

Resultado da avaliação

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2095-GCP - Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	1	1	0	1	2	0	0	0	5
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	5
10 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	1	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	5
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) do Programa age de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	1	0	0	3	1	0	0	5
Total	0	1	0	0	1	5	2	2	6	2	1	0	20

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2094-GC - Língua Portuguesa

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	1	0	0	1	0	0	4	3	1	1	0	11
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4	4	0	11
10 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	9	11
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) do Programa age de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	6	0	11
Total	0	1	0	0	1	0	2	6	5	9	11	9	44

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	1	0	7
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	0	7
10 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	2	7
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) do Programa age de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	0	7
Total	1	0	0	0	0	1	1	5	8	6	4	2	28

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0	5
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	5
10 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) do Programa age de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	5
Total	0	0	0	0	0	1	2	1	1	5	5	5	20

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2118-GC - Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	1	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	8
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3	2	0	8
10 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	5	8
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) do Programa age de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	3	0	8
Total	1	0	0	2	1	2	0	6	5	5	5	5	32

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 87 - Desenvolvimento Institucional
Dimensão: 31 - Contexto Institucional
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
8 - A PRPPG (Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação) é atuante e garante a adequada gestão do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4
9 - A Coordenação (Geral e Adjunta) é presente, garante o cumprimento do Programa e mantém a integração de alunos e professores.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	4
10 - O NUPI (Núcleo de Propriedade Intelectual) orienta quanto aos procedimentos necessários ao registro e manutenção de patentes. (Assinalar não se aplica, caso a questão não se aplique no seu curso).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
11 - A Coordenação (Geral e Adjunta) do Programa age de forma a consolidar uma melhor classificação junto à CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9	4	16

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2095-GCP - Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0	5
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	2	0	5
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	1	0	5
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	1	0	5
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	2	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	5
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	2	5
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0	5
Total	0	2	0	0	2	6	9	5	4	1	4	2	35

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2094-GC - Língua Portuguesa

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	1	1	2	3	1	3	0	11
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	0	1	0	4	4	2	0	11
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	0	0	2	3	0	2	2	2	0	11
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	1	1	2	4	1	2	0	11
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	3	0	2	1	2	1	0	2	0	0	0	0	11
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	9	11
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	1	0	5	2	3	0	0	0	11
Total	3	0	3	1	3	5	11	9	16	8	9	9	77

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	2	2	2	0	1	0	0	7
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	3	1	1	1	1	0	0	7
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	0	3	3	0	1	0	0	0	0	7
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	1	3	0	2	1	0	0	7
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	1	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	7
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	7
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	2	2	3	0	0	0	0	7
Total	1	1	3	2	6	13	8	8	4	3	0	0	49

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	5
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	0	5
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0	5
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	1	0	3	1	0	0	0	5
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	2	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	5
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0	5
Total	0	2	0	1	0	5	7	8	5	0	2	5	35

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2118-GC - Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	8
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	3	1	2	1	1	0	0	8
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	0	0	0	4	3	1	0	0	0	8
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	0	0	8
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	0	1	1	1	2	3	0	0	0	0	0	8
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	2	3	0	1	0	0	1	0	0	1	8
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	2	1	3	2	0	0	0	8
Total	0	0	3	4	1	12	14	10	8	3	0	1	56

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 90 - Infraestrutura Física
Dimensão: 25 - Infraestrutura
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não se aplica	Resp.
1 - As salas de aula são adequadas em termos de tamanho, iluminação, acústica, ventilação, mobiliário e limpeza.	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	4
2 - Os demais espaços físicos como sanitários, áreas de circulação e convivência estão adequados em termos de limpeza e manutenção.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	4
3 - Os laboratórios/clínicas e recursos audiovisuais estão adequados em quantidade, atualização, disponibilidade, manutenção e conservação.	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	4
4 - A biblioteca, seu ambiente físico, acervo e atendimento dos servidores, atende as necessidades.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	4
5 - O acesso e a velocidade da rede Wi-fi são suficientes e adequados.	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	4
6 - O serviço oferecido pela cantina atende a expectativa satisfatoriamente (atendimento, produtos, limpeza e organização). (Assinalar não se aplica, caso não tenha cantina em seu Departamento).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
7 - A Instituição Unitau e sua infraestrutura atendem a expectativa satisfatoriamente. Justifique: 0-6 porque avaliou tão mal; 7-8 o que falta para o ótimo; 9-10 o que agradou tanto.	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	4
Total	0	0	0	0	0	1	2	6	6	5	4	4	28

