. 39836-4 Agência n.º 0156, Banco ITAÚ, CNPJ nº 51.612.828/0001-31, Favorecido: Hospital Maternidade Frei Galvão, servindo o comprovante de depósito como recibo, bem como deverá o HOSPITAL emitir nota fiscal do valor recebido;	25/08/2023  Celebração: 28/03/2024	25/08/23 a 24/08/28
TERMO DE CONVENIO  1º Termo Aditivo ao Convênio	FACULDADE MUNICIPAL PROFESSOR FRANCO MONTORO – FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA (FEG)	Implementação de ações conjuntas entre a UNITAU e a FEG na gestão administrativa, comercial, logística e operacional, a fim de permitir o adequado funcionamento dos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> ofertados no âmbito do presente convênio, os quais visam atender o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2018-2022 da UNITAU e da FMPFM.	11/03/2022	10/03/27
TERMO DE COMPROMISSO	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Programa de Bolsa de Estudos para o Ensino Superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para os municípios em Instituições de Ensino Superior.	30/04/2024	Até a formação dos alunos contemplados
TERMO DE CESSÃO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Cessão de Uso de bens móveis pertencentes à Cedente e à Fundação Universitária de Saúde de Taubaté (FUST), bem como parte de bem imóvel, localizado no Hospital Universitário de Taubaté (HUT).	01/05/2024	30/04/2029.
TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Gestão dos serviços de saúde desenvolvidos no Hospital Universitário de Taubaté (HUT) e oferta de campo de estágio para os alunos da Instituição, a serem executados sob a responsabilidade integral do Município.	01/05/2024	30/04/2029.
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	Estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na Universidade de Taubaté, que comprovem frequência no(s) curso(s) de Medicina Veterinária, Biomedicina, Ciências Biológicas (Bacharelado) e Agronomia, visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação.		
TERMO DE CONVÊNIO	INSTITUTO EUVALDO LODI – NR/MS.	Intermediação e promoção de integração pelo IEL MS, na qualidade de Agente de Integração, entre a Instituição de Ensino, as concedentes e os postulantes à vaga de	25/10/2024	24/10/2027

		estágio, visando à implementação de Programa de Estágio, tudo em acordo com a Legislação em vigor e com os termos desta avença.		
TERMO DE CONVÊNIO 1º TERMO DE ADITAMENTO	FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO (FAPETI)	Prorrogação do prazo de vigência do Convênio até 31 de janeiro de 2025 a contar da data de seu vencimento, sem prejuízo da conclusão das atividades em curso e seguindo a prorrogação aprovada pela Deliberação CONSUNI 118/2023, referente ao Processo PREX 2021/130613 (119/21)	01/10/2024 Celebração: 23/09/2024.	31/01/2025
TERMO CONVÊNIO TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO	MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO	Fica prorrogada a vigência do Convênio firmado entre as partes no dia 16/07/2018, cujo extrato foi publicado no Diário Oficial em 11/09/2018, Seção 3, pág. 126, passando a vigorar até 15/07/2027	16/07/2024	15/07/2027
TERMO CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	Realização de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, nos moldes da Lei Federal nº. 11.788, de 25 de setembro de 2008.	05/09/2024	04/06/2029
TERMO de CONVÊNIO 1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	Sociedade Beneficente São Camilo – Hospital Regional do Vale do Paraíba	Alteração do subitem 1.2 da Cláusula Primeira, alteração do subitem 2.2.1 da Cláusula Segunda, alterar o Plano de Trabalho e alteração do subitem 7.4 da Cláusula Sétima	Celebração: 06/08/2024.	
TERMO de CONVÊNIO 2º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	Sociedade Beneficente São Camilo – Hospital Regional do Vale do Paraíba	Prorrogação da vigência do Convênio, por mais 09 (nove) meses, contados a partir de 01/10/2024	01/10/2024	30/06/2025
TERMO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA 1º Termo Aditivo TERMO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA	Fundação Prof. Dr. Manoel Pedro Pimentel - FUNAP	Desenvolvimento de práticas sociais educativas de leitura de obras literárias visando a contínua formação humana e a reintegração à sociedade de pessoas privadas de liberdade soba custódia do sistema penitenciário paulista, mediante a execução do Projeto “Leitura Cidadã”.	01/06/2024	31/05/2026
TERMO DE CONVÊNIO 1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO (FAPETI)	Ficam alterados o Termo de Referência e o Plano de Trabalho, que incluem as atividades para prova de Residência Médica 2025 e preveem o redimensionamento proporcional dos repasses de recursos, tendo em vista o aumento do número de contratações previstas para a realização Vestibular Inverno 2024 e Vestibular Verão 2025.	Celebração: 20/06/2024	
TERMO DE PROTOCOLO DE INTENÇÕES	DIRETORIA REGIONAL DE SAÚDE XVII DO ESTADO DE SÃO PAULO	Oficializar o propósito das Partes em unir esforços e expertises para a realização de parceria entre a UNITAU e a DRS XVII,	17/05/2024	16/05/2026.

		especialmente no tocante ao oferecimento de estágio para alunos de Medicina no Hospital Regional do Circuito da Fé e Vale Histórico.		
TERMO DE CONVÊNIO  1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ - SECRETARIA DE PLANEJAMENTO DO MUNICÍPIO PARA IMPLEMENTAÇÃO DO CENTRO DE ESTUDOS EM PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO URBANO – CEPDU.	Retificar o subitem 2.1.1 da Cláusula Segunda, e prorrogar o prazo de execução do Plano de Trabalho por mais 12 (doze) meses, passando o encerramento do Termo de Convênio para 23 de maio de 2025.	24/05/2024	23/05/2025
ACORDO DE COOPERAÇÃO	AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA (AGIEL).	Desenvolvimento de atividades conjuntas e capazes de propiciarem a plena operacionalização da legislação em vigor, relacionada aos estágios de estudantes, obrigatórios ou não, de interesses curriculares e pedagogicamente útil, com a finalidade de promover a integração dos alunos ao mercado de trabalho, conforme preconizado na Constituição Federal vigente: Artigo 203, inciso III, Artigo 205, e Artigo 214 inciso IV; e em consonância com o Artigo 82 da Lei Federal nº 9.394 de 20/12/1996 (LDB); e Lei Federal nº 11.788 de 25/09/2008	24/07/202	23/07/2029
TERMO DE RESCISÃO AO ACORDO DE COOPERAÇÃO	PARÓQUIA NOSSA SENHORA DO BOM SUCESSO	Pelo presente Instrumento as partes resolvem rescindir amigavelmente, o Acordo de Cooperação celebrado em 10/09/2019, cujo objeto previu a implantação do programa de ações de levantamento cadastral e inventário da Paróquia Nossa Senhora do Bom Sucesso	16/07/2024.	
2º TERMO ADITIVO DE PARCERIA PARA ATIVIDADE DE EXTENSÃO	FUNDAÇÃO DE APOIO À CIÊNCIA E A NATUREZA - FUNAT	Prorrogar a vigência da Parceria por 24 (vinte e quatro) meses, a contar de 10/06/2024.	10/06/2024	09/06/2026.
2º TERMO ADITIVO AO ACORDO DE COOPERAÇÃO	INSTITUTO MAZZAROPI	Prorrogar o prazo de vigência do Acordo de Cooperação por mais 24 (vinte e quatro) meses, a contar da data de 05/09/2024,.	05/09/2024	04/09/2026
Termo de Adesão	SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL	PROGRAMA DE COMBATE À DESINFORMAÇÃO NO ÂMBITO DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL”, programa promovido pelo STF para combater a desinformação que (i) afeta a imagem e a credibilidade da Instituição e do Poder Judiciário; (ii) distorce o significado ou alcance de suas decisões jurisdicionais ou administrativas; e (iii) fere os princípios constitucionais e coloca	23/10/2024	enquanto perdurar o “PROGRAMA DE COMBATE À DESINFORMAÇÃO NO ÂMBITO DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL”

		em risco a estabilidade democrática, a partir de estratégias proporcionais, transparentes democráticas, aptas à preservação e à garantia dos direitos fundamentais		
ACORDO DE COOPERAÇÃO	MUNICÍPIO DE SERRA – ESTADO DO ESPÍRITO SANTO	Colaboração entre as partes no sentido de criar oportunidades de Estágio Obrigatório e Estágio Não Obrigatório, para os alunos da Instituição de Ensino nos diversos setores da administração municipal do Município da Serra	01/12/2024	30/11/2026
TERMO DE CONVÊNIO	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)	Estabelecer as condições indispensáveis à viabilização de concessão de estágio de complementação educacional	22/07/2024	21/07/2026.
ACORDO DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL	BENEMÉRITA UNIVERSIDADE DE PUEBLA (MÉXICO)	Promover cooperação acadêmica entre ambas instituições.	23/10/2024	22/10/2028
PROTOCOLO DE INTENÇÕES	ESCOLA SUPERIOR DE CRUZEIRO – ESC	Oficializar o propósito das Partes em unir esforços, especialmente no tocante estimular a cooperação técnica, científica educacional e de pesquisa, com propósito de propiciar a melhoria da qualidade de vida da coletividade levando-se em consideração as respectivas disponibilidades técnicas, financeiras e de pessoal	12/09/2024	11/09/2025
TERMO DE CONVÊNIO 1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE FULDA (ALEMANHA).	Alteração do subitem 3.2.1 da Cláusula Terceira, prorrogação do Termo de Convênio para 24 (vinte e quatro) meses e alteração do Plano de Trabalho.	02/09/2024	01/09/2026
TERMO DE CONVÊNIO  1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO	SERVIÇO SOCIAL DA CONSTRUÇÃO CIVIL DO ESTADO DE SÃO PAULO (SECONCI-SP)	Conceder campo de aprendizagem nas unidade do Ambulatório Médico de Especialidades – AME aos estudantes devidamente matriculados no curso Internato de Medicina da Instituição de Ensino.  Em cumprimento ao disposto na cláusula primeira do convênio anteriormente firmado fica estabelecido que são indicados os alunos assinalados pela Instituição de Ensino no Termo de Compromisso para Concessão de Campos de Aprendizagem.	20/02/2024.	31/12/2024
TERMO DE CONVÊNIO  5º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ.	Fica prorrogado o prazo de vigência do Convênio até 31/12/2025, a contar de seu vencimento, podendo ser renovado por iguais e sucessivos períodos, até o limite de 60 (sessenta) meses, contados do período de vigência inicial, através da	01/01/2025	31/12/2025

		assinatura de Termo Aditivo, desde que uma das partes não notifique a outra, por escrito, com antecedência mínima de 60 (sessenta) dias, da intenção de não prorrogá-lo, sem prejuízo da conclusão das atividades em curso.		
TERMO DE CONVÊNIO  3º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ.	Fica prorrogado o prazo de vigência do Convênio até 31/12/2025, a contar de seu vencimento, podendo ser renovado por iguais e sucessivos períodos, até o limite de 60 (sessenta) meses, por meio da assinatura de Termo Aditivo, desde que uma das partes não notifique a outra, por escrito, com antecedência mínima de 60 (sessenta) dias, da intenção de não o prorrogar, sem prejuízo da conclusão das atividades em curso	01/01/2025	31/12/2025
CONTRATO DE FINANCIAMENTO DE RECURSOS NÃO REEMBOLSÁVEIS	FUNDO ESTADUAL DE RECURSOS HÍDRICOS ENTRE A DESENVOLVE SP – AGÊNCIA DE FORNECIMENTO DO ESTADO DE SÃO PAULO S. A	Instituição financeira constituída na forma de Agência de Fomento, na qualidade de AGENTE FINANCEIRO do Fundo Estadual de Recursos Hídricos (FEHIDRO), de acordo com os dispositivos legais e normativos aplicáveis, concede ao BENEFICIÁRIO ora DEVEDOR, o crédito não reembolsável, que se destina a Educação Ambiental para Formação de Gestores em Recursos Hídricos: Curso de Pós-graduação Lato Sensu	20/12/2024	Indeterminado
CONTRATO DE FINANCIAMENTO DE RECURSOS NÃO REEMBOLSÁVEIS	DESENVOLVE SP – AGÊNCIA DE FOMENTO DO ESTADO DE SÃO PAULO S.A. NA QUALIDADE DE AGENTE FINANCEIRO DO FUNDO ESTADUAL DE RECURSOS HÍDRICOS (FEHIDRO)	acordo com os dispositivos legais e normativos aplicáveis, concede ao BENEFICIÁRIO, crédito não reembolsável, que se destina a recuperação florestal da mata ciliar situada na área de preservação permanente do rio Una em Taubaté-SP	20/12/2024	Indeterminado
TERMO DE CONVÊNIO	MINISTÉRIO PÚBLICO FEDERAL	Proporcionar aos alunos, regularmente matriculados, a oportunidade de serem incluídos no Programa de Estágio do Ministério Público da União, preparando-os para a empregabilidade, para a vida cidadã e para o trabalho, por meio do exercício de atividades correlatas à sua pretendida formação profissional em complementação ao conhecimento teórico	AGUARDANDO ASSINATURA	
TERMO DE CONVÊNIO  1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO	MUNICÍPIO DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ	Prorrogar o presente Convênio por 12 (doze) meses, a contar de 19/01/2024, sem prejuízo da rescisão amigável ou denúncia unilateral do Convênio, devidamente comunicada por escrito, com antecedência mínima de 60 (sessenta) dias. Em ambas	AGUARDANDO ASSINATURA	

		hipóteses, as atividades em curso não sofrerão interrupção, ressalvada a possibilidade de suspensão, diante da ocorrência de caso fortuito ou força maior		
TERMO DE CONVÊNIO	TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO	Dar continuidade na concessão de bolsistas para atuarem na Unidade, tendo por objeto a prorrogação da vigência do Convênio por 30 (trinta) meses, de 28/12/2024 a 27/06/2027	AGUARDANDO ASSINATURA	
Termo Aditivo ao Convênio				
TERMO DE CONVÊNIO	CÂMARA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Fica prorrogado o prazo de vigência do Convênio até 31/12/2025, a contar de seu vencimento, podendo ser renovado por iguais e sucessivos períodos, até o limite de 60 (sessenta) meses, através da assinatura de Termo Aditivo, desde que uma das partes não notifique a outra, por escrito, com antecedência mínima de 60 (sessenta) dias, da intenção de não prorrogá-lo, sem prejuízo da conclusão das atividades em curso	AGUARDANDO ASSINATURA	
5º Termo Aditivo ao Convênio				
ACORDO DE COOPERAÇÃO	FUNDAÇÃO LUCIA E PELERSON PENIDO	Especificar as condições de cooperação técnica entre as instituições parceiras para o oferecimento, pela FLUPP, de custeio de mensalidades integrais anuais para alunos de graduação dos cursos de Licenciatura voltados à formação de Professores, os quais deverão ser aprovados em processo seletivo a ser realizado pela FLUPP. A definição do número de custeio de mensalidades anuais fica a cargo da FLUPP.	AGUARDANDO ASSINATURA	
ACORDO DE COOPERAÇÃO	GR SERVIÇOS E ALIMENTAÇÃO LTDA	Disponibilizará estágio curricular a estudantes que estejam frequentando o ensino regular em instituições de ensino superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.	AGUARDANDO ASSINATURA	
TERMO DE CONVÊNIO	ESTADO DE SÃO PAULO, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	realização no âmbito do Instituto Biológico – IB, da Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios – APTA, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na Instituição de Ensino, que comprovem frequência no (s) curso (s) de Agronomia, Medicina Veterinária e Ciências Biológicas, visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação	AGUARDANDO ASSINATURA	

TERMO DE CONVÊNIO	PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA	Fica prorrogado o prazo de vigência do Convênio até 31/12/2024, a contar de seu vencimento, podendo ser renovado por iguais e sucessivos períodos, até o limite de 60 (sessenta) meses, através da assinatura de Termo Aditivo, desde que uma das partes não notifique a outra, por escrito, com antecedência mínima de 60 (sessenta) dias, da intenção de não prorrogá-lo, sem prejuízo da conclusão das atividades em curso.	AGUARDANDO ASSINATURA	
-------------------	----------------------------------	--	-----------------------	--

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
<b>TERMO DE PARCERIA</b>	STRATUS INDUSTRIA AERONÁUTICA LTDA	viabilizar o desenvolvimento do projeto com a participação dos acadêmicos dos cursos de Engenharias da Universidade de Taubaté.	01/07/2022	01/07/22 a 30/06/27
<b>TERMO DE COLABORAÇÃO 1º TERMO ADITIVO PRORROGAÇÃO</b>	SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO CAMILO - SBSC	Campo de estágio, nas dependências do Hospital Regional do Vale do Paraíba, a UNITAU, para realização de estágio dos alunos de graduação e pós-graduação regularmente matriculados.	01/07/2022	01/07/22 a 30/06/23 30/06/23 a 29/08/23
<b>TERMO DE COMPROMISSO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Visa a concessão de bolsa para munícipes em instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC-Ministério da Educação e Cultura, das áreas biológicas exatas humanas.	18/07/2022	18/07/22 a 17/07/27
<b>TERMO DE COOPERAÇÃO</b>	DEFENSORIA PÚBLICA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Estabelecer vínculo entre a Defensoria e a Entidade, visando proporcionar aos estudantes regularmente matriculados e com frequência efetiva no curso de graduação de Psicologia: Básico I, Específico I e Específico II, a oportunidade de realização de estágio na Defensoria Pública de Taubaté.	25/08/2022	25/08/22 a 24/08/25
<b>TERMO DE COMPROMISSO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Visa a concessão de bolsa para munícipes em instituições de Ensino Superior, na modalidade de licenciatura, tecnologia e bacharelado, em cursos presenciais e não presenciais reconhecido pelo MEC-Ministério da Educação e Cultura, das áreas biológicas exatas humanas.	18/07/2022	18/07/22 a 17/07/27
<b>ACORDO DE COOPERAÇÃO 1º TERMO ADITIVO PARA PRORROGAÇÃO</b>	INSTITUTO MAZZAROPI	Implemento de ações conjuntas de cooperação entre a Unitau e o Instituto, com o objetivo de operacionalizar as atividades necessária para digitalizar o acervo da Unitau sobre Mazzaropi, além de organizar, em conjunto, exposições, seminários, palestras, cursos e eventos.	05/09/2022 01/09/2023	05/09/22 a 04/09/23 05/09/23 e 04/09/24
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	DELEGACIA SECCIONAL DE POLÍCIA DE TAUBATÉ	A concessão de bolsa de estudos aos servidores e seus dependentes.	05/09/2022	05/09/22 a 31/12/22
<b>ACORDO DE COOPERAÇÃO 1º TERMO ADITIVO</b>	EMPRESA JÚNIOR DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Estabelecer um programa de cooperação acadêmica, nas áreas de interesse e atuação comum, com o uso do espaço, ferramentas e equipamentos, além do uso da mão de obra dos funcionários e professores, para auxiliar nas tarefas e atividades práticas e do plantio e manejo. Referendar a possibilidade do uso da área correspondente a 5,2 hectares da Fazenda Piloto para o desenvolvimento de ovinocultura e avicultura, pela Agrotau Jr., conforme previsto no Acordo de Cooperação celebrado entre as partes. Corroborar a autorização prevista na atualização do Plano de Trabalho ao Acordo de Cooperação supracitado, para a efetivação de cadastro do rebanho utilizado nas atividades em questão, em nome a Agrotau Jr,	06/09/2022 06/10/2023	06/09/22 a 05/09/27

		para fins de inscrição por esta última como Produtor Rural.		
<b>TERMO DE COOPERAÇÃO</b>	PARQUE TECNOLÓGICO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	Termo de Cooperação entre a Associação Tecnológica de São José dos Campos e Universidade de Taubaté para estruturação e execução de ações de apoio ao desenvolvimento tecnológico, empreendedorismo e inovação	10/09/2022	10/11/2022 a 09/11/2025
<b>ACORDO DE COOPERAÇÃO</b>	NÚCLEO BRASILEIRO DE ESTÁGIO LTDA	Desenvolver ações conjuntas para implementar Programas de Estágio de Estudantes.	14/09/2022	Indeterminada
<b>ACORDO DE COOPERAÇÃO</b>	UNIVERSIDADE DE SALAMANCA (ESPANHA)	Acordo de Cooperação objetivando o implemento de ação conjunta entre Unitau e a Universidade de Salamanca, para o oferecimento de intercâmbio de conhecimento científico e cultural.	19/10/2022	19/10/2022 a 18/10/2026

identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE CAÇAPAVA	Objeto: para concessão de Bolsa pontualidade	03/03/2023	03/03/23 a 31/12/23
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Para concessão de ESTÁGIO estudantil gratuito nas unidades de saúde da Prefeitura (chamamento 11/22) processo prefeitura nº 41.491/22.	04/01/2023	04/01/23 a 03/01/24
<b>TERMO DE PARCERIA</b>	FUNDAÇÃO ESPÍRITA AMÉRICO BAIRRAL	Para desenvolvimento de atividades complementares - ESTÁGIO OPTATIVO - MEDICINA	03/03/2023	03/03/23 a 02/03/24
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ, POR MEIO DA SECRETARIA DE PLANEJAMENTO DO MUNICÍPIO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO CENTRO DE ESTUDOS EM PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO URBANO – CEPDU.	a concepção conjunta de um plano de ação e organização do Centro de Estudos em Planejamento e Desenvolvimento Urbano – CEPDU, criado pelo Decreto Municipal nº 14.728, de 13 de maio de 2020, por meio da reunião dos dados disponíveis para a geração das informações necessárias para construir o banco de dados e serviços do CEPDU, destacando-se, nesta primeira etapa, a reunião das informações para a geração dos indicadores de planejamento e desenvolvimento urbano necessários para atender as Normas Brasileiras de Desenvolvimento Sustentável para cidades Inteligentes e Resilientes	24/05/2023	24/05/23 a 23/05/24
<b>CADASTRAMENTO DE ESPAÇO FÍSICO</b>	CADASTRAMENTO PARA MELHORIA DE ESPAÇOS FÍSICOS DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Cadastramento para melhoria de espaços físicos da Universidade de Taubaté	05/06/2023	05/06/23 a 04/06/24
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO CAMILO – HOSPITAL REGIONAL DO VALE DO PARAÍBA	Cessão das dependências do Hospital Regional do Vale do Paraíba pela SBSC-HRVP à UNITAU, para campo de estágio a alunos de graduação e de pós-graduação regularmente matriculados na Universidade de Taubaté.	<b>28/09/2023</b>	<b>01/10/23 a 30/09/24</b>
<b>ACORDO DE COOPERAÇÃO</b>	GR SERVIÇOS E ALIMENTAÇÃO LTDA.	Objeto: disponibilização de estágio curricular aos estudantes matriculados nesta Instituição.	13/02/2023	13/02/23 a 12/02/25
	SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL	Termo de Cooperação Técnica entre a Unitau e a para concessão de estágio para alunos matriculados no curso de Graduação e Licenciatura (Presencial e EaD)	08/05/2023	08/05/23 a 07/05/25
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	MUNICÍPIO DE LIBERDADE/MG	Implemento de ações conjuntas de cooperação entre a UNITAU e o MUNICÍPIO, para operacionalização das atividades necessárias ao desenvolvimento de Polo EaD, para oferta de cursos de graduação, pós-graduação e extensão.	20/09/2023	20/09/23 a 30/06/25



<b>ACORDO DE COOPERAÇÃO</b>	INTERNACIONAL FEDERATION OF MEDICAL STUDENTS' ASSOCIATIONS OF BRAZIL - IFMSA	Objeto: oferecer intercâmbios-médico-acadêmicos.	10/03/2023	10/03/2023 a 09/03/2028
<b>TERMO DE COLABORAÇÃO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Termo de Colaboração entre a Universidade de Taubaté e a para cessão de espaço no Centro de Controle de Zoonoses - CCZ - para ATIVIDADES PRÁTICAS do Curso de Medicina Veterinária. Foi juntado ao presente processo o Expediente Reitoria nº 141951/2022 - referente ao Ofício 065/2022 da Secretaria e Meio Ambiente e Bem Estar Animal - Prefeitura Municipal de Taubaté, por ter dado origem ao mesmo.	17/03/2023	17/03/23 a 16/03/28
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	EMPRESA DE PESQUISA, TECNOLOGIA E SERVIÇOS (EPTS)	Objeto: Termo de Convênio entre Unitau e a Empresa de Pesquisa, Tecnologia e Serviços (EPTS), que tem por objetivo a gestão específica dos polos de apoio presencial e dos serviços de tecnologia fundamentais para o novo modelo de Educação à Distância.	04/04/2023	03/04/23 a 02/04/28

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
<b>TERMO DE COMPROMISSO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Termo de Compromisso entre a Unitau e Prefeitura de Pindamonhangaba para a concessão de bolsa de estudos integrais para os munícipes.	16/05/2023	16/05/23 a 15/05/28
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>  <b>1º TERMO ADITIVO</b>	FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNITAU	Objeto: para operacionalização das áreas Comercial e Mercado.  Tem como finalidade a inclusão do novo Plano de Trabalho ao Termo de Convênio para as devidas adequações das áreas de Marketing e Comercial.	23/05/2023  24/11/2023	23/05/23 a 22/05/28
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	INSTITUTO DAS PEQUENAS MISSIONÁRIAS DE MARIA IMACULADA – CASA DE SAÚDE STELLA MARIS	Cessão, pela CSSM, de campo de estágio, nas dependências da CSSM, à UNITAU, para realização de estágio dos alunos de graduação em Medicina, regularmente matriculados na Universidade de Taubaté.	24/05/2023	24/05/23 a 25/05/28
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE CARAGUATATUBA	cessão das dependências das unidades básicas, urgência e emergência e de especialidades de saúde do município, pela PREFEITURA MUNICIPAL DE CARAGUATATUBA à UNITAU, para realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão extramuros pelos alunos de graduação e pós-graduação, regularmente matriculados no curso de Medicina no curso de Medicina e em outros cursos da área de saúde que vierem a ser oferecidos no <i>campus</i> de Caraguatatuba	26/05/2023	26/05/23 a 25/05/28
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE PARATY, POR MEIO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	Concessão de estágios curriculares, pela Prefeitura, aos alunos regularmente matriculados e com efetiva frequência na instituição de Ensino.	28/07/2023	28/07/23 a 27/07/28

<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>  <b>1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	HOSPITAL MATERNIDADE FREI GALVÃO.	Campo de estágio, nas dependências do Hospital, para os alunos de graduação e de pós-graduação regularmente matriculados.  Retificação do subitem 3.1 da Cláusula Terceira: “A UNITAU repassará o valor mensal de R\$ 12.000,00 (doze mil reais) ao HOSPITAL, referente a 15 alunos em estágio de internato, até o 10º (décimo) dia útil do mês subsequente” e retificação do Plano de Trabalho	25/08/2023  28/09/2023	25/08/23 a 24/08/28
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE PINDAMONHANGABA.	campo de estágio nas dependências da Santa Casa de Misericórdia de Pindamonhangaba, para os alunos de graduação em Medicina e Residência Médica	30/08/2023	30/08/23 a 29/08/28
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Termo de Convênio entre a e a UNITAU para cessão gratuita de uso do Diário Oficial Eletrônico do Município de Taubaté para publicações de atos oficiais	03/03/2023	03/03/23 a 01/12/23
<b>TERMO DE PARCERIA Nº 01/2023</b>	CELEBRA J. M. C. FORMATURA E EVENTOS E A UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ (UNITAU).	Realização de melhorias nos espaços físicos da UNITAU, por meio da consecução de atividades realizadas no Auditório do Departamento de Engenharia Civil	05/06/2023	05/06/23 a 04/06/24
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	PREFEITURA DE FULDA (ALEMANHA)	Oferecimento de curso de língua e cultura alemã, gratuito, de forma remota (on-line), para os alunos regularmente matriculados no último semestre do Curso de Pedagogia, com responsabilidade pedagógica da PREFEITURA, mediante programa pedagógico avaliado pela UNITAU.	04/09/2023	04/09/23 a 03/09/24

Identificação	Conveniando	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	INSTITUTO SÓCRATES GUANAES (ISG).	Cessão, pelo ISG-HRLN, de Campo de estágio, nas dependências do Hospital Regional do Litoral Norte, à UNITAU, para a realização de estágio dos alunos de graduação e de pós-graduação regularmente matriculados.	09/11/2023	09/11/2023 a 08/11/2024
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>  <b>2º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	SECRETARIA DE OBRAS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Campo de Estágio, Pesquisa e Extensão nas obras de engenharia do município de Taubaté. Prorrogar, por mais 12 (doze) meses, a partir de 28/03/2024, o prazo de vigência do Termo de Convênio.	28/03/2024	27/03/2025
<b>EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO</b>	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - UNITAU	Operacionalização de Serviços de Processamento de Mel e Pólen Apícola na Universidade de Taubaté	Edital publicado sem vencedores	<b>EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO</b>
<b>ACORDO DE COOPERAÇÃO</b>  <b>1º TERMO ADITIVO AO ACORDO DE COOPERAÇÃO</b>	FUNDAÇÃO LUCIA & PELERSON PENIDO (FLUPP)	Tem como finalidade a alteração da atualização da carga horária do curso de Pós-graduação “Stricto Sensu”, Mestrado Profissional em Educação e da Planilha Financeira do mencionado curso.	18/06/2024.	<b>ACORDO DE COOPERAÇÃO</b>  <b>1º TERMO ADITIVO AO ACORDO DE COOPERAÇÃO</b>

<b>ACORDO DE COOPERAÇÃO 1º TERMO ADITIVO AO ACORDO DE COOPERAÇÃO</b>	INSTITUTO CANOA.	Ajustar os valores e a forma de pagamento das mensalidades, com a consequente atualização do Plano de Trabalho, documento anexo ao Termo Aditivo.	12/04/2025	
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO" FACULDADE DE MEDICINA DE BOTUCATU	viabilizar oportunidade de cumprimento de componentes curriculares ofertados pelo curso de graduação em Medicina da FMB, aos estudantes do curso de graduação em Medicina da UNITAU, nos termos da Portaria FMB nº 104, de 16 de março de 2023, alterada pela Portaria FMB nº 353, de 29 de setembro de 2023.	12/12/2024	11/12/2029
<b>TERMO DE CONVÊNIO  2º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	HOSPITAL MATERNIDADE FREI GALVÃO	Retificação do subitem 1.1 do 1º Termo Aditivo, que passa a vigor com a seguinte redação:  "A UNITAU repassará o valor mensal de R\$ 8.000,00 (oito mil reais) ao HOSPITAL, referentes a 10 alunos em estágio de internato, até o 10º (décimo) dia útil do mês subsequente, por meio de Transferência Eletrônica de Valores, conta corrente nº. 39836-4 Agência nº 0156, Banco ITAÚ, CNPJ nº 51.612.828/0001-31, Favorecido: Hospital Maternidade Frei Galvão, servindo o comprovante de depósito como recibo, bem como deverá o HOSPITAL emitir nota fiscal do valor recebido;	25/08/2023  Celebração: 28/03/2024	25/08/23 a 24/08/28
<b>TERMO DE CONVÊNIO  1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	FACULDADE MUNICIPAL PROFESSOR FRANCO MONTORO – FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA (FEG)	Implementação de ações conjuntas entre a UNITAU e a FEG na gestão administrativa, comercial, logística e operacional, a fim de permitir o adequado funcionamento dos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> ofertados no âmbito do presente convênio, os quais visam atender o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2018-2022 da UNITAU e da FMPFM.	11/03/2022	10/03/27

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
<b>TERMO DE COMPROMISSO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE PINDAMONHANGABA	Programa de Bolsa de Estudos para o Ensino Superior visa a concessão de bolsa de estudos integrais para os municípios em Instituições de Ensino Superior.	30/04/2024	Até a formação dos alunos contemplados
<b>TERMO DE CESSÃO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Cessão de Uso de bens móveis pertencentes à Cedente e à Fundação Universitária de Saúde de Taubaté (FUST), bem como parte de bem imóvel, localizado no Hospital Universitário de Taubaté (HUT).	01/05/2024	30/04/2029.
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Gestão dos serviços de saúde desenvolvidos no Hospital Universitário de Taubaté (HUT) e oferta de campo de estágio para os alunos da Instituição, a serem executados sob a responsabilidade integral do Município.	01/05/2024	30/04/2029.
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	ESTADO DE SÃO PAULO, POR INTERMÉDIO DA	Estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na Universidade de		

	SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	Taubaté, que comprovem frequência no(s) curso(s) de Medicina Veterinária, Biomedicina, Ciências Biológicas (Bacharelado) e Agronomia, visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação.		
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	INSTITUTO EUVALDO LODI – NR/MS.	Intermediação e promoção de integração pelo IEL MS, na qualidade de Agente de Integração, entre a Instituição de Ensino, as concedentes e os postulantes à vaga de estágio, visando à implementação de Programa de Estágio, tudo em acordo com a Legislação em vigor e com os termos desta avença.	25/10/2024	24/10/2027
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b> <b>1º TERMO DE ADITAMENTO</b>	FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO (FAPETI)	Prorrogação do prazo de vigência do Convênio até 31 de janeiro de 2025 a contar da data de seu vencimento, sem prejuízo da conclusão das atividades em curso e seguindo a prorrogação aprovada pela Deliberação CONSUNI 118/2023, referente ao Processo PREX 2021/130613 (119/21)	01/10/2024 Celebração: 23/09/2024.	31/01/2025
<b>TERMO CONVÊNIO</b> <b>TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO	Fica prorrogada a vigência do Convênio firmado entre as partes no dia 16/07/2018, cujo extrato foi publicado no Diário Oficial em 11/09/2018, Seção 3, pág. 126, passando a vigorar até 15/07/2027	16/07/2024	15/07/2027
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	ESTADO DE SÃO PAULO, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	Realização de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, nos moldes da Lei Federal nº. 11.788, de 25 de setembro de 2008.	05/09/2024	04/06/2029
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b> <b>1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO</b>	SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO CAMILO – HOSPITAL REGIONAL DO VALE DO PARAÍBA	Alteração do subitem 1.2 da Cláusula Primeira, alteração do subitem 2.2.1 da Cláusula Segunda, alterar o Plano de Trabalho e alteração do subitem 7.4 da Cláusula Sétima.	Celebração: 06/08/2024	
<b>TERMO de CONVÊNIO</b> <b>2º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO</b>	SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO CAMILO – HOSPITAL REGIONAL DO VALE DO PARAÍBA	Prorrogação da vigência do Convênio, por mais 09 (nove) meses, contados a partir de 01/10/2024	01/10/2024	01/10/2024 a 30/06/2025

Identificação	Conveniando	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
<b>TERMO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA</b> <b>1º TERMO ADITIVO TERMO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA</b>	FUNDAÇÃO PROF. DR. MANOEL PEDRO PIMENTEL - FUNAP	Desenvolvimento de práticas sociais educativas de leitura de obras literárias visando a contínua formação humana e a reintegração à sociedade de pessoas privadas de liberdade sob custódia do sistema penitenciário paulista, mediante a execução do Projeto “ <i>Leitura Cidadã</i> ”.	01/06/2024	31/05/2026
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b> <b>1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO</b>	FUNDAÇÃO DE APOIO A PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO (FAPETI)	Ficam alterados o Termo de Referência e o Plano de Trabalho, que incluem as atividades para prova de Residência Médica 2025 e preveem o redimensionamento proporcional dos repasses de recursos, tendo em vista o aumento do número de contratações previstas para a realização Vestibular Inverno 2024 e Vestibular Verão 2025.	Celebração: 20/06/2024	

<b>TERMO DE PROTOCOLO DE INTENÇÕES</b>	DIRETORIA REGIONAL DE SAÚDE XVII DO ESTADO DE SÃO PAULO	Oficializar o propósito das Partes em unir esforços e expertises para a realização de parceria entre a UNITAU e a DRS XVII, especialmente no tocante ao oferecimento de estágio para alunos de Medicina no Hospital Regional do Circuito da Fé e Vale Histórico.	17/05/2024	16/05/2026.
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>  <b>1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ - SECRETARIA DE PLANEJAMENTO DO MUNICÍPIO PARA IMPLEMENTAÇÃO DO CENTRO DE ESTUDOS EM PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO URBANO – CEPDU.	Retificar o subitem 2.1.1 da Cláusula Segunda, e prorrogar o prazo de execução do Plano de Trabalho por mais 12 (doze) meses, passando o encerramento do Termo de Convênio para 23 de maio de 2025.	24/05/2024	23/05/2025
<b>ACORDO DE COOPERAÇÃO</b>	AGÊNCIA DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA (AGIEL).	Desenvolvimento de atividades conjuntas e capazes de propiciarem a plena operacionalização da legislação em vigor, relacionada aos estágios de estudantes, obrigatórios ou não, de interesses curriculares e pedagogicamente útil, com a finalidade de promover a integração dos alunos ao mercado de trabalho, conforme preconizado na Constituição Federal vigente: Artigo 203, inciso III, Artigo 205, e Artigo 214 inciso IV; e em consonância com o Artigo 82 da Lei Federal nº 9.394 de 20/12/1996 (LDB); e Lei Federal nº 11.788 de 25/09/2008	24/07/202	23/07/2029
<b>TERMO DE RESCISÃO AO ACORDO DE COOPERAÇÃO</b>	PARÓQUIA NOSSA SENHORA DO BOM SUCESSO	Pelo presente Instrumento as partes resolvem rescindir amigavelmente, o Acordo de Cooperação celebrado em 10/09/2019, cujo objeto previu a implantação do programa de ações de levantamento cadastral e inventário da Paróquia Nossa Senhora do Bom Sucesso.	16/07/2024.	
<b>2º TERMO ADITIVO DE PARceria PARA ATIVIDADE DE EXTENSÃO</b>	FUNDAÇÃO DE APOIO À CIÊNCIA E A NATUREZA - FUNAT	Prorrogar a vigência da Parceria por 24 (vinte e quatro) meses, a contar de 10/06/2024.	10/06/2024	09/06/2026.
<b>2º TERMO ADITIVO AO ACORDO DE COOPERAÇÃO</b>	INSTITUTO MAZZAROPI	Prorrogar o prazo de vigência do Acordo de Cooperação por mais 24 (vinte e quatro) meses, a contar da data de 05/09/2024,	05/09/2024	04/09/2026
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)	Estabelecer as condições indispensáveis à viabilização de concessão de estágio de complementação educacional.	22/07/2024	21/07/2026.

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
<b>TERMO DE ADESÃO</b>	SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL	PROGRAMA DE COMBATE À DESINFORMAÇÃO NO ÂMBITO DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL”, programa promovido pelo STF para combater a desinformação que (i) afeta a imagem e a credibilidade da Instituição e do Poder Judiciário; (ii) distorce o significado ou alcance de suas decisões jurisdicionais ou administrativas; e (iii) fere os princípios constitucionais e coloca em risco a estabilidade democrática, a partir de estratégias proporcionais, transparentes	23/10/2024	Enquanto perdurar o “PROGRAMA DE COMBATE À DESINFORMAÇÃO NO ÂMBITO DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL”

		democráticas, aptas à preservação e à garantia dos direitos fundamentais		
<b>ACORDO DE COOPERAÇÃO</b>	MUNICÍPIO DE SERRA – ESTADO DO ESPÍRITO SANTO	Colaboração entre as partes no sentido de criar oportunidades de Estágio Obrigatório e Estágio Não Obrigatório, para os alunos da Instituição de Ensino nos diversos setores da administração municipal do Município da Serra	01/12/2024	30/11/2026
<b>ACORDO DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL</b>	BENEMÉRITA UNIVERSIDADE DE PUEBLA (MÉXICO)	Promover cooperação acadêmica entre ambas instituições.	23/10/2024	22/10/2028
<b>PROTOCOLO DE INTENÇÕES</b>	ESCOLA SUPERIOR DE CRUZEIRO – ESC	Oficializar o propósito das Partes em unir esforços, especialmente no tocante estimular a cooperação técnica, científica educacional e de pesquisa, com propósito de propiciar a melhoria da qualidade de vida da coletividade levando-se em consideração as respectivas disponibilidades técnicas, financeiras e de pessoal.	12/09/2024	11/09/2025
<b>TERMO DE CONVÊNIO 1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE FULDA (ALEMANHA).	Alteração do subitem 3.2.1 da Cláusula Terceira, prorrogação do Termo de Convênio para 24 (vinte e quatro) meses e alteração do Plano de Trabalho.	02/09/2024	01/09/2026
<b>TERMO DE CONVÊNIO  1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	SERVIÇO SOCIAL DA CONSTRUÇÃO CIVIL DOS ESTADO DE SÃO PAULO (SECONCI-SP)	Conceder campo de aprendizagem nas unidades do Ambulatório Médico de Especialidades – AME aos estudantes devidamente matriculados no curso Internato de Medicina da Instituição de Ensino.  Em cumprimento ao disposto na cláusula primeira do convênio anteriormente firmado fica estabelecido que são indicados os alunos assinalados pela Instituição de Ensino no Termo de Compromisso para Concessão de Campos de Aprendizagem.	20/02/2024.	31/12/2024
<b>TERMO DE CONVÊNIO  5º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ.	Fica prorrogado o prazo de vigência do Convênio até 31/12/2025, a contar de seu vencimento, podendo ser renovado por iguais e sucessivos períodos, até o limite de 60 (sessenta) meses, contados do período de vigência inicial, através da assinatura de Termo Aditivo, desde que uma das partes não notifique a outra, por escrito, com antecedência mínima de 60 (sessenta) dias, da intenção de não prorrogá-lo, sem prejuízo da conclusão das atividades em curso.	01/01/2025	31/12/2025

Identificação	Conveniada	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
<b>TERMO DE CONVÊNIO  3º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ.	Fica prorrogado o prazo de vigência do Convênio até 31/12/2025, a contar de seu vencimento, podendo ser renovado por iguais e sucessivos períodos, até o limite de 60 (sessenta) meses, por meio da assinatura de Termo Aditivo, desde que uma das partes não notifique a outra, por escrito, com antecedência mínima de 60 (sessenta) dias, da intenção de não o prorrogar, sem prejuízo da conclusão das atividades em curso	01/01/2025	31/12/2025

<b>CONTRATO DE FINANCIAMENTO DE RECURSOS NÃO REEMBOLSÁVEIS</b>	FUNDO ESTADUAL DE RECURSOS HÍDRICOS ENTRE A DESENVOLVE SP – AGÊNCIA DE FORNECIMENTO DO ESTADO DE SÃO PAULO S. A	Instituição financeira constituída na forma de Agência de Fomento, na qualidade de AGENTE FINANCEIRO do Fundo Estadual de Recursos Hídricos (FEHIDRO), de acordo com os dispositivos legais e normativos aplicáveis, concede ao BENEFICIÁRIO ora DEVEDOR, o crédito não reembolsável, que se destina a Educação Ambiental para Formação de Gestores em Recursos Hídricos: Curso de Pós-graduação Lato Sensu	20/12/2024	Indeterminado
<b>CONTRATO DE FINANCIAMENTO DE RECURSOS NÃO REEMBOLSÁVEIS</b>	DESENVOLVE SP – AGÊNCIA DE FOMENTO DO ESTADO DE SÃO PAULO S.A. NA QUALIDADE DE AGENTE FINANCEIRO DO FUNDO ESTADUAL DE RECURSOS HÍDRICOS (FEHIDRO)	acordo com os dispositivos legais e normativos aplicáveis, concede ao BENEFICIÁRIO, crédito não reembolsável, que se destina a recuperação florestal da mata ciliar situada na área de preservação permanente do rio Una em Taubaté-SP	20/12/2024	Indeterminado
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	MINISTÉRIO PÚBLICO FEDERAL	Proporcionar aos alunos, regularmente matriculados, a oportunidade de serem incluídos no Programa de Estágio do Ministério Público da União, preparando-os para a empregabilidade, para a vida cidadã e para o trabalho, por meio do exercício de atividades correlatas à sua pretendida formação profissional em complementação ao conhecimento teórico	04/12/2025	18/11/24 a 17/11/2029
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b> <b>TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 15ª REGIÃO	Dar continuidade na concessão de bolsistas para atuarem na Unidade, tendo por objeto a prorrogação da vigência do Convênio por 30 (trinta) meses, de 28/12/2024 a 27/06/2027.	AGUARDANDO ASSINATURA	
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	ESTADO DE SÃO PAULO, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO	realização no âmbito do Instituto Biológico – IB, da Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios – APTA, da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na Instituição de Ensino, que comprovem frequência no (s) curso (s) de Agronomia, Medicina Veterinária e Ciências Biológicas, visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação	AGUARDANDO ASSINATURA	
<b>TERMO DE PRORROGAÇÃO DE CONVÊNIO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Prorrogação do convênio por mais 12 meses, contados a partir de 04/01/2025. Convênio para estágio nas USB.	03/01/25	04/01/2025 a 03/01/2026
<b>4º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	FAPETI - FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Supressão do repasse da parcela de dezembro/2024.	07/01/2025	<b>4º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
<b>4º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	FAPETI - FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Supressão do repasse da parcela de dezembro/2024.	07/01/2025	<b>4º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>
<b>1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	EPTS - EMPRESA DE PESQUISA TECNOLOGIA E SERVIÇOS	Alteração do Plano de Trabalho e cláusulas do convênio.	15/01/2025	17/01/2025 a 16/01/2027

<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ.	Para sediar Polo EaD.	19/01/2025	19/01/2025 a 18/01/2027
<b>1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	EPTS - EMPRESA DE PESQUISA TECNOLOGIA E SERVIÇOS	Alteração do Plano de Trabalho e cronograma financeiro para o exercício de 2025.	28/01/2025	28/01/2025 a 31/12/2025
<b>2º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	EPTS - EMPRESA DE PESQUISA TECNOLOGIA E SERVIÇOS	Alteração do Plano de Trabalho e cláusulas do convênio, retroagindo os efeitos a 17/01/2025.	06/02/2025	06/01/2025 a 16/01/2027
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	CÂMARA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Concessão de bolsas pontualidade aos funcionários da Câmara e seus dependentes.	20/02/2025	20/02/2025 a 19/02/2026
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	MUNICÍPIO DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ	Concessão, por parte da UNITAU, de bolsas pontualidade aos alunos indicados pela prefeitura.	07/03/2025	07/03/2025 a 06/03/2026
<b>ACORDO DE COOPERAÇÃO</b>	UNIVERSIDADE DE VALLADOLID	As Universidades subscritoras concordam em promover cooperação acadêmica entre ambas instituições.	17/03/2025	17/03/2025 a 18/03/2029
<b>3º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	EPTS - EMPRESA DE PESQUISA TECNOLOGIA E SERVIÇOS	Alteração do CNPJ matriz para o CNPJ filial.	28/03/2025	
<b>5º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	FAPETI - FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Alteração do Plano de Trabalho e de sua Planilha Financeira e prorrogação da Vigência até 10/04/2026.	11/04/2025	11/04/2025 a 10/04/2026
<b>TERMO ADITIVO AO TERMO DE COOPERAÇÃO</b>	INSTITUTO CANOA	Alteração do Acordo de Cooperação celebrado entre as partes, especialmente no que tange ao ajuste de valores e à forma de pagamento das mensalidades, com a consequente atualização do Plano de Trabalho; bem como na carga horária do Curso de Pós-graduação Stricto Sensu, modalidade Mestrado Profissional em Educação da UNITAU.	12/04/2025	
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	FAPETI - FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ.	desenvolvimento de ações conjuntas para execução de atividades-meio específicas e indispensáveis à operacionalização e funcionamento do Curso de Pós-graduação lato sensu "EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA FORMAÇÃO DE GESTORES EM RECURSOS HÍDRICOS" da Universidade de Taubaté (UNITAU).	25/04/2025	25/04/2025 a 24/04/2028
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	FAPETI - FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ.	desenvolvimento de ações conjuntas para execução de atividades-meio específicas e indispensáveis à operacionalização e funcionamento do Projeto RECUPERAÇÃO FLORESTAL DA MATA CILIAR SITUADA NA ÁREA DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE DO RIO UNA EM TAUBATÉ	25/04/2025	25/04/2025 a 24/04/2027

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
<b>TERMO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA</b>	TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DE SÃO PAULO	Realização de atividades extracurriculares, doravante denominada PROGRAMA MESÁRIO VOLUNTÁRIO UNIVERSITÁRIO E PROMOÇÃO DA CIDADANIA, com finalidade precípua de propiciar aos	05/05/2025	05/05/2025 a 04/05/2025

		universitários dos cursos oferecidos pela Instituição de Ensino.		
<b>1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA</b>	SECRETARIA DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL	alterar a cláusula sexta - da vigência do termo de cooperação técnica SED/MS/Nº02/2023	05/05/2025	05/05/2025 a 04/05/2027
<b>2º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	FAPETI - FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Alteração do plano de trabalho e prorrogação por mais 90 dias, contados a partir de 24/11/2025	07/05/2025	07/05/2025 a 21/02/2026
<b>2º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	prorrogar por mais 5 meses o prazo de vigência - cepdu	22/05/2025	22/05/2025 a 23/10/2025
<b>CONTRATO Nº 5500.0048/2025</b>	SALT TECNOLOGIA LTDA	contrato de cessão do direito de uso do licenciamento do sistema econsig – sistema eletrônico via internet de reserva de margem e controle de consignações com desconto em folha de pagamento	30/05/2025	29/05/2025 a 13/03/2030
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZEIRO	Abertura de campo de estágio para os alunos do Campus Cruzeiro nas dependências das unidades básicas, urgência e emergência e de especialidades de saúde do município	05/06/2025	05/06/2025 a 04/06/2030
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE CRUZEIRO	Abertura de campo de estágio para os alunos do Campus Cruzeiro nas dependências do hospital Santa Casa de Cruzeiro.	05/06/2025	05/06/2025 - 04/06/2030
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	MISSÃO SEDE SANTOS	realizar atividades de ensino, pesquisa e extensão extra-muros pelos aluno de graduação e pós-graduação	13/06/2025	13/06/2025 a 12/06/2030
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO - CATI	Realização, no âmbito da Coordenadoria de Assistência Técnica Integral - CATI da Secretaria de Agricultura e Abastecimento, de estágio obrigatório, sem concessão de bolsa, destinado a alunos regularmente matriculados na INSTITUIÇÃO DE ENSINO, que comprovem frequência nos cursos de Agronomia, Ciências Biológicas (bach.) e Medicina Veterinária visando a obter experiência prática na respectiva linha de formação.	23/06/2025	23/06/2025 a 22/06/2025
<b>4º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO</b>	FAPETI - FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Alterar o Plano de trabalho, com ajuste de valores do repasse mensal, a partir de Agosto de 2025 e prorrogar o prazo de vigência para mais 12 (doze) meses.	16/06/2025	16/06/2025 a 15/06/2026
<b>4º TERMO ADITIVO</b>	FAPETI - FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Retificar o Plano de Trabalho com a redução do valor de repasse mensal, a partir de Agosto de 2025 e prorrogar o prazo de vigência para mais 12 (doze) meses.	16/06/2025	16/06/2025 a 15/06/2026

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
<b>3º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO CAMILO - HOSPITAL REGIONAL DO VALE DO PARAÍBA	Prorrogação por mais 12 meses, com reajuste de valor	30/06/2025	01/07/2025 a 30/06/2025

<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA	Estabelecer as condições indispensáveis à viabilização de concessão de estágio de complementação educacional, pela Embrapa, a alunos regularmente matriculados e com efetiva frequência em relação aos cursos/programas de ensino ministrados pela Instituição	15/07/2025	15/07/2025 15/07/2030
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	EMPRESA DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA E EXTENSÃO RURAL DO ESTADO DE MINAS GERAIS - EMATER-MG	visando a execução de Estágio para estudantes	16/07/2025	16/08/2025 15/07/2030
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	ESCOLA SUPERIOR DE CRUZEIRO	Cessão do uso de espaços e salas, pela Universidade de Taubaté – UNITAU, do prédio, no município de Cruzeiro à Escola Superior de Cruzeiro – ESC, e do Centro Esportivo da ESC-ESEFIC, Cruzeiro - SP para a Universidade de Taubaté com a utilização compartilhada das instalações desses espaços.	08/08/2025	08/08/2025 07/08/2027
<b>1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	GRUPO DE ASSISTÊNCIA À CRIANÇA COM CÂNCER - GACC	Prorrogação por mais 12 meses, alteração do Plano de Trabalho e reajuste de valor.	20/08/2025	25/08/2025 24/08/2026
<b>1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO</b>	INSTITUTO DAS PEQUENAS MISSIONÁRIA DE MARIA IMACULADA - CASA DE SAÚDE STELLA MARIS - CARAGUATATUBA	para viabilização de ESTÁGIO curricular.	28/08/25	28/08/2025 27/08/2027
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE TREMEMBÉ	Estágio supervisionado não remunerado para o curso de Medicina, nas dependências das Unidades de Saúde do Município de Tremembé, sendo: até 04 (quatro) vagas para o período matutino do curso.	01/09/2025	01/09/2025 31/08/2026
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	HOSPITAL DE OLHOS E CLÍNICAS LTDA. HOC	Cessão de campo de estágio clínico em Oftalmologia nas dependências do HOC à UNITAU, para alunos de graduação regularmente matriculados no campus Caraguatatuba	02/09/2025	03/09/2025 30/12/2025
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	PARQUE ZOOLOGICO MUNICIPAL "QUINZINHO DE BARROS"	Estágio Obrigatório não remunerado dos cursos de Medicina Veterinária.	02/09/2025	
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Concessão de bolsas de estudos para servidores públicos Municipais	02/09/2025	02/09/2025 31/12/2025
<b>ACORDO DE COOPERAÇÃO</b>	INSTITUTO ENTENDA	<b>Concessão de apoio de comunicação e produção audiovisual da Universidade de Taubaté para a realização do evento cultural "Festival ENCURTA FOME".</b>	24/09/2025	24/09/2025 28/12/2025

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
<b>TERMO ADITIVO Nº 23-181-01 AO CONTRATO Nº 23-181-00</b>	UNIÃO - MINISTÉRIO DA DEFESA - COMANDO DO EXÉRCITO - CAVEX	Prorrogação da vigência do Contrato nº 23-181-00, de 21/09/2023 por mais 24 (vinte quatro) meses da prestação de serviços aos associados, mediante a contraprestação por meio de consignação em folha de pagamento aos militares e pensionistas vinculados ao Comando do Exército, com isenção do pagamento de custo de processamento pela contratante a contratada, por se enquadrar na modalidade de instituição de ensino	08/09/2025	21/09/2024 20/09/2026
<b>TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	FAPETI - FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Supressão de repasse dos meses de novembro e dezembro de 2025, no valor de R\$ 291.344,68.	26/09/2025	
<b>3º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	FAPETI - FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Revisão do Plano de Trabalho e alteração: Supressão dos recursos dos itens: Serviço de comunicação e venda R\$24.000,00 - Insumos e materiais diversos R\$12.000,00 e Suplementação de Recurso no item Despesas com viagens e Hospedagens R\$ 36.000,00	26/09/2025	23/05/2023 22/05/2028
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	ESTADO DE SÃO PAULO POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DE AGRICULTURA E ABASTECIMENTO - INSTITUTO AGRONÔMICO - IAC - APTA	Para realização de estágio no âmbito do Instituto Agronômico - IAC - APTA	07/11/2025	07/11/2025 06/11/2030
<b>1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE COOPERAÇÃO</b>	ASSOCIAÇÃO PARQUE TECNOLÓGICO DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	Prorrogar a vigência do Termo de Cooperação por mais 24 (vinte e quatro) meses, a partir do dia 10 de novembro de 2025.	10/11/2025	10/11/2025 09/11/2027
<b>4º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	FAPETI - FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Autoriza a inclusão do novo Plano de Trabalho e Cronograma Financeiro ao Convênio para adequação nas áreas de Marketing e Comercial dos valores a serem repassados, no período de janeiro a dezembro de 2026, no valor mensal de R\$ 117.639,16, num total de R\$1.411.669,95	11/11/2025	23/05/2023 22/05/2028
<b>ACORDO DE COOPERAÇÃO</b>	INSTITUTO HÁ BRAÇOS	Possibilitar a realização de atividades de Extensão Universitária, sob a orientação de professores da Instituição de Ensino, no ambiente da Entidade Parceira.	14/11/2025	14/11/2025 13/11/2027
<b>2º TERMO ADITIVO AO ACORDO DE COOPERAÇÃO</b>	INSTITUTO CANOA	prorrogação do Acordo de Cooperação, por mais 6 (seis) meses, contados a partir de 23/11/2025.	19/11/2025	23/11/2025 23/05/2026
<b>2º TERMO ADITIVO AO ACORDO DE COOPERAÇÃO</b>	FUNDAÇÃO LUCIA E PELESON PENIDO - FLUPP	prorrogado o prazo de vigência do Acordo de Cooperação por mais 06 (seis) meses a partir de 24/11/2025	24/11/2025	24/11/2025 23/05/2026
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE GOIATUBA - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE GOIATUBA (UNICERRADO)	Implemento de ações conjuntas entre a UNITAU e a FESG/UNICERRADO para o oferecimento de Cursos de Pós-graduação Stricto Sensu de Mestrado Acadêmico na área de Ciências da Saúde, na modalidade Mestrado Interinstitucional (MINTER), conforme Portaria 120 de 26 de junho de 2023 da CAPES.	28/11/2025	28/11/2025 27/11/2028

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
<b>TERMO DE ADITAMENTO Nº 01 AO TERMO DE CESSÃO DE USO DE BENS MÓVEIS E PARTE DE BEM IMÓVEL Nº 01/2024</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Fica instituído que as áreas que compreendem o Ambulatório (377,48m²) e o Centro de Estudos (444m²) destinados à utilização da Universidade de Taubaté, totalizando a metragem de 821,48 m², bem como os bens móveis pertencentes a tais áreas e não patrimoniados pela Prefeitura Municipal de Taubaté (equipamentos e mobiliários) cujos itens são utilizados para atividades acadêmicas e de pesquisa, não integram a cessão ao Município, por meio do Termo de Cessão de Uso nº 01/2024, de forma que a responsabilidade pelo uso, conservação e manutenção de bens móveis e parte de bem imóvel passa a ser da Universidade de Taubaté – UNITAU, não cabendo restituição de tais bens pela municipalidade.	02/12/2025	
<b>4º TERMO ADITIVO AO TERMO DE CONVÊNIO UNTAU X SBSC / HRVP</b>	SOCIEDADE BENEFICENTE SÃO CAMILO – HOSPITAL REGIONAL DO VALE DO PARAÍBA.	Fica autorizada a alteração do Plano de Trabalho para ele constar a inclusão das atividades da disciplina de Neurologia. Em decorrências desta alteração, não haverá variação dos valores repassados pela Universidade de Taubaté.	02/12/2025	02/12/2025 30/06/2026
<b>TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	MINISTÉRIO PÚBLICO FEDERAL, NO INTERESSE DA PROCURADORIA DA REPÚBLICA DO ESTADO DE SÃO PAULO	O referido Acordo visa que o Ministério Público Federal e a Universidade de Taubaté – UNITAU, na condição de controladores independentes, possuem autonomia para decidir de modo independente uma da outra sobre as operações de tratamento de dados pessoais que realizarem em decorrência deste Convênio e se comprometem a cumprir a legislação de proteção de dados pessoais.	04/12/2025	18/11/2024 17/11/2029
<b>TERMO DE COMPROMISSO</b>	INSTITUTO DE INFECTOLOGIA “EMÍLIO RIBAS”	Termo de Compromisso com base na lei federal nº 11.788 de 25/09/2008 tem o objetivo e estabelecer mecanismos para a concessão de estágio curricular obrigatório e outras modalidades afins a alunos regularmente matriculados e que venham frequentando, efetivamente, o curso ministrado junto à instituição de ensino.	10/12/2025	
<b>CONVÊNIO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Termo de convênio para uso do sistema único e integrado de execução orçamentária, administração Financeira e controle - SIAFIC	16/12/2025	16/12/2025 indeterminado
<b>5º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	FAPETI - FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Inclusão de novo plano de trabalho e cronograma financeiro para suplementação da parcela de dezembro/2025	18/12/2025	18/12/2025 15/07/2026
<b>TERMO DE PRORROGAÇÃO DE CONVÊNIO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Prorrogação por mais 12 meses - convênio estágio UBS	22/12/2025	04/01/2026 03/01/2027
<b>1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	HOSPITAL DE OLHOS E CLÍNICAS LTDA - HOC	Prorrogação por mais 12 meses - convênio para estágio alunos medicina	22/12/2023	31/12/2025 30/12/2026

Identificação	Conveniado	Objeto do Convênio inicial	Celebração	Vigência
<b>1º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ	Prorrogação por mais 12 meses - convênio bolsa servidores municipais	23/12/2025	01/01/2026 31/12/2026
<b>3º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	FAPETI - FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ	Alteração do Plano de Trabalho para inclusão das atividades de "processo seletivo de residência médica 2026 e transferência externa do curso de medicina verão 2026".	23/12/2025	-
<b>TERMO DE CONVÊNIO</b>	FUNDAÇÃO BENEFICENTE DOS SERVIDORES DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ - FUNCABES	implemento de ação conjunta entre a UNITAU e a FUNCABES para a concessão de bolsa de extensão universitária mediante a realização de projetos extensionistas de caráter educacional junto às unidades públicas municipais de educação integral de Taubaté	23/12/2025	23/12/2025 22/12/2026
<b>2º TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO</b>	PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO BENTO DO SAPUCAÍ	Prorrogação por mais 12 meses - operacionalização de pólos EAD	23/12/2025	19/01/2026 18/01/2027

## 2. TRAJETÓRIA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Avaliação Institucional está subordinada à Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004<sup>13</sup>, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Integram o SINAES três modalidades principais de instrumentos de avaliação, aplicados em diferentes momentos:

1. Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIES) – é o centro de referência e articulação do sistema de avaliação que se desenvolve em duas etapas principais:
  - A. Autoavaliação – coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) de cada Instituição de Ensino Superior (IES);
  - B. Avaliação externa – realizada por comissões designadas pelo Conselho Estadual de Educação (CEE/SP), segundo diretrizes estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação Superior (CONAES).
2. Avaliação dos Cursos de Graduação (ACG);
3. Avaliação de Desempenho dos Estudantes (ENADE).

A Comissão Própria de Avaliação da Unitau foi instituída pela Deliberação Consuni Nº 009/2009<sup>14</sup>, sendo composta por 03 (três) professores - um de cada uma das seguintes áreas: Humanas, Exatas e Biociências, tendo um deles a função de Coordenador - 02 (dois) funcionários técnico-administrativos, 01 (um) representante discente e 01 (um) representante da sociedade civil. Constituída por ato do Reitor, assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, e conforme o Art. 2º, § 2º, “a CPA tem atuação autônoma em relação a Conselhos e demais órgãos colegiados da Instituição”.

São atribuições da Comissão Própria de Avaliação, conforme art. 3º, parágrafo único: implementar os processos e procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES); conduzir os processos de autoavaliação da Unitau; constituir grupos de trabalho que se façam necessários ao cumprimento de suas funções; sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo INEP; preparar relatórios, pareceres e recomendações a serem encaminhadas aos órgãos competentes da Unitau; formular propostas visando ao desenvolvimento da Unitau, com base nas análises produzidas no processo de avaliação, e

---

<sup>13</sup> Lei nº 10.861, de 14/04/04. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências.

<sup>14</sup> UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI 009, de 27/02/2009**. Regulamento o Sistema de Avaliação Institucional da Universidade de Taubaté.

divulgar, na comunidade acadêmica, a composição, as propostas, a agenda de atividades e os resultados da autoavaliação.

A Deliberação Consuni N.º 039/2010<sup>15</sup> aprovou o Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação – CPA/Unitau, instituída pela Deliberação CONSUNI N° 009/2009 e pela Portaria R - N° 109, de 14 de março de 2022 que contém as disposições básicas sobre as atividades da Comissão, nos termos da Lei N° 10.861, de 14 de abril de 2004 do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

A CPA, para proceder à implementação do processo de avaliação institucional da Universidade, considerou os 5 eixos e as 10 dimensões estabelecidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

## **2.1 Objetivo Geral da Autoavaliação**

Analisar, periodicamente, a atuação e o nível de desenvolvimento da Instituição, por meio de atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais.

## **2.2 Objetivos Específicos da Autoavaliação**

Analisar e considerar o desenvolvimento da Instituição nas diferentes dimensões institucionais, dentre elas, obrigatoriamente, as seguintes:

- A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional;
- A política para o ensino de graduação e de pós-graduação, a pesquisa, a extensão, e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais;
- A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
- A comunicação com a sociedade;

---

<sup>15</sup> UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI 039, de 09/09/10.** Aprova o Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação – CPA/UNITAU.

- As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;
- A organização e a gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e a representatividade dos colegiados, a independência e autonomia desses na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;
- A infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, bibliotecas, recursos de informação e de comunicação;
- Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, aos resultados e à eficácia da autoavaliação institucional;
- As políticas de atendimento aos discentes;
- A sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

## **2.3 Objetivos atingidos e mantidos em 2025**

### **2.3.1 Autoavaliação Stricto Sensu, Lato Sensu e Colégio**

A Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PRPPG coordena as atividades didático-científicas da Unitaú e as ações didático-pedagógicas dos cursos de pós-graduação, além de atuar na capacitação de docentes e de supervisionar os cursos. O principal objetivo da PRPPG é incentivar as atividades de ensino e de pesquisa desenvolvidas pelos docentes e pelos alunos da Universidade. As ações são organizadas por meio de pareceres da Comissão Geral de Pesquisa e Pós-graduação, composta por representantes dos cursos de lato e stricto sensu.

A CPA realiza a autoavaliação nos cursos de Graduação, mas o processo de Autoavaliação dos cursos/programas Stricto Sensu da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PRPPG foi instituído pela primeira vez em 2019 na Universidade de Taubaté.

