

## Linha de Pesquisa 2: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS

Objetiva o exame dos processos de construção do conhecimento docente do professor de línguas, com ênfase no papel da linguagem nesse processo; o estudo e a investigação sobre as relações entre cognição e afetividade no ensino de línguas e sobre as representações docentes e discentes acerca de aspectos pertinentes à educação e ao ensino-aprendizagem de línguas; análise de materiais didáticos quanto aos conteúdos, às estratégias de ensino propostas e à fundamentação teórica subjacente. Sob outro enfoque, faz a análise do trabalho do professor de línguas representado em textos institucionais que prescrevem esse agir, em textos didáticos e paradidáticos, em textos orais e escritos produzidos pelo próprio professor em situação de trabalho, em textos jornalísticos, em textos publicitários e em textos literários. Aborda também o letramento do professor, seus contextos situados (onde trabalha, quem são seus alunos e o que fazer em sala de aula) e imagens na escola (ethos). Em outro viés, a linha discute questões relativas à apropriação das tecnologias digitais de informação e a formação de professores, focalizando a adequação da linguagem de ensino à linguagem midiática digital; o processo de modelagem de entidades externas de sistemas de ensino-aprendizagem virtual, o planejamento, a elaboração e o uso do material didático virtual e a avaliação de aprendizagem em ambiente de ensino virtual, além do estudo da cultura da mídia da contemporaneidade e das práticas educativas nos cursos atuais de formação docentes, em função das transformações que essa cultura provoca. Promove também reflexões sobre a contemporaneidade e a formação de leitores reflexivos, críticos e criativos, pelo caminho das linguagens artísticas. No âmbito do ensino-aprendizagem das línguas estrangeiras, promove também a discussão sobre recursos, práticas pedagógicas, concepções de ensino-aprendizagem, e correntes teóricas que orientam o ensino de línguas estrangeiras.

- 1 Abordagens transdisciplinares em LA: aspectos cognitivos e afetivos em questões referentes à formação do professor de línguas - 2017 – ...
- 2 O ensino como trabalho, linguagem e formação do professor
- 3 Práticas educomunicativas e dispositivos comunicacionais: as linguagens das mídias na formação do professor
- 4 Letramento literário em diálogo com diferentes linguagens, suportes e gêneros discursivos
- 5 A formação de professores de inglês reflexivos críticos como agentes transformadores
- 6 Intervenções de terceiros em textos: efeitos na formação do professor de língua materna
- 7 Transposição didática da noção de Sistema Literário para a formação docente

Profa. Dra. Elisabeth Ramos da SILVA ; Maria Jose Milharezi ABUD

Profa. Dra. Adriana Cintra de Carvalho PINTO  
Profa. Dra. Maria do Carmo de Souza ALMEIDA  
Profa. Dra. Vera Lúcia Batalha de Siqueira RENDA  
Prof. Dr. Francisco ESTEFOGO  
Profa.Dra. Emari de Jesus ANDRADE  
Profa.Dra. Gisele Maria Souza BARCHATI