

UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação

Mestrado em Desenvolvimento Humano:
Formação, Políticas e Práticas Sociais

Instruções gerais para Processo Seletivo para vagas remanescentes – Turma 2020

A Coordenação do Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Humano e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da Universidade de Taubaté tornam público que estarão abertas até 15 de abril, as inscrições para o Processo Seletivo-Turma 2020 para as vagas remanescentes do curso de Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais (MDH), conforme descrito a seguir:

I – DA CARACTERIZAÇÃO

O Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais da Universidade de Taubaté é um mestrado acadêmico interdisciplinar, reconhecido pela CAPES. Estrutura-se na área de concentração denominada Desenvolvimento Humano, Políticas Sociais e Formação, e tem como objetivos principais: formar pesquisadores e gerar conhecimentos a partir de uma perspectiva interdisciplinar do desenvolvimento humano, tendo como fio condutor a formação (formal e informal) em seus diversos contextos.

Os estudos e trabalhos desenvolvem-se ao longo de duas linhas de pesquisa:

- a) Desenvolvimento Humano, Identidade e Formação – cujo objetivo é pesquisar a influência da formação na construção das identidades e das representações sociais do sujeito e seu impacto no desenvolvimento humano;
- b) Contextos, Práticas Sociais e Desenvolvimento Humano – cujo objetivo é investigar as políticas públicas e os ambientes (imediatos e distantes) e contextos da formação e suas contribuições para o desenvolvimento humano.

As aulas do programa acontecem as terças e quintas-feiras de 19:00 as 23:00 na PRPPG. As atividades de orientação dos mestrandos, bem como as reuniões de grupos de estudo, seminários, palestras, são desenvolvidas às terças e/ou quintas-feiras a partir das 16h.

II – DAS INSCRIÇÕES

Poderão se inscrever para o Processo Seletivo os portadores de Diploma de Graduação reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC). Excepcionalmente, serão aceitos certificados de conclusão de curso para candidatos que não tiveram seus diplomas expedidos. As inscrições para as vagas remanescentes deverão ser feitas **até 15 de abril de 2020**.

Para realizar a inscrição o candidato deverá:

- Preencher a ficha de inscrição disponível no site da UNITAU <http://unitau.br/cursos/posgraduacao>;
- Pagar a taxa de inscrição, no valor de R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais), por meio do boleto bancário gerado pelo site;
- Encaminhar para o email: mestradomdhmpeunitau@gmail.com (secretaria do programa MDH), o comprovante de pagamento bancário e os documentos para inscrição abaixo relacionados:

Documentos para inscrição (devem ser escaneados e enviados por email):

- Ficha de inscrição
- Diploma do Curso de Graduação ou Declaração de Conclusão - para recém formados, devendo ser substituída por cópia do Diploma até o último dia de aula do curso
- Histórico Escolar da Graduação
- Cédula de Identidade (RG)
- Título de Eleitor
- CPF (ou passaporte para estrangeiros)
- Certidão de Nascimento ou de Casamento
- Prova de quitação com o serviço militar (sexo masculino)
- Currículo *Vitae* com documentação comprobatória
- Comprovante de pagamento da taxa de inscrição
- Anteprojeto de pesquisa, conforme modelo disponível no site <http://mestradodh.unitau.br>

Obs.

Ao se inscrever o candidato declara conhecer e aceitar as condições e normas estabelecidas neste Processo Seletivo.

A responsabilidade pela documentação enviada por email no ato da inscrição é do candidato.

Terá a inscrição anulada o candidato que não atender a todos os requisitos e as exigências deste Processo Seletivo.

A taxa de inscrição não será restituída em hipótese alguma.

- A lista de inscrições deferidas será divulgada no site <http://mestradodh.unitau.br> no dia 16 de abril de 2020 até as 14:00hs.

III – DO PROCESSO SELETIVO

Serão oferecidas 8 (**oito**) vagas remanescentes para o curso de Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais, não sendo obrigatório o preenchimento de todas as vagas.

O Processo Seletivo constará de:

- **Análise do currículo e do anteprojeto** (de caráter classificatório).
- **Prova** (de caráter classificatório e eliminatório): a ser realizada no dia 16 às 18:00 às 20:00 com instruções dadas ao vivo por videoconferência (o link será enviado para o email do candidato no dia da prova). As características da prova estão indicadas no Anexo 1.

- **Entrevista** (de caráter classificatório e eliminatório): a ser realizada logo após a realização da prova por videoconferência (às 20:00hs do dia 16 de abril de 2020). O link para a entrevista por videoconferência será enviado para o email do candidato no dia da prova.
- **Resultados finais:** resultados finais divulgados no dia 17 de abril de 2020, no site <http://mestradohdh.unitau.br>.
- **Matrícula:** 22 de abril de 2020

Obs.:

Não haverá revisão de provas ou dos resultados oficiais de nenhuma das fases do Processo Seletivo. Ao se inscrever o candidato aceita as condições e normas estabelecidas neste Processo Seletivo.

IV – DA MATRÍCULA

A matrícula será realizada no dia 22 de abril de 2020, via site da UNITAU.

