

Resultado da avaliação

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
10 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) do Programa age de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	4

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2095-GCP - Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	4
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	4
10 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	4
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) do Programa age de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	4
Total	0	1	0	0	0	4	3	1	5	1	1	0	16

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2094-GC - Língua Aplicada

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
10 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) do Programa age de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Total	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	4

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	0	6
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	0	6
10 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	6
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) do Programa age de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	6
Total	0	1	0	0	0	0	0	1	7	8	5	2	24

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
10 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) do Programa age de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Total	0	1	2	0	1	4							

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2118-GC - Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	2	0	0	2	3	0	1	0	8
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	4	0	8
10 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	5	8
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) do Programa age de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	4	0	8
Total	0	0	0	1	4	1	1	4	6	1	9	5	32

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3
10 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) do Programa age de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Total	0	1	3	6	2	12							

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Total	0	0	1	1	0	0	0	3	2	0	0	0	7

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2095-GCP - Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	4
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	4
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	4
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0	4
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	4
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	4
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	4
Total	0	2	1	0	2	5	9	4	4	0	1	0	28

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2094-GC - Língua Portuguesa

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Total	1	0	0	0	0	2	0	2	1	0	0	1	7

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	1	0	2	1	2	0	0	6
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	0	0	6
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	1	0	0	0	2	2	0	1	0	6
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	1	2	1	0	1	1	0	6
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	1	0	6
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	1	1	6
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	0	0	6
Total	1	0	2	1	0	9	4	7	7	6	4	1	42

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Total	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	1	7

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2118-GC - Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	1	3	3	0	1	0	0	0	8
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	1	1	2	3	0	1	0	0	8
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	0	0	0	1	4	2	1	0	0	8
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	0	2	6	0	0	0	8
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	0	0	0	2	3	2	1	0	0	0	0	8
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	2	1	0	1	0	2	0	0	0	2	8
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	2	3	1	2	0	0	0	8
Total	0	0	2	1	4	10	11	13	11	2	0	2	56

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3
Total	0	0	0	0	0	0	1	3	7	4	3	3	21

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - Sou acessível e sempre procuro atualizar-me.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
13 - Os projetos de pesquisa dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
14 - Participo das reuniões pedagógicas promovidas pelo Programa do qual participo.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
15 - Minhas ações estão alinhadas com os critérios de avaliação da CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
16 - Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
17 - Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
18 - Estou atento aos prazos relativos e aos pré-requisitos do Programa para a qualificação e defesa de dissertação/tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
19 - Atuo de forma efetiva na integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
20 - Os conteúdos das disciplinas são discutidos e articulados entre o corpo docente.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
21 - Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e na divulgação de seus resultados.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
22 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
23 - Participo de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
24 - Ofereço suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas que leciono.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
25 - Submeto projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
26 - Participo de comitê de assessoramento e corpo editorial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total	0	14	1	0	15							

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2095-GCP - Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - Sou acessível e sempre procuro atualizar-me.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	4
13 - Os projetos de pesquisa dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	4
14 - Participo das reuniões pedagógicas promovidas pelo Programa do qual participo.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	4
15 - Minhas ações estão alinhadas com os critérios de avaliação da CAPES.	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	4
16 - Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	4
17 - Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa.	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	4
18 - Estou atento aos prazos relativos e aos pré-requisitos do Programa para a qualificação e defesa de dissertação/tese.	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	4
19 - Atuo de forma efetiva na integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	4
20 - Os conteúdos das disciplinas são discutidos e articulados entre o corpo docente.	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	4
21 - Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e na divulgação de seus resultados.	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	4
22 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela Unitau.	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	4
23 - Participo de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo.	1	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	4
24 - Ofereço suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas que leciono.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	4
25 - Submeto projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	4
26 - Participo de comitê de assessoramento e corpo editorial.	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	4
Total	6	0	0	0	0	16	3	8	3	16	8	60