Em 2021 o processo de autoavaliação dos cursos Stricto Sensu foi mantido e consolidado dentro da esfera do processo geral de autoavaliação, fornecendo uma gama maior de ferramentas para os coordenadores dos programas de pós-graduação atuarem alinhados aos documentos de áreas da Capes.

O projeto de autoavaliação inciou-se com a formação de grupo de professores da PRPPG (oito professores), que junto com os membros da Comissão CPA analisaram o Relatório de Autoavaliação de Programas de Pós-graduação da CAPES (2019), que apresenta proposta sistemática de autoavaliação no âmbito dos programas de pós-graduação, com a intenção de se tornar um componente relevante para a

avaliação e elaboraram os questionários aos alunos, professores e servidores alinhados com Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Em 2022 foi instituído pela primeira vez a avaliação também aos cursos de Lato Sensu da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PRPPG, visando a necessidade de metrificar aspectos importantes quanto a esta modalidade de curso e principalmente de público atendido, para consolidação dos cursos e também visando aumentar a oferta e expandir este nicho dentro da região que a Unitau está inserida.

No ano de 2021 o processo de autoavaliação do Colégio da Unitau foi mantido e consolidado, evidenciando bons indicadores no processo.

O processo de autoavaliação aos professores e servidores do Colégio da Unitau - Escola de Aplicação Dr. Alfredo José Balbi, foi instituído pela CPA em 2019, ano que comemorou os cinquenta anos de atuação, e reforça o compromisso de oferecer uma educação de qualidade, por meio do conhecimento e da criação de oportunidades, sempre voltada para a adoção das novas tecnologias educacionais e a aplicação delas no cotidiano escolar com o objetivo de formar cidadãos críticos, atuantes e responsáveis, atentos às mudanças do mercado de trabalho, mantém a educação básica - Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio - e a Educação Profissional Técnica de Nível Médio e está jurisdicionada à Diretoria Regional de Ensino - Região de Taubaté.

### 3. METODOLOGIA

O processo avaliativo do qual resultou este relatório utilizou como arcabouço fundamental as estratégias e as ações programadas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Unitaú e assegurou o alinhamento dos planos de ações relativos a cada uma das dez dimensões da avaliação da educação superior estabelecidas pelo SINAES, hoje distribuídos em cinco eixos de análise, possibilitando o conhecimento de como as ações são acompanhadas e avaliadas. Assim, a partir das diretrizes estabelecidas no PDI, foi efetuada uma análise descritiva dos dados coletados, com ênfase nas estratégias e ações planejadas e realizadas no período 2018-2022 e 2022-2026.

A Universidade de Taubaté desenvolveu seu processo interno de avaliação seguindo os parâmetros nacionais estabelecidos pelo MEC/INEP e, para construir a sistemática desse processo, decidiu-se por organizar os procedimentos seguindo três direções: 1) elaboração de questionário envolvendo os docentes, discentes e servidores, 2) análise das respostas do resultado da Avaliação com elaboração de Plano de Ação e análise das realizações propostas no Plano de Ação, e 3) análise das respostas e das ações propostas no PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional 2018-2022 e 2022-2026.

**Quadro 43** – Cronograma CPA 2024/2025

CRONOGRAMA CPA 2025/2026					
Nº	ANO	ATÉ	ATIVIDADES		RESPONSÁVEL
1	2025	08/setembro	cronograma para aplicação da av. CPA	enviar memorando à Reitoria	CPA
2	2025	08/setembro	cronograma de aula e cadastro	enviar memorando as Secretarias dos Cursos solicitando as verificações no sistema	CPA
3	2025	08/setembro	questionários	revisar	CPA
4	2025	10/setembro	questionários	enviar à PRG/EAD/Colégio à consideração	CPA
5	2025	15/setembro	questionários	devolver à CPA	PRG/EAD/Colégio
6	2025	15/setembro	questionários	enviar à Reitoria à consideração	CPA

7	2025	18/setembro	questionários	devolver à CPA	Reitoria
8	2025	23/setembro	cronograma de aula e cadastro	realizar os ajustes no sistema	Secretarias dos Cursos
9	2025	26/setembro	questionários	cadastrar no sistema	TI/CPA
10	2025	setembro/outubro	divulgação	divulgar a importância da avaliação CPA e como realizar	ACOM
11	2025	06 a 18/out	Avaliação Institucional	acompanhar a adesão e incentivar	CPA/TI/ACOM/Ad. Superior/Unidades de Ensino
12	2025	04/novembro	planejado x realizado 2023	enviar as tabelas as Unidades de Ensino para as verificações.	CPA
13	2025	04/novembro	resultado da avaliação institucional	copilar o resultado e enviar as Unidades de Ensino	CPA
14	2025	04/novembro	plano de ação 2024	enviar as tabelas as Unidades de Ensino para a elaboração.	CPA
15	2025	04/novembro	PDI	enviar as tabelas a Administração Superior para verificar o planejado X realizado	CPA
16	2025	24/novembro	planejado x realizado 2023	devolver as tabelas à CPA	Unidades de Ensino
17	2026	24/novembro	plano de ação 2024	devolver as tabelas à CPA	Unidades de Ensino
18	2026	24/novembro	PDI	devolver as tabelas à CPA	Administração Superior
19	2026	24/novembro	dados institucionais	coletar	CPA
20	2026	02/dezembro	plano de ação 2024	enviar as tabelas a Administração Superior para validar	CPA
21	2026	15/dezembro	plano de ação 2024	devolver as tabelas à CPA	Administração Superior
22	2026	31/janeiro	relatório	estruturar com as informações institucionais	CPA
23	2026	28/fevereiro	relatório	revisar	CPA

24	2026	14/março	relatório	enviar a Secretaria Geral para postar	CPA
25	2026	março	relatório	postar	Secretaria Geral
26	2026	Abril	resultados	apresentar a Comunidade Acadêmica	CPA

A Comissão Prória de Avaliação - CPA possuem agenda específica com os Avaliadores Conselho Estadual da Educação – CEE, que em 2025 apresentou os Resultados da Pesquisa CPA de 2024.

No ano de 2025 realizamos as seguintes agendas com os Avaliadores CEE:

**Quadro 44 – Reuniões com os Avaliadores (CEE)**

REUNIÕES CPA COM AVALIADORES - 2020	MÊS/ANO 2025
AVALIADORES CEE (CURSO MARKETING) - EAD	MARÇO
AVALIADORES CEE (CURSO ENG. MECÂNICA)	JUNHO
AVALIADORES CEE (CURSO LETRAS) - EAD	JUNHO
AVALIADORES CEE (CURSO S. SOCIAL) - EAD	AGOSTO
AVALIADORES CEE (CURSO DESENV. SISTEMAS) - EAD	AGOSTO
AVALIADORES CEE (CURSO MÍDIAS SOCIAIS)	NOVEMBRO
AVALIADORES CEE (CURSO LETRAS) - EAD	NOVEMBRO
AVALIADORES CEE (CURSO ENG. COMPUTAÇÃO)	NOVEMBRO
AVALIADORES PARA A INSTITUIÇÃO	DEZEMBRO

Os Relatórios da Avaliação Institucional e seus resultados de pesquisa alunos, professores e servidores encontram-se disponíveis no site na Universidade de Taubaté, no endereço eletrônico <https://unitau.br/cpa/>, com total acesso a quem possa interessar.

A melhor universidade, mais pro... x +

unitau.br/cpa/

CPA HOME / COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

# VOCÊ avalia, a UNITAU melhora

avaliação institucional • CPA

SUA IDENTIDADE É MANTIDA EM SIGILO

clique nos botões abaixo & responda até 18/10

0 a 6 7 a 8 9 a 10

CPA  
Clique para saber o que é a Comissão Permanente de Avaliação.

MEMBROS  
Conheça os professores, funcionários e alunos responsáveis pela CPA.

RELATÓRIO 2024  
Clique para acessar o resultado das pesquisas de 2024.

RELATÓRIOS ANTERIORES  
Tenha acesso aos relatórios dos anos anteriores.

DOCUMENTOS  
Clique para acessar roteiro, deliberações, portarias.

VOCÊ avalia, a UNITAU melhora  
avaliação institucional • CPA

A CPA MEMBROS RELATÓRIOS 2024 RELATÓRIOS ANTERIORES DOCUMENTOS APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS

28°C Pred. nublado

Pesquisar

POR PTB2

17:01 26/01/2026

## 4. REALIZAÇÕES PDI 2025

Face ao previsto no PDI, os objetivos e as estratégias foram identificados conforme o responsável na administração superior, levando a uma análise do que foi planejado e realizado, demonstrando as ações e resultados e norteando a implementação de pontos que ainda não foram executados.

### 4.1 PRA - Pró-Reitoria de Administração

Pró-reitoria de Administração   Propostas 2022-2026	No exercício de 2025		
Dessa forma, a Pró-reitoria de Administração tem como principais metas para o quadriênio 2022-2026:	Realizado	Em andamento	Não realizado
· Modernizar instalações para acolhimento de alunos e servidores, visando maior eficiência e eficácia no atendimento pedagógico e administrativo.	realizado		
· Melhorar a infraestrutura física e de equipamentos em todos os campi, por meio da construção de novos espaços/prédios, reformas e realocação de departamentos otimizando o uso dos espaços já existentes, possibilitando a disponibilização de prédios para alienação, gerando maior economia.	realizado		
· Estruturar projeto de acolhimento e atendimento aos servidores, por meio de ações de capacitação, treinamento e agilidade junto ao setor de recursos humanos.		Em andamento	
· Propiciar resolução mais rápida e eficaz de atendimento às ordens de serviços que chegarem até o Departamento de Obras e Manutenções, economizando material e customizando os investimentos necessários.		Em andamento	
· Criar um fluxo mais ágil no setor de compras, controle de despesas e contratos, buscando capacitar os funcionários com cursos de atualização da nova lei de licitações (LEI 14.133/2021), e reuniões periódicas junto aos diversos setores e departamentos que emitem SOCs e Termos de Referência.		Em andamento	
· Promover leilões para limpeza e captação de recursos oriundos, principalmente da Quadra-D.		Em andamento	

· Dar continuidade nos projetos e execução de projetos de acessibilidade na maioria, senão em todos os campi, que ainda necessitam dessa infraestrutura, sempre buscando a melhor e mais econômica solução.		Em andamento	
· Reduzir a frota própria da instituição e investir em aluguel de carros, pois dessa forma será otimizado todo um entrave com manutenção, seguro, impostos e depreciação que enfrentamos nos últimos anos.		Em andamento	

## 4.2 PRE - Pró-Reitoria Estudantil

Pró-reitoria Estudantil   Propostas 2022-2026	No exercício de 2025		
	Realizado	Em andamento	Não realizado
A PRE propõe para o próximo quadriênio a continuidade e o fortalecimento das estratégias fazendo com que as ações citadas sejam entendidas como um uníssono programa de gestão de acolhimento e permanência dos alunos da UNITAU, baseados nas seguintes premissas:			
<b>a) Fortalecimento das ações estratégicas para acolhimento e permanência do aluno</b>			
Ações itinerantes nos campi e departamentos, com a finalidade de identificar as demandas discentes são necessárias para pautar as estratégias da PRE. Nesse sentido, pretende-se para o período de 2022-2026 ampliar o diálogo com os alunos e seus representantes (D.A., D.C.E., atlética, representantes de sala). Além das atividades de escuta do alunado, outras atividades que contribuem com a permanência do aluno na UNITAU serão realizadas nos campi com a equipe do núcleo de oportunidades para cadastramento de alunos interessados em estágio e com a equipe responsável pelas atividades de incentivo ao empreendedorismo discente.	<b>1) Jornada do Aluno:</b> a jornada do aluno tem o intuito de proporcionar a visualização clara de toda vida acadêmica do aluno, composta por atividades obrigatórias e atividades opcionais. Ou seja, apresentação de forma visual, todas as oportunidades (ensino, pesquisa e extensão) que a UNITAU oferta ao seu alunado. Nesse ano, a jornada foi impressa e fixada nas áreas de convivência dos departamentos. <b>3) Reuniões com representantes das lideranças estudantis</b> para escuta ativa a fim de levantar questões e sugestões diretamente	<b>1) Implementação da Jornada do Aluno para cada curso:</b> está previsto para o 1º semestre de 2026 a implementação da Jornada do Aluno personalizada com as oportunidades de cada curso, disponibilizada de forma digital. <b>2) Planejamento de cerimônias de acolhimento aos ingressantes dos cursos em 2026/1.</b>	

	<p>dos alunos, alinhando as demandas com as possibilidades institucionais. Houve regularização da sessão de espaços para as lideranças, que passou a ser regulamentada pela PRA e PRE.</p> <p><b>04) Organização de eventos e ações de apoio ao estudante, com Encontro de ligas acadêmicas, foco em permanência e engajamento acadêmico:</b>  (cerimônia da Bolsa Mérito, reuniões com Ligas Acadêmicas, Volta Às Aulas, Jogos Esportivos, cerimônia do jaleco, encontro de ligas no CICTED).</p> <p><b>05) Ações do Núcleo de Ações Afirmativas:</b>  realização da banca heteroidentificação dos candidatos inscritos no processo de residência médica.</p> <p><b>06/) Criação da Bolsa Diversidade:</b>  concessão de bolsa 100% para alunos quilombolas ou indígenas, matriculados no Campus de Caraguatatuba.</p>		
<p><b>b) Aproximação da equipe PRE, corpo docente e gestão do departamento</b></p>			

<p>Pretende-se fortalecer as ações desenvolvidas pela PRE junto ao corpo docente e à gestão do departamento, em parceria com a PRG, a fim de instrumentalizá-los quanto às atividades dos programas e atividades direcionadas à permanência e apoio aos alunos, além de sensibilizá-los para o engajamento institucional.</p>	<p><b>1) Reuniões com os diretores de Departamento e reuniões pedagógicas:</b> as reuniões ocorrem de forma sistemática, seja por ação exclusiva da PRE ou em parceria com outras ações, como no caso de semanas de treinamento ofertadas pelo RH da UNITAU;</p> <p><b>2) Comunicação das ações realizadas ao longo do ano através da ACOM:</b> todas as ações realizadas pela PRE são cuidadosamente reportadas aos departamentos em parceria com a ACOM, que por sua vez, faz o disparo dos editais e informes.</p> <p><b>3) Criação de comissões:</b> as comissões foram criadas institucionalmente, e seus membros reúnem-se periodicamente para tratar de questões esportivo-culturais, bem como para a elaboração do projeto do Restaurante Universitário.</p> <p><b>4) Participação no PROFOCO para discutir o relacionamento com o egresso.</b></p>		
<p><b>c) Integração da equipe PAPS/ PAENEE</b></p>			

<p>Pretende-se integrar ações dos profissionais do PAPS/PAENEE para que a condução dos casos seja feita de forma multidisciplinar. Nesse sentido, espera-se que as necessidades discentes relacionadas aos programas possam ser atendidas de maneira integral. Também será criada uma comissão para regulamentar e consolidar o processo de inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais na UNITAU.</p>	<p><b>1) Ações do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAIN) e do Núcleo de Saúde e Bem-estar:</b> Este dois Núcleos trabalham em sintonia no atendimento ao aluno. Atividades de apresentação das ações dos núcleos foram reforçadas no volta às aulas, semana pedagógica e nos departamentos ao longo do ano.</p> <p><b>2) Ações da Comissão de Acessibilidade e Inclusão:</b> a comissão realiza reuniões e propoe atividades alinhadas ao NAIN</p>		
<p><b>d) Integração das atividades de empreendedorismo com o HUB e PRPPG</b></p>			
<p>A integração das atividades de empreendedorismo desenvolvidas pela PRE com o HUB e a PRPPG é fundamental para incentivar os alunos UNITAU desenvolverem um comportamento empreendedor. Para isso, a PRE propõe um programa de empreendedorismo que possibilitará ao aluno, da graduação e pós-graduação, apresentar propostas de empreendimentos e inovação para serem pré-incubadas no HUB. Esta articulação ao HUB e a PRPPG também prevê que a feira de oportunidades seja realizada em parceria com o HITT e terá uma proposta alinhada à imagem inovadora da UNITAU. As atividades do Meeting também serão integradas ao programa de empreendedorismo.</p>	<p><b>1) Parceria estabelecida com o HUB:</b> na Feira de Oportunidades e Empregabilidade essa parceria tem se concretizado por meio da oferta de rodas de conversa com egressos, palestras e oficinas. As mediações tem sido realizadas pelo Gabriel Motta. Na Feira de Oportunidades e Empregabilidade de 2025 foi realizada a oficina "A sua ideia pode virar uma startup".</p>		
<p><b>e) Apoio e promoção de atividades culturais e artísticas</b></p>			
<p>O apoio ao movimento estudantil deve ir além das atividades esportivas e acadêmicas no contexto universitário. Nessa perspectiva, a PRE, em parceria com a FUNAC, com as demais pró-reitorias e com as unidades de ensino, tem o intuito de incentivar, apoiar e promover atividades artísticas-culturais na UNITAU.</p>	<p>1) Criação do Coral Unitau 2) Realização da Feira Afro-Vale em parceria com o SESC 3) Apoio a viagens acadêmicas como Sítio do Bello - Vicência com frutas nativas, Exposição CASACOR, Feira FEICON, Competição Nacional De</p>		

	Simulação Realística Das Ligas Do Trauma E Emergência, ExpoCIEE.		
<b>f) Ampliação das ações da COPERE</b>			
Execução do Programa de Relacionamento com egressos com o acompanhamento da Comissão permanente de relacionamento com egresso, a fim de mapear egressos, identificar possíveis clientes e promover vínculo do egresso com a instituição por meio de ações junto aos departamentos.	1) Apoio aos cursos em visitas de reconhecimento do curso, com relação ao quesito egresso. 2) Incentivo aos departamentos para que egressos destaques estejam em eventos promovidos pelo departamento.	1) Criação e implementação da Jornada do Egresso. 2) Implantação da Plataforma Valorizza para realizar o relacionamento com o egresso.	
<b>g) Modernizar processos da central de estágio</b>			
Para os próximos anos a ampliação de vagas de estágio curricular e não curricular para os alunos é um dos desafios da central de estágio, especialmente para os novos cursos oferecidos pela UNITAU. Além disso, implantação de ferramentas tecnológicas para otimizar o processo de acompanhamento dos estágios deve ser realizada pela Central de estágio em parceria com a TI.	1) Customização do sistema MentorWeb para registro de estágio obrigatório e não obrigatório 2) Uso da plataforma EVA, para compartilhamento e documentos de estágio entre Central de Estágios e coordenadores. 3) Avanço na assinatura digital dos documentos de estágio. 4) Parceria com o Núcleo de Oportunidades para divulgação de vagas.	1) Implantação da Plataforma Valorizza para tramitação de documentos de estágios e gestão de carreira.	
<b>h) Fortalecer o Núcleo de oportunidades</b>			
O Núcleo de oportunidades terá suas ações ampliadas. Para o próximo quadriênio está previsto não apenas a ampliação das vagas de estágio para os alunos e de empregos para egressos, mas a inclusão no escopo do núcleo as oportunidades internas ao aluno. Ações de divulgação de vagas em projetos de pesquisa, extensão, programa de empreendedorismo, monitoria, dentre outras	1) Divulgação de oportunidade de estágio e emprego, bolsas de estudos e auxílios financeiros, desenvolvimento de habilidades, oportunidades internas. 2) Parceria com a Central de Estágios para divulgação das oportunidades. 3) Reformulação da Feira de	1) Implantação da Plataforma Valorizza para divulgação de oportunidades de estágios e empregos.	

	Oportunidades e Empreendedorismo, por meio da inserção de ações visando a empregabilidade.		
--	--	--	--

### 4.3 PREF - Pró-Reitoria de Economia e Finanças

4.9.1. Pró-reitoria de Economia e Finanças   Propostas para 2022-2026	No exercício de 2025		
<p>Uma vez tendo êxito nos empreendimentos elencados, o planejamento 2022-2026 manterá os mesmos eixos visando propiciar um acompanhamento contínuo das ações e permitindo, dessa forma, mensurar a evolução do empreendido.</p> <p>As novas metas traçadas, tem por objetivo expandir a atuação da PREF dentro da UNITAU, propagando informações que permitam um maior acolhimento e resolubilidade das questões dos alunos em todas as áreas de atendimento, bem como promover a otimização sistêmica que permitirá efetividade e eficiência operacional, bem como maior rastreabilidade e segurança de informação, mitigando assim a possibilidade de erros por procedimentos operacionais.</p> <p>Consideram-se para tanto para o quadriênio 2022-2026 as seguintes ações:</p>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não realizado</b>
<b>Otimização da Gestão Financeira</b>			
<p>Nessa mesma linha, intende-se criar uma base de conhecimentos da pró-reitoria, com indicadores que permitam a realização de análises históricas e simulações preditivas para tomada de decisões da PREF, bem como no subsídio às decisões das demais pró-reitorias, departamentos e setores institucionais, propiciando ainda maior acompanhamento das finanças da Universidade.</p>	Indicadores: Reservas / Empenhos / Percentual com gastos com pessoal / Inadimplência / Audep / Índice de fechamento de Acordos.		

<p>As ações de manutenção e suporte aos cursos de graduação, pós-graduação e extensão, nas modalidades presencial e EAD seguirão, entretanto, complementadas com proposições estratégicas visando o empreendimento sustentável dos mesmos. Da mesma forma teremos a continuidade no suporte aos procedimentos de investimentos e compras institucionais.</p>	<p>Elaboração das peças orçamentárias e participação na construção de grades curriculares de cursos, a fim de garantir mensalidades adequadas ao cenário atual.</p>		
<p><b>Melhoria do atendimento e estímulo à adimplência</b></p>			
<p>No próximo exercício, propõe-se a ampliação da política institucional de incentivo à adimplência, com oferta de benefícios que estimulem essa condição, bem como a revisão e divulgação do programa de conscientização dos alunos com a finalidade de incentivar a pontualidade das anuidades e minimizar os custos dos pagamentos em atraso.</p>	<p>Concluído. Ação constante: envio de notificações aos alunos por e-mail automático; conscientização das regras previstas nas deliberações vigentes, a fim de garantir o cumprimento dos prazos; inscrição regular no Serviço de Proteção ao Crédito e envio ao Cartório de Protestos; rigor ao encaminhamento de processos para a devida judicialização.</p>		
<p>A revisão das deliberações de matrícula, rematrícula, acordos, entre outras, também serão realizadas para esse período.</p>	<p>Concluída a reestruturação das deliberações, já aprovadas pelo Conselho competente.</p>		
<p>Serão realizadas melhorias nos procedimentos e sistema de acordos on-line, bem como estímulo para sua utilização, com lembretes aos alunos das datas de vencimento de suas mensalidades, bem como das possibilidades de acordos disponíveis, visando uma maior compreensão e participação dos alunos em sua situação financeira na instituição.</p>	<p>Acompanhamento da ferramenta; incentivo a adesão do acordo on-line, com ampla divulgação aos alunos.</p>		
<p>Inovações são propostas nas formas de pagamento das mensalidades, com incorporação de QR-Code para PIX nos boletos bancários e estudos para implementação de cartões de crédito e débito automático.</p>	<p>Implantação do QR-Code nos boletos para pagamento por PIX.</p>		<p>Modalidade de cartões de crédito, conforme tratativas, não será aderida neste momento, tendo em vista as taxas e o risco de estorno dos pagamentos.</p>
<p><b>Recuperação de créditos</b></p>			

<p>No tocante ao processo de recuperação de créditos, será realizada a otimização das ações junto à empresa terceirizada de cobrança, que incorporará também as cobranças de inadimplência da PRPPG.</p>	<p>O trabalho de otimização foi realizado, porém optou-se por não manter a empresa terceirizada. As cobranças seguem rigorosamente sendo realizadas diretamente pela Pró-Reitoria de Economia e Finanças e Procuradoria Jurídica.</p>		
<p>Terão continuidade o aprimoramento de cobrança de débitos com inclusão automática de inadimplentes em cadastro de Proteção ao Crédito, bem como a manutenção da conexão com o sistema SERASA.</p>	<p>Concluído. Continuidade nas ações de inclusão dos débitos no sistema já contratado e também envio de protestos em cartório.</p>		

#### 4.4 PREX - Pró-Reitoria de Extensão

<b>Pró-reitoria de Extensão   Propostas 2022-2026</b>	<b>No exercício de 2025</b>		
<p>Nunca antes na história da universidade brasileira a extensão esteve tanto em evidência. Até a publicação da Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de novembro de 2018, um longo caminho foi percorrido, tendo que ter sido antes reconhecida e considerada um princípio constitucional, pela Constituição de 1988, para, depois, ir integrando aos poucos as diretrizes da Educação brasileira.</p>	<b>Realizados</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não realizado</b>
<p>Ora considerada prática assistencialista, ora obrigação das universidades, especialmente das públicas, em “devolver à sociedade” o equivalente ao capital investido no universo acadêmico, a extensão precisou ser estudada e compreendida à exaustão para que hoje pudesse ter o entendimento e o reconhecimento como pilar indissociável do ensino e da pesquisa.</p>			
<p>A luta dos pró-reitores de extensão, por meio de fóruns, debates e publicações, entretanto, durou décadas, para que ela fosse encarada como base para formação humanista dos futuros profissionais, de verdadeiros agentes transformadores da sociedade.</p>			
<p>Apesar de constar de uma das metas do PNE 2001/2010, foi somente o cumprimento da Meta 12.7 do Plano Nacional de Educação (2014-2024) que garantiu que agora as atividades de extensão sejam obrigatórias em pelo menos 10% (dez por cento) do total das unidades curriculares exigidos para o ensino superior.</p>			

<p>Sendo assim, a partir de 2023 será mister direcionar as ações extensionistas da Universidade de Taubaté no sentido de atender a essa nova realidade, realocando para os departamentos, em conjunto com a PRG, as atividades antes realizadas somente no âmbito da PREX.</p>			
<p>Naturalmente, a PREX manterá programas, projetos, cursos, serviços, eventos, com o tom institucional sempre desempenhado pela Universidade de Taubaté, mas eles devem dialogar constantemente com as realizações nos âmbitos dos departamentos e também com ações de pesquisa, em conjunto com a PRPPG.</p>			
<p>Assim como a obrigatoriedade da composição curricular, a extensão vem sendo chamada pela sociedade local e regional. Muitas são as propostas de parcerias e pedidos das comunidades e de seus representantes para que a UNITAU esteja mais presente em suas vidas, seja com seus projetos, seja com a formação de qualidade que oferece.</p>			
<p>Nesse sentido, para o quadriênio 2022/2026, a <b>PREX</b> terá como <b>princípios norteadores</b>:</p>			
<p>1. Aproximar-se mais efetivamente da sociedade local e regional, levando seus programas e projetos em prol do desenvolvimento social e sustentável das comunidades;</p>	<p>A aproximação com a comunidade local e regional aconteceu a partir das diferentes frentes de ação da Pró-reitoria de extensão, sendo elas: <b>1. Programas e Projetos de Extensão PREX e Funcabes:</b> A partir do Edital PREX 007/2024 foram selecionados 2 Programas e 35 Projetos de Extensão com participação direta de 40 professores e estudantes bolsistas, sendo 107 bolsas FUNCABES e 22 PIBEX, além de 377 voluntários. Os Projetos desenvolvem atividades extensionistas institucionais, atendendo 12.653 pessoas; as atividades vinculadas ao Convênio FUNCABES – Prefeitura Municipal de Taubaté (Nº 70.370/2021), outras 6.716. Esses projetos e programas atenderam diversos setores da comunidade, como escolas, organizações</p>		

sociais, hospitais, parques, presídios, etc., trabalhando temas como saúde, educação, inclusão, violência doméstica, meio ambiente, sustentabilidade, dentre outros. **2. Projeto Rondon:** levou 16 alunos e 4 professores, divididos em 2 equipes para participar de 2 operações (Velho Chico em Pernambuco e Sentinelas Avançadas II em Rondônia) durante 17 dias. **3. Programa "UNITAU na sua vida":** ação que leva às ruas de Taubaté e cidades da região ações dos projetos de extensão, aconteceu em 10 edições, como na Fest Pet, no Sítio do Pica-pau Amarelo (Semana Monteiro Lobato), 5º BPMI (durante a 37ª Corrida General Salgado), no segundo semestre, em parceria com a Prefeitura de Taubaté, passou a integrar o Projeto Bairros Vivos visitando os bairros CECAP, Parque Aeroporto, Esplanda Santa Terezinha, além de promover edições nas cidades onde a Universidade possui cursos fora de sede, como Caraguatatuba e Cruzeiro. O Unitau na sua Vida ainda integrou a 1ª edição do “Pop Rua Jud Taubaté” (26 e 27/08); a participação da UNITAU envolveu cerca de 110 universitários e professores dos cursos de Direito e Odontologia. Foram realizadas atividades em conjunto com a Justiça Federal, a Justiça Estadual, o Ministério Público, a Defensoria Pública e a Advocacia-

	<p>Geral da União (AGU) e na Corrida Unitau 7km. .</p> <p><b>4. 3ª Corrida UNITAU 7k:</b> evento esportivo promovido pela Prex em 07/12 no Sedes e que contou com a participação de cerca de 1000 atletas e ainda com a II Cãominhada e uma edição do Unitau na sua Vida.</p> <p><b>5. Operação Padroeira:</b> na sua 3ª edição (de 08 a 11/10) aumentou sua abrangência territorial, envolvendo 5 pontos de apoio ao longo da Via Dutra, sendo eles em Caçapava, Taubaté, Pindamonhangaba, Aparecida e Lorena. Uma equipe que envolveu 500 pessoas, entre professores, alunos e suporte, atuou em regime de plantão nos períodos da manhã, tarde e noite.</p>		
<p>2. Garantir o cumprimento da Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de novembro de 2018 e a Meta 12.7 do Plano Nacional de Educação (2014-2024), que tornam obrigatórias as atividades de extensão em pelo menos 10% (dez por cento) do total das unidades curriculares exigidos para o ensino superior, tornando o aluno protagonista de sua formação.</p>	<p>A Curricularização da Extensão, ao longo de 2025, seguiu avançando no que se refere à estruturação, divulgação e fortalecimento da extensão no currículo dos cursos de graduação da Universidade de Taubaté. O terceiro ano de ação concentrou as ações na orientação aos coordenadores de ACE, na realização de visitas presenciais (20 visitas e atendimentos), na organização da documentação final de ACE dos cursos com turmas concluintes em 2025 e no apoio à implementação de adequações e soluções de problemas do Sistema Mentor (histórico escolar, registro das atividades e horas, vínculo dos dados nos diferentes setores acadêmicos envolvidos) em parceria com a PRG, equipe de TI e EduSoft. Em 2025 houve um avanço significativo na</p>		

	<p>compreensão dos propósitos da curricularização da extensão, na inserção mais consistente de docentes e estudantes nas práticas extensionistas junto à comunidade; também foi momento de identificação de novos desafios que recaem em processos de secretaria, de CCA, e de funções da equipe PREX, aspectos decorrentes do próprio amadurecimento do processo. Conforme coleta de dados junto aos coordenadores de ACE sobre as ações desenvolvidas e os resultados alcançados ao longo do ano de 2025, destacam-se os seguintes números: • 150 professores envolvidos; • 188 ACEs realizadas; • 1.600 alunos participantes; • 7.119 pessoas da comunidade atendidas.</p>	
--	---	--

<p>. Ampliar as parcerias dentre os diversos segmentos da sociedade para que a Universidade seja articuladora de demandas que valorizem a cultura, os direitos humanos, a educação, a saúde, o meio ambiente e o trabalho.</p>	<p>Para operacionalizar as relações com a comunidade externa, o Núcleo de Parcerias (Nupas) vem fomentando e desenvolvendo parcerias em caráter colaborativo com os diversos setores da sociedade, promovendo o relacionamento com a comunidade externa de forma ágil e propositiva, estabelecendo redes de relacionamento para o fomento da educação e da promoção do conhecimento, supervisionando e subsidiando as ações de cooperação entre a UNITAU e as instituições públicas, privadas e organizações da sociedade civil - OSC. Destacamos os convênios com prefeituras, câmaras de vereadores de cidades da região para oferta de bolsas de estudo ou outros benefícios a servidores ou munícipes, como Prefeitura e Câmara de Taubaté, São Bento do Sapucaí, Pindamonhangaba, além das parcerias para oferecimento de estágios aos alunos, como Hospitais Públicos, diversas Prefeituras que disponibilizam a rede básica de saúde como campo de Estágio, órgãos públicos como Secretarias de Estado, Polícia Civil, Tribunais, Comando do Exército, passando também por parcerias com o Sistema S. Há ainda as parcerias de pesquisa e reciprocidade com universidades públicas e centros de excelência em pesquisa, como UNESP (Botucatu), FMUSP – Hospital das Clínicas, Hospital Emílio Ribas, Hospital Albert Einstein.</p>		
--	---	--	--

Ressaltamos, ainda o convênio com a Funcabes para promoção do ensino infantil e fundamental integral a partir da realização de projetos de extensão nas escolas municipais de Taubaté.