Para a matrícula, o candidato aprovado deverá:

- preencher ficha de matrícula disponível no site da ww.unitau.br – Pós-graduação – Mestrado em Desenvolvimento Humano Turma 2020
- pagar a primeira parcela do investimento, no valor de R\$ 1.300,00 (mil e trezentos reais), por meio do boleto bancário gerado pelo site;
- entregar por email (mestradohdhmpeunitau@gmail.com) os documentos para matrícula abaixo relacionados:

Documentos para matrícula:

- Ficha de matrícula
- Comprovante de quitação da primeira parcela do investimento (boleto bancário quitado)

A não entrega dos documentos para efetivação da matrícula, na data estabelecida, será considerado como desistência e **implicará no cancelamento automático da aceitação do candidato para o Curso.**

As aulas do referido curso já estão em andamento desde o dia 17 de março de 2020. Nesse momento de pandemia ela está acontecendo por videoconferência nos horários oficiais de aulas (terças e quintas-feiras de 19:00 as 23:00hs) e continuará sendo dada nessa modalidade até que novas orientações sejam publicadas pela PRPPG/UNITAU.

Um exame de proficiência em língua estrangeira (inglês) será exigido ao longo do desenvolvimento do curso, uma vez o candidato aprovado.

V – DO INVESTIMENTO

- Taxa de inscrição para o Processo Seletivo, no valor de R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais), efetuada por meio do boleto bancário.
- Valor do investimento no curso de 25 parcelas de R\$ 1.300,00 (mil e trezentos reais), das quais a primeira deverá ser paga no ato da matrícula.

VI – INFORMAÇÕES

Informações podem ser obtidas:

- No site <http://mestradohdh.unitau.br>

ANEXO 1 – SOBRE A PROVA

A prova escrita tem caráter classificatório e eliminatório.

Será automaticamente eliminado do Processo Seletivo o candidato que obtiver nota zero na prova escrita.

A prova consistirá em questões abertas e/ou de múltipla escolha, versando sobre temas correlatos às linhas de pesquisa do Mestrado em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais.

A bibliografia encontra-se a seguir. Os textos indicados como **ARTIGOS** podem ser obtidos gratuitamente via internet no sítio da biblioteca SciELO (<http://www.scielo.br>), conforme indicado.

A prova será dada ao vivo por videoconferência.

No momento da prova (por videoconferência), o candidato deverá manter o vídeo e o microfone do computador ligados e deverá realizar a prova em local calmo e tranquilo sem a presença de sons provenientes de aparelhos sonoros, de outras pessoas ou celular.

Bibliografia:

LIVROS

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 29. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

SENNETT, Richard. **A corrosão do caráter: as conseqüências pessoais do trabalho no novo capitalismo**. 4.ed. Rio de Janeiro: Record, 2000.

ARTIGOS

BARRETTO, E. S. S. Políticas de formação docente para a educação básica no Brasil: embates contemporâneos. **Rev. Bras. Educ.**, Set 2015, vol.20, no.62, p.679-701.

Disponível em:

<<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v20n62/1413-2478-rbedu-20-62-0679.pdf>>

CHAMON, E. M. Q. O. Estratégias identitárias de professores em uma formação docente. *Revista Ibero-americana de Estudos em Educação*, v. 10, n. 3, p. 874-887, 2015.

Disponível em: < <http://seer.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/8097/5502>>

GATTI, B.A. Formação inicial de professores para a educação básica: pesquisas e políticas educacionais. **Estudos em Avaliação Educacional**, São Paulo, v. 25, n. 57, p. 24-54, jan./abr. 2014. Disponível em:

<<http://www.fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/ae/arquivos/1899/1899.pdf>>

LENOIR, Y. Pesquisar e formar: repensar o lugar e a função da prática de ensino. *Educação e Sociedade*, Campinas, v. 27, n. 97, p. 1299-1325, dez. 2006. Disponível em: <

<http://www.scielo.br/pdf/es/v27n97/a11v2797.pdf>>

MADALOZZO, R. C.; BLOFIELD, M. Como famílias de baixa renda em São Paulo conciliam trabalho e família? **Revista Estudos Feministas**, Florianópolis, v. 25, n. 1, p. 215-240,

fev. 2017. Disponível em:

<<https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/37269/33668>>

PAULA, M. A. B.; SOUZA, G. J.; CONTE, M. B. F. Educação em saúde e a melhoria da qualidade de vida do trabalhador. **Revista Ciências Humanas**, v. 8, n. 1, p. 52-59, jun. 2015.

Disponível em: <<http://www.rchunitau.com.br/index.php/rch/article/view/265/158>>

PAIM, J. S. Sistema Único de Saúde (SUS) aos 30 anos. **Ciência e saúde coletiva**, Rio de Janeiro, v. 23, n. 6, p. 1723-1728, jun. 2018. Disponível em:

<<http://www.scielo.br/pdf/csc/v23n6/1413-8123-csc-23-06-1723.pdf>>

STRECK, D. R.; PITANO, S. C.; MORETTI, C. Z. Educar pela participação, democratizar o poder: o legado freireano na gestão pública. **Educação em Revista**, Belo Horizonte, v. 33, e167880, 2017.

Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/edur/v33/1982-6621-edur-33-e167880.pdf>>

STROMQUIST, N. P. Educação Latino-Americana em Tempos Globalizados. **Sociologias**, Porto Alegre, v. 14, n. 29, p. 72-99, jan./abr. 2012. Disponível em:

<<http://www.scielo.br/pdf/soc/v14n29/a04v1429.pdf>>