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2094-GC - Língua Aplicada

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - Sou acessível e sempre procuro atualizar-me.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
13 - Os projetos de pesquisa dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
14 - Participo das reuniões pedagógicas promovidas pelo Programa do qual participo.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
15 - Minhas ações estão alinhadas com os critérios de avaliação da CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
16 - Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
17 - Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
18 - Estou atento aos prazos relativos e aos pré-requisitos do Programa para a qualificação e defesa de dissertação/tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
19 - Atuo de forma efetiva na integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
20 - Os conteúdos das disciplinas são discutidos e articulados entre o corpo docente.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
21 - Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e na divulgação de seus resultados.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
22 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
23 - Participo de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
24 - Ofereço suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas que leciono.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
25 - Submeto projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
26 - Participo de comitê de assessoramento e corpo editorial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	1	0	0	0	0	3	1	0	1	1	8	15

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - Sou acessível e sempre procuro atualizar-me.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	6
13 - Os projetos de pesquisa dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	6
14 - Participo das reuniões pedagógicas promovidas pelo Programa do qual participo.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	6
15 - Minhas ações estão alinhadas com os critérios de avaliação da CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6
16 - Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	3	6
17 - Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa.	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	1	6
18 - Estou atento aos prazos relativos e aos pré-requisitos do Programa para a qualificação e defesa de dissertação/tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	6
19 - Atuo de forma efetiva na integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6
20 - Os conteúdos das disciplinas são discutidos e articulados entre o corpo docente.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	6
21 - Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e na divulgação de seus resultados.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	6
22 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela Unitau.	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	1	6
23 - Participo de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo.	0	0	0	0	0	1	1	1	0	2	1	6
24 - Ofereço suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas que leciono.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	6
25 - Submeto projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	3	6
26 - Participo de comitê de assessoramento e corpo editorial.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	6
Total	0	0	0	0	0	5	2	4	13	29	37	90

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - Sou acessível e sempre procuro atualizar-me.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
13 - Os projetos de pesquisa dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
14 - Participo das reuniões pedagógicas promovidas pelo Programa do qual participo.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
15 - Minhas ações estão alinhadas com os critérios de avaliação da CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
16 - Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
17 - Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
18 - Estou atento aos prazos relativos e aos pré-requisitos do Programa para a qualificação e defesa de dissertação/tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
19 - Atuo de forma efetiva na integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
20 - Os conteúdos das disciplinas são discutidos e articulados entre o corpo docente.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
21 - Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e na divulgação de seus resultados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
22 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
23 - Participo de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
24 - Ofereço suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas que leciono.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
25 - Submeto projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
26 - Participo de comitê de assessoramento e corpo editorial.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total	0	1	2	4	8	15						

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2118-GC - Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - Sou acessível e sempre procuro atualizar-me.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	5	8
13 - Os projetos de pesquisa dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3	8
14 - Participo das reuniões pedagógicas promovidas pelo Programa do qual participo.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	5	8
15 - Minhas ações estão alinhadas com os critérios de avaliação da CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	5	8
16 - Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	3	8
17 - Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4	8
18 - Estou atento aos prazos relativos e aos pré-requisitos do Programa para a qualificação e defesa de dissertação/tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	5	8
19 - Atuo de forma efetiva na integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	8
20 - Os conteúdos das disciplinas são discutidos e articulados entre o corpo docente.	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	3	8
21 - Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e na divulgação de seus resultados.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	5	8
22 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela Unitau.	0	0	0	0	0	3	0	2	0	2	1	8
23 - Participo de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo.	3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	8
24 - Ofereço suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas que leciono.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	5	8
25 - Submeto projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	0	0	0	0	0	1	0	1	5	0	1	8
26 - Participo de comitê de assessoramento e corpo editorial.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	5	8
Total	3	0	0	0	0	6	0	9	24	21	57	120

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - Sou acessível e sempre procuro atualizar-me.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
13 - Os projetos de pesquisa dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
14 - Participo das reuniões pedagógicas promovidas pelo Programa do qual participo.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3
15 - Minhas ações estão alinhadas com os critérios de avaliação da CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3
16 - Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3
17 - Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3
18 - Estou atento aos prazos relativos e aos pré-requisitos do Programa para a qualificação e defesa de dissertação/tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
19 - Atuo de forma efetiva na integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
20 - Os conteúdos das disciplinas são discutidos e articulados entre o corpo docente.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
21 - Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e na divulgação de seus resultados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3
22 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela Unitau.	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3
23 - Participo de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo.	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3
24 - Ofereço suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas que leciono.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
25 - Submeto projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3
26 - Participo de comitê de assessoramento e corpo editorial.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Total	2	0	0	1	0	0	1	4	7	13	17	45

