

# PROPOSTA DE CANDIDATURA DISCENTE AO CONSELHO ADMINISTRATIVO (CONSAD) - UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

Cecília Silveira Pilla - Discente de Arquitetura e Urbanismo

Olá, pessoal! Meu nome é Cecília, sou aluna de Arquitetura e Urbanismo e atual vice-presidente do Diretório Acadêmico 14 de Fevereiro. Estou me candidatando para representar os alunos no Conselho de Administração (CONSAD), um dos principais órgãos colegiados da universidade, onde são discutidas e decididas questões importantes sobre a gestão financeira, infraestrutura e funcionamento da nossa instituição.

Por que estou me candidatando?

Ao longo da minha trajetória na universidade sempre estive ativa na defesa dos interesses dos alunos do meu curso e busco melhorias para nossa universidade como um todo.

Como vice-presidente do D.A., já acompanhei de perto várias demandas dos alunos e sei o quanto é importante ter uma voz ativa dentro dos espaços de decisão. No CONSAD, quero garantir que nossas necessidades sejam ouvidas e consideradas, ajudando a construir uma UNITAU mais transparente, acessível e estruturada para todos.

O que quero levar para o CONSAD?

-Mais transparência e comunicação – A maioria dos alunos não sabe como as decisões da universidade são tomadas. Quero criar um canal direto para que vocês fiquem por dentro do que está acontecendo e possam opinar sobre os temas discutidos no conselho.

-Melhoria na infraestrutura – Muitos cursos enfrentam problemas com salas, equipamentos e laboratórios. Quero levar essas questões para o CONSAD e cobrar soluções concretas.

-Mais oportunidades para os estudantes – Precisamos de mais bolsas, incentivos acadêmicos e suporte para pesquisa e extensão. Quero lutar para que a universidade invista mais nos alunos.

-Defesa dos direitos estudantis – Seja em relação a mensalidades, serviços ou condições de ensino, meu compromisso é garantir que os estudantes tenham voz e não fiquem de fora das decisões que afetam diretamente nossa formação.

A UNITAU precisa de uma representação discente ativa no CONSAD, alguém que realmente entenda os desafios do dia a dia dos alunos e esteja disposto a lutar por melhorias.