Escritório de Relações Internacionais promove a internacionalização do ensino superior na Unitau, na viabilização de acordos de Cooperação acadêmica e Mobilidade Estudantil com universidades estrangeiras. No ano de 2025 constam parceria com as seguintes instituições estrangeiras: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México), Universidade de Tlaxcala (México) Universidade De Coimbra (Portugal) , Universidade De Lisboa (Portugal), Universidade Beira Interior (Portugal) , Instituto De Estudos Superiores (Portugal) , Universidade De Salamanca (Espanha) , Universidade De Sevilha (Espanha), Universidade De Valladolid (Espanha). O Escritório de Relações Internacionais atendeu 50 alunos, dos quais dois foram selecionados para o Programa PILA Virtual, abrangendo estudantes dos cursos de Medicina, Arquitetura, Psicologia, Direito, Administração, Educação Física e Comunicação Social, evidenciando o alcance interdisciplinar das ações de internacionalização. Destaca-se a realização do credenciamento da Unitau no Programa Idiomas sem fronteiras, uma ação da ANDIFES e Ciências sem Fronteiras.

	<p>As parceria acontecem ainda para a viabilização de apoio da iniciativa privada aos eventos da UNITAU coordenados pelo Núcleo de Apoio a Eventos (Nae) se tornou possível graças à publicação de Editais de Chamamento para eventos, onde as empresas podem ceder diversas formas de apoio (infraestrutura, alimentação, brindes e outros) com contrapartidas de divulgação das marcas. Por meio dos Editais também se tornaram possíveis a participação da iniciativa privada na melhoria dos espaços físicos da UNITAU, como salas de aula, auditórios e espaços de convivência e, ainda, o oferecimento de benefícios a alunos, servidores e professores.</p>		
<p>4. Promover a interface com a pesquisa para que, juntamente com a sua missão de ensinar, a Universidade de Taubaté possa gerar transformações positivas nos meios em que atua.</p>	<p>A interface entre extensão e pesquisa se deu em 2025, essencialmente nas seguintes frentes de ação da Pró-reitoria de Extensão: <b>1. VII Forum de Extensão "Unitau para uma sociedade melhor:</b> evento que envolve a comunidade interna e externa e que em 2025 destacou as diferentes ações extensionistas da universidade apresentando não só as ações, mas toda a pesquisa e o conhecimento científico relacionado. às extensão. Contou com a presença de 180 pessoas entre alunos, professores e membros da comunidade <b>2. Semex:</b> O Seminário</p>		

de Extensão é o evento extensionista que integra o XIV CICTED; no ano de 2025 foram apresentados **150** relatos de experiência em forma de painel sobre as ações de extensão da Unitau (ACE/Projetos e Programas PREX) e de outros IES. **3. Núcleo de Apoio aos Eventos:** setor da Prex que apoia e orienta na organização dos mais diversos tipos de eventos da Universidade, tornando os eventos um instrumento de promoção de conhecimento, divulgação científica e de vínculo com a comunidade interna e externa. Em 2025 foram **292** que fomentaram o desenvolvimento acadêmico, científico e profissional dos estudantes e da sociedade comunidade local e regional. **4. Núcleo de Produção Editorial/ NDG:** O Núcleo atuou de forma estratégica na articulação entre pesquisa e extensão, promovendo a difusão do conhecimento científico por meio da edição e publicação de livros e revistas. Suas ações incluem a consolidação dos processos editoriais, com consultoria ad hoc, atualização do Conselho Editorial e do site institucional, além da articulação com entidades científicas. Em 2025 foram realizadas 49 publicações editoriais e 28 publicações pela Editora Unitau resultantes de pesquisas institucionais, disponibilizadas para acesso público. **5. Escritório de Relações**

	<p><b>Internacionais:</b> participou de congressos nacionais e internacionais representando a UnitaU estabelecendo contatos e aproximando a IES de pesquisadores, os quais também participaram do XIV Cicted, sendo eles: Augusto Macalalag Jr. (EUA), Kushya Sugarman (EUA), Emma Porio (Filipinas), Amitangshu Acharya (Índia). O ERI atendeu 50 alunos, dos quais 5 foram selecionados. <b>6. NUPAS: os</b> Convênios firmados com as prefeituras da região disponibilizaram a oferta de bolsas nos Programas de Mestrado da Universidade.</p>		
Diante desses princípios, são <b>propostas da Extensão para o período 2022-2026:</b>			
<b>Ø UNITAU NA SUA VIDA</b>			
<p>Atendendo ao “chamado” da sociedade, a PREX instituirá o Programa “UNITAU na sua vida”, que abarcará uma série de iniciativas que tem a intenção de levar as práticas acadêmicas a serem aplicadas junto às comunidades para que, por meio de uma relação dialógica, seja possível entender os anseios da população e, em conjunto, apontar as melhores soluções para essas questões, seja com novas intervenções e ressignificações de projetos, seja na colaboração para a efetivação de novas políticas públicas em prol do bem comum.</p>	<p>O Programa UnitaU na sua Vida é uma ação extensionista consolidada, pois além de atender as ações já programadas pela UnitaU, no ano de 2025 estabeleceu parcerias com a Prefeitura Municipal de Taubaté integrando as atividades do projeto Bairros Vivos e o Projeto Pop Rua Jud. No ano de 2025, pelo Programa "Unitau na sua Vida", foram realizadas 10 grandes ações de extensão junto à comunidade, com destaque para a 3ª edição da Operação Padroeira, a participação nas edições e a 3ª Corrida UNITAU 7k. O Fórum de Extensão com a elaboração da Carta do Fórum continua sendo a principal ferramenta de interação com a comunidade e levantamento das demandas da sociedade</p>		

	<p>que orientam a prática extensionista da Universidade de Taubaté.</p>		
<p>O “UNITAU na sua vida” será o principal ponto de convergência de todas as ações extensionistas a serem desenvolvidas nos próximos 4 anos pela Pró-reitoria de Extensão, sendo composto tanto pelas ações propostas pelos diferentes cursos de graduação presenciais e a distância, nos âmbitos dos departamentos, quanto pelos da pós-graduação que assim desejarem compor, além, claro, dos projetos já alocados na PREX e que tradicionalmente já fazem parte da vida de tanta gente, como o PAIE (Programa de Atenção Integral ao Envelhecimento) e o PAFS (Programa de Atividade Física e Saúde).</p>	<p>Sim, pois além de atender as ações já programadas pela Unitau, estamos integrando nas demandas da Prefeitura Municipal de Taubaté, nas atividades do projeto Bairros Vivos. Lançado no final de 2022, o "Unitau na sua Vida" foi a principal atividade de visibilidade das ações sociais promovidas pela extensão da Unitau no ano de 2025. Nesta ação, os projetos e programas de extensão institucionais e outras ações sociais da Unitau puderam tomar as praças, ruas e parques de Taubaté e de cidades da região levando atendimento direto à comunidade; foram realizadas 10 edições A "Operação Padroeira" fortaleceu e cresceu, acontecendo em 6 postos (1 em Caçapava, 2 em Taubaté, 1 em Pindamonhangaba, 1 em Aparecida e 1 em Lorena) ao longo da rodovia Presidente Dutra e, por meio da participação dos cursos da área da saúde, atendeu os peregrinos que caminhavam em direção à Aparecida entre os dias 9 a 11 de outubro.</p>		

<p>A PREX já deu início ao Programa, com a realização do IV Fórum de Extensão “UNITAU por uma sociedade melhor” e iniciará ainda neste segundo semestre de 2022 os primeiros levantamentos das demandas mais emergentes junto à comunidade taubateana para que, a partir de 2023, a Universidade se faça efetivamente presente na vida da população: a proposta é levar seus projetos, ações e incentivar a atuação das ligas acadêmicas junto aos bairros e praças, colocando nossos alunos frente a frente com as diversas realidades e, na outra ponta, beneficiando quem mais precisa.</p>	<p>Sim, atendemos, pois o Fórum de Extensão é um evento que abre as portas da Universidade para a participação ativa da comunidade, sobretudo dos grupos que interagem com os programas e projetos de extensão. Ao longo das 7 edições, o evento promoveu reflexões, debates e dinâmicas que envolvem membros da comunidade e da Universidade na elaboração de uma carta que apresenta as expectativas sobre o tema central do evento. Neste sentido, o Fórum e a "Carta do Fórum" são os instrumentos formais de levantamento de demandas que orientam as áreas de atuação dos projetos de extensão. No ano de 2025 o tema "A extensão como prática transformadora da formação acadêmica" convidou as principais frentes de extensão para apresentarem seus trabalhos e resultados alcançados, os presentes construíram a Carta do Fórum que orientou a elaboração do Edital PREX (007/2025) para a seleção de projetos de extensão que acontecerão no primeiro semestre de 2026.</p>		
<p>Num terceiro momento, a partir de 2024, a PREX atuará no contexto regional, levando essa proposta de troca de saberes a comunidades de municípios que comprovadamente necessitam desse olhar. É a UNITAU na sua vida, gerando transformação por meio do conhecimento, da pesquisa aplicada e do acolhimento tão necessário à formação integral do nosso aluno.</p>	<p>No ano de 2025, o Programa Rondon Regional passou por um processo de revisão e reestruturação, com vistas ao seu aprimoramento e à retomada das ações em 2026. Nesse contexto, já se encontra em elaboração o Edital de Chamamento destinado às Prefeituras do Vale do Paraíba, com previsão de realização da operação em julho de 2026. Paralelamente, os projetos e programas de</p>		

	<p>extensão, tanto institucionais quanto aqueles vinculados ao convênio com a Funcabes, por meio do programa Unitau na Sua Vida, mantiveram atuação contínua e ampliada, alcançando diferentes territórios e realidades sociais, como os municípios de Cruzeiro e Caraguatatuba — novos campi da Unitau — e a cidade de Lorena, por meio da Operação Padroeira. Destaca-se, nesse cenário, que as parcerias institucionais se consolidam como um dos principais instrumentos de aproximação da Universidade com a realidade regional.</p>		
--	---	--	--

#### 4.5 PRG – Pró-reitoria de Graduação

<b>Pró-reitoria de Graduação   Propostas 2022-2026</b>	<b>No exercício de 2025</b>		
<p>Para o próximo quadriênio, 2023-2026, as ações da PRG estão concentradas na melhoria da infraestrutura atual e na adaptação do ambiente virtual de aprendizagem e de ensino. Em sua totalidade, a cada página concebida, este documento reúne as ações que deverão ser realizadas na consolidação do plano de trabalho para os próximos quatro anos, consolidação da inclusão, da colaboração, do retorno à sociedade, da busca pela formação integral e de excelência.</p>	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não realizado</b>
<p>As propostas para o período considerado foram evidenciadas com base nos pontos fortes e fracos apontados durante o último quadriênio, no Relatório de Avaliação Institucional da Comissão Própria de Avaliação, CPA, e nas rupturas observadas nos planejamentos de cada Unidade Orçamentária e pela própria PRG.</p>			
<p>Considerando as áreas de atuação e os desafios apresentados, foram elencadas as principais linhas de trabalho como caminho firmado, que deverá ser seguido por esta Unidade. São eles:</p>			

·Consolidar as Diretrizes Curriculares Institucionais – DCI’s para todos os níveis e modalidades de ensino, fortalecendo um ambiente padronizado institucional;		Em andamento	
·Atender às necessidades da sociedade local e regional considerando a oferta de cursos para a devida formação e qualificação profissional;		Em andamento	
·Atualizar permanentemente os projetos pedagógicos, levando em consideração as Diretrizes Curriculares nacionais e institucionais, perfil desejado dos egressos e demandas locais e regionais;		Em andamento	
·Sistematizar as atualizações dos PPC’s dos cursos de graduação, superiores de tecnologia, presenciais e a distância, em andamento e abertos conforme demanda de mercado;		Em andamento	
·Acompanhar de forma contínua, juntamente com o departamento de MKT da Instituição, os resultados das pesquisas internas e externas, das avaliações dos cursos, e perfis desejados dos egressos, criando indicadores de gestão, neste segmento de trabalho;		Em andamento	
·Flexibilizar o currículo, sempre que possível, de forma a proporcionar ao aluno a autonomia para compor o desenho de sua formação;		Em andamento	
·Elaborar procedimento operacional interno que proporcione a composição do melhor currículo e da melhor formação, sem ferir a legislação pertinente;		Em andamento	
·Priorizar os cursos de graduação, nas modalidades presencial e a distância, na atribuição das horas para as aulas, criando indicadores de gestão para este trabalho;	Realizado		
·Ampliar a oferta de cursos, na modalidade a distância, como forma de democratização de acesso ao ensino público de qualidade, sempre com a visão de equilíbrio receita-despesa e sempre em concordância com o mercado;		Em andamento	
·Promover a formação continuada e qualificação permanente de professores, tanto no aspecto acadêmico quanto nas competências didático-pedagógicas necessárias ao ensino inovador;	Realizado		
·Incentivar a promoção na carreira docente em concordância com as leis municipais, estaduais e federais que regem a carreira do magistério superior, de modo a fortalecer a permanência do docente na Instituição e sua motivação;		Em andamento	
·Promover ações de fortalecimento por parte de professores, coordenadores e diretores, ao apoio e acompanhamento das ações pedagógicas que se façam necessárias, no âmbito dos cursos ofertados;	Realizado		
·Criar uma identidade institucional para a educação em todos os níveis, a fim de que os cursos, programas e projetos atendam aos objetivos operacionais da Instituição e aos objetivos nobres do atendimento às parcelas prioritárias da sociedade;	Realizado		

·Fazer cumprir o papel do tripé ensino-pesquisa-extensão no atendimento às demandas da sociedade local e regional;	Realizado		
·Formar indivíduos com capacidade crítica e capazes de se ajustar às mudanças no ambiente de aperfeiçoamento e no mercado de trabalho;	Realizado		
·Conceber currículos que visem desenvolver competências e habilidades que possibilitem a formação integral do indivíduo;	Realizado		
·Viabilizar discussão permanente sobre a qualidade do ensino, criando mais dispositivos e eventos internos, envolvendo a maioria dos interessados, evidenciando as discussões por meio de indicadores e relatórios;	Realizado		
·Estabelecer indicadores para o melhoramento contínuo dos serviços de ensino ofertados, bem como dos processos geridos pela Pró-Reitoria de Graduação;	Realizado		
·Realizar, permanentemente, reuniões internas para tratamento das informações que levem à melhoria contínua dos cursos e Instituição;	Realizado		
·Sistematizar, sempre que possível, a gestão das informações relevantes de modo a otimizar as operações e obter relatórios e conclusões de forma mais correta, rápida e produtiva;		Em andamento	
·Criar cultura de revisão contínua do modus operandi da Unidade de forma a atualizar, modernizar e otimizar as operações;		Em andamento	
·Promover as alterações necessárias nos PPC's, quando concebidas por órgãos externos e gerenciar esta fase de transição por meio de Key Performance Indicators, KPI's;		Em andamento	
·Construir comissões específicas, com objetivos e prazos claros, para revisão e adequação de práticas de trabalho da PRG;	Realizado		
·Colaborar, sempre, com a adequação e manutenção da infraestrutura física buscando a qualidade de vida do aluno, no âmbito dos cursos de graduação.	Realizado		
·Manter a ligação dinâmica com as demais Pró-reitorias para promoção da gestão compartilhada e alcance do resultado 'ganha-ganha';	Realizado		
·Acompanhar as limitações acadêmicas juntamente com a Pró-reitoria de Administração, PRA e com a Pró-reitoria Estudantil, PRE, encontrando alternativas que não impactem a qualidade de vida do discente;	Realizado		
·Revisar legislação sobre pontuação e promoção docente, os componentes classificatórios das fichas de avaliação de modo a tornar mais tangível os resultados dos trabalhos dos professores na Instituição e fora dela;	Realizado		

· Realizar e participar de eventos que promovam a divulgação dos trabalhos acadêmicos e profissionais da Instituição, acompanhando deste o ensino básico à formação do pesquisador científico e extensionista;	Realizado		
· Criar indicadores de acompanhamento da produtividade de alunos e docentes, na realização de trabalhos científicos e de extensão;		Em andamento	
· Criar indicador compartilhado com outras Pró-reitorias de acompanhamento dos perfis dos egressos, nos vários cursos, comparando-os com os resultados da colocação dos ex-alunos UNITAU, no mercado de trabalho.		Em andamento	
· Fortalecer a formação docente meio das atividades do PROFOCO, a cada início de semestre e durante o período letivo, conforme expectativa de cada Unidade de Ensino;	Realizado		
· Realizar simpósios ativos como o SEDUNI (Seminário de Docência Univeristária), com escopo mais focado e específico na discussão, reflexão, formação de um docente do ensino superior com visão contemporânea, flexível e híbrida.	Realizado		

#### 4.6 PRPPG - Pró-Reitoria de Pós-graduação

<b>Pesquisa e Pós-graduação   Propostas 2022-2026</b>	<b>No exercício de 2025</b>		
Em uma perspectiva de continuidade e em concordância com os rumos estratégicos da UNITAU, a PRPPG propõe um modelo de gestão baseado nas seguintes premissas.	<b>Realizado</b>	<b>Em andamento</b>	<b>Não realizado</b>
<b>a) Foco em pesquisa aplicada</b>			
A direção dos esforços para a pesquisa aplicada almeja ampliar a visibilidade do conhecimento científico produzido na universidade, ao demonstrar seus resultados ao transformar a realidade. Sem esquecer da ciência básica, fundamental para que a aplicação seja possível, o foco na pesquisa aplicada favorece a ampla divulgação do conhecimento gerado para a sociedade, por meio da divulgação da ciência.		Em andamento	
A identificação das demandas da sociedade é um passo fundamental para pautar temas de pesquisa, o que oportuniza também a articulação da pesquisa com ensino e extensão. Para tal, pretende-se ampliar o diálogo com instituições, especialmente as focadas em temas de interesse público, para firmar convênios na realização de projetos de pesquisa. Pretende-se estabelecer mecanismos de transferência de conhecimento com		Em andamento	

diversos setores da sociedade, dentre os quais a prestação de serviços de pesquisa e tecnologia.			
Para o período 2022-2026, pretende-se estruturar um modelo de prestação de serviços de pesquisa e tecnologia via fundações, estruturados por pesquisadores vinculados aos programas stricto sensu, com apoio do Núcleo de Inovação Tecnológica – NIT –, para formar um portfólio de serviços de pesquisa disponíveis.		Em andamento	
<b>b) UNITAU com protagonismo regional</b>			
Pretende-se fortalecer a UNITAU como partícipe do processo de governança territorial, ao ampliar sua representatividade nas diversas instâncias de participação pública, bem como ao gerar dados e diagnósticos sobre a sua região de inserção para fundamentar políticas públicas. Ao focar na geração de pesquisas sobre a região para fortalecimento como referência regional, pretende-se investir em parcerias com poder público em escala regional e local.		Em andamento	
<b>c) Formação científica</b>			
A PRPPG adota a premissa que a formação para a ciência deve ocorrer em todos os níveis de ensino. Para isso, busca ampliação do diálogo com a graduação, por meio de iniciativas como o programa de iniciação científica, a realização de atividades de pesquisa nas semanas pedagógicas, o envolvimento de alunos de todos os níveis de formação nos grupos de pesquisa, entre outras atividades.		Em andamento	
Além disso, busca-se fortalecer ainda mais a formação interna de docentes para atuação na pós-graduação, para que professores titulados que atuam apenas na graduação sejam gradualmente inseridos como docentes da pós-graduação.		Em andamento	
<b>d) PRPPG enquanto unidade de negócio</b>			
A UNITAU, por sua característica institucional, não possui fins lucrativos, o que não a isenta de buscar resultados financeiros positivos, pois a margem de contribuição obtida é reinvestida em melhorias para a própria instituição. Busca-se, portanto, o equilíbrio financeiro da PRPPG, tanto por meio da arrecadação das mensalidades dos cursos, bem como por obtenção de recursos de fomento e de prestação de serviços de pesquisa e tecnologia.		Em andamento	

Para tal, o aprimoramento das ferramentas de gestão é fundamental, bem como o acompanhamento do desempenho da Pró-reitoria por meio de indicadores (ver Quadro 9).		Em andamento	
Como meta para o período 2022-2026, define-se o aumento do número de alunos, de forma a alcançar o número máximo por programa stricto sensu no período, somado a uma expansão dos cursos stricto e lato sensu. A instalação do campus em Caraguatatuba é uma oportunidade para viabilizar essa expansão.		Em andamento	
Apresentam-se as ações propostas para fortalecer administrativamente a PRPPG enquanto unidade de negócio:			
· Redesenhar fluxos e processos, de forma a otimizá-los e dar visibilidade por meio da elaboração de materiais instrucionais que tornem o conhecimento tácito em explícito.		Em andamento	
· Capacitar a equipe com metodologias de gestão de projetos, de forma a otimizar a gestão e os resultados.		Em andamento	
· Aprimorar a gestão do conhecimento criando acervo de documentos e memória de fácil acesso à comunidade acadêmica.		Em andamento	
· Definir fluxo de vendas em interação com a Coordenadoria de Marketing e Assessoria de Comunicação, tanto para entradas avulsas quanto para turmas formadas com instituições conveniadas.		Em andamento	
· Repensar o processo de atribuição de aula atendendo as demandas da CAPES em consonância com os recursos humanos e financeiros da instituição.		Em andamento	
· Integrar a gestão financeira da PRPPG com a PREF (Pró-reitoria de Economia e Finanças), com implantação das ferramentas de combate à inadimplência.		Em andamento	
Em sequência, delineiam-se os objetivos pedagógicos da PRPPG:			
· Reestruturar portfólio cursos lato sensu, tornando-o mais dinâmico conforme demandas do mercado e da sociedade, de acordo com monitoramento de tendências e pesquisas realizadas com a Coordenadoria de Marketing, de forma a atender públicos mais nichados, em consonância com o potencial de oferta do capital humano e intelectual da Universidade.			Não realizado
· Propor, aprovar e implantar 2 (dois) novos cursos de doutorado.		Em andamento	
· Formar para a inovação, fomentado o perfil de cientista empreendedor, que visualize a formatação e modelagem de negócios com base nos resultados de pesquisa e conhecimento científico gerado.		Em andamento	

· Formatar serviços de pesquisa e tecnologia junto às fundações e empresas ligadas à Universidade (pesquisa como geradora de recursos).		Em andamento	
· Criar uma estrutura comum para a edição de revistas científicas, vinculando-as à Editora Unítau.			Não realizado
· Formar Núcleo de Divulgação Científica com foco na divulgação pública da ciência para ampliar visibilidade institucional e fortalecer a captação.			Não realizado
· Captar projetos de interesse da sociedade, de forma a nortear as pesquisas realizadas pela UNITAU, de forma articulada às linhas de pesquisa dos programas stricto sensu.		Em andamento	
· Realizar ações de formação para a ciência na graduação, para ampliar o interesse dos alunos a permanecer na instituição para cursar pós-graduação.		Em andamento	
· Articular as pesquisas realizadas na instituição com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável 2030, com o intuito de ampliar o impacto social do conhecimento gerado pela UNITAU.		Em andamento	
· Fortalecer o Programa de Iniciação Científica e Tecnológica ao ampliar o engajamento e interesse de estudantes de graduação por meio de ações de divulgação e formação para a pesquisa.		Em andamento	
· Articular os projetos de pesquisa com os projetos extensionistas.		Em andamento	

## 5. QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO GRADUAÇÃO PRESENCIAL 2025

A CPA na elaboração e validação das perguntas trabalhou conjuntamente com grupos de trabalho de cada segmento (graduação, pós-graduação, colégio, EAD e servidores), fazendo pequenas adaptações dos questionários para atender as necessidades de cada segmento e assim contribuir no processo de autoavaliação eficientemente

Para a realização da pesquisa Graduação presencial de 2025 foram elaboradas 16 perguntas para os Discentes, 16 para os Docentes e 14 para os Servidores. Os Servidores que participaram da pesquisa são os que exercem função diretamente relacionadas aos discentes e docentes, ou seja, servidores de Secretaria, Laboratórios, Clínica e Bibliotecas.

### 5.1 Perguntas Discentes

**Quadro 45 – Perguntas do questionário discente graduação presencial**

<b>QUESTINÁRIO GRADUAÇÃO 2025 DISCENTE</b>	
<b>16 QUESTÕES</b>	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1- A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) da instituição está adequada para meu curso. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2- Percebo que a UNITAU tem investido na infraestrutura e em equipamentos.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	3- A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	4- A Direção de Departamento/Coordenação de Curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores no departamento.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	5- Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	6 - O atendimento da UNITAU é satisfatório.
	7 - O atendimento do Departamento onde estudo é satisfatório

	8 - Os professores apresentam o Plano de Ensino aos alunos nas primeiras aulas e cumprem-no durante o semestre.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	9- Os professores da UNITAU fazem a diferença em sua formação.
	10- De zero (0) a dez (10), como você avalia a qualidade do ensino de seu curso? Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	11 - Os alunos são incentivados a participar em atividades de pesquisa e de extensão.
	12 - Os conteúdos solicitados nas avaliações são abordados nas aulas.
	13 - Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	14 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social e ambiental.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	15- Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).
	16- Participo e/ou compartilho as campanhas de divulgação da UNITAU em minhas redes e contatos.

## 5.2 Perguntas Docentes

**Quadro 46** – Perguntas do questionário docente graduação presencial

<b>QUESTINARIO GRADUAÇÃO 2025 DOCENTE</b>	
<b>16 QUESTÕES</b>	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1- A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) da instituição está adequada para meu curso. (Lembre-se: 0-6 detrator; 7-8 neutro; 9-10 promotor)
	2- Percebo que a UNITAU tem investido na infraestrutura e em equipamentos.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	3- Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e aos objetivos da UNITAU.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	4 - A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	5 - A Direção de Departamento/Coordenação de Curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores no departamento.
	6 - Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. (Lembre-se: 0-6 detrator; 7-8 neutro; 9-10 promotor)
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	7 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	8 - Apresento o Plano de Ensino aos alunos nas primeiras aulas e o cumpro até o final do semestre.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	9 - Tenho ciência de que o plano de carreira docente regimental da Universidade é aplicado.
	10 – Como docente, sinto-me valorizado pela UNITAU.
	11 - Faço a diferença na formação dos alunos.

Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	12- Como você avalia a qualidade do ensino de seu curso? (Lembre-se: 0-6 detrator; 7-8 neutro; 9-10 promotor)
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	13 - A UNITAU pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social e ambiental.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	14 - Percebo que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	15- Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).
	16- Participo e/ou compartilho as campanhas de divulgação da UNITAU em minhas redes e contatos.

### 5.3 Perguntas Servidores

**Quadro 47 – Perguntas do questionário servidor graduação presencial**

<b>QUESTIONÁRIO GRADUAÇÃO 2025 SERVIDOR</b>	
<b>14 QUESTÕES</b>	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1- A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) da instituição está adequada para meu curso. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2- Percebo que a UNITAU tem investido na infraestrutura e em equipamentos.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	3- Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e aos objetivos da UNITAU.

Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	4 - A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	5 - Minha chefia imediata é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores no Setor.
	6 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades do setor, com atendimento das demandas de professores e alunos com solicitude e eficiência, online e presencialmente.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	7 - Tenho conhecimento do Processo de Avaliação de Desempenho Funcional que subsidia a concessão de Promoção por Mérito aos servidores técnico-administrativos e sinto que meu desempenho profissional é avaliado da maneira adequada.
	8 - Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	9 - Sempre atendo os alunos de forma cortês, disponibilizando informações atualizadas e confiáveis.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição	10 - A UNITAU pratica e divulga adequadamente ações voltadas para a comunidade, exercendo a sua responsabilidade social e ambiental.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	11 – Percebo que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	12 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	13- Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).
	14- Participo e/ou compartilho as campanhas de divulgação da UNITAU em minhas redes e contatos.

## 6. QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO GRADUAÇÃO EAD 2025

Para a realização da pesquisa EAD de 2025 foram elaboradas 14 perguntas para os Discentes, 14 para os Docentes e Tutores e 14 para os Servidores. Os Servidores que participaram da pesquisa são os que exercem função diretamente relacionadas aos discentes e docentes, ou seja, servidores de Secretaria, Laboratórios, Clínica e Bibliotecas.

### 6.1 Perguntas Discentes

**Quadro 48** – Perguntas do questionário discente graduação EAD

<b>QUESTIONÁRIO EAD 2025 DISCENTE</b>	
<b>14 QUESTÕES</b>	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - O acervo e a usabilidade das Bibliotecas Digitais atendem às necessidades dos alunos da EAD-UNITAU.
	2 - Quanto à usabilidade, as ferramentas e os canais de comunicação on-line (secretaria virtual e suporte ao aluno) são acessíveis e eficientes.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	3 - A Coordenação do Curso é atuante, garante o cumprimento do Projeto Pedagógico e promove a integração entre alunos, professores e servidores.
	4 - Os conteúdos das salas-web, professores e tutores articulam teoria e prática.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	5 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	6 - O atendimento via sistema acadêmico é prático para realizar matrícula e rematrícula, e também para acompanhar a divulgação de notas.
	7 - Os Planos de Ensino das disciplinas foram devidamente divulgados na Plataforma de Estudos.
Indicador: Políticas de Gestão o: Políticas de Pessoal	8 - Os materiais e os professores da EAD-UNITAU fazem a diferença na formação acadêmica e profissional dos alunos.

	9 - De zero (0) a dez (10), como você avalia a qualidade do ensino de seu curso? Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	10 - Os critérios de avaliação da EAD-UNITAU são de fácil compreensão e divulgados na Plataforma de Estudos.
	11 - Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	12 - Tenho conhecimento de que a EAD-UNITAU, exercendo a responsabilidade social e ambiental, pratica e divulga adequadamente ações direcionadas às comunidades local e regional.
Políticas Acadêmicas Dimensão: ação com a Sociedade	13- Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).
	14- Participo e/ou compartilho as campanhas de divulgação da UNITAU em minhas redes e contatos.

## 6.2 Perguntas Docentes e Tutores

**Quadro 49** – Perguntas do questionário docente e tutores graduação EAD

<b>QUESTIONÁRIO EAD 2025 DOCENTE/TUTOR</b>	
<b>14 QUESTÕES</b>	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) do Polo EAD-UNITAU está adequada para meu curso. (Lembre-se: 0-6 detrator; 7-8 neutro; 9-10 promotor)
	2- Percebo que a UNITAU tem investido na infraestrutura e em equipamentos.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	3- Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e aos objetivos da UNITAU e da EAD-UNITAU.

Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	4 - A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) e a Coordenação Geral da EAD-UNITAU são atuantes e garantem gestão adequada da modalidade a distância.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	5 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	6 - O atendimento oferecido pela Equipe Técnico-Administrativa da EAD-UNITAU (Secretarias, Setor Financeiro e Suporte ao AVA) é adequado.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	7 - Faço a diferença na formação dos alunos da EAD-UNITAU
	8 - De zero (0) a dez (10), como você avalia a qualidade do ensino de seu curso? (Lembre-se: 0-6 detratador; 7-8 neutro; 9-10 promotor)
	9 - A política e os mecanismos de incentivo à pesquisa e à participação em eventos científicos externos à EAD-UNITAU são satisfatórios.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	10 - Nas atividades e provas on-line, os critérios de pontuação são preestabelecidos e divulgados.
	11 - Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. (Lembre-se: 0-6 detratador; 7-8 neutro; 9-10 promotor)
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	12 - Tenho conhecimento de que a EAD-UNITAU, exercendo a responsabilidade social e ambiental, pratica e divulga adequadamente ações direcionadas às comunidades local e regional.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	13 - Percebo que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo o equilíbrio entre execução, manutenção e investimento.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	13- Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).

	14- Participo e/ou compartilho as campanhas de divulgação da UNITAU em minhas redes e contatos.
--	---

## 6.3 Perguntas Servidores

**Quadro 50 – Perguntas do questionário servidor graduação EAD**

<b>QUESTINÁRIO EAD 2025 SERVIDOR</b>	
<b>14 QUESTÕES</b>	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A infraestrutura física do Polo EAD-UNITAU está adequada para meu trabalho. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2- Percebo que a UNITAU tem investido na infraestrutura e nos equipamentos.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	3 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e aos objetivos da Unitau.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	4 - A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) e a Coordenação Geral da EAD-UNITAU são atuantes e garantem gestão adequada da modalidade a distância.
	5 - Minha Chefia Imediata é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores nas coordenadorias e secretarias e/ou nos setores.
	6 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades do setor, com atendimento das demandas de professores e alunos com solicitude e eficiência, online e presencialmente.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	7 - Sinto que meu desempenho profissional é avaliado de maneira adequada pelas chefias da EAD-UNITAU.
	8 - Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	9 - Sempre atendo os alunos de forma cortês, disponibilizando-lhes informações atualizadas e confiáveis.

Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	10 - Tenho conhecimento de que a EAD-UNITAU, exercendo a responsabilidade social e ambiental, pratica e divulga adequadamente ações direcionadas às comunidades local e regional.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	11 - Percebo que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo o equilíbrio entre execução, manutenção e investimento.
Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	12 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	13 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).
	14- Participo e/ou compartilho as campanhas de divulgação da UNITAU em minhas redes e contatos.

## 7. QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO 2025

Para a realização da pesquisa Stricto Sensu de 2025 foram elaboradas 14 perguntas para os Discentes, 13 para os Docentes, e para o Lato Sensu 2025 foram elaboradas 14 perguntas para os Discentes, 12 para os Docentes. E 14 perguntas para os Servidores da Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu), que são os que exercem função diretamente relacionadas aos discentes e docentes, ou seja, servidores das Secretarias, Laboratórios, Clínica e Bibliotecas.

### 7.1 Perguntas Discentes

**Quadro 51** – Perguntas do questionário discente Pós-graduação (Stricto Sensu)

<b>QUESTIONÁRIOS STRICTO SENSU 2025 DISCENTE</b>	
<b>11 QUESTÕES</b>	
Dimensão: Infraestrutura	1 - A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) da Instituição está adequada para meu curso. (Lembre-se: 0-6 detrator; 7-8 neutro; 9-10 promotor)
	2 - Percebo que a UNITAU tem investido na infraestrutura e em equipamentos.
Dimensão: Contexto Institucional	3 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.
	4 - A secretaria do Curso atende às demandas com solicitude e eficiência.
	5 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.
	6 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.
	7 - Existem estímulos à pesquisa e à participação em eventos científicos internos e externos.
Indicador: Organização Pedagógica	8 - Meu projeto de pesquisa apresenta aplicabilidade e impacto em âmbito local e/ou regional e/ou nacional.

	8 - O Programa de Pós-graduação atende satisfatoriamente minha formação técnico-pedagógico-científica.
	9 - O meu orientador oferece suporte para o bom desenvolvimento de minha dissertação ou tese.
	10 - Os critérios de avaliação aplicados aos alunos são condizentes com o projeto pedagógico do Programa de Pós-graduação.
	11 - Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. (Lembre-se: 0-6 detrator; 7-8 neutro; 9-10 promotor)

**Quadro 52 – Perguntas do questionário discente Pós-graduação (Lato Sensu)**

<b>QUESTIONÁRIOS LATO SENSU 2025 DISCENTE</b>	
<b>14 QUESTÕES</b>	
Dimensão pessoal	1 - O curso aumentou minha possibilidade de emprego. (Lembre-se: 0-6 detrator; 7-8 neutro; 9-10 promotor) .
Dimensão: Infraestrutura	2 - A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) da Instituição está adequada para meu curso. (Lembre-se: 0-6 detrator; 7-8 neutro; 9-10 promotor)
	3 - Percebo que a UNITAU tem investido na infraestrutura e em equipamentos.
	4 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.
Dimensão: Contexto Institucional	5 - A secretaria do Curso atende às demandas com solicitude e eficiência.
	6 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Curso de Pós-graduação.

	<p>7 - A Coordenação é presente, garante o cumprimento do Curso de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.</p>
	<p>8 - Existem estímulos à participação em eventos científicos e profissionais (feiras, congressos, entre outros).</p>
	<p>9 - As informações sobre o curso (currículo, prazos, orientações de secretaria, disponibilização de documentos e modelos) são disponíveis, acessíveis e claras.</p>
	<p>10 - A UNITAU mantém canais de divulgação científica (revistas, eventos) adequados para dar visibilidade à atuação em pesquisa da Instituição.</p>
Indicador: Organização Pedagógica	<p>11 - Os professores do Curso de Pós-graduação agem de forma acessível e são atualizados com as demandas de mercado.</p>
	<p>12 - O meu orientador e/ou Coordenador pedagógico oferece suporte para o bom desenvolvimento do meu Trabalho de Conclusão de Curso.</p>
	<p>13 - O currículo do curso atende às exigências do mercado de trabalho.</p>
	<p>14 - Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. (Lembre-se: 0-6 detrator; 7-8 neutro; 9-10 promotor)</p>

## 7.2 Perguntas Docentes

### Quadro 53 – Perguntas do questionário docente Pós-graduação (Stricto Sensu)

<b>QUESTIONÁRIOS STRICTO SENSU 2025 DOCENTE</b>	
<b>13 QUESTÕES</b>	
Dimensão: Infraestrutura	<p>1 - A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) da Instituição está adequada para meu curso. (Lembre-se: 0-6 detrator; 7-8 neutro; 9-10 promotor)</p>

	2 – Percebo que a UNITAU tem investido na infraestrutura e em equipamentos.
Dimensão: Contexto Institucional	3 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa de Pós-graduação.
	4 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.
	5 - A secretaria do Curso atende às demandas com solicitude e eficiência.
	6 - A Coordenação (Geral e Adjunta) do Programa de Pós-graduação age de forma a consolidar uma melhor classificação junto à Capes.
	7 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.
Dimensão: Organização Pedagógica	8 - Os projetos de pesquisa dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.
	9 - Submeto projetos de pesquisas para agências financiadoras para aquisição de fomento (público e privado).
	10 - Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. (Lembre-se: 0-6 detratador; 7-8 neutro; 9-10 promotor)
Dimensão: Pessoas	11 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e aos objetivos da Unitau.
	12 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).
	13 - Participo e/ou compartilho as campanhas de divulgação da UNITAU em minhas redes e contatos.

**Quadro 54 – Perguntas do questionário docente Pós-graduação (Lato Sensu)**

<b>QUESTIONÁRIOS LATO SENSU 2025 DOCENTE</b>	
<b>12 QUESTÕES</b>	
Dimensão: Infraestrutura	1 - A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) da Instituição está adequada para meu curso. (Lembre-se: 0-6 detrator; 7-8 neutro; 9-10 promotor)
	2 - Percebo que a UNITAU tem investido na infraestrutura e em equipamentos.
Dimensão: Contexto Institucional	3 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Curso de Pós-graduação.
	4 - A Coordenação é presente, garante o cumprimento do Curso de Pós-graduação e mantém a integração de alunos e professores.
	5 - A secretaria do Curso atende às demandas com solicitude e eficiência.
	6 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.
Dimensão: Organização Pedagógica	7 - Os trabalhos de conclusão dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.
	8 - Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e grupos profissionais (associações de classe, grupos de trabalho...)
	9 - Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. (Lembre-se: 0-6 detrator; 7-8 neutro; 9-10 promotor)
Dimensão: Pessoas	10 - Tenho conhecimento da Missão, da Visão e dos objetivos da Unitau.
	11 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).
	12 - Participo e/ou compartilho as campanhas de divulgação da UNITAU em minhas redes e contatos.

## 7.3 Perguntas Servidores

**Quadro 55** – Perguntas do questionário servidor Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu)

<b>QUESTIONÁRIOS PÓS-GRADUAÇÃO 2025 SERVIDOR 14 QUESTÕES</b>	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A infraestrutura física da Instituição está adequada para meu trabalho. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 - Percebo que a UNITAU tem investido na infraestrutura e em equipamentos.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	3 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e aos objetivos da Unitau.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	4 - A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.
	5 - Minha chefia imediata é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores no Setor.
	6 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades do setor, com atendimento das demandas de professores e alunos com solicitude e eficiência, online e presencialmente.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	7 - Tenho conhecimento do Processo de Avaliação de Desempenho Funcional que subsidia a concessão de Promoção por Mérito aos servidores técnico-administrativos e sinto que meu desempenho profissional é avaliado da maneira adequada.
	8 - Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	9 - Sempre atendo os alunos de forma cortês, disponibilizando informações atualizadas e confiáveis.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição	10 - A UNITAU pratica e divulga adequadamente ações voltadas para a comunidade, exercendo a sua responsabilidade social e ambiental.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	11 - Percebo que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.

<p>Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação</p>	<p>12 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.</p>
<p>Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade</p>	<p>13 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).</p>
	<p>14 - Participo e/ou compartilho as campanhas de divulgação da UNITAU em minhas redes e contatos.</p>

## 8. QUESTIONÁRIO DA AUTOAVALIAÇÃO COLÉGIO 2025

Para a realização da pesquisa Colégio de 2025 foram elaboradas 18 perguntas para os Docentes e 14 para os Servidores. Não houve neste momento participação dos discentes, tendo em vista a grande maioria serem menores de idade. Os Servidores que participaram da pesquisa são os que exercem função diretamente relacionadas aos discentes e docentes, ou seja, servidores de Secretaria, Laboratórios, Clínica e Bibliotecas.

### 8.1 Perguntas Docentes

**Quadro 56 – Perguntas do questionário docente Colégio**

<b>QUESTIONÁRIO COLEGIO 2025 DOCENTE</b>	
<b>18 QUESTÕES</b>	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) do Colégio UNITAU está adequada para meu curso. (Lembre-se: 0-6 detrator; 7-8 neutro; 9-10 promotor)
	2 – Percebo que a UNITAU tem investido na infraestrutura e em equipamentos do Colégio UNITAU.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	3 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e aos objetivos do Colégio UNITAU.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	4 - A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição e do Colégio UNITAU.
	5 - A Direção do Colégio UNITAU é presente, garante o cumprimento das normas e a integração dos professores, servidores e alunos/responsáveis.
	6 - A Coordenação do Colégio UNITAU é presente e garante o cumprimento dos planos de ensino e integração dos professores.
	7 - A Orientação Educacional do Colégio UNITAU é presente e garante o cumprimento dos planos de ensino e integração dos professores
	8 - Faço o planejamento das aulas, buscando articular, sempre que possível, teoria e aplicação.

Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação	9 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	10 - Apresento o cronograma, métodos de avaliação e acordo pedagógico no início do ano letivo.
	11 - A secretaria do Colégio UNITAU atende as demandas de professores e alunos com solicitude e eficiência.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	12 - Sinto-me valorizado pelo Colégio UNITAU.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	13 - Propicio e estímulo a participação dos alunos em ações extracurriculares (ações de extensão, congressos e outros).
	14 - Eu recomendo o Colégio UNITAU para familiares, amigos e conhecidos. (Lembre-se: 0-6 detratador; 7-8 neutro; 9-10 promotor)
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social	15 - O Colégio UNITAU pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social e ambiental.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira	16 - Percebo que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU e no Colégio UNITAU são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade	17 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações do Colégio UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).
	18 - Participo e/ou compartilho as campanhas de divulgação do Colégio UNITAU em minhas redes e contatos.

## 8.2 Perguntas Servidores

**Quadro 57**– Perguntas do questionário servidor Colégio

<b>QUESTIONÁRIO COLEGIO 2025 SERVIDOR</b>	
<b>14 QUESTÕES</b>	
Indicador: Infraestrutura Física Dimensão: Infraestrutura	1 - A infraestrutura física do Colégio UNITAU está adequada para meu trabalho. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
	2 – Percebo que a UNITAU tem investido na infraestrutura e em equipamentos do Colégio UNITAU.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Missão e PDI	3 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e aos objetivos da UNITAU.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Organização e Gestão da Instituição	4 - A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição e do Colégio UNITAU.
	5 - A Direção do Colégio UNITAU é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores.
	6 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades do setor, com atendimento das demandas de professores e alunos com solicitude e eficiência, online e presencialmente.
Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Políticas de Pessoal	7 - Tenho conhecimento do Processo de Avaliação de Desempenho Funcional que subsidia a concessão de Promoção por Mérito aos servidores técnico-administrativos e sinto que meu desempenho profissional é avaliado da maneira adequada.
	8 - Eu recomendo o Colégio UNITAU para familiares, amigos e conhecidos. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.
Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Políticas de Atendimento aos Discentes	9 - Sempre atendo os alunos, responsáveis e professores de forma cortês, disponibilizando informações atualizadas e confiáveis.
Indicador: Desenvolvimento Institucional Dimensão: Responsabilidade Social da Instituição	10 - O Colégio UNITAU pratica e divulga adequadamente ações voltadas para a comunidade, exercendo a sua responsabilidade social e ambiental.

<p>Indicador: Políticas de Gestão Dimensão: Sustentabilidade Financeira</p>	<p>11 – Percebo que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU e no Colégio UNITAU são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.</p>
<p>Indicador: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão: Planejamento e Avaliação</p>	<p>12 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.</p>
<p>Indicador: Políticas Acadêmicas Dimensão: Comunicação com a Sociedade</p>	<p>13 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações do Colégio UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).</p>
	<p>14 - Participo e/ou compartilho as campanhas de divulgação do Colégio UNITAU em minhas redes e contatos.</p>

## 9. ADESÃO DA AUTOAVALIAÇÃO 2025

A autoavaliação foi aplicada de 06 A 18 de outubro de 2025, o número de alunos, professores e servidores correspondem respectivamente aqueles que estavam matriculados, com cronograma de aulas e cadastrados no período da avaliação.

A campanha para a adesão à pesquisa foi realizada pela Central de Comunicação Social – ACOM, com vídeos e mensagens nas redes sociais, por e-mail e WhatsApp.

A adesão detalhada encontra-se nos quadros a seguir:

### 9.1 Graduação presencial

**Quadro 58 – Adesão Graduação presencial**

DEP.	CURSOS	TOTAL DE ALUNOS	%
DAU	ARQUITETUTA	188	46,81%
DCA	AGRONOMIA	73	6,85%
	MEDICINA VETERINÁRIA	310	3,23%
CJI	DIREITO	606	2,15%
	REL. INTERNACIONAIS	23	86,96%
DCM	MEDICINA (Taubaté)	743	4,04%
DCMC	ENFERMAGEM (Caraguatatuba)	43	41,86%
	MEDICINA (Caraguatatuba)	384	15,36%
DCMCZ	MEDICINA (Cruzeiro)	39	51,28%
DCO	ODONTOLOGIA	254	49,21%
CSE	HISTÓRIA	86	27,91%
	LETRAS	71	40,85%
	PEDAGOGIA	102	22,55%
CEN	ADMINISTRAÇÃO	107	5,61%
	C. CONTÁBEIS	40	22,50%
	C. ECONÔMICAS	75	16,00%
	JORNALISMO	57	28,07%

	PUB. PROPAGANDA	131	10,69%
	REL. PÚBLICAS	2	0,00%
	TEC. DESIGN GRÁFICO	66	50,00%
	TEC. MÍDIAS SOCIAIS DIGITAIS	4	50,00%
	TEC. PRODUÇÃO AUDIVISUAL	39	71,79%
DECT	ENG. AERONÁUTICA	12	0,00%
	ENG. CIVIL	93	22,58%
	ENG. DE COMPUTAÇÃO	148	51,35%
	ENG. PROD. MECÂNICA	1	0,00%
	ENG. ELÉTRICA	16	43,75%
	ENG. MECÂNICA	92	33,70%
	MATEMÁTICA	2	0,00%
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	70	21,43%
	TEC. ANÁLISE E DES. DO SISTEMAS	119	31,93%
DSB	BIOMEDICINA	210	34,29%
	BIOLOGIA	59	44,07%
	TEC. ESTÉTICA	23	60,87%
DSCI	ENFERMAGEM	55	52,73%
	NUTRIÇÃO	150	16,67%
	PSICOLOGIA 1810-518-1	90	25,56%
	PSICOLOGIA 1811-518-N	216	6,94%
	PSICOLOGIA 1812-518-I	119	14,29%
DSPR	EDUCAÇÃO FÍSICA BACH	107	32,71%
	EDUCAÇÃO FÍSICA BACH/LIC	34	70,59%
	FISIOTERAPIA	113	42,48%
	FONOAUDIOLOGIA	46	56,52%
	<b>TOTAL GERAL ALUNOS</b>	<b>5218</b>	<b>21,58%</b>
<b>DEP.</b>	<b>UNIDADES</b>	<b>TOTAL DE PROFESSORES</b>	<b>%</b>
	PROFESSORES (GRAD. PRESENCIAL) *	512	52,34%
	<b>TOTAL GERAL PROFESSORES</b>	<b>512</b>	<b>52,34%</b>
<b>DEP.</b>	<b>UNIDADES</b>	<b>TOTAL DE SERVIDORES</b>	<b>%</b>
DAU	ARQUITETURA	4	100,00%

DCA	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	18	66,67%
CJI	CIÊNCIAS JURÍDICAS	9	22,22%
DCM	MEDICINA (Taubaté)	9	11,11%
DCMC	MEDICINA (Caraguatatuba)	12	58,33%
DCMZ	MEDICINA (Cruzeiro)	9	88,89%
DCO	ODONTOLOGIA	18	27,78%
CSE	C. SOCIAIS E LETRAS (+ PED + IBH)	7	85,71%
CEN	COMUNICAÇÃO SOCIAL (+ GEN)	8	50,00%
DECT	ENG. MECÂNICA (CIV + ELE + INF+ IBE)	13	30,77%
DSB	BIOLOGIA (+ EFI + FIS + IBB)	26	34,62%
DSCI	ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO (+ PSI)	10	40,00%
<b>TOTAL GERAL SERVIDORES</b>		<b>143</b>	<b>46,15%</b>

Número de alunos matriculados com data base de out/2025

## 9.2 Graduação EAD

**Quadro 59 – Adesão Graduação EAD**

EAD	TOTAL	%
ALUNOS (Mentor)	174	4,02%
ALUNOS (MyAcademy)	2010	2,09%
PROFESSORES/TUTORES *	17	88,24%
SERVIDORES	6	100,00%

Número de alunos matriculados com data base de out/2025

## 9.3 Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu)

**Quadro 60 – Pós-graduação (Stricto Sensu e Lato Sensu)**

PÓS-GRADUAÇÃO		TOTAL	%
LATO	ALUNOS	104	8,65%

STRICTO	ALUNOS	375	30,40%
LATO	PROFESSORES	23	17,39%
STRICTO	PROFESSORES	89	47,19%
PÓS-GRADUAÇÃO	SERVIDORES	12	58,33%

Número de alunos matriculados com data base de out/2025

## 9.4 Colégio

**Quadro 61**– Adesão Colégio

COLÉGIO	TOTAL	%
PROFESSORES*	52	78,85%
SERVIDORES	24	70,83%

## 10. PLANOS DE AÇÕES PARA 2026

Com base nos resultados da Avaliação Institucional realizada em 2025, os Departamentos

(Unidades de Ensino) realizaram os Planos de Ações para 2026, visando as melhorias.

Departamento	Eixo	Dimensão	Ponto da Pesquisa a ser tratado	Objetivos	Ações Programadas	Resp.	Resp.	Resp.	Obs.
Arquitetura e Urbanismo	Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Elevar o NPS para uma zona de qualidade ou superior, fortalecendo a cultura de planejamento participativo e devolutiva institucional. 1. Tornar os resultados da avaliação visíveis e compreensíveis, 2. Demonstrar ações concretas decorrentes da CPA, 3. Envolver docentes e discentes no processo decisório, 4. Institucionalizar ciclo contínuo de planejamento.	1. elaborar uma relatório executivo simplificado da CPA, 2. Reunião para devolutivas (alunos, professores e funcionários), 3. Plano de ação, 4. Monitoramento semestral.		Diretor e Corpo Docente	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Reitoria - Ad. Superior	Importância de uma reunião com a comissão da CPA para maior entendimento dos resultados e possíveis estratégias de ação.
Arquitetura e Urbanismo	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI		Elevar o NPS para uma zona de qualidade ou superior.	1. Ampliar a divulgação entre os professores e servidores. 2. Criar apresentações por meio da administração superior.	Diretor da Unidade de Ensino/Colegió	Diretor e Corpo Docente		Reitoria - Ad. Superior
Arquitetura e Urbanismo	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição		Elevar o NPS para zona de qualidade ou superior. 1. tornar visível o que já foi feito, 2. institucionalizar projetos contínuos, 3.	1. Mapeamento das ações existentes; 2. Criação do "Relatório Social do Curso"; 3. Divulgação estruturada nas redes;	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)		PREX - Ad. Superior

				integrar ensino + pesquisa + extensão, 4. fortalecer identidade social do curso					
Arquitetura e Urbanismo	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Elevar o NPS para uma zona de qualidade ou superior. 1. fortalecer a cultura da pesquisa, 2. fortalecer a integração com a extensão, 3. ampliar a comunicação interna, 4. consolidar identidade / cultura acadêmica do curso.	1. mapeamento das ações existentes (projetos, professores envolvidos e divulgação dos editais), 2. apresentação semestral dos trabalhos (pesquisa e extensão), 3. divulgação de uma calendário acadêmico integrado (trabalho integrado, eventos, congressos, outros)		Diretor e Coordenação Pedagógica	PRPPG - Ad. Superior	PREX - Ad. Superior	estratégias para elevar o NPS - percepção, participação e protagonismo
Arquitetura e Urbanismo	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	1. registro dos conteúdos no EVA, 2. Acompanhamento mais próximo da Coord. Pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica		Diretor e Corpo Docente	PRG - Ad. Superior		
Arquitetura e Urbanismo	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	1. fortalecer a visão do departamento e instituição junto aos alunos.	Diretor e Corpo Docente		Reitoria - Ad. Superior	Comissão Própria de Avaliação (CPA)		
Arquitetura e Urbanismo	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	1. Plano de comunicação do curso, 2. calendário mensal de publicações, 3. registro das atividades semanais, mensais e semestrais, 4. mostra pública de apresentação dos trabalhos	Diretor e Corpo Docente		Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRE - Ad. Superior		Solicitar orientação da PRE + MKT + ACOM
Arquitetura e Urbanismo	Eixo3 - Políticas Acad	4 - Comunicação com a Sociedade	1. Fortalecimento da identidade e cultura do curso. 2.	Diretor e Corpo Docente		Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRE - Ad. Superior		Solicitar orientação da PRE + MKT + ACOM

	êmica s		Criar pertencime nto.						
Arquitetura e Urbanismo	Eixo3 - Políti cas Acad êmica s	9 - Políticas de Atendiment o aos Discentes	1. Mapa de Fluxos Acadêmico s, 2. Fortalecer os canais de comunicaç ão / atendiment o.	Diretor e Coordenação Pedagógica		Diretor e Corpo Docente	Diretor e Outros		Em casos, onde o aluno necessita de alguma informação ou precediment que não compete ao departamento , é sempre dada a devida orientação para que o aluno se dirija ao setor competente. Inclusive, orientando a quem deve- se procurar.

Arquitetura e Urbanismo	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	1. ampliar a escuta e identificação das limitações; 2. ampliar a divulgação dos modelos de documentos e formulários para os pedidos e procedimentos.		Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Outros	A Direção / Coordenação Pedagógica e Secretaria, tem estado sempre a disposição para atendimento dos alunos, ampliando o canal de escuta, inclusive com horários específicos para atendimento durante o período da manhã, tarde e noite. Além disso, vem sendo feita comunicação constante dos procedimentos, tanto pelo atendimento presencial, telefone e comunicações nos grupos de whatsapp.
-------------------------	------------------------------	--	--	--	----------------------------------	-------------------------	------------------	--

Arquitetura e Urbanismo	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	1. Registro da frequência e ciência do alunos na aula de apresentação; 2. registro e acompanhamento dos planos de ensino e seu cumprimento por meio do lançamento do conteúdo no EVA		Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Outros		Os professores sempre alegam que fazem a apresentação do plano de ensino e cronograma no primeiro dia de aula, porém sempre é registrado por uma pequena parcela dos alunos, que isso não acontece. Muitos professores, tem registrado em lista de frequência, a presença e a ciência do aluno do conteúdo apresentado.
Arquitetura e Urbanismo	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição		Elevar o NPS para uma zona de qualidade ou superior. 1. Melhorar a percepção de organização administrativa, 2. aumentar a transparência nas decisões, 3. reduzir os ruídos de comunicação interna, 4. fortalecer a proximidade entre gestão e comunidade acadêmica	1. ampliar entre os alunos a divulgação das ações realizadas, em andamento e as futuras. 2. encontros regulares para divulgação dos dados.	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		Embora seja amplamente divulgado inúmeras ações em andamento na universidade, ainda existe um número significativo do público que não acompanha e/ou alega desconhecimento das ações.

Arquitetura e Urbanismo	Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Professores / Servidores	Dar mais visibilidade e transparência as ações da gestão superior.	1. Ampliar a divulgação das ações realizadas, em andamento e futuras.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Ampliar as ações de comunicação, envolvendo a gestão superior.
Arquitetura e Urbanismo	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	atender / resolver as demandas com maior urgência possível.	Plano emergencial de manutenção predial.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Reitoria - Ad. Superior		necessidade de um alinhamento urgente entre os responsáveis para estabelecer um plano de ações a curto, médio e longo prazo.
Arquitetura e Urbanismo	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	dar maior visibilidade aos investimentos - infraestrutura e equipamentos, realizados no departamento / instituição	Plano de ações para divulgação das ações no departamento - redes sociais, palestras, banners, etc.)	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Reitoria - Ad. Superior		dar mais visibilidade as ações já realizadas, em andamento e futuras.

C. Sociais e Educação (Pedagogia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	1133 - Percebo que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.	Dar maior equidade aos investimentos nos processos de modernização dos campi da Universidade	Organizar cronograma de ações que impactem de forma equitativa em todos os campi da Universidade.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PREF - Ad. Superior	Na medida em que alunos e funcionários notarem os processos de manutenção da infraestrutura, funcionários e professores sentirem maior valorização, a questão da percepção da sustentabilidade financeira tenderá a ser percebida de forma diferente.
C. Sociais e Educação (Pedagogia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	13 - Eu recomendo a Universidade de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	Aproximar Administração e discentes.	Criar mecanismos de escuta mais eficientes; entendo que as representações estudantis não representam tão bem os alunos ou, talvez, eles não se sintam representados; a questão central está na adesão fragilizada no quesito recomendar ou indicar a UNITAU e a justificativa recai na diferença dos campi, sendo a Humanidades, o campus que teve menos investimento.	Reitoria - Ad. Superior	PRE - Ad. Superior	Diretor e Corpo Docente	trata-se de um processo complexo, uma vez que não é do Campus Humanidades que se veem grandes reclamações; a desigualdade veio à tona e os alunos notaram.

Ciências Agrárias	Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Baixa percepção de reconhecimento	Baixa percepção de reconhecimento	Programa de reconhecimento; reuniões de escuta; capacitações; plano de carreira	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	PRG - Ad. Superior	Melhoria do clima organizacional
Ciências Agrárias	Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Baixo conhecimento institucional	Disseminar cultura avaliativa	Seminários do PDI; oficinas CPA; cartilhas; divulgação no site	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Fortalecimento institucional
Ciências Agrárias	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Insuficiência de aulas práticas e convênios; Pouca participação em projetos	Fortalecer formação profissional; Integrar ensino, pesquisa e extensão	Ampliar práticas; firmar convênios; cronograma de visitas; uso da clínica/fazenda; Editais internos, banco de projetos, semana científica, parcerias externas	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	Maior empregabilidade e satisfação discente; ampliação da produção acadêmica.
Ciências Agrárias	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Baixa divulgação e engajamento institucional	Fortalecer comunicação interna e externa	Criar boletim mensal; mural digital; gestor de redes; campanhas periódicas	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	marketing	PREX - Eventos e Produção Editorial	Maior visibilidade das ações

Ciências Agrárias	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Deficiências em laboratórios, banheiros, climatização e equipamentos	Modernizar e adequar os espaços físicos	Mapear necessidades; solicitar manutenção; renovar equipamentos; cronograma preventivo	Direção do DCA	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	Ambientes adequados às atividades acadêmicas
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão	DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição	Planejamento Pedagógico	Revisão e atualização dos planos de ensino das disciplinas	Reuniões pedagógicas	Direção/Coordenação de Curso/NDE			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão	DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição	Curricularização da Extensão	Atuação e projetos	Elaboração de das atividades a serem desenvolvidas por meio da curricularização da extensão nos Cursos Superiores	Direção/Coordenação da Curricularização/NDE			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão	DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição	Atualização dos Regulamentos	Revisão e atualização dos regulamentos dos componentes curriculares	Revisão e atualização dos regulamentos do TG	Direção/Coordenação do TG/NDE			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão	DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição	Grupos de Estudo	Fomentar o ensino e pesquisa jurídica	Centro de Estudos Jurídicos (CEJUR)	Direção / PRG/ Coordenação de Curso			

Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão	DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição	Grupos de Apoio do GELP	Fomentar o reforço na língua portuguesa	Reforço no estudo da Língua Portuguesa (envolvendo alunos de todos os semestres) e criação de atividades de presenciais e via plataforma EVA	Direção/Coordenação Pedagógica/PRG/GELP/Plataforma EVA			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão	DIMENSÃO: Organização e Gestão da Instituição	Ligas Acadêmicas	Fortamentar o ensino e pesquisa jurídica	Manutenção e Criação de novas "Ligas Acadêmicas" voltadas ao aprimoramento e pesquisas jurídicas	Direção/PRE/Coordenação de Curso/Professor/Coordenador de Liga			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão	DIMENSÃO: Políticas de Pessoal	Servidor Técnico-Administrativo	Capacitação do servidor	Elaboração de cursos, seminários	PRA			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão	DIMENSÃO: Políticas de Pessoal	Professor	Capacitação do Professor	Elaboração de cursos, seminários, participação no Pro-Foco "in loco"	Direção/PRG/PRE			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão	DIMENSÃO: Políticas de Pessoal	Reestruturação de cargos e função	Otimizar Mão de Obra (pessoal)	Revisão da Legislação	Reitoria/Procuradoria Jurídica			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão	DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira	Orçamento	Publicidade	Audiência públicas para debates do orçamento com a comunidade acadêmica	Reitoria/PRA			

Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão	DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira	Programa de Recuperação de Crédito (PRC)	Arrecadação	Renovação do PRC	PRF/PRA			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Políticas de Gestão	DIMENSÃO: Sustentabilidade Financeira	Arrecadação Mensalidade	Retenção de alunos	Reforço nos grupos de Estudos, Ampliação do projeto "Observatório da Violência", nivelamento pedagógico dos alunos	Direção/PRG/Coordenação de Curso			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas	DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes	Informação sobre Calendários de Avaliação	Planejamento Pedagógico	Marcação prévia de avaliações (início do semestre)	Coordenação de Curso/Professores			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas	DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes	Divulgação do Plano de Ensino	Pedagógico/Publicidade	Divulgar Plano de Ensino no 1º dia de aula e mencioná-lo durante todo o semestre	Coordenação de Curso/Professores			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas	DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes	Atendimento ao Aluno	Pedagógico	Visita dos Coordenadores as salas de aula para divulgação áreas de atuação e atendimento	Direção/Coordenadores/PRG			

Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas	DIMENSÃO: Políticas de Atendimento aos Discentes	Enade/OAB/Concursos Públicos	Estratégia de Estudo	Nivelamento dos alunos (envolvendo todos os semestres) e criação de Grupo de Estudos para apoio ao Estudante	Direção/Coordenação Pedagógica/PRG/GELP/NDE			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas	DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	Revista Jurídica e Internacional	Fomenta a pesquisa científica	Publicação de artigos científicos de Professores e Alunos	Direção/Coordenação Pedagógica/ NDE			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas	DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	Projeto de Extensão	Pedagógico/Utilidade Pública	Desenvolvimento de projetos junto ao Observatório da Violência da UnitaU	PREX / Direção			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Políticas Acadêmicas	DIMENSÃO: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	Graduação	Desenvolvimento de metodologias de aula	Reuniões por áreas do conhecimento jurídico	Direção/Coordenações/ NDE			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional	DIMENSÃO: Responsabilidade Social	Atendimento Comunitário	Melhorias no Juizado Especial	Solicitação Revisão Estrutura Física	Direção/PRA/Coordenação do Escritório de Assistência Jurídica			

Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional	DIMENSÃO: Responsabilidade Social	Atendimento Comunidade	Melhorias no Escritório de Assistência Jurídica	Solicitação Revisão Estrutura Física	Direção/PRA/Coordenação do Escritório de Assistência Jurídica			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional	DIMENSÃO: Responsabilidade Social	Divulgação do Atendimento e Atuação	Publicidade	Utilização de recursos de mídia	Coordenação do EAJ/ACo m/EVA			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional	DIMENSÃO: Missão e PDI	Elaboração PDI	Participação Comunidade Acadêmica	Realização Audiências Públicas	Reitoria/Direção			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Desenvolvimento Institucional	DIMENSÃO: Missão e PDI	Missão	Planejamento Administrativo	Definição de Metas a Curto, Médio e Longo Prazo	Reitoria / PRA			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Planejamento e Avaliação Institucional	DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação	Período da Avaliação	Maior Adesão	Definição de Datas para a Avaliação em consenso com a Direção	CPA / Direção			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDICADOR): Planejamento e	DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação	Participação da Avaliação	Maior conscientização dos alunos e Professores	Reuniões com Alunos e Professores	Direção / Coordenação			