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 32 - Pessoas
Curso: PG2120-GC - Doutorado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
27 - Os critérios para o ingresso no Programa PG como docente são claros e acessíveis.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
28 - Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
29 - Recebo incentivo e suporte para realizar projetos de Pós-doutorados, na área de interesse do meu Programa PG.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
30 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
31 - Mantenho bom relacionamento e assumo postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
32 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
33 - Tenho conhecimento da Missão e da Visão da Unitau e comprometo-me com sua efetivação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Total	0	2	4	1	7							

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 32 - Pessoas
Curso: PG2095-GCP - Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
27 - Os critérios para o ingresso no Programa PG como docente são claros e acessíveis.	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	4
28 - Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	4
29 - Recebo incentivo e suporte para realizar projetos de Pós-doutorados, na área de interesse do meu Programa PG.	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	4
30 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	4
31 - Mantenho bom relacionamento e assumo postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	4
32 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	4
33 - Tenho conhecimento da Missão e da Visão da Unitau e comprometo-me com sua efetivação.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	4
Total	2	1	0	0	0	6	2	1	2	6	8	28

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 32 - Pessoas
Curso: PG2094-GC - Língua Aplicada

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
27 - Os critérios para o ingresso no Programa PG como docente são claros e acessíveis.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
28 - Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
29 - Recebo incentivo e suporte para realizar projetos de Pós-doutorados, na área de interesse do meu Programa PG.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
30 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
31 - Mantenho bom relacionamento e assumo postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
32 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
33 - Tenho conhecimento da Missão e da Visão da Unitau e comprometo-me com sua efetivação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	0	3	0	4	7							

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 32 - Pessoas
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
27 - Os critérios para o ingresso no Programa PG como docente são claros e acessíveis.	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	6
28 - Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.	0	0	1	0	0	1	0	2	1	0	1	6
29 - Recebo incentivo e suporte para realizar projetos de Pós-doutorados, na área de interesse do meu Programa PG.	0	0	0	0	1	1	0	3	0	0	1	6
30 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	3	6
31 - Mantenho bom relacionamento e assumo postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	4	6
32 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4	6
33 - Tenho conhecimento da Missão e da Visão da Unitau e comprometo-me com sua efetivação.	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	1	6
Total	0	0	1	0	1	2	4	8	6	3	17	42

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 32 - Pessoas
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
27 - Os critérios para o ingresso no Programa PG como docente são claros e acessíveis.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
28 - Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
29 - Recebo incentivo e suporte para realizar projetos de Pós-doutorados, na área de interesse do meu Programa PG.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
30 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
31 - Mantenho bom relacionamento e assumo postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
32 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
33 - Tenho conhecimento da Missão e da Visão da Unitau e comprometo-me com sua efetivação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	0	3	1	3	7							

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 32 - Pessoas
Curso: PG2118-GC - Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
27 - Os critérios para o ingresso no Programa PG como docente são claros e acessíveis.	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	3	8
28 - Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.	0	0	0	0	1	0	2	1	3	0	1	8
29 - Recebo incentivo e suporte para realizar projetos de Pós-doutorados, na área de interesse do meu Programa PG.	0	0	1	0	0	2	1	0	2	1	1	8
30 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7	8
31 - Mantenho bom relacionamento e assumo postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	8
32 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	5	8
33 - Tenho conhecimento da Missão e da Visão da Unitau e comprometo-me com sua efetivação.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	8
Total	0	0	1	0	1	2	3	4	12	6	27	56

Período letivo: PG2019/1 (433)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 32 - Pessoas
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
27 - Os critérios para o ingresso no Programa PG como docente são claros e acessíveis.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
28 - Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
29 - Recebo incentivo e suporte para realizar projetos de Pós-doutorados, na área de interesse do meu Programa PG.	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3
30 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
31 - Mantenho bom relacionamento e assumo postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
32 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
33 - Tenho conhecimento da Missão e da Visão da Unitau e comprometo-me com sua efetivação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Total	1	0	0	0	0	1	0	1	2	2	14	21