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2095-GCP - Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - Sou acessível e sempre procuro atualizar-me.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	1	5
13 - Os projetos de pesquisa dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1	5
14 - Participo das reuniões pedagógicas promovidas pelo Programa do qual participo.	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	2	5
15 - Minhas ações estão alinhadas com os critérios de avaliação da CAPES.	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	0	5
16 - Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	5
17 - Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa.	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3	0	5
18 - Estou atento aos prazos relativos e aos pré-requisitos do Programa para a qualificação e defesa de dissertação/tese.	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2	5
19 - Atuo de forma efetiva na integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	1	5
20 - Os conteúdos das disciplinas são discutidos e articulados entre o corpo docente.	0	0	0	0	0	1	0	3	0	1	0	5
21 - Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e na divulgação de seus resultados.	1	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	5
22 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela Unitau.	1	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	5
23 - Participo de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo.	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	5
24 - Ofereço suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas que leciono.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	1	5
25 - Submeto projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	5
26 - Participo de comitê de assessoramento e corpo editorial.	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	5
Total	6	0	0	0	0	14	5	13	5	20	12	75

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2094-GC - Língua Aplicada

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - Sou acessível e sempre procuro atualizar-me.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	11
13 - Os projetos de pesquisa dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	11
14 - Participo das reuniões pedagógicas promovidas pelo Programa do qual participo.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	8	11
15 - Minhas ações estão alinhadas com os critérios de avaliação da CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	6	11
16 - Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	2	0	0	0	1	1	1	2	1	0	3	11
17 - Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	8	11
18 - Estou atento aos prazos relativos e aos pré-requisitos do Programa para a qualificação e defesa de dissertação/tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	11
19 - Atuo de forma efetiva na integração entre graduação e pós-graduação.	2	0	0	0	0	0	1	0	1	2	5	11
20 - Os conteúdos das disciplinas são discutidos e articulados entre o corpo docente.	0	1	0	0	0	1	1	0	1	3	4	11
21 - Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e na divulgação de seus resultados.	0	0	0	0	0	2	1	1	0	3	4	11
22 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela Unitau.	4	1	0	0	2	0	1	0	2	1	0	11
23 - Participo de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo.	6	0	0	0	0	1	1	0	1	0	2	11
24 - Ofereço suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas que leciono.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	11
25 - Submeto projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	3	1	0	0	2	4	0	0	0	1	0	11
26 - Participo de comitê de assessoramento e corpo editorial.	1	0	0	0	0	0	0	1	0	3	6	11
Total	19	3	0	0	5	10	6	6	9	31	76	165

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - Sou acessível e sempre procuro atualizar-me.	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	3	7
13 - Os projetos de pesquisa dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	7
14 - Participo das reuniões pedagógicas promovidas pelo Programa do qual participo.	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	3	7
15 - Minhas ações estão alinhadas com os critérios de avaliação da CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	7
16 - Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	2	7
17 - Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	7
18 - Estou atento aos prazos relativos e aos pré-requisitos do Programa para a qualificação e defesa de dissertação/tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	4	7
19 - Atuo de forma efetiva na integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	7
20 - Os conteúdos das disciplinas são discutidos e articulados entre o corpo docente.	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	7
21 - Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e na divulgação de seus resultados.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	1	7
22 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela Unitau.	0	0	0	0	1	0	3	1	0	1	1	7
23 - Participo de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo.	1	0	0	0	1	1	0	0	2	1	1	7
24 - Ofereço suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas que leciono.	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	4	7
25 - Submeto projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	3	7
26 - Participo de comitê de assessoramento e corpo editorial.	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	7
Total	1	0	0	0	2	3	3	6	32	23	35	105