	Avaliação Institucional								
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDI CAD OR): Planejamento e Avaliação Institucional	DIMENSÃO: Planejamento e Avaliação	Resultado da Avaliação	Divulgação/D evolutiva	Reuniões com Alunos e Professores	Direção / Coordenação e todas as Pró-reitorias			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDI CAD OR): Infraestrutura Física	DIMENSÃO: Infraestrutura	Sala de Aula	Políticas de investimento no mobiliário da Unidade de Ensino	Aquisição de carteiras, lousa, cortinas, climatização das salas de aula	PRA			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDI CAD OR): Infraestrutura Física	DIMENSÃO: Infraestrutura	Biblioteca	Reformulação e renovação do layout e acervo	Solicitação de compra de livros e reforma das instalações	PRA / PREX			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDI CAD OR): Infraestrutura Física	DIMENSÃO: Infraestrutura	Laboratório de Oficinas Jurídicas	Políticas de investimento no mobiliário e layout da sala	Aquisição de carteiras, lousa, cortinas, climatização da sala	PRA			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDI CAD OR): Infraestrutura Física	DIMENSÃO: Infraestrutura	Sala direcionada ao grupo de extensão "Observatório da Violência"	Políticas de investimento no mobiliário e layout da sala	Aquisição de mesas e cadeiras, pequena lousa, cortinas	PRA			
Ciências Jurídicas e Internacionais	EIXO (INDI CAD OR): Infraestrutura Física	DIMENSÃO: Infraestrutura	Banheiro e áreas de uso comum	Revisão Estrutura física, hidráulica e elétrica	Solicitação de reforma visando à modernização das instalações	PRA			
Ciências Jurídicas e Internacionais	Ciências Jurídicas e Internacionais	DIMENSÃO: Infraestrutura	Limpeza	Melhoria na prestação do serviço	Aumento de pessoal e horários para limpeza do Departamento	PRA			

Ciências Jurídicas e Internacionais	Ciências Jurídicas e Internacionais	DIMENSÃO: Infraestrutura	Zeladoria	Melhoria na prestação do serviço	Permanência de Zelador em tempo integral	PRA			
Ciências Jurídicas e Internacionais	Ciências Jurídicas e Internacionais	DIMENSÃO: Infraestrutura	Acessibilidade	Revisão Estrutura física e elétrica do elevador	Modernização do elevador no anexo II	PRA			
Ciências Médicas	7 - Infraestrutura Física	EXCESSO DE BARULHO EM REFORMA	MELHORIA PEDAGÓGICA	Programar reforma nas férias	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			
Ciências Médicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	SANITÁRIOS SEM MANUTENÇÃO	MELHORIA DE BEM ESTAR	reforma e revitalização dos sanitários	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			
Ciências Médicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	PROBLEMAS DE MÍDEA DA SALA	MELHORA PEDAGÓGICA	SERVIDOR PARA RESOLVER A QUESTÃO	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			
Ciências Médicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	ACERVO BIBLIOTECA DESATUALIZADO	MELHORA PEDAGÓGICA	COMPRAS PARA RENOVAÇÃO DO ACERVO	PREX - Ad. Superior	PREX - Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI)			
Ciências Médicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	AR CONDICIONADO	BEM ESTAR DISCENTE E DOCENTE	MANUTENÇÕES EFETIVAS	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			
Ciências Médicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	ÁREA DE CONVIVÊNCIA	bem estar DISCENTE	cobertura do espaço para melhorar em dias de chuva	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Reitoria - Ad. Superior		
Ciências Médicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	ÁREA DE CONVIVÊNCIA	bem estar DISCENTE	mais cadeiras e mesas	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Reitoria - Ad. Superior		
Ciências Médicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	ÁREA DE CONVIVÊNCIA	bem estar DISCENTE	melhorar a cantina (OFERTA DE PRODUTOS)	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			
Ciências Médicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	ÁREA DE CONVIVÊNCIA	bem estar DISCENTE	melhorar a limpeza do local (cantina suja)	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			

Ciências Médicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	ÁREA DE CONVIVÊNCIA	bem estar DISCENTE	ampliar o espaço da cantina/convivência	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			
Ciências Médicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	ÁREA DE CONVIVÊNCIA	bem estar DISCENTE	falta papel higiênico nos sanitários com frequência, sanitários sem tranca nas portas, mau cheiro persistente	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa ( Almojarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			
Ciências Médicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	PELES ARTIFICIAIS MUITO DESGASTADAS	MELHORA PEDAGÓGICA	compra de mais peles artificiais	PRA - Dir. Administrativa ( Almojarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)				
Ciências Médicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	MICROSCÓPIOS QUEBRADOS (+ DE 10)	MELHORA PEDAGÓGICA	foram enviados para manutenção, porém não retornaram para uso	PRA - Dir. Administrativa ( Almojarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)				
Ciências Médicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	ARMÁRIOS DOS ALUNOS	SEGURANÇA E CONFORTO	TROCAR OS MIOLOS DE CHAVE POR DISPOSITIVOS PARA USO COM CADEADOS	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRE - Ad. Superior			
Ciências Médicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	TOMADAS NAS SALAS DE AULA	MELHORA PEDAGÓGICA	INSTALAR TOMADAS NAS PAREDES DAS SALAS DE AULA PARA QUE OS ALUNOS POSSAM CARREGAR SEUS COMPUTADORES E TABLETS USADOS COMO FERRAMENTAS DURANTE AS AULAS	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRE - Ad. Superior			

Ciências Médicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	CHOVE DENTRO DO LABORATÓRIO DE ANATOMIA	MELHORA PEDAGÓGICA	MANUTENÇÃO DO TELHADO	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRE - Ad. Superior			
Ciências Médicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	USO LIMITADO DO LABORATÓRIO DE SIMULAÇÃO	MELHORA PEDAGÓGICA	deixar aberto a noite para estudo com monitores	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)				
Ciências Médicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	ESPAÇO FÍSICO DA BIBLIOTECA RUIM	CONFORTO DOS ALUNOS	melhorar o mobiliário	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRE - Ad. Superior			
Ciências Médicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	MAIS SALAS DE ESTUDO NA BIBLIOTECA	MELHORA PEDAGÓGICA	melhorar e ampliar o espaço	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRE - Ad. Superior			
Ciências Médicas Caraguatatuba	Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Melhorar a comunicação institucional com alunos	Melhorar a comunicação institucional com alunos	Melhorar a comunicação institucional com alunos	Coordenação do Curso / Secretaria / Comunicação			
Ciências Médicas Caraguatatuba	Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Fortalecer participação discente em divulgação institucional	Fortalecer participação discente em divulgação institucional	Fortalecer participação discente em divulgação institucional	Coordenação / Comunicação			
Ciências Médicas Caraguatatuba	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Aumentar transparência da gestão institucional	Aumentar transparência da gestão institucional	Aumentar transparência da gestão institucional	Direção / Coordenação			
Ciências Médicas Caraguatatuba	Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Melhorar percepção de gestão e planejamento	Melhorar percepção de gestão e planejamento	Melhorar percepção de gestão e planejamento	Direção / Coordenação			

Ciências Médicas Caraguatatuba	Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Ampliar conhecimento dos estudantes sobre a CPA	Ampliar conhecimento dos estudantes sobre a CPA	Ampliar conhecimento dos estudantes sobre a CPA	Coordenação / CPA			
Ciências Médicas Caraguatatuba	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Fortalecer ações de extensão e responsabilidade social	Fortalecer ações de extensão e responsabilidade social	Fortalecer ações de extensão e responsabilidade social	Coordenação / Extensão			
Ciências Médicas Caraguatatuba	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Estimular participação da comunidade e acadêmica	Estimular participação da comunidade acadêmica	Estimular participação da comunidade acadêmica	Direção / Coordenação			
Ciências Médicas Caraguatatuba	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Melhorar atendimento ao estudante	Melhorar atendimento ao estudante	Melhorar atendimento ao estudante	Secretaria / Coordenação			
Ciências Médicas Caraguatatuba	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Garantir transparência dos planos de ensino	Garantir transparência dos planos de ensino	Garantir transparência dos planos de ensino	Coordenação Pedagógica			
Ciências Médicas Caraguatatuba	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Fortalecer qualidade do ensino	Fortalecer qualidade do ensino	Fortalecer qualidade do ensino	Coordenação / NDE			
Ciências Médicas Caraguatatuba	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhorar infraestrutura física do campus	Melhorar infraestrutura física do campus	Melhorar infraestrutura física do campus	Administração do Campus / TI			

Ciências Médicas Cruzeiro	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Desconhecimento institucional	Melhorar divulgação	Reuniões	Diretor e Outros			
Ciências Médicas Cruzeiro	Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Baixa participação nas campanhas	Melhorar divulgação	Palestra na semana de boas vindas	PREX - Eventos e Produção Editorial	Diretor e Outros		
Ciências Médicas Cruzeiro	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Desconhecimento institucional	Melhorar divulgação	Palestra na semana de boas vindas	PREX - Eventos e Produção Editorial	Diretor e Outros		
Ciências Médicas Cruzeiro	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Falta ar condicionado na cantina		Instalação de Ventiladores	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			
Ciências Médicas Cruzeiro	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Poucos microondas para marmitas	Comprar 3 microondas	Análise do ambiente	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		
Ciências Odontológicas	Planejamento e Avaliação Institucional	Planejamento e avaliação	Conhecimento parcial, entre discentes e servidores, acerca do PDI, CPA e processos avaliativos institucionais, com necessidade de maior transparência e comunicação	Fortalecer a cultura institucional de planejamento e avaliação, ampliando a compreensão e o uso dos resultados da CPA e do PDI nas decisões acadêmicas e administrativas do CEN.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produção de materiais explicativos (vídeos, infográficos e cartilhas digitais) sobre PDI, CPA e avaliação institucional;</li> <li>Realização semestral de encontros de devolutiva dos resultados da CPA para a</li> </ul>	CPA; Direção do CEN; Coordenações de Curso; PRG; Pró-reitoria de Economia e Finanças - PREF	Implantação no 1º semestre de 2026.		

			ão sistemática dos resultados e ações decorrentes .		comunidade acadêmica do CEN; • Criação do boletim eletrônico trimestral, com indicadores acadêmicos e institucionais; • Inserção de pautas de avaliação institucional nas reuniões de colegiados e NDEs; • Estabelecimento de rotinas de monitoramento das ações planejadas.				
Ciências Odontológicas	Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	zona crítica(func)/Zona de aperfeiçoamento(doc)			PRA - Ad. Superior			
Ciências Odontológicas	Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Zona de qualidade: plano de carreira e avaliação dos funcionários						
Ciências Odontológicas	Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Zona de aperfeiçoamento : progressão de carreira morosa, valor hora aula baixo, titulação não é valorizada.	Valorização dos professores.	Levar as questões apontadas para a administração superior	PRG - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior		
Ciências Odontológicas	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Zona de aperfeiçoamento : para discentes e servidores técnico-administrativos a administração (reitoria e pró-reitoria)	Aplicação adequada de recursos e divulgação da aplicação	Apontar para administração superior	Reitoria - Ad. Superior			
Ciências Odontológicas	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Zona de qualidade: Direção do departamento						

Ciências Odontológicas	Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Zona de aperfeiçoamento: aplicação de recursos no departamento nas estruturas físicas.	Melhorar a estrutura do prédio	Apontar para administração superior	Reitoria - Ad. Superior			
Ciências Odontológicas	Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Zona de aperfeiçoamento (sem comentários)	Divulgar CPA para discentes		Comissão Própria de Avaliação (CPA)			
Ciências Odontológicas	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Zona de qualidade (docentes) e aperfeiçoamento (servidores)	Divulgar PDI		Diretor da Unidade de Ensino/Colegio			
Ciências Odontológicas	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Zona de aperfeiçoamento: (sem comentários)						
Ciências Odontológicas	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Zona de aperfeiçoamento: Alunos recomendam o ensino a UnitaU como instituição bem conceituada e com professores que fazem a diferença, mas consideram o curso com infraestrutura a desejar, assim como os servidores técnico-administrativos)	Modernização do Campus	Melhorar a infraestrutura, com o projeto do novo prédio.	Diretor e Outros	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		

Ciências Odontológicas	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Zona de qualidade : corpo docente , cumprimento do conteúdo e avaliações condizentes com conteúdo)						
Ciências Odontológicas	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Zona de aperfeiçoamento: incentivo à participação na extensão e projetos de extensão oferecidos	Oferecer projetos de extensão e incentivo à participação	Buscar apoio dos professores na reunião pedagógica	Diretor e Coordenação Pedagógica			
Ciências Odontológicas	Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Zona de aperfeiçoamento: apesar de em geral qualificar bem os professores os alunos apontam o Prof. Rubens e Prof. alecssandro como professores com atitudes desrespeitosas para com eles, não comprometidos com as aulas e o Prof. Alecssandro maltratando os pacientes, além de não respeitarem os horários. Além disso apontam alguns professores ingressantes que precisam melhorar a didática.	Melhorar as aulas, mudar de atitude, melhorar o ensino.	Conversar com os professores/ participação no Profoco	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRG - Ad. Superior		

Ciências Odontológicas	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Zona de aperfeiçoamento (sem comentários)	Melhorar divulgação das ações da Odontologia UNITAU. Campanhas de divulgação			Reitoria - Central de Comunicação (Acom)		
Ciências Odontológicas	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Zona de aperfeiçoamento: (sem comentários)	Melhorar o atendimento aos alunos na Unitau e no Departamento	Apresentar resultados junto aos funcionários buscando estratégias.	Diretor e Outros			
Ciências Odontológicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Zona crítica: 1) Falta de anestésico (fita de esterilização não é fornecida)	Melhorar as condições para atendimento clínico.	Setor de compras deve entregar material no prazo	Coordenação das Clínicas	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		
Ciências Odontológicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	2) Cantina, horário, espaço para almoçar não comporta (não funcionam);	Melhorar área de convivência/ espaço dos alunos	Verificar a possibilidade de ampliação do espaço para almoço e conserto dos equipamentos disponíveis aos alunos.	Diretor da Unidade de Ensino/Colegiado	PRE - Atendimento ao Estudante		

Ciências Odontológicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	3) diversos RX na Clínica quebrados.	Melhorar as condições para atendimento clínico.	Troca dos RXs e manutenção	Coordenação das clínicas	PRA - Dir. Administrativa ( Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		
Ciências Odontológicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	4)Estrutura física ruim, mofo, goteiras	Modernização do Campus	Melhorar a infraestrutura, com o projeto do novo prédio.	Diretor e Outros	Reitoria - Ad. Superior		
Ciências Odontológicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	5) Sanitários de alunos e dos professores inadequados para funcionar como vestiários; maior conforto na sala dos professores .	Melhorar área de convivência/ espaço dos professores	Verificar a possibilidade de melhorias de trabalho para os docentes	Diretor e Outros	PRE - Atendimento ao Estudante		
Ciências Odontológicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	6) Laboratórios: mochos quebrados, cabeções, ar com pouca pressão e vazamentos	Melhorar condições para aulas praticas	Manutenção dos laboratórios	Coordenação das clínicas (tecnico de manutenção)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		
Ciências Odontológicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	7) Cabos HDMI e tomadas das salas de aula	Melhorar condições para aulas teóricas	Revisão dos componentes	Diretor e electricista	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		
Ciências Odontológicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	8) salas de aula: acustica, posição da tv, TV pequena	Melhorar condições para aulas teóricas	avaliação	Diretor e Outros	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		

Ciências Odontológicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	9) modernização do prédio, dos equipamentos da clínica, investimento no departamento	Melhorar condição de trabalho e para as aulas	Programar ações junto as instancias superiores	Diretor e coordenadores	Reitoria - Ad. Superior		
Ciências Odontológicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	10)armários rotativos, armários para bolsas antes de entrar na clínica	Melhorar conforto do discente	Reavaliar ocupação dos armários	Diretor e Outros	PRE - Atendimento ao Estudante		
Ciências Odontológicas	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	11) cantina - horário e opções	Melhorar conforto do discente	Adequar com o serviço	Diretor e Outros	PRA - Dir. Administrativa ( Almojarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)		
Ciências Sociais e Educação (Pedagogia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	15 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	Dar maior visibilidade às ações da UNITAU	Aprimorar a exposição das campanhas nas diferentes mídias, sobretudo, nas TVs abertas, mesmo que algumas experiências ao longo de 2025 tenham acontecido.	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Reitoria - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Percebemos que tenha avançado em relação ao ano de 2025

Ciências Sociais e Educação (Pedagogia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	16 - Participo e/ou compartilho as campanhas de divulgação da UNITAU em minhas redes e contatos.	Dar maior visibilidade às ações da UNITAU junto aos discentes.	Baixíssima adesão de discentes e funcionário precisa ser enfrentada	PRE - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	É necessário intensificar esta ação. A ideia de ser "repórter" é um passo. Mas, ainda, precisamos de ações que aproximem os alunos da intuição.
---	------------------------------	---------------------------------	--	--	---	--------------------	--	--------------------------------------	---

Ciências Sociais e Educação (Pedagogia)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	2 - Percebo que a UNITAU tem investido na infraestrutura e em equipamentos.	Intensificar investimento em infraestrutura	Articular Setor de Projetos, DOM, Direção de UE para montagem de cronograma de ações	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Os alunos, mesmo que percebam algumas melhorias no prédio, percebem-não em relação aos outros espaços da Universidade; resultado? A insatisfação é generalizada.
Ciências Sociais e Educação (Pedagogia)	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Responsabilidade Social	Divulgar interna e externamente as ações que articulem Universidade e Comunidade em Geral.	Apoiar as ações existentes e divulgar novas ações; além disso, investir em novas ações de modo a dar visibilidade a ações extensionistas e de pesquisa.	Reitoria - Ad. Superior	PREX - Ad. Superior	Diretor e Corpo Docente	A questão da responsabilidade social dentro do departamento é mais visível e palpável aos alunos, enquanto que ao expandir para as ações da Universidade, os alunos sentem que se trata de ações desconexas com a dinâmica do departamento.
Ciências Sociais e Educação (C. Sociais e Letras)	Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	seria fundamental que os professores pudessem se tornar mais especialistas em suas áreas de	Melhorar qualidade de ensino e de condições de trabalho dos docentes	Diagnóstico das necessidades pedagógicas dos docentes	PRG - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior		

			pesquisa e conhecimento. Por vezes precisamos assumir aulas de disciplinas que temos menor afinidade, além disso o excesso de trabalho - e atuação em diferentes frentes - faz com que nos preparemos menos para disciplinas novas, ou que não possamos estudar e nos atualizar para ministrar algumas aulas.						
Ciências Sociais e Educação (C. Sociais e Letras)			O plano de carreira para os professores ainda é muito ruim						
Ciências Sociais e Educação (C. Sociais e Letras)	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	O plano de carreira deve ser mais explicado, inclusive as possibilidades (ou não) de mudanças com a Reforma administrativa.						
Ciências Sociais e Educação (C. Sociais e Letras)	Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Não temos transparência sobre os gastos da universidade						

Ciências Sociais e Educação (C. Sociais e Letras)	Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	acho poucas horas para o envolvimento do coordenador	Fortalecer e melhorar o curso de graduação	Ampliar as horas dos coordenadores pedagógicos	PRG - Ad. Superior			
Ciências Sociais e Educação (C. Sociais e Letras)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	É preciso fortalecer as bolsas de estudo cada vez mais, pensando o recortes de gênero, sexualidade, etnicidade e culturalidade	Fortalecer as políticas de cotas e de ações afirmativas	Elaboração de editais com essas diretrizes	PRE - Ad. Superior	PRE - Ad. Superior	PRPPG - Ad. Superior	
Ciências Sociais e Educação (C. Sociais e Letras)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Nossa grade curricular é engessada e desatualizada, com pouco aproveitamento das matérias disponíveis; por exemplo, as matérias pedagógicas não são realizadas junto com o curso de pedagogia como na maioria dos cursos, mas sim em aulas a parte.	Rever e atualizar as matrizes curriculares dos cursos	Promover o debate e análise coletivo das matrizes curriculares com o corpo docente e a sua atualização	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	

Ciências Sociais e Educação (C. Sociais e Letras)			Invistam mais em divulgação dos cursos de especialização	Ampliar a divulgação e captação de alunos e a visibilidade das atividades acadêmicas	Recorrer à estrutura da IES, como a central de TV, de Rádio e de Podcsts	PREX - Projetos e Cursos	PRPPG - Coordenação (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)		
Ciências Sociais e Educação (C. Sociais e Letras)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	há pouco ou nenhum incentivo para a pesquisa e o desenvolvimento dos docentes na universidade.						
Ciências Sociais e Educação (C. Sociais e Letras)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Muitas salas sem tomadas, lâmpadas funcionando com oscilação...	Garantir ambiente adequado para as ações pedagógicas.	Manutenção e troca das lâmpadas.	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			
Ciências Sociais e Educação (C. Sociais e Letras)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Há anos estamos sem auditório.	Recuperar este espaço para atender a comunidade do campus, da universidade e da sociedade taubateana.	Reforço na estrutura e conserto das trincas	Reitoria - Ad. Superior			

Ciências Sociais e Educação (C. Sociais e Letras)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Poucas salas possuem ar-condicionado.	Adequar o ambiente das salas de aula diante das mudanças climáticas.		Reitoria - Ad. Superior			
Ciências Sociais e Educação (C. Sociais e Letras)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A estrutura é eficiente, porém talvez cinza demais e sem vida	Melhorar as condições de apresentação do espaço acadêmico.	Pintura em todo o prédio	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			
Ciências Sociais e Educação (C. Sociais e Letras)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A cantina é completamente	Melhorar a oferta de produtos alimentícios na cantina.	Houve troca na gestão da cantina. Acompanhar se a demanda está sendo atendida a contento.	Direção do Departamento			
Ciências Sociais e Educação (C. Sociais e Letras)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	insatisfatória, muitas vezes não tem lanches a serem oferecidos, a hora do intervalo todas as opções já estão esgotadas						
Ciências Sociais e Educação (C. Sociais e Letras)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Falta ar-condicionado em todas as salas de aula.	Adequar todas as salas de aula às novas necessidades climáticas	Implementação paulatina das melhorias pela IES	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			

Ciências Sociais e Educação (C. Sociais e Letras)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	A Unitau tem um ótimo espaço, porém uma das cadeiras acabou quebrando, acredito que a Unitau poderia melhorar as cadeiras de madeira das mesas que ficam perto da biblioteca. No geral, a universidade é um espaço muito acolhedor. as cadeiras do pátio sempre estão com os acentos quebrados	Garantir espaço de estudos e de convivência adequados para uso dos alunos	Já foi solicitada a troca das cadeiras do corredor ao lado da Biblioteca	PRA - Dir. Administrativa ( Almoxenado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			
Ciências Sociais e Educação (C. Sociais e Letras)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Estrutura ok, mas pode melhorar, com uma pintura nova talvez já dê outra cara.	Garantir espaço adequado para as atividades da graduação		PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			
Ciências Sociais e Educação (C. Sociais e Letras)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Salas com goteiras	Garantir espaço em condições para as atividades de graduação		PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			

Ciências Sociais e Educação (C. Sociais e Letras)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	cozinha pequena. acho que o refeitório deveria ter mais espaços para sentar	Melhorar o espaço para a alimentação dos alunos	Já foi solicitada a ampliação da cozinha dos alunos e mais mesas e cadeiras para o espaço		PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)		
Ciências Sociais e Educação (C. Sociais e Letras)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	algumas coisas estão bem velhas, precisamos de mais investimento	Melhorar o espaço para as atividades de graduação	Já foi solicitado	PRA - Dir. Administrativa ( Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			
Ciências Sociais e Educação (C. Sociais e Letras)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	a sala dos professores merece uma reforma e mobiliário novos	Melhorar as condições de trabalho dos docentes	Já foi solicitado	PRA - Dir. Administrativa ( Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			
Colégio	EIXO 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação	Avaliação dos processos de planejamento institucional e uso dos resultados para a melhoria contínua.	Fortalecer a cultura de avaliação institucional como subsídio para o planejamento e a tomada de decisões.	Analisar os resultados das avaliações internas e externas; acompanhar indicadores institucionais; replanejar ações com base nos resultados obtidos.	Direção / Equipe Gestora	Direção / Equipe Gestora	Direção / Equipe Gestora	

Colégio	EIXO 2 – Desenvolvimento Institucional	Dimensão 1 – A Missão e o PDI	Alinhamento das ações e melhorias institucionais às diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	Garantir coerência entre a missão institucional, o PDI e as ações desenvolvidas pela instituição.	Monitorar a execução do PDI; avaliar o cumprimento das metas institucionais; promover ajustes e atualizações quando necessário.	Direção / Equipe Gestora	Direção / Equipe Gestora	Direção / Equipe Gestora	
Colégio	EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional	Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição	Desenvolvimento de ações institucionais voltadas à responsabilidade social.	Fortalecer o compromisso social da instituição junto à comunidade interna e externa.	Planejar e executar ações sociais e educativas; incentivar projetos com impacto social; avaliar os resultados das ações desenvolvidas.	Direção / Coordenação	Direção / Coordenação	Direção / Coordenação	
Colégio	EIXO 3 – Políticas Acadêmicas	Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Qualidade e efetividade das políticas acadêmicas adotadas pela instituição.	Assegurar a qualidade do ensino e fortalecer a integração entre ensino, pesquisa e extensão.	Avaliar práticas pedagógicas; incentivar projetos acadêmicos integradores; promover formação continuada dos docentes.	Coordenação / Direção	Coordenação / Direção	Coordenação / Direção	

Colégio	EIXO 3 – Políticas Acadêmicas	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade	Efetividade dos canais de comunicação institucional com a sociedade.	Ampliar a transparência e fortalecer a comunicação entre a instituição e a comunidade.	Avaliar os canais de comunicação existentes; aprimorar a divulgação das ações institucionais; fortalecer o relacionamento com a comunidade externa.	Direção	Direção	Direção	
Colégio	EIXO 3 – Políticas Acadêmicas	Dimensão 9 – Políticas de Atendimento aos Discentes	Qualidade das políticas de atendimento e apoio aos discentes.	Promover o acolhimento, a permanência e o sucesso acadêmico dos estudantes.	Avaliar os serviços de atendimento ao aluno; identificar demandas dos discentes; aprimorar ações de apoio pedagógico e institucional.	Coordenação	Coordenação	Coordenação	
Colégio	EIXO 4 – Políticas de Gestão	Dimensão 5 – Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Gestão e valorização dos profissionais da instituição.	Fortalecer as políticas de valorização, capacitação e desenvolvimento profissional.	Promover formação continuada; avaliar necessidades de capacitação; acompanhar o desempenho das equipes.	Direção	Direção	Direção	

Colégio	EIXO 4 – Políticas de Gestão	Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição	Eficiência dos processos administrativos e de gestão institucional.	Aprimorar a organização e a gestão institucional, garantindo eficiência e transparência.	Revisar fluxos administrativos; fortalecer a comunicação interna; realizar acompanhamento sistemático da gestão.	Direção	Direção	Direção	
Comunicação e Negócios	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas	Dimensão: Comunicação com a sociedade	Identificação de baixo conhecimento e baixa participação do discente nas campanhas institucionais e acadêmicas da UNITAU, com indicação, por parte do corpo docente, da necessidade e de maior profissionalização e integração da comunicação institucional.	Ampliar a visibilidade das ações acadêmicas e institucionais do CEN e da UNITAU, fortalecendo o engajamento de discentes, docentes e servidores, bem como a presença institucional junto à comunidade regional, com comunicação integrada, estratégica e alinhada às especificidades das áreas de negócios e comunicação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implantar calendário anual de campanhas digitais integradas por curso e por temática (ensino, pesquisa, extensão, internacionalização e empregabilidade);</li> <li>• Criar o programa, envolvendo alunos, egressos e docentes na produção e disseminação de conteúdos institucionais padronizados;</li> <li>• Elaborar manual de linguagem e identidade digital do CEN para uso em redes sociais, sites e materiais institucionais;</li> <li>• Intensificar relacionamento com mídias locais e regionais mediante envio periódico de releases, sugestões de pauta e cobertura sistemática de eventos acadêmicos e científicos;</li> <li>• Integrar projetos de extensão e pesquisa às estratégias de comunicação institucional.</li> </ul>	Direção do CEN; Coordenações de Curso; Agência de Comunicação Integrada (ACI); Central de Comunicação.			

Comunicação e Negócios	Eixo 5 – Infraestrutura	Infraestrutura física	Apontamentos discentes sobre conforto térmico, acústica, limpeza e manutenção, bem como necessidade e de maior transparência na comunicação das melhorias realizadas.	Assegurar comunicação transparente e eficiente sobre as condições e melhorias de infraestrutura, com canais ágeis de registro de demandas e devolutiva à comunidade acadêmica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implantar canal digital único para registro de demandas de infraestrutura (QR code e formulário eletrônico);</li> <li>• Divulgar cronograma de melhorias e intervenções estruturais em parceria com setores responsáveis;</li> <li>• Produzir relatórios visuais periódicos (“antes e depois”) das melhorias realizadas;</li> <li>• Estabelecer rotina de devolutivas semestrais à comunidade acadêmica.</li> </ul>	Direção do CEN; Diretoria de Obras e Manutenção; Zeladoria; TI; Pró-reitoria de Administração.	2026–2027, com metas semestrais		
Comunicação e Negócios	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas	Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão	Demandas discentes por melhoria na didática, pontualidade, integração entre ensino, pesquisa e extensão e uso responsável de tecnologias digitais e inteligência artificial.	Qualificar a comunicação pedagógica e o uso de tecnologias educacionais, fortalecendo a percepção de inovação, qualidade e integração acadêmica nos cursos do CEN.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar trilhas de formação docente continuada em metodologias ativas, comunicação didática e uso ético de tecnologias e IA;</li> <li>• Criar repositório digital de boas práticas pedagógicas e projetos integradores;</li> <li>• Estimular integração entre projetos de ensino, pesquisa e extensão;</li> <li>• Comunicar sistematicamente aos discentes as inovações pedagógicas e acadêmicas em</li> </ul>	Direção do CEN; Coordenações de Curso; PRG; PRPPG; TI; NDEs.	Implantação ao longo de 2026.		



Educação a Distância	Eixo 4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal	Sugestão de docentes para maior incentivo à capacitação e concessão de bolsas em cursos EaD.	Valorizar o corpo docente e administrativo, incentivando a formação continuada.	Criar edital de incentivo (bolsas parciais) para servidores em cursos de pós-graduação EaD da UNITAU.	Humanos (RH)			
Educação a Distância	Eixo 3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	NPS de 0,00 em cursos de Administração quanto ao conhecimento das ações sociais e campanhas.	Ampliar a visibilidade das ações da UNITAU e fortalecer o sentimento de pertença.	Implementar plano de marketing digital focado em ações de responsabilidade e social do EaD.	Implementar plano de marketing digital focado em ações de responsabilidade social do EaD.			
Educação a Distância	Eixo 3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Alunos relataram dificuldades na usabilidade da Secretaria Virtual e canais de suporte.	Otimizar a jornada do aluno e reduzir o tempo de resposta nas solicitações.	Revisar os fluxos de atendimento online e implementar melhorias na interface da Secretaria Virtual.	PRE - Atendimento ao Estudante	PRE - Ad. Superior		
Engenharia, Computação e Tecnologia (Eng. Civil)	Eixo 4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Baixo número de alunos	Assegurar a sustentabilidade do curso (meta de matrículas)	Implementar parcerias e atividades em escolas locais	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Coordenação Pedagógica		
Engenharia, Computação e Tecnologia (Eng. Civil)	Eixo 4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Falta de engajamento interno	Evidenciar as melhorias do curso aos stakeholders	Ciclo de reuniões com docentes e servidores	Diretor e Coordenação Pedagógica			

Engenharia, Computação e Tecnologia (Eng. Civil)	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Distanciamento da Administração Central	Reitoria aos professores e funcionários	Estruturar cronograma de reuniões presenciais	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior		
Engenharia, Computação e Tecnologia (Eng. Civil)	Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Baixa percepção de investimentos	Demonstrar as melhorias infraestruturais e acadêmicas	Reuniões com professores e docentes	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Outros			
Engenharia, Computação e Tecnologia (Eng. Civil)	Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Desconhecimento sobre a CPA	Disseminar a importância e os resultados da CPA	Reuniões com professores, funcionários e alunos	Diretor e Outros	Comissão Própria de Avaliação (CPA)			
Engenharia, Computação e Tecnologia (Eng. Civil)	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Baixo conhecimento sobre o PDI	Ampliar o entendimento sobre as diretrizes do PDI	Reuniões com professores e docentes	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio				
Engenharia, Computação e Tecnologia (Eng. Civil)	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Baixo conhecimento das ações sociais	Ampliar a visibilidade dos projetos de extensão	Reuniões com professores e docentes	PREF - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica			
Engenharia, Computação e Tecnologia (Eng. Civil)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Baixa percepção de qualidade	Elevar o índice de percepção de qualidade do curso	Apresentar o INDEX e o plano de melhoria contínua	Diretor e Coordenação Pedagógica				
Engenharia, Computação e Tecnologia (Eng. Civil)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Baixa visibilidade institucional	Fortalecer o posicionamento de marca da Unitau	Apresentar o plano de marketing e mídias da UNITAU	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)				

Engenharia, Computação e Tecnologia (Eng. Civil)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Desconhecimento do apoio ao discente	Otimizar a comunicação sobre os serviços de apoio	Criar guia de benefícios e suporte ao estudante	PRE - Ad. Superior	Diretor e Corpo Docente		
Engenharia, Computação e Tecnologia (Eng. Civil)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura física inadequada	Modernizar e adequar os espaços físicos	Vistoria e cronograma de manutenções/melhorias	Diretor e Outros	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	
Engenharia, Computação e Tecnologia (Eng. Elétrica e Eng. Mecânica)	Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Número baixo de alunos	Alcançar e superar o número mínimo de alunos para assegurar a sustentabilidade do curso	Implementação de atividades junto a excolas da região para apresentar os cursos	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Coordenação Pedagógica		
Engenharia, Computação e Tecnologia (Eng. Elétrica e Eng. Mecânica)	Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Falta de	Apresentar as melhorais no curso	Reuniões com docentes e servidores	Diretor e Coordenação Pedagógica			
Engenharia, Computação e Tecnologia (Eng. Elétrica e Eng. Mecânica)	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A Administração da Unitaú é vista como distante	Aproximar a Administração dos professores e funcionários	Elaboração de plano de reuniões	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	
Engenharia, Computação e Tecnologia (Eng. Elétrica e Eng. Mecânica)	Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Falta de percepção dos investimentos	Apresentar as melhorais no curso	Reuniões com professores e docentes	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Outros		
Engenharia, Computação e Tecnologia (Eng. Elétrica e Eng. Mecânica)	Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Falta de conhecimento sobre a CPA	Divulgar a CPA e sua importância	Reuniões com professores, funcionários e alunos	Diretor e Outros	Comissão Própria de Avaliação (CPA)		

Engenharia, Computação e Tecnologia (Eng. Elétrica e Eng. Mecânica)	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Pouco conhecimento sobre PDI	Aumentar o conhecimento sobre o PDI	Reuniões com professores e docentes	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio			
Engenharia, Computação e Tecnologia (Eng. Elétrica e Eng. Mecânica)	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Pouco conhecimento sobre as ações	Divulgação das ações sociais	Reuniões com professores e docentes	PREF - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica		
Engenharia, Computação e Tecnologia (Eng. Elétrica e Eng. Mecânica)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Falta de percepção da qualidade	Melhora a percepção de qualidade	Apresentar o INDEX e as ações para melhorar esse	Diretor e Coordenação Pedagógica			
Engenharia, Computação e Tecnologia (Eng. Elétrica e Eng. Mecânica)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Falta de percepção de visibilidade da Unitau	Melhorar a percepção de visibilidade	Apresentar as diversas formas de divulgação da UNITA	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)			
Engenharia, Computação e Tecnologia (Eng. Elétrica e Eng. Mecânica)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Baixo conhecimento das formas de apoio ao discente	Melhorar a percepção do discente sobre o que a UNITAU oferece de apoio		PRE - Ad. Superior	Diretor e Corpo Docente		
Engenharia, Computação e Tecnologia (Eng. Elétrica e Eng. Mecânica)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Inadequação da infraestrutura física	Oferecer melhores espaços	Vistoria, levantamento de melhorias já solicitadas e inclusão de novas melhorias	Diretor e Outros	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	

Engenharia, Computação e Tecnologia (Informática)	Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Procedimentos Canais de comunicação; Atualizar Indicadores e Métodos	Tornar mais atrativos/atualizados; Atuar na visibilidade	Relações com o Marketing; Ações da CPA e internas	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)		
Engenharia, Computação e Tecnologia (Informática)	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Reforças ações no Departamento	Ampliar a visibilidade interna/externa; Atuar no alcance dos objetivos do PDI	Relações com o Marketing/Fazer Marketing local (endomarketing -Depto), Ações integradas e comunicadas das Unidades Superiores	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)		
Engenharia, Computação e Tecnologia (Informática)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Reforças ações no Departamento	Ampliar a visibilidade social	Relações com o Marketing/Fazer Marketing local	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)		
Engenharia, Computação e Tecnologia (Informática)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Canais de atendimento	Aumentar/Melhorar os procedimentos dos canais	Visitação em salas, eventos internos, canais Whats, etc7	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Coordenação Pedagógica		
Engenharia, Computação e Tecnologia (Informática)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Apoiar e Fortalecer a produção interna (pesquisa/ extensão) com recursos externos (bolsas)	Aumentar produtividade /Objetivos expressos PRG/PRPPG	Inerente a dinâmica do Depto, ações da PRPPG, Publicação/manutenção de conteúdos de produção	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRPPG - Pesquisa e Publicações		

Engenharia, Computação e Tecnologia (Informática)	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Identificar e atuar nos recursos e capacidades	Alcançar objetivos expressos pela PRA/PRG/PRE	Reformulação de matrizes, otimização compartilhada de espaços	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRG - Ad. Superior		
Engenharia, Computação e Tecnologia (Informática)	Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Identificar e atuar nos recursos e capacidades	Melhor ambiente e cultura	Relações com PRA, RH e PRG, Diversas, eventos, encontros reuniões, treinamentos	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	
Engenharia, Computação e Tecnologia (Informática)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Identificar e atuar nos recursos e capacidades	Sanar pontos apresentados	Relações com PRA, Reformulação e otimização compartilhada de espaços	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	
Pós-graduação	Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Captar recursos de pesquisa órgãos de fomento	Buscar a sustentabilidade financeira da unidade	Submissão de projetos para órgãos de fomento	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Pesquisa e Publicações		
Pós-graduação	Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Ampliar oportunidades	Formar servidores docentes conforme política de bolsas	Oferta de bolsa docente	PRPPG - Ad. Superior			

Pós-graduação	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Acesso a dados de interesse público	Dar mais visibilidade e transparência para a unidade para fundamentar tomada de decisão	Criar painel de indicadores	PRPPG - Ad. Superior			
Pós-graduação	Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Ampliar número de alunos	Buscar a sustentabilidade de financeira da unidade	Captação de alunos.	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Coordenação (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	Coordenação de marketing	
Pós-graduação	Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	Autoavaliação dos PPGs	Implementar autoavaliação conforme diretrizes CAPES	Continuidade da coleta de informações conforme diretrizes e comissões	PRPPG - Coordenação (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)			
Pós-graduação	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	Expansão	Ampliar a oferta de cursos de doutorado	Submeter três propostas de cursos (APCN) para a CAPES	PRPPG - Ad. Superior	PRPPG - Coordenação (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)		
Pós-graduação	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	Políticas de sustentabilidade da instituição	Implementar ações sustentáveis na gestão	Programa de gestão sustentável CEUS				
Pós-graduação	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Integração ensino, pesquisa, extensão	Fortalecer qualidade de ensino	Proext PG, Adote um cientista	PRPPG - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	PREX - Ad. Superior	

Pós-graduação	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Divulgação científica	Aproximar ciência dos públicos não acadêmicos	Fortalecer política de divulgação científica , equipar núcleo de divulgação científica	PRPPG - Pesquisa e Publicações	PREX - Eventos e Produção Editorial		
Pós-graduação	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Aprimorar atendimento ao aluno	Implementar plenamente secretaria virtual	Treinamento TI	PRPPG - Coordenação (Secretaria dos Cursos de Pós-graduação)	PRA - Central de Tecnologia da Informação (TI)		
Pós-graduação	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhoria das instalações	Proporcionar ambiente mais adequado para os cursos de pós-graduação.	Reforma das novas instalações em andamento (novas salas, secretaria e gabinete)	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRPPG - Ad. Superior		
Saúde e Biotecnologia	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura física e desenvolvimento do trabalho.	Melhorias na infraestrutura com modernização / aquisição de equipamentos.	Propor melhorias e conforto, aquisição de equipamentos de ar condicionado para salas de aula. Diminuindo a presença de ruídos fortes gerados pelos ventiladores e melhorando a climatização do ambiente.	PRA - Dir. Administrativa ( Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância , Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PREF - Dir. de Contabilidade	Diretor e Coordenação Pedagógica	

Saúde e Biotecnologia	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Infraestrutura física e desenvolvimento do trabalho.	Melhorias na infraestrutura com modernização / aquisição de equipamentos.	Diagnosticar e propor aquisição de equipamentos mais modernos para laboratórios, para aulas práticas. Além da modernização de tomadas no padrão nacional.	PRA - Dir. Administrativa ( Almoxenar, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	PREF - Dir. de Contabilidade	Diretor e Coordenação Pedagógica	
Saúde e Biotecnologia	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	Campanhas de divulgação das ações da UNITAU	Melhorar a adesão dos alunos às campanhas de divulgação da marca UNITAU.	Divulgar mais as campanhas da UNITAU e incentivar a participação discente.	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PREX - Eventos e Produção Editorial	Diretor e Coordenação Pedagógica	

Saúde e Biotecnologia	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Atuação da Administração Superior da UNITAU.	Melhorar a relação com a administração superior.	Melhorar a relação com as administrações superiores; incentivar a busca de informações institucionais e conhecimento das ações; atender às necessidades coletivas e individualizadas com respeito e cuidado; e buscar formas de engajar a participação em atividades de divulgação da universidade, aumentando seu orgulho em fazer parte da UNITAU.	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	PRE - Atendimento ao Estudante	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	
Saúde e Biotecnologia	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Atendimento e plano de ensino.	Melhorar o relacionamento discente-departamento e discente-docente.	Incentivar a apresentação de planos de ensino e cronograma das disciplinas, e melhorar o atendimento às necessidades discentes.	PRE - Atendimento ao Estudante	PRG - Coordenação de Controle Acadêmico (CCA)	Diretor e Corpo Docente	

Saúde e Biotecnologia	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	Atividades de pesquisa e de extensão.	Contribuir para o crescimento pessoal e profissional dos discentes.	Estímulo e apoio aos projetos de extensão e de pesquisa; e à divulgação científica dentro e fora da instituição.	PREX - Projetos e Cursos	PRPPG - Pesquisa e Publicações	Diretor e Coordenação Pedagógica	
Saúde e Cuidado integral (Enfermagem e Nutrição)	Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	Valorizem os recursos humanos da universidade, os professores vivemos num sucateamento salarial, incapaz de cobrir custos de uma vida digna	Prover orçamento para adequação salarial dos professores	Reitoria - Ad. Superior	PREF - Ad. Superior			
Saúde e Cuidado integral (Enfermagem e Nutrição)	Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorizem os recursos humanos da universidade, os professores vivemos num sucateamento salarial, incapaz de cobrir custos de uma vida digna	Estudo de mercado para hora aula de professor universitário	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			
Saúde e Cuidado integral (Enfermagem e Nutrição)	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Reestruturação de Departamentos com a extinção de alguns deles tem sido feita de forma não democrática	Implantar Gestão de conflitos	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)			

Sáude e Cuidado integral (Enfermagem e Nutrição)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Dar valor aos alunos de outros curso sem ser medicina	Valorização dos discentes dos demais cursos	PRG /PRE - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior			
Sáude e Cuidado integral (Enfermagem e Nutrição)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Algumas salas faltam ar condicionado	Foi solicitado via PAC para 2025/2026 , a instalação de ar condicionado nas salas.	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa ( Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância , Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			
Sáude e Cuidado integral (Enfermagem e Nutrição)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhorar os banheiros	Solicitar que o zelador acompanhe a limpeza de salas e banheiros, assim como o suprimento de sabonetes.	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa ( Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância , Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)			
Sáude e Cuidado integral (Enfermagem e Nutrição)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Melhorar a infraestrutura dos banheiros, esgoto pois o mesmo exala forte mal cheiro	Mantenção do sistema de tubulações	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)			

Sáude e Cuidado integral (Psicologia)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	1 - A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) da Instituição atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	Falta manutenção nos espaços, tanto preventiva como de necessidade	acompanhar as manutenções e atendimento das OSMs emitidas.	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Ad. Superior	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio
---------------------------------------	-------------------------------	---------------------------	---	--	--	-------------------------------------	--------------------	--------------------------------------

Sáude e Cuidado integral (Psicologia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	Participo e/ou compartilho as campanhas de divulgação da UNITAU em minhas redes e contatos.	melhorar a divulgação das ações e eincentar os servidores, alunos e professores a compartilharem. Creio que necessita de uma ação q desenvolva o senso de pertenciment o e orgulho de fazer parte, com todos os envolvidos	melhorar a divulgação das ações e incentivar os funcionários a compartilharem . Desenvolver senso de pertencimento.	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRA - Dir. De Recursos Humnans (RH)	
Sáude e Cuidado integral (Psicologia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A Administração da UNITAU (Reitoria e Próreitorias ) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.	Mostrar melhor o trabalho da gestão, estar mais próximo das necessidades das unidades de ensino	diculgar melhor as ações realizadas pela adm superior	Reitoria - Ad. Superior	PREX - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	

Sáude e Cuidado integral (Psicologia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Como docente, sinto-me valorizado pela UNITAU	valorização do professor	Ouvir os professores e identificar o que faz com que se sintam mais valorizados.	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	
Sáude e Cuidado integral (Psicologia)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	infraestrutura	Falta de ar condicionado em algumas salas. Melhorar condições de trabalho para os professores, com melhor infraestrutura. Faltam computadores e equipamentos nos laboratórios.	solicitar compra de aparelhos de ar condicionado para as salas que ainda não possuem. Já foram solicitados 8 notebooks para o laboratório de experientnal, porém, foi negado pela adm superior.	Diretor e Outros	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	

Sáude e Cuidado integral (Psicologia)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	infraestrutura	As salas precisam de mais tomadas, a lousa é muito ruim, nenhuma caneta durante o ano todo está boa, é necessário ter melhores canetas.. Os Ambientes de convivência, falta muitos lugares para sentar, nos corredores Ambiente para estudos também, sinto muita falta, além da biblioteca, a cantina é muito barulhenta	já foi solicitada a instalação de mais tomadas nas salas de aula	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	PRA - Ad. Superior	
---------------------------------------	-------------------------------	---------------------------	----------------	--	--	--------------------------------------	-------------------------------------	--------------------	--

Sáude e Cuidado integral (Psicologia)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	infraestrutura	Houveram melhorias significativas nas salas, carteiras, lousa e televisão, porém o Cepa novo precisa de uma humanização no ambiente, está muito frio para algo destinado atendimento psicológico.	realizar o pedido de vasos e quadros para paredes das novas instalações	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Ad. Superior	Diretor e Outros
---------------------------------------	-------------------------------	---------------------------	----------------	---	---	--------------------------------------	--------------------	------------------

Sáude e Cuidado integral (Psicologia)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	infraestrutura	Infraestrutura precisa de reformas, prédio muito antigo, janelas quebradas. Pelo valor da mensalidade, poderia ser mais revisado essas questões, principalmente e sanitários e espaços de convivência. Sanitários precisam de reforma - mínimo troca de espelhos e pias; espaço de convivência não é suficiente para todos sentarem pra descansar, os alunos ficam no chão, já que as salas são obrigatoriamente trancadas. Aí também reclamam que estamos nos corredores atrapalhando a passagem.... é complicado.	solicitar reforma do banheiro feminino, no andar de cima	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Obras e Manutenção (DOM)	
Sáude e Cuidado integral (Psicologia)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	infraestrutura	Senti falta de poder utilizar os armários, uma vez que as chaves sumiram e ninguém sabe dizer onde foram parar.	rever a distribuição das chaves e reservar o armário por semestre, com controle da biblioteca	PRE - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PRE - Atendimento ao Estudante	

Sáude e Cuidado integral (Psicologia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	A Direção de Departamento/Coordenação de Curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores no departamento.	estar mais presente com os alunos	passar nas salas de aula, atendimento diário aos alunos, reunião com representantes de turma e com o DA	Diretor e Coordenação Pedagógica			
Sáude e Cuidado integral (Psicologia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	O atendimento da UNITAU satisfatório.	melhorar o atendimento tanto na secretaria, quanto na universidade	reuniao de conscientização com a equipe. Treinamentos para atendimento ao cliente	Diretor da Unidade de Ensino/Colegio	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	
Sáude e Cuidado integral (Psicologia)	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	A Unitaupratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social e ambiental.	pouco conhecimento dos alunos sobre as ações	divulgar melhor as ações realizadas, promover mais ações junto à comunidade, envolvendo os alunos.	PREX - Ad. Superior	PREX - Eventos e Produção Editorial	Diretor e Corpo Docente	
Sáude e Cuidado integral (Psicologia)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	Laboratório de avaliação nutricional carece de equipamentos atualizados para as aulas práticas. Estrutura ruim: sem ar condicionado; mobílias antigas e quebradas.	reforçar junto à adm superior a importância de investir nos equipamentos dos laboratórios e clínicas.	solicitar equipamentos no PAC	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	

Saúde e Cuidado integral (Psicologia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	Valorização do Professor	melhorar condições de trabalho, carreira e salarial dos professores	a univesidade está revendo o plano de carreira, para pagar valor por titulação.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humnans (RH)	
Saúde, Perfomance e Reabilitação (Ed. Física)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Atualização Acadêmica e Pedagógica	Revisão dos regulamentos de Estágio Supervisionado, Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC) e Atividades de Curricularização da Extensão (ACE).	Regulamentos atualizados e alinhados às diretrizes institucionais.	Coordenação do Curso e docentes			
Saúde, Perfomance e Reabilitação (Ed. Física)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Atualização Acadêmica e Pedagógica	Revisão e atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC).	Modernização da proposta pedagógica do curso.	Coordenação do Curso			
Saúde, Perfomance e Reabilitação (Ed. Física)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Atualização Acadêmica e Pedagógica	Inserção de conteúdos relacionados a empreendedo rismo, tecnologia aplicada e gestão na formação profissional.	Currículo atualizado e alinhado às demandas do mercado.	Coordenação e docentes			

Saúde, Performance e Reabilitação (Ed. Física)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Acompanhamento Acadêmico	Monitoramento das atividades de estágio supervisionado e aprimoramento dos instrumentos de acompanhamento.	Melhor acompanhamento das atividades práticas dos alunos.	Coordenação de estágio e docentes			
Saúde, Performance e Reabilitação (Ed. Física)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Acompanhamento Acadêmico	Acompanhamento das atividades de extensão curricularizadas.	Integração entre ensino, pesquisa e extensão.	Coordenação e docentes			
Saúde, Performance e Reabilitação (Ed. Física)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Acompanhamento Acadêmico	Avaliação periódica dos indicadores acadêmicos (evasão, retenção e desempenho discente).	Identificação de melhorias no processo de ensino-aprendizagem.	Coordenação do Curso			
Saúde, Performance e Reabilitação (Ed. Física)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Expansão e Sustentabilidade	Estudo de viabilidade para abertura de turma de ingresso no período de inverno.	Ampliação da oferta de vagas e aumento de ingressantes.	Coordenação do Curso			

Saúde, Performance e Reabilitação (Ed. Física)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Expansão e Sustentabilidade	Avaliação da organização curricular com grade invertida para melhor distribuição de disciplinas.	Melhor aproveitamento da carga docente e organização curricular.	Coordenação e docentes			
Saúde, Performance e Reabilitação (Ed. Física)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Expansão e Sustentabilidade	Análise da implantação de curso de Licenciatura em Educação Física na modalidade híbrida.	Ampliação da oferta de formação na área de Educação Física.	Coordenação do Curso			
Saúde, Performance e Reabilitação (Ed. Física)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Visibilidade Institucional	Participação em eventos institucionais e realização de atividades acadêmicas.	Fortalecimento da presença institucional do curso.	Coordenação e docentes			
Saúde, Performance e Reabilitação (Ed. Física)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Captação de Alunos	Participação em feiras de profissões e ações de divulgação do curso.	Ampliação da visibilidade e aumento da procura pelo curso.	Coordenação do Curso			

Saúde, Performance e Reabilitação (Ed. Física)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	Avaliação Institucional	Avaliação geral das ações realizadas e planejamento das atividades para o ano seguinte.	Consolidação do planejamento estratégico do curso.	Coordenação do Curso			
Saúde, Performance e Reabilitação (Ed. Física)	Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	Responsabilidade social da instituição	Percepção discente heterogênea quanto ao custo-benefício e à visibilidade da qualidade institucional; reconhecimento docente e técnico da tradição da UNITAU, aliado à demanda por maior valorização da marca no contexto regional.	Elevar a percepção de valor institucional da UNITAU e do CEN junto à comunidade acadêmica e à sociedade, enfatizando responsabilidade social, qualidade acadêmica, inserção profissional e impacto regional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir e divulgar depoimentos de egressos e parceiros institucionais evidenciando inserção profissional e contribuição regional dos cursos;</li> <li>• Integrar ações de responsabilidade e social ao calendário institucional de comunicação;</li> <li>• Mapear e divulgar indicadores de empregabilidade e impacto social dos cursos do CEN;</li> <li>• Estimular a participação discente em projetos de extensão e inovação social.</li> </ul>	Reitoria; Central de Comunicação; Direção do CEN; PREX; Coordenações de Curso.	Início no 1º semestre de 2026; consolidação até 2027.		divulgar

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	15 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitau ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	1 - Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos alunos e acompanhar eventuais dúvidas.	1 - Reuniões com os representantes de sala de forma bimestral; 2 - Contato semanal com a ACOM. 3 - Estimular o uso e compartilhamento de material nas redes sociais.	Diretor e Corpo Docente	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRE - Atendimento ao Estudante	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	16 - Participo e/ou compartilho as campanhas de divulgação da UNITAU em minhas redes e contatos.					Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	1 - A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) da Instituição atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	1 - Reconhecer as expectativas dos discentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1 - Reuniões com os Coordenadores e representantes de sala de forma bimestral; 2 - Manter manutenção dos equipamentos em dia; 3 - Manter contato com a PRA e pontuar nossas necessidades; 4 - Sempre apresentar aos alunos as benfeitorias que já foram realizadas; 5 - Manter PAC em dia e constante verificação das necessidades.	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Ad. Superior	Durante 2025 nitidamente houve melhorias. Aquisição de equipamentos de ponta para uso coletivo. Ainda falta a ultima fase da instalação da lousa de vidro e TVs. Além disso, hoje ar condicionado nas salas não é luxo e sim necessidade. A limpeza nas salas de aula continua sendo um problema. As vezes solicitamos e não temos retorno. Pensar em contratos mais rígidos. Na Prática Fisioterapêutica Supervisionada e aulas práticas, recebemos novos materias e seguimos atualizando nosso PAC. -42

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)			2 - Percebo que a UNITAU tem investido na infraestrutura e em equipamentos.				PRPPG - Pesquisa e Publicações		
Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	3 - A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.	1 - Proporcionar aos estudantes a atualização das informações transmitidas pela Gestão Superior.	1 - Reuniões com os alunos, Coordenador da Clínica de Fisioterapia e com o Coordenador Pedagógico para ouvir e sanar os problemas que estiverem ao nosso alcance; 2 - Agendar reunião com a Administração superior.	Reitoria - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)			4 - A Direção de Departamento/Coordenação de Curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores no departamento.	1 - Fiscalizar de perto o cumprimento das normas no departamento e realizar alinhamento entre gestão e alunos.	1 - Manter disponibilidade para os Coordenadores e facilitar o fluxo entre coordenação e alunos; 2 - Estreitar parceria com a CPA; 3 - Solicitar palestra à PRA para explicar administrativamente a importância da CPA.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRG - Ad. Superior	Diretor e Corpo Docente	
--	--	--	--	--	---	----------------------------------	--------------------	-------------------------	--

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	5 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.	1 - Promover o conhecimento sobre nossa política institucional.	1 - Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade; 2 - Solicitar palestra à PRA para explicar administrativamente a importância da CPA.	Diretor e Corpo Docente	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Precisamos insistentemente estimular o preenchimento do questionário. Muitos alunos relatam ter receio de identificação. Tentar associar o período de preenchimento do questionário a alguma avaliação ou avaliação, para assim facilitar o controle da resposta dos alunos. 10
--	--	------------------------------	--	---	---	-------------------------	-------------------------------------	--	---

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	6 - O atendimento da UNITAU satisfatório.	1 - Identificar os pontos onde falhamos. 2 - Otimizar o fluxo de informações. 3 - Promover melhores condições de acesso à informações para os alunos.	1 - Reuniões com os alunos, Coordenador da Clínica de Fisioterapia e com o Coordenador Pedagógico para ouvir e sanar os problemas que estiverem ao nosso alcance; 2 - Agendar reunião com os nossos colaboradores.	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	PRE - Atendimento ao Estudante	Diretor e Coordenação Pedagógica	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	7 - O atendimento do Departamento onde estudo é satisfatório.		1 - Reunião com os nossos colaboradores de alinhamento.	Diretor da Unidade de Ensino/Colégio	Diretor e Corpo Docente	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	8 - Os professores apresentam o Plano de Ensino aos alunos nas primeiras aulas e cumprem-no durante o semestre.	1- Manter orientação e fiscalização para que as normas sejam cumpridas pelos professores.	1 - Reunião com a Coordenação pedagógica de forma semanal para manter o fluxo de informações atualizadas.	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	PRG - Ad. Superior	

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	9 - Os professores da Unitaufazem a diferença em sua formação.	1 - Reconhecer as expectativas dos nossos alunos .	1 - Ser um facilitador entre as equipes (Direção, coordenação e professores) no intuito de nos mantermos alinhados com os objetivos comuns do curso e departamento. 2 - Estimular nos professores a constante atualização. 3 - Facilitar a atualização profissional.	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PRG - Ad. Superior	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	10 - De zero (0) a dez (10), como você avalia a qualidade do ensino de seu curso? Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.		1 - Ser um facilitador entre as equipes (Direção, coordenação, professores e colaboradores) no intuito de nos mantermos alinhados com os objetivos comuns do curso e departamento.	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Reitoria - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	11 - Os alunos são incentivados à participação em atividades de pesquisa e de extensão.	1- Reconhecer as expectativas dos nossos alunos . 2 - Promover o conhecimento sobre a PRPPG e PREX. 3 - Estimular a pesquisa e extensão. 4 - Apresentar os projetos de forma constante.	1 - Promover palestras, cursos, workshop e hands on sobre áreas diversas.	PREX - Projetos e Cursos	PRPPG - Pesquisa e Publicações	Diretor e Coordenação Pedagógica	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	12 - Os conteúdos solicitados nas avaliações são abordados nas aulas.	1 - Manter orientação e fiscalização para que as normas sejam cumpridas pelos professores.	1 - Reuniões bimestrais de alinhamento e reuniões pedagógicas.	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRG - Ad. Superior	Em constante atualização

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	13 - Eu recomendo a Universidad e de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos . Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	1 - Manter padrão de qualidade; 2 - Orientar, via coordenação pedagógica, que os professores atualizem suas metodologias; 3 - Manter conteúdos atualizados e dinâmicos. 4 - Estimular o uso de nossas e novas tecnologias.	1 - Apresentar para calouros e veteranos de forma rotineira nossos diferenciais. 2 - Promover a interação entre laboratórios e clínica. 3 - Estimular práticas integradoras.	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Corpo Docente	
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	14 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social e ambiental.	1 - Estimular a busca pelas informações que a Unitau pratica e divulga.	1 - Realizar campanhas educativas e projetos extensionistas, com participação ativa dos discentes, voltados à conscientização sobre responsabilidade social e ambiental, incluindo ações práticas na comunidade e divulgação dos resultados nos canais institucionais.	Reitoria - Ad. Superior	PREX - Eventos e Produção Editorial	Diretor e Corpo Docente	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	4 - A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.	1 - Reconhecer as expectativas dos nossos colaboradores em relação a gestão da UNITAU.	1- Reuniões com os colaboradores; 2 - Divulgar as ações da ADM superior.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	2 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social e ambiental.	1 - Estimular o colaborador a desenvolver o senso crítico e de valorização da instituição	1 - Ações práticas direcionadas aos nossos colaboradpres com o intuito de divulgação dos resultados nos canais institucionais; 2 - Ações práticas direcionadas aos nossos colaboradpres com o intuito de divulgação dos resultados nos canais institucionais.	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Coordenação Pedagógica
Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	9 - Sempre atendo os alunos de forma cortês, disponibilizando informações atualizadas e confiáveis.	1 - Estimular o colaborador a desenvolver a auto avaliação.	1 - Estimular quis sobre conhecimento sobre a Unitau; 2 - Estimular atualização de informação em relação às deliberações; Manter ambiente tranquilo de trabalho.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRE - Atendimento ao Estudante	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	1 - A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) da Instituição atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	1 - Reconhecer as expectativas dos servidores em relação a Infraestrutura da UNITAU; 2 - Apresentar aos colaboradores as melhorias.	1 - Reuniões com os colaboradores de forma quinzenal; 2 - Manter manutenção dos equipamentos em dia; 3 - Manter contato com a PRA e pontuar nossas necessidades; 4 - Sempre apresentar aos alunos as benfeitorias que já foram realizadas; 5 - Manter PAC em dia e constante verificação das necessidades.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	6 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades do setor, com atendimento das demandas de professores e alunos com solicitude e eficiência, online e presencialmente.	1 - Estimular o colaborador a desenvolver a auto avaliação.	1 - Estimular ambiente tranquilo e acolhedor; 2 - Promover socialização entre pares e alunos.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	8 - Eu recomendo a Universidade e de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos . Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	1 - Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1 - Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Reitoria - Ad. Superior	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	5 - Minha chefia imediata é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores no Setor.	1 - Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1 - Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	14 - Participo e/ou compartilho as campanhas de divulgação da UNITAU em minhas redes e contatos.	1 - Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1 - Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Diretor e Outros	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	2 - Percebo que a UNITAU tem investido na infraestrutura e em equipamentos.	1 - Estimular o olhar analítico e crítico nos funcionários.	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade. 2) Solicitar visita da equipe da PRA para discutir sobre o assunto.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	11 - Percebo que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.	1) Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	12 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.	1) Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Diretor e Coordenação Pedagógica	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	13 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UnitaU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	1) Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	3 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão aos objetivos da UNITAU.	1) Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	7 - Tenho conhecimento do Processo de Avaliação de Desempenho Funcional que subsidia a concessão de Promoção por Mérito aos servidores técnico-administrativos e sinto que meu desempenho profissional é avaliado da maneira adequada.	1) Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	1 - A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) do Departamento que sou lotado está adequada.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Agendar reuniões com os professores, Coordenador da Clínica de Fisioterapia e com o Coordenador Pedagógico para ouvir, acolher e traçar estratégias em parceria com o corpo docente para resolução dos problemas; 2) Manter manutenção dos equipamentos em dia e isso implica no planejamento do PAC na area de serviços; 3) Otimizar as aquisições via departamento e via Clínica. 4) Relatórios semestrais à PRA das aquisições e manutenções; 5) Otimizar as OSM seguindo os prazos; 6) Apresentar aos professores as benfeitorias que já foram realizadas; 7) Tentar parcerias externas.	Diretor e Corpo Docente	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa ( Almoarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)
--	-------------------------------	---------------------------	---	--	---	-------------------------	--------------------	---

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	2- Percebo que a UNITAU tem investido na infraestrutura e equipamentos.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Agendar reuniões com os professores, Coordenador da Clínica de Fisioterapia e com o Coordenador Pedagógico para ouvir, acolher e traçar estratégias em parceria com o corpo docente para resolução dos problemas; 2) Manter manutenção dos equipamentos em dia e isso implica no planejamento do PAC na area de serviços; 3) Otimizar as aquisições via departamento e via Clínica. 4) Relatórios semestrais à PRA das aquisições e manutenções; 5) Otimizar as OSM seguindo os prazos; 6) Apresentar aos professores as benfeitorias que já foram realizadas; 7) Tentar parcerias externas.	Diretor e Corpo Docente	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa ( Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)
--	-------------------------------	---------------------------	---	--	---	-------------------------	--------------------	--

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	3 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da UNITAU.	Manter corpo docente informado e atualizado sobre o PDI	1) Encaminhar aos professores informações atualizadas sobre o PDI. 2) Abordar o assunto nas reuniões pedagógicas. 3) Abordar o assunto nas reuniões da Prática Fisioterapêutica Superisionada, que ocorrem a cada 45 dias. 4) PROFOCO itinerante.	Diretor da Unidade de Ensino/Co légio	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PRG - Ad. Superior	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	4 - A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.	Reconhecer as expectativas do nosso corpo docente .	1) Agendar reuniões com os professores, Coordenador da Clínica de Fisioterapia e com o Coordenador Pedagógico para ouvir, acolher e traçar estratégias em conjunto; 2) Agendar reunião com a Administração superior.	PREF - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor e Conselho Departamento (CONDE P)	

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo 4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	5 - A Direção do Departamento/Coordenação do curso no qual você ministra aulas é presente, garante o cumprimento das normas e a integração dos professores, servidores e alunos.	Manter equipe coesa sempre.	1) Realizar reuniões internas e manter a escuta ativa para todos do departamento; 2) Traçar estratégias em conjunto com toda a equipe e deixar claro que vivemos em uma sociedade democrática. Todos tem direito de opinião e que somos responsáveis pelo sucesso do departamento perante a comunidade universitária e sociedade	Diretor da Unidade de Ensino/Colegió	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	
--	------------------------------	---	--	-----------------------------	---	--------------------------------------	----------------------------------	-------------------------	--