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - Sou acessível e sempre procuro atualizar-me.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
13 - Os projetos de pesquisa dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	5
14 - Participo das reuniões pedagógicas promovidas pelo Programa do qual participo.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
15 - Minhas ações estão alinhadas com os critérios de avaliação da CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
16 - Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	5
17 - Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	5
18 - Estou atento aos prazos relativos e aos pré-requisitos do Programa para a qualificação e defesa de dissertação/tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5
19 - Atuo de forma efetiva na integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	5
20 - Os conteúdos das disciplinas são discutidos e articulados entre o corpo docente.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	5
21 - Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e na divulgação de seus resultados.	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	5
22 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela Unitau.	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	5
23 - Participo de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo.	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	5
24 - Ofereço suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas que leciono.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	5
25 - Submeto projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	5
26 - Participo de comitê de assessoramento e corpo editorial.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	5
Total	4	0	1	0	0	1	2	7	10	18	32	75

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2118-GC - Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - Sou acessível e sempre procuro atualizar-me.	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	5	8
13 - Os projetos de pesquisa dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	3	8
14 - Participo das reuniões pedagógicas promovidas pelo Programa do qual participo.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	5	8
15 - Minhas ações estão alinhadas com os critérios de avaliação da CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	4	8
16 - Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	2	0	1	2	2	1	8
17 - Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa.	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	2	8
18 - Estou atento aos prazos relativos e aos pré-requisitos do Programa para a qualificação e defesa de dissertação/tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	3	8
19 - Atuo de forma efetiva na integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	2	8
20 - Os conteúdos das disciplinas são discutidos e articulados entre o corpo docente.	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	2	8
21 - Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e na divulgação de seus resultados.	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
22 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela Unitau.	0	0	0	1	0	3	0	1	2	1	0	8
23 - Participo de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo.	2	0	1	0	0	1	1	0	0	1	2	8
24 - Ofereço suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas que leciono.	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	2	8
25 - Submeto projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	0	0	0	0	0	1	1	3	2	1	0	8
26 - Participo de comitê de assessoramento e corpo editorial.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	8
Total	2	0	1	1	0	8	4	16	26	23	39	120

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 88 - Políticas Acadêmicas
Dimensão: 33 - Organização Pedagógica
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
12 - Sou acessível e sempre procuro atualizar-me.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4
13 - Os projetos de pesquisa dos alunos que oriento apresentam aplicabilidade e impacto no âmbito local e/ou regional e/ou nacional.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
14 - Participo das reuniões pedagógicas promovidas pelo Programa do qual participo.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
15 - Minhas ações estão alinhadas com os critérios de avaliação da CAPES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
16 - Busco parcerias com outras instituições de ensino e pesquisa (nacionais e internacionais).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
17 - Incentivo a inovação, o empreendedorismo e o protagonismo dos alunos do Programa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4
18 - Estou atento aos prazos relativos e aos pré-requisitos do Programa para a qualificação e defesa de dissertação/tese.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
19 - Atuo de forma efetiva na integração entre graduação e pós-graduação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
20 - Os conteúdos das disciplinas são discutidos e articulados entre o corpo docente.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
21 - Participo e tenho contribuído ativamente em grupos de pesquisa e na divulgação de seus resultados.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
22 - O Intercâmbio de alunos e professores com Universidades no exterior é estimulado e viabilizado pela Unitau.	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	4
23 - Participo de projetos de extensão vinculados às linhas de pesquisa em que atuo.	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4
24 - Ofereço suporte didático-pedagógico-científico atualizado para o desenvolvimento das disciplinas que leciono.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4
25 - Submeto projetos de pesquisa para agências financiadoras para aquisição de fomentos (público e privado).	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	4
26 - Participo de comitê de assessoramento e corpo editorial.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4
Total	1	0	0	1	0	1	1	2	3	18	33	60

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 32 - Pessoas
Curso: PG2095-GCP - Engenharia Mecânica

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
27 - Os critérios para o ingresso no Programa PG como docente são claros e acessíveis.	0	0	0	0	0	1	0	2	1	1	0	5
28 - Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	1	5
29 - Recebo incentivo e suporte para realizar projetos de Pós-doutorados, na área de interesse do meu Programa PG.	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	1	5
30 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	5
31 - Mantenho bom relacionamento e assumo postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	5
32 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	1	5
33 - Tenho conhecimento da Missão e da Visão da Unitau e comprometo-me com sua efetivação.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	5
Total	0	0	0	0	1	9	1	4	3	2	15	35