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	6 - Eu recomendo a Universidad e de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos .	Fortalecer a confiança do docente na instituição.	1. Identificar os focos de insatisfação; 2 - Implementar ações rápidas (ajustes na comunicação interna com clareza de informações, prazos), organização de demandas administrativas, melhorias estruturais ou de apoio ao docente, manter canal direto com a gestão e dar devolutiva aos docentes.	Diretor da Unidade de Ensino/Co légio	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior	
--	-----------------------------	---	--	---	--	---------------------------------------	----------------------------------	--------------------	--

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	7 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.	Ampliar o conhecimento dos docentes do curso de Fisioterapia sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e sua importância institucional.	1 - Realizar apresentação breve e objetiva sobre a CPA em reunião de docentes, destacando sua função, importância e impacto nas melhorias institucionais. 2 - Solicitar a presença de um membro da CPA nas reuniões ou visita itinerante; 3 - Divulgar materiais informativos (e-mail, cartazes ou comunicados internos) explicando o papel da CPA e como os professores podem participar do processo avaliativo.	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRG - Ad. Superior	
--	--	------------------------------	--	---	---	-------------------------------------	----------------------------------	--------------------	--

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	8 - Apresentação do Plano de Ensino aos alunos nas primeiras aulas e o cumprimento até o final do semestre.	Ampliar o conhecimento dos docentes do curso de Fisioterapia sobre a importância de apresentar o Plano de Ensino no primeiro dia de aula e retomar isso durante o semestre.	1 - Realizar apresentação breve a importância do Plano de Ensino (são as regras do jogo) em reunião de docentes. 2 - Solicitar a presença de um membro da PRG nas reuniões ou visita itinerante.	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	9 - Tenho ciência de que o plano de carreira docente regimental da Universidad e é aplicado.	Manter corpo docente informado e atualizado sobre o Plano de Carreira	1) Encaminhar aos professores informações atualizadas sobre o plano de carreira. 2) Abordar o assunto nas reuniões pedagógicas.	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PRG - Ad. Superior	

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	10 - Como docente, sinto-me valorizado pela UnitaU.	Elevar a percepção de valorização dos docentes do curso de Fisioterapia por meio de ações institucionais de reconhecimento, escuta ativa e apoio ao trabalho docente.	1 - Implementar práticas periódicas de reconhecimento do docente (ex.: destaque mensal, valorização de boas práticas em reuniões ou canais institucionais). 2 - Instituir um canal estruturado de escuta (reuniões breves ou formulário) com devolutiva clara da gestão sobre demandas e sugestões apresentadas.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	
--	-----------------------------	---	---	---	---	-------------------------	--------------------	--	--

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	11 - Faça a diferença na formação dos alunos.	Fortalecer a percepção dos docentes de Fisioterapia de que seu trabalho impacta positivamente a formação dos alunos.	1 - Compartilhar regularmente devolutivas dos alunos (feedbacks, resultados de avaliações, relatos de estágio) evidenciando a contribuição dos docentes na formação profissional. 2 - Promover momentos de troca de experiências e boas práticas entre os docentes, destacando estratégias de ensino que geram impacto positivo na aprendizagem dos alunos.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	
--	-----------------------------	--	---	--	--	----------------------------------	--------------------	--------------------	--

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	12 - Como você avalia a qualidade de ensino do curso em que ministra aulas?	Elevar a percepção dos docentes quanto à qualidade de ensino do curso de Fisioterapia, por meio do aprimoramento de práticas pedagógicas e do suporte institucional ao ensino.	1 - Promover encontros periódicos de capacitação e troca de boas práticas pedagógicas, com foco em metodologias ativas e ensino baseado em evidências. 2 - Realizar diagnóstico rápido das principais fragilidades apontadas pelos docentes (ex.: recursos, organização curricular, apoio institucional) e implementar melhorias pontuais com devolutiva clara das ações realizadas.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	
--	------------------------------	--	---	--	---	----------------------------------	--------------------	--------------------	--

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	13 - A UNITAU pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social e ambiental.	Ampliar a visibilidade e o reconhecimento, pelos docentes de Fisioterapia, das ações de responsabilidade social e ambiental desenvolvidas pela UNITAU.	1 - Intensificar a divulgação sistemática das ações institucionais (e-mails, murais, reuniões) destacando iniciativas, resultados e impactos sociais e ambientais. 2 - Incentivar e envolver mais ainda os docentes em projetos e atividades extensionistas vinculados à responsabilidade social e ambiental, promovendo maior proximidade com as ações realizadas.	Diretor da Unidade de Ensino/Colegió	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PREX - Eventos e Produção Editorial	
--	---------------------------------------	--	---	--	--	--------------------------------------	---	-------------------------------------	--

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	14 - Percebo que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a gestão financeira da UNITAU.	1 - Agendar uma reunião para tirar dúvidas dos professores com a Pró Reitoria de Finanças e com a PRA. 2 - Apontar as melhorias que foram realizadas e a programação de forma semestral.	Pró reitoria de Finanças-Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor	
--	-----------------------------	----------------------------------	---	---	--	---------------------------------------	--------------------	---------	--

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	15 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	Ampliar o conhecimento dos docentes de Fisioterapia sobre as campanhas institucionais de divulgação da UNITAU nos diferentes meios de comunicação.	1 - Consolidar e compartilhar periodicamente (ex.: semanal ou quinzenal) um resumo das campanhas institucionais em andamento, com links e destaques das mídias utilizadas. 2 - Inserir momentos breves nas reuniões de docentes para apresentação das principais ações de divulgação, reforçando o papel dos professores como multiplicadores institucionais.	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRE - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica
--	------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--------------------	----------------------------------

Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	16 - Participo e/ou compartilho as campanhas de divulgação da UNITAU em minhas redes e contatos.	Fortalecer o engajamento dos docentes de Fisioterapia na participação e compartilhamento das campanhas institucionais da UNITAU em suas redes e contatos.	1 - Implementar uma campanha institucional de engajamento docente, com reconhecimento aos professores mais participativos (ex.: destaque institucional ou certificação), estimulando a adesão e o compartilhamento contínuo das ações da UNITAU.	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fisioterapia)			16 - Participo e/ou compartilho as campanhas de divulgação da UNITAU em minhas redes e contatos.					Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	15 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da Unitaú ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	1 - Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos alunos e acompanhar eventuais dúvidas.	1 - Reuniões com os representantes de sala de forma bimestral; 2 - Contato semanal com a ACOM. 3 - Estimular o uso e compartilhamento de material nas redes sociais.	Diretor e Corpo Docente	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRE - Atendimento ao Estudante	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	1 - A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) da Instituição atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	1 - Reconhecer as expectativas dos discentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1 - Reuniões com os Coordenadores e representantes de sala de forma bimestral; 2 - Manter manutenção dos equipamentos em dia; 3 - Manter contato com a PRA e pontuar nossas necessidades; 4 - Sempre apresentar aos alunos as benfeitorias que já foram realizadas; 5 - Manter PAC em dia e constante verificação das necessidades.	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Ad. Superior	

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)			2 - Percebo que a UNITAU tem investido na infraestrutura e em equipamentos.				PRPPG - Pesquisa e Publicações		
Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	3 - A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.	1 - Proporcionar aos estudantes a atualização das informações transmitidas pela Gestão Superior.	1 - Reuniões com os alunos, Coordenador da Clínica de Fisioterapia e com o Coordenador Pedagógico para ouvir e sanar os problemas que estiverem ao nosso alcance; 2 - Agendar reunião com a Administração superior.	Reitoria - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	Em constante atualização

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)			4 - A Direção de Departamento/Coordenação de Curso é presente, garante o cumprimento dos planos de ensino e mantém a integração de alunos e professores no departamento.	1 - Fiscalizar de perto o cumprimento das normas no departamento e realizar alinhamento entre gestão e alunos.	1 - Manter disponibilidade para os Coordenadores e facilitar o fluxo entre coordenação e alunos; 2 - Estreitar parceria com a CPA; 3 - Solicitar palestra à PRA para explicar administrativamente a importância da CPA.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRG - Ad. Superior	Diretor e Corpo Docente	
--	--	--	--	--	---	----------------------------------	--------------------	-------------------------	--

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	5 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.	1 - Promover o conhecimento sobre nossa política institucional.	1 - Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade; 2 - Solicitar palestra à PRA para explicar administrativamente a importância da CPA.	Diretor e Corpo Docente	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Precisamos insistentemente estimular o preenchimento do questionário. Muitos alunos relatam ter receio de identificação. Tentar associar o período de preenchimento do questionário a alguma avaliação ou avaliação, para assim facilitar o controle da resposta dos alunos. - 4
--	--	------------------------------	--	---	---	-------------------------	-------------------------------------	--	--

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	6 - O atendimento da UNITAU satisfatório.	1 - Identificar os pontos onde falhamos. 2 - Otimizar o fluxo de informações. 3 - Promover melhores condições de acesso à informações para os alunos.	1 - Reuniões com os alunos, Coordenador da Clínica de Fisioterapia e com o Coordenador Pedagógico para ouvir e sanar os problemas que estiverem ao nosso alcance; 2 - Agendar reunião com os nossos colaboradores.	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	PRE - Atendimento ao Estudante	Diretor e Coordenação Pedagógica	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)			7 - O atendimento do Departamento onde estudo é satisfatório.		1 - Reunião com os nossos colaboradores de alinhamento.	Diretor da Unidade de Ensino/Colegiado	Diretor e Corpo Docente	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)			8 - Os professores apresentam o Plano de Ensino aos alunos nas primeiras aulas e cumprem-no durante o semestre.	1- Manter orientação e fiscalização para que as normas sejam cumpridas pelos professores.	1 - Reunião com a Coordenação pedagógica de forma semanal para manter o fluxo de informações atualizadas.	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	PRG - Ad. Superior	

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	9 - Os professores da Unitaufazem a diferença em sua formação.	1 - Reconhecer as expectativas dos nossos alunos .	1 - Ser um facilitador entre as equipes (Direção, coordenação e professores) no intuito de nos mantermos alinhados com os objetivos comuns do curso e departamento. 2 - Estimular nos professores a constante atualização. 3 - Facilitar a atualização profissional.	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PRG - Ad. Superior	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)			10 - De zero (0) a dez (10), como você avalia a qualidade do ensino de seu curso? Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.		1 - Ser um facilitador entre as equipes (Direção, coordenação, professores e colaboradores) no intuito de nos mantermos alinhados com os objetivos comuns do curso e departamento.	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Reitoria - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	11 - Os alunos são incentivados à participação em atividades de pesquisa e de extensão.	1- Reconhecer as expectativas dos nossos alunos . 2 - Promover o conhecimento sobre a PRPPG e PREX. 3 - Estimular a pesquisa e extensão. 4 - Apresentar os projetos de forma constante.	1 - Promover palestras, cursos, workshop e hands on sobre áreas diversas.	PREX - Projetos e Cursos	PRPPG - Pesquisa e Publicações	Diretor e Coordenação Pedagógica	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)			12 - Os conteúdos solicitados nas avaliações são abordados nas aulas.	1 - Manter orientação e fiscalização para que as normas sejam cumpridas pelos professores.	1 - Reuniões bimestrais de alinhamento e reuniões pedagógicas.	Diretor e Corpo Docente	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRG - Ad. Superior	

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)			13 - Eu recomendo a Universidad e de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos . Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	1 - Manter padrão de qualidade; 2 - Orientar, via coordenação pedagógica, que os professores atualizem suas metodologias; 3 - Manter conteúdos atualizados e dinâmicos. 4 - Estimular o uso de nossas e novas tecnologias.	1 - Apresentar para calouros e veteranos de forma rotineira nossos diferenciais. 2 - Promover a interação entre laboratórios e clínica. 3 - Estimular práticas integradoras.	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Corpo Docente	
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	14 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social e ambiental.	1 - Estimular a busca pelas informações que a Unitau pratica e divulga.	1 - Realizar campanhas educativas e projetos extensionistas, com participação ativa dos discentes, voltados à conscientização sobre responsabilidade social e ambiental, incluindo ações práticas na comunidade e divulgação dos resultados nos canais institucionais.	Reitoria - Ad. Superior	PREX - Eventos e Produção Editorial	Diretor e Corpo Docente	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	4 - A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.	1 - Reconhecer as expectativas dos nossos colaboradores em relação a gestão da UNITAU.	1- Reuniões com os colaboradores; 2 - Divulgar as ações da ADM superior.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Ad. Superior	

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	2 - A Unitau pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social e ambiental.	1 - Estimular o colaborador a desenvolver o senso crítico e de valorização da instituição	1 - Ações práticas direcionadas aos nossos colaboradpres com o intuito de divulgação dos resultados nos canais institucionais; 2 - Ações práticas direcionadas aos nossos colaboradpres com o intuito de divulgação dos resultados nos canais institucionais.	Reitoria - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Coordenação Pedagógica	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	9 - Sempre atendo os alunos de forma cortês, disponibilizando informações atualizadas e confiáveis.	1 - Estimular o colaborador a desenvolver a auto avaliação.	1 - Estimular quis sobre conhecimento sobre a Unitau; 2 - Estimular atualização de informação em relação às deliberações; Manter ambiente tranquilo de trabalho.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRE - Atendimento ao Estudante	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	1 - A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) da Instituição atende à expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	1 - Reconhecer as expectativas dos servidores em relação a Infraestrutura da UNITAU; 2 - Apresentar aos colaboradores as melhorias.	1 - Reuniões com os colaboradores de forma quinzenal; 2 - Manter manutenção dos equipamentos em dia; 3 - Manter contato com a PRA e pontuar nossas necessidades; 4 - Sempre apresentar aos alunos as benfeitorias que já foram realizadas; 5 - Manter PAC em dia e constante verificação das necessidades.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa (Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	6 - Contribuo plenamente para o sucesso das atividades do setor, com atendimento das demandas de professores e alunos com solicitude e eficiência, online e presencialmente.	1 - Estimular o colaborador a desenvolver a auto avaliação.	1 - Estimular ambiente tranquilo e acolhedor; 2 - Promover socialização entre pares e alunos.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	8 - Eu recomendo a Universidade e de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos . Justifique: 0-6 por que avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	1 - Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1 - Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Reitoria - Ad. Superior	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	5 - Minha chefia imediata é presente, garante o cumprimento das atividades e mantém a unidade dos servidores no Setor.	1 - Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1 - Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	14 - Participo e/ou compartilho as campanhas de divulgação da UNITAU em minhas redes e contatos.	1 - Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1 - Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Diretor e Outros	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	Diretor e Agência de Comunicação Integrada (ACI)	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	2 - Percebo que a UNITAU tem investido na infraestrutura e em equipamentos.	1 - Estimular o olhar analítico e crítico nos funcionários.	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade. 2) Solicitar visita da equipe da PRA para discutir sobre o assunto.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	11 - Percebo que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.	1) Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Diretor e Coordenação Pedagógica	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	12 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.	1) Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Diretor e Coordenação Pedagógica	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	13 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UnitaU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	1) Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	3 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão aos objetivos da UNITAU.	1) Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	7 - Tenho conhecimento do Processo de Avaliação de Desempenho Funcional que subsidia a concessão de Promoção por Mérito aos servidores técnico-administrativos e sinto que meu desempenho profissional é avaliado da maneira adequada.	1) Divulgar as informações a respeito da universidade entre nossos funcionários e acompanhar eventuais dúvidas.	1) Estimular o acompanhamento das informações sobre a nossa Universidade.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Dir. De Recursos Humanos (RH)	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	1 - A infraestrutura física (salas de aula, laboratórios, biblioteca, sanitários, espaços de convivência, equipamentos e recursos audiovisuais, entre outros) do Departamento que soulotado está adequada.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Agendar reuniões com os professores, Coordenador da Clínica de Fisioterapia e com o Coordenador Pedagógico para ouvir, acolher e traçar estratégias em parceria com o corpo docente para resolução dos problemas; 2) Manter manutenção dos equipamentos em dia e isso implica no planejamento do PAC na area de serviços; 3) Otimizar as aquisições via departamento e via Clínica. 4) Relatórios semestrais à PRA das aquisições e manutenções; 5) Otimizar as OSM seguindo os prazos; 6) Apresentar aos professores as benfeitorias que já foram realizadas; 7) Tentar parcerias externas.	Diretor e Corpo Docente	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa ( Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)	Durante 2025 quase foi finalizado o processo de otimização das salas de aula com a instalação de lousa de vidro e TVs. Ainda resta uma sala segundo nosso planejamento e solicitação. Na Clínica de Fisioterapia o elevador está fora de serviço há um tempo. Há a necessidade da cobrança junto a empresa para manter suas obrigações quanto a manutenção. A limpeza nas salas de aula ainda gera desconforto. Recebemos novos materiais utilizados na Prática Fisioterapêutica Supervisionada e aulas práticas. Há a necessidade de conforto na sala dos professores vinculados a Secretaria do Departamento de Saúde, Performance e Reabilitação. Não há espaço de descanso, retiraram o sofá existente e não realizaram reposição, não temos suporte de secretaria no período vespertino. Entendemos que as aulas são realizadas nos períodos matutino e noturno, mas
--	-------------------------------	---------------------------	--	--	---	-------------------------	--------------------	--	---

									<p>a Universidade funciona em horário comercial. Tal fato implica em transtorno no cumprimento de prazos e a falta de tempo hábil da direção com o secretario para resolução dos problemas de forma mais efetiva e pontual. 8,6</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo5 - Infraestrutura Física	7 - Infraestrutura Física	2- Percebo que a UNITAU tem investido na infraestrutura e equipamentos.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a Infraestrutura da UNITAU.	1) Agendar reuniões com os professores, Coordenador da Clínica de Fisioterapia e com o Coordenador Pedagógico para ouvir, acolher e traçar estratégias em parceria com o corpo docente para resolução dos problemas; 2) Manter manutenção dos equipamentos em dia e isso implica no planejamento do PAC na area de serviços; 3) Otimizar as aquisições via departamento e via Clínica. 4) Relatórios semestrais à PRA das aquisições e manutenções; 5) Otimizar as OSM seguindo os prazos; 6) Apresentar aos professores as benfeitorias que já foram realizadas; 7) Tentar parcerias externas.	Diretor e Corpo Docente	PRA - Ad. Superior	PRA - Dir. Administrativa ( Almoxarifado, Compras, Segurança e Vigilância, Patrimônio, Zeladoria e Limpeza, ...)
--	-------------------------------	---------------------------	---	--	---	-------------------------	--------------------	--

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	1 - A Missão e o PDI	3 - Tenho conhecimento do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), principalmente em relação à Missão, Visão e objetivos da UNITAU.	Manter corpo docente informado e atualizado sobre o PDI	1) Encaminhar aos professores informações atualizadas sobre o PDI. 2) Abordar o assunto nas reuniões pedagógicas. 3) Abordar o assunto nas reuniões da Prática Fisioterapêutica Superisionada, que ocorrem a cada 45 dias. 4) PROFOCO itinerante.	Diretor da Unidade de Ensino/Co légio	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PRG - Ad. Superior	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	4 - A Administração da UNITAU (Reitoria e Pró-reitorias) é atuante e garante a adequada gestão da Instituição.	Reconhecer as expectativas do nosso corpo docente .	1) Agendar reuniões com os professores, Coordenador da Clínica de Fisioterapia e com o Coordenador Pedagógico para ouvir, acolher e traçar estratégias em conjunto; 2) Agendar reunião com a Administração superior.	PREF - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor e Conselho Departamento (CONDE P)	As maiores queixas são em relação aos benefícios e plano de carreira. 47,83

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	5 - A Direção do Departamento/Coordenação do curso no qual você ministra aulas é presente, garante o cumprimento das normas e a integração dos professores, servidores e alunos.	Manter equipe coesa sempre.	1) Realizar reuniões internas e manter a escuta ativa para todos do departamento; 2) Traçar estratégias em conjunto com toda a equipe e deixar claro que vivemos em uma sociedade democrática. Todos tem direito de opinião e que somos responsáveis pelo sucesso do departamento perante a comunidade universitária e sociedade	Diretor da Unidade de Ensino/Colegió	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Corpo Docente	
--	-----------------------------	---	--	-----------------------------	---	--------------------------------------	----------------------------------	-------------------------	--

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	6 - Organização e Gestão da Instituição	6 - Eu recomendo a Universidad e de Taubaté para familiares, amigos e conhecidos .	Fortalecer a confiança do docente na instituição.	1. Identificar os focos de insatisfação; 2 - Implementar ações rápidas (ajustes na comunicação interna com clareza de informações, prazos), organização de demandas administrativas, melhorias estruturais ou de apoio ao docente, manter canal direto com a gestão e dar devolutiva aos docentes.	Diretor da Unidade de Ensino/Co légio	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior	
--	-----------------------------	---	--	---	--	---------------------------------------	----------------------------------	--------------------	--

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8 - Planejamento e Avaliação	7 - Tenho conhecimento da Comissão Própria de Avaliação - CPA, que avalia a Instituição.	Ampliar o conhecimento dos docentes do curso de Fisioterapia sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e sua importância institucional.	1 - Realizar apresentação breve e objetiva sobre a CPA em reunião de docentes, destacando sua função, importância e impacto nas melhorias institucionais. 2 - Solicitar a presença de um membro da CPA nas reuniões ou visita itinerante; 3 - Divulgar materiais informativos (e-mail, cartazes ou comunicados internos) explicando o papel da CPA e como os professores podem participar do processo avaliativo.	Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRG - Ad. Superior	
--	--	------------------------------	--	---	---	-------------------------------------	----------------------------------	--------------------	--

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	9 - Políticas de Atendimento aos Discentes	8 - Apresentação do Plano de Ensino aos alunos nas primeiras aulas e o cumprimento até o final do semestre.	Ampliar o conhecimento dos docentes do curso de Fisioterapia sobre a importância de apresentar o Plano de Ensino no primeiro dia de aula e retomar isso durante o semestre.	1 - Realizar apresentação breve a importância do Plano de Ensino (são as regras do jogo) em reunião de docentes. 2 - Solicitar a presença de um membro da PRG nas reuniões ou visita itinerante.	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	
Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	9 - Tenho ciência de que o plano de carreira docente regimental da Universidad e é aplicado.	Manter corpo docente informado e atualizado sobre o Plano de Carreira	1) Encaminhar aos professores informações atualizadas sobre o plano de carreira. 2) Abordar o assunto nas reuniões pedagógicas.	Diretor e Coordenação Pedagógica	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PRG - Ad. Superior	

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	5 - Políticas de Pessoal (docente e técnico-administrativo)	10 - Como docente, sinto-me valorizado pela UnitaU.	Elevar a percepção de valorização dos docentes do curso de Fisioterapia por meio de ações institucionais de reconhecimento, escuta ativa e apoio ao trabalho docente.	1 - Implementar práticas periódicas de reconhecimento do docente (ex.: destaque mensal, valorização de boas práticas em reuniões ou canais institucionais). 2 - Instituir um canal estruturado de escuta (reuniões breves ou formulário) com devolutiva clara da gestão sobre demandas e sugestões apresentadas.	Reitoria - Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor e Conselho Departamento (CONDEP)	No ano de 2024 o Curso de Fisioterapia apresentou nota 4 ENADE mostrando nosso comprometimento com a Instituição, alunos e sociedade. O plano de carreira que era um ponto de insatisfação foi retomado gerando alegria interna. O "descongela" foi uma notícia recebida com satisfação.
--	-----------------------------	---	---	---	---	-------------------------	--------------------	--	--

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	11 - Faço a diferença na formação dos alunos.	Fortalecer a percepção dos docentes de Fisioterapia de que seu trabalho impacta positivamente a formação dos alunos.	1 - Compartilhar regularmente devolutivas dos alunos (feedbacks, resultados de avaliações, relatos de estágio) evidenciando a contribuição dos docentes na formação profissional. 2 - Promover momentos de troca de experiências e boas práticas entre os docentes, destacando estratégias de ensino que geram impacto positivo na aprendizagem dos alunos.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	
--	-----------------------------	--	---	--	--	----------------------------------	--------------------	--------------------	--

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	12 - Como você avalia a qualidade de ensino do curso em que ministra aulas?	Elevar a percepção dos docentes quanto à qualidade de ensino do curso de Fisioterapia, por meio do aprimoramento de práticas pedagógicas e do suporte institucional ao ensino.	1 - Promover encontros periódicos de capacitação e troca de boas práticas pedagógicas, com foco em metodologias ativas e ensino baseado em evidências. 2 - Realizar diagnóstico rápido das principais fragilidades apontadas pelos docentes (ex.: recursos, organização curricular, apoio institucional) e implementar melhorias pontuais com devolutiva clara das ações realizadas.	Diretor e Coordenação Pedagógica	PRA - Ad. Superior	PRG - Ad. Superior	
--	------------------------------	--	---	--	---	----------------------------------	--------------------	--------------------	--

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo2 - Desenvolvimento Institucional	3 - Responsabilidade Social da Instituição	13 - A UNITAU pratica e divulga adequadamente ações relativas a sua atuação no âmbito da responsabilidade social e ambiental.	Ampliar a visibilidade e o reconhecimento, pelos docentes de Fisioterapia, das ações de responsabilidade social e ambiental desenvolvidas pela UNITAU.	1 - Intensificar a divulgação sistemática das ações institucionais (e-mails, murais, reuniões) destacando iniciativas, resultados e impactos sociais e ambientais. 2 - Incentivar e envolver mais ainda os docentes em projetos e atividades extensionistas vinculados à responsabilidade social e ambiental, promovendo maior proximidade com as ações realizadas.	Diretor da Unidade de Ensino/Colegió	Diretor e Núcleo Docente Estruturante (NDE)	PREX - Eventos e Produção Editorial	Cabe ressaltar que o Curso de Fisioterapia é o curso que participa de mais projetos de extensão na Universidade e atividades extensionistas. 65,22
--	---------------------------------------	--	---	--	--	--------------------------------------	---	-------------------------------------	--

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo4 - Políticas de Gestão	10 - Sustentabilidade Financeira	14 - Percebo que os recursos financeiros disponíveis na UNITAU são adequadamente geridos, mantendo-se um equilíbrio entre execução, manutenção e investimentos.	Reconhecer as expectativas dos docentes em relação a gestão financeira da UNITAU.	1 - Agendar uma reunião para tirar dúvidas dos professores com a Pró Reitoria de Finanças e com a PRA. 2 - Apontar as melhorias que foram realizadas e a programação de forma semestral.	Pró reitoria de Finanças-Ad. Superior	PRA - Ad. Superior	Diretor	
--	-----------------------------	----------------------------------	---	---	--	---------------------------------------	--------------------	---------	--

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	15 - Tenho conhecimento das campanhas de divulgação das ações da UNITAU ao público em geral (mídias sociais, TV, rádio e jornais).	Ampliar o conhecimento dos docentes de Fisioterapia sobre as campanhas institucionais de divulgação da UNITAU nos diferentes meios de comunicação.	1 - Consolidar e compartilhar periodicamente (ex.: semanal ou quinzenal) um resumo das campanhas institucionais em andamento, com links e destaques das mídias utilizadas. 2 - Inserir momentos breves nas reuniões de docentes para apresentação das principais ações de divulgação, reforçando o papel dos professores como multiplicadores institucionais.	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRE - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica
--	------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--------------------	----------------------------------

Saúde, Performance e Reabilitação (Fonodiologia)	Eixo3 - Políticas Acadêmicas	4 - Comunicação com a Sociedade	16 - Participo e/ou compartilho as campanhas de divulgação da UNITAU em minhas redes e contatos.	Fortalecer o engajamento dos docentes de Fisioterapia na participação e compartilhamento das campanhas institucionais da UNITAU em suas redes e contatos.	1 - Implementar uma campanha institucional de engajamento docente, com reconhecimento aos professores mais participativos (ex.: destaque institucional ou certificação), estimulando a adesão e o compartilhamento contínuo das ações da UNITAU.	Reitoria - Central de Comunicação (Acom)	PRG - Ad. Superior	Diretor e Coordenação Pedagógica	
--	------------------------------	---------------------------------	--	---	--	--	--------------------	----------------------------------	--

## 11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ciclo de autoavaliação institucional referente ao ano de 2025 evidencia um cenário de consolidação e amadurecimento dos processos avaliativos na Universidade de Taubaté, reafirmando o papel estratégico da CPA como agente articulador entre diagnóstico institucional, planejamento e gestão.

Os resultados apresentados ao longo deste relatório demonstram avanços consistentes em diferentes dimensões institucionais, com destaque para o fortalecimento das ações acadêmicas, ampliação das atividades de extensão, manutenção do compromisso social da Universidade e aprimoramento dos processos de gestão.

Observa-se, de forma clara, a crescente incorporação da cultura avaliativa no cotidiano institucional, traduzida no uso efetivo dos dados para subsidiar decisões, na maior integração entre as Pró-Reitorias e na consolidação de práticas de monitoramento e acompanhamento dos planos de ação.

Destaca-se, ainda, a relevância do processo de autoavaliação como instrumento de alinhamento estratégico ao PDI, permitindo à Universidade não apenas acompanhar o cumprimento de suas metas, mas também reorientar suas ações diante dos desafios contemporâneos do ensino superior, com maior agilidade e responsabilidade institucional.

Os indicadores analisados evidenciam que a Universidade mantém sua vocação de instituição comprometida com a formação de qualidade, com a produção de conhecimento e com o impacto social regional, aspectos que se refletem na diversidade de cursos, na atuação das clínicas e projetos extensionistas e na inserção da instituição junto à comunidade.

Por outro lado, o processo avaliativo também aponta oportunidades de aprimoramento, especialmente no que se refere ao fortalecimento da participação dos diferentes segmentos institucionais, ao aperfeiçoamento contínuo dos instrumentos de avaliação e à intensificação da cultura de uso dos resultados como ferramenta de gestão.

Nesse sentido, a CPA reafirma seu compromisso com a continuidade do aprimoramento metodológico e com o fortalecimento de sua atuação estratégica, buscando ampliar ainda mais a integração entre avaliação e planejamento institucional.

Por fim, este relatório consolida-se como um importante instrumento de prestação de contas à sociedade e aos órgãos reguladores, ao mesmo tempo em que se apresenta como base sólida para o planejamento das ações institucionais de 2026, contribuindo diretamente para o desenvolvimento sustentável, a excelência acadêmica e o fortalecimento da identidade institucional da Universidade de Taubaté.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Decreto Federal nº 78.924, de 06/12/76.** Concede reconhecimento à Universidade de Taubaté, com sede na cidade de Taubaté, Estado de São Paulo.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20/12/96.** Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

BRASIL. **Lei nº 10.861, de 14/04/04.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências.

BRASIL. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAE nº 06, de 09/10/14.** Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional.

TAUBATÉ. **Lei Municipal Complementar nº 248, de 18/04/11.** Dispõe sobre o Estatuto do Magistério Superior da Universidade de Taubaté e dá providências correladas.

TAUBATÉ. **Lei Municipal Complementar nº 282, de 02/05/12.** Dispõe sobre o Código de Administração da Universidade de Taubaté e dá outras providências.

TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 213, de 20/09/56.** Cria a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Taubaté e dá outras providências.

TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 254, de 02/09/57.** Dispõe sobre a criação da Faculdade de Direito de Taubaté.

TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 408, de 19/09/59.** Dispõe sobre a criação da Faculdade de Ciências Contábeis de Taubaté e dá outras providências.

TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 708, de 10/05/63.** Dispõe sobre a criação da Faculdade de Serviço Social de Taubaté.

TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 829, de 21/11/64.** Dispõe sobre a desapropriação da Escola de Engenharia de Taubaté.

TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1092, de 07/10/68.** Dispõe sobre a criação da Escola Superior de Educação Física de Taubaté e dá outras providências.

TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1.416, de 03/09/73.** Cria a Federação de Faculdades de Taubaté.

TAUBATÉ. **Lei Municipal nº 1.498, de 06/12/74.** Dispõe sobre a criação da Universidade de Taubaté e dá outras providências.

UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 009, de 27/02/09.** Regulamente o Sistema de Avaliação Institucional da Universidade de Taubaté.

UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 039, de 09/09/10.** Aprova o Regimento Interno da Comissão Própria de Avaliação – CPA/UNITAU.

UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 010, de 25/04/17.** Aprova o Estatuto da Universidade de Taubaté.

UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 011, de 25/04/17.** Aprova o Regimento da Universidade de Taubaté.

UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 050 de 10/10/17.** Altera dispositivos do Estatuto da Universidade de Taubaté.

UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 051 de 10/10/17.** Altera dispositivos do Regimento da Universidade de Taubaté.

UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. Conselho Universitário. **Deliberação CONSUNI nº 087 de 09/10/2025.** Altera dispositivos do Regimento da Universidade de Taubaté

UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2018-2022.**

UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ. UNITAU. **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2022-2026.**

## **ANEXOS:**

**ANEXO A** – Resultado da Pesquisa Graduação presencial 2025

**ANEXO B** – Resultado da Pesquisa Graduação EAD 2025

**ANEXO C** – Resultado da Pesquisa Pós-graduação 2025

**ANEXO D** – Resultado da Pesquisa Colégio 2025