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 32 - Pessoas
Curso: PG2094-GC - Língua Portuguesa

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
27 - Os critérios para o ingresso no Programa PG como docente são claros e acessíveis.	1	0	0	0	1	1	0	1	1	2	4	11
28 - Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.	0	1	0	1	0	2	1	1	2	2	1	11
29 - Recebo incentivo e suporte para realizar projetos de Pós-doutorados, na área de interesse do meu Programa PG.	4	2	0	1	0	1	1	1	0	0	1	11
30 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
31 - Mantenho bom relacionamento e assumo postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
32 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	8	11
33 - Tenho conhecimento da Missão e da Visão da Unitau e comprometo-me com sua efetivação.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	9	11
Total	5	4	0	2	1	4	2	3	5	6	45	77

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 32 - Pessoas
Curso: PG2119-GC - Mestrado Acadêmico em Odontologia

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
27 - Os critérios para o ingresso no Programa PG como docente são claros e acessíveis.	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	3	7
28 - Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.	0	0	0	0	1	2	0	2	2	0	0	7
29 - Recebo incentivo e suporte para realizar projetos de Pós-doutorados, na área de interesse do meu Programa PG.	0	0	1	0	1	1	0	0	3	0	1	7
30 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	7
31 - Mantenho bom relacionamento e assumo postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7
32 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	7
33 - Tenho conhecimento da Missão e da Visão da Unitau e comprometo-me com sua efetivação.	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	7
Total	1	0	1	0	2	3	1	4	8	13	16	49

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 32 - Pessoas
Curso: PG2117-GC - Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
27 - Os critérios para o ingresso no Programa PG como docente são claros e acessíveis.	0	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0	5
28 - Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	5
29 - Recebo incentivo e suporte para realizar projetos de Pós-doutorados, na área de interesse do meu Programa PG.	2	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	5
30 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5
31 - Mantenho bom relacionamento e assumo postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5
32 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	5
33 - Tenho conhecimento da Missão e da Visão da Unitau e comprometo-me com sua efetivação.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	5
Total	3	2	1	1	0	1	1	3	5	4	14	35

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 32 - Pessoas
Curso: PG2118-GC - Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
27 - Os critérios para o ingresso no Programa PG como docente são claros e acessíveis.	0	0	0	0	0	1	0	0	3	3	1	8
28 - Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.	0	1	0	0	1	0	1	1	3	0	1	8
29 - Recebo incentivo e suporte para realizar projetos de Pós-doutorados, na área de interesse do meu Programa PG.	1	0	2	0	0	1	1	0	2	0	1	8
30 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	8
31 - Mantenho bom relacionamento e assumo postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	8
32 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	2	8
33 - Tenho conhecimento da Missão e da Visão da Unitau e comprometo-me com sua efetivação.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	8
Total	1	1	2	0	1	3	2	2	12	14	18	56

Período letivo: PG2018/1 (424)
Avaliação: 16 - Avaliação CPA PÓS-GRADUAÇÃO 2019/2
Questionário: 48 - Questionário - PÓS-GRADUAÇÃO CPA - Docentes 2019 /2
Indicador: 89 - Políticas de Gestão
Dimensão: 32 - Pessoas
Curso: PG2122-GC - Mestrado Profissional em Educação

Quadro de respostas

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Resp.
27 - Os critérios para o ingresso no Programa PG como docente são claros e acessíveis.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
28 - Sinto-me profissionalmente valorizado como docente na Unitau.	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	4
29 - Recebo incentivo e suporte para realizar projetos de Pós-doutorados, na área de interesse do meu Programa PG.	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	4
30 - Tenho postura ética nas relações com os alunos e no tratamento das informações internas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
31 - Mantenho bom relacionamento e assumo postura adequada no ambiente acadêmico.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
32 - Observo postura ética nos meus pares no tratamento das questões acadêmicas e administrativas da Unitau.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	4
33 - Tenho conhecimento da Missão e da Visão da Unitau e comprometo-me com sua efetivação.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4
Total	1	0	0	0	1	0	2	2	1	7	14	28